



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
Высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Б1.В.ОД.4 «Правоохранительные органы»

(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	1	2
Семестр:	1	3
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.ю.н., доцент Кручинин В.Н.	

**Воронеж
2019**

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	5
2.1. Критерии определения сформированности компетенций.....	5
2.2. Требования, предъявляемые к показателям оценивания компетенций и шкала оценки.....	5
2.3. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания.....	6
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	7
3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины.....	7
3.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарски) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций).....	151
3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий) (текущий контроль, формирование компетенций).....	153
3.4. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (тестовые задания).....	155
3.5. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	167
3.6. Вид текущего контроля – Реферат.....	168
3.7. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	175
3.8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзамен).....	177
3.9. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен формирование компетенций).....	180
3.10. Образец билета (промежуточная аттестация – экзамен.....	183

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Прокурорский надзор», соотнесенных с компетенциями с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

- Описание шкал оценивания.

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

- Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины (модуля) «Правоохранительные органы» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые Компетенции в результате освоения дисциплины
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	1 этап	Знать	основные положения законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников правоохранительной деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		2 этап	Уметь	совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.
		3 этап	Владеть	методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами.

2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения

2.1. Критерии определения сформированности компетенций

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2.2. Требования, предъявляемые к показателям оценивания компетенций и шкала оценки

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки			
отсутствие сформированности компетенции	пороговый уровень освоения компетенции	достаточный уровень освоения компетенции	высокий уровень освоения компетенции
2 (неудовлетвор-но)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии	Обучаемый демонстрирует определенную самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на высоком уровне,

сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.		закрепленное в практическом навыке	способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности деформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо»	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

2.3. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине (модулю) и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю) и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	Оценка				
	отсутствие сформированности компетенции	пороговый уровень освоения компетенции	достаточный уровень освоения компетенции	высокий уровень освоения компетенции	
	2 (неудовлетворно)	3 (удовлетворно)	4 (хорошо)	5 (отлично)	
З1 (ПК-4) Знать: порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий.	не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знания порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий.	Демонстрирует не полное представление о роли и значении знания порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий.	В целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении о порядке принятия управленческих решений и совершения юридических действий.	Сформированы знания и представления о роли и значении знания порядка принятия управленческих решений и совершения юридических действий.	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.

<p>У1 (ПК-4) Уметь: принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере гражданских правоотношений в соответствии с нормами законодательства.</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное умение принимать управленческие решения и не способен совершать юридические действия в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.</p>	<p>демонстрирует неполное умение принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.</p>	<p>показывает сформированные умения и навыки принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоохранительной деятельности в соответствии с нормами законодательства.</p>	<p>Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.</p>
<p>В1 (ПК-4) Владеть: методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки владения методикой принятия управленческих решений и не знает алгоритм совершения юридических действий в правоохранительной сфере.</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками владения методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий в правоохранительной сфере.</p>	<p>в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий в правоохранительной сфере.</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки владения методикой принятия управленческих решений и алгоритмом совершения юридических действий в правоохранительной сфере.</p>	<p>Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на экзамене.</p>

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств – занятия практического (семинарского) типа

Тема 1. «Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»

Вид занятия: семинар-диспут.

Время: 2 часа диспут (очная форма обучения); 0,5 часа диспут (заочная

форма обучения).

Цель занятия: Формирование и закрепление у студентов системы знаний о правоохранительной деятельности, государственных органах и негосударственных учреждениях, которые призваны осуществлять эту деятельность, овладение навыками самостоятельной работы при освоении курса, формирование и развитие научной аргументации и научного мышления.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки, задачи и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации;
2. Органы, составляющие систему правоохранительных органов;
3. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства;
4. Понятие дисциплины «Правоохранительные органы», ее содержание и соотношение с другими юридическими науками и дисциплинами;
5. Нормативные источники курса, классификация по их юридической силе и содержанию.

Доклад: «Правоохранительная функция государства как одна из важнейших функций по охране прав и свобод граждан, обеспечения законности и правопорядка в стране».

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). Роль и место дисциплины «Правоохранительные органы» в системе юридических наук и дисциплин.
- 2). Конституция Российской Федерации и развитие законодательства о правоохранительных органах.
- 3). Законность в деятельности правоохранительных органов.
- 4). Место правоохранительных органов в государственном аппарате.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. В чем заключается назначение и задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы»?
2. Раскройте предмет и опишите систему дисциплины «Правоохранительные органы».
3. Каково соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» со смежными юридическими дисциплинами, такими как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор» и другими?
4. Назовите отличительные признаки правоохранительной деятельности и дайте ее определение.

5. Дайте общую характеристику правоохранительным органам в России, раскройте их задачи и место в государственном аппарате.
6. Назовите виды правоохранительной деятельности.
7. Опишите систему правоохранительных органов в России.
8. Какую роль играет изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»?
9. История становления и развития законодательной базы организации и деятельности полиции в дореволюционной России.
10. Роль государства в осуществлении правоохранительной функции.
11. Чем отличаются правоохранительные органы от органов правопорядка?
12. Классификация нормативных актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов.

Образовательные технологии: диспут.

Текущее оценочное средство:

Решение практических задач:

Задача № 1. При сдаче экзамена в Квалификационной комиссии Адвокатской палаты Воронежской области юристом коммерческой фирмы М., ему были заданы вопросы об организации работы мировых судей и устройстве органов внутренних дел на территории Томской области. Учитывая слабое знание спрашиваемых положений, М. сослался на то, что эти вопросы выходят за рамки квалификационного экзамена для получения статуса адвоката. Квалификационная комиссия оценила уровень подготовки юриста М. как неудовлетворительный.

Что такое учебный курс (учебная дисциплина)? Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы России» и его границы? Взаимосвязь и соотношение данного учебного курса с другими правовыми учебными дисциплинами? Раскройте систему учебного курса «Правоохранительные органы России»? Какую роль он играет в подготовке юристов? Имеют ли утверждения юриста М. под собой правовую, учебную, теоретическую основу?

Задача № 2. Старший следователь Следственного управления Следственного комитета РФ по Воронежской области направил уголовное дело Прокурору Воронежской области. Заместитель прокурора Воронежской области после утверждения обвинительного заключения направил уголовное дело в федеральный суд общей юрисдикции Воронежской области по подсудности для рассмотрения его по первой инстанции.

Раскройте понятие правоохранительных органов. Назовите виды существующих правоохранительных органов в РФ и их общие и специальные задачи. Что включается в предмет учебного курса «Правоохранительные органы

России»? Предусмотрены ли действующим законодательством названные в задаче органы и должностные лица и соответствуют ли их действия закону?

Задача № 3. После объявленного перерыва судебного разбирательства по рассмотрению искового заявления о восстановлении на работе гражданка И. обратилась к адвокату Л. с просьбой помочь ей в отстаивании своих интересов в суде и подготовке жалобы на помощника прокурора, участвовавшего в заседании суда и задавшего ей сложные вопросы вместо защиты ее интересов. Адвокат Л. согласился представлять интересы И. в суде и встретиться с судьей для ознакомления с материалами дела, но писать жалобу прокурору на помощника прокурора отсоветовал.

Относится ли суд к правоохранительным органам и почему? Кто такие судья, прокурор, адвокат? Какие государственные органы и профессиональные объединения они представляют? Кто из них является должностным лицом и почему? Какие виды деятельности каждый из них осуществляет и где это закрепляется? Почему и при каких определенных законом условиях судебное разбирательство при осуществлении правосудия становится их совместной деятельностью?

Задача № 4. В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению С. в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 Уголовного кодекса РФ. Следователь вызвал для допроса в качестве свидетеля Р., которая была очевидцем событий. Однако Р. по повестке на допрос не явилась, сославшись на занятость. Следователь вынес постановление о принудительном приводе Р. и принял решение о привлечении ее к административной ответственности.

Прав ли следователь? Раскройте понятие правоохранительной деятельности, о каких признаках данного понятия идет речь в задаче. Может ли адвокат, в процессе осуществления защиты обвиняемого, обращаться к применению законных мер государственного принуждения?

Задача № 5. На семинаре по дисциплине «Правоохранительные органы России» преподаватель задал студенту вопрос, какая была фамилия у государя-императора Петра I и какую роль он сыграл в становлении российской правоохранительной системы? Студент не ответил на заданный вопрос, сославшись на то, что он выходит за рамки программы учебного курса.

Где и как определяются объем и глубина изучения учебного курса? Какие варианты объема изучения предлагаются в учебниках разных авторов? Для чего необходимо изучение истории становления и развития правоохранительных органов в нашей стране? Какие еще темы подлежат изучению в предмете курса «Правоохранительные органы России»?

Задача № 6. С. обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности за то, что он избил ее, причинил телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в

компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи с чем предложил ей обратиться в суд.

Какие правоохранительные функции осуществляют суд, прокуратура, органы Министерства внутренних дел (МВД) РФ и другие правоохранительные органы? Где и как определяются направления деятельности прокуратуры и полномочия прокуроров? Прав ли прокурор?

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки (выполняются в конспектах дисциплины)

1. Восстановите пропущенные элементы в предложениях, выбрав правильные из предлагаемого списка:

а). Правоохранительная деятельность – _____, осуществляемая с целью охраны права специально уполномоченными органами государства путем применения _____ в строгом соответствии с _____ и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

- государственная деятельность;
- специальная деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- санкций норм права;
- юридических мер воздействия;
- мер взыскания;
- приказом;
- уставом;
- законом.

б) Характерная особенность правоохранительного органа состоит в том, что он наделен _____ полномочиями, компетенцией, обладает _____ самостоятельностью, которая предусмотрена _____, его деятельность направлена на предотвращение, _____ и _____ правонарушений, применение _____ в тех случаях, когда нарушаются нормы права.

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| • карательными; | • законом; |
| • силовыми; | • уставом; |
| • государственно-властными; | • инструкцией; |
| • процессуальной; | • прекращение; |
| • властной; | • пресечение; |
| • организационной; | • ликвидацию; |
| • раскрытие; | • силы; |
| • санкций; | • полномочий. |

2. Найдите ошибки в тексте и напишите его правильно:

а) Правоохранительный орган – это государственный или общественный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность,

обеспечивающую гарантию прав, свобод и законных интересов людей частных и государственных институтов.

б) Ваш вариант: Правоохранительный орган _____

3. Определите, верны ли утверждения:

а) обеспечение безопасности – компетенция только государственных органов;

б) обеспечение безопасности – компетенция только государственных органов, но государство может привлекать для содействия и частные фирмы (охранные, детективные).

Варианты ответов: да - да; нет - да; да - нет; нет - нет.

Ваш ответ: _____

4. Выберите, обведите кругом и подчеркните правильный ответ из предложенных вариантов:

Одним из основных направлений правоохранительной деятельности является:

1. судопроизводство;
2. судебный контроль;
3. конституционный контроль;
4. административный контроль;
5. оказание помощи подсудимому.

5. Выберите и выпишите, к каким органам (законодательным или исполнительным) относятся следующие государственные органы:

- Государственная Дума;
- Министерство юстиции РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- Совет Федерации;
- Верховный Суд РФ;
- Нотариат;
- Таможенные органы;
- Федеральная Служба Безопасности;
- Нотариат РФ.

Ваш ответ:

Законодательные органы: _____

Исполнительные органы: _____

6. Из предложенных вариантов ответов вставьте правильный в следующее определение:

Совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защиту общественных отношений от противоправных посягательств – это: _____

- Правоохранительная система.
- Правоохранительная функция.
- Особенность правоохранительных органов.
- Задачи правоохранительных органов.
- Деятельность правоохранительных органов.

7. Из приведенных ответов выберите правильный и допишите следующее определение:

Сведения о государственных органах, занимающихся правоохранительной деятельностью, а также некоторых негосударственных структур, призванных содействовать такого рода деятельности – это:

-
- Система правоохранительных органов.
 - Дисциплина «Правоохранительные органы».
 - Содержание предмета курса «Правоохранительные органы».
 - Деятельность правоохранительных органов.
 - Теоретические основы организации правоохранительных органов.
 - Правоохранительная деятельность.

8. Из предложенных вариантов подберите правильное понятие определения:

Совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защиту общественных отношений от противоправных посягательств – это: _____

- Правоохранительная функция;
- Правоохранительная система;
- Особенность правоохранительных органов;
- Задачи правоохранительных органов.
- Правоохранительная деятельность.
- Особенность правоохранительных органов.

9. Из приведенного перечня выберите и выпишите правоохранительные органы и организации Российской Федерации:

- Министерство юстиции РФ;
- Полиция;
- Федеральная служба безопасности РФ;
- Вооруженные силы РФ;
- Прокуратура РФ;
- Контрольное управление администрации области;
- Счетная палата РФ;
- Государственно-правовое управление при Президенте РФ;
- Частные детективные предприятия;
- Служба внешней разведки РФ;
- Таможенные органы РФ;
- Государственная пограничная служба РФ;
- Частная нотариальная контора;
- Адвокатура РФ;
- Внутренние войска МВД РФ;
- Федеральные суды общей юрисдикции;

- Представитель Президента в Федеральном округе;
- МЧС РФ;

Ваш ответ: _____

10. Из перечисленных вариантов, выберите правильный ответ и допишите приведенное утверждение:

«Осуществление только с помощью применения юридических мер воздействия – это _____».

- один из существенных признаков правоохранительной деятельности;
- задача правоохранительной деятельности;
- понятие правоохранительной деятельности;
- одна из основных целей правоохранительной деятельности.
- особенность правоохранительных органов;
- правоохранительная система;
- направление деятельности государственного правоохранительного органа;
- судебная деятельность.

11. Из перечисленных основных направлений (функций) правоохранительной деятельности выберите и напишите правильные:

- конституционный контроль;
- аудиторская проверка;
- оперативно-поисковая деятельность;
- отправление правосудия;
- прокурорский надзор;
- разрешительно лицензионная деятельность;
- выявление и расследование преступлений;
- организационное обеспечение деятельности судов;
- оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
- контрольно-ревизионная деятельность;
- уголовно-исполнительная деятельность.

Форма контроля самостоятельной работы студентов:
комбинированная

Текущее оценочное средство – решение практических задач

Задача № 1. Святополк на спор оседлал чужого коня и проехался по улицам города.

Будет ли он наказан в судебном порядке? Если да, то, какое наказание его ждет?

Задача № 2. На рынке гончар Матвей купил овцу и уплатил мытнику торговую пошлину. Но по дороге домой он встретил соседа, который заявил, что эта овца была украдена у него вчера ночью. В доказательство сосед показал метку за

ухом у овцы.

Каким образом суд решит этот спор? Ждет ли Матвея наказание?

Задача № 3. Уходя в поход, дружинник Олег оставил на хранении у соседа сундук с одеждой. Вернувшись из похода, Олег подал жалобу, что из сундука пропали некоторые вещи.

Каким будет решение суда?

Задача № 4. В Киеве при Ярославе Мудром холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил этого купца по лицу и скрылся в доме своего господина. Господин отказался выдать холопа купцу. Тот обратился с жалобой к князю.

Какое решение должно последовать по этому делу?

Задача № 5. В правление Владимира Мономаха у одного смерда украли лошадь. Следы похитителей привели к торговому стану.

Кто и каким образом должен был далее вести розыск?

Задача № 6. В 1125 г. братья Мирослав и Жизнобуд поселились на земле крупного киевского феодала. Вскоре Мирослав поступил к нему на службу в качестве ключника, а Жизнобуд, решивший заняться земледелием, взял у боярина в купу зерно и сельскохозяйственный инвентарь. В 1137 г. боярин продал братьев как холопов своему соседу. Прознав о недоброй славе того, Мирослав и Жизнобуд спешно бежали в Новгород.

В соответствии с «Русской Правдой» определите, каково будет судебное решение по этому делу? Следует выявить источники холопства и разобраться в правовом положении закупов по «Русской Правде».

Задача № 7. Во время праздничного пира дружинник Неговит сильно ударил своего соседа по столу – смерда, тот ответил. В результате дружинник скончался.

Может ли по «Русской Правде» отомстить за Неговита сын его сестры и какое наказание ждет смерда? Сделав предположение о времени конфликта, покажите развитие государственных начал в уголовно-правовой сфере во времена Киевской Руси.

Задача № 8. В ночь приезда иноземного купца на ярмарку загорелся дом, а котором он временно обосновался. Спасаемые от пожара товары иноземец складывал у Онцифора, который согласился за ними присмотреть, пока купец не найдет себе нового жилья. Однако, когда тот пришел забирать свой товар, Онцифор заявил, что никакого договора между ними не было и это все его трудом нажитое добро.

Сможет ли купец доказать в суде свое право собственности на товар, основываясь на нормах «Русской Правды»?

Задача № 9. Однажды на окраине своей деревни смерд Домажир обнаружил труп неизвестного. Решив свести давние счеты с сельским старостой, Домажир обвинил его в убийстве.

Кто в соответствии с нормами «Русской Правды» понесет в итоге ответственность и какую? Разберитесь с понятиями «поклепная вира», «послух», «дикая вира», а также видами ордалий по «Русской Правде».

Задача № 10. Боярин и смерд утонули во время переправы через Днепр. У

боярина осталась молодая вдова с младенцем и взрослые дочери от предыдущего брака, а у смерда – две дочери, старшая из которых только что вышла замуж.

Как будет распределено их имущество в соответствии с «Русской Правдой»? Принадлежность к разным социальным группам – основа двух порядков наследования в «Русской Правде». Следует исходить из их принципиального отличия.

Задача № 11. Петрила дал в марте 1100 г. своему соседу Жирошке в долг несколько гривен. Через год Петрила попросил вернуть ему деньги, но Жирошка заявил, что он их никогда у соседа не брал.

Какое решение по этому делу вынесет суд, руководствуясь нормами «Русской Правды»? Для того, чтобы уяснить порядок оформления договора займа в «Русской Правде» необходимо учесть связанные с этим обстоятельства: время заключения сделки, социальное положение сторон и сумму долга.

Задача № 12. Горожанин укрыл у себя дома беглого холопа. Беглеца обнаружили на шестой день.

Каково будет решение суда согласно Пространной редакции Русской Правды?

Задача № 13. По дороге в Царьград киевский купец подвергся нападению кочевников и вернулся домой без товара и без денег, взятых в долг под проценты. При расследовании обстоятельств дела выяснилось, что купец в дороге был пьян, и поэтому растрата произошла по причине его беспечности.

Какое решение примет суд в соответствии с пространной редакцией Русской Правды?

Задача № 14. Два дружинника повздорили. Первый ударил второго мечом плашмя. Второй дружинник не смог стерпеть обиды, выхватил меч и нанес зачинщику драки ответный удар.

Какое решение примет суд в соответствии с Пространной редакцией Русской Правды, если в результате драки увечье получили оба дружинника?

Задача № 15. Мефодий в 1156 году ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи.

Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-нибудь наказание?

Задача № 16. Переяславец Мирослав был ложно обвинен соседом в краже свиньи.

Используя текст Пространной редакции Русской Правды, ответьте на вопрос: каким образом Мирослав может оправдаться на суде?

Задача № 17. Из Константинополя в Киев приехал торговать грек Димитрис. Вскоре у него занял на две недели крупную сумму денег местный купец Иван. Через две недели деньги не были возвращены. Грек обратился в суд, который установил, что Иван давно должен всем купцам в округе. Одному из купцов Иван уже два года платит проценты по долгу. К тому же, Иван подрядился поставить для княжеского дворца бревна, взял на это деньги и не выполнил своего обязательства.

Какое решение примет суд по этому делу? Что ждет Ивана?

Задача № 18. Смерд Даниил занял у боярина деньги, стал закупом, но сбежал, не уплатив долга. Когда его поймали и привели в суд, Даниил показал синяки и ссадины и заявил, что пьяный боярин едва его не убил. Это и стало причиной побега.

Какое решение и в чью пользу примет суд?

Задача № 19. На пиру случилась драка, в которой дружинник Свинельд отсек мечом палец одному гостю и вырвал клочок бороды у другого.

Что ждет буяна? Почему именно так суд назначил наказание?

Задача № 20. Умер боярин Владимир, остались у него вдова, один взрослый сын, двое маленьких сыновей и семнадцатилетняя незамужняя дочь. Да еще у боярина были незаконные сын и дочь от рабыни, которую он горячо любил.

Кому и что из наследства должно достаться?

Задача № 21. Сыновья боярина Ярополка никак не могли поделить наследство, дело доходило до драк.

Кто должен помочь им разделить имущество отца? На каких условиях будет оказана эта помощь?

Задача № 22. От боярина Ростислава сбежали холоп Илья и рабыня Мария. Он заявил об этом на торговой площади. Соседи сообщили Ростиславу, что видели беглецов в доме купца Сильвестра. Купец кормил их и использовал на домашних работах. Ростислав подал челобитную князю.

Чем закончится дело?

Задача № 23. Тихон и Михаил украли с княжеского двора четырех коней и ускакали в соседнее село. За ними по следам кинулись боярские слуги и настигли Тихона с одним конем в этом селе. Но Михаила и трех других коней там не было. Жители села присоединились к погоне. Через два часа след на большой дороге потерялся.

Как суд решит это дело? Кто и как будет наказан?

Текущее оценочное средство – тестовое задание.

Решите тест:

1. К признакам правоохранительной деятельности не относится:

- а) применение правоохранительных мер воздействия;
- б) соответствие мер воздействия предписаниям закона;
- в) осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке;
- г) осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными государственными органами;
- д) нет верного варианта ответа.

2. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- а) изучение истории развития правоохранительных органов;
- б) вынесение и оглашение судебных решений;
- в) выявление и расследование преступлений;
- г) повышение правовой культуры;
- д) все верно.

3. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- а) соблюдение законности;

- б) повышение эффективности деятельности судебных органов;
- в) совершенствование системы правоохранительных органов;
- г) осуществление правосудия;
- д) все верно.

4. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:

- а) конституционный контроль;
- б) ведомственный контроль;
- в) оказание юридической помощи;
- г) организационное обеспечение деятельности судов;
- д) прокурорский надзор.

5. К основным направлениям правоохранительной деятельности не относится:

- а) конституционный контроль;
- б) прокурорский надзор;
- в) экологический контроль;
- г) оказание юридической помощи;
- д) осуществление правосудия.

6. Конституционный контроль в РФ осуществляет:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) Президент РФ;
- в) суды общей юрисдикции;
- г) Конституционный Суд РФ;
- д) все верно.

7. К правоохранительным органам относятся:

- а) прокуратура;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) органы внутренних дел;
- г) адвокатура;
- д) все верно.

8. В Конституции РФ в качестве направления правоохранительной деятельности указано:

- а) правосудие;
- б) исполнение судебных решений;
- в) осуществление нотариальной деятельности;
- г) обеспечение состязательности и равноправия сторон;
- д) соблюдение презумпции невиновности обвиняемого.

9. К направлению правоохранительной деятельности относится:

- а) изучение истории создания и деятельности правоохранительных органов;
- б) выявление и расследование преступлений;
- в) создание правового государства;
- г) обеспечение права на судебную защиту;
- д) проведение социальной политики.

10. Укажите среди нормативных актов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной власти тот, который не является Федеральным Конституционным законом:

- а) Закон «О судебной системе РФ»;
- б) Закон «О мировых судьях в РФ»;
- в) Закон «О Конституционном Суде РФ»;
- г) Закон «О военных судах РФ»;
- д) Закон «О судах общей юрисдикции в РФ».

11. По Конституции РФ вопросы судостроительства находятся:

- а) в исключительном ведении РФ;
- б) в ведении субъекта РФ;

- в) в ведении органа местного самоуправления;
- г) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- д) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

12. По Конституции РФ вопросы организации деятельности прокуратуры находятся:

- а) в ведении Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) в ведении Президента РФ;
- в) в исключительном ведении РФ;
- г) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- д) в ведении субъекта РФ.

13. В соответствии с Конституцией РФ кадры правоохранительных органов находятся:

- а) в исключительном ведении РФ;
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- в) в ведении субъектов РФ;
- г) в ведении Президента РФ и Правительства РФ;
- д) в ведении Президента РФ и Федерального Собрания РФ.

14. Организационным обеспечением деятельности судов в РФ занимается:

- а) Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
- б) Федеральная служба судебных приставов;
- в) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ;
- г) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- д) Правительство РФ.

15. Данный правоохранительный орган в РФ не является государственным:

- а) арбитражный суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы предварительного следствия;
- д) нет верного варианта ответа.

Форма текущего контроля: опрос студентов по вопросам семинара; проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения тестов и задач в рабочих тетрадях.

Тема 2. «Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)»

Вид занятия: семинар-диспут.

Время: 2 часа (очная форма обучения); 1 час (заочная форма обучения).

Цели изучения: формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний о судебной власти и системе органов, ее осуществляющих, уяснение принципов правосудия, порядка комплектования, наделения статусом судей, присяжных и арбитражных заседателей; овладение навыками самостоятельной работы, развитие умения научной аргументации и системного подхода в рассмотрении проблемы судостроительства в РФ.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Судебная власть: понятие и основные признаки.
 2. Понятие и структура судебной системы Российской Федерации.
 3. Понятие звена и инстанции судебной системы.
 4. Мировые судьи в Российской Федерации.
 5. Верховный Суд РФ и система судов общей юрисдикции: структура и полномочия.
 6. Система арбитражных судов и их место в судебной системе РФ.
 7. Военные суды в судебной системе Российской Федерации.
 8. Порядок комплектования, полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации.
 9. Понятие статуса судей, совокупность их прав и обязанностей. Гарантии независимости судей.
 10. Понятие организационного обеспечения судов и органы, выполняющие эту функцию.
 11. Признаки принципов правосудия и определение понятия «принципы правосудия», их общее понятие и значение, виды принципов правосудия.
 12. Перечислите и охарактеризуйте закрепленные в действующем законодательстве России принципы правосудия.
- Доклад:** «Понятие судебной власти и ее функции. Место судебной власти в системе государственной власти. Символы судебной власти».

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). Место и роль Судебной власти в системе разделения властей в правовом демократическом государстве.
- 2). Судебная реформа в современной России: необходимость проведения и задачи.
- 3). Судебная власть в Российской Федерации, понятие и сущность правосудия.
- 4). Современная судебная система России и проблемы ее реформирования.
- 5). Конституционный Суд Российской Федерации как гарант построения правового демократического государства.
- 6). Правовая база создания, назначение, порядок комплектования и основные задачи Мировых судей в Российской Федерации.
- 7). Суды субъектов федерации, порядок формирования и особенности функционирования в судебной системе России.
- 8). Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
- 9). Сущность и значение демократических конституционных принципов правосудия.
- 10). Значение принципов правосудия при построении в России правового демократического государства и гражданского общества.
- 11). Международные и внутригосударственные нормативно-правовые акты, гарантирующие осуществление правосудия на основе демократических принципов правосудия.

12). Принципа правосудия: «Презумпция невиновности» как гарантия защиты и соблюдения прав человека и гражданина.

13). Порядок реализации принципа правосудия: «Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту».

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Судебная власть понятие и её роль в жизни общества.
2. Понятие и структура судебной системы РФ.
3. Понятие звена судебной системы и его виды.
4. Судебная инстанция, понятие и виды.
5. Судья и его правовой статус.
6. Порядок реализации права граждан на судебную защиту.
7. Порядок образования, состав и полномочия военных судов.
8. Понятие звена в системе военных судов, виды судебных звеньев военных судов.
9. Порядок получения статуса мирового судьи субъекта федерации.
10. Мировой судья, назначение, компетенция и требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи.
11. Требования, предъявляемые к кандидату в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями.
12. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе общих и военных судов.
13. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Состав, структура, полномочия
14. Задачи, порядок образования, система и полномочия арбитражных судов.
15. Задачи, порядок образования, состав и полномочия Конституционного Суда РФ.
16. Судья Конституционного Суда. Его основные права и обязанности.
17. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжных и арбитражных заседателей.
18. Порядок образования, состав и полномочия районного суда (суда основного звена).
19. Порядок образования, состав и полномочия областного суда (судов среднего звена общей юрисдикции).
20. Порядок обращения граждан в Конституционный Суд РФ за защитой своих прав и свобод.
21. Суды субъектов Российской Федерации, состав и порядок формирования.
22. Суды присяжных, порядок комплектования, состав, полномочия.
23. Материальное и социальное обеспечение деятельности судьи. Социальная защита судей и членов их семей.
24. Судейская неприкосновенность и особый порядок привлечения судьи к ответственности.
25. Судейское сообщество. Органы судейского сообщества, порядок их формирования и функции. Квалификационные коллегии судей, порядок их

образования и компетенция.

26. Раскройте признаки правосудия и определите его понятие.

27. Как соотносятся понятия «правосудие», «судопроизводство», «судебная власть»?

28. Какие виды судопроизводств существуют в России и какими нормативными актами они предусмотрены?

29. В чем заключается общее значение принципов правосудия?

30. В чем заключается принцип осуществления правосудия только судом и каково его значение?

31. Раскройте содержание и значение принципа независимости судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинения их закону.

32. Какие существуют гарантии принципа независимости судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинения их закону?

33. Что понимается под принципом гласности судебного разбирательства и каково значение этого принципа?

34. Существуют ли ограничения прав средств массовой информации по освещению хода судебного разбирательства?

35. В чем заключается принцип равенства граждан перед законом и судом и каково его значение?

36. Раскройте содержание и значение принципа языка, на котором ведется судопроизводство.

37. Что включается в содержание принципа процессуального равноправия сторон и состязательности при разрешении правовых споров, каково значение этого принципа?

38. В чем заключается содержание и значение принципа участия граждан в осуществлении правосудия?

39. Каково содержание и значение принципа права гражданина на судебную защиту его прав и свобод?

40. Раскройте содержание и значение принципов обеспечения в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому и презумпции невиновности.

Образовательные технологии: диспут.

Текущее оценочное средство – решение практических задач

Задача № 1. Федеральный суд общей юрисдикции Воронежской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство.

Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении

данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ? Какие положения Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию; б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию.

Задача № 2. Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона.

Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решение органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Задача № 3. Конституционный Суд РФ своим Постановлением № 3-П от 26.02.2015 признал неконституционным положение ФЗ «О статусе судей», которое позволяет снижать квалификационный класс судей при переходе на работу в нижестоящий суд.

Относится ли данный акт к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России»? Почему? Составьте классификацию нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ по различным основаниям и приведите примеры.

Задача № 4. Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына.

Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача № 5. Председатель Федерального суда Каргасокского района Томской области, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в р.п. Каргасок, в Федеральный суд г. Стрежевого Томской области. В обосновании данного решения указывалось, что из пяти судей, работающих в суде, нет ни одного, кто бы мог рассмотреть это дело. Полномочия одного из пяти судей, работающих в суде, приостановлены, один судья находится на длительном стационарном лечении, одна судья – в отпуске по уходу за ребенком, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, сам же председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого К. под стражу при производстве

предварительного расследования. К. не согласился с данным решением и обжаловал его в Федеральный суд Томской области.

Что такое орган, реализующий судебную власть? Назовите принципы создания и организации работы судов? Что такое административно-территориальный принцип организации судов общей юрисдикции? Что такое территориальная подсудность при осуществлении правосудия? Не нарушено ли право К. на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Оцените законность действий председателя суда.

Задача № 6. На заседании Совета Торгово-промышленной палаты Воронежской области обсуждался вопрос о выдвижении кандидатур в арбитражные заседатели Арбитражного суда Воронежской области. В списке кандидатур было пять человек. Против одной кандидатуры «самовыдвиженца» возражал президент палаты, еще двух кандидатов просил не рекомендовать представитель областной администрации. Однако Совет палаты принял решение рекомендовать всех пятерых, с устной оговоркой, чтобы Арбитражный суд сам разбирался, кого выбрать.

Правильно ли решил Совет Торгово-промышленной палаты Воронежской области? Каков порядок выдвижения, согласования и утверждения арбитражных заседателей? В течение какого срока с момента утверждения списка арбитражные заседатели могут привлекаться к исполнению своих обязанностей?

Задача № 7. Ш. и М. обвинялись в совершении убийства из хулиганских побуждений. По окончании предварительного следствия Ш. потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. М. категорически возражал против этого и хотел, чтобы его дело было рассмотрено коллегией из трех профессиональных судей. Однако прокурор направил дело в районный суд, и оно было рассмотрено судьей единолично.

