



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала

(подпись)
Пономарёв С. В.
«16»  2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Философия**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения _____ очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Код и содержание компетенции УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Индикатор УК – 1.2 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	<p>Знать: выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: формулировать и аргументировать выводы и суждения, логично и последовательно излагает информацию со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть: приёмами формулирования и аргументирования выводов и суждений, логичного и последовательного изложения информации со ссылками на ее источники, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>Код и содержание компетенции УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Индикатор УК – 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знать: толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Уметь: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям Владеть: способами демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительное и бережное отноше-</p>

		<p>нию к историческому наследию и культурным традициям</p>
	<p>Индикатор УК – 5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: способами находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
	<p>Индикатор УК – 5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать: приёмы проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть: способами проявления в своём поведении уважительного отношения к историческому наследию и</p>

		социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мир
	<p align="center">Индикатор УК – 5.4</p> <p>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Уметь: сознательно выбирать ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>Владеть: приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия</p>
<p>Код и содержание компетенции</p> <p align="center">ОПК –1.</p> <p>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p align="center">Индикатор ОПК – 1.1</p> <p>Использование законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Знать: законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Уметь: использовать законы и культуру мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения.</p> <p>Владеть: навыками использования законов и культуры мышления при обобщении и анализе информации, постановке цели и выбора путей ее достижения</p>
	<p align="center">Индикатор ОПК – 1.2</p> <p>Анализ мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии</p>	<p>Знать: мировоззренческие, социально- и личностно значимые общественные процессы и закономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально- и личностно-значимые общественные процессы, и за-</p>

		<p>кономерности, определяющие развитие правовой культуры и правовой технологии</p> <p>Владеть: навыками анализа мировоззренческих, социально- и личностно-значимых общественных процессов и закономерностей, определяющих развитие правовой культуры и правовой технологии.</p>
	<p>Индикатор ОПК – 1.3 Выбор методов и средств для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>	<p>Знать: методы и средства для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p> <p>Уметь: выбирать методы и средства для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p> <p>Владеть: методами и средствами для решения социально-политических и правовых проблемы общества в Российской Федерации</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте» и изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной и заочной формам обучения.

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Профессиональная этика юриста» и других дисциплин.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании особенностей философского и нефилософского мышления, в сущности и методах философского суждения и аргументации, в необходимости и особенностях философского подхода к различным явлениям и процессам, поможет молодому специалисту освоить методологические принципы своей профессии и научного мировоззрения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Объем дисциплины составляет 3 зачётных единиц, всего 108 часов;

из которых по очной форме 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (17 часов – занятия лекционного типа, 17 часов – занятия семинары/практические занятия),

по заочной форме 8 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа – занятия лекционного типа, 4 часа – практические занятия).

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения							
	Всего часов	Очная				Всего часов	Заочная	
		из них в семестре №					курс	
		1				1		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	34	34				8	8	
в том числе:								
Лекции	17	17				4	4	
Практическая подготовка*, всего	17	17				4	4	
в том числе:								
Лабораторные работы								
Практические занятия	17	17				4	4	
Тренажерная подготовка								
Самостоятельная работа, всего	38	38				91	91	
В том числе:								
Курсовая работа/проект								
Расчетно-графическая работа (задание)								
Контрольная работа	4	4				4	4	
Коллоквиум								
Реферат								
Другие виды самостоятельной работы	34	34				87	87	
Промежуточная аттестация: <i>экзамен/зачет</i>	36	36				9	9	
Зачёт								
Экзамен	36	36				9	9	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
	Раздел I. Предмет и основные проблемы философии	<p>Тема 1: Предмет и специфика философии</p> <p>Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Философия и мировоззрение. Особенности и роль философского мировоззрения в жизни человека и общества.</p> <p>Предмет и задачи философии. Философский дискурс, его язык и отличительные особенности. Человек и его бытие как центральная проблема философии. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии в системе подготовки специалиста.</p> <p>Философская рациональность, формы и методы философствования: диалектика, метафизика, герменевтика. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Основные разделы философии. Основные тенденции и исторические типы развития философской рациональности.</p> <p>Проблемное поле философии. Философия как духовная quintessence своего времени. Незавершенность, открытость философских истин. Плюрализм философских систем и школ. Значение философии для науки, техники и культуры.</p>	6	1
	Раздел II. История философской мысли	<p>Тема 2: Античная философия</p> <p>Истоки и социокультурные основания античной мысли. Специфика античной философии. Космоцентризм и плюрализм античной философии. Первые греческие мыслители. Фалес. Ионийская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагор. Атомизм Демокрита. Классическая греческая философия. Сократ, майевтика. Теоретические системы Платона и Аристотеля. Эллинистическая философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.</p> <p>Философские идеи в античном естество-</p>	6	1

