

Аннотация
рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 «Уголовный процесс»

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» являются: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства, а также задач правосудия в целом; формирование необходимых знаний теории, нормативного регулирования и практики уголовного процесса, сущности и содержания уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры, суда и иных участников уголовного судопроизводства; воспитание уважительного отношения к уголовно-процессуальному законодательству, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование у студентов системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
- изучение уголовно-процессуального статуса участников стадии предварительного расследования, оснований и процессуальных правил проведения следственных действий;
- формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах;
- развитие навыков составления уголовно-процессуальных документов, систематизации собранных по делу доказательств, аргументирования юридически значимых выводов, на которых основывается уголовно-процессуальное решение;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- выработка профессиональных компетенций.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения

Учебная дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **Юриспруденция (Б1.Б.15)** по направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция очной и заочной формам обучения, обязательна для освоения**, изучается на 3 курсе

в 5 и 6 семестрах очной формы обучения и на 4 курсе в 7 и 8 семестрах заочной формы.

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» тесно связана с другими правовыми учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Изучение учебной дисциплины (модуля) «**Уголовный процесс**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала и изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Правоохранительные органы» «Уголовное право», «Гражданское право».

Изучение учебной дисциплины «**Уголовный процесс**» является базовым для освоения программного материала последующих учебных дисциплин: «Криминалистика», «Международное право», «Таможенное право», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Прокурорский надзор».

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «**Уголовный процесс**» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.
		Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.

	Российской Федерации	Владеть: навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2	способен работать на благо общества и государства	Знать: специфику современного этапа развития российского общества и государства; понимает основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства.
		Уметь: понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную деятельность на основе корректной постановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства; оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества.
		Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на благо общества и государства.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Знать: основные положения уголовно-процессуальной отрасли права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников уголовно-процессуальных отношений; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.
		Уметь: совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в уголовно-процессуальном кодексе; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства.

		Владеть: методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами; способностью совершать уголовно-процессуальные действия.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать: основные понятия теории уголовного процесса, в том числе формы реализации права; действующее уголовно-процессуальное законодательство, практику правоприменения в сфере уголовного процесса; основные правила составления различных процессуальных документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности.
		Уметь – оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения уголовно-процессуальной науки при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств; правильно применять нормативные акты уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности.
		Владеть –навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение уголовно-процессуальных правоотношений; навыками реализации норм уголовно-процессуального права.
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов	Знать: принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах уголовно-процессуальных документов; основные положения подготовки уголовно-процессуальных документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в уголовном процессуальном праве; принципы и правила составления уголовно-процессуальных документов; основные элементы

		методологии подготовки различных видов процессуальных документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в уголовно-процессуальных документах; формы и структуру основных уголовно-процессуальных документов.
		Уметь: использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных уголовно-процессуальных документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных уголовно-процессуальных документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание.
		Владеть: навыками использования теоретических положений уголовно-процессуального права, раскрывающих способы и методы подготовки уголовно-процессуальных документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных уголовно-процессуальных документов; навыками подготовки процессуальных документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации уголовно-процессуальных норм в правоприменительной сфере при подготовке и составлении процессуальных документов; навыками подготовки уголовно-процессуальных документов

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Общая часть.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
2	Тема 1.1. Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4.
3	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права.	ОПК-1, ОПК-2 ПК-4, ПК-5.
4	Тема 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-5.
5	Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
6	Тема 1.5. Доказательства и доказывание.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
7	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5,

		ПК-7.
8	Тема 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
9	Тема 1.8. Ходатайства и жалобы.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
10	Тема 1.9. Возмещение вреда и реабилитация.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
11	Раздел 2. Особенная часть.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
12	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
13	Тема 2.2 Общие условия предварительного расследования.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
14	Тема 2.3 Предварительное следствие и производство следственных действий.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
15	Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
16	Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
17	Тема 2.6 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
18	Тема 2.7 Окончание предварительного расследования.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
19	Тема 2.8 Дознание.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
20	Тема 2.9 Подготовка и назначение судебного заседания.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
21	Тема 2.10 Общие условия судебного разбирательства.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
22	Тема 2.11 Порядок судебного разбирательства.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
23	Тема 2.12 Постановление приговора.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
24	Тема 2.13 Особый порядок судебного Разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
25	Тема 2.14 Особенности производства у мирового судьи.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
26	Тема 2.15 Особенности производства в суде присяжных заседателей.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

27	Тема 2.16. Производство в апелляционной инстанции.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
28	Тема 2.17. Производство в кассационной и надзорной инстанции.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
29	Тема 2.18. Исполнение приговора.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
30	Тема 2.19. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
31	Тема 2.20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
32	Тема 2.21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.
33	Тема 2.22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-7.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы		Всего часов / зе		Семестры			
				Очная форма, часов / зе		Заочная форма, часов / зе	
		очная форма	заочная форма	5	6	7	8
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		126/3,5	26/0,7	36/1,0	90/2,5	12/0,34	14/0,4
Учебные занятия лекционного типа		72/2	12/0,34	18/0,5	54/1,5	6/0,17	6/0,17
Учебные занятия семинарского (практического) типа		54/1,5	14/0,4	18/0,5	36/1,0	6/0,17	8/0,23
Самостоятельная работа обучающихся		90/2,5	213/5,9	36/1,0	54/1,5	92/2,55	121/3,3
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:		36/1,0	13/0,4	+	36/1,0	4/0,11	9/0,3
Зачет		+	4/0,11	+	-	4/0,11	-
Экзамен		36/1,0	9/0,3	-	36/1,0	-	9/0,3
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	Часов	252	252	72	180	108	144
	Зачетн. ед.	7	7	2	5	3	4