Что такое судебный состав, осуществляющий правосудие? Назовите его виды. Правильно ли поступили прокурор и судья? Уголовные дела по каким преступлениям могут рассматриваться судом присяжных, коллегией из трех профессиональных судей, судьей единолично?

Задача № 8. Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхнехавского района Воронежской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан.

Назовите полномочия председателя районного суда. Что такое правосудие? Назовите признаки, характеризующие правосудие и отличающие его от иных видов государственной деятельности. Какие виды судопроизводства в России предусматривает действующее законодательство? Всякую ли

деятельность суда можно отнести к осуществлению правосудия? Какой из названных в задаче вид деятельности председателя суда можно отнести к правосудию и почему?

Задача № 9. Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоначалие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка;
- осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства;
- особый порядок привлечения судей к ответственности;
- защита прав и свобод человека и гражданина.

Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия? Назовите другие принципы правосудия, не указанные в данном перечне. Все ли принципы правосудия закреплены в законе? В каких законодательных актах находят свое закрепление принципы правосудия? Приведите конкретные примеры. Чем отличаются нормы закона, в которых закреплены принципы правосудия, от иных правовых норм? Дайте определение понятия принципов правосудия и классифицируйте их.

Задача № 10. Федеральный суд общей юрисдикции Алтайского края рассматривал уголовное дело по первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания – смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним (ст. 88 УК РФ) и что вопрос о размере наказания решает судья.

В чем заключается значение института присяжных заседателей? Для чего необходимо участие арбитражных заседателей в арбитражных судах, какова их роль при рассмотрении дел в первой инстанции? В решении каких вопросов при рассмотрении дела в первой инстанции принимают участие присяжные и арбитражные заседатели? Какова роль председательствующего в организации и проведении судебного процесса? Изучите положения нормативных актов по этим вопросам.

Задача № 11. По результатам проверки законности распределения жилья на одном из унитарных государственных предприятий прокурором в районный суд был предъявлен иск о признании документов, выданных администрациями районов города, недействительными. Судье, принявшему дело к производству, позвонил сотрудник аппарата администрации области и сообщил, что указанные

в исковом заявлении квартиры были с согласия администрации области предоставлены высококвалифицированным специалистам, приглашенным для монтажа и последующей эксплуатации сложного оборудования на предприятии. В администрации считают нецелесообразным удовлетворение иска прокурора, так как такое решение, в конечном счете, противоречило бы интересам предприятия и всей области.

Что такое независимость судей и каковы ее пределы? Раскройте содержание принципа независимости судей и подчинения их закону. Как понимать положение о том, что судьи «подчиняются закону»? По каким основаниям полномочия судьи могут быть досрочно прекращены и в каком порядке? Назовите гарантии независимости деятельности судьи. Как должен поступить судья в данном случае?

Задача № 12. В Федеральном суде общей юрисдикции Советского района Воронежской области рассматривалось уголовное дело по обвинению группы несовершеннолетних подростков в совершении ряда квартирных краж и грабежей личного имущества граждан. Родственники обвиняемых обратились к председательствующему по этому делу судье с просьбой разрешить им присутствовать во время судебного разбирательства. Судья отказал им в этой просьбе, ссылаясь на то, что дело будет рассматриваться в кабинете судьи, поскольку залы судебных заседаний заняты. В кабинете же нет возможности разместиться всем желающим. Он также объяснил, что дела о преступлениях несовершеннолетних рассматриваются в закрытом судебном заседании, сославшись на ст. 241 УПК РФ.

Раскройте содержание принципа гласности судебного заседания. В чем заключается значение принципа гласности? В каких случаях суд обязан рассмотреть дело в закрытом заседании? В каких случаях допускается закрытое заседание по определению суда? Какими критериями руководствуется суд при решении этого вопроса? Правильно ли поступил судья?

Реализуется ли принцип гласности при рассмотрении дел в кассационном порядке и в порядке судебного надзора или его действие ограничивается только рассмотрением дел в суде первой инстанции? Найдите нормативное закрепление этого принципа при осуществлении гражданского, арбитражного, конституционного судопроизводства.

Задача № 13. В судебном заседании в Федеральном суде общей юрисдикции Коминтерновского района г. Воронежа рассматривалось уголовное дело по обвинению группы студентов, обучающихся в разных вузах города, в незаконном хранении, приобретении и сбыте наркотических средств, а также склонении к употреблению наркотических веществ (ст. 228, 230 УК РФ). Один из обвиняемых Г., узбек по национальности, как на предварительном следствии, так и в суде, заявлял ходатайства о предоставлении ему возможности пользоваться услугами переводчика, поскольку он не в полной мере владеет русским языком и многие юридические термины ему не понятны. Следователь и суд отказали в

удовлетворении заявленных ходатайств, мотивируя свое решение тем обстоятельством, что, если бы Г. не владел в достаточной степени русским языком, он не смог бы обучаться в вузе, преподавание в котором ведется на русском языке.

Раскройте содержание и значение принципа языка судопроизводства при осуществлении правосудия в уголовном, гражданском, арбитражном, конституционном и административном судопроизводстве. Найдите правила использования государственных языков республик, входящих в состав РФ, при осуществлении правосудия. Оцените законность и обоснованность решений следователя и суда.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

(выполняются в тетрадях по дисциплине)

1. Восстановите пропущенные элементы в определении судебной власти, выбрав правильное из предлагаемого списка:

а). Судебная власть – в соответствии с теорией _____ властей _____ и _____ сфера публичной _____.

- правового государства;
- демократического государства;
- правового демократического государства;
- наделения;
- разделения;
- суверенная;
- самостоятельная;
- обособленная;
- независимая;
- деятельности;
- власти;
- организации общества.

б). Судебная власть представляет собой совокупность полномочий по _____, т.е. полномочий по _____ и _____ конституционных, _____, _____, _____, дел в порядке, установленном _____ законом и некоторых других _____.

- проведению правосудия;
- осуществлению правосудия;
- обязанностей;
- разрешению;
- товарищеских;
- третейских;
- административных;
- рассмотрению;
- обеспечению правосудия

- предупреждению;
- осуществлению;
- задач.
- гражданских;
- уголовных;
- уголовных;
- спорных;
- федеральном;
- процессуальном;
- функций;
- полномочий;

2. Найдите ошибки в тексте и напишите его правильно:

а). Районный суд рассматривает уголовные, гражданские и административные дела по первой инстанции, в апелляционном и в кассационном порядке по жалобам и протестам на приговоры мировых судей, контролирует деятельность органов выявления и расследования преступлений.

а). _____

б). Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов федеральной законодательной, исполнительной и судебной власти; законов и нормативных актов субъектов РФ; руководит деятельностью конституционных (уставных) судов субъектов федерации.

б). _____

3. Укажите, какие признаки являются общими в определении судебной власти и правосудия, а какие относятся только к судебной власти: процессуальный порядок деятельности; самостоятельность; независимость; гласность; обособленность, состязательность.

- Признаки судебной власти и правосудия: _____

- Признаки судебной власти: _____

4. Из предложенных вариантов ответов выберите верные и допишите предложение.

Законодательством Российской Федерации не предусмотрено создание судов по: _____.

- рассмотрению административных дел;
- делам несовершеннолетних;
- рассмотрению гражданских дел;
- разрешению трудовых споров.

5. Из предложенных вариантов выберите правильный ответ и продолжите предложение:

а). Судебную систему Российской Федерации составляют:

- Конституционный Суд РФ; система судов общей юрисдикции; система арбитражных судов;

- Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; Высший Арбитражный Суд РФ;

- федеральные суды, конституционные (уставные) суды, специализированные суды и мировые судьи субъектов федерации;
- федеральные суды, конституционные (уставные) суды, и мировые судьи субъектов РФ.

б). Арбитражные суды РФ рассматривают:

- экономические споры в сфере экономической и неэкономической деятельности:

- споры, вытекающие из гражданских правоотношений и из правоотношений в сфере управления производством;
- экономические споры, дела о восстановлении чести и деловой репутации и иные дела в сфере экономической деятельности.

в). Суд второй инстанции рассматривает дело в составе:

- двух судьей;
- судьи единолично;
- трех профессиональных судей;
- судьи и 12 присяжных заседателей.

6. Найдите ошибки в тексте и напишите его правильно:

Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов федеральной законодательной, исполнительной и судебной власти; законов и нормативных актов субъектов федерации.

Ваш ответ: _____

7. Какие, по Вашему мнению, структурные подразделения из перечисленных входят в состав Верховного Суда РФ:

судебная коллегия по гражданским делам; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебная коллегия по уголовным делам; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений; кассационная коллегия.

В состав Верховного Суда РФ входят: _____

8. Из приведенного перечня выберите органы и должности, входящие в судебную систему Российской Федерации:

- Высший Арбитражный Суд РФ;
- Президиум Верховного Суда РФ;
- судьи;
- МВД России;
- Верховный Суд РФ;
- Прокуратура РФ;
- ФСБ РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- районный суд;
- РОВД;
- военный суд;
- Военная коллегия при Верховном Суде РФ;

- судебный пристав;
- краевой суд;
- Верховный Суд республики в составе РФ;
- адвокат;
- председатель районного суда;
- суд автономного округа.

Ваш ответ: _____

9. Найдите в приведенном перечне и подчеркните нормативный акт, в котором впервые была закреплена концепция разделения законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации:

- Гражданский кодекс РФ. Часть первая (1994 г.).
- Конституция Российской Федерации (1993 г.).
- Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (1978 г.).
- Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», одобренная Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г.

10. Из приведенного перечня выпишите органы судебной власти и объясните, почему другие учреждения из этого списка к ним не относятся:

- районный суд;
- Международный коммерческий арбитражный суд;
- Конституционный Суд РФ;
- Судебная палата по информационным спорам;
- Прокуратура РФ;
- Высший Арбитражный Суд и поднадзорные ему суды;
- Президент РФ;
- Третейский суд;
- Государственная Дума РФ;
- президиум областного суда;
- военный суд;
- МВД России;
- Верховный Суд РФ и подчиненные ему суды;
- ФСБ РФ.

Ваш ответ: _____

11. Укажите в приведенном перечне суды, которые могут действовать в качестве надзорной инстанции:

- городской суд г. Москвы;
- Президиум Верховного Суда РФ;
- судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- судебная коллегия по уголовным делам областного суда;
- районный суд;
- президиум областного суда;
- военная коллегия Верховного Суда РФ;
- Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ;
- судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- мировые судьи;

- Кассационная коллегия Верховного Суда РФ.

К судам надзорной инстанции относятся: _____

Какие задачи решают суды надзорной инстанции? _____

12. Выберите из приведенного перечня военные суды, которые относятся к I, II, III звеньям системы военно-судебных органов:

- военный суд округа;
- военный суд соединения;
- военный суд флотилии;
- военный суд флота;
- военный суд группы войск;
- военный суд гарнизона;
- военный суд армии;
- военный суд вида Вооруженных Сил РФ;
- суд офицерской чести полка;
- военная коллегия Верховного Суда РФ.

Суды I звена: _____

Суды II звена: _____

Суды III звена: _____

Допишите определения:

а). «Кассационная форма осуществления правосудия применяется в случае

_____»;

б). Военные суды – суды _____ юрисдикции, действующие в Вооруженных Силах РФ и входящие в _____ России;

в). Военным судам подсудны дела о преступлениях, совершенных

Военные суды организуются в _____

13. Восстановите пропущенные элементы в предложениях, выбрав нужное из предлагаемого списка:

а). Правосудие – вид _____, деятельности по _____ и _____ судами _____ и _____ дел в строгом соответствии с законом и установленной им _____.

- государственной;
- специальной;
- правоприменительной;
- судебной;
- правоохранительной;
- применению;
- использованию;
- разрешению;
- рассмотрению;

- решению;
- исследованию;
- арбитражных;
- научных;
- административных;
- гражданских;
- уголовных;
- последовательностью;
- процедурой;
- ответственностью.

б). Принципы правосудия – это _____ положения, _____
 _____ основные, наиболее _____ вопросы осу-
 ществления _____, пронизывающие и связывающие воедино
 всю _____ норм об _____ правосудия и
 _____, этим занимающихся.

- научные;
- специальные;
- руководящие;
- исходные;
- устанавливающие;
- направляющие;
- определяющие;
- существенные;
- правоохранительной деятельности;
- правоприменительной деятельности;
- правосудия;
- массу;
- совокупность;
- отправлении;
- осуществлении;
- применении;
- службах;
- органах;
- должностных лиц.

14. Найдите ошибки в тексте и напишите его правильно:

а). Принцип законности – это принятие не только нормативно-правовых актов, но и индивидуально-правовых актов, соответствующих подзаконным нормативно-правовым актам с соблюдением процедуры, обязательной для принятия. В также безусловное и добросовестное исполнение и выполнение Конституции РФ, законов и иных нормативных актов всеми гражданам высшими должностными лицами, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами.

Ваш вариант ответа _____

б). В сфере правосудия принцип законности означает использование и применение законов и иных государственных актов в первую очередь

должностными лицами органов исполнительной власти.

Ваш вариант ответа _____

15. Найдите и допишите требование главы II ст. 49 Конституции РФ, которая гласит:

1. «Каждый обвиняемый _____»

2. «Обвиняемый _____»

3. «Неустранимые _____»

16. Допишите недостающие понятия:

а) специфические признаки правосудия:

- осуществляется только конкретными способами, а не произвольно, по усмотрению каких-то должностных лиц или органов;

- имеют _____

- правосудие _____

б) статья 4 закона о судоустройстве гласит. Что правосудие в России осуществляется путем:

- рассмотрения _____

- рассмотрения _____

Текущее оценочное средство – тестовое задание.

Решите тест:

1. Судебная власть осуществляется посредством:

а) конституционного судопроизводства;

б) гражданского судопроизводства;

в) уголовного судопроизводства;

г) административного судопроизводства;

д) все варианты ответов верны.

2. Судебную власть не осуществляет:

а) Верховный Суд РФ;

б) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;

в) арбитражный суд субъекта РФ;

г) мировой судья;

д) присяжный заседатель.

3. Правосудие в РФ не осуществляет:

а) Верховный Суд РФ;

б) районный суд;

в) третейский суд;

г) мировой судья;

д) нет верного варианта ответа.

4. Правосудие в РФ осуществляет:

а) Верховный Суд РФ;

б) арбитражный суд субъекта РФ;

в) областной суд;

г) мировой судья;

д) все вышеуказанные органы.

5. К федеральным судам, которые занимаются отправлением правосудия, не

относится:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) районный суд;
- в) областной суд;
- г) мировой судья;
- д) нет верного варианта ответа.

6. Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит:

- а) приговор;
- б) решение;
- в) резолюцию;
- г) постановление;
- д) вердикт.

7. В совещательной комнате присяжные заседатели не обсуждают вопрос:

- а) доказано ли, что деяние имело место;
- б) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
- в) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
- г) заслуживает ли подсудимый снисхождения;
- д) заслуживает ли он наказания в местах лишения свободы.

8. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в арбитражных судах:

- а) в первой инстанции;
- б) в апелляционной инстанции;
- в) в кассационной инстанции;
- г) в первой и второй инстанциях;
- д) в первой и апелляционной инстанциях.

9. В судебную систему РФ не входит:

- а) арбитражный суд субъекта Федерации;
- б) мировой судья;
- в) третейский суд;
- г) уставной суд края;
- д) Конституционный Суд РФ.

10. К судам субъекта Федерации относится:

- а) арбитражный суд Омской области;
- б) суд г. Санкт-Петербурга;
- в) конституционный суд республики;
- г) суд автономной области;
- д) все верно.

11. В военных судах к основному звену относится:

- а) гарнизонный военный суд;
- б) окружной военный суд;
- в) флотский военный суд;
- г) Военная коллегия;
- д) Верховный Суд РФ.

12. Под судом первой инстанции понимается:

- а) любой суд, который принял дело к своему производству;
- б) суд, рассмотревший дело по существу и вынесший решение или приговор;
- в) суд, рассматривающий дело по апелляционной жалобе или представлению прокурора;
- г) суд, который рассматривает дело после вступления приговора в законную силу;
- д) районный суд.

13. Верховный Суд РФ в кассационной инстанции рассматривает дело:

- а) в составе судьи и двенадцати присяжных заседателей;

- б) в составе трёх профессиональных судей;
- в) при наличии большинства членов соответствующей судебной коллегии;
- г) единолично судьей;
- д) в составе трёх профессиональных судей, а при наличии согласия сторон – единолично судьёй.

14. Областной суд Ленинградской области гражданское дело в апелляционной инстанции рассматривает:

- а) коллегия в составе трех судей;
- б) коллегия в составе трех или иного нечетного числа судей;
- в) судья единолично;
- г) судья единолично или коллегиально в зависимости от сложности дела;
- д) единолично или коллегиально по решению председателя областного суда.

15. Экономический спор судом первой инстанции не может быть рассмотрен:

- а) судьей единолично;
- б) коллегиальным составом;
- в) в составе трех федеральных судей;
- г) в составе судьи и присяжных заседателей;
- д) в составе судьи и двух арбитражных заседателей.

16. Под звеном судебной системы понимается:

- а) стадия рассмотрения дела в суде определенной компетенции;
- б) судебная инстанция;
- в) суды с одинаковой структурой и равными полномочиями;
- г) структурное подразделение суда;
- д) состав суда.

17. Основанием для рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции является:

- а) исковое заявление;
- б) заявление заинтересованного лица;
- в) инициатива вышестоящего суда;
- г) кассационная жалоба;
- д) представление прокурора.

18. По федеральному законодательству мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок:

- а) два года;
- б) три года;
- в) пять лет;
- г) семь лет;
- д) десять лет.

19. При повторном назначении или избрании срок полномочий мирового судьи в соответствии с федеральным законодательством не может быть:

- а) более пятнадцати лет;
- б) более десяти лет;
- в) менее семи лет;
- г) более пяти лет;
- д) менее пяти лет.

20. В систему арбитражных судов не входит:

- а) Высший Арбитражный Суд РФ;
- б) арбитражный суд края;
- в) арбитражный апелляционный суд;
- г) арбитражный суд округа;
- д) нет верного варианта ответа.

21. Судом общей юрисдикции не является:

- а) районный суд;
- б) краевой суд;
- в) мировой судья;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) нет верного варианта ответа.

22. Под презумпцией невиновности понимается:

- а) метод следствия;
- б) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена приговором суда;
- в) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда;
- г) принцип осуществления правосудия, согласно которому лицо считается невиновным, пока его виновность не будет доказана органами предварительного следствия;
- д) принцип осуществления правосудия, согласно которому каждый осуждённый считается невиновным, пока обвинительный приговор не будет оставлен в силе судом надзорной инстанции.

23. Принцип презумпции невиновности предусматривает, что неустранимые сомнения в виновности лица:

- а) толкуются в пользу обвиняемого;
- б) влекут прекращение уголовного дела;
- в) являются основанием для принесения представления прокурором в вышестоящий суд;
- г) являются основанием для рассмотрения дела с участием суда присяжных;
- д) являются основанием для рассмотрения дела тремя профессиональными судьями.

24. К конституционным принципам правосудия относится:

- а) принцип социальной справедливости;
- б) принцип диспозитивности;
- в) принцип устности;
- г) оценка доказательств, по внутреннему убеждению, судей;
- д) участие граждан в отправлении правосудия.

25. К конституционным принципам правосудия не относится:

- а) принцип состязательности и равноправия сторон;
- б) равенство граждан перед законом и судом;
- в) принцип презумпции невиновности;
- г) право граждан на судебную защиту;
- д) принцип непрерывности судебного заседания.

26. К конституционным принципам правосудия не относится:

- а) равенство прав всех участников судебного процесса;
- б) открытое разбирательство дел во всех судах;
- в) обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- г) принцип состязательности и равноправия сторон;
- д) нет верного варианта ответа.

27. Независимость судей в РФ обеспечивается:

- а) предусмотренной законом процедурой осуществления правосудия;
- б) правом судьи на отставку;
- в) установленным порядком приостановления и прекращения полномочий судьи;
- г) несменяемостью судей;
- д) все варианты ответов верны.

28. Судопроизводство и делопроизводство гарнизонный военный суд осуществляет:

- а) на языке большинства населения данной местности;
- б) на государственном языке РФ либо на языке большинства населения данной местности;
- в) на государственном языке республики при условии, что суд находится на ее территории;
- г) на государственном языке РФ;
- д) на государственном языке РФ или на государственном языке республики, при условии, что суд расположен на территории республики.

29. Виновным в совершении преступления лицо считается:

- а) с момента провозглашения приговора;
- б) на следующий день после провозглашения приговора;
- в) с момента вступления приговора в законную силу;
- г) с момента получения осужденным копии приговора;
- д) с момента, когда следователь ознакомил его с обвинительным заключением.

30. По уголовному делу защитника вправе иметь:

- а) подсудимый;
- б) потерпевший;
- в) гражданский истец;
- г) гражданский ответчик;
- д) все верно.

31. С участием присяжных заседателей суд рассматривает дело:

- а) в первой инстанции;
- б) в первой и апелляционной инстанциях;
- в) в кассационной инстанции;
- г) в апелляционной инстанции;
- д) в суде второй инстанции.

32. Присяжные заседатели (указать неверное положение):

- а) граждане РФ;
- б) должны быть включены в списки присяжных заседателей;
- в) призываются в установленном законом порядке к участию в рассмотрении судом уголовного дела;
- г) принимают участие наравне с судьей по делу в решении всех вопросов, возникающих в совещательной комнате, при вынесении приговора;
- д) вправе заявить ходатайство об освобождении их от исполнения обязанностей присяжного заседателя по конкретному делу.

33. Граждане призываются к исполнению обязанностей присяжных заседателей в суде:

- а) на десять рабочих дней;
- б) на пять рабочих дней;
- в) на десять календарных дней;
- г) три рабочих дня;
- д) законодательством срок исполнения гражданином обязанностей присяжного заседателя не предусмотрен.

34. Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит:

- а) приговор;
- б) решение;
- в) резолюцию;
- г) постановление;
- д) вердикт.

35. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в судах:

- а) первой инстанции;
- б) апелляционной инстанции;

- в) кассационной инстанции;
- г) первой и второй инстанциях;
- д) первой и апелляционной инстанциях.

36. Дело с участием арбитражных заседателей может рассмотреть:

- а) арбитражный суд субъекта РФ;
- б) арбитражный апелляционный суд;
- в) арбитражный суд округа;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) арбитражный суд любого уровня.
- е) Конституционный суд Российской Федерации.

Форма контроля студентов: опрос студентов по вопросам семинара; проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения тестов и задач в рабочих тетрадях.

Деловая игра по теме: «Суд присяжных его место и роль в судебной системе Российской Федерации»

Время: 2 часа.

Цель: Формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов практических навыков действий участников судебного процесса, порядка комплектования, наделения статусом судей, присяжных заседателей; овладение навыками самостоятельной работы, развитие умения выступать и отстаивать свою точку зрения.

Сценарий проведения деловой игры

Во вступительном слове перед участниками игры ставятся задачи, объявляется ее программа.

Рекомендации по подготовке и проведению деловой игры.

1. Сразу же студентов надо настроить на игровой лад и объяснить, что в жизни каждый из нас играет много ролей: роль студента или работника, отца (матери), ребенка, начальника или подчиненного и т. д. Одним словом, играть надо на занятии, получив свою роль, по-настоящему.

2. Необходимо, чтобы преподаватель объяснил, для чего проводится деловая игра и почему занятие не будет проходить традиционно. Проведение деловой игры позволяет достичь множества целей:

- подробно разобрать ситуацию, описываемую в задаче;
- научиться спорить, отстаивать свое мнение перед противником – он ведь тоже не лыком шит и может достойно ответить;
- научиться парировать, т. е. мыслить быстро, что называется на ходу, мгновенно отвечая на вопросы, например, участников судебного заседания;
- развить или потренировать свои ораторские способности;
- учиться демонстрировать (несмотря на конфликтность интересов) к

противной стороне уважительное, по крайней мере, корректное, отношение (все мы люди и хотим, чтобы наше достоинство не умалялось ни в коей мере).

3. Жестко надо договориться со студентами, что соблюдение дисциплины в процессе деловой игры – это неперемное условие ее проведения, а иначе деловая игра может превратиться в пустое времяпровождение. Необходимо заранее разработать и установить приемлемые санкции за нарушение дисциплины на деловой игре.

4. Распределение ролей, хотя и должно вестись по желанию студентов, нельзя пускать на самотек.

Практика показывает, что участниками деловой игры должны быть в основном сильные студенты. Одного желания студента мало.

Преподаватель должен хорошо знать особенности претендентов на роли и спрогнозировать, вытянут ли эти студенты те или иные роли.

5. Подведение итогов и определение лучших участников должно вестись по нескольким позициям.

Критериями, по которым будут подводиться итоги, возможны следующие, например, лучший оратор, лучшая структура речи, большая убедительность аргументов (содержательность речи), лучшее вхождение в образ (актерское мастерство) и др.

6. Немаловажен вопрос о санкциях, применяемых к тем, кто все же нарушил установленные правила игры.

Ими могут быть: замечание; лишение слова; удаление из аудитории на несколько минут и др.

План проведения деловой игры по теме: «Суд присяжных его место и роль в судебной системе Российской Федерации»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Суд присяжных в Российской Федерации: основы его конституционного статуса.

2. Комплектование присяжных заседателей, роль органов судебной и исполнительной власти РФ.

3. Правовой статус присяжного заседателя.

4. Порядок организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей.

В период первого часа занятия можно провести опрос студентов о порядке отбора присяжных заседателей, их полномочиях, конституционного статуса, порядке исполнения и прекращения исполнения полномочий.

Затем заслушиваем заранее подготовленный доклад студента на тему: «Судебный процесс с участием присяжных заседателей, его отличительные особенности».

Второй час отводится деловой игре: «Уголовный процесс с участием присяжных заседателей». Здесь предполагается подготовить и провести судебное заседание суда общей юрисдикции субъекта Российской Федерации, который рассматривает вопрос об уголовной ответственности за разглашение

государственной тайны РФ.

Готовясь к деловой игре необходимо распределить следующие роли:

1. Председатель областного суда общей юрисдикции (организует подбор и вызов на судебное заседание присяжных заседателей, назначает судью-профессионала в качестве председателя судебного заседания).

2. Председатель судебного заседания (ведет заседание и предоставляет поочередно слово всем участникам судебного процесса, следит за порядком в зале заседаний, применяет санкции к нарушителям порядка, ставит вопросы перед присяжными заседателями).

3. Государственный обвинитель (прокурор, зачитывает государственное обвинение и обосновывает его, участвует в судебном процессе).

4. Адвокат (участвует в процессе в качестве защитника обвиняемого, готовит адвокатское досье, участвует в прениях сторон, выступает с заключительной речью в защиту обвиняемого).

5. Обвиняемый (отвечает на вопросы, выступает с заключительным словом).

6. Свидетели (дают показания по существу дела о фактах ставшими им известными в ходе совместной профессиональной деятельности с подсудимым).

7. Эксперты-специалисты (ведущие специалисты в различных областях – безопасности государства, криминалистике, конспирации и т. д.).

8. Судебный пристав по обеспечению безопасности участников судебного процесса (оказывает помощь судье в ходе процесса, вызывает свидетелей, обеспечивает порядок и безопасность в ходе судебного процесса).

9. Присяжные заседатели (участвуют в процессе дают свое аргументированное заключение по вопросам заданным судьей и участвуют в обсуждении и принятии вердикта четко высказывают свое мнение).

10. Старшина присяжных заседателей (анализирует вопросы, заданные присяжным заседателям судьей, ведет заседание присяжных заседателей в комнате для тайного совещания, опрашивает каждого присяжного заседателя, оформляет решение присяжных заседателей и зачитывает вердикт присяжных на судебном заседании).

11. Секретарь судебного заседания (выполняет техническую работу, ведет протокол заседания).

Участники деловой игры должны свою речь подготовить дома, затем ее выучить и произнести не читая.

Речь, рассчитанная в среднем на 3-5 минут, должна иметь следующую структуру: вступление, основную часть (приведение аргументов и обоснование предлагаемого решения) и заключение (четкое изложение мнения выступающего).

После выступления всех заинтересованных лиц слово переходит к председателю судебного заседания, который, обобщив все сказанное в прениях, заслушав вердикт присяжных, постановив приговор в комнате тайного совещания, объявляет приговор для всех заинтересованных лиц.

Роли, обозначенные в деловой игре, все до одной, могут сыграть студенты. Задача преподавателя – правильно их распределить среди них.

При этом надо по возможности предлагать студентам роли с учетом склонностей и интересов с тем, чтобы они имели возможность воспользоваться знаниями, социальным в процессе подготовки к деловой игре. Но это не обязательно.

Два особо харизматичных участника здесь необходимы:

1) на роль судьи председателя судебного заседания задачей которого является держать всех участников деловой игры в «ежовых рукавицах» (не будет дисциплины, не будет и деловой игры).

Присутствие преподавателя, конечно, будет оказывать сдерживающее начало, и тем не менее. Здесь нужен волевой студент, возможно являющийся неформальным лидером в группе;

2) на роль адвоката-защитника. Эту роль должен исполнять студент, умеющий хорошо анализировать и обобщать информацию, т. е. тот, у кого интеллектуальные качества являются доминирующими. Ему придется подводить итог высказанным аргументам по защите подсудимого и в соответствии с этим отстаивать или корректировать свою позицию.

Презюмируется, что те студенты, кто не получил роли, являются участниками судебного процесса и запасными присяжными заседателями, вызванными в процесс.

Роль преподавателя сводится к организации предварительной подготовки деловой игры.

В дальнейшем же преподаватель может быть простым наблюдателем, оказывая сдерживающее начало на весь процесс деловой игры

В завершение деловой игры подводятся итоги, выставляются баллы, заработанные студентами по итогам участия в игре, отмечаются лучшие, указываются недостатки и дается задание на самостоятельную подготовку в часы, отведенные для самостоятельной работы студентов.

Преподаватель также указывает на то, что обязательно нужно знать и лучше выучить по изученной теме для получения зачёта.

Текущее оценочное средство – тестовое задание.

Решите тест:

1. Апелляционная жалоба на решение арбитражного суда субъекта Федерации может быть подана в течении:

- а) десяти дней после принятия решения;
- б) месяца после принятия решения;
- в) месяца после вступления решения в законную силу;
- г) десяти дней после вступления решения в законную силу;
- д) двух месяцев после принятия решения.

2. Президиум арбитражного суда субъекта РФ созывается:

- а) по мере необходимости;
- б) не реже двух раз в месяц;
- в) не реже одного раза в месяц;
- г) не реже двух раз в год;
- д) не реже одного раза в квартал.

3. Арбитражный апелляционный суд рассматривает дела:

- а) в первой инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- б) в апелляционной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- в) в кассационной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- г) в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) в первой инстанции, апелляционной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Арбитражный апелляционный суд не вправе:

- а) подготавливать предложения по совершенствованию законов;
- б) обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии федерального закона РФ, подлежащего применению в конкретном деле, Конституции РФ;
- в) пересматривать по новым и вновь открывшимся обстоятельствам принятые им и вступившие в законную силу судебные акты;
- г) рассматривать дело в первой инстанции;
- д) проверять в апелляционной инстанции законность и обоснованность судебных постановлений, не вступивших в законную силу.

5. В системе арбитражных судов в апелляционном порядке могут быть пересмотрены судебные акты:

- а) Верховного Суда РФ;
- б) арбитражного суда субъекта РФ;
- в) федерального арбитражного суда округа;
- г) арбитражного апелляционного суда;
- д) арбитражного суда субъекта РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

6. Пересмотр судебных актов судом апелляционной инстанции производится на основании:

- а) апелляционной жалобы;
- б) апелляционного протеста;
- в) апелляционного постановления;
- г) апелляционного прошения;
- д) апелляционного определения.

7. Судья не вправе быть:

- а) третейским судьей;
- б) депутатом;
- в) арбитром;
- г) все верно;
- д) нет верного варианта ответа.

8. Почетным судьей считается судья:

- а) находящийся в отставке;
- б) имеющий стаж работы в качестве судьи не менее двадцати лет;
- в) имеющий стаж работы в качестве судьи не менее десяти лет;
- г) находящийся на пенсии;
- д) имеющий стаж работы в качестве судьи не менее десяти лет и находящийся в отставке.

