



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 «Договорное право»  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)**

|                                    |                                  |         |
|------------------------------------|----------------------------------|---------|
| Уровень образования:               | высшее образование – бакалавриат |         |
| Направление подготовки:            | 40.03.01 Юриспруденция           |         |
| Направленность (профиль):          | гражданско-правовая              |         |
| Вид профессиональной деятельности: | правоприменительная              |         |
| Язык обучения:                     | русский                          |         |
| Форма обучения:                    | Очная                            | Заочная |
| Курс:                              | 3                                | 3       |
| Семестр:                           | 5                                | 6       |
| Кафедра:                           | Частного права                   |         |
| Составитель:                       | Сиринько В.А.                    |         |

**Воронеж  
2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                                                                                                                                   | 3  |
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                                   | 4  |
| 2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....                                                                                                                                                                | 7  |
| 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....                                                                                     | 14 |
| 3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций)....                                                                                     | 21 |
| 3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....                                                                                                          | 23 |
| 3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....                                                                                                              | 24 |
| 3.5 Вид текущего контроля – Реферат.....                                                                                                                                                                                        | 25 |
| 3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....                                                                                                               | 27 |
| 3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....                                                                                                                                                             | 29 |
| 3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций).....                                                                                    | 31 |

## ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания;

– критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;

– материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                      | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины | Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4            | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ | 1 этап                         | Знать                                      | основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов договорного права, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий. |
|                 |                                                                                                             | 2 этап                         | Уметь                                      | совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами договорного права.                                                                                                             |

|      |                                                                         |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                         | 3 этап | Владеть | методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами договорного права.                                                                                                                                                  |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | 1 этап | Знать   | основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в договорном праве. |
|      |                                                                         | 2 этап | Уметь   | оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств договорного права; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой                                                                                                                                |

|  |  |        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |        |         | <p>квалификации;<br/>анализировать<br/>юридические факты и<br/>возникающие в связи с<br/>ними правовые<br/>отношения;<br/>использовать<br/>положения отраслевых<br/>юридических наук при<br/>осуществлении<br/>юридической<br/>квалификации фактов<br/>и обстоятельств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | 3 этап | Владеть | <p>навыками<br/>осуществления<br/>юридической<br/>квалификации фактов<br/>и обстоятельств<br/>существующей<br/>действительности;<br/>методами<br/>квалификации<br/>юридических фактов и<br/>их процессуального<br/>оформления; навыками<br/>юридически<br/>правильной<br/>квалификации фактов<br/>и обстоятельств;<br/>навыками оценки<br/>существующей<br/>действительности и<br/>выявление в ней<br/>фактов и<br/>обстоятельств,<br/>имеющих юридическое<br/>значение; навыками<br/>анализа юридических<br/>фактов (фактических<br/>составов),<br/>порождающих<br/>возникновение<br/>правоотношений.</p> |

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

| Критерии сформированности компетенций | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | пороговый                                                                                                                                                                               | достаточный                                                                                                                                                                           | высокий                                                                                                                                                                           |
|                                       | Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков. | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков. | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков. |

| Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне | Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой |

|                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              | адаптивности<br>практического<br>применения к<br>изменяющимся условиям<br>профессиональной задачи                                                                                                                                                                   |
| Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. | При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения. | Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». | Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично». |

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»               | студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу          |
| «хорошо»                | студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу |
| «удовлетворительно»     | студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины                                                                                     |
| «неудовлетворительно»   | ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу                                                             |

