

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.28 «Русский язык и культура речи»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся знаний; углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи освоения дисциплины:

– углубление и систематизация знаний о нормах литературной речи на родном языке;

– ознакомление с основами функциональной и практической стилистики русского языка;

овладение профессионально значимыми жанрами деловой и научной речи, основными интеллектуально-речевыми умениями, которые должен развивать профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества для успешной коммуникации в самых различных сферах бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплины ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция и изучается на 1 курсе обучения. Освоение дисциплины основывается на знаниях обучающихся, полученных в рамках общего среднего образования по курсам «Русский язык» и «Литература». Данная дисциплина необходима для освоения следующих дисциплин: «Культурология», «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции». Также знания, полученные по дисциплине, могут использоваться при изучении всех дисциплин учебного цикла, при осуществлении работы в профессиональной сфере, а также подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «**Русский язык и культура речи**» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных и общепрофессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: основные нормы и варианты норм русского литературного языка, систему функциональных стилей; стратификацию русского языка
		Уметь: вести дискуссию, владеть навыками аргументации, публичной речи; анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом знаний русского языка, культуры речи и коммуникативных навыков
		Владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: - основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; - базовые представления о построении устной и письменной речи - грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; - основы культуры речи
		Уметь: - использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи - строить свою речь, следуя логике

		<p>рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</p> <p>- аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; и аргументировано текст; вести диалог</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения,</p> <p>- навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную навыки и речевого этикета;</p> <p>- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения</p>

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
Тема 1.	Русский национальный язык и его формы	ОК-5 ОПК-5
Тема 2.	Русский литературный язык	ОК-5 ОПК-5
Тема 3.	Типы норм	ОК-5 ОПК-5
Тема 4.	Основные средства кодификации языка	ОК-5 ОПК-5
Тема 5.	Функциональные стили	ОК-5 ОПК-5
Тема 6.	Письменная и устная речь	ОК-5 ОПК-5

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		Семестры			
			I		I	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма		Заочная форма	
Часов			ЗЕ	Часов	ЗЕ	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	36 / 1	10 / 0,28	36	1	10	0,28
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18 / 0,5	4 / 0,11	18	0,5	4	0,11
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	18 / 0,5	6 / 0,17	18	0,5	6	0,17
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	36 / 1	58 / 1,61	36	1	58	1,61
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	4 / 0,11	–	–	4	0,11
Зачет	+	4 / 0,11	+	+	4	0,11
Экзамен	–	–	–	–	–	–
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	72 / 2	72 / 2	72	2	72	2