

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.Б.26 «Экономика»

**1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Целью** учебной дисциплины «Экономика» являются формирование у обучающихся способностей к выполнению определенных видов деятельности, призванных дать студентам фундаментальные знания основных категорий и законов современной экономической теории, закономерностей функционирования рыночной экономики и поведения ее хозяйствующих субъектов, взаимосвязи и динамики объемов национального производства, инфляции; сформировать методологическую основу для изучения конкретных прикладных курсов программы, базирующихся на экономике.

Для реализации этой цели ставятся следующие **задачи**:

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- ознакомить студентов с результатами современных научных исследований российских и зарубежных ученых в области экономики, микро- и макроэкономического анализа;
- развивать у студентов способность вырабатывать собственную позицию по актуальным теоретическим проблемам экономической науки и ее практическим приложениям;
- формировать умения проводить самостоятельные научные исследования и обобщать полученные результаты, формулировать и обосновывать аргументы в защиту собственной позиции.

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Экономика» относится к блоку Б1.Б и изучается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «История», «История государства и права России».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Финансовое право» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

| Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)  |
|-----------------|--|--|
| ОК - 2          | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основные категории и инструменты экономической теории;</li> <li>- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>- рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования</li> </ul> |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

| №        | Наименование темы дисциплины (модуля)     | Формируемые компетенции |
|----------|---|-------------------------|
| Тема 1.  | Введение в экономику                      | ОК-2                    |
| Тема 2.  | Экономические системы                     | ОК-2                    |
| Тема 3.  | Общественное производство                 | ОК-2                    |
| Тема 4.  | Рынок, его возникновение и характеристика | ОК-2                    |
| Тема 5.  | Механизм функционирования рынка           | ОК-2                    |
| Тема 6.  | Рынки факторов производства               | ОК-2                    |
| Тема 7.  | Теория фирмы                              | ОК-2                    |
| Тема 8.  | Национальная экономика как единая система | ОК-2                    |
| Тема 9.  | Инвестиции и экономический рост           | ОК-2                    |
| Тема 10. | Денежно-кредитная и банковская системы    | ОК-2                    |
| Тема 11. | Финансовая система                        | ОК-2                    |

|          |                                   |      |
|----------|-----------------------------------|------|
| Тема 12. | Макроэкономическая нестабильность | ОК-2 |
| Тема 13. | Доходы и уровень жизни населения  | ОК-2 |
| Тема 14. | Экономическая роль государства    | ОК-2 |
| Тема 15. | Мировая экономика                 | ОК-2 |

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы   | Всего,<br>Часов /ЗЕ |                  | Семестры                  |           |                             |           |   |
|--|---------------------|------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|---|
|  |                     |                  | Очная форма,<br>Часов /ЗЕ |           | Заочная форма,<br>Часов /ЗЕ |           |   |
|  | Очная<br>форма      | Заочная<br>форма | III                       | –         | IV                          | –         |   |
| <b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b> | <b>36/1</b>         | <b>10/0,28</b>   | <b>36/1</b>               | –         | <b>10/0,28</b>              | –         |   |
| Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)  | 18/0,5              | 4/0,12           | 18/0,5                    | –         | 4/0,12                      | –         |   |
| Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)  | 18/0,5              | 6/0,16           | 18/0,5                    | –         | 6/0,16                      | –         |   |
| Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)  | –                   | –                | –                         | –         | –                           | –         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>36/1</b>         | <b>58/ 1,6</b>   | <b>36/1</b>               | –         | <b>58/ 1,6</b>              | –         |   |
| <b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>   | –                   | <b>4/ 0,12</b>   | –                         | –         | <b>4/ 0,12</b>              | –         |   |
| Зачет  | +                   | 4/0,12           | +                         | –         | 4/0,12                      | –         |   |
| Экзамен  | –                   | –                | –                         | –         | –                           | –         |   |
| Итого:   | Часов               | <b>72</b>        | <b>72</b>                 | <b>72</b> |                             | <b>72</b> | – |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины  | Зачетн. Ед.         | <b>2</b>         | <b>2</b>                  | <b>2</b>  |                             | <b>2</b>  | – |