

Аннотация

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.Б.5 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности; для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Развитие коммуникативной компетенции осуществляется путём формирования у студентов речевых умений говорения, чтения, аудирования и письменной речи. В процессе обучения немецкому языку студенты овладевают умением постоянно совершенствовать получаемые языковые знания, вырабатывают навыки пользования справочной литературой на английском языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Задачи дисциплины:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое поведение;
- систематизация, расширение и закрепить грамматических знаний;
- формирование основных лингвистических понятий и представлений;
- формирование навыков перевода научно-популярной литературы и литературы по специальности, аннотирования и реферирования текстовой информации;
- формирование навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие умений оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Б1.Б.5, изучается на 2 курсе очной и заочной форм обучения. Освоение дисциплины (модуля)

основывается на знаниях, полученных по программе среднего полного образования по английскому языку и учебной дисциплины «Иностранный язык».

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский) необходимо для последующего освоения дисциплин базовой и вариативной части, а так же прохождения учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (английский) направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знает: базовые теоретические аспекты публичной речевой коммуникации; методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка, важнейшие параметры языка конкретной специальности, основные различия письменной и устной речи; основные правила речевого этикета.</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать тексты различной дискурсивной принадлежности; подготовить речевые сообщения разных жанров использовать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры.</p> <p>Владеет: основными методами анализа текста; навыками публичного выступления; навыками</p>

		устной коммуникации на иностранном и русском языке (нормативным произношением и ритмом речи) применять их для общения в профессиональной и бытовой сферах в целях установления профессиональных, межличностного и межкультурного общения; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; навыками общения на иностранном и русском языках в целях установления межличностного и межкультурного общения.
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знает: основную терминологию своей специальности, наиболее общеупотребительные слова и выражения</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - реферировать и аннотировать литературу по специальности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с оригинальной литературой по специальности.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	The need for Law	ОК-5 ОПК-7
Тема 2.	The Study of Crime	ОК-5 ОПК-7
Тема 3.	Punishment	ОК-5 ОПК-7
Тема 4.	Capital Punishment	ОК-5 ОПК-7
Тема 5.	Law Enforcement	ОК-5 ОПК-7
Тема 6.	The organization of Police Forces	ОК-5 ОПК-7
Тема 7.	Police powers	ОК-5 ОПК-7
Тема 8.	Police and the public	ОК-5 ОПК-7
Тема 9.	Scotland Yard	ОК-5 ОПК-7
Тема 10.	Origins of the Jury	ОК-5 ОПК-7

Тема 11.	Jury date	ОК-5 ОПК-7
----------	-----------	---------------

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Семестры				
			Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	III	IV	III	IV	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54/1,5	10/0,2	36/1	18/0,5	4/0,1	6/0,1	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	54/1,5	10/0,2	36/1	18/0,5	4/0,1	6/0, 1	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	54/1,5	121/3,5	36/1	18/0,5	68/1,9	53/1,6	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36/1	13/0,3	–	36/1	–	13/0,3	
Зачет	+	+	+	–	+	–	
Экзамен	36/1	13/0, 3	–	36/1	–	13/0,3	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	144	144	72	72	72	72
	Зачетн. ед.	4	4	2	2	2	2