

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.4.1 «Жилищное право»

**1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» заключается в формировании у студентов системных представлений о правовом регулировании жилищных отношений, в приобретении навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими данные вопросы.

**Задачи учебной дисциплины (модуля):**

- передать необходимые теоретические знания;
- обучить применению норм жилищного законодательства на практике;
- способствовать развитию юридического мышления студентов;
- сформировать основные компетенции студентов в сфере жилищного права.

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Жилищное право» является дисциплиной по выбору, изучается на 3 курсе очной формы обучения и 3 курсе заочной формы. Базируется на дисциплинах: «Римское право», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право». Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения учебных дисциплин: «Гражданский процесс», «Наследственное право», «Страховое право» и др.

**3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Жилищное право» направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ПК-3</b>	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	<b>Знает:</b> основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами жилищного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения

		<p>законодательства всеми субъектами жилищного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами жилищного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами жилищного права.</p>
		<p><b>Умеет:</b> использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами жилищных правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами жилищного права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами жилищного права.</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами жилищного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов жилищного права, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и</p>

		<p>совершения юридических действий.</p> <p><b>Умеет:</b> уметь совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения жилищных правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и</p>

		обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение жилищных правоотношений.
--	--	---

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	Понятие жилищного права, общие положения	ПК-3 ПК-4
Тема 2.	Жилищное законодательство	ПК-3 ПК-4
Тема 3.	Понятие и виды жилищных фондов	ПК-3 ПК-4
Тема 4.	Жилищные правоотношения. Понятие и виды объектов жилищного правоотношения. Ответственность в жилищном праве	ПК-3 ПК-4
Тема 5.	Право собственности и иные вещные права на жилое помещение	ПК-3 ПК-4 ПК-6
Тема 6.	Способы управления многоквартирным домом	ПК-3 ПК-4 ПК-6
Тема 7.	Договор социального найма жилого помещения.	ПК-4 ПК-6
Тема 8.	Иные виды договоров с жилыми помещениями	ПК-3 ПК-4 ПК-6
Тема 9.	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги	ПК-3 ПК-4 ПК-6

#### 5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Семестры			
			Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	V	–	V	–
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>14/0,39</b>	<b>36/1</b>	<b>–</b>	<b>14/0,39</b>	<b>–</b>
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	6/0,17	18/0,5	–	6/0,17	–
Учебные занятия семинарского	18/0,5	8/0,22	18/0,5	–	8/0,22	–

(практического) типа (УЗСПТ)							
Учебные занятия лабораторного типа		–	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>36/1</b>	<b>85/2,36</b>	<b>36/1</b>	–	<b>85/2,36</b>	–
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		<b>36/1</b>	<b>9/0,25</b>	<b>36/1</b>	–	<b>9/0,25</b>	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		36/1	9/0,25	36/1	–	9/0,25	–
<b>Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	Часов	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	–	<b>108</b>	–
	Зачетн. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	–	<b>3</b>	–