### **Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания**

|                    |                                                                                           |           |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Результат обучения | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине<br>и шкала оценивания по дисциплине | Процедура |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|



| по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | оценивания                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
| <p>31 (ПК-4)</p> <p>Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов договорного права, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p> | <p>не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов договорного права, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенностей правоприменительной деятельности; правил составления различных юридических документов; порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p> | <p>демонстрирует не полное представление о роли и значении положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов договорного права, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенностей правоприменительной деятельности; правил составления различных юридических документов; порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p> | <p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов договорного права, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенностей правоприменительной деятельности; правил составления различных юридических документов; порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p> | <p>сформированы знания и представления о роли и значении основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов договорного права, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенностей правоприменительной деятельности; правил составления различных юридических документов; порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p> | <p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.</p> |
| <p>У1 (ПК-4)</p> <p>Умеет: совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>не умеет или показывает фрагментарное наличие умения совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>демонстрирует неполное умение совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями , содержащимися в законах и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>показывает сформированные умения совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами договорного права.                                                                                                                                                                                                  | содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами договорного права.                                                                                                    | подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами договорного права.                                                                                                | предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами договорного права.                                                                                             | правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами договорного права.                                                                                                                                       |                                                                                                          |
| <p>B1 (ПК-4)</p> <p>Владеет: методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами договорного права.</p> | демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами договорного права. | располагает удовлетворительными навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами договорного права. | в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в принятии правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами договорного права. | уверенно показывает сформированные способности и навыки принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами договорного права. | Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете. |
| <p>31 (ПК-6)</p> <p>Знает: основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части</p>                                                                                         | не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие положений теории правового регулирования в части взаимосвязи                                                                                                                                                                                                           | демонстрирует не полное представление о роли и значении положений теории правового регулирования в части взаимосвязи                                                                                                                                                                          | в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях теории правового                                                                                                                                                                                                          | сформированы знания и представления о роли и значении основных положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и                                                                                                                                                             | Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в договорном праве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>юридических фактов и возникновения правоотношений; основных положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенностей юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в договорном праве.</p> | <p>юридических фактов и возникновения правоотношений; основных положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенностей юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в договорном праве.</p> | <p>регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основных положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенностей юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в договорном праве.</p> | <p>возникновения правоотношений; основных положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенностей юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в договорном праве.</p>                                                           | <p>зачете.</p>                                                                                                  |
| <p>У1 (ПК-6)</p> <p>Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств договорного права; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> | <p>не умеет или показывает фрагментарное наличие умения оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств договорного права; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события,</p>                         | <p>демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств договорного права; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой</p>                             | <p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств договорного права; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события,</p>                                    | <p>показывает сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств договорного права; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в</p> | <p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.                                                                                                                                                                                                                                                                         | квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.                                                                                                                                                                                                                                                                             | требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| <p>B1 (ПК-6)</p> <p>Владеет: навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих правоотношений.</p> | демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих | располагает удовлетворительными навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих правоотношения | в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в навыках осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих правоотношений. | уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих правоотношений. | Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете. |

|  |                                      |    |                                                                   |  |  |
|--|--------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | возникновение<br>правоотношени<br>й. | й. | составов),<br>порождающих<br>возникновение<br>правоотношений<br>. |  |  |
|--|--------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Понятие и источники договорного права**

###### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Предмет и метод договорного права.
2. Принципы договорного права.
3. Отграничение договорного права от смежных отраслей.
4. Предпринимательское право и договорное право.
5. Система курса договорного права.
6. Источники договорного права.
7. Виды актов, содержащих нормы договорного права.
8. Граждане и юридические лица, как субъекты договорного права.
9. Объекты договорного права.

###### **Практические и ситуационные задания:**

###### **Задание 1.**

Письменно выполните задания:

- а) проведите сходства и различия агентского договора, договоров поручения и комиссии;
- б) проведите сходства и различия договора поручения и договора коммерческого представительства;
- в) составить проект агентского соглашения между юридическими лицами.

###### **Задание 2.**

Письменно выполните задания: а) У гражданина С. Никитина был угнан автомобиль. Страховая компания выплатила страховое возмещение. Спустя три месяца машину нашли. Может ли страховщик потребовать возврата страхового возмещения? б) Рыболовецкий траулер был застрахован на случай полной гибели судна во время перегона из одного порта в другой. Во время перегона в условиях шторма буксирный трос оборвался, и судно выбросило на берег. Страховщик отказал в выплате, мотивируя свой отказ тем, что полной гибели не произошло, и, следовательно, страховой случай не наступил. Правомерны ли действия страховой компании?

