

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.12 «Арбитражный процесс»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – овладение студентами знаниями арбитражного процессуального права, теоретическими положениями науки арбитражного процессуального права; усвоение оснований и условий применения, а также формирование умений и навыков по применению арбитражных процессуальных норм при рассмотрении и разрешении арбитражных дел; формирование научного мировоззрения по вопросам о роли и месте арбитражных судов Российской Федерации, о значении арбитражных процессуальных норм в рассмотрении и разрешении споров, возникающих из экономических, в том числе предпринимательских.

В ходе изучения дисциплины «Арбитражный процесс» ставятся следующие **задачи**:

- раскрытие объективных закономерностей и демократических основ арбитражного судопроизводства, основанных на идее правового государства;
- обоснование правосудия как особой формы государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами – судами;
- определение понятия арбитражного процессуального права, его предмета и метода;
- обстоятельное рассмотрение порядка регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по рассмотрению экономических споров арбитражными судами.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин базовой части, изучается на 3, 4 курсе очной формы обучения и 4, 5 курсах заочной формы. Базируется на дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс». Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международное частное право», «Способы обеспечения исполнения обязательств».

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих **обще**профессиональных и **про**фессиональных компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.
		Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.
		Владеет: навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	Знает: специфику современного этапа развития российского общества и государства; понимает основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства.
		Умеет: понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную деятельность на основе корректной расстановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства; оценивать состояние различных сегментов

		современной государственно-правовой действительности России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.
		Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает: основные понятия теории арбитражного процесса, в том числе формы реализации арбитражного процесса; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения арбитражного процесса, предполагающие осуществление реализации норм арбитражного процесса; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности.
		Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями арбитражного процесса, характеризующими процесс реализации норм арбитражного процесса в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.
		Владеет: навыками реализации норм арбитражного процесса при осуществлении профессиональной деятельности; методикой

		правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм арбитражного процесса в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.
--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	Понятие арбитражного процесса	ОПК-1 ОПК-2
Тема 2.	Участники арбитражного процесса	ОПК-1 ОПК-2
Тема 3.	Предъявление иска	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
Тема 4.	Подготовка дела к судебному разбирательству	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
Тема 5.	Судебное разбирательство	ОПК-1 ОПК-2
Тема 6.	Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
Тема 7.	Производство в арбитражных судах по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
Тема 8.	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
Тема 9.	Упрощенное производство	ОПК-1 ОПК-2
Тема 10.	Апелляционная и кассационная инстанция	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
Тема 11.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5
Тема 12.	Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов	ОПК-1 ОПК-2 ПК-5

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего Часов / ЗЕ		Семестры			
				Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ	
		Очная форма	Заочная форма	VI	VII	VIII	IX
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		108/3	30/0,82	36/1	72/2	10/0,27	20/0,55
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)		54/1,5	12/0,33	18/0,5	36/1	4/0,1	8/0,22
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		54/1,5	18/0,5	18/0,5	36/1	6/0,17	12/0,33
Учебные занятия лабораторного типа		–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся		72/2	173/4,83	36/1	36/1	58/1,63	115/3,2
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		36/1	13/0,35	–	36/1	4/0,1	9/0,25
Зачет		+	4/0,1	+	–	4/0,1	–
Экзамен		36/1	9/0,25	–	36/1	–	9/0,25
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	216	216	72	144	72	144
	Зачетн. ед.	6	6	2	4	2	4