		<p>знании и культуре. Античная философия и научное мышление. Значение античной философии.</p> <p>Тема 3: Современная западная философия</p> <p>Место и роль философии в культуре XX века. Развитие нового философского языка. Основные направления неклассической западной философии.</p> <p>Позитивизм как философская реанимация эмпиризма и сциентизма. Понимание философии как логики науки. Верификация. Конвенционализм. Принцип фальсификации. Постпозитивизм. Влияние позитивизма на современную западную науку.</p> <p>Социал-дарвинизм. Философское открытие бессознательного. Бессознательное и сознательное в человеке. Концепции З. Фрейда, К.-Г. Юнга, Э. Фромма. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на развитие современной гносеологии.</p> <p>Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода; свобода и отчуждение; экзистенция на грани жизни и смерти; философема пограничной ситуации.</p> <p>Тема 4: Отечественная философия</p> <p>Характерные черты и ключевые проблемы русской философии. Философские идеи в Древней Руси. Илларион. Исихазм. Стяжатели и нестяжатели. Концепция Филофея «Москва – III Рим». Раскол и его значение.</p> <p>М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Проблема человека в русской философии XIX в. Гуманистическая мысль в России. Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства.</p> <p>Философско-мировоззренческие взгляды русских ученых. И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев и др. Русские писатели как оригинальные мыслители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский и др.</p>		
	<p>Раздел III. Систематический курс</p>	<p>Тема 5: Бытие и материя</p> <p>Онтология и ее проблемы. Проблема бытия в истории философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия. Бытие человека.</p> <p>Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия. Материя в истории философской мысли. Виды и формы материи.</p>	<p>5</p>	<p>2</p>

		<p>Неорганическая и органическая материя. Уровни организации материи. Современная наука о строении и свойствах материи.</p> <p>Атрибуты материи. Движение, его типы и формы. Развитие. Движение и покой. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время. Проблема единства мира.</p> <p>Тема: 6. Философия сознания</p> <p>От понятия «душа» к понятию «сознание» в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания.</p> <p>Сознание – продукт развития биологической и социальной форм движения материи. Феноменология сознания. Структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание, самосознание и личность.</p> <p>Бессознательное, его природа и формы проявления. З. Фрейд и К.-Г. Юнг о природе бессознательного. Подсознание. Коллективное бессознательное. Сознательное и бессознательное. Понятие идеального, его социальная природа.</p> <p>Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология и власть. Нравственное сознание. Общественное сознание и социальное действие.</p> <p>Тема 7: Познание. Научное познание.</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие знания, преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл.</p> <p>Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Специфика и формы мышления. Понимание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Понятие гносеологического образа.</p> <p>Истина как цель познания. Теория соответствия (корреспонденции), теория согласованности (когеренции), теория прагматичности. Диалектика истины. Критерии истины. Верификация.</p> <p>Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики</p>		
--	--	---	--	--

