

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.31 «Профессиональная этика»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических основ профессиональной этики, развитие нравственного сознания, осмысление нравственных проблем межличностных отношений, превращение моральных норм в личные убеждения и основные ценностные ориентации.

Задача дисциплины заключается в формировании у студентов компетенций по осознанию социальной значимости своей будущей профессии и способности использовать основные этические понятия и категории, особенности профессиональной этики в юридической деятельности, выработке умений оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина относится к блоку Б1. Базовой части и изучается на 1 курсе очной и заочной формы обучения. Базируется на предметах, изучаемых в средней общеобразовательной школе, является предшествующей для дисциплин: «Логика», «Теория государства и права», «Адвокатура», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс» и др.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	Знать возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления
		Уметь соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе при осуществлении профессиональной деятельности, быть готовым к

	и культурные различия	кооперации с коллегами Владеть культурой поведения, специальными методами работы в коллективе
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать методы саморазвития
		Уметь пользоваться правовой базой
		Владеть навыками анализа правовых актов и поведения субъектов правоотношений

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	Этика как наука	ОК-6 ОК-7
Тема 2.	Мораль в жизни человека	ОК-6 ОК-7
Тема 3.	Соотношение целей и средств в морали	ОК-6 ОК-7
Тема 4.	Нравственный долг	ОК-6 ОК-7
Тема 5.	Совесть	ОК-6 ОК-7
Тема 6.	Этические аспекты в деятельности юриста	ОК-6 ОК-7
Тема 7.	Профессиональная этика юриста	ОК-6 ОК-7

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Семестры			
			Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	I	–	II	–
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36/1	10 / 0,28	36/1	–	10 / 0,28	–
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	4 / 0,11	18/0,5	–	4 / 0,11	–
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18/0,5	6 / 0,17	18/0,5	–	6 / 0,17	–
Учебные занятия лабораторного типа	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	36/1	58 / 1,61	36/1	–	58 / 1,61	–

Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		–	4 / 0,11	–	–	4 / 0,11	–
Зачет		+	4 / 0,11	+	–	4 / 0,11	–
Экзамен		–	–	–	–	–	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	72	72	72	–	72	–
	Зачетн. ед.	2	2	2	–	2	–