

## **Аннотация**

рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.1.1 «Правовое регулирование противодействия коррупции»

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

**Цель учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование противодействия коррупции»** заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования противодействия коррупционным проявлениям в различных сферах деятельности, подготовки будущих выпускников к неприятию коррупционного поведения с последующим практическим применением полученных знаний в профессиональной сфере по противодействию коррупции и коррупционным рискам, обеспечению законности и правопорядка.

Овладение студентами общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области противодействия коррупции.

#### **Задачи учебной дисциплины (модуля):**

- детальное изучение, международного и внутригосударственного антикоррупционного законодательства, основных правовых категорий и понятий в сфере противодействия коррупции;
- формирование комплекса знаний о коррупциогенных ситуациях для развития стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- обобщение особенностей становления и развития института противодействия коррупции в Российской Федерации;
- формирование представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства по созданию нетерпимого отношения к коррупции и коррупционным проявлениям;
- раскрытие условий и причин возникновения и развития коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления в современных условиях;
- получение навыков реализации нормативно-правовых норм в сфере противодействия коррупции и коррупционному поведению;
- получить умения выявлять на практике признаки совершения коррупционных нарушений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

### **2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения**

Учебная дисциплина (модуль) «Правовое регулирование противодействия коррупции» реализуется в вариативной части блока «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.1.1) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

денция» очной и заочной формам обучения, в случае выбора обучающимися, становится обязательной для освоения, изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения: и на 3 курсе заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование противодействия коррупции» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала и изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы». «Конституционное право», «Муниципальное право», «Административное право», «Уголовное право».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование противодействия коррупции» является базой для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Таможенное право», «Транспортное право», «Прокурорский надзор», «Нотариат».

### **3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое регулирование противодействия коррупции» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОПК-1</b>	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p><b>Знать</b> – этапы развития российского антикоррупционного законодательства, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, основные положения действующего российского законодательства по противодействию коррупции; основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; зарубежный опыт противодействия коррупции; правила, особенности и условия их применения, сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции.</p> <p><b>Уметь</b> – правильно определять подлежащие применению антикоррупционные конституционные нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, ме-</p>

		<p>ждународные договоры РФ в профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками соблюдения и применения антикоррупционного законодательства, в том числе действующего российского законодательства по противодействию коррупции; основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; навыками реализации антикоррупционного законодательства при регулировании конкретных отношений в сфере противодействия коррупции при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-4</b>	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b>Знать</b> – содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно-правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Уметь</b> – толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией России, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-12</b>	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.	<p><b>Знать</b> – современные подходы к определению коррупции, причины её возникновения, признаки и виды; правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, особенности выявления личной заинтересованности государственного и муниципального служащего; порядок урегулирования конфликта интересов; результаты реализации Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации; понятие и признаки коррупционного правонарушения.</p> <p><b>Уметь</b> – вскрывать условия и причины возникновения и</p>

		<p>развития коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления в современных условиях; квалифицировать социальные, экономические, политические и культурные последствия коррупции; применять в практической деятельности положения федерального законодательства по противодействию коррупции; реализовать мероприятия по противодействию коррупции, предусмотренные Национальным планом противодействия коррупции в Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками формирования гражданской позиции активного противодействия коррупции; применения приобретенных знаний в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях; квалифицированно и профессионально использовать основные права, предоставленные законодательством Российской Федерации по противодействию коррупции.</p>
<b>ПК-14</b>	<p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p><b>Знать</b> – понятийно-категориальный аппарат и юридические признаки коррупции; понятие и признаки коррупционного риска; основные факторы, способствующие совершению коррупционных правонарушений; антикоррупционные требования к должностным регламентам федеральных государственных гражданских служащих и муниципальных служащих.</p> <p><b>Уметь</b> – проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов; исполнять обязанности по представлению сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера; определять наличие конфликта интересов, выявлять, давать оценку, совершать действия по предотвращению и нейтрализации коррупции на различных уровнях её проявления.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками применения приобретенных знаний и умений в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях; квалифицированно и профессионально использовать основные права, предоставленные законодательством Российской Федерации по противодействию коррупции; обладать навыками поиска, обработки и анализа информации в ходе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, для подготовки и обоснования своей точки зрения в случае выявления элементов проявления коррупционной составляющей в анализируемом проекте нормативного правового акта.</p>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Содержание дисциплины	Формируемые компетенции
Тема 1.	Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления	ПК-4, ПК-12, ПК-14
Тема 2.	Антикоррупционная политика государства. Правовые средства противодействия коррупции в России	ОПК-1, ПК-12, ПК-14
Тема 3.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреж-	ОПК-1, ПК-4,

	дения и профилактики коррупции	ПК-12, ПК-14
Тема 4.	Коррупция – угроза экономической безопасности России. Социально – экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления	ПК-4, ПК-12
Тема 5.	Основные направления, методы и способы противодействия коррупции в современной России	ПК-4, ПК-12
Тема 6	Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти и местного самоуправления	ПК-4, ПК-12
Тема 7.	Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	ПК-4, ПК-12
Тема 8.	Основные направления по совершенствованию государственной политики по противодействию коррупции в современной России	ОПК-1; ПК-4 ПК-14

**5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
			6	
			зет	час
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	0,5	18	0,5	18
Учебные занятия семинарского типа	0,5	18	0,5	18
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	0,89	32	0,89	32
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	0,11	4	0,11	4
<b>Итого:</b> <b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс обучения	
			3	
			зет	час
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>	<b>0,28</b>	<b>10</b>	<b>0,28</b>	<b>10</b>
Учебные занятия лекционного типа	0,11	4	0,11	4
Учебные занятия семинарского типа	0,17	6	0,17	6
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,72</b>	<b>62</b>	<b>1,72</b>	<b>62</b>
В том числе:				
Изучение тем дисциплины, подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	1,61	58	1,61	58

Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	0,11	4	0,11	4
<b>Итого:</b> <b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>