		<p>научного познания. Наука как система знаний, как социальный институт, как область культуры. Синергетическое мышление и его роль в научном познании.</p> <p>Общие модели развития науки. Понятие парадигмы. Научные революции. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития областей науки. Современное состояние науки.</p> <p>Структура и уровни научного познания. Средства и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Средства и методы науки. Компьютеризация науки. Теоретические методы. Идеи верификации и фальсификации.</p> <p>Типология наук. Науки об обществе. Самостоятельность наук. Идеалы научности. Этика ученого. Роль науки в современном мире.</p> <p>Тема 8. Философская антропология</p> <p>Человек как проблема для самого себя. Двойственная природа человека. Загадка антропосоциогенеза. Предпосылки возникновения человека разумного. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса.</p> <p>Трактовка человека в философской традиции. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Социоцентризм. Социобиология.</p> <p>Концепции человеческой сущности. Единство разума и экзистенции. Человек как открытая возможность. Смысл жизни человека.</p> <p>Личность и индивидуальность. Личность как субъект социальных отношений. Признаки личности, ее свойства и социальная позиция. Личность и социализация. Структура и типология личности. Личность и культура. Роль личности в истории.</p> <p>Тема 9. Социальная философия</p> <p>Пути понимания природы общества. История социально-философских концепций. Целостность и системность социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство.</p> <p>Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная коммуникация, ее средства и формы. Социальная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Этнические</p>		
--	--	---	--	--

		<p>общности. Народность и нация.</p> <p>Историзм и неозволюционизм. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Необратимость социального времени.</p> <p>Функционирование и развитие общества.</p> <p>История как действительность общественной жизни. Становление цивилизации. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Возможности альтернативного общественного развития.</p>		
--	--	---	--	--

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
	Раздел I. Предмет и основные проблемы философии	<p>Тема 1: Предмет и специфика философии</p> <p>Мировоззрение, его сущность, структура и типология. Философия и мировоззрение. Особенности и роль философского мировоззрения в жизни человека и общества.</p> <p>Предмет и задачи философии. Философский дискурс, его язык и отличительные особенности. Человек и его бытие как центральная проблема философии. О соотношении философии и отдельных наук. Роль философии в системе подготовки специалиста.</p> <p>Философская рациональность, формы и методы философствования: диалектика, метафизика, герменевтика. Многообразие философских направлений, стилей и методов философствования, их критерии. Типы философской предметности. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Основные разделы философии. Основные тенденции и исторические типы развития философской рациональности.</p> <p>Проблемное поле философии. Философия как духовная квинтэссенция своего времени. Незавершенность, открытость философских истин. Плюрализм философских систем и школ. Значение философии для науки, техники и культуры.</p>	6	2
	Раздел II.	Тема 2: Античная философия	6	1

	<p>История философской мысли</p>	<p>Истоки и социокультурные основания античной мысли. Специфика античной философии. Космоцентризм и плюрализм античной философии. Первые греческие мыслители. Фалес. Ионийская школа. Гераклит. Элеаты. Пифагор. Атомизм Демокрита. Классическая греческая философия. Сократ, майевтика. Теоретические системы Платона и Аристотеля. Эллинистическая философская мысль: эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм.</p> <p>Философские идеи в античном естествознании и культуре. Античная философия и научное мышление. Значение античной философии.</p> <p>Тема 3: Современная западная философия</p> <p>Место и роль философии в культуре XX века. Развитие нового философского языка. Основные направления неклассической западной философии.</p> <p>Позитивизм как философская реанимация эмпиризма и сциентизма. Понимание философии как логики науки. Верификация. Конвенционализм. Принцип фальсификации. Постпозитивизм. Влияние позитивизма на современную западную науку.</p> <p>Социал-дарвинизм. Философское открытие бессознательного. Бессознательное и сознательное в человеке. Концепции З. Фрейда, К.-Г. Юнга, Э. Фромма. Феноменология Э. Гуссерля и ее влияние на развитие современной гносеологии.</p> <p>Социально-исторические и духовные основы экзистенциализма. Бытие человека в мире как философская проблема. Экзистенция и свобода; свобода и отчуждение; экзистенция на грани жизни и смерти; философема пограничной ситуации.</p> <p>Тема 4: Отечественная философия</p> <p>Характерные черты и ключевые проблемы русской философии. Философские идеи в Древней Руси. Илларион. Исихазм. Стяжатели и нестяжатели. Концепция Филофея «Москва – III Рим». Раскол и его значение.</p> <p>М.В. Ломоносов и русское Возрождение. А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Славянофилы и западники. Проблема человека в русской философии XIX в. Гуманистическая мысль в России. Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства.</p> <p>Философско-мировоззренческие взгляды русских ученых. И.М. Сеченов, Д.И. Менделеев и др. Русские писатели как оригинальные мыслители.</p>		
--	----------------------------------	---	--	--

