



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине Б1.В.ОД.9 «Международное торговое право»**  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	5
Семестр:	8	9
Кафедра:	Частного права	
Составитель:	Анников А.Н.	

**Воронеж  
2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	9
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).....	20
3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....	20
3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций).....	24
3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	26
3.4 Вид текущего контроля – Реферат.....	27
3.5 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	29
3.6 Показатели и критерии оценивания ответа на вопрос коллоквиума .....	31
3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	33
3.8. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций).....	34

## ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	1 этап	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.
		2 этап	Уметь	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.
		3 этап	Владеть	навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права	1 этап	Знать	основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-

				<p>правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного торгового права.</p>
		2 этап	Уметь	<p>использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства субъектами международного торгового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права.</p>
		3 этап	Владеть	<p>навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения</p>

				законодательства всеми субъектами международного торгового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	1 этап	Знать	основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников международного торгового права; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.
		2 этап	Уметь	уметь совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.
		3 этап	Владеть	методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.

ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 этап	Знать	основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации международного торгового права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм международного торгового права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности.
		2 этап	Уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.

		3 этап	Владеть	<p> навыками реализации норм международного торгового права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм международного торгового права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности. </p>
--	--	--------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
не зачтено	зачтено		
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины		оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

## Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	оценка				
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<p>31 (ОПК-1) Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает знания положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>	<p>располагает удовлетворительными знаниями положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>	<p>в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в знаниях положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных правовых актов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и знания положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>
<p>У1 (ОПК-1) Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное умение правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствуется принципами законности и патриотизма;</p>	<p>демонстрирует неполное умение применить знания и правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствуется принципами законности и патриотизма;</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствуется принципами законности и патриотизма; использовать</p>	<p>показывает сформированные умения и навыки правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

	использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.	использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.	базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.		
В1 (ОПК-1) Владеет: навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает владения первичными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	располагает удовлетворительными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы во владении первичными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	уверенно показывает сформированные способности и навыки работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.
31 (ПК-3) Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного	не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знания основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых	демонстрирует не полное представление о роли и значении основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов	сформированы знания и представления о роли и значении основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.

<p>торгового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного торгового права.</p>	<p>механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного торгового права.</p>	<p>механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного торгового права.</p>	<p>и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного торгового права.</p>	<p>соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами международного торгового права.</p>	
<p>У1 (ПК-3) Умеет: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным</p>	<p>не умеет или показывает фрагментарное наличие умения использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами</p>	<p>демонстрирует неполное умение применить знания и использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми</p>	<p>показывает сформированные умения использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

<p>принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства субъектами международного торгового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права.</p>	<p>правоотношения; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства субъектами международного торгового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права.</p>	<p>правоотношения; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства субъектами международного торгового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права.</p>	<p>субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства субъектами международного торгового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права.</p>	<p>правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства субъектами международного торгового права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права.</p>	
<p>В1 (ПК-3) Владеет: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права.</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права;</p>	<p>в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в осуществлении различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права.</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; навыками проведения</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

<p>правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>	<p>о торгового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>	<p>навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>	<p>торгового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>	<p>работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>	
<p>31 (ПК-4) Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников международного торгового права; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знаний основных положений юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников международного торгового права; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия</p>	<p>демонстрирует не полное представление о роли и значении основных положений юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников международного торгового права; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников международного торгового права; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок</p>	<p>сформированы знания и представления о роли и значении основных положений юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников международного торгового права; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

	управленческих решений и совершения юридических действий.	управленческих решений и совершения юридических действий.	принятия управленческих решений и совершения юридических действий.	юридических действий.	
У1 (ПК-4) Умеет: уметь совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	не умеет или показывает фрагментарное наличие умения совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	демонстрирует неполное умение совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	показывает сформированные умения совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.
В1 (ПК-4) Владеет: методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с	располагает удовлетворительными навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными	в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в принятии правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном	уверенно показывает сформированные способности и навыки принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.