9. Достижение кандидатом тридцатилетнего возраста требуется для назначения судьи:

- а) в арбитражный суд республики;
- б) в Верховный Суд РФ;
- в) в арбитражный суд субъекта РФ;
- г) в арбитражный суд округа;
- д) нет верного варианта ответа.

10. Достижение кандидатом двадцатипятилетнего возраста требуется для назначения судьи:

- а) в арбитражный суд субъекта Федерации;

- б) в Верховный Суд РФ;
- в) в окружной военный суд;
- г) в областной и равный ему суд;
- д) в арбитражный суд округа.

11. Достижение кандидатом двадцатипятилетнего возраста требуется для назначения судьи:

- а) в Верховный суд республики;
- б) в Верховный Суд РФ;
- в) в гарнизонный военный суд;
- г) в окружной военный суд;
- д) во флотский военный суд.

12. Достижение кандидатом сорокалетнего возраста требуется для назначения на должность судьи:

- а) Верховного Суда РФ;
- б) Конституционного Суда РФ;
- в) все варианты ответов верны;
- г) областного суда Ленинградской области;
- д) нет верного варианта ответа.

13. Результаты квалификационного экзамена на должность судьи действительны в течение:

- а) шести месяцев;
- б) одного года;
- в) двух лет;
- г) трех лет;
- д) пяти лет.

14. Кандидат на должность судьи Конституционного Суда РФ должен иметь стаж работы по юридической специальности не менее:

- а) 5 лет;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет;
- г) 12 лет;
- д) 15 лет.

15. Кандидат в судьи Верховного Суда РФ должен иметь стаж работы по юридической специальности не менее:

- а) 3 лет;
- б) 5 лет;
- в) 7 лет;
- г) 10 лет;
- д) 15 лет.

16. От сдачи квалификационного экзамена освобождается кандидат на должность мирового судьи, имеющий стаж работы судьей федерального суда не менее:

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) трех лет;
- г) четырех лет;
- д) пяти лет.

17. Если квалификационная коллегия судей отказала в рекомендации кандидату на должность судьи, то повторное обращение в квалификационную коллегия допустимо не ранее, чем через:

- а) шесть месяцев;
- б) девять месяцев;
- в) год;

г) два года;

д) три года.

18. Решение о прекращении полномочий судьи районного суда принимает:

а) Президент РФ по представлению председателя соответствующего суда;

б) Председатель Верховного Суда РФ;

в) Пленум Верховного Суда РФ по представлению председателя данного суда;

г) соответствующая квалификационная коллегия судей;

д) Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

19. Решение о приостановлении полномочий судьи суда общей юрисдикции принимает:

а) общее собрание соответствующего суда;

б) председатель Верховного Суда РФ;

в) Пленум Верховного Суда РФ;

г) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;

д) соответствующая квалификационная коллегия судей.

20. Судья может быть привлечен к дисциплинарной ответственности:

а) председателем соответствующего суда;

б) председателем вышестоящего суда;

в) председателем Верховного Суда РФ;

г) соответствующей квалификационной коллегией судей;

д) нет верного варианта ответа.

21. На должность судьи Верховного Суда РФ назначает:

а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;

б) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

в) Президент РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ;

г) Председатель Конституционного Суда РФ;

д) Председатель Верховного Суда РФ по представлению Высшей квалификационной коллегии судей РФ.

22. Кандидата на должность судьи Конституционного Суда РФ назначает:

а) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

б) Президент РФ;

в) Пленарное заседание Конституционного Суда РФ;

г) всероссийский съезд судей РФ;

д) Высшая квалификационная коллегия судей РФ.

23. По Федеральному закону РФ «О мировых судьях в РФ» кандидата на должность мирового судьи назначает (избирает):

а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ;

б) Президент РФ;

в) квалификационная коллегия судей субъекта РФ;

г) избирает население соответствующего судебного участка;

д) верно 1 и 4.

24. Предельный возраст пребывания в должности федерального судьи:

а) законом не установлен;

б) 60 лет;

в) 65 лет;

г) 70 лет;

д) для женщин – 55 лет, для мужчин – 60 лет.

25. Судья районного суда назначается:

а) на три года, а затем без ограничения срока до достижения предельного возраста пребывания в должности судьи;

б) на четыре года, а затем на десять лет;

в) на пятнадцать лет;

г) на десять лет;
д) без ограничения срока до достижения предельного возраста пребывания в должности судьи.

26. Привлечение судьи, находящегося в отставке, к исполнению обязанностей судьи районного суда производится:

а) председателем районного суда с согласия председателя вышестоящего суда;
б) председателем областного и равного ему суда при наличии положительного заключения квалификационной коллегии судей;
в) Председателем Верховного Суда РФ при наличии положительного заключения квалификационной коллегии судей;
г) территориальным органом юстиции;
д) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ при наличии положительного заключения квалификационной коллегии судей.

27. К осуществлению правосудия в качестве судьи суда общей юрисдикции может быть привлечен с его согласия судья, находящийся в отставке, на срок:

а) до одного года;
б) до двух лет;
в) до трех лет;
г) до шести месяцев;
д) до трех месяцев.

28. К гарантиям независимости судьи не относится:

а) неприкосновенность судьи;
б) система органов судейского сообщества;
в) право судьи на отставку;
г) предусмотренная законом процедура осуществления правосудия;
д) нет верного варианта ответа.

29. Срок полномочий арбитражного заседателя:

а) год;
б) два года;
в) три года;
г) не менее трех лет;
д) законом не установлен.

30. К кандидатам в арбитражные заседатели не предъявляется следующее требование:

а) гражданство;
б) достижение 35-летнего возраста;
в) высшее профессиональное образование;
г) стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической деятельности не менее пяти лет;
д) нет верного варианта ответа.

31. К органам судейского сообщества относятся:

а) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
б) территориальный орган юстиции субъекта Федерации;
в) общее собрание судей судов;
г) все верно;
д) нет верного варианта ответа.

32. В субъектах Российской Федерации органами судейского сообщества являются:

а) квалификационные коллегии судей;
б) общие собрания судей суда любого уровня;
в) конференции судей областей, краев;
г) совет судей субъектов РФ;

д) все верно.

33. Задачей органов судейского сообщества не является:

- а) защита прав и законных интересов судей;
- б) содействие в совершенствовании судебной системы РФ;
- в) защита прав и интересов граждан;
- г) содействие в совершенствовании судопроизводства;
- д) все верно.

34. Рабочим органом Совета судей РФ, который создается для оперативного коллегиального решения вопросов, является:

- а) президиум;
- б) правление;
- в) совещание;
- г) пленум;
- д) коллегия.

35. Представители общественности в состав Высшей квалификационной коллегии судей назначаются:

- а) министром юстиции РФ;
- б) Судебным департаментом при Верховном Суде РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- д) Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

36. В состав квалификационной коллегии судей субъекта РФ не входят представители от:

- а) мировых судей;
- б) районных судов;
- в) гарнизонных военных судов;
- г) окружных (флотских) военных судов;
- д) арбитражного суда субъекта РФ.

38. Судья, пребывающий в отставке (указать неверный ответ):

- а) принадлежит к судейскому сообществу;
- б) вправе быть избранным в состав квалификационной коллегии судей субъекта РФ от судейского сообщества;
- в) вправе быть избранным в совет судей субъекта РФ;
- г) вправе быть избранным в Совет судей РФ;
- д) нет верного варианта ответа.

Форма контроля работы студентов: комбинированная – выполнение тестовых заданий, участие в деловой игре.

Тема 3. «Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие»

Вид занятия: семинар-диспут (собеседование).

Время: 2 часа диспут (собеседование) (очная форма обучения); 0,5 часа собеседование (заочная форма обучения).

Цели изучения: Формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний об организационном обеспечении деятельности судов, порядке комплектования судов, повышения квалификации работников судов; овладение навыками самостоятельной

работы, развитие умения научной аргументации и системного подхода в рассмотрении проблем организационного обеспечения деятельности судов в РФ.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Понятие организационного обеспечения деятельности судов и органы, обеспечивающие эту правоохранительную функцию.
2. Цель и задачи организационного обеспечения деятельности судов.
3. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений, организация и полномочия по обеспечению деятельности судов.
4. Служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия.
5. Судебные приставы, их виды и полномочия, основы взаимодействия с судами.
6. Порядок организационного обеспечения деятельности военных судов.
7. Организация повышения квалификации работников судов и информационное обеспечение судебной деятельности

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
- 2). Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции.
- 3) Структура и компетенция Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 4) Особенности комплектования и деятельности судебных приставов, обеспечивающих порядок деятельности судов, безопасности судей, заседателей, участников судебных процессов.

Образовательные технологии: диспут.

Оценочное средство: собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Назовите и охарактеризуйте причины создания Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.
2. Кто и как осуществляет организационное обеспечение деятельности военных судов?
3. В чем суть организационного обеспечения деятельности судов?
4. В чем заключается профессиональная компетентность судебного пристава, обеспечивающего безопасность судов и участников судебного процесса?
5. В каких случаях и как судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов могут применять огнестрельное оружие?
6. Как и кем организуется повышение квалификации работников судов?

7. Порядок обеспечения жильем судей.

8. Перечислите основные функции Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.

Образовательные технологии: собеседование.

Текущее оценочное средство – решение задач.

Решите практические задачи:

Задача № 1. В связи с удовлетворением заявления судьи Конституционного Суда РФ об отставке, должность судьи Конституционного Суда РФ стала вакантной.

В чем заключаются особенности требований, предъявляемых к кандидату в судьи Конституционного Суда РФ? Каков порядок назначения на должность судьи этого суда? Сроки и гарантии деятельности судьи Конституционного Суда РФ? В каких случаях прекращаются полномочия судьи?

Задача № 2. К председателю районного суда обратилась Д. с просьбой принять ее на работу в должности судебного пристава-исполнителя. Председатель суда объяснил Д., что не может удовлетворить ее просьбу, поскольку ей еще не исполнилось 18 лет, и предложил ей работу в качестве секретаря судебного заседания.

Обосновано ли предложение председателя районного суда? Кто принимает на должности судебного пристава-исполнителя и секретаря судебного заседания? Какие функции осуществляют названные должностные лица?

Задача № 3. Мировой судья одного из участков Советского района г. Воронежа Д. подала документы для назначения ее на повторный срок мировым судьей. Законодательная Дума Томской области не дала согласия для утверждения ее на новый срок.

Какими нормативными актами определяются порядок и сроки назначения мировых судей? Правильно ли поступила Законодательная Дума Томской области? Каков порядок приостановления и прекращения полномочий мировых судей? Кто и как организует работу мировых судей на участках, в районе, субъекте РФ?

Задача № 4. Прочитайте внимательно названные ниже понятия:

- районный суд;
- производство по вновь открывшимся обстоятельствам;
- военные суды;
- кассационное производство;
- Президиум Федерального суда общей юрисдикции Н-ской области;
- Арбитражный суд округа;
- производство в порядке надзора;
- судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации;
- Конституционный Суд РФ.

Какие из них раскрывают содержание понятия «судебное звено», а какие дают представления об определенной судебной инстанции и почему? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные положения закона.

Задача № 5. Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоначалие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка;
- осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства;
- особый порядок привлечения судей к ответственности;
- защита прав и свобод человека и гражданина.

Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия? Назовите другие принципы правосудия, не указанные в данном перечне. Все ли принципы правосудия закреплены в законе? В каких законодательных актах находят свое закрепление принципы правосудия? Приведите конкретные примеры. Чем отличаются нормы закона, в которых закреплены принципы правосудия, от иных правовых норм? Дайте определение понятия принципов правосудия и классифицируйте их.

Задача № 6. Председатель Федерального суда общей юрисдикции Верхневихавского района Воронежской области Х. с 9.00 до 10.00 часов провел совещание с работниками аппарата суда. На нем, в частности, рассматривался вопрос о неудовлетворительной работе секретаря суда М.: опаздывает на работу, грубит посетителям, не вовремя оформляет документы. Председатель суда объявил М. устный выговор и предупредил о возможном ее увольнении. Затем до 12.30 председатель изучал поступившие из прокуратуры уголовные дела и распределил их между судьями. После обеда он единолично рассмотрел два гражданских дела, а с 18.00 до 19.30 осуществлял прием граждан.

Назовите полномочия председателя районного суда. Что такое правосудие? Назовите признаки, характеризующие правосудие и отличающие его от иных видов государственной деятельности. Какие виды судопроизводства в России предусматривает действующее законодательство? Всякую ли деятельность суда можно отнести к осуществлению правосудия? Какой из названных в задаче вид деятельности председателя суда можно отнести к правосудию и почему?

Задача № 7. В связи с поступающими в Квалификационную коллегию судей Воронежской области жалобами, созданная комиссия проверила работу судьи М. в районном суде. В результате было установлено, что М. безответственно относится к вопросам судебной деятельности, допускает волокиту при рассмотрении уголовных и гражданских дел, нарушения процессуальных

законов. Кроме того, М. при пропаже в суде ценных бумаг из личных документов осужденного публично, без достаточных оснований, обвинил в совершении хищения работников суда. Злоупотребляя служебным положением, М. взял во временное пользование малогабаритный телевизор, числящийся за судом как вещественное доказательство. Оценивая изложенные факты, комиссия пришла к выводу о невозможности дальнейшего пребывания М. в должности судьи, о чем было доложено на заседании квалификационной коллегии судей.

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? По каким основаниям статус судьи может быть прекращен? Каков порядок приостановления и прекращения полномочий судьи? Имеются ли в данном случае основания для прекращения полномочий судьи? Куда следует обратиться М., если он не согласен с выводами комиссии или решением квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий судьи М.?

Задача № 8. На заседании Квалификационной коллегии судей Воронежской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.

Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?

Задача № 9. В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области.

С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегию судей Н-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина К.

Д. обратилась в Федеральный суд Н-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал.

Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия судей субъекта РФ? Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи? Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?

Задача № 10. При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела в Федеральном суде общей юрисдикции

Воронежской области в подготовительной части судебного заседания возник вопрос о недостаточности кандидатов в присяжные заседатели для определения необходимого и окончательного списка коллегии присяжных, которая должна участвовать в рассмотрении уголовного дела.

Кто такие присяжные заседатели? Что такое списки присяжных заседателей: основной и запасной? Кем и на основе чего они формируются или утверждаются? Где и как определяется порядок формирования коллегии присяжных заседателей для рассмотрения конкретного уголовного дела? В рассмотрении каких дел участвуют присяжные заседатели и какое решение они выносят?

Текущее оценочное средство – тестовое задание.

Решите тест:

1. В Конституционный Суд РФ входит:

- а) 25 судей;
- б) 19 судей;
- в) 20 судей;
- г) 17 судей;
- д) 35 судей.

2. Конституционный Суд РФ осуществляет:

- а) правосудие по гражданским делам;
- б) судебный надзор за деятельностью судов, входящих в судебную систему РФ;
- в) судебный контроль за Верховным Судом РФ;
- г) конституционный контроль;
- д) нет верного ответа.

3. Конституционный Суд РФ не даёт толкование Конституции РФ по запросам:

- а) Президента РФ;
- б) Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- г) Государственной Думы Федерального Собрания РФ;
- д) органов законодательной власти субъекта Федерации.

4. Решением Конституционного Суда РФ не является:

- а) постановление;
- б) определение;
- в) заключение;
- г) представление;
- д) нет верного ответа.

5. Конституционный Суд РФ вправе осуществлять свою деятельность при наличии в его составе не менее:

- а) половины от общего числа судей;
- б) двух третей от общего числа судей;
- в) трёх четвертей от общего числа судей;
- г) трех пятых от общего числа судей;
- д) 19 судей.

6. Пленарное заседание Конституционного Суда РФ правомочно принимать решение при наличии:

- а) всего состава судей;
- б) большинства назначенных судей;

- в) не менее двух третей от общего числа судей;
- г) не менее трёх четвертей от общего числа назначенных судей;
- д) трех судей.

7. Решение Конституционного Суда РФ:

- а) может быть обжаловано в пленарное заседание Конституционного Суда РФ;
- б) не подлежит обжалованию и вступает в силу немедленно после его провозглашения;
- в) не подлежит обжалованию и вступает в силу на следующий день после его провозглашения;
- г) может быть обжаловано в Верховный Суд РФ;
- д) может быть обжаловано в Европейский Суд по правам человека.

8. При обращении гражданина с жалобой в Конституционный Суд РФ решение по вопросу ее принятия к рассмотрению принимает:

- а) Председатель Конституционного Суда РФ;
- б) судья-секретарь Конституционного Суда РФ;
- в) заместитель Председателя Конституционного Суда РФ;
- г) Секретариат Конституционного Суда РФ;
- д) Конституционный Суд РФ в пленарном заседании.

9. Толкование Конституции РФ даёт:

- а) Пленум Верховного Суда РФ;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) Пленум Верховного Суда РФ и пленарное заседание Конституционного Суда РФ.

10. Гражданин РФ в Конституционный Суд РФ обращается:

- а) с запросом;
- б) с ходатайством;
- в) с жалобой;
- г) с иском заявлением;
- д) с заявлением.

11. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются:

- а) впервые на три года, а затем – без ограничения срока полномочий;
- б) на 10 лет;
- в) на 12 лет;
- г) на 15 лет;
- д) без ограничения срока полномочий до достижения судьей предельного возраста пребывания в должности.

12. По запросу Государственной Думы Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ:

- а) вступившего в силу международного договора;
- б) постановления органов местного самоуправления;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) нормативного акта Министерства юстиции РФ;
- д) все верно.

13. Жалобу гражданина на нарушение Федеральным законом РФ его конституционных прав и свобод рассматривает:

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) конституционный или уставной суд субъекта РФ;
- в) арбитражный суд округа;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) нет верного варианта ответа.

14. По итогам рассмотрения жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан Конституционный Суд РФ не вправе принять следующее решение:

- а) о признании закона соответствующим Конституции РФ;
- б) о признании закона не соответствующим Конституции РФ;
- в) о признании права за гражданином на новый пересмотр его дела судом в первой инстанции;
- г) о признании отдельных положений закона не соответствующими Конституции РФ;
- д) о признании отдельных положений закона соответствующими Конституции РФ.

15. Конституционный Суд РФ по запросу Верховного суда РФ на соответствие Конституции РФ проверяет:

- а) вступивший в силу международный договор;
- б) решение Верховного Суда РФ
- в) приказ Генерального прокурора РФ;
- г) приказ Главного судебного пристава РФ;
- д) федеральный закон.

16. Районный суд, если возникла необходимость проверить на соответствие Конституции РФ федеральный закон РФ, который следует применить в конкретном деле, обращается в Конституционный Суд РФ:

- а) с жалобой;
- б) с представлением;
- в) с запросом;
- г) с судебным поручением;
- д) с обращением.

17. Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ закона, подлежащего применению в конкретном деле, обращается в Конституционный Суд РФ с запросом, если суду нужно рассмотреть это дело:

- а) в первой инстанции;
- б) в апелляционной инстанции;
- в) в кассационной инстанции;
- г) в порядке надзора;
- д) в любой инстанции.

18. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ:

- а) по жалобам граждан;
- б) по запросу областного суда;
- в) по ходатайству Верховного Суда РФ;
- г) по запросу Совета Федерации;
- д) все верно.

19. В Конституционный Суд РФ за толкованием Конституции РФ не праве обращаться:

- а) органы законодательной власти субъекта РФ;
- б) органы исполнительной власти субъекта РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума;
- д) Президент РФ.

20. По ФЗ РФ «О мировых судьях в РФ» мировой судья в первой инстанции рассматривает дела:

- а) о восстановлении на работе;
- б) о лишении родительских прав;
- в) об усыновлении (удочерении) ребенка;
- г) о разделе между супругами совместно нажитого имущества при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей;
- д) об установлении отцовства.

21. Мировой суд рассматривает уголовные дела, отнесенные к его компетенции:

- а) единолично;

- б) коллегиально;
- в) с участием суда присяжных заседателей;
- г) единолично, а в случаях, указанных в законе, коллегиально;
- д) единолично, а по распоряжению председателя районного суда коллегиально.

22. Вышестоящей судебной инстанцией в отношении приговора, вынесенного мировым судьей и не вступившего в законную силу, является:

- а) районный суд;
- б) судебная коллегия по уголовным делам областного и равного ему суда;
- в) президиум областного и равного ему суда;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.

23. В России впервые институт мировых судей был учрежден:

- а) в 1996 г.;
- б) в 1864 г.;
- в) в 1992 г.;
- г) в 1918 г.;
- д) в 1649 г.

24. Общее число мировых судей в каждом субъекте РФ устанавливает:

- а) законодательный орган субъекта РФ;
- б) Федеральный конституционный закон РФ;
- в) Федеральный закон РФ;
- г) закон субъекта РФ;
- д) Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

25. Судебные участки мировых судей создаются из расчета численности населения на одном участке:

- а) от 10 до 15 тысяч человек;
- б) до 30 тысяч человек;
- в) от 15 до 30 тысяч человек;
- г) от 15 до 23 тысяч человек;
- д) нет верного варианта ответа.

26. Районный суд не имеет полномочий по рассмотрению дел:

- а) в первой инстанции;
- б) в кассационной инстанции;
- в) в апелляционной инстанции;
- г) по вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) нет верного варианта ответа.

27. Создание (упразднение) районного суда осуществляется:

- а) путем принятия об этом специального федерального закона РФ;
- б) решением Судебного Департамента при Верховном Суде РФ;
- в) Верховным Судом РФ;
- г) постановлением Пленума Верховного Суда РФ;
- д) Указом Президента РФ.

28. Кассационную жалобу ответчика на решение районного суда рассматривает:

- а) районный суд;
- б) судебная коллегия по гражданским делам областного и равного ему суда;
- в) Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- г) президиум областного и равного ему суда;
- д) Верховный Суд РФ.

29. Основным звеном в системе военных судов является:

- а) судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;
- б) гарнизонный военный суд;
- в) окружной военный суд;

- г) флотский военный суд;
- д) гарнизонный, флотский военный суд.

30. По действующему законодательству апелляционную жалобу на решение арбитражного суда области рассматривает:

- а) арбитражный суд области;
- б) арбитражный апелляционный суд;
- в) арбитражный суд округа;
- г) Верховный Суд РФ;
- д) нет верного ответа.

31. В системе арбитражных судов дела в первой инстанции рассматривает (рассматривают):

- а) арбитражный суд субъекта Федерации и арбитражный суд округа;
- б) арбитражный суд субъекта Федерации;
- в) арбитражный суд округа;
- г) арбитражный апелляционный суд;
- д) все арбитражные суды.

32. Арбитражный суд в первой инстанции не рассматривает дела в составе:

- а) одного судьи;
- б) трёх профессиональных судей;
- в) судьи и двух арбитражных заседателей;
- г) судьи и присяжных заседателей;
- д) нет верного варианта ответа.

Форма текущего контроля: опрос студентов по вопросам семинара; проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения тестов и задач в рабочих тетрадях.

Тема 4. «Органы прокуратуры и прокурорский надзор»

Вид занятия: семинар-диспут

Время: 2 часа (очная форма обучения); 1 час (заочная форма обучения).

Цель и задачи практического занятия семинарского типа формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний об организации и деятельности прокуратуры России, порядке комплектования органов прокуратуры, видах прокурорского надзора и реагирования прокуратуры на нарушения законности; овладение навыками самостоятельной работы, развитие умения научной аргументации и системного подхода в рассмотрении проблем обеспечения законности в деятельности прокуратуры в РФ.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Назначение, место и роль органов прокуратуры в системе государственной власти РФ.
2. Особенности правового статуса прокуратуры в системе правоохранительных органов.
3. Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры.

4. Координация деятельности прокуратурой правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

6. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Доклад: «Место и роль прокуратуры в системе органов государства и разделения властей».

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). Законодательство об организации и деятельности прокуратуры.
- 2). История создания и развития российской прокуратуры.
- 3). Место прокуратуры в государственном механизме.
- 4). Прокуратура в правовом государстве.
- 5). Принципы организации и деятельности прокуратуры.
- 6). Понятие и основные виды прокурорского надзора.
- 7). Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.
- 8). Действия прокурора при выявлении незаконных и необоснованных судебных решений.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Органы прокуратуры в РФ, их задачи и назначение.
2. История развития прокуратуры в России.
3. Основные направления деятельности прокуратуры.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Система органов прокуратуры в РФ.
6. Военная прокуратура, общая характеристика, система органов, особенности правового положения.
7. Структура Генеральной прокуратуры РФ.
8. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой прокуратуры.
9. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и порядок их назначения.
10. Прокурорские работники, их материальное и социальное обеспечение.
11. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры. Классные чины, поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры.
12. Кадры органов военной прокуратуры.
13. Прокурорский надзор и его отрасли. Полномочия прокурора при осуществлении надзора.
14. Акты прокурорского реагирования, особенности применения.
15. Особенности осуществления общего надзора за соблюдением законности.

16. Надзор, осуществляемый прокуратурой за соблюдением законности судебными приставами исполнителями.
17. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
18. Значение ведомственных нормативно-правовых актов в деятельности прокуратуры.
19. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
20. Средства прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов.
21. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
22. Особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.
23. Какие виды специализированных прокуратур входят в систему органов прокуратуры РФ и каковы особенности их компетенции?

Образовательные технологии: диспут (собеседование).

Текущее оценочное средство – решение задач:

Решите предложенные задачи:

Задача № 1. В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. Воронежа. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.

Что такое прокуратура? Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора? Какие задачи стоят перед прокуратурой и какими средствами она их должна решать? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?

Задача № 2. На коллегии прокуратуры области был заслушан отчет помощника прокурора края по кадрам. При принятии соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, прокурор области издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Назовите структуру Генеральной прокуратуры РФ. Кто и в каком порядке назначает на должность Генерального прокурора РФ и его заместителей, прокуроров субъектов РФ? Определите назначение коллегии и научно-консультативного совета в Генеральной прокуратуре РФ. Что означает принцип единоначалия в организации и деятельности органов прокуратуры? Правомерны ли названные действия прокурора области?

Задача № 3. Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе.

Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?

Задача № 4. В районном суде рассматривалось уголовное дело о кражах из вагонов во время остановок товарных поездов. Поддерживавший государственное обвинение помощник транспортного прокурора (транспортной прокуратуры на правах районной) не согласился с приговором суда и принес в областной суд апелляционное представление. Прокурор области, на территории которой находится данная транспортная прокуратура, отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры и определите соподчиненность специализированных и территориальных прокуратур в РФ. Где, кем и в каком порядке создаются органы прокуратуры? Раскройте содержание принципа централизации органов прокуратуры. Кому подчиняется прокурор транспортной прокуратуры на правах районной? Правомерно ли поступил прокурор области?

Задача № 5. Несмотря на неоднократные представления и предостережения прокурора района в адрес руководителя администрации района, никаких мер к устранению выявленных прокуратурой нарушений закона принято не было. Тогда прокурор района вынес постановление о возбуждении административного производства и привлечении главы администрации района к ответственности и отдал начальнику отдела внутренних дел распоряжение о его выполнении.

За соблюдением законов в деятельности каких органов исполнительной власти и юридических лиц в субъектах РФ прокурор может осуществлять надзор? Как Вы понимаете принцип законности в организации и деятельности прокуратуры? Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении прокурорского надзора? Какие правовые средства прокурор может использовать для устранения нарушений закона? Правомерны ли действия прокурора? Обоснуйте свои ответы ссылками на конкретные положения закона.

Задача № 6. Государственная Дума Воронежской области приняла Закон Воронежской области «О порядке согласования кандидатуры на должность прокурора Томской области» и вносила в него изменения.

Как Вы понимаете принцип недопустимости вмешательства в деятельность прокуратуры и осуществление прокурорского надзора? Как реализуется этот принцип в деятельности прокуратуры в современных условиях? За исполнением законов какими федеральными органами и органами субъектов РФ прокуратура осуществляет надзор? Законно ли решение Государственной Думы Воронежской области?

Задача № 7. В связи с окончанием срока полномочий и переходом на

другую работу прокурора района встал вопрос о замещении его должности. Помощник прокурора области по кадрам предложил рекомендовать на эту должность заместителя прокурора соседнего района. Прокурор области не возражал против представленной кандидатуры, но выразил сомнения в реальности назначения, поскольку кандидат на должность прокурора не достиг еще 25 лет.

Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров? Каков порядок их назначения? Кто такие прокурорские работники? Кто при осуществлении прокурорского надзора называется прокурором? Какие классные чины присваиваются работникам прокуратуры? Опишите знаки различия и форменную одежду прокурорских работников. Кто и какие меры поощрения может применять к работникам прокуратуры?

Задача № 8. Приказом Генерального прокурора РФ был отстранен от должности и уволен из органов прокуратуры прокурор области.

Назовите порядок увольнения и ухода на пенсию прокурорских работников. Какие меры дисциплинарной ответственности применяются к прокурорским работникам? Кто их может накладывать? Какие нормативные акты определяют статус прокурорских работников и, в частности, работников военной прокуратуры?

Задача № 9. Проверкой, проведенной прокуратурой области по соблюдению законов на государственном предприятии по производству спирта, установлено, что в течение длительного времени, в результате безответственного и халатного отношения ряда должностных лиц к исполнению своих обязанностей, на предприятии совершаются хищения спирта, укрывается произведенный товар, не выплачиваются в полном объеме налоги и акцизные платежи. Несколько материалов о хищениях продукции, выявленных по результатам внешних проверок, было направлено в органы МВД. Однако по этим материалам в органах внутренних дел не возбуждено ни одного уголовного дела.

Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора? О каких отраслях прокурорского надзора идет речь в настоящей задаче? Что такое предмет отрасли прокурорского надзора? Как в данном случае должен поступить прокурор?

Задача № 10. Федеральный суд общей юрисдикции Рамонского района Воронежской области рассматривал уголовное дело по обвинению С. в незаконном хранении, изготовлении и сбыте наркотических средств (ч. 2 ст. 228 УК РФ). Участвовавший в рассмотрении дела помощник прокурора пришел к выводу о необходимости переквалифицировать действия С. с ч. 2 на ч. 1 ст. 228 УК РФ. Однако суд не согласился с мнением помощника прокурора и осудил С. по ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Какими полномочиями обладает прокурор, участвуя в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами? Чем участие прокурора в рассмотрении дел судами отличается от других отраслей прокурорского надзора? В какую инстанцию и в каком порядке должен принести представление прокурор, если он считает приговор суда незаконным? Как должен поступить прокурор, если его представление или жалоба не будет удовлетворена?

Задача № 11. В районный отдел внутренних дел поступило заявление от

гражданина Ч. о том, что в ночь с 20 на 21 июня 1998 г. с неохраняемой стоянки был угнан его автомобиль. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления были задержаны и водворены в изолятор временного содержания несовершеннолетние А. и Д. Проверив протоколы задержания, прокурор пришел к выводу, что задержание было осуществлено без достаточных на то оснований и с нарушением действующего законодательства.

О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в данной задаче? Охарактеризуйте задачи этой отрасли. Назовите полномочия прокурора по надзору за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Как должен поступить прокурор?

Контрольное средство – задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

(выполняются в конспектах по дисциплине)

1. Восстановите пропущенные элементы в предложениях, выбрав нужное из предлагаемого списка:

а). Прокурор – это _____ лицо _____ прокуратуры, _____ в соответствии с законодательством полномочиями по осуществлению _____ за _____ и _____ исполнением _____.

- государственное;
- уполномоченное;
- наделенное;
- должностное;
- управомоченное;
- обязанное;
- контроля;
- учреждений;
- органов;
- надзора;
- однообразным;
- системы;
- точным;
- единообразным;
- приказов;
- Конституции;
- законов.

б). Предметом прокурорского надзора является соблюдение _____ исполнение _____, а также соответствие _____.

- ей издаваемых нормативных актов;
- им издаваемых правовых актов;
- деятельность должностных лиц;
- законов;

- правоприменительной практики;
- ей принимаемых действий и решений;
- Конституции РФ;
- международных договоров.

2. Часть 1 статьи 1 Закона «О прокуратуре Российской Федерации» гласит: «Прокуратура Российской Федерации представляет собой _____ федеральную _____ систему _____, осуществляющих от _____ Российской Федерации _____ за соблюдением _____ и исполнением _____, _____ на территории Российской Федерации». В указанном законе с учетом Закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 10 февраля 1999 г. // Российская газета от 17 февраля 1999 г. найдите пропущенные слова и восстановите определение.

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

а). Органы прокуратуры наделены правом осуществлять надзор за: _____

- деятельностью судов РФ;
- деятельностью граждан РФ;
- деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия;
- соблюдением прав граждан РФ.

