

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.18 «Финансовое право»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финансовое право» заключается в формировании у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ознакомлении, обучающихся с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; а также в овладении знаниями основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего финансового законодательства, развитии у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоить знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- сформировать умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- овладеть навыками реализации норм материального и процессуального права; а также навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения.

Учебная дисциплина **«Финансовое право»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция» (Б1.Б18)** по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, обязательна для освоения**, изучается по очной форме обучения: на 2 курсе в 4 семестре; по заочной форме: на 3 курсе.

Учебный курс **«Финансовое право»** относится к дисциплинам, имеющим важное значение в общей системе подготовки юристов, которые должны обладать необходимой правовой культурой, являться высококвалифицированными специалистами для работы в соответствующих органах. В учебные планы юридических факультетов, университетов и инсти-

тутов введено преподавание данной учебной дисциплины с целью формирования системы научных представлений о правовых основах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований в России.

Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности юриста. Финансовое право – комплексная учебная дисциплина. Комплекс финансовых отношений многообразен. Он включает в себя бюджетные и налоговые правоотношения, отношения в области государственного кредита, т.е. отношения государственного внутреннего и внешнего долга, муниципального кредита, регулирование вопросов страхования.

Изучение учебной дисциплины **«Финансовое право»** базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала и изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право», «Право социального обеспечения».

Изучение учебной дисциплины **«Финансовое право»** является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Таможенное право», «Страховое право».

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать – ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе

		гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.
		Уметь – применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.
		Владеть – методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами.
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать – содержание основных положений финансового законодательства, юридических фактов как предпосылок финансово-правовых отношений, их субъектный состав, меры финансово-правовой и иной ответственности; порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
		Уметь – толковать и применять акты финансового законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации (финансово-правовой аспект); принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.
		Владеть – навыками понимания сути финан-

		сового законодательства, его применения в соответствии с Конституцией России, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать – действующее законодательство в финансовой сфере, основные принципы действия нормативных и правовых актов.
		Уметь – толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
		Владеть – навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в финансовой сфере.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать – порядок действия финансовых нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.
		Уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в процессе осуществления финансовой деятельности.
		Владеть – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансовой сфере, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Содержание дисциплины	Формируемые компетенции
Модуль 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право		
Тема 1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	ОПК-4
Тема 2.	Предмет и система финансового права	ОПК-4
Тема 3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	ОПК-4
Тема 4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	ОПК-4 ПК-4
Модуль 2. Бюджетное право		
Тема 5.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	ОПК-4 ПК-5
Тема 6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	ОПК-4 ПК-5
Тема 7.	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и	ОПК-4

	бюджетных фондов Российской Федерации	ПК-5
Тема 8.	Правовое регулирование финансов организаций	ПК-5 ПК-6
Модуль 3. Правовое регулирование государственных доходов и расходов		
Тема 9.	Правовое регулирование доходов государства. Налоги и неналоговые доходы Российской Федерации	ОПК-4 ПК-4
Тема 10.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	ПК-5 ПК-6
Тема 11.	Правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Понятие и виды государственного и муниципального долга в Российской Федерации	ОПК-4 ПК-4
Тема 12.	Правовой режим финансирования государственных и муниципальных учреждений	ПК-4 ПК-5
Модуль 4. Правовое регулирование кредитно-денежной системы		
Тема 13.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	ПК-5 ПК-6
Тема 14.	Правовые основы денежной системы Российской Федерации	ПК-6
Тема 15.	Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации	ПК-5 ПК-6

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Семестр	
			4	
			зет	час
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	2	72	2	72
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	1	36	1	36
Учебные занятия семинарского типа	1	36	1	36
Самостоятельная работа обучающихся, всего:	1	36	1	36
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	1	36	1	36
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	1	36	1	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	144	4	144

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Курс	
			3	
			зет	час
Аудиторная работа обучающихся с	0,5	18	0,5	18

преподавателем (по видам учебных занятий):				
Учебные занятия лекционного типа	0,22	8	0,22	8
Учебные занятия семинарского типа	0,28	10	0,28	10
Самостоятельная работа обучающихся:	3,25	117	3,25	117
В том числе:				
Изучение тем дисциплины, подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	3,25	117	3,25	117
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	0,25	9	0,25	9
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	144	4	144