		лителители (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой). Философия русского космизма: Н.Ф. Федоров, Э.К. Циолковский, В.И. Вернадский и др.		
	Раздел III. Систематический курс	<p>Тема 5: Бытие и материя</p> <p>Онтология и ее проблемы. Проблема бытия в истории философии. Содержание категории бытия. Основные формы бытия. Бытие человека.</p> <p>Понятие субстанции. Материальная субстанция как сущность бытия. Материя в истории философской мысли. Виды и формы материи. Неорганическая и органическая материя. Уровни организации материи. Современная наука о строении и свойствах материи.</p> <p>Атрибуты материи. Движение, его типы и формы. Развитие. Движение и покой. Пространство и время. Биологическое и социальное пространство и время. Проблема единства мира.</p> <p>Тема 6. Философия сознания</p> <p>От понятия «душа» к понятию «сознание» в истории философии. Предпосылки развития психики. Психика и сознание. Общественная природа сознания.</p> <p>Сознание – продукт развития биологической и социальной форм движения материи. Феноменология сознания. Структурные компоненты сознания. Интуиция, воображение, творчество. Сознание и язык. Функции сознания. Мозг и психика. Сознание, самосознание и личность.</p> <p>Бессознательное, его природа и формы проявления. З. Фрейд и К.-Г. Юнг о природе бессознательного. Подсознание. Коллективное бессознательное. Сознательное и бессознательное. Понятие идеального, его социальная природа.</p> <p>Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. Структура и основные формы общественного сознания. Сознание обыденное и теоретическое. Идеология и власть. Нравственное сознание. Общественное сознание и социальное действие.</p> <p>Тема 7: Познание. Научное познание.</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Социокультурные основания познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Понятие знания, преднаучные, научные и вненаучные формы знания. Знание и мнение, вера и убеждение. Обыденное знание и здравый смысл.</p> <p>Познавательные способности человека. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное и дискурсивное познание. Этапы познания и уровни знания. Специфика и формы мышления. Пони-</p>	5	1

		<p>мание и объяснение как формы познания. Субъект и объект познания. Понятие гносеологического образа.</p> <p>Истина как цель познания. Теория соответствия (корреспонденции), теория согласованности (когеренции), теория прагматичности. Диалектика истины. Критерии истины. Верификация.</p> <p>Историческая взаимосвязь философских и научных знаний. Роль философии в формировании понятийного аппарата, методов, логики научного познания. Наука как система знаний, как социальный институт, как область культуры. Синергетическое мышление и его роль в научном познании.</p> <p>Общие модели развития науки. Понятие парадигмы. Научные революции. Дифференциация и интеграция в науке. Неравномерность развития областей науки. Современное состояние науки.</p> <p>Структура и уровни научного познания. Средства и методы эмпирического знания. Структура теоретического знания. Средства и методы науки. Компьютеризация науки. Теоретические методы. Идеи верификации и фальсификации.</p> <p>Типология наук. Науки об обществе. Самостоятельность наук. Идеалы научности. Этика ученого. Роль науки в современном мире.</p> <p>Тема 8. Философская антропология</p> <p>Человек как проблема для самого себя. Двойственная природа человека. Загадка антропосоциогенеза. Предпосылки возникновения человека разумного. Флуктуации и бифуркации эволюционного процесса.</p> <p>Трактовка человека в философской традиции. Биологизаторский и социологизаторский подходы. Человек как целостное социально-биологическое существо. Природа и сущность человека. Социоцентризм. Социобиология.</p> <p>Концепции человеческой сущности. Единство разума и экзистенции. Человек как открытая возможность. Смысл жизни человека.</p> <p>Личность и индивидуальность. Личность как субъект социальных отношений. Признаки личности, ее свойства и социальная позиция. Личность и социализация. Структура и типология личности. Личность и культура. Роль личности в истории.</p> <p>Тема 9. Социальная философия</p> <p>Пути понимания природы общества. История социально-философских концепций. Це-</p>		
--	--	---	--	--