##### **Тема 2. Сделки в договорном праве и исполнение обязательств по ним**

###### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие сделки.
2. Виды сделки. Воля и волеизлияние в сделке.
3. Форма сделок. Устные, письменные сделки.
4. Нотариальная форма сделок. Государственная регистрация сделок.
5. Содержание сделки.

6. Условия действительности сделок. Недействительность сделок: понятие и виды.
7. Основания возникновения обязательств.
8. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление.
9. Система обязательств. Виды обязательств.
10. Исполнение обязательств.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Письменно выполните задания:

а) Ломбард, чтобы спасти видеоаппаратуру, переданную ему на хранение Васиным, от необратимых повреждений из-за попадания в нее воды при аварии отопительной системы складского помещения, прибег к услугам мастерской по ремонту аппаратуры. Ломбард потребовал от Васина, возмещения расходов на ремонт аппаратуры. Васин отказался платить, мотивируя это тем, что ломбард в порче видеоаппаратуры виноват сам.

Рассмотрите спор между сторонами.

б) Супруги Мухтаровы приехали в город Самара, остановились в гостинице «Волга». При себе имели драгоценные вещи и ценные бумаги на сумму 500 000 руб. Ценные бумаги они отдали на хранение администрации гостиницы, а драгоценности положили в сейф в своем номере. Вернувшись, с прогулки в гостиницу, Мухтаровы обнаружили, что сейф вскрыт, а драгоценности исчезли.

Кто будет нести ответственность?

#### **Задание 2.**

Письменно выполните задания:

а) перечислите и раскройте организационно – правовые формы юридических лиц, которые обязаны иметь учредительный договор в качестве учредительного документа;

б) проведите сходства и различия трудового договора и договора подряда и представьте в виде таблицы.

### **Тема 3. Гражданско–правовой договор, как основная юридическая форма договорной деятельности**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
2. Оснований возникновения прав и обязанностей. Понятие договора. Значение договора. Нормативная основа договора.
3. Уровни норм. Императивная и диспозитивная нормы права.
4. Обычаи делового оборота.
5. Классификация договоров. Договоры, предусмотренные законом и непредусмотренные законом.
6. Аналогия права.
7. Публичный договор.
8. Договор присоединения.
9. Предварительный договор.
10. Договор в пользу третьего лица.

### **Практические и ситуационные задания:**

### **Задание 1.**

- а) Составьте проект договора строительного подряда по строительству коттеджа.
- б) Проведите сходства и различия трудового договора и договора подряда и представьте в виде таблицы.

### **Задание 2.**

Письменно выполните задания:

- а) Проведите сходства и различия договора возмездного оказания услуг от договоров о передаче имущества в собственность (иное вещное право), в пользование, договоров подрядного типа, а также трудового договора и представьте в виде таблицы.
- б) Составьте сравнительную таблицу «Договора бытового подряда» и «Договора возмездного оказания услуг».
- в) Составьте проект договора на возмездное оказание туристических услуг.

## **Тема 4. Заключение договора**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Стороны в договоре.
2. Правоспособность и дееспособность сторон.
3. Составление договора. Согласование условий договора сторонами.
4. Реквизиты договора. Название, форма и место заключения договора.
5. Обязательные условия договора.
6. Существенные условия договора.
7. Предмет договора. Объект договора. Дополнительные условия договора.
8. Порядок и форма расчетов.
9. Обеспечение обязательств по договору.
10. Арбитражные оговорки

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

а) Директор коммерческого банка подарил музею картину известного художника, купленную за счет средств банка. Договор дарения был подписан за три месяца до объявления банка банкротом. Вкладчики потребовали возврата картины с целью возмещения их убытков.

Имеют ли право вкладчики требовать возврата картины?

