

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.1 «Философия»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Философия» – формирование у студентов научно обоснованного мировоззрения и дискурсивного мышления, умения анализировать разнообразные мировоззренческие проблемы на системно-философском уровне. Также курс имеет цель познакомить студентов с основами философских знаний, с понятийным аппаратом философии, ее основными концептуальными подходами, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, развить их аналитические способности.

Для достижения поставленных целей ставятся и решаются следующие **задачи**:

- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; основные взаимосвязи с частными науками. Выявить значение философии;

- раскрыть возможности философии в формировании мироощущений людей, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;

- познакомить студентов с основным содержанием и принципами философских школ, направлений, их пониманием природы мира и человека, человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях информационно-технического общества;

- помочь студентам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной науки и культуры, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1. Базовой части и изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Дисциплина ориентирована на учащихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе или впервые изучающих данную дисциплину.

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин:

«История государства и права зарубежных стран», «Социология и политология» и других дисциплин.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании особенностей философского и нефилософского мышления, в сущности философского суждения и аргументации, в необходимости и особенностях философского подхода к различным явлениям и процессам, поможет молодому специалисту освоить принципы своей профессии.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиций	<p>Знает: основные приемы и закономерности мышления, приемы и алгоритмы обобщения, основные приемы и методы философского анализа, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения</p> <p>Умеет: правильно использовать философско-правовой понятийно-категориальный аппарат; выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым явлениям и системам; формулировать свою мировоззренческую позицию на основе полученных знаний и имеющегося опыта</p> <p>Владеет: культурой мышления, техникой постановки цели, задач и механизмом их достижения; навыками анализа полученной информации; навыками ведения дискуссии; навыками рассуждений для выработки собственного мнения по социальным проблемам, государственно-правовым и мировоззренческим вопросам</p>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
---	---------------------------------------	-------------------------

Тема 1.	Предмет и специфика философии	ОК-1
Тема 2.	Античная философия	ОК-1
Тема 3.	Современная западная философия	ОК-1
Тема 4.	Отечественная философия	ОК-1
Тема 5.	Бытие и материя	ОК-1
Тема 6.	Философия сознания	ОК-1
Тема 7.	Познание. Научное познание	ОК-1
Тема 8.	Философская антропология	ОК-1
Тема 9.	Социальная философия	ОК-1

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Семестры				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	I		I		
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего, в том числе:				–		–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	36 / 1	14/0,39	36 / 1	–	14/0,39	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18 / 0,5	6/0,17	18 / 0,5	–	6/0,17	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	8/0,22	18 / 0,5	–	8/0,22	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	36 / 1	85/2,36	36 / 1	–	85/2,36	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36 / 1	9/0,25	36 / 1	–	9/0,25	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Экзамен	36 / 1	9/0,25	36 / 1	–	9/0,25	–	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	108	108	108	–	108	–
	Зачетн. ед.	3	3	3		3	