

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ. 2.2 «Латинский язык»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля) «Латинский язык» – формирование у обучающихся базовых знаний по грамматике латинского языка, знаний в области юридической терминологии латинского происхождения, навыков перевода латинских источников, расширение общего лингвистического кругозора студентов.

В ходе изучения дисциплины (модуля) «Латинский язык» ставятся следующие **задачи**:

- приобрести навыки чтения на латинском языке;
- усвоить знания в области грамматики латинского языка;
- приобрести навыки перевода оригинальных латинских текстов со словарем;
- приобрести навыки работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- усвоить важнейшие термины юриспруденции, имеющие латинское происхождение, их взаимосвязь с правовой деятельностью.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Латинский язык» относится к блоку Б1.В.ДВ. и изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения, является дисциплиной по выбору. Освоение дисциплины (модуля) основывается на знаниях обучающихся, полученных в рамках общего среднего образования по русскому и иностранным языкам. Данная дисциплина необходима для освоения специальных дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: – современные образовательные технологии; – грамматику и пунктуацию латинского языка; – базовую лексику латинского языка в области юриспруденции; Уметь: – ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; Владеть: – навыками работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: – важнейшие правовые источники, имеющие латинское происхождение, их взаимосвязь с современной правовой деятельностью; Уметь: – выявлять проблемы своего образования; – анализировать достигнутые результаты деятельности; Владеть: – навыками самостоятельной работы и самоорганизации при изучении латинского языка и его применения в профессиональной деятельности;
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: – объективные связи обучения, воспитания и развития личности; – важнейшие термины юриспруденции, имеющие латинское происхождение, их взаимосвязь с правовой деятельностью. Уметь: – стремиться к универсализму деятельности; – понимать и анализировать с точки зрения возможностей применения существующие способы развития правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть:

		– навыками извлечения необходимой информации из источников на латинском языке по проблемам юриспруденции.
--	--	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	Введение в латинский язык	ОК-7, ОПК-6, ПК-2
Тема 2.	Фонетика	ОК-7, ОПК-6, ПК-2
Тема 3.	Морфология	ОК-7, ОПК-6, ПК-2
Тема 4.	Синтаксис	ОК-7, ОПК-6, ПК-2
Тема 5.	Основы техники перевода с латинского на русский язык	ОК-7, ОПК-6, ПК-2

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Семестры			
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	2	–	2	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:						
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	4 / 0,11	18 / 0,5	–	4 / 0,11	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18 / 0,5	6 / 0,16	18 / 0,5	–	6 / 0,16	–
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	36 / 1	58 / 1,62	36 / 1	–	58 / 1,62	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:						
Контрольная работа	–	–	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–	–	–
Зачет	+	+	+	–	+	–

Экзамен		–	–	–	–	–	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	72	72	72	–	72	–
	Зачетн. ед.	2	2	2	–	2	–