

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.6 «Адвокатура»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Адвокатура» заключается в формировании у студентов комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности.

Формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, норм процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- усвоение этических начал адвокатской деятельности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения

Учебная дисциплина «Адвокатура» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.6) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, обязательна для освоения**, изучается по очной форме обучения: на 2 курсе в 4 семестре и по заочной форме: на 2 курсе в 3 семестре.

Изучение учебной дисциплины «Адвокатура» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала и изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права»,

«История», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Адвокатура» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Налоговое право», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Прокурорский надзор», «Нотариат».

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Адвокатура» направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	<p>Знает: основные требования законодательства к адвокату, по формированию готовности к выполнению профессиональных обязанностей; основные понятия и нормы этики и морали юриста в деятельности адвоката и адвокатского сообщества.</p> <p>Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности адвоката с этической и моральной точки зрения.</p> <p>Владеет: навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали адвоката; выполнять должностные обязанности в рамках профессиональной деятельности соблюдая принципы этики юриста.</p>
ОПК-4	способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает: ценностные ориентиры будущей адвокатской профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву и адвокатуре, к представителям юридического адвокатского сообщества; положение и роль профессии адвоката-юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к адвокатам, осуществляющим деятельность в системе адвокатуры на благо

		<p>общества и конкретного индивида.</p> <p>Умеет:соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной адвокатской деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества и государства; оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в современной юридической практике России, в установленные сроки принимать необходимые меры по обращениям физических и юридических лиц в органы адвокатского сообщества; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые адвокатские меры</p> <p>Владет:навыками повышения имиджа органов адвокатуры и адвокатского сообщества в целом в обществе; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству, праву и адвокатуры, к представителям адвокатского сообщества; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности; методами осуществления юридических действий и операций в целях сохранения и укрепления доверия общества к представителям адвокатского и юридического сообщества.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	<p>Знает: основные правила логического мышления, принципы и техники научного анализа научной литературы и информации; знает правила и способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь адвоката.</p> <p>Умеет: логически мыслить, обобщать и анализировать информацию, осуществлять систематизацию, прогнозирование, ставить профессиональные задачи и выбирать пути их решения на основании принципов научного познания; способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь адвоката.</p> <p>Владет: навыками постановки профессиональных задач, стоящих</p>

		<p>перед адвокатом при осуществлении профессиональной адвокатской деятельности; применения принципов научного анализа, обработки информации; методикой логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь адвоката.</p>
ПК-3	<p>способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства адвокатами в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия адвоката в случае нарушения законодательства субъектами права.</p> <p>Умеет: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы адвокатуры по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; в своей деятельности поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия адвокатуры по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.</p> <p>Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства адвокатами и всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законода-</p>

		<p>тельства всеми субъектами права, роль адвокатуры в этом процессе; объем прав и обязанностей адвокатов и других субъектов правоотношений, основные меры правового воздействия адвоката в случае нарушения законодательства субъектами права.</p>
ПК-5	<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права, в том числе с участием адвоката; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности и участия в ней адвокатуры; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального и процессуального права с участием адвоката; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм материального и процессуального права в профессиональной адвокатской деятельности.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной адвокатской деятельности; в процессе осуществления и участия в юридической практике в качестве адвоката, правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной адвокатской деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p> <p>Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основ-</p>

		<p>ные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального и процессуального права с участием адвоката; основные правила составления различных юридических документов, в том числе адвокатского досье, как результата отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности адвоката.</p>
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>Знает: основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств для выполнения адвокатом своих профессиональных обязанностей; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе деятельности адвоката.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств в процессе адвокатской деятельности; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации адвокатом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности адвоката.</p> <p>Владет: навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств при осуществлении адвокатской деятельности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значе-</p>

		ние для профессиональной деятельности адвоката; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений.
--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6.
2.	Тема 2. Основы профессиональной этики адвоката.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6.
3.	Тема 3. Ответственность адвоката.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6.
4.	Тема 4. Квалифицированная юридическая помощь.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6.
5.	Тема 5. Деятельность адвоката по предотвращению конфликтов.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6.
6.	Тема 6. Применение адвокатом альтернативных способов урегулирования конфликтов.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6.
7.	Тема 7. Помощь адвоката по гражданским и семейным делам в суде.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6.
8.	Тема 8. Оказание адвокатом помощи юридическим лицам.	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-5; ПК-6.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зе		Семестры				
			очная форма, часов / зе		заочная форма, часов / зе		
	очная форма	заочная форма	4	-	3	-	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54/1,5	14/0,39	54/1,5	-	14/0,39	-	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	6/0,17	18/0,5	-	6/0,17	-	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	36/1	8/0,22	36/1	-	8/0,22	-	
Учебные занятия лабораторного типа	-	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся	54/1,5	90/2,5	54/1,5	-	90/2,5	-	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	-	4/0,11	-	-	4/0,11	-	
Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	
Зачет	+	4/0,11	-	-	4/0,11	-	
Экзамен	-	-	-	-	-	-	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	часов	108	108	108	-	108	-
	зачетн. ед.	3	3	3	-	3	-