б). В основе построения системы прокурорских органов лежит _____

- федеративное устройство Российской Федерации;
- территориальное устройство, установленное Конституцией Российской Федерации;
- федеративное устройство, установленное Конституцией Российской Федерации;
- Генеральная прокуратура Российской Федерации.

3. Допишите недостающие понятия.

а). Предметом прокурорского надзора являются:

- соблюдение Конституции Российской Федерации;
- _____;
- _____.

б). Актами прокурорского реагирования на установленные нарушения закона являются:

- _____;
- протест на противоречащий закону правовой акт;
- _____;
- _____;
- постановление о возбуждении уголовного дела;
- _____.
- _____.

4. Восстановите пропущенные элементы в предложениях:

а). Направления деятельности прокуратуры – это основные направления, в

соответствии с которыми _____;

б). Прокурорский надзор – это надзор за обеспечением _____ и _____ применения и исполнения законов на _____ путем принятия средствами прокурорского _____ мер к:

- выявлению и своевременному _____, причин и _____, способствующих _____;
- восстановлению нарушений _____;
- _____ виновных лиц к установленной _____ ответственности;

в). Цель прокурорского надзора – это:

- _____ закона;
- _____ человека и гражданина;
- суверенных прав _____ и прав _____;
- прав органов _____.

5. Допишите недостающие понятия.

а). При осуществлении общего надзора прокурор вправе:

- беспрепятственно входить на _____;
- требовать от _____ представления необходимых _____, _____ и иных сведений, проведения _____ и _____;
- возбудить _____ или _____ правонарушении, привлечь _____ к иной ответственности;
- опротестовывать _____ законам _____, обращаться в _____ или _____ с требованием о признании таких актов недействительными;
- _____ представление об устранении нарушений.

б). При осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принуждения, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу прокурор вправе:

- посещать поднадзорные учреждения, опрашивать _____ и опротестовывать их;
- требовать от _____ в таких учреждениях лиц;
- приостанавливать действие _____ поднадзорных учреждений;
- отменить _____.

_____ в поднадзорном учреждении;

- освободить лицо, _____;

в). При осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное расследование прокурор вправе:

- проверять _____ о совершенных преступлениях;

- давать письменные _____;

- отменять _____;

- санкционировать _____;

- возвращать уголовные дела на доследование;

- возбуждать, приостанавливать и _____ дела;

- передавать уголовные дела от _____

_____;

- продлевать срок _____;

- участвовать в производстве дознания или предварительного расследования, совершать отдельные _____

_____;

г). Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей прокуратуры:

- гражданство Российской Федерации;

- _____ (для прокуроров);

- высшее юридическое образование;

- _____;

- _____;

- _____;

- дееспособность;

- отсутствие _____.

При вступлении в должность прокурора или следователя прокуратуры гражданин приносит _____.

6. Внимательно прочтите и дайте ответы:

а). Определите, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?

Ваше мнение: _____

_____.

б). Укажите, какие методы используют прокуроры для выявления, устранения и предупреждения нарушений законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Ваш ответ: _____

_____.

7. Подчеркните верные утверждения, выбрав правильные из предложенных списков.

а). Акт прокурорского надзора об устранении нарушений закона, причин и условий, способствовавших этому, вносится в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенные нарушения – это:

- предостережение прокурора;
- постановление прокурора;
- представление прокурора;
- протест прокурора;
- заявление прокурора.

б). Осуществляемая от имени государства деятельность специально уполномоченного должностного лица – прокурора по обеспечению соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на территории РФ, путем выявления и своевременного устранения нарушений законов, привлечения виновных к ответственности – это:

- отрасль прокурорского надзора;
- предмет прокурорского надзора;
- правоохранительная функция;
- деятельность прокурора;
- прокурорский надзор.

в). Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ:

- адвокатура;
- полиция;
- прокуратура РФ;
- нотариат;
- ФСБ.

г). Протест прокурора – это:

- письменное требование прокурора об отмене или приведении в соответствие с законом акта, изданного органом или должностным лицом (в том числе и судебными органами); направляется в орган, издавший этот акт, либо в суд.

- деятельность прокурора по обеспечению соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, их должностными лицами.

- деятельность прокурора по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов.

- письменное заявление о незаконности действий органов дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.

д). В приведенном перечне укажите принципы организации и деятельности российской прокуратуры:

- обязательности исполнения требований прокурора, законности, гласности, деполитизация органов прокуратуры.
- единства и централизации, независимости, законности, гласности.
- участия в правотворческой деятельности, гласности, законности, общепубличности.
- единоначалия, централизации, законности, всеобщности.

8. Восстановите пропущенные характерные черты прокурорского надзора:

- обеспечение единообразного _____

- прокурорский надзор – одно _____

- прокурорский надзор не распространяется на _____

- прокурорский надзор – это деятельность _____

Текущее оценочное средство – тестовое задание.

Решите тест:

1. В систему органов прокуратуры входят:

- а) следственный комитет РФ;
- б) военная прокуратура;
- в) прокуратура по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях;
- г) прокуратура по надзору за контрразведывательной деятельностью.

2. По Конституции РФ статья об органах прокуратуры входит в главу:

- а) судебная власть;
- б) местное самоуправление;
- в) Правительство РФ;
- г) статья отсутствует.

3. Органы прокуратуры возглавляются:

- а) Президентом;
- б) Генеральным прокурором;
- в) Главным военным прокурором;
- г) Председателем Правительства.

4. Прокурор вправе участвовать в рассмотрении дел следующими судами:

- а) арбитражным;
- б) мировым;
- в) третейским;
- г) гражданским.

5. В РФ выведены из предмета прокурорского надзора следующие органы:

- а) органы местного самоуправления;
- б) арбитражный суд;
- в) суд общей юрисдикции;
- г) органы государственной власти субъекта РФ.

6. Прокуратура Российской Федерации это:

- а) структурное подразделение Министерства юстиции РФ;
- б) федеральная централизованная система органов;
- в) структурное подразделение Федеральной службы безопасности;
- г) находящаяся в ведении Верховного Суда РФ централизованная система органов.

7. Генеральный Прокурор РФ назначается на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Советом Федерации РФ;
- г) Государственной Думой РФ.

8. Прокурор выносит постановление в случае:

- а) нарушения законов администрацией мест лишения свободы;
- б) несоответствия нормативного акта федеральному законодательству;
- в) совершения преступления или административного правонарушения;
- г) в случае несоответствия постановлений Правительства РФ Конституции РФ и федеральным законам.

9. Деятельность прокурора, имеющая своим предметом обеспечение соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, называется:

- а) координацией деятельности правоохранительных органов;
- б) конституционным контролем;
- в) прокурорским контролем;
- г) прокурорским надзором.

10. Должностное лицо органов прокуратуры, наделенное в соответствии с законодательством полномочиями по осуществлению надзора за точным и единообразным выполнением законов – это:

- а) следователь следственного комитета.
- б) прокурор.
- в) помощник прокурора.
- г) прокурор-криминалист.

11. Должностное лицо органов прокуратуры, наделенное в соответствии с законодательством полномочиями по осуществлению надзора за точным и единообразным выполнением законов – это:

- а) заведующий канцелярией;
- б) прокурор;
- в) секретарь;
- г) судья.

12. В приведенном перечне укажите принципы организации и деятельности российской прокуратуры:

- а) обязательности исполнения требований прокурора, законности, гласности, деполитизации органов прокуратуры;
- б) единства и централизации, независимости, законности, гласности;
- в) участия в правотворческой деятельности, гласности, законности, общеобязательности;
- г) единоначалия, централизации, законности, всеобщности.

13. Государственный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных институтов – это:

- а) поднадзорный орган;
- б) надзорный орган;
- в) правоохранительный орган;
- д) правоприменительный орган.

14. Протест прокурора – это:

а) письменное требование прокурора об отмене или приведении в соответствие с законом акта, изданного органом или должностным лицом (в том числе и судебными органами); направляется в орган, издавший этот акт, либо в суд.

б) деятельность прокурора по обеспечению соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, их должностными лицами.

в) Деятельность прокурора по осуществлению надзора за точным и единообразно исполнением законов.

г) письменное заявление о незаконности действий органов дознания, предварительного

следствия и оперативно-розыскной деятельности.

Форма контроля студентов: заслушивание рефератов, опрос по вопросам семинара; проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач и тестовых заданий в рабочих тетрадях.

Тема 5. «Министерство внутренних дел Российской Федерации, структура, организация деятельности и полномочия»

Вид занятия: семинар-диспут.

Время: 2 часа (очная форма обучения); 1 час (заочная форма обучения).

Цель практического занятия семинарского типа. Формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний об организации и деятельности органов внутренних дел России, порядке комплектования органов внутренних дел, место и роль полиции в обеспечении общественного порядка и безопасности; овладение навыками самостоятельной работы, развитие умения научной аргументации и системного подхода в рассмотрении проблем обеспечения законности в деятельности ОВД РФ.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и основные задачи органов внутренних дел.
2. Полиция в составе органов внутренних дел и ее основные задачи.
3. Порядок комплектования, место и роль полиции в системе ОВД.
4. Криминальная полиция, состав и основные направления деятельности.
5. Порядок прохождения службы в органах внутренних дел РФ.
6. Место и роль Следственного департамента Министерства внутренних дел Российской Федерации.
8. Федеральная миграционная служба (ФМС России) федеральный орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере миграции и осуществляющим правоприменительные функции, функции по контролю, надзору и оказанию государственных услуг в сфере миграции.
9. Реформа ОВД в современной России: необходимость проведения и задачи.
10. Место полиции в государственном механизме.

Образовательные технологии: диспут.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1. Законодательство об организации и деятельности полиции.
2. История создания и развития российской полиции.
3. Реформа ОВД в современной России: необходимость проведения и задачи.

4. Место полиции в государственном механизме.
5. Правовая база организации и деятельности Органов внутренних дел в Российской Федерации.

Контрольные вопросы для самопроверки:

1. Органы внутренних дел и их место в системе правоохранительных органов.
2. Органы внутренних дел России: задача и структура.
3. Полиция в Российской Федерации ее основные задачи и структура.
4. Криминальная полиция России ее структура и основные задачи.
5. Структура, порядок комплектования, назначение и основные задачи полиции общественной безопасности в России.
6. Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности ОВД России.
7. Взаимодействие органов внутренних дел с другими правоохранительными органами РФ.
8. Подразделения органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью и незаконным оборотом наркотических средств: задачи и полномочия.
9. МВД России: структура и организация деятельности.
10. Какие виды правоохранительной деятельности осуществляют МВД РФ и его органы?
11. Каковы основные задачи и функции МВД РФ и его органов?
12. Определите понятие системы МВД РФ.
13. Назовите органы, составляющие каждое из звеньев системы органов МВД РФ.
14. Раскройте структуру центрального аппарата МВД РФ.
15. Какие требования предъявляются к сотрудникам органов МВД РФ?
16. Что понимается под полицией?
17. Назовите подразделения органов внутренних дел, относящиеся к полиции.
18. Назовите основные права и обязанности сотрудника полиции.
19. В чем заключаются сущность, назначение и задачи оперативно-розыскной деятельности?

Образовательные технологии: диспут (собеседование).

Текущее оценочное средство – решение задач:

Решите предложенные задачи:

Задача № 1. Участковый уполномоченный ОВД по Советскому району г. Воронежа Ф., услышав крики женщины, пришел на помощь и задержал насильника. В составе вызванной дежурной следственно-оперативной группы был следователь следственного отдела ОВД по Советскому району г. Воронежа М.,

который после установления личности задержанного и доставления К. в данный ОВД допросил его и пострадавшую, провел между ними очную ставку, отправил пострадавшую на освидетельствование и возбудил уголовное дело. Начальник ОВД по Советскому району г. Воронежа передал это уголовное дело по подследственности в Следственный отдел по г. Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Воронежской области для дальнейшего расследования. Следователь этого отдела Г. в течение месяца расследование уголовного дела закончил, и оно с обвинительным заключением было направлено прокурором в Федеральный суд общей юрисдикции Советского района г. Воронежа. Суд рассмотрел уголовное дело и осудил К. к пяти годам лишения свободы.

Что такое предварительное расследование? Какие задачи перед ним стоят и для чего оно предназначено? Назовите органы, осуществляющие предварительное расследование. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц ОВД, СК РФ и суда.

Задача № 2. Следователь Следственного отдела ОВД по Семилукскому району Воронежской области К. по находящемуся у него в производстве уголовному делу поручил сотрудникам отдела уголовного розыска установить виновных в совершении преступления лиц, задержать их и допросить. Однако начальник отдела уголовного розыска направил сотрудников для выполнения другого задания начальника ОВД по Семилукскому району Воронежской области, и поручение следователя не было выполнено. Следователь доложил о невыполнении его поручения начальнику ОВД по Семилукскому району Воронежской области.

Назовите следственные подразделения в системе органов МВД РФ. Опишите структуру отдела (управления) внутренних дел по району (городу, иному муниципальному образованию). Как должен поступить начальник ОВД по Семилукскому району Воронежской области?

Задача № 3. В районный ОВД поступило сообщение от гражданки Л. о том, что ее муж Л-н, находясь в нетрезвом состоянии, хулиганит и избивает ее и ее родителей. Приехавшая на место происшествия дежурная группа полиции пресекла действия Л-на, задержала его и доставила пьяного в медицинский вытрезвитель. На следующий день утром Л-н из медицинского вытрезвителя был отпущен домой. Начальник ОВД по району вызвал участкового уполномоченного Н. и дал ему устные указания: провести по данному факту дознание, представить законченное уголовное дело через месяц ему на подпись. Участковый инспектор Н. взял объяснения у пострадавших и подозреваемого Л-на, рапорт старшего группы, дежурившей в тот день, возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 115 УК РФ и провел дознание.

Что такое дознание? Что такое дознание в сокращенной форме? Чем дознание отличается от проводимых неотложных следственных действий? Назовите органы дознания и их полномочия. Кто такие начальник органа дознания и дознаватель? Каким образом распределяются дела между органами дознания и определяется подследственность? Раскройте систему органов полиции общественной безопасности. Оцените законность и обоснованность действий должностных лиц органов внутренних дел.

Задача № 4. В дежурную часть отдела полиции позвонил мужчина, представившийся Г-м, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил свою жену. Прибывшие на место происшествия работники органов внутренних дел действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объяснил, что это он звонил в отдел полиции и что он является судьей, раскаивается и просит немедленно арестовать его.

К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке? Что такое судейское сообщество? Какие органы осуществляют организационное руководство судейским сообществом, их назначение и функции? Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой закон и как определяет условия и порядок привлечения судьи к уголовной ответственности?

Текущее оценочное средство – выполнение заданий

Задания для самостоятельной работы (выполняются в часы самоподготовки):

1. Используя материалы Указа Президента РФ от 19.07.2004 г. № 927 (в ред. от 31.01.2011) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2004, № 30, ст. 3149, подчеркните в приведенном ниже перечне задачи, возложенные на МВД России:

- разработка и принятие (в пределах своей компетенции) мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защите объектов, независимо от форм собственности;
- обеспечению общественного порядка и общественной безопасности;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- руководство органами внутренних дел и внутренними войсками, принятие мер по совершенствованию их деятельности;
- оказание правовой помощи гражданам и юридическим лицам;
- обеспечение исполнения уголовных наказаний;
- обеспечение правовой и социальной защиты населения РФ;
- совершенствование нормативно-правовой основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, обеспечение законности в их деятельности;
- обеспечение точного и единообразного применения федеральных законов на всей территории РФ;
- охрана высших должностных лиц государства;
- обеспечение профессиональной подготовки, правовой и социальной защиты личного состава органов внутренних дел.

2. Восстановите пропущенные элементы в приведенном положении:

Одно из центральных мест в системе правоохранительных органов РФ занимают органы внутренних дел, выполняющие значительный _____

работы по _____ обеспечению _____, защите _____ и _____ человека, охране _____ государственных и негосударственных _____, организаций различных форм _____ и _____ коллективов, по борьбе с _____ и другими _____.

3. Восстановите пропущенные элементы в приведенных положениях:

а). Полиция в РФ – система _____ органов власти, призванных защищать _____, _____, права и _____ граждан, собственность, интересы _____ и государства от _____ посягательств и иных противоправных _____ и наделенных правом применения мер _____ в пределах, установленных _____.

б). Полиция входит в структуру _____ РФ. Ее численность определяется _____. Полиция содержится за счет _____ бюджета. Органы местного самоуправления вправе дополнительно _____ увеличивать _____ подразделений _____ полиции с содержанием их за счет _____ бюджета.

4. Из приведенных вариантов выберите характеристики разновидностей полиции и сгруппируйте их в соответствии с видами полиции:

- предупреждать, пресекать и раскрывать преступления по делам, по которым обязательно проведение предварительного расследования;
- обеспечивать охрану личной безопасности граждан, общественного порядка и общественной безопасности;
- предупреждать и пресекать преступления и административные правонарушения;
- разыскивать лиц, скрывающихся от предварительного расследования, суда или исполнения наказания, без вести пропавших лиц;
- раскрывать преступления, по которым предварительное следствие необязательно.

Полиция призвана: _____

5. Выберите, обведите кругом и подчеркните оперативные подразделения нижеперечисленных государственных органов, которым в соответствии с Законом «Об оперативно-розыскной деятельности» разрешено осуществление оперативно-розыскной деятельности:

- Министерства внутренних дел;
- Командирам воинских частей;
- Федеральной службы безопасности;
- Капитанам морских судов, находящихся в открытом море;
- Федеральной службы охраны Президента РФ;
- Федеральной пограничной службы РФ;
- Таможенной службы;
- Государственной противопожарной службы РФ;

- Службы внешней разведки РФ;
- Главного разведывательного управления Министерства обороны РФ;
- Министерства юстиции РФ;
- Начальникам зимовок, геолого-разведывательных партий, находящихся в дали от «Большой земли».

6. Из трех предложенных групп понятий путем подбора составьте выражение, характеризующее:

1) органы, правомочные осуществлять оперативно-розыскные мероприятия:

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|
| а) специальные | а) государственные | а) организации |
| б) уполномоченные | б) общественные | б) учреждения |
| в) специализированные | в) некоммерческие | в) органы |
| г) компетентные | г) частные | г) объединения юристов-профессионалов |

Ваш вариант ответа _____

2) цель деятельности полиции общественной безопасности (местной полиции):

- | | | |
|----------------|--------------------|---------------------------|
| а) охрана | а) личной | а) контролирующих органов |
| б) исполнение | б) общественного | б) актов |
| в) обеспечение | в) предписаний | в) порядка |
| г) контроль | г) законодательных | г) безопасности |

Ваш вариант ответа _____

7. Определите, верны ли утверждения:

а) обеспечение безопасности - компетенция только государственных органов;

б) обеспечение безопасности - компетенция только государственных органов, но государство может привлекать для содействия и частные фирмы (охранные, детективные).

Варианты ответов: да - да; нет - да; да - нет; нет - нет.

Ваш вариант ответа _____

8. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

Правоохранительная деятельность органов внутренних дел осуществляется посредством:

- а) взысканий;
- б) правотворчества;
- в) принуждения и взыскания;
- г) правовой пропаганды;
- д) убеждения в необходимости добровольного исполнения законов.

Ваш вариант ответа _____

9. Назовите в приведенном ниже перечне задачи МВД России. Объясните, почему иные положения не относятся к задачам Органов внутренних дел:

- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- обеспечение личной безопасности граждан;
- обеспечение точного и единообразного применения федеральных законов на всей территории Российской Федерации;
- охрана собственности и общественного порядка;
- раскрытие преступлений и их расследование;
- защита имущественных прав граждан;
- обеспечение общественной безопасности;
- оказание правовой помощи гражданам и юридическим лицам;
- обеспечение исполнения уголовного наказания;
- обеспечение профессиональной подготовки, правовой и социальной защиты личного состава органов внутренних дел.

Ваш вариант ответа _____

10. Выберите и подчеркните в приведенном перечне подразделения, которые входят в структуру российской полиции:

- подразделения ГИБДД;
- дежурные части органов внутренних дел;
- экспертно-криминалистические подразделения;
- изоляторы временного содержания задержанных;
- исправительные учреждения;
- следственные подразделения;
- патрульно-постовая служба;
- подразделения БЭП;
- центры специального назначения (ЦСН);
- подразделения внутренних войск;
- служба противопожарных и аварийно-спасательных работ;

Какие из названных Вами подразделений относятся к службе криминальной полиции?

Ваш вариант ответа _____

11. Выберите и подчеркните в приведенном перечне требования к гражданам, принимаемым на службу в органы внутренних дел:

- наличие гражданства Российской Федерации;
- отсутствие судимости;
- достижение 18-летнего возраста;
- наличие среднего или средне-специального образования;
- состояние здоровья;
- достижение 21-летнего возраста;
- наличие высшего юридического образования;
- необходимые деловые, личные и нравственные качества;
- отсутствие судимых среди близких родственников;
- отсутствие среди близких родственников лиц, работающих в право-

охранительных органах в данной местности.

Перечислите ограничения в приеме на службу в органы внутренних дел, предусмотренные действующим законодательством.

Ваш вариант ответа _____

Форма текущего контроля: опрос студентов по вопросам семинара; проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

Тема 6. «Органы юстиции Российской Федерации»

Вид занятия: семинар-диспут.

Время: 2 часа (очная форма обучения); 0,5 час (заочная форма обучения).

Цель занятия формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний об организации и деятельности органов юстиции Российской Федерации; овладение навыками самостоятельной работы, развитие умения научной аргументации и системного подхода в рассмотрении проблем обеспечения законности в деятельности Министерства юстиции и федеральных служб в системе министерства юстиции Российской Федерации.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Понятие, система и основные задачи Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Территориальные органы Министерства юстиции Российской Федерации их структура и основные задачи.
3. Порядок комплектования, место и роль судебных приставов Федеральной службы судебных приставов Министерства юстиции РФ.
4. Назначение, функции и организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний Министерства юстиции РФ.
5. Порядок прохождения службы в органах Министерства юстиции РФ.
6. Место и роль подразделений Минюста в организационном обеспечении деятельности судов и обеспечении исполнения судебных решений.
7. Место и роль территориальных подразделений Минюста в обеспечении получения гражданами квалифицированной юридической помощи.
8. Взаимодействие Минюста РФ с адвокатурой и нотариатом Российской Федерации.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). История становления и развития Министерства юстиции России.
- 2). Становление министерства юстиции в демократической России.
- 3). Правовая характеристика Министерства юстиции Российской Федерации как многопрофильного федерального исполнительного органа исполнительной власти.

4). Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.

5). Организация Министерства юстиции РФ и его органов.

Вопросы для контроля усвоения материала:

1. Место Министерства юстиции Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти.

2. Влияние правовых реформ на правовое положение Министерства юстиции Российской Федерации.

2. Обеспечение и защита прав и свобод человека в процессе выполнения основных задач Минюста России.

3. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.

4. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере нормотворчества.

5. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

6. Органы Министерства юстиции Российской Федерации, осуществляющие управление исполнением судебных актов.

7. Органы Министерства юстиции Российской Федерации, осуществляющие управление исполнением уголовных наказаний.

8. Какие государственные органы находятся в ведении Минюста РФ?

9. Какие изменения в функциях Минюста РФ произошли с 2004 г. по настоящее время?

10. В чем заключается назначение и какова система органов ФССП РФ?

11. Назовите виды судебных приставов, их отличия друг от друга и полномочия.

12. Дайте общую характеристику ФСИН РФ.

Образовательные технологии: диспут.

Текущее оценочное средство – решение задач:

Решите предложенные задачи:

Задача № 1. Руководство колонии обратилось в местную газету с просьбой опубликовать информацию об осужденном, совершившем побег. Настоящая просьба содержала также уточнение о целесообразности размещения данного материала на первой странице ближайшего выпуска газеты. В связи с характером материала, предлагаемого к опубликованию, и его срочности редакция газеты за размещение данной информации на первой странице запросила оплату по тарифу привилегированных рекламных объявлений.

Оцените настоящую ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задача № 2. В черте города, где находится одна из тюрем, была остановлена легковая машина, за рулем которой находился военнослужащий при

исполнении служебных обязанностей. Машина была подвергнута досмотру со стороны работников исправительного учреждения, а у ее водителя осуществлена проверка документов на том основании, что из тюрьмы совершен побег двух осужденных. Несмотря на заявление водителя о крайней срочности и важности исполняемого им задания и противоправности предпринимаемых в отношении него действий работниками, которые не являются сотрудниками ГИБДД, указанные мероприятия были осуществлены в полном объеме.

Дайте правовой анализ действий работников исправительного учреждения.

Задача № 3. Разделите среди перечисленных ниже обязанностей те, которые присущи судебным приставам, а также те, которые свойственны судебным приставам-исполнителям:

- обеспечивает в судах безопасность судей, заседателей, участников судебного процесса
- принимает меры по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов
- исполняет решения суда и судьи о применении к подсудимому и другим гражданам предусмотренных законом мер процессуального принуждения
- рассматривает заявления сторон по поводу исполнительного производства и их ходатайства, вынесения соответствующих постановлений, разъяснения сроков и порядка их обжалования
- предупреждает и пресекает преступления и правонарушения, выявляет нарушителей, а в случае необходимости задерживает их с последующей передачей органам полиции
- осуществляет привод лиц, уклоняющихся от явки в суд или к судебному приставу-исполнителю
- предоставляет сторонам исполнительного производства или их представителям возможность знакомиться с материалами исполнительного производства, делать из них выписки, снимать с них копии.

Судебные приставы _____;

Судебные приставы-исполнители _____.

Задача № 4. Краевое управление юстиции предложило президиуму коллегии адвокатов принять в коллегию адвокатов Кротова, который закончил юридический факультет и прошел годичную стажировку в районном суде, однако к судебной деятельности оказался непригодным.

Президиум коллегии адвокатов вынес постановление об отказе в его приеме в члены коллегии.

После этого начальник управления юстиции созвал собрание коллегии адвокатов, на котором предложил пересмотреть решение президиума коллегии адвокатов и принять Кротова в члены коллегии.

Обсудите правомерность действий президиума коллегии адвокатов, изучив его полномочия. На каких принципах основано в настоящее время взаимодействие коллегий адвокатов с органами юстиции, как государственным органом?

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:
(выполняются в тетрадях по дисциплине)

Контрольное средство – решение тестовых заданий.

Решите тест:

1. В ведении какого органа находится Федеральная служба исполнения наказаний:

- а) министерства внутренних дел;
- б) министерства юстиции;
- в) генеральной прокуратуры;
- г) службы судебных приставов.

2. В ведение какого органа находится Федеральная служба судебных приставов:

- а) министерства внутренних дел;
- б) министерства юстиции;
- в) генеральной прокуратуры;
- г) федеральной службы исполнения наказаний.

3. К учреждениям министерства юстиции относятся:

- а) государственный нотариат, ЗАГСы;
- б) Судебный департамент по организационному обеспечению деятельности судов;
- в) судебные приставы, районные суды и управления юстиции субъектов федерации;
- г) судмедэкспертизы, управления юстиции, архив.

4. К задачам министерства юстиции относятся:

- а) систематизация законодательства;
- б) представление интересов Правительства в суде;
- в) государственная регистрация правоприменительных актов;
- г) реализация собственного права законодательной инициативы.

5. Лицензия на право нотариальной деятельности выдается:

- а) федеральной нотариальной палатой после сдачи квалификационного экзамена;
- б) нотариальной палатой по решению квалификационной комиссии;
- в) Министерством юстиции по согласованию с местными органами юстиции;
- г) Местными органами юстиции по решению квалификационной комиссии.

6. Министр юстиции назначается на должность и освобождается от должности РФ:

- а) Председателем Правительства по ходатайству коллегии Минюста РФ;
- б) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- г) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.

7. Министерство Юстиции является:

- а) Федеральным органом судебной власти.
- б) органом Федеральной исполнительной власти
- в) Федеральным законодательным органом в сфере правопорядка.
- г) органом контролирующем судебную власть и судебные органы в России.

8. Правовое положение Министерства юстиции определяется:

а) подзаконными нормативно-правовыми актами: Указами Президента РФ и Постановлениями Правительства РФ.

б) Конституцией Российской Федерации. Федеральными конституционными законами, подзаконными нормативно-правовыми актами, общепризнанными принципами и нормами международного права, а также Положением о Министерстве юстиции РФ.

в) Конституцией Российской Федерации.

г) Уставом и Положением о Министерстве юстиции РФ, международными договорами Российской Федерации.

9. На какой государственный орган возложен контроль за соответствием ведомственных нормативных актов Конституции РФ?

- а) на Министерство юстиции РФ;
- б) на Конституционный Суд РФ;
- в) на Правовое Управление при Президенте РФ;
- г) на Правительство РФ.

10. Служба судебных приставов Российской Федерации организационно входит в:

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Судебный Департамент;
- в) Министерство Юстиции;
- г) Главное Управление исполнения наказаний;
- д) Администрацию Президента.

11. Министерство юстиции Российской Федерации возглавляет министр, назначаемый на должность и освобождаемый от должности:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Председателем Правительства Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

12. В Министерстве юстиции Российской Федерации образуется коллегия в составе:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Министра юстиции Российской Федерации;
- в) Заместители министра юстиции Российской Федерации;
- г) Главный государственный регистратор Российской Федерации;
- д) Директор Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации;
- е) Главный судебный пристав Российской Федерации.

13. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации:

- а) Включена в систему органов внутренних дел Российской Федерации;
- б) Включена в систему органов юстиции Российской Федерации;
- в) Включена в систему органов прокуратуры Российской Федерации;
- г) Возглавляет самостоятельную систему органов, исполняющих наказания.

14. Задачами Федеральной регистрационной службы Российской Федерации являются:

- а) государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- б) государственная регистрация общественных объединений и политических партий;
- в) контроль и надзор за деятельностью адвокатуры;
- г) контроль и надзор в сфере нотариата;
- д) государственная регистрация нормативных правовых актов;
- е) юридическая экспертиза нормативных правовых актов.

15. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:

- а) исполнение судебных решений;
- б) обеспечение безопасности суда и участников процесса при осуществлении правосудия;
- в) исполнение приговоров;
- г) исполнение наказаний.

16. Судебные приставы вправе:

- а) исполнение судебных документов;
- б) осуществлять привод лиц, уклонившихся от явки в суд;
- в) изымать арестованное имущество;

- г) обеспечивать безопасность суда и участников процесса;
- д) применять огнестрельное оружие;
- е) объявлять розыск должника.

17. Общие требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность в системе органов Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации:

- а) гражданство Российской Федерации;
- б) достижение возраста 20 лет;
- в) наличие среднего (полного) общего образования;
- г) достижение возраста 25 лет;
- д) наличие высшего юридического образования.

18. Функциями Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации являются:

- а) контроль и надзор в сфере исполнения уголовных наказаний;
- б) осуществление надзора за соблюдением прав и свобод осужденных;
- в) содержание лиц, подозреваемых в совершении преступлений;
- г) контроль за поведением условно осужденных.

19. Исправительными учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации являются:

- а) Исправительные колонии;
- б) Воспитательные колонии;
- в) Следственные изоляторы;
- г) Тюрьмы;
- д) лечебные исправительные учреждения;
- е) изоляторы временного содержания.

20. Подразделения Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации вправе:

- а) осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- б) проводить оперативно-розыскные мероприятия;
- в) возбуждать уголовные дела;
- г) производить дознание;
- д) осуществлять производство неотложных следственных действий;
- е) осуществлять предварительное расследование в форме следствия.

Форма текущего контроля: опрос студентов по вопросам семинара; тестирование, проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

Тема 7. «Органы дознания и предварительного расследования преступлений»

Вид занятия: семинар-диспут.

Время: 2 часа (очная форма обучения); 1 час. (заочная форма обучения).

Цель: Формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний об организации и деятельности органов дознания и предварительного следствия в Российской Федерации; овладение навыками самостоятельной работы, развитие умения научной аргументации и системного подхода в рассмотрении проблем обеспечения законности в деятельности органов дознания и предварительного следствия Российской Федерации.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений.
2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в РФ.
3. Органы и должностные лица, осуществляющие дознание и их компетенция.
4. Органы, осуществляющие предварительное следствие и их компетенция.
5. Основные задачи Следственного комитета Российской Федерации.
6. Принципы деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). История становления и развития предварительного следствия и дознания в России.
- 2). Основы правового статуса следователей Следственного комитета РФ.
- 3). Основные принципы деятельности органов дознания и предварительного следствия.
- 4). Основы правового статуса следователей Следственного департамента при МВД РФ.
- 5). Особенности организации взаимодействия следователей, оперативных работников и специалистов по делам о незаконном обороте оружия, наркотических средств и психотропных веществ.

