

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Б1.Б.3 «История государства и права зарубежных стран»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»** состоит в расширении знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений, использования методов познания государственно-правовой действительности в процессе исторического развития.

**Задачи учебной дисциплины (модуля):**

- формирование у студентов правового мышления, сравнительно-исторического мировоззрения, правовой культуры юриста;
- овладение студентами базовыми знаниями в области истории государства и права зарубежных стран;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию места и роли государства и права причины, условия и закономерности становления и развития зарубежных правовых систем и государственного механизма, взаимосвязь истории государства и права зарубежных стран, с историей государства и права России, международным публичным и международным частным правом;
- формирование у студентов представления о генезисе государства и права в истории мировой цивилизации;
- подготовка студентов к освоению отраслевых наук, сформировав представления об основополагающих правовых актах в области конституционного (государственного), гражданского, семейного, трудового, уголовного, процессуального и других отраслей права, сформировавшихся по мере становления и развития государства и права;
- развитие у студентов профессиональных навыков, главный из которых – умение толковать и применять нормы права;
- инициирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины история государства и права зарубежных стран и формированию необходимых компетенций для последующей профессиональной деятельности;
- уяснения студентами основных научных концепций отечественной и зарубежной историко-правовой науки.

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Учебная дисциплина (модуль) «История государства и права зарубежных

стран» реализуется в базовой части блока «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.Б.3) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, является обязательной для освоения, изучается на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре очной формы обучения; на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 4 семестре заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в процессе получения полного среднего образования, а также формируемые дисциплинами: «История», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Римское право», «Правоохранительные органы», «Философия» и «Культурология», «Профессиональная этика», изучение которых предшествует изучению «Истории государства и права зарубежных стран» либо они изучаются параллельно с дисциплиной «История государства и права зарубежных стран». Освоение учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран», является фундаментальной и необходимой основой для последующего изучения «Конституционного права», «Административного права», «Гражданского права», «Уголовного права», «Права социального обеспечения», «Муниципального права», «Международного права» и др.

### **3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных** и **профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>
<b>ОПК-6</b>	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b>Знать:</b> способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения истории государства и права зарубежных стран, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; основные приемы познания закономерностей структурно-функционального построения государственно-правовых явлений; основные трансформации в сфере правового регулирования, влияющие на осуществление профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции; важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и компетентности.

		<p><b>Уметь:</b>определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; трансформировать полученные теоретические знания в соответствующие умения и навыки, способствующие росту профессиональной компетентности; работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в целях повышения своего профессионального уровня.</p>
		<p><b>Владеть:</b>навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; первичными навыками осуществления юридических действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; повышения уровня профессиональной компетентности.</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать</b> – закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии зарубежной государственно-правовой системы; знать государственные и правовые институты стран Запада и Востока в процессе их исторической эволюции, а также систему закономерностей (универсальных, региональных и локальных), определяющим образом воздействующих на государственно-правовое развитие; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности, специфики всех видов профессиональной деятельности; о роли и необходимости развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру для успешной деятельности юриста.</p> <p><b>Уметь:</b>соотносить теоретические знания с тенденциями развития современного государства и права; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; осуществлять организационно-</p>

		<p>правовые и процессуально-правовые действия в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры, правового мышления и профессионального правосознания.</p> <p><b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры на основе сформированного правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
--	--	---

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Формируемые компетенции
<b>Модуль I. Государство и право в странах Древнего мира.</b>		
Тема 1.	Предмет, цель, задачи периодизация курса. Возникновение государства и права. Основные черты и особенности государства и права Древнего Мира.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 2.	Государство и право Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.	ОПК-6; ПК-6.
Тема 3.	Государство и право Древнего Египта.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 4.	Государство и право Древней Индии. Законы Ману.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 5.	Государство и право Древнего Китая.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 6.	Рабовладельческое государство и право Древней Греции (Афины и Спарта).	ОПК-6; ПК-2.
Тема 7.	Становление и развитие государства в Древнем Риме.	ОПК-6; ПК-2.

Тема 8.	Становление и развитие Римского права. Законы XII таблиц.	ОПК-6; ПК-2.
<b>Модуль II. Государство и право эпохи средних веков</b>		
Тема 9.	Раннефеодальное государство франков. «Салическая правда».	ОПК-6; ПК-2.
Тема 10.	Государственно-правовое развитие Арабского Халифата и мусульманское право.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 11.	Феодальное государство и право Франции. «Кутюмы Бовези».	ОПК-6; ПК-2.
Тема 12.	Государство и право средневековой Англии. «Великая хартия вольностей».	ОПК-6; ПК-2.
Тема 13.	Феодальное государство и право в Германии. «Саксонское зерцало» и «Каролина».	ОПК-6; ПК-2.
Тема 14.	Византия: развитие государства и права. «Эклога».	ОПК-6; ПК-2.
<b>Модуль III. История государства и права Нового времени</b>		
Тема 15.	Образование и развитие буржуазного государства и права Англии в XVII-начале XX вв.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 16.	Становление и развитие буржуазного государства во Франции XVIII-XIX вв.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 17.	США: образование и конституционное развитие.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 18.	Становление буржуазного государства и права Германии в XIX в. от Германского союза к Германской империи. «Германское гражданское уложение».	ОПК-6; ПК-2.
<b>Модуль IV. История государства и права Новейшего времени (XX-начало XXI в.)</b>		
Тема 19.	США: развитие государства и права в XX - начале XXI вв.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 20.	Государство и право Великобритании в XX - начале XXI вв.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 21.	Государство и право Франции в XX -начале XXI вв.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 22.	Государственно-правовое развитие Германии в XX - начале XXI вв.	ОПК-6; ПК-2.
Тема 23.	Проблемы развития государства и права в Китае в XX - начале XXI вв.	ОПК-6; ПК-2.

--	--	--

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			2		3	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			зет	час	зет	час
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
В том числе:						
Учебные занятия лекционного типа	2	72	1	36	1	36
Учебные занятия семинарского типа	2	72	1	36	1	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
В том числе:						
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	2	72	1	36	1	36
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>			<b>1</b>	<b>36</b>
Зачет				+		
Экзамен	1	36			1	36
<b>Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			2		3	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			зет	час	зет	час
<b>Всего:</b>	<b>0,89</b>	<b>32</b>	<b>0,39</b>	<b>14</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
В том числе:						
Учебные занятия лекционного типа	0,39	14	0,17	6	0,22	8
Учебные занятия семинарского типа	0,5	18	0,22	8	0,28	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего:</b>	<b>5,85</b>	<b>207</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>3,25</b>	<b>117</b>
В том числе:						
Изучение тем дисциплины, подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	2	72	1	36	1	117
<b>Текущая и промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:</b>	<b>0,36</b>	<b>13</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>
Зачет	0,11	4	0,11	4		
Экзамен	0,25	9			0,25	9

<b>Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
---	----------	------------	----------	------------	----------	------------