б) Гражданка Борисова заключила с гражданкой Петровой договор пожизненной ренты. Однако, Петрова не выполнила условия договора пожизненной ренты, а именно: не обеспечила проведение косметического ремонта в квартире, необходимость в котором возникла вследствие неоднократных протечек с верхнего этажа дома, не возместила затраты на, приобретенную взамен пришедшей в негодное состояние, сантехнику.

Какие квалифицирующие признаки характеризуют договор пожизненной ренты? Имеет ли право Борисова расторгнуть договор?

#### **Задание 2.**

Письменно выполните задания:

а) Збруев обнаружил на сидении поезда метро в ночное время забытую женскую сумку, в которой оказались паспорт на имя Васиной, студенческая 11 зачетная книжка, больничный



лист, два ключа и 1000 рублей. Збруев послал письмо Васиной, в котором предложил вернуть ей найденные вещи при условии выплаты ему вознаграждения, назначенного им самим. Как следует поступить Васиной?

б) С. Елкин приехал из г. Новгорода в г. Сочи для участия в розыгрыше призового фонда новогодней лотереи, который должен был состояться 20 декабря, как было объявлено в печати. Однако организаторы лотереи перенесли игру на 27 декабря, так как только в этот день местные органы власти смогли предоставить им зал для игры. 27 декабря С. Елкин потребовал от организаторов лотереи оплатить ему расходы, возникшие в связи с переносом срока игры. Правомерно ли требование С. Елкина?

## **Тема 5. Способы заключения договора**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Направление оферты.
2. Рассмотрение оферты другой стороной.
3. Акцепт. Сроки акцепта.
4. Обязательное заключение договора.
5. Виды публичных договоров.
6. Заключение договора на торгах.
7. Аукцион.
8. Конкурс.
9. Момент заключения договора.
10. Особенности предпринимательского договора.
11. Ответственность по предпринимательскому договору.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Письменно выполните задания: а) Составьте перечень документов, необходимых для продажи предприятия: - предприятия как имущественного комплекса; - земельного участка, находящегося на правах аренды. б) составьте проект договора купли-продажи жилого помещения. в) перечислите категорию лиц, сохраняющих право на пользование жилым помещением после его продажи.

#### **Задание 2.**

а) При заключении договора аренды, двух соток земли под огород, арендодатель Кислицин не предупредил арендатора Лидина, что фактически земля принадлежит Угрюмовой, 80 лет, которая разрешила ему пользоваться ею безвозмездно. Какое требование вправе будет предъявить Лидин к Кислицину?

б) Третьяков по договору аренды сооружения обязался передать во временное владение и пользование предпринимателю Бирюкову лодочную пристань, находящуюся у берега реки. Договор подписали сроком на шесть месяцев. Во время передачи лодочной пристани по передаточному акту Бирюков скоропостижно скончался. Наследник умершего потребовал перевода прав, согласно, подписанного договора.

Рассмотрите ситуацию.

## **Тема 6. Изменение и расторжение договора**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Порядок изменения договора.

2. Изменение договора по соглашению сторон, по требованию одной из сторон.
3. Перемена лиц в договоре.
4. Новация. Изменение законодательства и договора.
5. Расторжение договора по требованию одной из сторон.
6. Прекращение договора.
7. Расторжение договора по соглашению сторон.
8. Одностороннее расторжение договора.
9. Последствия расторжения договора.
10. Надлежащее исполнение договора.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Перечислите и раскройте группы обязательств направленных на передачу имущества в собственность. На основании норм ГК РФ составьте правила оплаты купленных товаров

#### **Задание 2.**

Письменно выполните задания:

- а) проведите сравнительный анализ условий возмещения имущественного вреда и компенсации морального вреда, причиненного здоровью гражданина;
- б) составьте перечень источников, за счет которых формируется казна РФ, субъектов РФ, муниципального образования.

