

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.4 «Иностранный язык» (немецкий)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи. В процессе обучения немецкому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б4, изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения. Освоение дисциплины (модуля)

основывается на знаниях, полученных по программе среднего полного образования по немецкому языку.

Данная дисциплина является необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: базовые теоретические аспекты публичной речевой коммуникации; методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка, важнейшие параметры языка конкретной специальности, основные различия письменной и устной речи; основные правила речевого этикета.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать тексты различной дискурсивной принадлежности; подготовить речевые сообщения разных жанров использовать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.</p> <p>Владеет: основными методами анализа текста; навыками публичного выступления; навыками устной коммуникации на иностранном и русском языке (нормативным произношением и ритмом речи) применять их для общения в профессиональной и бытовой сферах в целях</p>

		установления профессиональных, межличностного и межкультурного общения; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; навыками общения на иностранном и русском языках в целях установления межличностного и межкультурного общения.
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знает: основную терминологию своей специальности, наиболее общеупотребительные слова и выражения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - реферировать и аннотировать литературу по специальности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с оригинальной литературой по специальности.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	Основы фонетики немецкого языка	ОК-5 ОПК-7
Тема 2.	Erste Bekannschaft	ОК-5 ОПК-7
Тема 3.	Mein Arbeitstag	ОК-5 ОПК-7
Тема 4.	Meine Alma mater	ОК-5 ОПК-7
Тема 5.	Die heutige Jugend – wie ist sie?	ОК-5 ОПК-7
Тема 6.	Das vereinigte Deutschland	ОК-5 ОПК-7
Тема 7.	Entstehug von Recht	ОК-5 ОПК-7
Тема 8.	Durchsetzung von Rechtsregeln	ОК-5 ОПК-7
Тема 9.	Geschichtliche Ursprünge und Entwicklung des deutschen Rechts	ОК-5 ОПК-7

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего Часов / ЗЕ		Семестры			
				Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ	
		Очная форма	Заочная форма	I	II	I	II
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		72/2	10/0,28	36/1	36/1	4/0,11	6/0,17
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)		–	–	–	–	–	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		72/2	10/0,28	36/1	36/1	4/0,11	6/0,17
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)		–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся		72/2	157/4,36	36/1	36/1	64/1,78	93/2,58
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		36/1	13/0,36	–	36/1	4/0,11	9/0,25
Зачет		+	4/0,11	+	–	4/0,11	–
Экзамен		36/1	9/0,25	–	36/1	–	9/0,25
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	180	180	72	108	72	108
	Зачетн. ед.	5	5	2	3	2	3