	законами и подзаконными актами.	актами.	соответствии с законами и подзаконными актами.		
31 (ПК-5) Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации международного торгового права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм международного торгового права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности.	не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знания основных положений теории правового регулирования, в том числе формы реализации международного торгового права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм международного торгового права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в	демонстрирует не полное представление о роли и значении основных положений теории правового регулирования, в том числе формы реализации международного торгового права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм международного торгового права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях теории правового регулирования, в том числе формы реализации международного торгового права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм международного торгового права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в	сформированы знания и представления о роли и значении основных положений теории правового регулирования, в том числе формы реализации международного торгового права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм международного торгового права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.

	целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности.	целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности.	частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности.	торгового права в профессиональной деятельности.	
У1 (ПК-5) Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	не умеет или показывает фрагментарное наличие умения оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать	демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для	показывает сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм международного торгового права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.

	сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	ного процесса.	
В1 (ПК-5) Владеет: навыками реализации норм международного торгового права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм международного торгового права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки реализации норм международного торгового права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм международного торгового права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	располагает удовлетворительными навыками реализации норм международного торгового права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм международного торгового права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в реализации норм международного торгового права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм международного торгового права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	уверенно показывает сформированные способности и навыки реализации норм международного торгового права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм международного торгового права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)**

##### **Планы практических занятий**

#### **Практическое занятие 1. Организации, обеспечивающие публичный порядок в сфере международной торговли товарами и их общая характеристика.**

##### *План занятия:*

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Организации, обеспечивающие публичный порядок в сфере международной торговли товарами.
2. Классификация организаций, обеспечивающих публичный порядок в сфере международной торговли товарами.
3. Методы и принципы действия организаций, обеспечивающих публичный порядок в сфере международной торговли товарами.

#### **Практическое занятие 2. Методы обеспечения публичного порядка в сфере международной торговли товарами.**

##### *План занятия:*

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Классификация методов обеспечения публичного порядка в сфере международной торговли товарами.
2. Регламент и принципы деятельности ВТО.
3. Основные документы ВТО.

#### **Практическое занятие 3. Коллоквиум**

##### *План занятия:*

1. Проведение коллоквиума в форме мини-зачета.

##### **Вопросы для коллоквиума**

1. Понятие и сущность международного торгового права.
2. Международная торговля и ее формы.
3. Организации, обеспечивающие публичный порядок в сфере международной торговли товарами.
4. Классификация методов обеспечения публичного порядка в сфере международной торговли товарами.

5. Регламент и принципы деятельности ВТО, его основные документы.
6. Понятие международного договора купли-продажи.
7. Национальный договор купли-продажи.
8. Договор мены и его самостоятельность.
9. Стороны и порядок заключения договора международной купли-продажи товаров.
10. Изменение и восполнение условий договора международной купли-продажи.
11. Форма и содержание договора международной купли-продажи товаров.

#### **Практическое занятие 4. Исполнение договора международной купли-продажи товаров**

##### ***План занятия:***

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Исполнение договора международной купли-продажи товаров.
2. Средства правовой защиты исполнения договора международной купли-продажи товаров.
3. Ответственность сторон за нарушение обязательства по договору международной купли-продажи товаров.

#### **Практическое занятие 5. Организация международных транспортных перевозок.**

##### ***План занятия:***

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Рассмотрение международных торговых споров государственными судами.
2. Разрешение международных торговых споров международным коммерческим арбитражем.
3. Посредничество в международных коммерческих спорах

#### **Тестовые задания**

##### **1 вариант**

1. По праву Франции, Германии и Великобритании количество участников общества с ограниченной ответственностью не должно превышать цифру ...

30  
40  
50  
100

2. Отличие торговых сделок от гражданских:  
менее строгие требования к форме сделки  
более строгая ответственность за неисполнение договора  
обязательная неустойка  
недопустимость поручительства

3. Во всех развитых странах действует правило, согласно которому в отношениях полного товарищества с третьими лицами выступать от имени товарищества вправе ...  
исполнительный орган, если договор не предусматривает иное

любой участник товарищества, если договор не предусматривает иное  
любой участник товарищества, имеющий статус коммерсанта, если договор не предусматривает иное  
тот из участников товарищества, который вступил от его имени в отношения с данным лицом

4. Значение немецкой аббревиатуры AG  
юридическое лицо  
акционерное общество  
общество с ограниченной ответственностью  
совместная собственность