## **Тема 7. Обеспечение исполнения договоров и признание их недействительными**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Обеспечение исполнения договоров.
2. Неустойка.
3. Залог.
4. Удержание.
5. Поручительство.
6. Банковская гарантия.
7. Задаток.
8. Расчеты в договорах. Виды расчетов.
9. Расчеты платежными поручениями, по аккредитиву, чеками, по ИНКАССО.
10. Оспоримые сделки. Основания оспоримых сделок.
11. Ничтожные сделки. Виды ничтожных сделок.
12. Рассмотрение преддоговорных споров.
13. Рассмотрение споров арбитражным судом.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Задание 1.**

Приведите новую классификацию договоров. Перечислите и раскройте группы обязательств направленных на передачу имущества в собственность.

#### **Задание 2.**

Письменно выполните задания:

- а) Предприниматель Н. Кислицин работал по договору коммерческой концессии с частной текстильной фабрикой, продавая ее продукцию. С целью увеличения объема

продаж, Н. Кислицин заключил договор коммерческой субконцессии с предпринимателем Седовым. Через год Н. Кислицин был признан судом банкротом. Текстильная фабрика досрочно

расторгло с ним договор коммерческой концессии.

Рассмотрите ситуацию.

б) Корпорация «Пицца-Пицца», юридическое лицо по законодательству штата Делавэр США, заключила с предпринимателем Алексеевым договор коммерческой концессии. Согласно договору предприниматель получил комплекс исключительных прав. Права и обязанности сторон договора определяются по Российскому праву. Алексеев обратился в районную администрацию по месту жительства с заявлением о регистрации договора коммерческой концессии. Администрация отказала в регистрации данного договора.

По каким основаниям администрация отказала в регистрации договора?

### Тесты

**1. К предмету договорного права относятся:**

- а). имущественно-стоимостные отношения;
- б). отношения собственности;
- в). отдельные личные неимущественные отношения.

**2. В договорном праве применяется метод:**

- а). Имущественной самостоятельности субъектов;
- б). Юридического равенства сторон;
- в). Неприкосновенности частной собственности.

**3. Принцип свободы договора проявляются:**

- а). в свободе заключать и не заключать договор;
- б). в возможности заключать любой договор;
- в). в свободе определения условий заключаемого договора.

**4. К источникам договорного права относятся:**

- а). акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;
- б). Договора;
- в). Обычай делового оборота.

**5. Субъектами договорного права являются:**

- а). граждане;
- б). юридические лица;
- в). главы субъектов РФ.

**6. Реальная сделка, это сделка предусматривающая:**

- а). необходимость выполнения работ и оказания услуг для её заключения;
- б). выполнение определенных действий по передачи имущества для её заключения;
- в). подписание договора сторонами, в котором достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора.

**7. Форма договора бывает:**

- а). устной и простой письменной;
- б). нотариальной и требующей государственной регистрации;
- в). на специальном бланке оформленной и не на специальном бланке оформленной.

**8. В письменной форме заключаются сделки, если их стоимость превышает:**

- а). 5 000 рублей;
- б). 10 000 рублей;
- в). 20 000 рублей.

**9. К элементам сделки относятся:**

- а). соответствие сделки требованиям закона;
- б). субъективный состав и волеизъявление сторон;
- в). форма и содержание сделки.

**10. Притворная сделка, это сделка:**

- а). прикрывающая своей формой истинную сделку;
- б). совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия;
- в). совершаемая вследствие стечения тяжелых обстоятельств.

**11. Договор – это:**

- а). двухсторонняя (многосторонняя) сделка;
- б). разностороннее волевое действие двух и более лиц;
- в). соглашение двух или нескольких лиц, об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

**12. Консенсуальные договора – это договора, для заключения которых необходимо:**

- а). достижение сторонами соглашения по всем существенным условиям договора;
- б). получение стороной платы или иного встречного исполнения;
- в). выполнить некоторые конкретные действия по передаче имущества.

**13. По моменту возникновения обязательств различают следующие договоры:**

- а). односторонние и взаимные;
- б). основные и предварительные;
- в). в пользу третьих лиц и в пользу их участников.

