

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.30 «Политология и социология»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Политология и социология» – сформировать у обучающихся научное обоснованное социальное мировоззрение и мышление, умение анализировать разнообразные социальные и политические ситуации и процессы в условиях перехода российского общества к рыночным отношениям. Также курс имеет цель познакомить с основами политологических и социологических знаний и с понятийно-категориальным аппаратом политологии и социологии, усвоение которых поможет им повысить уровень общей и гуманитарной культуры, овладеть элементарными навыками социального общения и поведения.

Задачи дисциплины:

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- определение общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- изучение социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- исследование социологического понимания личности, понятия социализации и социального контроля; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- изучение политико-властных отношений и их особой роли в жизнедеятельности общества, в обеспечении необходимого минимума урегулированности и порядка;
- преломление теоретических основ политики и власти через отечественные реалии, анализ базисных явлений и процессов в развитии политико-властной сферы;
- формирование у студентов мировоззренческой и политической культуры, в том числе культуры гражданственности, патриотизма, социальной и политической активности; развитие навыков и умений поиска и отбора политической информации, контент-анализа материалов СМИ и Интернет, политических программ и деклараций.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Политология и социология» относится к блоку Б1.Б.30 Базовой части и изучается на 1 курсе по очной форме обучения и 3 курсе по

заочной форме обучения. Дисциплина «Политология и социология» ориентирована на учащихся, имеющих начальную подготовку в рамках школьного предмета «Обществознание» в средней общеобразовательной школе. Базируется на дисциплинах: «Профессиональная этика», «История», «Русский язык и культура речи».

Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Политология и социология» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории философии и их особенности; - общую характеристику существующих социально-философских направлений; - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и общества; - особенности партнерства в деловой сфере, направленного на значимые изменения свойств, состояний, поведения и личностно-

		<p>смысловых образований коллег и себя</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать работу малого коллектива, рабочей группы; – организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; – налаживать конструктивный диалог с коллегами различных национальностей и конфессий; – включаться во взаимодействия с другими субъектами рабочего процесса для обеспечения качественного выполнения порученного задания; – аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; – признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручения; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами рабочего процесса в условиях поликультурной социальной и деловой среды
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: понятие конкуренции политических систем исполнительной власти и государственного управления</p> <p>Уметь: обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта в системе источников государственного управления</p> <p>Владеть: навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила</p>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
---	---------------------------------------	-------------------------

Тема 1.	Предмет и специфика политологии и социологии	ОК-1, ОК-6, ОПК-2
Тема 2.	Общество как система	ОК-1, ОК-6, ОПК-2
Тема 3.	Социальная структура	ОК-1, ОК-6, ОПК-2
Тема 4.	Социология личности	ОК-1, ОК-6, ОПК-2
Тема 5.	Политика и власть	ОК-1, ОК-6, ОПК-2
Тема 6.	Политическая система	ОК-1, ОК-6, ОПК-2
Тема 7.	Государство как основной политический институт. Гражданское общество.	ОК-1, ОК-6, ОПК-2
Тема 8.	Политическая элита и лидеры	ОК-1, ОК-6, ОПК-2
Тема 9.	Социальные конфликты	ОК-1, ОК-6, ОПК-2

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Семестры				
			Очная форма, Часов /ЗЕ		Заочная форма, Часов /ЗЕ		
	Очная форма	Заочная форма	II	–	V	–	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36 / 1	14 / 0,35	36 / 1	–	14 / 0,35	–	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	6 / 0,17	18 / 0,5	–	6 / 0,17	–	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18 / 0,5	8 / 0,18	18 / 0,5	–	8 / 0,18	–	
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–	
Самостоятельная работа обучающихся	36 / 1	85 / 2,4	36 / 1	–	85 / 2,4	–	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–	
Зачет	–	–	–	–	–	–	
Экзамен	36 / 1	9 / 0,25	36 / 1	–	9 / 0,25	–	
Итого:	Часов	108	108	108	–	108	–
Общая трудоёмкость	Зачетн. ед.	3	3	3	–	3	–

учебной дисциплины							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--