Вопросы для контроля усвоения материала:

1. Место Министерства юстиции Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти.
2. Влияние правовых реформ на правовое положение Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Обеспечение и защита прав и свобод человека в процессе выполнения основных задач Минюста России.
3. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере нормотворчества.
5. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
6. Органы Министерства юстиции Российской Федерации, осуществляющие управление исполнением судебных актов.
7. Органы Министерства юстиции Российской Федерации, осуществляющие управление исполнением уголовных наказаний.

Образовательные технологии: диспут.

Оценочное средство – решение практических задач.

Решите предложенные задачи:

Задача № 1. Следователь Асиновского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области, закончив расследование уголовного дела с обвинительным заключением, представил его на утверждение прокурору Асиновского района Томской области. После ознакомления с уголовным делом прокурор района возвратил его следователю для производства дополнительного следствия со своими письменными указаниями о проведении ряда следственных действий и изменении обвинения.

Кто назначает следователей Следственного комитета РФ и как организуется их работа в следственных подразделениях этого ведомства? Назовите полномочия следователя по принятому к своему производству делу. Какими полномочиями обладает прокурор в отношении следователей СК РФ? Может ли следователь в приведенной ситуации не согласиться с прокурором и какими должны быть его действия в данном случае?

Задача № 2. За разбойное нападение на граждан около территории воинской части были задержаны военнослужащий Р., а также жители близлежащего поселка несовершеннолетний Г. и гражданин А. Следователем следственного отдела ОВД по району было возбуждено уголовное дело и принято к производству. Однако прокурор района истребовал дело и передал его своим постановлением для дальнейшего расследования следователю Следственного отдела Следственного управления Следственного комитета РФ. Прокурор области отменил постановление прокурора района.

Что такое уголовное преследование? Как определяется подследственность уголовного дела? Как разграничивается подследственность дел между следователями Следственного комитета РФ и МВД; между органами МВД, находящимися в разных административно-территориальных единицах? Какое решение должен принять прокурор области по подследственности дела?

Задача № 3. На территории Московского военного округа за злоупотребление должностными полномочиями в разное время были привлечены к уголовной ответственности прапорщик М., подполковник У. и генерал-майор П.

Какие следственные органы будут расследовать эти уголовные дела? Как разграничивается подследственность между следователями военных следственных подразделений СК РФ разных звеньев? Какие звания присваиваются следователям следственных подразделений СК РФ и кем?

Задача № 4. Следователь Следственного комитета, расследующий уголовное дело, связанное с убийством, выявленным в зоне тушения пожара на коммерческом предприятии, дал ряд поручений дознавателю органа государственного пожарного надзора, осуществляющему действия по изобличению виновных в нарушении противопожарных правил. Дознаватель уклонился от выполнения указанных поручений на том основании, что следователь не уполномочен, по его мнению, на такие действия. Проанализируйте сложившееся положение с точки зрения действующего законодательства.

Задача № 5. Начальник медицинской службы военно-учебного заведения поручил подчиненному офицеру, являвшемуся в соответствии с приказом по училищу военным дознавателем, провести дознание по факту пропажи из помещения медицинской службы материальных ценностей; о результатах дознания доложить ему в письменной форме в течение двух дней. К указанному времени офицер данное ему поручение не выполнил.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача № 6. Внесите при необходимости исправления в следующий текст: «Задачами оперативно-розыскной деятельности являются:

- выявление, предупреждение, пресечение и расследование преступлений;
- выявление, установление и задержание лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;
- розыск лиц, скрывающихся от правосудия, уклоняющихся от наказания, а также розыск без вести пропавших;
- добывание информации о событиях, действиях или намерениях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ».

Текущее оценочное средство – тестовое задание.

Решите тест:

1. Формами предварительного расследования являются:

- а) оперативно-розыскная деятельность и дознание;
- б) оперативно-розыскная деятельность и предварительное следствие;
- в) дознание и предварительное следствие;
- г) оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. К органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, относят оперативные подразделения:

- а) органов внутренних дел Российской Федерации;
- б) федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- в) федеральной службы налоговой полиции Российской Федерации;
- г) федеральной службы охраны Российской Федерации;
- д) пограничной службы Российской Федерации;
- е) внутренних войск;
- ж) таможенной службы Российской Федерации;
- з) службы внешней разведки Российской Федерации;
- и) министерства юстиции Российской Федерации;
- к) органов прокуратуры Российской Федерации;
- л) органов внешней разведки Министерства обороны Российской Федерации и Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации.

3. К оперативно-розыскным мероприятиям относятся:

- а) опрос граждан;
- б) допрос граждан;
- в) сбор образцов для сравнительного исследования;
- г) получение образцов для сравнительного исследования;
- д) исследование предметов и документов;
- е) осмотр вещественных доказательств;
- ж) опознание;

- з) отождествление личности;
- и) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
- к) обыск;
- л) выемка;
- м) оперативный эксперимент;
- н) следственный эксперимент.

4. По делам, по которым производство предварительного следствия необязательно, органы дознания вправе:

- а) возбудить уголовное дело и провести неотложные следственные действия;
- б) возбудить уголовное дело и провести все необходимые следственные действия для вынесения обвинительного акта;
- в) провести осмотр места происшествия и передать уголовное дело органам предварительного следствия;
- г) возбудить уголовное дело и провести оперативно-розыскные мероприятия.

5. Общий срок предварительного расследования в форме предварительного следствия составляет:

- а) 1 месяц;
- б) 2 месяца;
- в) 3 месяца;
- г) 6 месяцев.

6. Отличия оперативно-розыскной деятельности от предварительного расследования заключаются в том, что:

- а) оперативно-розыскная деятельность проводится только до возбуждения уголовного дела;
- б) результаты оперативно-розыскной деятельности после их получения не сразу становятся доказательствами по уголовному делу;
- в) оперативно-розыскные мероприятия осуществляются в порядке, установленном Федеральным законом РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», а следственные действия – в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

7. Органы дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно, обязаны передать все материалы уголовного дела следователю:

- а) не позднее 3 суток с момента возбуждения уголовного дела;
- б) не позднее 10 суток с момента возбуждения уголовного дела;
- в) не позднее 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела.

8. Общий срок дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно, составляет:

- а) 20 суток;
- б) 30 суток;
- в) 1 месяц;
- г) 2 месяца;
- д) 3 месяца;
- е) 6 месяцев.

9. Производство предварительного следствия возложено на:

- а) Федеральную службу Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков;
- б) командиров воинских частей;
- в) Федеральную службу безопасности Российской Федерации;
- г) капитанов дальнего плавания;
- д) Министерство обороны Российской Федерации;
- е) Прокуратуру Российской Федерации;
- ж) Федеральную службу исполнения наказаний Российской Федерации.

10. К основным полномочиям следователя относится:

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) производство неотложных следственных действий;
- в) производство всех следственных действий;
- г) производство процессуальных действий;
- д) дача поручений и указаний органам дознания о необходимости производства розыскных и следственных действий;
- е) прекращение уголовного дела;
- ж) производство судебной экспертизы.

Форма контроля студентов: опрос студентов по вопросам семинара; тестирование, проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

Тема 8. «Органы, обеспечивающие безопасность государства»

Вид занятия: семинар-диспут.

Время: 2 часа (очная форма обучения); 0,5 час (заочная форма обучения).

Цель Формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний об организации и деятельности органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации; овладение навыками самостоятельной работы, развитие умения научной аргументации и системного подхода в рассмотрении проблем обеспечения законности в деятельности органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Понятие и система органов, обеспечивающих безопасность государства.
2. Совет Безопасности РФ, состав и полномочия.
3. Органы Федеральной службы безопасности: система и основные направления деятельности.
4. Органы внешней разведки.
5. Федеральные органы государственной охраны.
6. Органы Федеральной службы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). История становления и развития органов безопасности в России.
- 2). Концепция национальной безопасности России, перспективы развития.
- 3). Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности России.
- 4). Военная доктрина Российской Федерации.
- 5). Проблемы обеспечения экологической безопасности России.
- 6). Проблемы обеспечения экономической безопасности России.

Контрольные вопросы для самоконтроля:

1. Роль и место Совета Безопасности Российской Федерации в системе обеспечения безопасности государства.

2. Обеспечение и защита прав и свобод человека в процессе обеспечения безопасности России.

3. Полномочия ФСБ по обеспечению безопасности России.

4. Полномочия Внешней разведки по обеспечению безопасности Российской Федерации.

5. Полномочия Таможенного комитета по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации.

6. Пограничные войска и их роль по обеспечению безопасности режима государственной границы РФ.

7. Федеральные органы государственной охраны и их роль в обеспечении охраны безопасности высших должностных лиц государства.

Образовательные технологии: диспут.

Форма контроля студентов: опрос студентов по вопросам семинара; заслушивание рефератов, проверка конспектов в рабочих тетрадях.

Тема 9. «Юридическая помощь населению и ее организация»

Вид занятия: семинар-диспут.

Время: 2 часа (очная форма обучения); 1 час (заочная форма обучения).

Цель Формирование системного подхода к изучению теоретического материала и закрепление у студентов системы знаний об организации и деятельности органов и организаций оказывающих юридическую помощь населению; овладение навыками самостоятельной работы, развитие умения научной аргументации и системного подхода в рассмотрении проблем обеспечения доступной юридической помощи для населения Российской Федерации.

Контрольные вопросы для обсуждения:

1. Юридическая помощь в Российской Федерации: понятие, сущность и значение.

2. Понятие нотариата, его роль в оказании содействия правоохранительной деятельности.

3. Понятие адвокатуры в РФ, правовой статус адвоката в РФ.

4. Частная детективная и охранная деятельность и ее место в системе правоохранительной деятельности.

5. Правовая основа и виды частной детективной и охранной деятельности.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1). Российская адвокатура как элемент гражданского общества.

2). Всероссийский съезд адвокатов и его роль в организации и деятельности адвокатуры.

3). Дисциплинарная ответственность адвоката.

- 4). Административная ответственность адвоката.
- 5). Уголовная ответственность адвоката.
- 6). Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.
- 7). Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность.
- 8). Публично-правовые основы организации и деятельности нотариата в Российской Федерации.

Вопросы для контроля усвоения материала:

1. Понятие адвокатуры и история ее развития в России.
2. Право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность.
3. Адвокат. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката.
4. Адвокатские объединения и их органы.
5. Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридические консультации.
6. Соглашение об оказании юридической помощи. Оплата труда адвокатов.
7. Взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Министерства юстиции РФ и другими государственными органами.
8. Адвокатура и иные юридические лица и граждане-предприниматели, оказывающие юридические услуги населению.
9. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.
10. Нотариус государственной нотариальной конторы и нотариус, занимающийся частной практикой. Должность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности.
11. Требования, предъявляемые к претендентам в нотариусы. Порядок наделения претендента полномочиями нотариуса.
12. Права, обязанности, оплата труда и ответственность нотариусов. Ограничения в деятельности нотариуса. Увольнение нотариуса или лишение его права заниматься нотариальной деятельностью. Контроль за деятельностью нотариусов.
13. Государственные нотариальные конторы и конторы нотариусов, занимающихся частной практикой. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата. Взаимодействие нотариусов и нотариальных палат с органами Министерства юстиции РФ.
14. Нотариальный округ, нотариальные действия, нотариальное делопроизводство.

Образовательные технологии: диспут.

Оценочное средство – решение задач:

Задача № 1. В помещение Коллегии адвокатов «Томский юридический центр» гражданин Н. прочитал объявление о том, что адвокаты оказывают

бесплатную юридическую помощь. Когда же он обратился к дежурному адвокату, то ему разъяснили, что консультацию по имеющемуся у него вопросу он должен оплатить. Тогда он решил «пожаловаться в вышестоящую инстанцию».

Что такое адвокатура? Какие задачи стоят перед адвокатурой в РФ? Как соотносятся задачи адвокатуры с задачами судебных органов и органов прокуратуры? Как организуется адвокатура на территории РФ? Какие органы осуществляют управление адвокатским сообществом в России и в субъектах РФ? Раскройте взаимодействие адвокатского сообщества и его органов с Министерством юстиции и его органами.

Задача № 2. На конференции адвокатов Адвокатской палаты Кемеровской области была утверждена смета доходов и расходов палаты на очередной год, в соответствии с которой изменились размеры взносов, вносимых адвокатами в Адвокатскую палату области. Ряд адвокатов были не согласны с принятым решением.

Что такое собрание (конференция) адвокатов Адвокатской палаты субъекта РФ? Каков порядок его проведения, какие вопросы оно правомочно решать? Назовите иные органы Адвокатской палаты субъекта РФ, порядок их формирования и полномочия.

Задача № 3. Совет Адвокатской палаты Томской области обсудил вопрос о необходимости создания двух юридических консультаций в северных районах области и об адвокатских кабинетах в г. Томске. На Совете Адвокатской палаты было предложено приостановить статус адвокатов, работающих в адвокатских кабинетах, но не уведомивших Совет о месте нахождения и учетных данных.

Назовите формы адвокатских образований и порядок их создания, отметив существующие различия между ними. В каком порядке создаются юридические консультации адвокатов? Назовите органы управления коллегией адвокатов. Каков порядок образования и организации работы адвокатских кабинетов?

Задача № 4. В Совет Адвокатской палаты субъекта РФ обратилась гр-ка П. с заявлением, в котором просила вернуть ей деньги, заплаченные адвокату Ж., принявшему на себя защиту на предварительном следствии и в суде ее сына, обвиняемого по уголовному делу о разбое, совершенном группой лиц по предварительному сговору. П. просила также привлечь Ж. к установленной законом ответственности. Свои просьбы П. мотивировала тем, что Ж. реально никакой юридической помощи ее сыну не оказывал, приходил на свидание с ним в СИЗО только один раз, позицию по делу с ним не согласовывал. Несмотря на полное отрицание сыном П. своей вины, адвокат Ж. не заявил ни одного ходатайства, не задал ни одного вопроса потерпевшему и свидетелям обвинения в ходе их допросов в суде, а в прениях сторон произнес лишь одну фразу в виде просьбы «не наказывать его подзащитного сурово».

Кто такой адвокат? Назовите условия и порядок приобретения, приостановления и прекращения статуса адвоката. Кто и как ведет реестры адвокатов и выдает удостоверения адвокатов? Что понимается под статусом адвоката? Какие права имеют адвокаты и какие несут обязанности при осуществлении адвокатской деятельности, а также в качестве членов

Адвокатской палаты субъекта РФ? Кто такие стажер и помощник адвоката? В каком порядке будет рассматриваться заявление П., какое решение может быть принято по результатам рассмотрения? Куда и в каком порядке принятое по заявлению П. решение может быть обжаловано?

Задача № 5. Члены ревизионной комиссии Адвокатской палаты Алтайского края провели проверку работы бухгалтерии палаты, в результате которой были установлены нарушения учета поступающих в палату денежных средств и объема расходов по статьям, утвержденной на конференции адвокатов Алтайского края сметы. Итоги работы ревизионной комиссии были доложены на очередной конференции адвокатов Алтайского края.

Охарактеризуйте порядок создания и полномочия ревизионной комиссии Адвокатской палаты. Раскройте принципы самоуправления и самофинансирования в организации адвокатуры. Какие меры может принять ревизионная комиссия для устранения выявленных нарушений?

Задача № 6. В адвокатский кабинет адвоката Т. обратился гражданин С. с просьбой представлять его интересы в Арбитражном суде ЗападноСибирского округа в г. Тюмени при рассмотрении его дела в кассационной инстанции. Адвокат Т. отказался оказывать такую юридическую услугу в силу занятости его уголовными делами в г. Томске.

Что такое адвокатская деятельность? Что такое юридическая помощь и юридические услуги? Какие виды юридических услуг могут оказывать адвокаты? Могут ли юридические услуги оказывать граждане, не являющиеся адвокатами, и юридические фирмы, не объединяющие адвокатов? При каких условиях?

Задача № 7. Дежурный адвокат К. дал консультацию гражданке Д. по жилищному вопросу. Кроме того, он ответил на вопросы, касающиеся уголовного дела ее родственника, и предложил свои услуги в качестве защитника. Учитывая, что кассира коллегии не было на работе, адвокат за консультацию деньги взял себе, не оформляя никаких документов.

Какие виды юридических услуг адвокат может оказывать по уголовным делам? При каких условиях адвокат может стать защитником? Что такое соглашение адвоката с клиентом? Каков порядок оплаты труда адвокатов и учета поступающих денежных средств за оказанные юридические услуги? Какие обязательные платежи должны делать адвокаты, объединенные в различные адвокатские образования?

Задача № 8. По итогам судебного разбирательства обмен квартир между семьей С. и П. был признан незаконным и семье С., которую представлял адвокат Л., была возвращена квартира, в которой они ранее проживали. За такое удовлетворяющее их решение глава семьи С. решил поощрить адвоката Л. и оплатить ему сверх оговоренного соглашением гонорара премию.

Охарактеризуйте основания и порядок поощрения адвокатов. Назовите виды поощрений, которые применяются к адвокатам. Каков порядок выплаты вознаграждений адвокатам? Зависит ли сумма гонорара адвоката от исхода дела? Прав ли в данном случае С.?

Задача № 9. С., имея высшее юридическое образование, в течение 3 лет

работал преподавателем в вузе. Он обратился в управление Министерства юстиции РФ по Н-ской области с просьбой принять его в качестве стажера нотариуса. После прохождения стажировки он сдал квалификационный экзамен и получил лицензию на право нотариальной деятельности. В управлении юстиции ему заявили, что, несмотря на наличие лицензии, С. не могут сейчас наделить полномочиями нотариуса в связи с отсутствием свободной должности нотариуса. С. предложили пока поработать помощником нотариуса, чтобы результаты сданного им квалификационного экзамена не были признаны недействительными.

Что такое должность нотариуса? Где, кем и в каком порядке учреждаются и упраздняются должности нотариуса? В чем отличие государственного нотариуса от нотариуса, занимающегося частной практикой? Где и как определяются условия и порядок наделения полномочиями нотариусов? Мог ли гражданин С. претендовать на должность нотариуса? Соответствуют ли закону действия представителей управления юстиции.

Задача № 10. Гражданин С. обратился к нотариусу, занимающемуся частной практикой Н., с просьбой оформить на него дом и другое наследство, доставшееся ему после смерти отца. Нотариус Н. отказался принимать документы и порекомендовал обратиться С. к государственному нотариусу Р., работающему в этом нотариальном округе и осуществляющему необходимые нотариальные действия по вопросам наследства.

Что такое нотариальный округ? Какие нотариальные действия осуществляет государственный нотариус и что такое нотариальное делопроизводство? В каком порядке создаются нотариальные конторы нотариусов, занимающихся частной практикой?

Задача № 11. Правление нотариальной палаты Н-ской области приняло решение об освобождении от полномочий Р., нотариуса, занимающегося частной практикой. Причиной тому послужило разглашение Р. сведений о совершенных им нотариальных действиях посторонним лицам. Однако Р. не согласился с решением правления, поскольку, по его словам, данное решение может принять только орган юстиции, уполномоченный в сфере нотариата.

К каким видам ответственности может привлекаться нотариус, в частности, за разглашение сведений о совершенных им нотариальных действиях? По каким основаниям и в каком порядке нотариус может быть освобожден от полномочий? Что такое нотариальная палата субъекта РФ? Какими полномочиями обладают ее органы управления?

Задача № 12. Территориальные органы Министерства юстиции РФ в Н-ской области приняли решение об увеличении количества должностей нотариусов в области в связи с территориальными изменениями. Нотариальная палата этой области не была согласна с таким решением органов юстиции и правление этой палаты области обратилось с письмом в Федеральную нотариальную палату РФ решить в Министерстве юстиции РФ вопрос о возвращении к прежнему количеству должностей нотариусов.

Какие органы осуществляют руководство нотариатом в РФ? Где и как разграничиваются компетенции Министерства юстиции РФ и Федеральной нотариальной палаты? В каком порядке принимаются решения в рамках

деятельности государственных нотариусов? Какие органы самоуправления предусматривает законодательство для нотариусов, занимающихся частной практикой, и как определяются основы их взаимоотношений с органами юстиции?

Текущее оценочное средство – тестовое задание.

Решите тест по теме:

1. Какими видами деятельности, кроме нотариальной, вправе заниматься нотариус?

- а) оказывать посреднические услуги при заключении договоров;
- б) самостоятельной предпринимательской деятельностью;
- в) коммерческой деятельностью;
- г) научной и преподавательской;
- д) состоять на федеральной службе.

2. При выполнении своих профессиональных обязанностей нотариус руководствуется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Основами законодательства РФ о нотариате;
- в) ФЗ «О защите конкуренции»;
- г) ФЗ «Об акционерных обществах»;
- 5) вариант а, б.

3. Кто вправе заниматься нотариальной деятельностью?

- а) должностные лица органов законодательной власти;
- б) секретари посольств Российской Федерации;
- в) муниципальные служащие
- г) федеральные и государственные служащие;
- д) гражданин РФ, получивший лицензию на право заниматься нотариальной деятельностью.

4. Кому могут выдаваться документы о совершенных нотариальных действиях?

- а) должностным лицам местного самоуправления;
- б) должностным лицам суда;
- в) лицам, от имени которых или по поручению которых совершены нотариальные действия;
- г) сотрудникам органов прокуратуры и следствия;
- д) должностным лицам налоговых органов.

5. Кто может быть назначен на должность нотариуса?

- а) гражданин стран СНГ, проживающий в РФ, имеющий высшее юридическое образование;
- б) гражданин России, имеющий стаж работы по юридической специальности;
- в) гражданин России, имеющий лицензию на право нотариальной деятельности;
- г) гражданин России, прошедший стажировку и сдавший квалификационный экзамен;
- д) практикующий юрист, обратившийся за разрешением на должность нотариуса в нотариальную палату.

6. Каким образом определяются права и обязанности стажера нотариуса?

- а) совместным решением органа юстиции и нотариальной палаты;
- б) решением нотариальной палаты;
- в) трудовым договором;

- г) решением органа юстиции;
- д) гражданско-правовым договором.

7. Кто может освободить нотариуса от обязанности сохранения профессиональной тайны?

- а) суд;
- б) органы прокуратуры;
- в) должностные лица органов исполнительной власти;
- г) должностные лица органов законодательной власти;
- д) следователь.

8. В какой орган обжалуется отказ в совершении нотариального действия?

- а) в орган юстиции;
- б) в суд;
- в) в нотариальную палату;
- г) в правоохранительные органы;
- д) в прокуратуру.

9. На какую сумму обязан заключить нотариус договор страхования своей деятельности?

- а) страховая сумма определяется по усмотрению нотариуса;
- б) страховая сумма не может быть менее 100-кратного установленного законом размера минимальной месячной оплаты труда;
- в) страховая сумма может быть равной 10 минимальным размерам оплаты труда;
- г) страховая сумма равна 100 тысячам рублей;
- д) страховая сумма исчисляется из заработка конкретного нотариуса.

10. Кем принимается решение о наделении полномочиями лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса?

- а) органом юстиции;
- б) нотариальной палатой;
- в) органом юстиции совместно с нотариальной палатой;
- г) органом исполнительной власти;
- д) органом местного самоуправления.

11. В скольких экземплярах предоставляются нотариусу договоры об отчуждении имущества?

- а) количество экземпляров определяется лицами, обратившимися за совершением нотариального действия;
- б) договор предоставляется в одном экземпляре;
- в) не менее чем в двух экземплярах;
- г) не менее чем в трех экземплярах;
- д) не предоставляется, так как совершается в устной форме.

12. Кому могут быть выданы дубликаты нотариально удостоверенных документов?

- а) органу юстиции;
- б) нотариальной палате;
- в) органам прокуратуры;
- г) органам следствия;
- д) лицам, от имени или по поручению которых совершались нотариальные действия.

13. С какой периодичностью осуществляется проверка организации работы нотариуса?

- а) один раз в год;
- б) один раз в четыре года;
- в) один раз в три года;
- г) два раза в год;

д) три раза в год.

14. Документы, оформляемые в нотариальном порядке, должны обязательно подписываться:

- а) в присутствии стажера нотариуса;
- б) в присутствии нотариуса;
- в) в присутствии помощника нотариуса;
- г) в присутствии стажера нотариуса и помощника нотариуса;
- д) в присутствии нотариуса, стажера нотариуса и помощника нотариуса.

15. Формами адвокатских образований являются:

- а) юридическая консультация;
- б) адвокатский кабинет;
- в) адвокатское бюро;
- г) коллегия адвокатов.

16. Выберите верное продолжение предложения: Члены коллегии адвокатов отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов отвечает по обязательствам своих членов:

- а) не отвечают по ее обязательствам, а коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов;
- б) отвечают по ее обязательствам, но коллегия адвокатов не отвечает по обязательствам своих членов.

17. Президент Федеральной палаты адвокатов избирается сроком на:

- а) семь лет;
- б) четыре года;
- в) пять лет;
- г) три года.

18. Для принудительного исполнения решения третейского суда адвокат-представитель должен обратиться:

- а) в компетентный суд;
- б) в налоговые органы;
- в) в службу судебных приставов;
- г) к уполномоченному по правам человека.

19. Адвокат об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с оказанием юридической помощи:

- а) вправе уведомить руководство адвокатской палаты;
- б) обязан сообщать в оперативные органы;
- в) не может быть допрошен в качестве свидетеля;
- г) может сообщить следователю.

1. В соответствии с законом адвокат вправе:

- а) проводить оперативно-розыскные действия;
- б) допрашивать свидетелей;
- в) производить следственные действия;
- г) опрашивать лиц с их согласия.

20. В соответствии с уголовно-процессуальным законом свидетель имеет право на допрос в присутствии своего:

- а) адвоката;
- б) поверенного;
- в) защитника;
- г) представителя.

21. На приобретение статуса адвоката не может претендовать лицо имеющее:

- а) судимость за совершение неосторожного преступления;
- б) не имеющее высшего юридического образования;
- в) не имеющее стажа работы по юридической специальности;

г) признанное судом ограниченно дееспособным.

22. Арбитражный суд не вправе отказать в признании полномочий представителя, если он:

- а) представил документы, не соответствующие требованиям;
- б) нарушил правила о представительстве;
- в) не представил документов в подтверждение своих полномочий;
- г) не состоит в адвокатском образовании в качестве адвоката.

23. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката и осуществление адвокатской деятельности лица:

- а) имеющие непогашенную или неснятую судимость за совершение умышленного преступления;
- б) признанные недееспособными или ограниченно дееспособными в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

24. По общему правилу адвокату на ведение дела в суде выдается доверенность:

- а) общая;
- б) генеральная;
- в) разовая;
- г) специальная.

25. Решение о присвоении статуса адвоката, после сдачи экзамена принимает:

- а) квалификационная комиссия при адвокатской палате субъекта Российской Федерации;
- б) министерство юстиции субъекта РФ;
- в) министерство юстиции субъекта РФ, совместно с квалификационной комиссией при адвокатской палате субъекта Российской Федерации.

26. Форма оплаты оказываемой адвокатом юридической помощи определяется:

- а) законом об адвокатской деятельности;
- б) сторонами при заключении договора;
- в) трудовым законодательством;
- г) президентом адвокатской палаты.

27. Соглашение об оказании юридической помощи в коллегии адвокатов заключается между ее коллективом и гражданином:

- а) заведующим и доверителем;
- б) гражданином и адвокатской палатой;
- в) адвокатом и доверителем.

28. Адвокатской тайной являются:

- а) документы;
- б) свидетельские показания;
- в) любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю;
- г) решения суда.

29. Виды ответственности адвоката, согласно Кодекса профессиональной этики адвоката:

- а) может быть подвергнут дисциплинарной, ответственности;
- б) может быть подвергнут административной ответственности;
- в) может быть подвергнут гражданской или уголовной ответственности;
- г) может быть подвергнут дисциплинарной ответственности;
- д) все перечисленное.

30. Поводом привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности может стать:

- а) нарушение адвокатом правил общежития;
- б) расторжение адвокатом брака;
- в) нарушение адвокатом правил дорожного движения;

г) жалоба, поданная в адвокатскую палату другим адвокатом, доверителем адвоката или его законным представителем, а равно - при отказе адвоката принять поручение без достаточных оснований - жалоба лица, обратившегося за оказанием юридической помощи в порядке статьи 26 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

Форма контроля студентов: опрос студентов по вопросам семинара; тестирование, проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка выполнения задач в рабочих тетрадях.

Формы текущего контроля знаний студентов

Оценочное средство – контрольная работа

Контрольная работа № 1. Вариант № 1.

1. Восстановите пропущенные элементы в предложениях, выбрав правильные из предлагаемого списка:

а). Правоохранительная деятельность – _____, осуществляемая с целью охраны права специально уполномоченными органами государства путем применения _____ в строгом соответствии с _____ и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

- государственная деятельность;
- специальная деятельность;
- правоприменительная деятельность;
- санкций норм права;
- юридических мер воздействия;
- мер взыскания;
- приказом;
- уставом;
- законом.

б) Характерная особенность правоохранительного органа состоит в том, что он наделен _____ полномочиями, компетенцией, обладает _____ самостоятельностью, которая предусмотрена _____, его деятельность направлена на предотвращение, _____ и _____ правонарушений, применение _____ в тех случаях, когда нарушаются нормы права.

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| - карательными; | - законом; |
| - силовыми; | - уставом; |
| - государственно-властными; | - инструкцией; |
| - процессуальной; | - прекращение; |
| - властной; | - пресечение; |
| - организационной; | - ликвидацию; |
| - раскрытие; | - силы; |
| - санкций; | - полномочий. |

2. Найдите ошибки в тексте и напишите его правильно:

а) Правоохранительный орган – это государственный или общественный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, обеспечивающую гарантию прав, свобод и законных интересов людей частных и государственных институтов.

б) Ваш вариант: Правоохранительный орган _____

3. Определите, верны ли утверждения:

а) обеспечение безопасности - компетенция только государственных органов;

б) обеспечение безопасности - компетенция только государственных органов, но государство может привлекать для содействия и частные фирмы (охранные, детективные).

Варианты ответов: да - да; нет - да; да - нет; нет - нет.

Ваш ответ: _____

4. Выберите, обведите кругом и подчеркните правильный ответ из предложенных вариантов:

Одним из основных направлений правоохранительной деятельности является:

1. судопроизводство;
2. судебный контроль;
3. конституционный контроль;
4. административный контроль;
5. оказание помощи подсудимому.

5. Выберите и выпишите, к каким органам (законодательным или исполнительным) относятся следующие государственные органы:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| - Государственная Дума; | - Министерство юстиции РФ; |
| - Министерство внутренних дел РФ; | - Конституционный Суд РФ; |
| - Совет Федерации; | - Верховный Суд РФ; |
| - Нотариат; | - Таможенные органы; |
| - Федеральная Служба Безопасности; | - Нотариат РФ. |

Ваш ответ:

Законодательные органы: _____

Исполнительные органы: _____

6. Из предложенных вариантов ответов вставьте правильный в следующее определение:

Совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защиту общественных отношений от противоправных посягательств – это: _____

- Правоохранительная система.
- Правоохранительная функция.
- Особенность правоохранительных органов.
- Задачи правоохранительных органов.

- Деятельность правоохранительных органов.

7. Внимательно прочитайте и дайте ответ:

Между АО «Автоваз» и Архангельским машиностроительным заводом возникли разногласия о сроках оплаты продукции по договору поставки. Стороны согласились на рассмотрение спора третейским судом. Изучив представленные материалы, третейский суд постановил взыскать с Архангельского машиностроительного завода штраф за несвоевременное перечисление денежных средств. Ответчик, считая такое решение необоснованным, просит передать спор на рассмотрение окружного арбитражного суда.

Обоснована ли жалоба ответчика? Относится ли деятельность третейского суда к правоохранительной деятельности? Является ли она осуществлением правосудия?

