

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.4 «Правоохранительные органы»

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы»** является усвоение обучающимися комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства; обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом.

#### **Задачи учебной дисциплины (модуля):**

- изучение норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение правоохранительных органов;
- освоение студентами базовых понятий и принципов деятельности правоохранительных органов;
- уяснение студентами структуры правоохранительных органов РФ;
- изучение студентами терминологии, теории и практики деятельности правоохранительных органов;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в деятельности правоохранительных органов;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

### **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Учебная дисциплина (модуль) «Правоохранительные органы» реализуется в вариативной части блока «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.В.ОД.4) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, является обязательной для освоения, изучается на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения; на 2 курсе в 4 семестре заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в процессе получения полного среднего образования, а также формируемые дисциплинами: «Исто-

рия», «История государства и права России», «Теория государства и права», «Римское право», «Философия», изучение которых осуществляется параллельно с дисциплиной «Правоохранительные органы». Освоение учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы», является необходимой основой для последующего изучения «Конституционного права», «Административного права», «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Прокурорского надзора» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	<b>Знать</b> – основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.
		<b>Уметь</b> – совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.
		<b>Владеть</b> – методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций**

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Формируемые компетенции
Тема 1.	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»	ПК-4
Тема 2.	Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)	ПК-4
Тема 3.	Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие	ПК-4
Тема 4.	Органы прокуратуры и прокурорский надзор	ПК-4
Тема 5.	Министерство внутренних дел Российской Федерации, структура, организация деятельности и полномочия	ПК-4
Тема 6.	Органы юстиции Российской Федерации	ПК-4
Тема 7.	Органы дознания и предварительного расследования преступлений	ПК-4
Тема 8.	Органы, обеспечивающие безопасность государства	ПК-4
Тема 9.	Юридическая помощь населению и ее организация	ПК-4

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
			1	
			зет	час
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)Всего:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	0,5	18	0,5	18
Учебные занятия семинарского типа	0,5	18	0,5	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	1	36	1	36
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
Экзамен	1	36	1	36

<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
---	----------	------------	----------	------------

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Курс обучения	
			2	
			зет	час
<b>Аудиторная работа обучающихся с пре- подавателем (по видам учебных занятий) всего:</b>	0,39	14	0,39	14
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	0,17	6	0,17	6
Учебные занятия семинарского типа	0,22	8	0,22	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего:</b>	<b>2,36</b>	<b>85</b>	<b>2,36</b>	<b>85</b>
В том числе:				
Изучение тем дисциплины, подготовка к семинарским и практическим занятиям, ра- бота с источниками	2,4	85	2,4	85
<b>Текущая и промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>
Зачет	-	-	-	-
Экзамен	0,3	9	0,3	9
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>