**14. Смешанные договора – это такие договора, в которых:**

- а). условия устанавливаются всеми сторонами, участвующими в договоре;
- б). содержатся элементы различных договоров;
- в). содержатся условия о создании и порядке деятельности.

**15. К обязательным договорам относятся следующие договоры:**

- а). публичные;
- б). в которых каждая сторона приобретает права и обязанности по отношению к другой стороне;
- в). поставки для государственных нужд.

**16. Гражданская правоспособность – это способность гражданина:**

- а). своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и исполнять обязанности;
- б). иметь гражданские права и нести обязанности;
- в). осуществлять отдельные виды деятельности, требующие специальное разрешение.

**17. К реквизитам договора относятся следующие:**

- а). название, дата, место;
- б). вводная часть и преамбула;
- в). прочие условия договора.

**18. Основными частями структуры договора являются следующие:**

- а). вводная часть, включающая реквизиты договора и преамбулу;
- б). обязательные и дополнительные условия договора;
- в). прочие условия договора.

**19. В преамбулу договора включаются следующие условия:**

- а). существенные условия договора;
- б). наименование сторон и их условное обозначение;
- в). кто представляет стороны и основания их действия.

**20. К обязательным условиям договора относят следующие условия:**

- а). установленные законом или заявленные одной из сторон как существенные;
- б). срок договора;
- в). предмет договора.

**21. К каким условиям структуры договора можно отнести права и обязанности сторон:**

- а). к обязательным;
- б). к дополнительным;

- в). к прочим.
- 22. Дополнительные условия договора касаются следующих положений:**
- а). срока действия договора; порядка и формы расчетов; способов обеспечения обязательств;
  - б). порядка разрешения споров между сторонами; ответственности сторон и освобождения от ответственности при форс-мажорных обстоятельствах;
  - в). порядка одностороннего расторжения договора и условия конфиденциальности.
- 23. Арбитражные оговорки – это:**
- а). претензионный порядок рассмотрения споров;
  - б). специальные оговорки в договоре;
  - в). порядок разрешения споров между сторонами по договору.
- 24. Прочие условия договора касаются следующих положений:**
- а). количества экземпляров договора; условий связи между сторонами; законодательства, которым регулируются отношения сторон;
  - б). сроков поставки; порядка внесения изменений в договор; односторонние договоры;
  - в). результатов преддоговорной работы после подписания договора; порядок исправлений текста договора.
- 25. Реквизиты сторон в договоре дополняют:**
- а). дополнительные условия договора;
  - б). преамбулу договора;
  - в). реквизиты самого договора
- 26. В каких случаях возможно изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон:**
- а). если это предусмотрено законом или договором;
  - б). решением суда при существенном нарушении условий договора одной из сторон;
  - в). решением суда при существенном изменении обстоятельств.
- 27. Последствия признания сделки недействительной следующие:**
- а). получение убытков сторонами договора;
  - б). наступление реституции;
  - в). выплата неустойки.
- 28. Основными способами обеспечения исполнения договоров являются:**
- а). неустойка, залог, задаток;
  - б). предоплата, инвестиционный кредит;
  - в). поручительство, независимая гарантия, удержание.
- 29. Виды неустойки:**
- а). законная, договорная, штраф, пеня;
  - б). штрафная, зачетная, исключительная, альтернативная;
  - в). товарная, денежная, натуральная.
- 30. Сделки, признаваемые недействительными без обращения в суд называются:**
- а). предварительные;
  - б). оспоримыми;
  - в). ничтожными.