Ваш ответ: _____

8. Из приведенных ответов выберите правильный и допишите следующее определение:

Сведения о государственных органах, занимающихся правоохранительной деятельностью, а также некоторых негосударственных структур, призванных содействовать такого рода деятельности – это: _____

-
- Система правоохранительных органов.
 - Дисциплина «Правоохранительные органы».
 - Структура правоохранительных органов.
 - Содержание предмета курса «Правоохранительные органы».
 - Деятельность правоохранительных органов.
 - Теоретические основы организации правоохранительных органов.
 - Особенность правоохранительных органов.
 - Правоохранительная деятельность.

9. Из предложенных вариантов подберите правильное понятие определения:

Совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защиту общественных отношений от противоправных посягательств – это: _____

- Правоохранительная функция;
- Правоохранительная система;
- Особенность правоохранительных органов;
- Задачи правоохранительных органов.
- Правоохранительная деятельность.
- Особенность правоохранительных органов.

10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

В процессе расследования уголовного дела следователь установил, что несовершеннолетний Краснощекоев совершил кражу радиодеталей из магазина «Эльдорадо».

Учитывая положительную характеристику обвиняемого и невысокую стоимость похищенного, следователь с согласия прокурора прекратил уголовное дело с передачей его в комиссию по делам несовершеннолетних.

Мать Краснощекова, являющаяся его законным представителем, обжаловала постановление следователя.

В жалобе она указала, что следователь нарушил закон, признав ее сына виновным в совершении преступления, поскольку это вправе сделать только суд.

Обоснована ли жалоба законного представителя? Является ли решение следователя о прекращении дела осуществлением правосудия?

Ваш ответ: _____

11. Перечислите нормативные акты, определяющие организацию судебной власти и порядок отправления правосудия в Российской Федерации:

Ваш ответ: _____

12. Из приведенного перечня выберите и выпишите правоохранительные органы и организации Российской Федерации:

- Министерство юстиции РФ;
- Полиция;
- Федеральная служба безопасности РФ;
- Вооруженные силы РФ;
- Прокуратура РФ;
- Контрольное управление администрации области;
- Счетная палата РФ;
- Государственно-правовое управление при Президенте РФ;
- Частные детективные предприятия;
- Служба внешней разведки РФ;
- Таможенные органы РФ;
- Государственная пограничная служба РФ;
- Частная нотариальная контора;
- Адвокатура РФ;
- Внутренние войска МВД РФ;
- Федеральные суды общей юрисдикции;
- Представитель Президента в Федеральном округе;
- МЧС РФ;

Ваш ответ: _____

13. Из перечисленных вариантов, выберите правильный ответ и допишите приведенное утверждение:

«Осуществление только с помощью применения юридических мер воздействия – это _____».

- один из существенных признаков правоохранительной деятельности;
- задача правоохранительной деятельности;
- понятие правоохранительной деятельности;
- одна из основных целей правоохранительной деятельности.
- особенность правоохранительных органов;
- правоохранительная система;
- направление деятельности государственного правоохранительного органа;
- судебная деятельность;

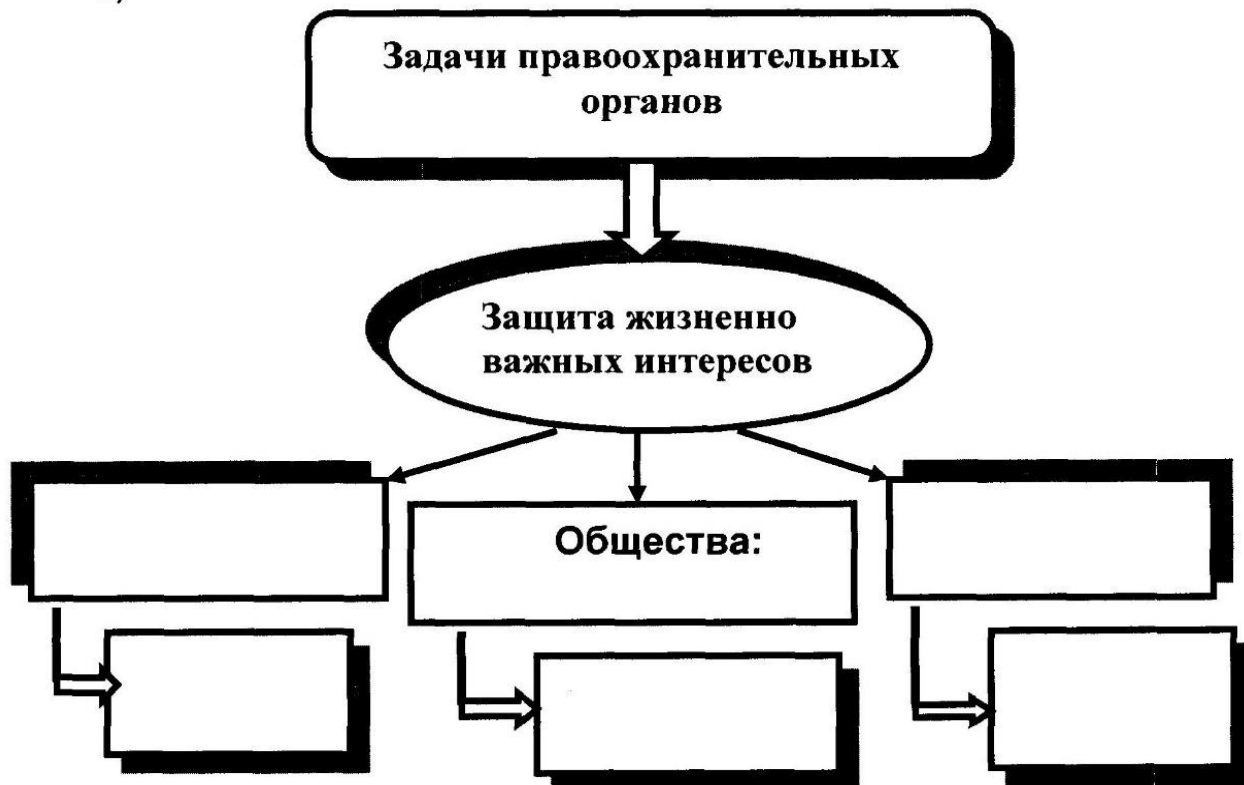
- юрисдикционная деятельность;
- правозащитная деятельность.

14. Восстановите пропущенные элементы в схемах:

а)



б)



15. Заполните таблицу, используя нижеуказанные определения:

Понятие	Его содержание
Правоохранительная деятельность	– это:
Правоохранительная функция	– это:
Правоохранительный орган	– это:
Система правоохранительных органов	– это:
Правоохранительная система	– это:
Дисциплина Правоохранительные органы	– это:
Предмет курса Правоохранительные органы	– это:

Варианты содержания приведенных понятий:

- Государственный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных институтов.

- Основное направление деятельности правоохранительного органа.

- Государственная деятельность, осуществляемая с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка.

- Совокупность взаимно связанных государственных правоохранительных органов и общественных правоохранительных организаций.

- Включает сведения о государственных органах, занимающихся правоохранительной деятельностью, а также некоторых негосударственных структурах, призванных содействовать такого рода деятельности.

- Совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защиту общественных отношений от противоправных

посягательств.

- Вводный предмет, дающий исходные сведения о правоохранительной деятельности и об осуществляющих ее государственных органах и иных учреждениях.

16. Из перечисленных основных направлений (функций) правоохранительной деятельности выберите и напишите правильные:

- конституционный контроль;
- аудиторская проверка;
- оперативно-поисковая деятельность;
- отправление правосудия;
- прокурорский надзор;
- разрешительно лицензионная деятельность;
- выявление и расследование преступлений;
- организационное обеспечение деятельности судов;
- оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
- контрольно-ревизионная деятельность;
- уголовно-исполнительная деятельность.

Ваш вариант основных функций правоохранительной деятельности:

17. Прочитайте текст и дайте ответ на поставленный вопрос:

Заслушав на заседании коллегии администрации области вопрос о состоянии борьбы с преступностью, глава администрации дал следующие указания руководителям правоохранительных органов: председателю областного суда – назначать наказание в виде лишения свободы всем лицам, совершившим тяжкие преступления; прокурору области – провести проверку оперативно-розыскной деятельности УВД и доложить результаты на заседании коллегии администрации области; начальнику УВД – сформировать полк муниципальной полиции и обеспечить его материально-технической базой.

Оцените законность указаний главы администрации области.

Ваш ответ: _____

18. Выберите один правильный из четырех данных вариантов и допишите приведенное ниже утверждение:

«Основные направления деятельности Правоохранительных органов – это _____»

- правоохранительная система;
- правоохранительные функции;
- осуществление судебной власти;
- правоохранительная деятельность;
- правозащитная деятельность.

19. Прочитайте текст и дайте ответ на поставленный вопрос:

Конференция общественного движения «Возрождение России» приняла резолюцию, обязывающую работников правоохранительных органов – членов движения систематически информировать Правление общественного движения

о криминогенной ситуации в регионах России и представлять соответствующие статистические данные. Неисполнение данной резолюции предусматривает исключение из членов общественного движения.

Оцените содержание резолюции конференции общественного движения с точки зрения законности.

Ваш ответ: _____

20. Дополните приведенную таблицу:



21. Ответьте правильно на вопросы:

а) Участковый инспектор полиции направил документы о нарушении закона гражданином Кругловым по месту его работы для рассмотрения членами товарищеского суда. Кто в данном случае является представителем правоохранительного органа?

Варианты ответов:

- трудовой коллектив;
- участковый инспектор полиции;
- товарищеский суд;
- руководитель организации, где трудится гражданин Круглов.

Ваш ответ: _____

б) в программе «Человек и закон» было показано, как сотрудники уголовного розыска обезвредили преступную группу, занимавшуюся похищением икон из церквей. Какую правоохранительную задачу выполнили в данном случае сотрудники полиции?

Варианты ответов:

- охрана государственных интересов;
- обеспечение свободы вероисповедания;
- обеспечение безопасности общества;
- охрана материальных и духовных ценностей общества.

Ваш ответ: _____

22. Из перечисленных юридических дисциплин и наук выберите и напишите, с какими из них, по Вашему мнению, тесно связана учебная дисциплина «Правоохранительные органы»:

- Теория государства и права;
- Конституционное право;
- Семейное право;
- Предпринимательское право;
- Административное право;
- Прокурорский надзор;
- Авторское право;
- Патентное право;
- Уголовное право;
- Уголовно-процессуальное право;
- Арбитражно-процессуальное право;
- Криминалистика;
- Юридическая психология;
- Гражданское право;

Аудиторная контрольная работа № 1. Вариант № 2.

1. Восстановите пропущенные элементы в определении судебной власти, выбрав правильное из предлагаемого списка:

а). Судебная власть – в соответствии с теорией _____ властей _____ и _____ сфера публичной _____

- правового государства;
- демократического государства;
- правового демократического государства;
- наделения;
- разделения;
- суверенная;
- самостоятельная;
- обособленная;
- независимая;
- деятельности;
- власти;
- организации общества.

б). Судебная власть представляет собой совокупность полномочий по _____ т.е. полномочий по _____ и _____ конституционных, _____, _____, _____, дел в порядке, установленном _____ законом и некоторых других _____.

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| - проведению правосудия; | - осуществлению; |
| - осуществлению правосудия; | - задач. |
| - обязанностей; | - гражданских; |
| - разрешению; | - уголовных; |
| - товарищеских; | - спорных; |
| - третейских; | - федеральном; |

- административных;
- рассмотрению;
- обеспечению правосудия;
- предупреждению;
- процессуальном;
- функций;
- полномочий;

2. Найдите ошибки в тексте и напишите его правильно:

а). Районный суд рассматривает уголовные, гражданские и административные дела по первой инстанции, в апелляционном и в кассационном порядке по жалобам и протестам на приговоры мировых судей, контролирует деятельность органов выявления и расследования преступлений.

Ваш вариант ответа: а). _____

б). Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов федеральной законодательной, исполнительной и судебной власти; законов и нормативных актов субъектов РФ; руководит деятельностью конституционных (уставных) судов субъектов федерации.

Ваш вариант ответа: б). _____

3. Укажите, какие признаки являются общими в определении судебной власти и правосудия, а какие относятся только к судебной власти: процессуальный порядок деятельности; самостоятельность; независимость; гласность; обособленность, состязательность.

- Признаки судебной власти и правосудия: _____

- Признаки судебной власти: _____

4. Из предложенных вариантов ответов выберите верные и допишите предложение.

Законодательством Российской Федерации не предусмотрено создание судов по: _____

- рассмотрению административных дел;
- делам несовершеннолетних;
- разрешению трудовых споров;
- конституционных споров.
- делам несовершеннолетних;
- рассмотрению гражданских дел;
- разрешению семейных споров;

5. Из предложенных вариантов выберите правильный ответ и продолжите предложение:

а). Судебную систему Российской Федерации составляют: _____

- Конституционный Суд РФ; система судов общей юрисдикции; система арбитражных судов;

- Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; Высший Арбитражный Суд РФ;

- федеральные суды, конституционные (уставные) суды, специализированные суды и мировые судьи субъектов федерации;

- федеральные суды, конституционные (уставные) суды, и мировые судьи субъектов РФ.

- Конституционный суд республики, уставные суды субъектов федерации и мировые судьи субъектов РФ.

б). Арбитражные суды РФ рассматривают: _____

- экономические споры в сфере экономической и неэкономической

деятельности:

- споры, вытекающие из гражданских правоотношений и из правоотношений в сфере управления производством;
- экономические споры, дела о восстановлении чести и деловой репутации и иные дела в сфере экономической деятельности.
- экономические споры между субъектами федерации;
- споры между органами государственной власти субъектов федерации;
- административные споры между субъектами федерации.

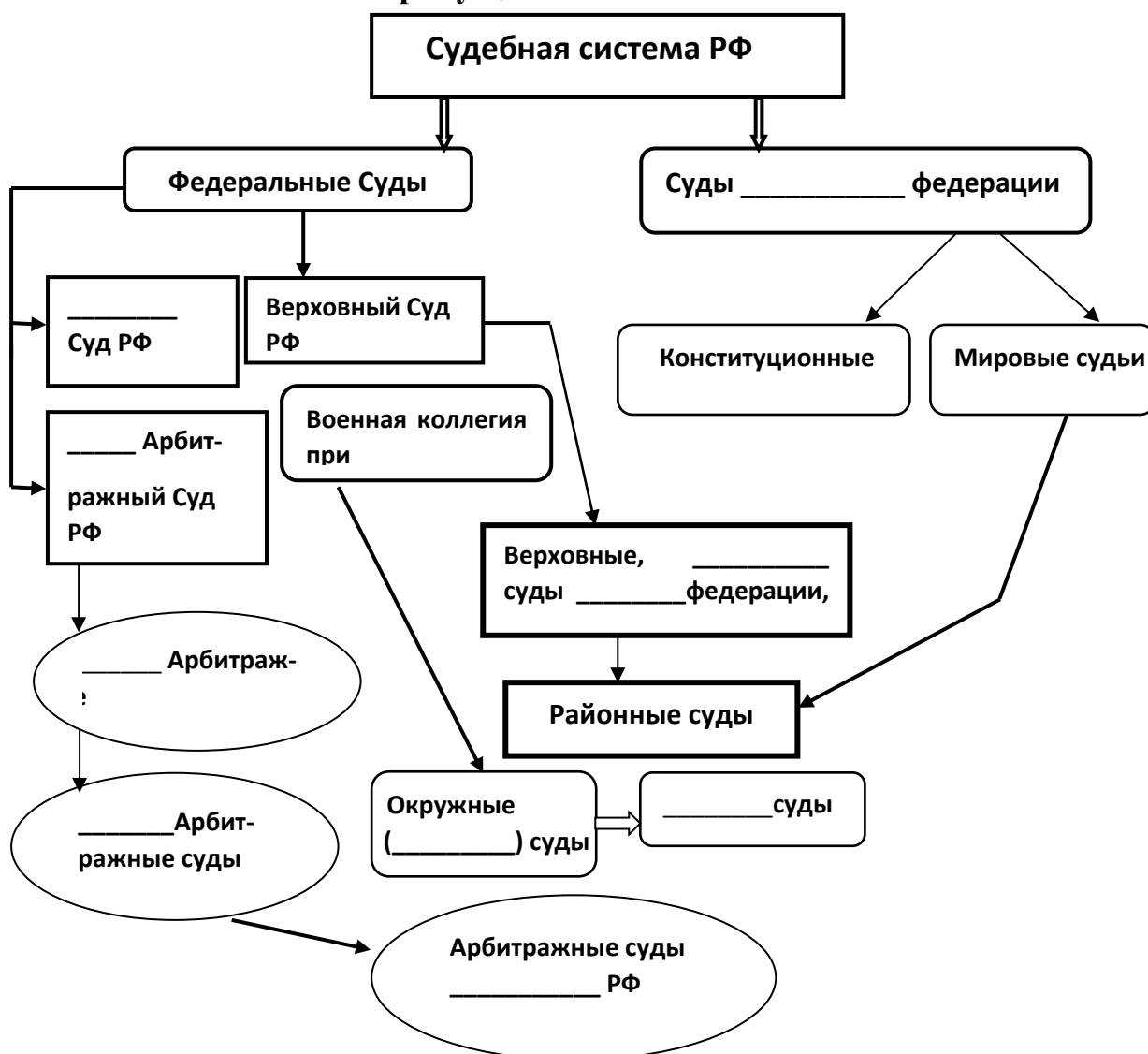
в). Суд второй инстанции рассматривает дело в составе:

Ваш вариант ответа: _____

Выберите ответ из предложенного списка:

- двух судьей;
- трех профессиональных судей;
- судьи и прокурора;
- судебной коллегии и адвоката;
- судьи единолично;
- судьи и 12 присяжных заседателей;
- судебной коллегии и адвоката;
- трех судей профессионалов, прокурора и адвоката.

6. Восстановите пропущенные элементы схемы:



7. Найдите ошибки в тексте и напишите его правильно:

Конституционный Суд РФ разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов, нормативных актов федеральной законодательной, исполнительной и судебной власти; законов и нормативных актов субъектов федерации.

Ваш ответ: _____

8. Какие, по Вашему мнению, структурные подразделения из перечисленных входят в состав Высшего Арбитражного Суда РФ, а какие в состав Верховного Суда РФ: судебная коллегия по гражданским делам; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебная коллегия по уголовным делам; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений; кассационная коллегия.

Состав Высшего Арбитражного Суда РФ входят: _____

Состав Верховного Суда РФ входят: _____

9. Из приведенного перечня выберите органы и должности, входящие в судебную систему Российской Федерации:

- Высший Арбитражный Суд РФ;
- Президиум Верховного Суда РФ;
- судьи;
- МВД России;
- Верховный Суд РФ;
- Прокуратура РФ;
- ФСБ РФ;
- Конституционный Суд РФ;
- районный суд;
- РОВД;
- военный суд;
- Военная коллегия при Верховном Суде РФ;
- судебный пристав;
- краевой суд;
- Верховный Суд республики в составе РФ;
- адвокат;
- председатель районного суда;
- суд автономного округа.

Ваш ответ: _____

10. Как называется итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу любого из вопросов, перечисленных в п.п. 1, 2, 3, 4 ч. 1 ст. 3 Закона «О Конституционном Суде РФ»?

- Постановление.
- Заключение.
- Определение.
- Приговор.

Ваш ответ: _____

11. Найдите в приведенном перечне нормативный акт, в котором

впервые была закреплена концепция разделения законодательной, исполнительной и судебной властей в Российской Федерации:

- Гражданский кодекс РФ. Часть первая (1994 г.).
- Конституция Российской Федерации (1993 г.).
- Конституция (Основной Закон) Российской Федерации (1978 г.).
- Декларация «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики», одобренная Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г.

Ваш вариант ответа: _____

12. Из приведенного перечня выпишите органы судебной власти и объясните, почему другие учреждения из этого списка к ним не относятся:

- районный суд;
- Международный коммерческий арбитражный суд;
- Конституционный Суд РФ;
- Судебная палата по информационным спорам;
- Прокуратура РФ;
- Высший Арбитражный Суд и поднадзорные ему суды;
- Президент РФ;
- Третейский суд;
- Государственная Дума РФ;
- президиум областного суда;
- военный суд;
- МВД России;
- Верховный Суд РФ и подчиненные ему суды;
- ФСБ РФ.

Ваш ответ: _____

13. Укажите в приведенном перечне суды, которые могут действовать в качестве надзорной инстанции:

- городской суд г. Москвы;
- Президиум Верховного Суда РФ;
- судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ;
- судебная коллегия по уголовным делам областного суда;
- районный суд;
- президиум областного суда;
- военная коллегия Верховного Суда РФ;
- Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ;
- судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- мировые судьи;
- Кассационная коллегия Верховного Суда РФ.

Ваш ответ:

К судам надзорной инстанции относятся: _____

Какие задачи решают суды надзорной инстанции? _____

14. Выберите из приведенного перечня военные суды, которые относятся к I, II, III звеньям системы военно-судебных органов:

- военный суд округа;
- военный суд соединения;
- военный суд флотилии;
- военный суд флота;
- военный суд группы войск;
- военный суд гарнизона;
- военный суд армии;
- военный суд вида Вооруженных Сил РФ;
- суд офицерской чести полка;
- военная коллегия Верховного Суда РФ.

Ваш ответ:

Суды I звена: _____

Суды II звена: _____

Суды III звена: _____

15. Восстановите пропущенные элементы в схемах:

Схема № 1:

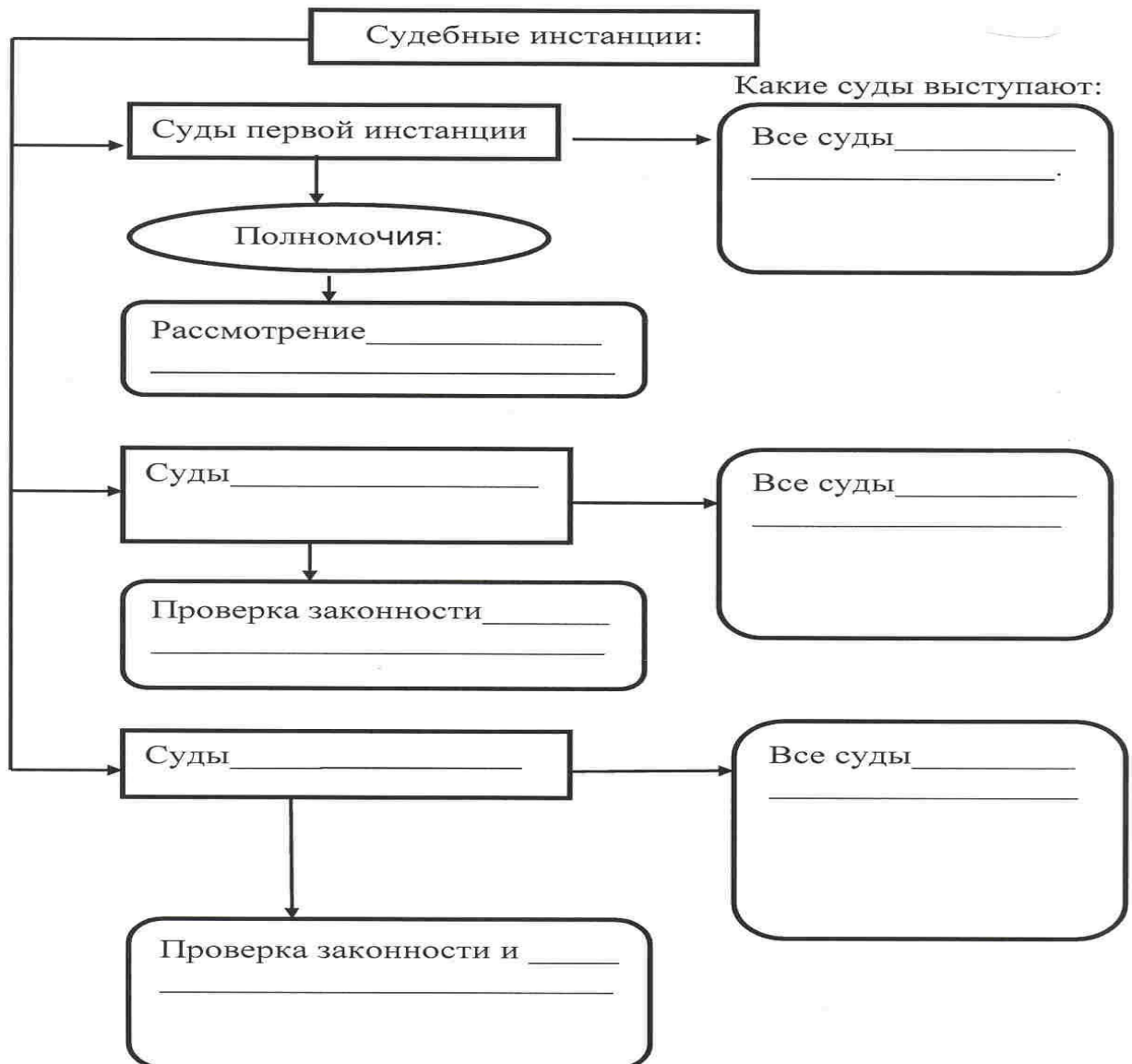
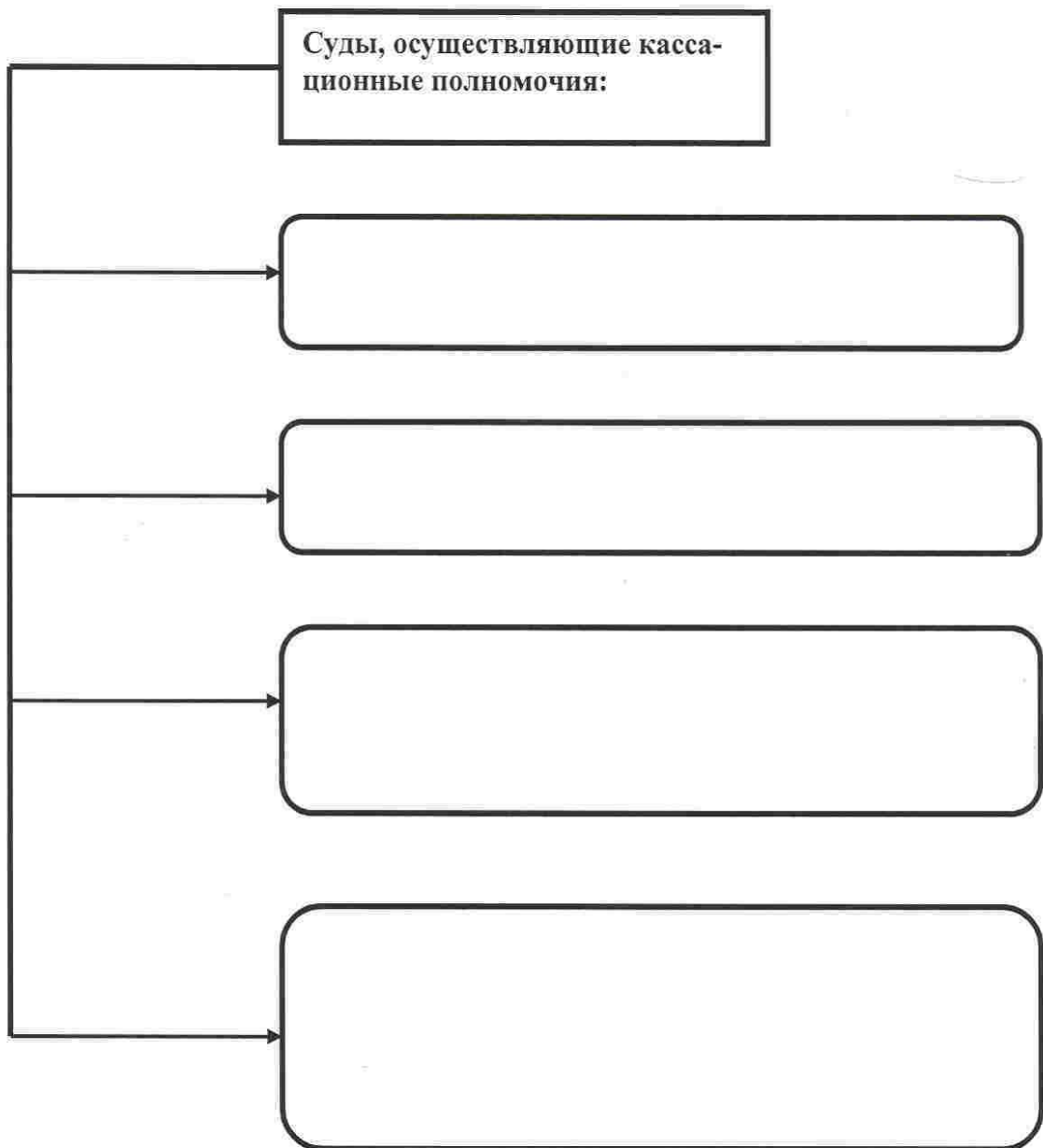


Схема № 2.



16. Допишите определения:

а). «Кассационная форма осуществления правосудия применяется в случае

б). Военные суды – суды _____ юрисдикции, действующие в Вооруженных Силах РФ и входящие в _____ России;

в). Военным судам подсудны дела о преступлениях, совершенных

г). Военные суды организуются в _____

17. Восстановите пропущенные элементы в схемах

Схема № 3.

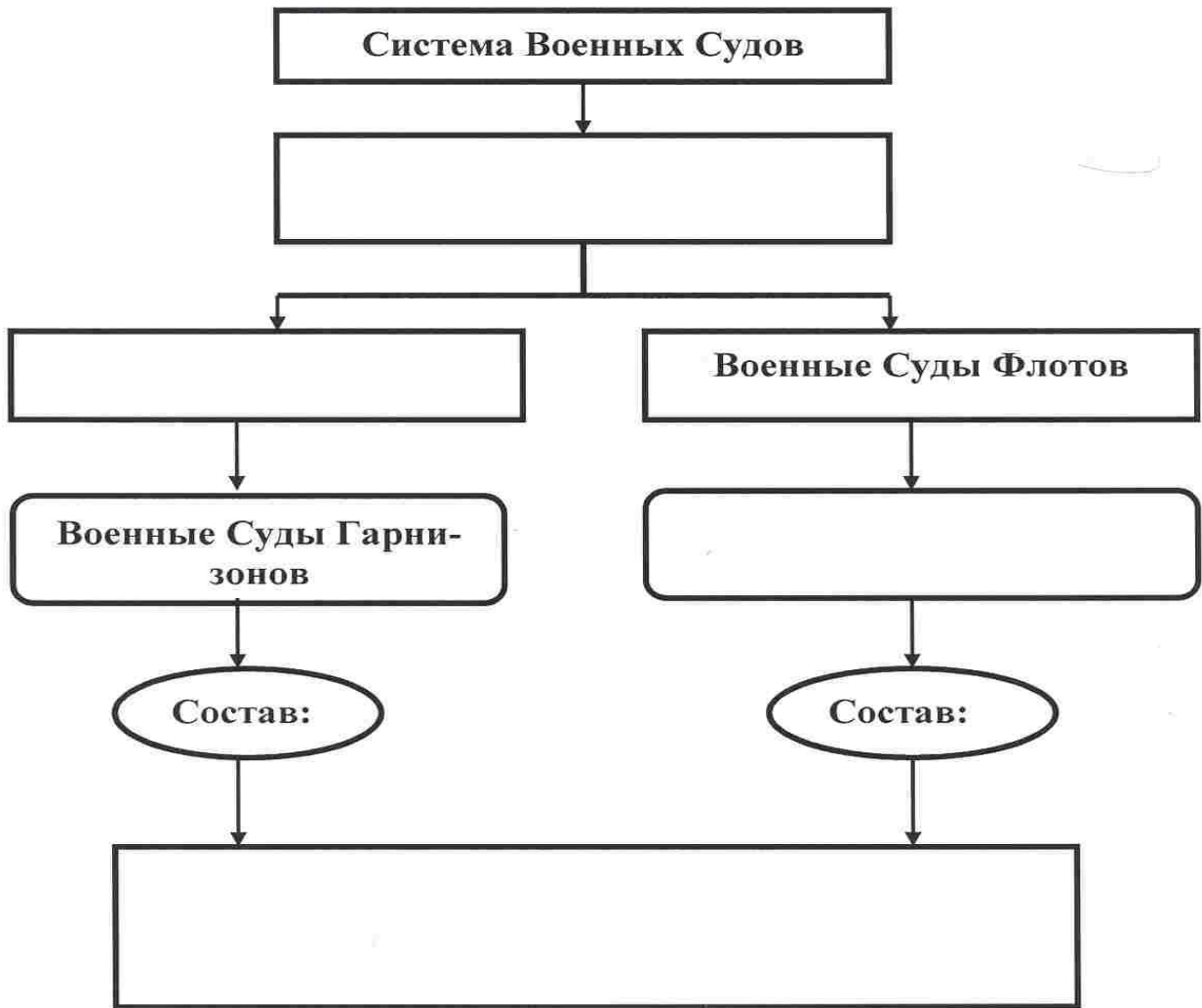


Схема № 4.

