

Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Б1.Б.19 «Налоговое право»**

**1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины (модуля) «Налоговое право»** заключается в развитие у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, а также формирование знаний налогового права, регулирующего совокупность властных общественных отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоить знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- сформировать умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- овладеть навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- усвоить знания о правилах правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующем законодательстве;
- сформировать умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;
- овладеть методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной про-**

## **фессиональной образовательной программы и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения.**

Учебная дисциплина «**Налоговое право**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» (Б1.Б19) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, обязательна для освоения**, изучается по очной форме обучения: на 3 курсе в 6 семестре; по заочной форме: на 5 курсе.

Учебный курс «**Налоговое право**» относится к дисциплинам, имеющим важное значение в общей системе подготовки юристов, которые должны обладать необходимой правовой культурой, являться высококвалифицированными специалистами для работы в соответствующих органах.

В учебные планы юридических факультетов, университетов и институтов введено преподавание данной учебной дисциплины с целью формирования системы научных представлений о правовых основах установления и взимания налогов как основного источника доходов государственных и муниципальных образований в России.

Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности юриста. Учебная дисциплина, «**Финансовое право**» включает в себя как вопросы теории налогообложения и его правового регулирования, так и практическое их применение применительно к каждому конкретному виду налогов и сборов, установленных в Российской Федерации.

Изучение учебной дисциплины «**Налоговое право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала и изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право».

Изучение учебной дисциплины «**Налоговое право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Международное частное право», «Международное морское право», «Страховое право», «Транспортное право», «Таможенное право».

### **3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины «**Финансовое право**» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федера-

ции от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОПК-4</b>	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p><b>Знать</b> – ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска.</p> <p><b>Уметь</b> – применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p> <p><b>Владеть</b> – методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами.</p>
<b>ПК-5</b>	Способность применять	<b>Знать</b> – действующее законодательство в

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	финансовой сфере, основные принципы действия нормативных и правовых актов. <b>Уметь</b> – толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <b>Владеть</b> – навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в финансовой сфере.
<b>ПК-7</b>	Владение навыками подготовки юридических документов	<b>Знать</b> –положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.
		<b>Уметь</b> –применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.
		<b>Владеть</b> –методикой подготовки юридических документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Содержание дисциплины	Формируемые компетенции
<b>Модуль 1. Общая часть Налогового права</b>		
Тема 1.	Налоговое право России: понятие, система и источники	ОПК-4
Тема 2.	Субъекты налоговых правоотношений, их права и обязанности	ОПК-4
Тема 3.	Обязанность по уплате налогов (сборов), общий порядок ее исполнения	ОПК-4 ПК-5
Тема 4.	Правовые основы налогового контроля	ОПК-4 ПК-7
Тема 5.	Нарушения законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение. Защита прав налогоплательщиков	ОПК-4 ПК-5
<b>Модуль 2. Особенная часть Налогового права</b>		
Тема 6	Федеральные налоги и сборы	ПК-5 ПК-7
Тема 7.	Региональные и местные налоги и сборы	ПК-5 ПК-7

Тема 8.	Специальные налоговые режимы	ПК-5 ПК-7
---------	------------------------------	--------------

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
			6	
			зет	час
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	0,5	18	0,5	18
Учебные занятия семинарского типа	0,5	18	0,5	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	1	36	1	36
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	–	–	–	–
<b>Итого:</b> <b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс	
			обучения	
			3	
			зет	час
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	<b>0,28</b>	<b>10</b>	<b>0,28</b>	<b>10</b>
Учебные занятия лекционного типа	0,11	4	0,11	4
Учебные занятия семинарского типа	0,17	6	0,17	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,61</b>	<b>58</b>	<b>1,61</b>	<b>58</b>
В том числе:				
Изучение тем дисциплины, подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	1,61	58	1,61	58
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b> <b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>