5. Где допускается свободное, без всяких ограничений, отчуждение паев участниками общества с ограниченной ответственностью?  
ни в одной из развитых стран  
во Франции  
в Германии  
в США

6. В тех странах, где существует институт коммандитного товарищества, коммандитисты отвечают по обязательствам товарищества в пределах своих вкладов в имущество ...  
товарищества  
товарищества и суммы обогащения, полученной благодаря деятельности товарищества  
товарищества и той части личного имущества, стоимость которой составляет установленную законом сумму  
и той части личного имущества, которая состоит из движимых вещей

7. Страна, в которой решение о распределении прибыли акционерного общества принимает не общее собрание, а совет директоров.  
Франция  
Германия  
США  
Китай

8. Специальным правом коммерсантов в любой стране является право ...  
иметь в собственности акции торгового предприятия  
иметь собственный банковский счет  
выступать под особым наименованием (фирмой)  
заключать сделки в электронной форме

9. В тех странах, где существует институт коммандитного товарищества, установлена следующая диспозитивная норма: если договором не предусмотрено иное, управление товариществом осуществляют ...  
только полные товарищи  
только коммандитисты  
совместно все полные товарищи и коммандитисты  
совместно все полные товарищи и те коммандитисты, которые отвечают по обязательствам товарищества частью личного имущества

10. Страна, законодательство которой требует, чтобы наряду с правлением в акционерном обществе обязательно создавался и наблюдательный совет  
Франция

Германия  
США  
Китай

## 2 вариант

Тест № 1

Какие документы относятся к грузу при осуществлении международных перевозок?

- 1) Карнет де пассате (таможенная талонная книжка)
- 2) КарнетТІR (книжка МДП)
- 3) Разрешение на въезд АТС в страну или следование транзитом
- 4) Товарно-транспортная накладная (накладная CMR)

Тест № 2

Что необходимо иметь при международных перевозках грузов автомобилями грузоподъемностью свыше 3,5 т на коммерческой основе в страны ЕС?

- 1) Требуется использование тахографов
- 2) Необходима лицензия на перевозку грузов
- 3) Необходим допуск перевозчика на международные перевозки
- 4) Медицинская книжка с отметкой о проверке на СПИД

Тест № 3

Какие документы относятся к транспортному средству при осуществлении международных перевозок?

- 1) Карнет де пассаж (таможенная талонная книжка)
- 2) Регистрационные листки тахографа за последнюю неделю и последний день предыдущей недели
- 3) Товарно-транспортная накладная (накладная CMR)
- 4) Свидетельство о допуске автотранспортного средства к международной перевозке грузов

Тест № 4

Какие документы относятся к транспортному средству при осуществлении международных перевозок?

- 1) Разрешение на въезд АТС в страну или транзит
- 2) Свидетельство о страховании гражданской ответственности владельца транспортного средства
- 3) Карнет де пассаж (таможенная талонная книжка)
- 4) КарнетТІR (книжка МДП)

Тест № 5

Какими нормативными актами осуществляется правовое регулирование международных перевозок?

- 1) Международными конвенциями и соглашениями
- 2) Внутренним законодательством стран
- 3) Законодательством страны, гражданином которой является перевозчик
- 4) Договором на осуществление перевозок, заключенным между заказчиком и перевозчиком

Тест № 6

Кем должны применяться тахографы?

- 1) Российскими перевозчиками при осуществлении международных перевозок в страны, присоединившиеся к ЕСТР
- 2) Иностранцами перевозчиками государств-участников Европейского соглашения о работе экипажей транспортных средств
- 3) Российскими перевозчиками с 1 января 2005 г. в соответствии с ФЗ №127
- 4) Только перевозчиками, осуществляющими международные перевозки в страны СНГ

Тест № 7

Как называется Европейское соглашение, касающиеся работы экипажей транспортных средств, осуществляющих международные автомобильные перевозки?

- 1) ЕСТР
- 2) ЕЭК ООН
- 3) АСМАП
- 4) ИСО

Тест № 8

Россия присоединилась к странам-участницам следующих международных соглашений...

- 1) Конвенция о дорожном движении, 1949 г.
- 2) Европейское соглашение о международных автомагистралях, 1975 г.
- 3) Европейское соглашение, касающиеся работы экипажей транспортных средств, осуществляющих международные перевозки, 1970 г.
- 4) Международное соглашение (Универсальный договор) по страхованию гражданской ответственности владельцев АТС по системе «Зеленая карта», 1989 г.