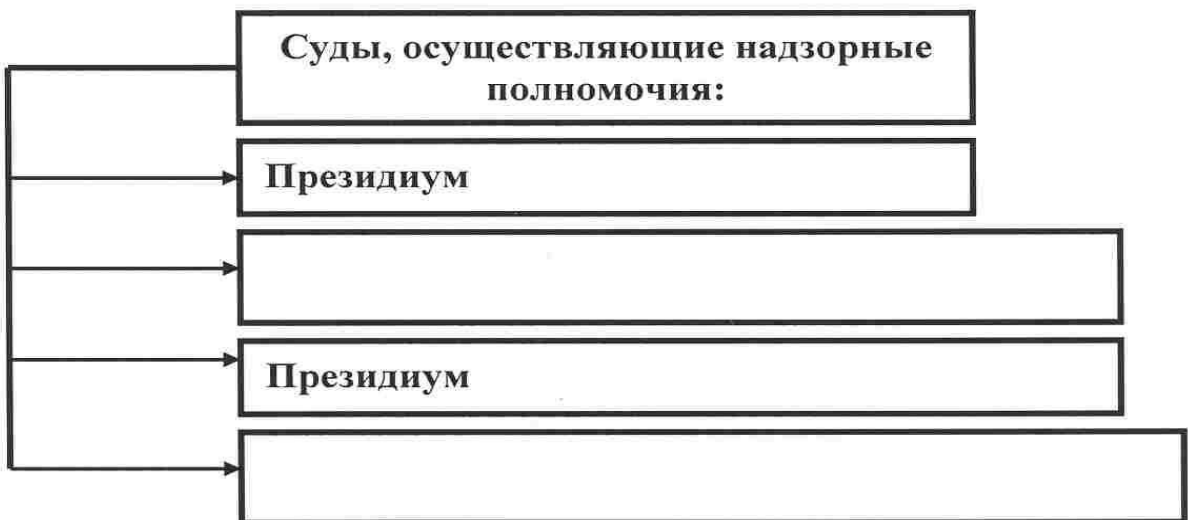
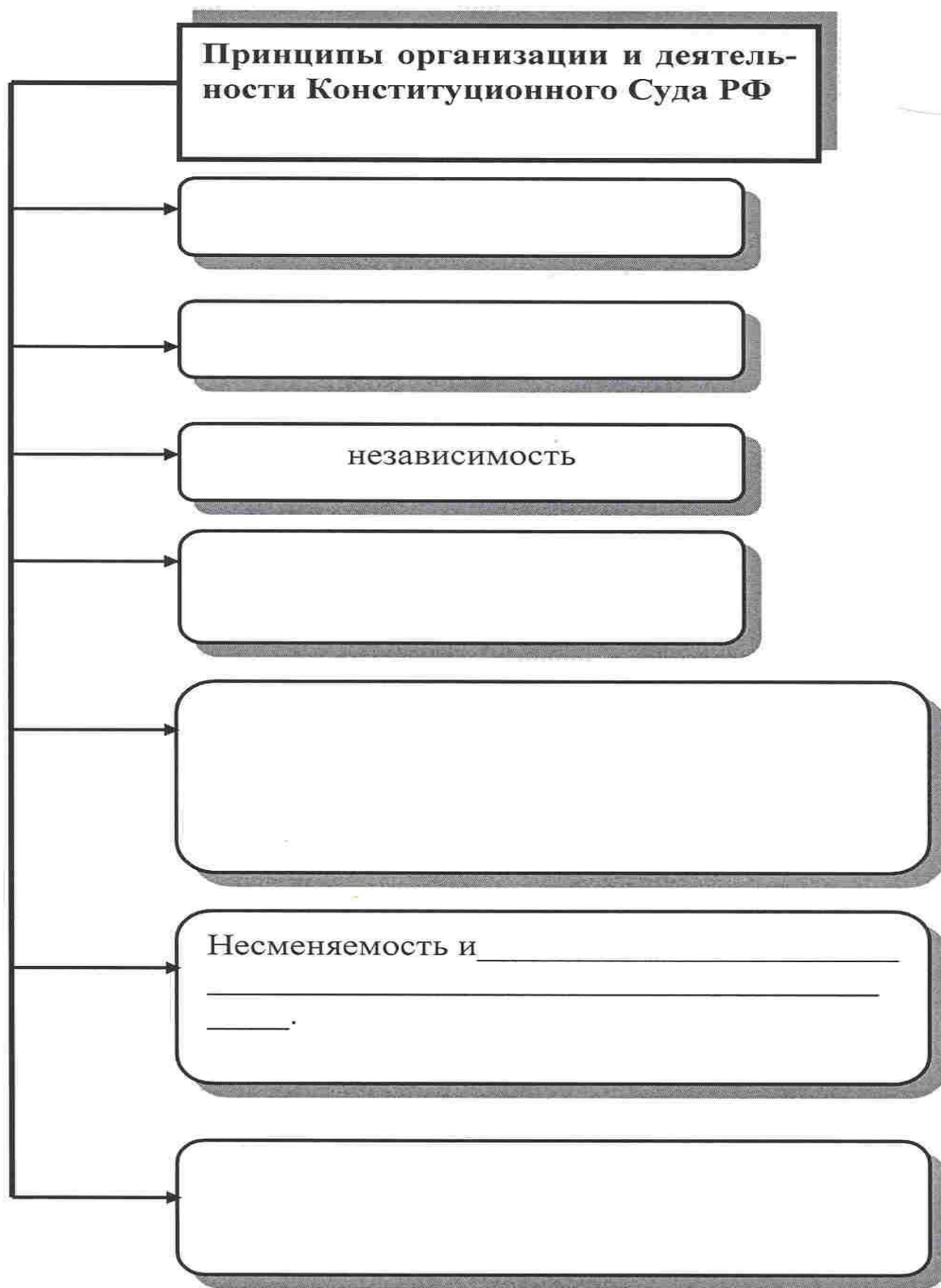


Схема № 5.



Аудиторная контрольная работа № 1. Вариант № 3.

1. Восстановите пропущенные элементы в приведенных высказываниях, выбрав правильные из предлагаемого списка:

а). В дореволюционной России суды присяжных были введены судебной реформой _____ года, упразднены в _____. В современной России суды присяжных были введены вновь в _____ качестве _____ на _____ субъектов федерации:

- 1718 г при Петре I;
- 1782 г. при Екатерине II;
- 1864 г. при Александре II;
- 1906 г. при Николае II;
- феврале 1917 г. Керенским;
- октябре 1917 г. большевиками;
- 1991 г.
- 1993 г.
- 1995 г.
- постоянного суда для особо тяжких дел;
- эксперимента;
- временной меры;
- всей территории России;
- 12 регионах;
- 9 регионах.

б). Суд присяжных состоит из _____ и _____ заседателей. Для суда присяжных характерно _____ компетенции между _____ и _____. Присяжные заседатели, будучи простыми гражданами, не обладающими юридическими знаниями, _____ вопросы чисто юридического характера – их решает _____. Но, руководствуясь своим жизненным опытом и здравым смыслом, они выносят _____, совершены ли определенные действия, совершил ли эти действия подсудимый, _____ или _____, в чем его обвиняют и заслуживает ли он _____:

- одного профессионального судьи;
- трех профессиональных судей;
- 2 народных;
- 12 присяжных;
- 19 присяжных;
- 13 присяжных;
- 3 народных;
- объединение;
- разграничение;
- сложение;
- членами суда;

- профессиональным судьей;
- народными заседателями;
- присяжными заседателями;
- арбитражными заседателями;
- решают;
- не решают;
- рассматривают;
- состав суда;
- профессиональный судья;
- профессиональный судья совместно с присяжными заседателями;
- решение;
- вердикт;
- определение;
- виновен;
- прав;
- не виновен;
- не прав;
- освобождения;
- снисхождения;
- помилования;
- особого снисхождения.

2. Допишите приведенные определения:

а). **Статус судей** – это совокупность присущих только судьям _____

б). **Судейский корпус** – это совокупность _____ требова-
ния. Судейский корпус, _____ представляет собой судейское
сообщество.

3. Допишите недостающие понятия.

а). **Органы судейского сообщества:**

- Всероссийский съезд судей и избранный им для решения наиболее прин-
ципиальных вопросов судов и судейского сообщества в перерывах между съез-
дами Совет судей РФ;

- _____
- _____

б). **Органы судейского сообщества, не вмешиваясь в судебную деятель-
ность судов, активно влияют на их функционирование путем:**

- обсуждения вопросов совершенствования законодательства и судебной
практики;

- _____
- _____

- избрания квалификационных коллегий судей _____

в). **Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи:**

- гражданство Российской Федерации;

- _____

- достижение определенного возраста:

- 25 лет – для судов основного звена;

- _____
- _____

- стаж работы по _____ специальности:

- 5 лет для _____

- _____
- _____;

- иные требования:

- соответствие высоким нравственным требованиям, предъявляемым к судьям;

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

г). Виды гарантий независимости судей:

- установленный законом порядок судопроизводства во всех судах (тайна совещательной комнаты, принципы оценки доказательств и принятия решений судьями, жесткая процедура судебного контроля);

- _____
- _____

- материальное и социальное обеспечение судей;

- _____
- _____
- _____

д). Основания приостановления полномочий судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов:

- признание судьи безвестно отсутствующим;

- _____
- _____
- _____
- _____

- болезни судьи, лишаящей его возможности исполнять свои обязанности.

4. Как назначаются и какими, по Вашему мнению, правами пользуются при осуществлении правосудия присяжные заседатели, выберите и впишите из предложенного списка правильные ответы:

- пользуются теми же правами, что и судьи-профессионалы;

- имеют с судьями-профессионалами равные голоса;

- так же независимы, как и судьи-профессионалы;

- обладают теми же гарантиями неприкосновенности, что и судьи-профессионалы;

- получают вознаграждение за выполнение своих обязанностей;
- участвуют в рассмотрении дел в судах всех звеньев;
- участвуют только в рассмотрении судами среднего звена уголовных дел о преступлениях, за которые может быть назначена смертная казнь;
- вправе выносить вердикт виновен обвиняемый или нет, а если виновен, то заслуживает ли он снисхождения или особого снисхождения;
- избираются по месту жительства или в трудовых коллективах;
- отбираются из числа лиц, чьи фамилии содержатся в списках избирателей последних выборов или референдума.

При осуществлении своих полномочий присяжные заседатели

5. Кто не имеет права быть зачисленным в состав присяжных заседателей и почему?

Ваш вариант ответа: _____

Аудиторная контрольная работа № 2. Вариант № 1.

1. Восстановите пропущенные элементы в предложениях, выбрав нужное из предлагаемого списка:

а). Прокурор – это _____ лицо _____ прокуратуры, _____ в соответствии с законодательством полномочиями по осуществлению _____ за _____ и _____ исполнением _____.

- государственное;
- уполномоченное;
- наделенное;
- должностное;
- управомоченное;
- обязанное;
- контроля;
- учреждений;
- органов;
- надзора;
- однообразным;
- системы;
- точным;
- единообразным;
- приказов;
- Конституции;
- законов.

б). Предметом прокурорского надзора является соблюдение _____ исполнение _____, а также соответствие _____

- ей издаваемых нормативных актов;
- им издаваемых правовых актов;
- деятельность должностных лиц;
- законов;
- правоприменительной практики;
- ей принимаемых действий и решений;
- Конституции РФ;
- международных договоров.

2. В приведенном определении найдите пропущенные слова и восстановите определение.

Часть 1 статьи 1 Закона «О прокуратуре Российской Федерации» гласит: «Прокуратура Российской Федерации представляет собой _____ федеральную _____ систему _____, осуществляющих от _____ Российской Федерации _____ за соблюдением _____ и исполнением _____, _____ на территории Российской Федерации». В указанном законе с учетом Закона «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «О прокуратуре РФ» от 10 февраля 1999 г. // Российская газета от 17 февраля 1999 г.

3. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

а). Органы прокуратуры наделены правом осуществлять надзор за:

-
- деятельностью судов РФ;
 - деятельностью граждан РФ;
 - деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия;
 - соблюдением прав граждан РФ.
 - деятельностью высших должностных лиц государства;
 - деятельностью всех ветвей власти, за исключение Президента РФ.

б). В основе построения системы прокурорских органов лежит _____

-
- федеративное устройство Российской Федерации;
 - территориальное устройство, установленное Конституцией Российской Федерации;
 - федеративное устройство, установленное Конституцией Российской Федерации;
 - Генеральная прокуратура Российской Федерации;
 - Сферы осуществления прокурорского надзора;
 - Дислокация войск и флотов.

4. Допишите недостающие понятия:

а). Предметом прокурорского надзора являются:

- соблюдение _____ Российской Федерации;
- _____;
- _____.

б). Актами прокурорского реагирования на установленные нарушения закона являются:

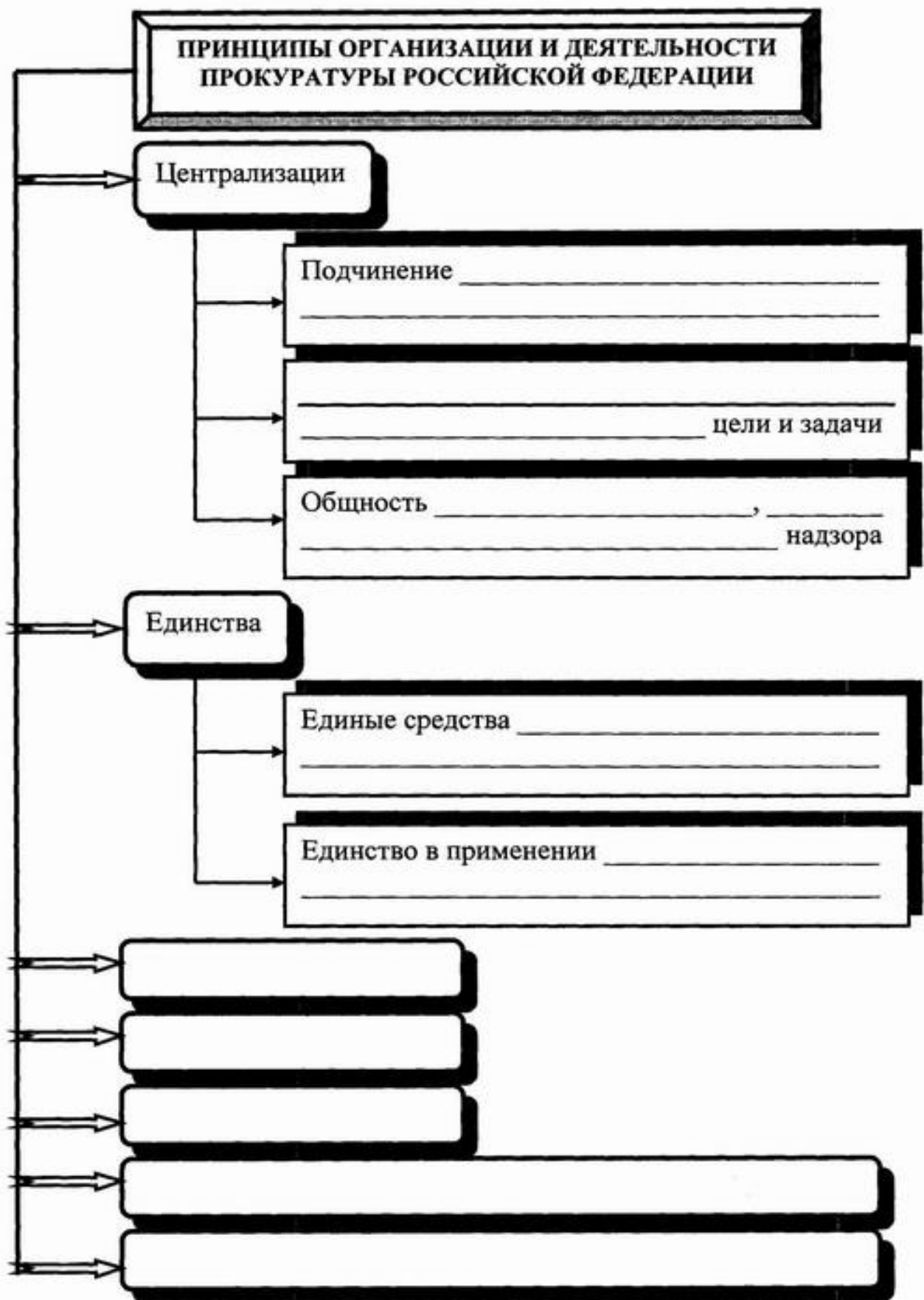
- _____
- протест на противоречащий закону правовой акт;
- _____
- _____
- постановление о возбуждении уголовного дела;
- _____
- _____

5. Восстановите пропущенные элементы в схемах:

Схема № 1.



Схема № 2.



6. Восстановите пропущенные элементы в предложениях:

а). Направления деятельности прокуратуры – это основные направления, в соответствии с которыми _____

б). Прокурорский надзор – это надзор за обеспечением _____ и _____ применения и исполнения законов на _____ путем принятия средствами прокурорского _____ мер к:

- выявлению и своевременному _____, причин и _____, способствующих _____
- восстановлению нарушений _____
- _____ виновных лиц к установленной _____ ответственности

в). Цель прокурорского надзора – это:

- _____ закона;
- _____ человека и гражданина;
- суверенных прав _____ и прав _____
- прав органов _____

7. Допишите недостающие понятия.

а). При осуществлении общего надзора прокурор вправе:

- беспрепятственно входить на _____
- требовать от _____ представления необходимых _____, _____, _____ и иных сведений, проведения _____ и _____
- возбудить _____ или _____ правонарушений, привлечь _____ к иной ответственности;
- опротестовывать _____ законам _____, обращаться в _____ или _____ с требованием о признании таких актов недействительными;
- _____ представление об устранении нарушений.

б). При осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принуждения, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу прокурор вправе:

- посещать поднадзорные учреждения, опрашивать _____ и опротестовывать их;
- требовать от _____ в таких учреждениях лиц;
- приостанавливать действие _____ поднадзорных учреждений;
- отменить _____ в поднадзорном учреждении;

- освободить лицо, _____;

в). При осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное расследование прокурор вправе:

- проверять _____ о совершенных преступлениях;

- давать письменные _____;

- отменять _____;

- санкционировать _____;

- возвращать уголовные дела на доследование;

- возбуждать, приостанавливать и _____ дела;

- передавать уголовные дела от _____;

- продлевать срок _____;

- участвовать в производстве дознания или предварительного расследования, совершать отдельные _____

г). Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей прокуратуры:

- гражданство Российской Федерации;

- _____ (для прокуроров);

- высшее юридическое образование;

- _____;

- _____;

- _____;

- дееспособность;

- отсутствие _____

д). При вступлении в должность прокурора или следователя прокуратуры гражданин приносит _____.

8. Укажите, какие нормы и какие законы были нарушены в нижеприведенном примере и как на эти нарушения должен реагировать прокурор?

а). Проведя проверку в районном Следственном комитете, прокурор установил, что оперативные работники по указанию следователей без соответствующих санкций устанавливали контроль за почтовыми отправлениями граждан, прослушивание телефонных и иных переговоров, а также обследование жилых помещений.

Ваше мнение _____

б). Раскройте содержание понятия «оперативно-розыскные мероприятия». Могут ли такие мероприятия проводиться до возбуждения уголовного дела?

9. Определите, был ли в нижеприведенном примере нарушен закон начальником следственного изолятора? Каков порядок разрешения свиданий лицам, заключенным под стражу?

Обвиняемому Петрову Б.Д. была избрана мера пресечения – содержание

под стражей, и он был помещен в следственный изолятор. При проведении проверки прокурор установил, что к начальнику следственного изолятора обратилась жена Петрова с просьбой разрешить ей свидание с мужем. Начальник следственного изолятора удовлетворил ее просьбу.

Ваше мнение _____

10. Внимательно прочтите тексты и решите проблемы:

а). Недавно назначенный на должность помощник прокурора города, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл в АООТ «Строитель» (кирпичный завод) для проведения проверки исполнения трудового законодательства. Он доложил руководителю АООТ в целях своего прибытия на предприятие и потребовал предоставить ему соответствующие документы. Руководитель АООТ отказался предоставить документы помощнику прокурора и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускалось нарушений трудового законодательства. Помощник прокурора возвратился в прокуратуру и о случившемся проинформировал прокурора.

В роли прокурора города оцените ситуацию со ссылкой на закон.

Ваше решение: _____

б). Губернатор города издал постановление, в соответствии с которым запрещалась регистрация в городе приезжих граждан, не имеющих родственников в городе. Этим же постановлением устанавливалась пошлина (плата) за въезд в город автотранспортных средств, зарегистрированных в других регионах. Об этом стало известно прокурору города из жалоб граждан, присланных в прокуратуру.

Оцените это постановление губернатора с точки зрения соответствия его закону. Если оно не соответствует закону, что надлежит предпринять прокурору?

Ваше решение: _____

1. Внимательно прочтите и дайте ответы:

а). Определите, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?

Ваше мнение: _____

б). Укажите, какие методы используют прокуроры для выявления, устранения и предупреждения нарушений законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Ваш ответ: _____

в). Прокурор района затребовал у начальника РОВД подлинные оперативно-служебные документы, послужившие основанием для заведения одного из дел оперативного учета. В предоставлении этих документов прокурору было отказано. Свой отказ начальник РОВД мотивировал секретным характером документов.

Примите решение в роли прокурора.

Ваше решение: _____

12. Определите верные утверждения, выбрав правильные из предложенных списков.

а). Акт прокурорского надзора об устранении нарушений закона, причин и условий, способствовавших этому, вносится в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенные нарушения – это: _____

- предостережение прокурора;
- постановление прокурора;
- представление прокурора;
- протест прокурора;
- заявление прокурора.

б). Осуществляемая от имени государства деятельность специально уполномоченного должностного лица – прокурора по обеспечению соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на территории РФ, путем выявления и своевременного устранения нарушений законов, привлечения виновных к ответственности – это: _____

- отрасль прокурорского надзора;
- предмет прокурорского надзора;
- правоохранительная функция;
- деятельность прокурора;
- прокурорский надзор.

в). Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ: _____

- адвокатура;
- полиция;
- прокуратура РФ;
- нотариат;
- ФСБ.
- суды РФ;
- уполномоченный по правам человека.

г). Протест прокурора – это: _____

- письменное требование прокурора об отмене или приведении в соответствие с законом акта, изданного органом или должностным лицом (в том числе и судебными органами); направляется в орган, издавший этот акт, либо в суд.

- деятельность прокурора по обеспечению соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, их должностными лицами.

- деятельность прокурора по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов.

- письменное заявление о незаконности действий органов дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.

д). В приведенном перечне укажите принципы организации и деятельности российской прокуратуры: _____

- обязательности исполнения требований прокурора, законности, гласности, деполитизация органов прокуратуры.

- единства и централизации, независимости, законности, гласности.

- участия в правотворческой деятельности, гласности, законности, общеобязательности.

- единоначалия, централизации, законности, всеобщности.

13. Восстановите характерные черты прокурорского надзора:

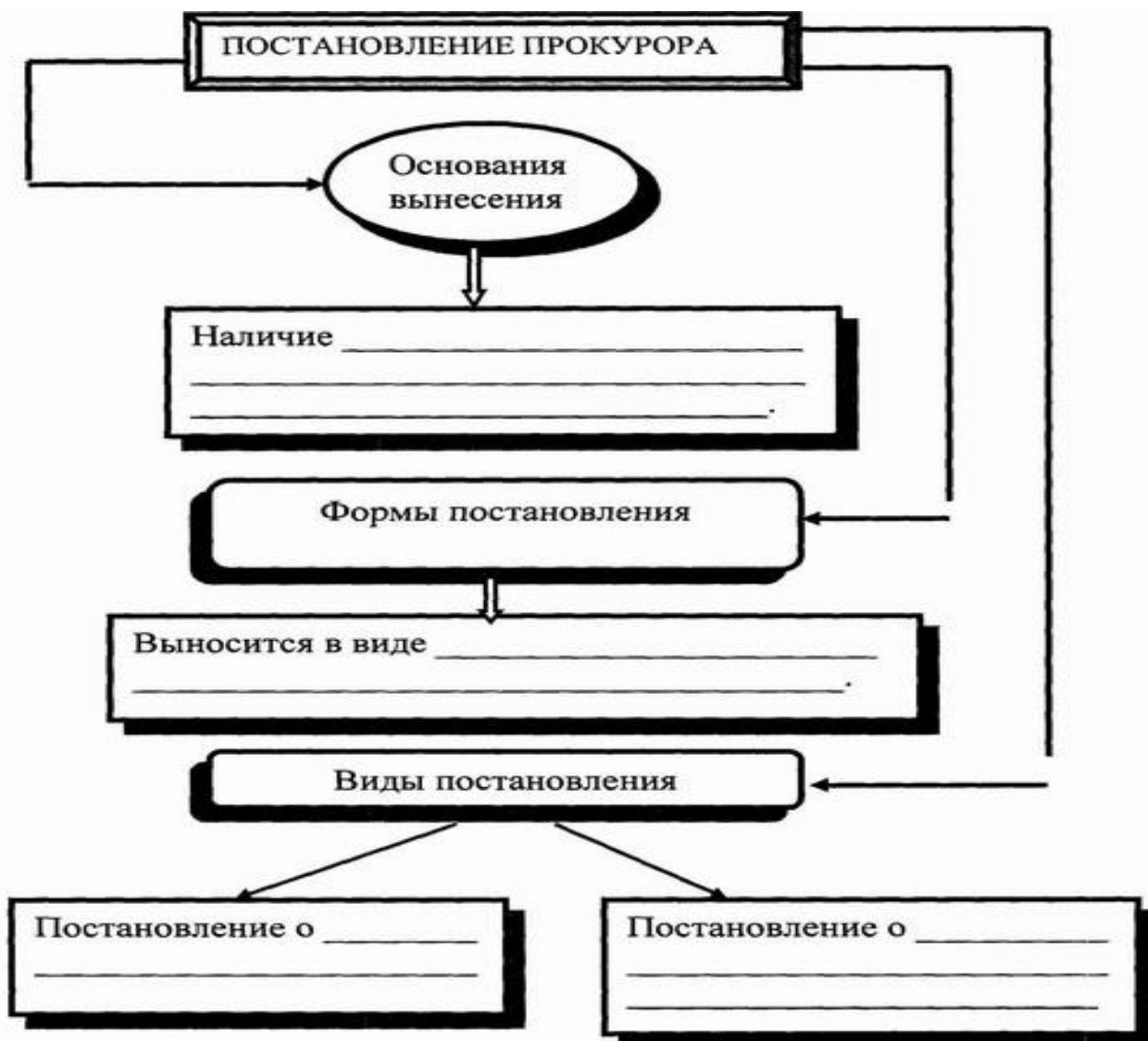
- обеспечение единообразного _____

- прокурорский надзор – одно _____

- прокурорский надзор не распространяется на _____

- прокурорский надзор – это деятельность _____

14. Восстановите пропущенные элементы схемы:



15. Дайте ответы на приведенные ниже задачи:

а). Командование дисциплинарного батальона представило в военный суд материалы об условно-досрочном освобождении на нескольких заключенных, при этом:

- 1) двое из заключенных не отбыли половины наказания;
 - 2) один заключенный имеет взыскания и еще не доказал своего исправления;
 - 3) двое заключенных не были зачислены в разряд исправляющихся.
- Скажите, какие меры должен принять в связи с этими нарушениями военный прокурор?

Ваш ответ: _____

б). Что должен предпринять помощник прокурора области, выявивший нарушения, перечисленные ниже?

- 1). Репин И.И., обвиняемый по ч. 3 ст. 213 УК РФ, заключен под стражу с санкции помощника прокурора района и находится в изоляторе свыше трех месяцев;
- 2). В камерах размером от 14 до 20 кв. м содержится от 20 до 36 подсудимых;
- 3). В одной из камер вместе с совершеннолетними заключенными содержались и несовершеннолетние.

Ваш ответ: _____

16. Внимательно прочитайте задания и подготовьте аргументированные ответы:

- Оцените законность решения областной администрации. Чем отличается прокурорский надзор от иных видов контроля и надзора?

Администрация области, рассмотрев вопрос о снабжении населения продовольствием, приняла решение об усилении контроля за переработкой и реализацией молочной продукции. Контроль за исполнением постановления главы администрации возложен на прокурора области.

Ваше решение _____

- Определите, к какому звену органов прокуратуры относится каждая из перечисленных ниже прокуратур:

- 1) Юго-Восточная транспортная прокуратура;
- 2) прокуратура г. Санкт-Петербурга;
- 3) прокуратура Республики Татарстан;
- 4) прокуратура Центрального района г. Воронежа;
- 5) военная прокуратура Северного флота;
- 6) прокуратура Северо-Западного округа г. Москвы;
- 7) Главная военная прокуратура;
- 8) Волжская природоохранная прокуратура;
- 9) Липецкая городская прокуратура;
- 10) военная прокуратура Воронежского гарнизона;
- 11) Ульяновская природоохранная прокуратура;
- 12) Мичуринская транспортная прокуратура.

Ваше мнение: _____

- Каков порядок назначения на должность прокуроров указанных прокуратур?

Ваш вариант ответа: _____

Аудиторная контрольная работа № 2. Вариант № 2.

Используя материалы Указа Президента РФ от 19.07.2004 г. № 927 (в ред. от 31.01.2011) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2004, № 30, ст. 3149, подчеркните в приведенном ниже перечне задачи, возложенные на МВД России:

- разработка и принятие (в пределах своей компетенции) мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защите объектов, независимо от форм собственности;
- обеспечению общественного порядка и общественной безопасности;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- выявление, раскрытие и расследование преступлений;
- руководство органами внутренних дел и внутренними войсками, принятие мер по совершенствованию их деятельности;
- оказание правовой помощи гражданам и юридическим лицам;
- обеспечение исполнения уголовных наказаний;
- обеспечение правовой и социальной защиты населения РФ;
- совершенствование нормативно-правовой основы деятельности органов внутренних дел и внутренних войск, обеспечение законности в их деятельности;
- обеспечение точного и единообразного применения федеральных законов на всей территории РФ;
- охрана высших должностных лиц государства;
- обеспечение профессиональной подготовки, правовой и социальной защиты личного состава органов внутренних дел.

Ваш вариант ответа: _____

2. Восстановите пропущенные элементы в приведенном положении:

Одно из центральных мест в системе правоохранительных органов РФ занимают органы внутренних дел, выполняющие значительный _____ работы по _____ обеспечению _____, защите _____ и _____ человека, охране _____ государственных и негосударственных _____, организаций различных форм _____ и _____ коллективов, по борьбе с _____ и другими _____.

3. Восстановите пропущенные элементы в приведенных положениях:

а). Полиция в РФ – система _____ органов _____ власти, призванных защищать _____,

_____, права и _____ граждан, собственность, интересы _____ и государства от _____ посягательств и иных противоправных _____ и наделенных правом применения мер _____ в пределах, установленных _____.

б). Полиция входит в структуру _____ РФ. Ее численность определяется _____. Полиция содержится за счет _____ бюджета. Органы местного самоуправления вправе дополнительно _____ увеличивать _____ подразделений _____ полиции с содержанием их за счет _____ бюджета.

4. Из приведенных вариантов выберите характеристики разновидностей полиции и сгруппируйте их в соответствии с видами полиции:

- предупреждать, пресекать и раскрывать преступления по делам, по которым обязательно проведение предварительного расследования;
- обеспечивать охрану личной безопасности граждан, общественного порядка и общественной безопасности;
- предупреждать и пресекать преступления и административные правонарушения;
- разыскивать лиц, скрывающихся от предварительного расследования, суда или исполнения наказания, без вести пропавших лиц;
- раскрывать преступления, по которым предварительное следствие необязательно.