	<p>лостность и системность социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Гражданское общество. Социальные общности и объединения, социальные институты. Личность, общество, государство.</p> <p>Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. Социальная дифференциация и интеграция. Социальная коммуникация, ее средства и формы. Социальная деятельность. Структура общества. Понятие социальной стратификации. Этнические общности. Народность и нация.</p> <p>Историзм и неозволюционизм. Формационный и цивилизационный подходы. Философия истории. Необратимость социального времени.</p> <p>Функционирование и развитие общества. История как действительность общественной жизни. Становление цивилизации. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Исторический прогресс. Проблема смысла и «конца истории». Цивилизованный динамизм, циклизм, катастрофизм. Возможности альтернативного общественного развития.</p>		
--	---	--	--

5. Самостоятельная работа

Таблица 6

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения изконкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.</p> <p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.</p>
2	Подготовка к тестированию	Повторение терминологии по изученному курсу,

		изучения специальной литературы, нормативного материала и судебной практики. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.
3	Контрольная работа (решение ситуационных задач, ответы на теоретические вопросы)	Внимательное изучение темы и вопросов, содержащихся в приведенном к ней плане. В частности, необходимо изучить литературу, рекомендуемую к каждой теме, и другие источники, которые могут быть использованы в работе. Из подобранной литературы выбрать материал, имеющий отношение к вопросам плана; при ответе на теоретические вопросы необходимо составлять план ответа, а каждый вопрос плана сопровождать собственными комментариями; в случае необходимости - подбор практического материала по теме работы. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.
4	Изучение учебной и специальной литературы (конспектирование)	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и проанализировать соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы.
5	Реферат	Подбор фактического материала и аналитическое отношение к нему, рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выполнение практико-ориентированного задания с предоставлением ответа в электронной образовательной среде.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник,	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
----------	-------	-----------------------	--

		учебное пособие)	
Основная литература			
Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп.	Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д.	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 281 с. – ISBN 978–5–534–06990–7. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/493842 . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2023)
Философия для бакалавров / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; Под ред.: М. А. Гласер. — 5-е изд., стер.	Гласер М.А., Дмитриева И.А, Дмитриев В.Е. [и др.]; Под ред.: М.А. Гласер.	Учебник	Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 360 с. — ISBN 978-5-507-47053-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book/323078 (дата обращения: 08.09.2023).
Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. – 4-е изд., испр. и доп.	Крюков В.В.	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 182 с. – ISBN 978–5–534–06271–7. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/492270 . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2023)
Дополнительная литература			
Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин.	Спиркин А.Г.	Учебник	Москва : Юрайт, 2022. – 267 с. – ISBN 978–5–534–01346–7. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/489673 . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2023)
Философия: учебник и практикум для вузов: в 2 томах. Том 1. История философии	Лавриненко В.Н.	Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–14738–4. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/512537 . – Текст: электронный (дата обращения 09.10.2023).
Философия: учебник и практикум для вузов: в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология	Лавриненко В.Н.	Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–14738–4. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/470521 . – Текст: электронный (дата обращения 09.10.2023).
Философия (метафизика)	Хрусталеv Ю.М.	Учебник	Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–9704–4749–9. – Режим доступа:

познающего разума) : учебник / Ю. М. Хрусталеv.			URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html . – Текст: электронный (дата обращения: 25.09.2022)
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Философия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам по дисциплине «Философия» для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых НИУ МГСУ		Методические указания к практическим работам	М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-7264-1436-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60766.html
История философии в схемах и комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие.	Светлов В.А.	Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: URL: http://www.iprbookshop.ru/8245.html (дата обращения: 13.06.2022)
Хрестоматия по философии: учебное пособие: в 2 частях	под редакцией А. Н. Чумакова	Хрестоматия	Москва: Юрайт, 2023. – 236 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–01636–9. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/512844 . – Текст: электронный (дата обращения 08.10.2023).
Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с программой учебного курса «Философия»	Смирнов А.В.	Методические рекомендации для самостоятельной работы	Воронеж, Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2024

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
-------	--------------------------------------	---------------------------------

1.	Электронная библиотека Института философии РАН	http://iphras.ru/elib.htm
2.	Философия: студенту, аспиранту, философу	http://philosoff.ru/
3.	Все о философии	http://www.filosofa.net/
4.	Тематический сайт, поисковик ФИЛО-СОФ&Я	http://philosophiya.ru/
5.	Философская электронная библиотека	http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm
6.	Библиотека философской антропологии	http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1
7.	Библиотека Гумер. Раздел Философия	http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security	Сублицензионный договор № ЮС-2020-00756 от 09.07.2020, ООО «Южная Софтверная Компания»
2	Архиватор WinRAR	Государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	№ ПК-35-2022 от 01.12.2022
4	Операционная система Microsoft Windows 7 x64	Сублицензионный договор № ЮС-2018-00146 от 05.02.2018г., ООО «Южная Софтверная Компания»
5	Операционная система Microsoft Windows 10 x64	Сублицензионный договор №ЮС-2019-0146 от 05.02.2019 ООО «Южная Софтверная Компания»
6	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 x64	Государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»
7	Справочная правовая система ГАРАНТ	Договор № СК-6478-01-23 от 29.12.2022, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»
8	Архиватор 7-Zip 16.04 (x64)	Распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov
9	Браузеринтернета Google Chrome	Распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc
10	Текстовый редактор Notepad ++	Распространяется свободно, лицензия

		GNU GPL, правообладатель Дон Хо
11	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная многофункциональная аудитория 1а (актовый зал): - учебный зал судебных заседаний	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флаг РФ. 2. Герб РФ. 3. Стол судьи. 4. Кресло судей – 3 шт. 5. Стол и стул секретаря судебного заседания. 6. Стол и стул прокурора. 7. Стол и стул адвоката (защитника). 8. Мантия судьи. 9. Галстук судьи. 10. Головной убор судьи. 11. Трибуна. 12. Кабина подсудимого – 1 шт. 13 Лавка подсудимого – 1 шт. 14. Нормативные правовые акты 15.Напольные колонки Ulimate K50MKIIB – 1компл. 16.Ресивер Yamaha RX-V659 RDS T -1 17.Микшерный пульт Allen&Heath ZED10FX с процессором, на 4моно/2 стерео – 1 18.Микрофон EV – 1 19.Камера видеонаблюдения Hiwatch – 1 20.Радиомикрофон с приемником – 3 21. РадиосистемаArthurFortyPCSAF-200 – 1 22. Доска передвижная поворотная – 1 шт. 23. Проектор BenQ – 1 шт. 24.Музыкальный центр LG2000 с караоке – 1 шт. 25.Кондиционер DAX – 2 шт. 26.Доска под плакат – 6 шт. 27.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "муар" T-29 28.Кресло "Троя 4П" CM-105/2, 3-х мест.секция, 4 подлокотника, чёрный "му-

		<p>ар" Т-29 - 10 29.Кресло "Троя 4П" СМ-105/2, 2-х мест.секция, 3 подлокотника, чёрный "му-ар" Т – 29 – 19 30.Лавка школьная – 5 31.Тумба – 1 Комплект штор – 10 32. Проекционный экран – 1 33. Ноутбук – 1шт. 34. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
2	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 2: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 22 шт. 2. Стул аудиторный – 42 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 –1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
3		
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1.Стол аудиторный – 20 шт. 2. Стул аудиторный – 37 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Проекционный экран – 1 шт. 6. Проектор Beng – 1 шт. 7. Колонки DEXP –2 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Плакаты – 26 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 19 шт. 2. Стул аудиторный – 37 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 6. Проектор VenQ – 1 шт. 7. Проекционный экран – 1 шт.</p>