### **3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-6)**

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий договорного права, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в области договорного права; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области договорного права;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности в области договорного права.

| <b>№ п/п</b> | <b>Оценка</b>                | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | «5»<br>(отлично)             | обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия договорного права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области договорного права, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.                                                          |
| 2.           | «4»<br>(хорошо)              | студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории договорного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области договорного права, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя. |
| 3.           | «3»<br>(удовлетворительно)   | студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области договорного права, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.                                                                    |
| 4.           | «2»<br>(неудовлетворительно) | обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий договорного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области договорного права, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-6)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий договорного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов в области договорного права;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области договорного права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

| № п/п | Оценка           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | «5»<br>(отлично) | выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания категорий и понятий договорного права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов в области договорного права; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области договорного права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания. |
| 2.    | «4»<br>(хорошо)  | выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий договорного права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | соответствующим правовым отношениям в области договорного права; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области договорного права; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов в области договорного права; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области договорного права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.                                                                  |
| 3. | «3»<br>(удовлетворительно)   | выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий договорного права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | «2»<br>(неудовлетворительно) | студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий договорного права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов в области договорного права; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области договорного права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. |

### 3.4 Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-6)

Показатель: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

- знание общих категорий и понятий договорного права; источников, их соотношения по юридической силе;
- знание содержания и этапов развития науки договорного права;
- умение применять теоретические знания по договорному праву в правотворческой и правоприменительной практике;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

| № | Процент правильно | Оценка |
|---|-------------------|--------|
|---|-------------------|--------|



| п/п | выполненных заданий |                           |
|-----|---------------------|---------------------------|
| 1.  | 86-100%             | «5» (отлично)             |
| 2.  | 71-85%              | «4» (хорошо)              |
| 3.  | 51-70%              | «3» (удовлетворительно)   |
| 4.  | 50% и менее         | «2» (неудовлетворительно) |

### 3.5 Вид текущего контроля – Реферат

#### Рекомендуемые темы рефератов

1. Новеллы в правовом регулировании договорных отношений в связи с реформой Гражданского кодекса Российской Федерации.
2. Эволюция принципов договорного права в связи с реформой Гражданского кодекса Российской Федерации.
3. Договор как правовая категория: понятие, значение, толкование. Договор в сфере предпринимательской деятельности.
4. Преддоговорные соглашения. Проблема преддоговорной ответственности.
5. Проблема недействительности договоров. Соотношение ничтожных и оспоримых сделок.
6. Договор как основание возникновения обязательств в сфере предпринимательской деятельности.
7. Особенности регулирования договорных отношений в сфере предпринимательской деятельности.
8. Принципы договорного права.
9. Принцип свободы договора. Проблемы его реализации.
10. Проблемы защиты «слабой» стороны договора.
11. Заключение договора. Оферта и акцепт: сравнительно-правовой анализ.
12. Заключение договора на торгах.
13. Перемена лиц договорного обязательства.
14. Цессия: понятие, правовая природа признаки.
15. Третьи лица в договорном обязательстве.
16. Реальное исполнение договорного обязательства: проблемы реализации.
17. Особенности непоименованных способов обеспечения исполнения договорных обязательств.
18. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения договорного обязательства.
19. Залог и удержание вещи в договорном обязательстве.
20. Новация договорного обязательства.
21. Невозможность исполнения как основание прекращения договорного обязательства.
22. Отступное и прощение долга.
23. Расторжение договора. Правовые последствия расторжения договора.
24. Договор поставки товаров. Особенности заключения и прекращения договора поставки. Ответственность сторон. Соотношение с оптовой куплей-продажей.
25. Договор аренды. Особенности договора аренды предприятия.
26. Финансовая аренда (лизинг). Отличие от договора найма.
27. Финансирование под уступку денежного требования (факторинг). Соотношение с цессией.
- 23
28. Сравнительный анализ договоров комиссии, поручения и агентирования.
29. Договор консигнации: его правовая природа и признаки.
30. Хранение на товарном складе.

