

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.2 «Логика»

**1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины «Логика»** – сформировать у студентов научно-методологическое мировоззрение и навыки логического мышления, умение квалифицированно рассуждать, грамотно и аргументировано формулировать свою позицию по правовым и социальным вопросам.

В соответствии с поставленной целью дисциплины предполагается решить следующие **задачи**:

- овладеть понятийно-категориальным аппаратом логики;
- познакомиться с основными логическими законами;
- приобрести знания об искусстве правильного спора;
- познакомиться с основными логическими операциями;
- приобрести знания об основных логических ошибках.

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Дисциплина «Логика» относится к Блоку Б1.В.ОД.2 Вариативной части по направлению 40.03.01. «Юриспруденция» и изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Базируется на дисциплинах: «История», «Философия», «Культурология», «Профессиональная этика». Знания, полученные по дисциплине, могут использоваться при изучении всех дисциплин учебного цикла, при осуществлении работы в профессиональной сфере.

**3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины «Логика» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - основы профессиональной деятельности, основные требования профессиональных стандартов, критерии саморазвития,

		<p>повышения своей квалификации и мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профессионального роста и саморазвития</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства, на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности;</li> <li>- саморазвиваться и самостоятельно повышать свою квалификацию и мастерство</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства на основе требований профессиональных стандартов профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками саморазвития, повышения квалификации и мастерства</li> </ul>
ОПК-5	<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- базовые представления о построении устной и письменной речи</li> <li>- грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;</li> <li>- основы культуры речи</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи</li> <li>- строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою</li> </ul>

		<p>точку зрения, выразить и обосновывать свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; и аргументировано текст; вести диалог</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения,</li> <li>- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную навыки и речевого этикета;</li> <li>- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения</li> </ul>
ПК-2	<p>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимость развитого правосознания;</li> <li>- о необходимости развитого правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- о необходимости развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру;</li> <li>- анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками работы с законодательством и</li> </ul>

		подзаконными нормативными правовыми актами; - навыками корректно участвовать в дискуссиях специалистов в области теоретических вопросов
--	--	--

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций**

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	Предмет и задачи логики	ОК-7, ОПК-5, ПК-2
Тема 2.	Законы логики	ОК-7, ОПК-5, ПК-2
Тема 3.	Понятие как форма мышления	ОК-7, ОПК-5, ПК-2
Тема 4.	Логические операции с понятиями	ОК-7, ОПК-5, ПК-2
Тема 5.	Суждение	ОК-7, ОПК-5, ПК-2
Тема 6.	Дедуктивное умозаключение	ОК-7, ОПК-5, ПК-2
Тема 7.	Индуктивное умозаключение	ОК-7, ОПК-5, ПК-2
Тема 8.	Логические основы аргументации	ОК-7, ОПК-5, ПК-2

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Семестры			
			Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	II		I	
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>				–		–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	72/2	14/0,39	72/2	–	14/0,39	–
	36/1	6/0,17	36/1	–	6/0,17	–

Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)		36/1	8/0,22	36/1	–	8/0,22	–
Учебные занятия лабораторного типа		–	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>36/1</b>	<b>121/3,36</b>	<b>36/1</b>	–	<b>121/3,36</b>	–
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		<b>36/1</b>	<b>9/0,25</b>	<b>36/1</b>	–	<b>9/0,25</b>	–
Зачет		–	–	–	–	–	–
Экзамен		36/1	9/0,25	36/1	–	9/0,25	–
<b>Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	Часов	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	–	<b>144</b>	–
	Зачетн. ед.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	–