	<p>промежуточной аттестации.</p>	<p>8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) – 1 шт. 9. Колонки DEXP – 2 шт. 10. Плакаты по экономике – 12 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 20 шт. 2. Стул аудиторный – 36 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 5. Проекционный экран – 1 шт. 6. Проектор BenQ – 1 шт. 7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. 8. Шкаф полупоткрытый со стеклом – 1 шт. 9. Колонки DEXP – 2 шт. 10. Плакаты - 11 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 19 шт. 2. Стул аудиторный – 37 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полупоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран – 1 шт. 9. Проектор BenQ – 1 шт. 10. Колонки DEXP – 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт. 12. Плакаты – 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 8: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 25 шт. 2. Стул аудиторный – 51 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полупоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран – 1 шт. 9. Проектор BenQ – 1 шт. 10. Колонки DEXP – 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) – 1 шт.</p>

		<p>12. Плакаты – 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 12: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>1. Стол аудиторный – 13 шт. 2. Стул аудиторный – 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная – 1 шт.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы – 18 шт. 2. Стулья – 39 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Проектор Behq – 1 шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) – 1 шт. 6. Колонки DEXP R140 – 1 компл. 7. Сплит система LG – 1 шт. 8. Комплект ОЗК – 2 шт.; 9. Противогаз ГП-5 – 2 шт.; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 12. Проекционный экран – 1 шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1 шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы – 15 шт. 2. Стулья – 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Сплит система LG – 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean – 1 шт. 7. Проектор Epson H469B – 1 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) – 1 шт. 9. Электронный тир.</p>

		<p>10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы – 9 шт. 2. Столы компьютерные – 11 шт. 3. Стулья – 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Проектор BenQ – 1 шт. 8. Колонки DEXP R140 – 1 компл. 9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Видеокамера – 1 шт. 12. Сплит система LG – 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания – 8 шт. 14. Набор лабораторный Механика – 1 комп. 15. Методические указания Механика – 1 компл. 16. Набор лабораторный Механика 2 17. Набор лабораторный Оптика 1 18. методические указания Оптика 1 компл. 19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол для совещаний – 1 шт. 3. Стул офисный – 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек – 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт. 8. Доска аудиторная – 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG – 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 – 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графи-</p>

		<p>ка 8. Виды резьб Инграф-8</p> <p>16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11.</p> <p>17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт.) Плакат-полимер- Инграф-25.</p> <p>18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы– 15 шт. 2. Стулья офисные – 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания – 10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ – 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG – 1 шт. 11. Колонки – 1 компл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
Помещения для самостоятельной работы**		
	<p>аудитория 1(библиотека)</p> <p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом– 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол для совещаний– 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18. Телевизор Supra– 1 GeneralASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспе-

	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>чения. Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом– 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол для совещаний– 1 шт. 5. Стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra– 1 GeneralASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и компьютерной графики; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол для совещаний – 1 шт. 3. Стул офисный – 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек – 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 8. Доска аудиторная – 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG – 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 – 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт.) Плакат-полимер- Инграф-25.</p>

		18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория информационных технологий; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); <p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы – 15 шт. 2. Стулья офисные – 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания – 10 шт. 5. Проекционный экран – 1 шт. 6. Проектор BenQ – 1 шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG – 1 шт. 11. Колонки – 1 компл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Составитель: к.п.н., доцент Смирнов А.В.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Я.П. Горбунова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
кафедры правовых и гуманитарных наук
и утверждена на 2024/2025 учебный год

Протокол № 11 от 17 июня 2024 г.