31. Имущественное страхование и его виды.
32. Договор доверительного управления имуществом: понятие, правовая природа, особенности.
33. Комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве.
34. Аренда транспортных средств с экипажем и без экипажа. Ее отличия от договора фрахтования.
35. Договор возмездного оказания услуг и договор подряда (сравнительный анализ).
36. Правовая природа договора энергоснабжения.
37. Договор коммерческой концессии. Соотношение с франчайзингом.
38. Договор займа. Его соотношение с кредитным договором.
39. Товарный и коммерческий кредит.
40. Ответственность за нарушение договорного обязательства.
41. Содержание договора. Проблема существенных условий договора.
42. Правовая природа дилерских и дистрибьютерских соглашений. Соотношение с агентским договором.
43. Дуализм частного права и предпринимательские договоры. Проблемы правового регулирования соглашений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм,

деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2013 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям юридических дисциплин филиала.

### **3.6 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-6)**

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность

выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий договорного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области договорного права;
- умение правильно оформлять материалы работы.

| №<br>п/п | Оценка           | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | «5»<br>(отлично) | <p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |
| 2.       | «4»<br>(хорошо)  | <p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | «3»<br>(удовлетворительно)   | <p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>                                                                                                                                            |
| 4. | «2»<br>(неудовлетворительно) | <p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p> |

### 3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**Вид промежуточной аттестации – зачет**  
**Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие договорного права.
2. Принципы договорного права.
3. Источники договорного права.
4. Субъекты договорного права.
5. Объекты договорного права.
6. Понятие и виды сделок.
7. Устная форма сделок.
8. Письменная форма сделок.
9. Государственная регистрация сделок.
10. Нотариальное удостоверение сделок.
11. Содержание сделок и условия их действительности.
12. Понятие и виды недействительности сделок.
13. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление.
14. Система и виды обязательств.
15. Договор как основания возникновения и прекращения гражданских прав и обязанностей.
16. Понятие и значение договора.
17. Уровни норм права в договоре.
18. Классификация договоров.
19. Предусмотренные законодательством формы договоров и непредусмотренные. Аналогия норм в договорах.
20. Предварительные договора.
21. Преддоговорные споры.
22. Публичный договор.
23. Стороны в договоре.
24. Правоспособность и дееспособность сторон в договоре.
25. Общий порядок заключения договоров.
26. Реквизиты договора.
27. Обязательные (существенные) условия договора.
28. Предмет объект договора как его существенные условия.
29. Дополнительные условия договора.
30. Порядок и форма расчетов в договорах.
31. Обеспечение обязательств по договору.
32. Арбитражные оговорки.
33. Оферта и акцепт в договоре.
34. Сроки акцепта.
35. Обязательное заключение договора.
36. Заключение договора на торгах.
37. Момент заключения договора.
38. Особенности предпринимательского договора и ответственность по нему.
39. Порядок изменения договора. Новации.
40. Изменение договора по соглашению сторон.
41. Изменение договора по требованию одной из сторон.
42. Влияние изменения законодательства на договор.
43. Расторжение договора по соглашению сторон и по требованию одной из сторон.
- 11
44. Прекращение договора.
45. Одностороннее расторжение договора.

46. Последствия расторжения договора.
47. Обеспечение исполнения обязательств.
48. Понятия и виды гражданско-правовой ответственности по договорам.
49. Формы договорной ответственности.
50. Оспоримые сделки.
51. Ничтожные сделки и их виды.
52. Рассмотрение споров арбитражным судом.

### 3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ПК-4, ПК-6)

**Показатель:** совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

**Критерии оценивания:**

- знание категорий и понятий договорного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в области договорного права; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулируемыми правовые отношения в области договорного права;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области договорного права.

| №<br>п/п | Оценка                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | «5»<br><br>(отлично)<br><br>зачёт | обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия договорного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулируемыми правовые отношения в области договорного права, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области договорного права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. |
| 2.       | «4»                               | студент демонстрирует прочные теоретические знания,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (хорошо)<br>зачёт                       | владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия договорного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области договорного права, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области договорного права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. |
| 3. | «3»<br>(удовлетворительно)<br>зачёт     | студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области договорного права, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами России; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права в области договорного права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.    |
| 4. | «2»<br>(неудовлетворительно)<br>незачёт | обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий договорного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области договорного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>договорного права, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами России; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области договорного права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|