Тест № 9

Как долго должны храниться у водителя контрольные листки тахографов?

- 1) В течение последней недели работы водителя
- 2) В течение 12 месяцев на предприятии
- 3) За последний день предыдущей недели работы водителя
- 4) За последний день работы водителя

Тест № 10

Какие документы должны находиться у водителя при осуществлении международных перевозок?

- 1) Заграничный паспорт
- 2) Российское водительское удостоверение
- 3) Водительское удостоверение международного образца
- 4) Медицинская страховка

### **3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно



определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия международного торгового права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории международного торгового права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий изучаемого международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые

		отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов торгового права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов торгового права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

		принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулируемыми торговые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов торгового права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов торгового права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

### 3.4 Вид текущего контроля – Реферат

#### Рекомендуемые темы рефератов

4. Организации, обеспечивающие публичный порядок в сфере международной торговли товарами.
5. Классификация организаций, обеспечивающих публичный порядок в сфере международной торговли товарами.
6. Методы и принципы действия организаций, обеспечивающих публичный порядок в сфере международной торговли товарами.
7. Классификация методов обеспечения публичного порядка в сфере международной торговли товарами.
8. Регламент и принципы деятельности ВТО.
9. Основные документы ВТО.
10. Исполнение договора международной купли-продажи товаров.
11. Средства правовой защиты исполнения договора международной купли-продажи товаров.

12. Ответственность сторон за нарушение обязательства по договору международной купли-продажи товаров.
13. Рассмотрение международных торговых споров государственными судами.
14. Разрешение международных торговых споров международным коммерческим арбитражем.
15. Посредничество в международных коммерческих спорах

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит

осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2013 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям юридических дисциплин филиала.

### **3.5 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№	Оценка	Критерии оценивания
---	--------	---------------------

п/п		
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной</p>

		<p>точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>

### **3.6 Показатели и критерии оценивания ответа на вопрос коллоквиума (форма проведения – мини зачет, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

**Показатель:** совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

**Критерии оценивания:**

- знание категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;

– владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) или «зачтено»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия международного торгового права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов торгового права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) или «зачтено»	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия международного торгового права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов торгового права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) или «зачтено»	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их



		эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов торгового права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) или «незачтено»	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов торгового права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### 3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Вид промежуточной аттестации – зачет Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие и сущность международного торгового права.
2. Международная торговля и ее формы.
3. Организации, обеспечивающие публичный порядок в сфере международной торговли товарами.
4. Классификация организаций, обеспечивающих публичный порядок в сфере международной торговли товарами.
5. Методы и принципы действия организаций, обеспечивающих публичный порядок в сфере международной торговли товарами.
6. Классификация методов обеспечения публичного порядка в сфере международной торговли товарами.
7. Регламент и принципы деятельности ВТО.
8. Основные документы ВТО.
9. Понятие международного договора купли-продажи.
10. Национальный договор купли-продажи.
11. Договор мены и его самостоятельность.
12. Стороны и порядок заключения договора международной купли-продажи товаров.
13. Субъекты заключения международного торгового договора.
14. Изменение и восполнение условий договора международной купли-продажи.
15. Форма и содержание договора международной купли-продажи товаров.
16. Обязанности сторон по договору международной купли-продажи.

17. Исполнение договора международной купли-продажи товаров.
18. Средства правовой защиты исполнения договора международной купли-продажи товаров.
19. Ответственность сторон за нарушение обязательства по договору международной купли-продажи товаров.
20. Рассмотрение международных торговых споров государственными судами.
21. Разрешение международных торговых споров международным коммерческим арбитражем.
22. Посредничество в международных коммерческих спорах.

### **3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5)**

**Показатель:** совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

**Критерии оценивания:**

- знание категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) зачёт	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия международного торгового права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов торгового права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) зачёт	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия международного торгового права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение

		<p>определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов торгового права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.</p>
3.	«3» (удовлетворительно) зачёт	<p>студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами России; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов торгового права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно) незачёт	<p>обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий международного торгового права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим торговым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими торговые отношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами России; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов торгового права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p>