

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Б1.Б.2 «История государства и права России»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России»** состоит в расширении знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений, использования методов познания государственно-правовой действительности в процессе исторического развития.

**Задачи учебной дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов правового мышления, сравнительно-исторического мировоззрения, правовой культуры юриста;
- овладение студентами базовыми знаниями в области истории государства и права России;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию места и роли государства и права России во взаимоотношении с зарубежными правовыми системами и государственными механизмами, международным публичным правом;
- формирование у студентов представления о генезисе государства и права России;
- подготовка студентов к освоению отраслевых наук, сформировав представления об основополагающих правовых актах в области конституционного (государственного), гражданского, семейного, трудового, уголовного, процессуального и других отраслей права;
- развитие у студентов профессиональных навыков, главный из которых – умение толковать нормы права;
- инициирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины история государства и права России, формированию необходимых компетенций;
- уяснения студентами основных научных концепций отечественной и зарубежной историко-правовой науки.

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Учебная дисциплина (модуль) «История государства и права России» реализуется в базовой части блока «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.Б.2) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, является обязательной для освоения, изучается на 1 курсе в 1 семест-

ре очной формы обучения и на 1 курсе во 2 семестре заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в процессе получения полного среднего образования, а также формируемые дисциплинами: «История», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Философия» и «Культурология», «Профессиональная этика», изучаемыми параллельно с дисциплиной «История государства и права России».

Освоение учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России», является фундаментальной и необходимой основой для последующего изучения «Конституционного права», «Административного права», «Гражданского прав», «Уголовного права», «Права социального обеспечения», «Муниципальное право» и др.

### **3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОК-6</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> структуру общества как сложную систему; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; государственное и правовое развитие России в системе взаимосвязи политической и общественной структуры государства, воспринимая и принимая этнические, конфессиональные и культурные различия народов России.
		<b>Уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; строить деловое общение в коллективе, толерантно воспринимая весь спектр социальных различий, анализировать процессы и тенденции, происходящие в современной поликультурной социальной среде, используя знания о закономерностях социально-культурного развития; прогнозировать поведение человека в типовых социальных ситуациях с учетом его индивидуально-психологических особенностей, конфессиональной принадлежности и культурно-этического потенциала; использовать полученные знания для успешной работы в коллек-

		<p>тиве.</p> <p><b>Владеть:</b>основными способами и приемами изучения индивидуальных и групповых различий в культурологии, психологии, этике и этикете; основными навыками работы в коллективе с учетом многообразия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основными приемами сглаживания противоречий в коллективе с учетом имеющихся различий в уровне культуры, этического воспитания, а также конфессиональных убеждений; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать религиозное, этническое разнообразие и культурные различия народов России.</p>
<p><b>ОПК-6</b></p>	<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p><b>Знать:</b> способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения истории государства и права России, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; основные приемы познания закономерностей структурно-функционального построения государственно-правовых явлений; основные трансформации в сфере правового регулирования, влияющие на осуществление профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции; важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и компетентности.</p> <p><b>Уметь:</b>определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; трансформировать полученные теоретические знания в соответствующие умения и навыки, способствующие росту профессиональной компетентности; работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в целях повышения своего профессионального уровня.</p> <p><b>Владеть:</b>навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; первичными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; повышения уровня профессиональной компетентности.</p>

<b>ПК-2</b>	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<b>Знать:</b> закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы; положения истории государства и права России по вопросам понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности, специфики всех видов профессиональной деятельности; о роли и необходимости развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру для успешной деятельности юриста.
		<b>Уметь:</b> соотносить теоретические знания с тенденциями развития современного государства и права; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры, правового мышления и профессионального правосознания.
		<b>Владеть:</b> навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций**

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Формируемые компетенции
Тема 1.	Древнерусское государство и право IX-XII вв. становление и развитие.	ОК- 6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 2.	Феодальные государства на территории Руси в XII – XV вв.	ОК- 6; ОПК-6; ПК-6.
Тема 3.	Образование русского централизованного (Московского) государства	ОК-6;

	(XIII – начало XVI в.).	ОПК-6; ПК-2.
Тема 4.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.).	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 5.	Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 6.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 7.	Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 8.	Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. – октябрь 1917 г.)	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 9.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 10.	Создание Советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.).	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 11.	Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1920 гг.).	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 12.	Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 13.	Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1936 – 1941 гг.).	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 14.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 15.	Развитие государства и права в послевоенный период (1945-1964-е гг.).	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 16.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 17.	Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки (1985-1991 гг.).	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 18.	Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования.	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
			1	
			зет	час.
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	0,5	18	0,5	18
Учебные занятия семинарского типа	1,0	36	1,0	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего:</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	1,5	54	1,5	54
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	1,0	36	1,0	36
<b>Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
			1	
			зет	час
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
Учебные занятия лекционного типа	0,22	8	0,22	8
Учебные занятия семинарского типа	0,28	10	0,28	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>126</b>
В том числе:				
Изучение тем дисциплины, подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	3,25	117	3,25	117
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	0,25	9	0,25	9
<b>Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