Полиция общественной безопасности (местная полиция) призвана:

Криминальная полиция призвана: _____

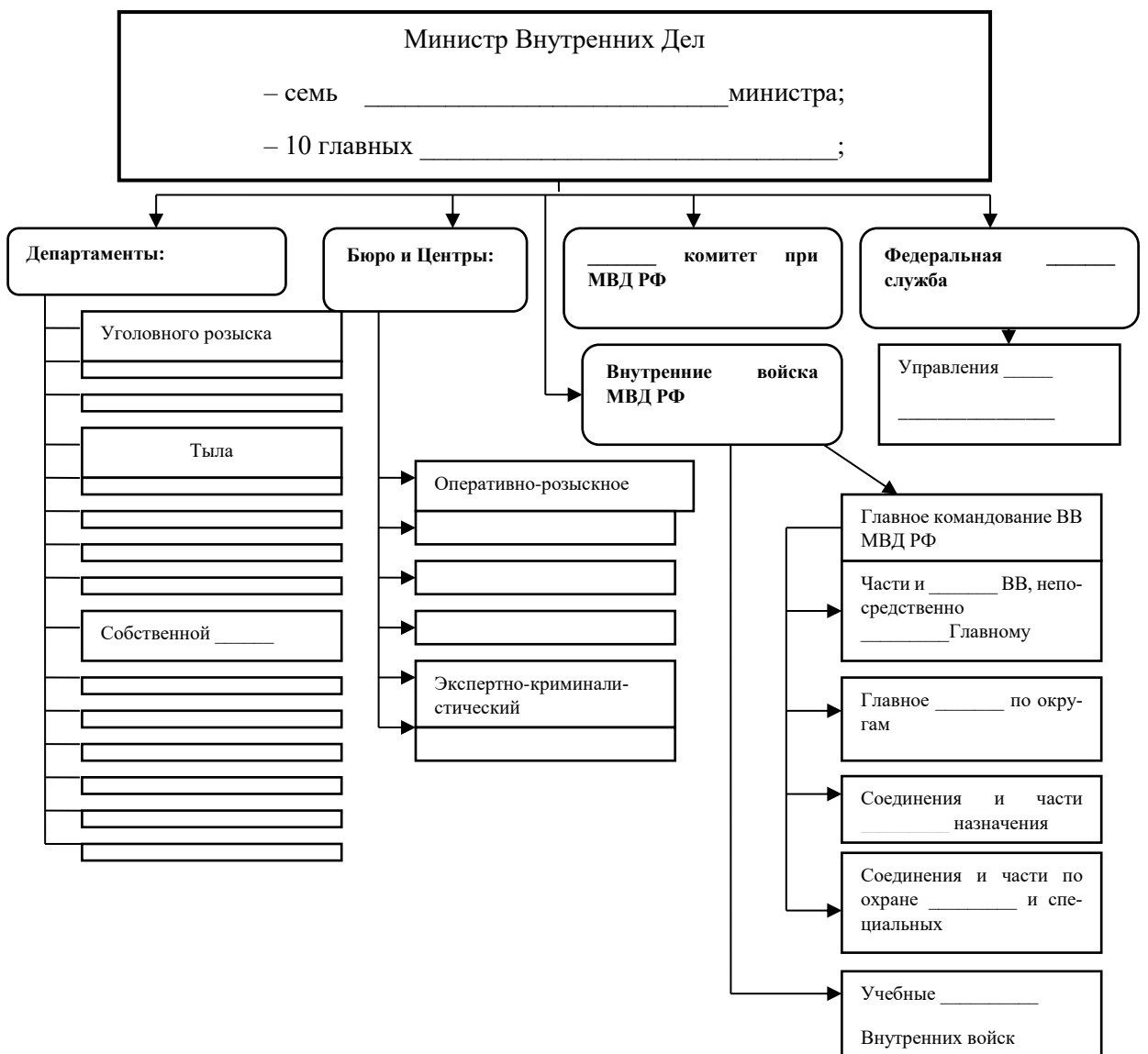
5. Перечислите на основании каких нормативно-правовых актов действует полиция Российской Федерации:

Ваш вариант ответа: _____

6. Восстановите пропущенные элементы в схемах:

**Организационная структура Органов внутренних дел
Российской Федерации**

МВД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:



7. Из представленного перечня подразделений, выберите те, которые входят в состав криминальной полиции и полиции общественной безопасности:

- дежурные части;
- оперативные подразделения уголовного розыска;
- оперативные подразделения по борьбе с незаконным оборотом наркотиков;
- участковые инспектора;
- государственная инспекция безопасности дорожного движения;
- криминалистические лаборатории;
- подразделения дознания;
- паспортно-визовая служба;
- научно-технические подразделения;
- ЦСН – Центр специального назначения;
- Патрульно-постовая служба.

Местная полиция (общественной безопасности) включает в себя:

Криминальная полиция состоит из: _____

8. Выберите, оперативные подразделения нижеперечисленных государственных органов, которым в соответствии с Законом «Об оперативно-розыскной деятельности» разрешено осуществление оперативно-розыскной деятельности:

- Министерства внутренних дел;
- Командирам воинских частей;
- Федеральной службы безопасности;
- Капитанам морских судов, находящихся в открытом море;
- Федеральной службы охраны Президента РФ;
- Федеральной пограничной службы РФ;
- Таможенной службы;
- Государственной противопожарной службы РФ;
- Службы внешней разведки РФ;
- Министерства юстиции РФ;
- Начальникам зимовок, геолого-разведывательных партий, находящихся вдали от «Большой земли»;
- Следственный комитет

Ваш вариант ответа: _____

9. Ответьте правильно на вопросы:

а) Участковый инспектор полиции направил документы о нарушении закона гражданином К. по месту его работы для рассмотрения членами товарищеского суда. Кто в данном случае является представителем правоохранительного органа?

Варианты ответов:

- участковый инспектор полиции;

- трудовой коллектив;
- товарищеский суд;
- руководитель организации, где трудится гражданин К;
- администрация предприятия

Ваш вариант ответа: _____

б) В программе «Человек и закон» было показано, как сотрудники уголовного розыска обезвредили преступную группу, занимавшуюся похищением икон из церквей. Какую правоохранительную задачу выполнили в данном случае полицейские?

Варианты ответов:

- охрана материальных и духовных ценностей общества;
- обеспечение свободы вероисповедания;
- обеспечение безопасности общества;
- охрана общественной собственности;
- охрана государственной собственности.

Ваш вариант ответа: _____

10. Укажите, к каким органам (законодательным или исполнительным) относятся следующие государственные органы:

- Государственная Дума;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Совет Федерации;
- Министерство юстиции РФ;
- Прокуратура РФ;
- Федеральная служба безопасности;
- Совет безопасности;
- Министерство по чрезвычайным ситуациям;
- Верховный Суд РФ;
- Воронежская областная Дума

Ваш вариант ответа:

Законодательные органы: _____

Исполнительные органы: _____

11. Из трех предложенных групп понятий путем подбора составьте выражение, характеризующее:

1) органы, правомочные осуществлять оперативно-розыскные мероприятия:

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|
| а) специальные | а) государственные | а) организации |
| б) уполномоченные | б) общественные | б) учреждения |
| в) специализированные | в) некоммерческие | в) органы |
| г) компетентные | г) частные | г) объединения юристов профессионалов |

Ваш вариант _____

2) цель деятельности полиции общественной безопасности (местной полиции):

- | | | |
|----------------|--------------------|---------------------------|
| а) охрана | а) личной | а) контролирующих органов |
| б) исполнении | б) общественного | б) актов |
| в) обеспечении | в) предписаний | в) порядка |
| г) контроль | г) законодательных | г) безопасности |

Ваш вариант ответа _____

12. Определите, верны ли утверждения:

- а) обеспечение безопасности – компетенция только государственных органов;
- б) обеспечение безопасности – компетенция только государственных органов, но государство может привлекать для содействия и частные фирмы (охранные, детективные).

Варианты ответов: да - да; нет - да; да - нет; нет - нет.

Ваш вариант ответа _____

13. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

Правоохранительная деятельность органов внутренних дел осуществляется посредством:

- а) взысканий;
- б) законотворчества;
- в) принуждения и взыскания;
- г) правовой пропаганды;
- д) убеждения в необходимости добровольного исполнения законов;
- е) штафования и убеждения.

Ваш вариант ответа _____

14. Назовите в приведенном ниже перечне задачи МВД России. Объясните, почему иные положения не относятся к задачам Органов внутренних дел:

- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- обеспечение личной безопасности граждан;
- обеспечение точного и единообразного применения федеральных законов на всей территории Российской Федерации;
- охрана собственности и общественного порядка;
- раскрытие преступлений и их расследование;
- защита имущественных прав граждан;
- обеспечение общественной безопасности;
- оказание правовой помощи гражданам и юридическим лицам;
- обеспечение исполнения уголовного наказания;
- обеспечение профессиональной подготовки, правовой и социальной защиты личного состава органов внутренних дел.

Ваш вариант ответа _____

15. Выберите и подчеркните в приведенном перечне подразделения, которые входят в структуру российской полиции:

- подразделения ГИБДД-ГАИ;
- дежурные части органов внутренних дел;
- экспертно-криминалистические подразделения;

- изоляторы временного содержания задержанных;
- исправительные учреждения;
- следственные подразделения;
- патрульно-постовая служба;
- подразделения БЭП;
- Центры специального назначения (ЦСН);
- подразделения внутренних войск;
- служба противопожарных и аварийно-спасательных работ;

Какие из названных Вами подразделений относятся к службе криминальной полиции?

Ваш вариант ответа _____

16. Выберите и выпишите из приведенного перечня требования к гражданам, принимаемым на службу в органы внутренних дел:

- наличие гражданства Российской Федерации;
- отсутствие судимости;
- достижение 18-летнего возраста;
- наличие среднего или средне-специального образования;
- состояние здоровья;
- достижение 21-летнего возраста;
- наличие высшего юридического образования;
- необходимые деловые, личные и нравственные качества;
- отсутствие судимых среди близких родственников;
- отсутствие среди близких родственников лиц, работающих в правоохранительных органах в данной местности.

Перечислите ограничения в приеме на службу в органы внутренних дел, предусмотренные действующим законодательством.

Ваш вариант ответа _____

17. Внимательно прочитайте текст и оцените законность действий главы администрации области и начальника УВД с точки зрения задач полиции:

Проанализировав ситуацию, сложившуюся с весенним призывом граждан на действительную военную службу, глава администрации области дал начальнику УВД следующие указания: осуществить силами полиции привод граждан, своевременно не явившихся на призывные пункты; организовать учет лиц, признанных негодными к несению воинской службы; возбудить уголовные дела по фактам уклонения от призыва и поручить их расследование наиболее опытным следователям СУ УВД. Организовать розыск и задержание лиц, скрывающихся от призыва в сельской местности. Начальник УВД отказался исполнять указания главы администрации, сославшись на то, что решение этих задач относится к компетенции территориальных органов военного управления.

Ваш вариант ответа _____

18. Допишите недостающие понятия:

- а). В списки присяжных заседателей не включаются лица:
- не внесенные на предшествовавших составлению списков присяжных заседателей выборах или референдуме в списки избирателей или граждан,

имеющих право участвовать в референдуме;

- _____;
- _____;
- _____;

б). Не могут быть присяжными заседателями:

- не достигшие 25 летнего возраста;

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;

- являющиеся военнослужащими;

- _____.

19. Допишите недостающие понятия:

а). **Приостановление полномочий судьи** – это _____ отстранение судьи от исполнения _____ обязанностей, которое _____ лишения его гарантий _____, снижения _____ материального _____ и обычно _____ получению заработной платы (кроме случаев его _____).

б). **Прекращение полномочий судьи** – это _____ отстранение судьи от _____ обязанностей.

- Основания прекращения полномочий судей:

- письменное заявление судьи об отставке;

- неспособность судьи _____;

- письменное заявление _____;

- истечение _____;

- _____ на военной службе;

- _____ Российской Федерации;

- _____ не совместимой _____;

- вступление _____ в отношении судьи либо _____ о применении к

нему _____ мер _____ характера;

- _____

- отказ судьи от _____

инство или _____ честь и достоинство или _____ власти;

- _____ порядка _____ Конституционного

- _____ судьи _____

_____ двух раз;

- _____ уклонение судьи _____ Суда

РФ от голосования при _____ по рассматриваемым делам.

в). **В отношении судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов** решение о прекращении полномочий принимает _____ судей. Такое решение может быть _____ в _____ срок в Высшую _____ судей, а затем в такой же срок в _____ РФ.

г). **Отставка судьи** – это _____ или _____ с должности. Уход производится в _____ порядке по _____ судьи. За судьями, находящимися в отставке, сохраняются _____, гарантии _____, они продолжают быть членами _____;

д). **Гарантии неприкосновенности судьи:**

- иммунитет от _____;
- запрет на привлечение судьи к _____ за _____, высказанное при _____ или _____ за _____ при этом _____;

- привлечение судьи к _____ ответственности за действия, совершенные при _____, допускается только по _____

- привлечение судьи к _____ ответственности, его _____ или _____ допускается только по постановлению _____ РФ с _____ судей;

- по ходатайству судьи _____ к _____ ответственности, его _____ дело может быть рассмотрено в _____ РФ.

20. Подчеркните в приведенном перечне требования, которые закон предъявляет к судье:

- судья не вправе быть народным депутатом;
- судья не вправе принадлежать к политическим партиям и движениям;
- судья не вправе употреблять спиртное, курить табак;
- судья не вправе иметь свой земельный участок, автомашину и дачу;
- судья не вправе осуществлять предпринимательскую деятельность;
- судья не вправе совмещать работу с другой оплачиваемой работой, кроме научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельностью.
- судья не вправе совмещать работу с другой оплачиваемой работой, в том числе с научной, преподавательской, литературной и иной творческой деятельностью.

Ваш ответ _____

21. Укажите в приведенном перечне вопросы, для рассмотрения которых создаются квалификационные коллегии судей:

- обор кандидатов на должность судей;
- отбор кандидатов на должность адвокатов;
- отбор кандидатов на должность секретарей судебного заседания;
- приостановление или прекращение полномочий судьи;
- прекращение отставки судьи;

- проведение аттестации судьи и присвоение ему квалификационного класса.
- отбор судей для участия в выборах народных депутатов;
- рекомендация судей в состав исполнительных органов власти для осуществления контроля за их деятельностью.

Ваш ответ _____

22. Оцените правомерность действий квалификационной коллегии судей на следующем примере:

а). Судье Петрыкину Д.Т. 29 ноября было предъявлено обвинение в том, что в состоянии опьянения 27 ноября в подъезде своего дома в ответ на действия внезапно напавшего на него Бутылкина И.Т. избил последнего кулаками и ногами, причинив тяжкие телесные повреждения, повлекшие смерть. 2 декабря в отношении Петрыкина Д.Т. была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 5 декабря решением квалификационной коллегии судей полномочия судьи Петрыкина Д.Т. были прекращены.

Ваше мнение: _____

б). Перечислите в каких случаях прекращаются полномочия судьи? В какой орган Петрыкин Д.Т. может обжаловать решение квалификационной коллегии?

Ваше мнение: _____

23. Дополните приведенный список. Представители народа могут принимать участие в осуществлении правосудия в качестве:

- _____ заседателей;
- понятых;
- _____;
- _____;
- общественных _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

24. Из предложенных вариантов, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.

а). Срок полномочия судьи Верховного Суда РФ:

- 5 лет;
- 3 года;
- до 65 лет;
- 10 лет;
- до 70 лет;
- не более 12 лет;
- первый раз на 5 лет, затем бессрочно;
- до переизбрания;
- пожизненный.

Ваш ответ: _____

б). Срок полномочия судьи Конституционного Суда РФ:

- 5 лет;
- 3 года;
- до 65 лет;
- 10 лет;
- до 70 лет;
- не более 12 лет;
- первый раз на 5 лет, затем бессрочно;
- до переизбрания;
- пожизненный.

Ваш ответ: _____

25. Из предложенных вариантов, выберите правильный ответ и допишите предложения:

а). Соединение для судебного разбирательства двух равноправных, но раздельных не сливающихся между собой коллегий – судей-профессионалов и представителей общества действующих совместно, но строго в пределах возможных на них законом полномочий – это: _____.

- Мировой суд
- Суд присяжных.
- Третейский суд.
- Арбитражный суд.
- Конституционный суд.
- Районный суд.

б). Мировые судьи Российской Федерации _____

- входят в единую судебную систему Российской Федерации, обладают единым с федеральными судьями правовым статусом;

- входят в единую судебную систему Российской Федерации, обладают отличным от федеральных судей правовым статусом, регламентированным законодательством субъекта Федерации.

- представляют собой обособленный институт исполнительной власти, не входящий в единую судебную систему Российской Федерации.

- не входят в судебную систему Российской Федерации, однако обладают единым с федеральными судьями правовым статусом, способствуют примирению сторон по гражданско-правовым деликтам.

Аудиторная контрольная работа № 2. Вариант № 3.

1. Восстановите пропущенные элементы в предложениях, выбрав нужное из предлагаемого списка:

а). Правосудие – вид _____, деятельности по _____ и _____ судами _____ и _____ дел в строгом соответствии с законом и установленной им _____.

- государственной;
- специальной;
- правоприменительной;
- судебной;
- правоохранительной;
- применению;
- использованию;
- разрешению;
- рассмотрению;
- решению;
- исследованию;
- арбитражных;
- научных;
- административных;
- гражданских;
- уголовных;
- последовательностью;
- процедурой;
- ответственностью.

б). Принципы правосудия – это _____ положения, _____ основные, наиболее _____ вопросы осуществления _____, пронизывающие и связывающие воедино всю _____ норм об _____ правосудия и _____, этим занимающихся.

- научные;
- специальные;
- руководящие;
- исходные;
- устанавливающие;
- направляющие;
- определяющие;
- существенные;
- правоохранительной деятельности;
- правоприменительной деятельности;
- правосудия;
- массу;
- совокупность;
- отправлении;
- осуществлении;
- применении;
- службах;
- органах;
- должностных лиц.

2. Укажите, какие структурные подразделения входят в состав Высшего Арбитражного Суда РФ, а какие в состав Верховного Суда РФ:

- судебная коллегия по гражданским делам;

- судебная коллегия по уголовным делам;
- судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений;
- судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;
- кассационная коллегия;
- Военная коллегия;
- Кассационная палата.

Ваш ответ: _____

3. Найдите ошибки в тексте и напишите его правильно:

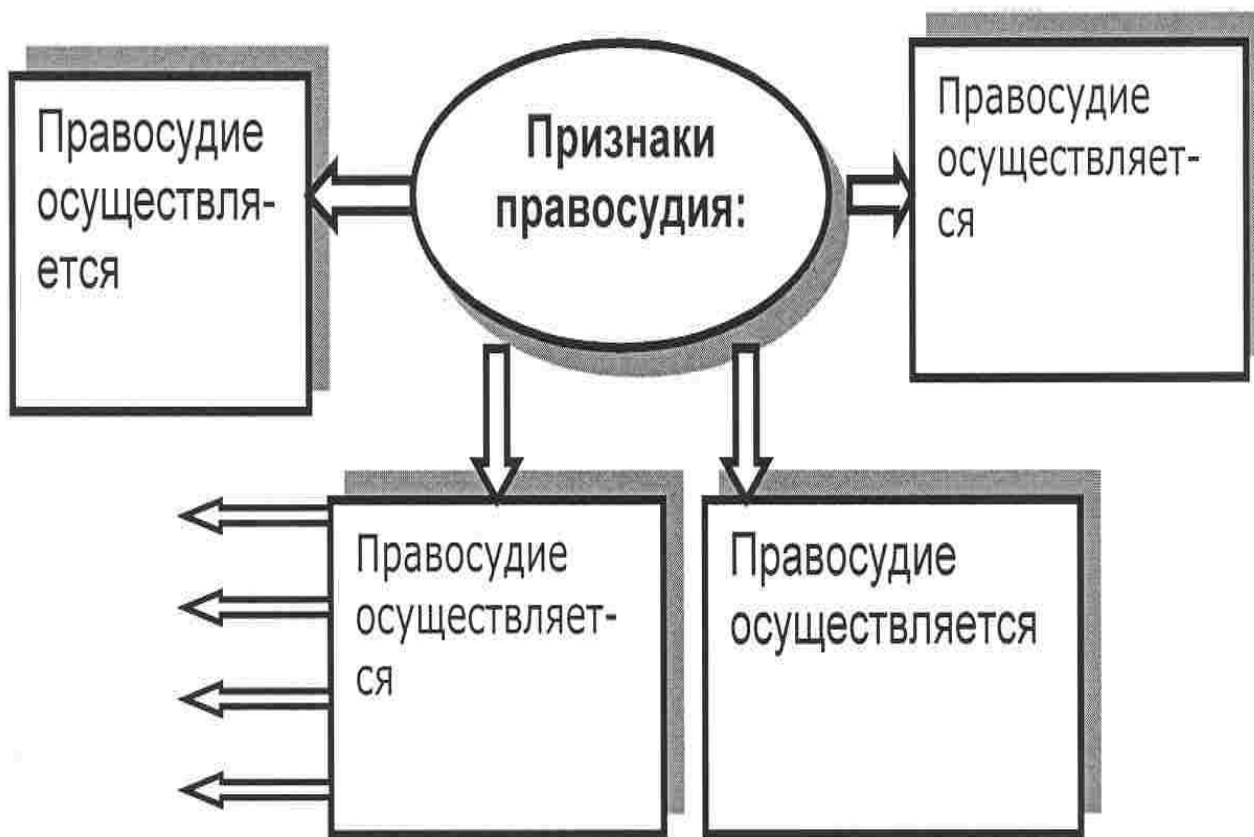
а). Принцип законности – это принятие не только нормативно-правовых актов, но и индивидуально-правовых актов, соответствующих подзаконным нормативно-правовым актам с соблюдением процедуры, обязательной для принятия. В также безусловное и добросовестное исполнение и выполнение Конституции РФ, законов и иных нормативных актов всеми гражданам высшими должностными лицами, органами местного самоуправления, их должностными лицами, юридическими лицами.

Ваш вариант ответа _____

б). В сфере правосудия принцип законности означает использование и применение законов и иных государственных актов в первую очередь должностными лицами органов исполнительной власти.

Ваш вариант ответа _____

4. Восстановите пропущенные элементы в схеме:



5. Найдите и допишите требование главы II ст. 49 Конституции РФ, которая гласит:

1. «Каждый обвиняемый _____

2. «Обвиняемый _____

3. «Неустрашимые _____

6. В первой колонке таблицы дается понятие, во второй – его определение. Найдите соответствие и укажите стрелками от понятия к определению.

Принцип национального языка судопроизводства и делопроизводства в судах	Судебное разбирательство во всех судах открытое; закрытое судебное заседание допускается лишь в случаях, предусмотренных федеральным законом и при условии соблюдения всех правил судопроизводства; принятое решение (приговор) во всех случаях оглашается публично
Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту	Это одинаковое применение положений, закрепленных в законодательстве, ко всем лицам в государстве
Принцип самостоятельности и равноправия сторон	В соответствии со ст. 118 Конституции РФ правосудие осуществляется только судом. Круг органов уполномоченных вершить правосудие, четко ограничен законом
Принцип участия общественности в отправлении правосудия	Наделение обвиняемого комплексом прав, позволяющих ему самому защищать свои права и законные интересы; предоставление обвиняемому права пользоваться услугами защитника; возложение на лиц, ведущих процесс, обязанностей осуществлять действия, направленные на обеспечение защиты обвиняемого
Принцип осуществления правосудия только судом	В судебном разбирательстве дел и в принятии решений могут принимать участие народные либо присяжные заседатели
Принцип открытости судебного разбирательства	Судопроизводство должно вестись на русском языке, языке республики в составе РФ, других субъектов РФ на языке большинства населения той местности, где заседает суд; участникам процесса, не владеющим языком судопроизводства, обеспечивается право пользоваться услугами переводчика, а равно право выступать в суде на родном языке

Принцип законности	Обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда
---------------------------	---

7. Допишите недостающие понятия:

а) специфические признаки правосудия:

- осуществляется только конкретными способами, а не произвольно, по усмотрению каких-то должностных лиц или органов;

- имеют _____

- правосудие _____

б) статья 4 закона о судоустройстве гласит. Что правосудие в России осуществляется путем:

- рассмотрения _____

- рассмотрения _____

8. Дополните приведенные определения:

а). Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, _____ посредством _____ судопроизводства;

б). Конституционный Суд РФ осуществляет свою деятельность посредством _____ надзора, который является особым _____ и заключается в проверке, _____ актов _____ страны.

в). По итогам рассмотрения конституционной жалобы Конституционный Суд РФ принимает одно из следующих решений:

1) о признании _____

2) о признании _____

9. Дополните приведенные определения:

- Высший Арбитражный Суд РФ – _____ судебный орган РФ по разрешению _____ и _____ дел, рассматриваемых арбитражными судами.

- Осуществляет в предусмотренных законом _____ формах судебный _____ за их _____ и дает _____ по вопросам практики.

10. Восстановите пропущенные элементы в схемах:

Схема № 1

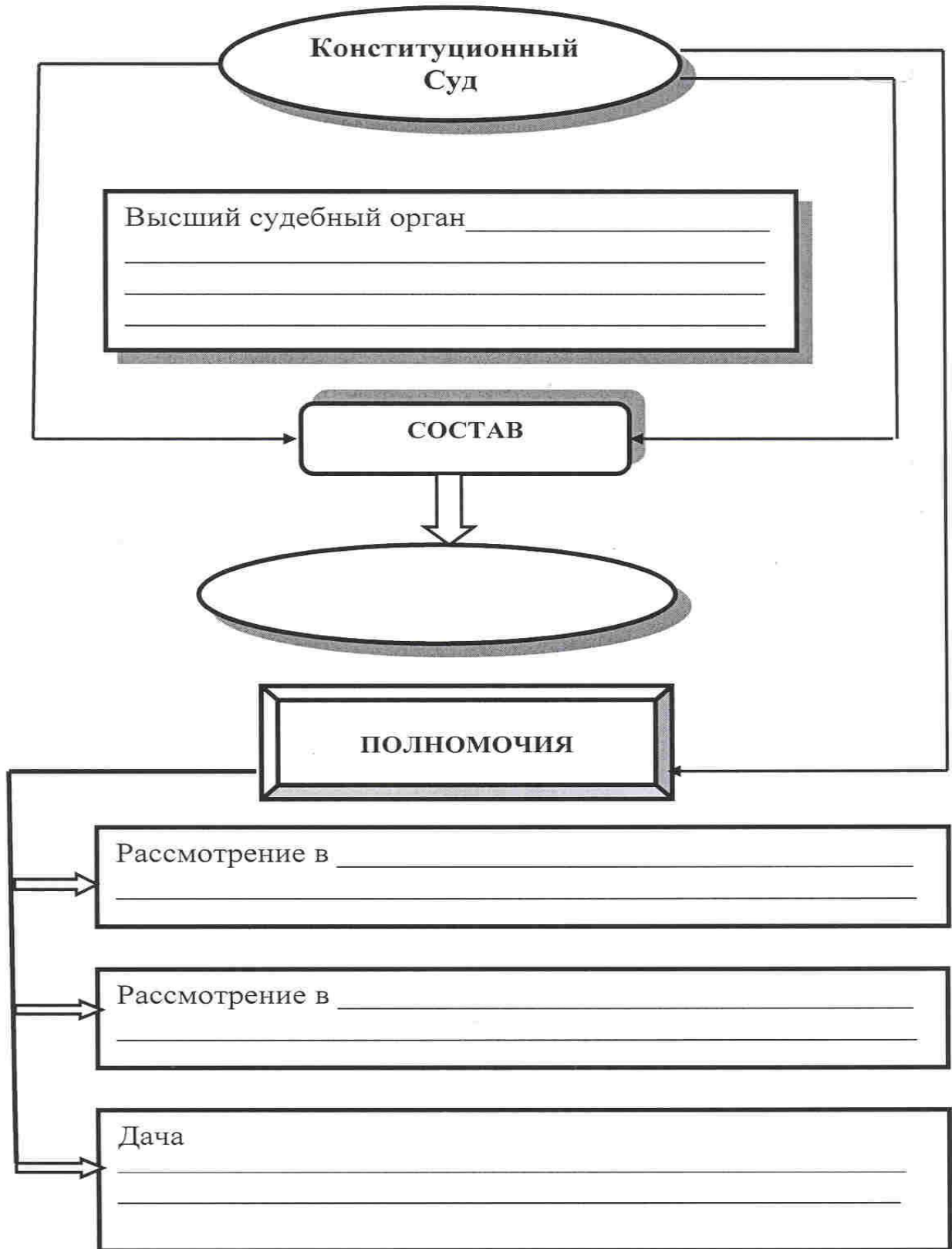


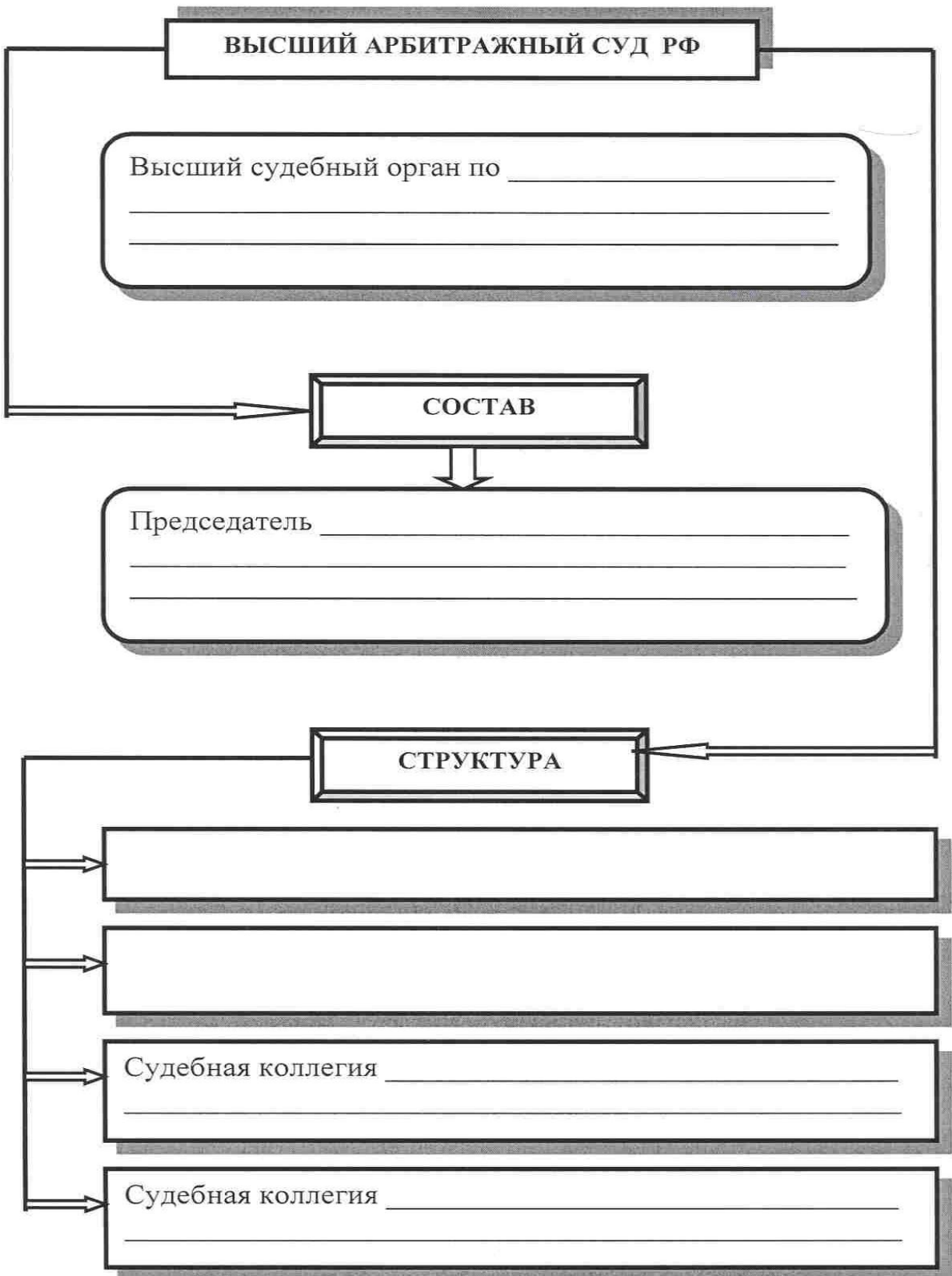
Схема № 2



11. Допишите приведенные определения:

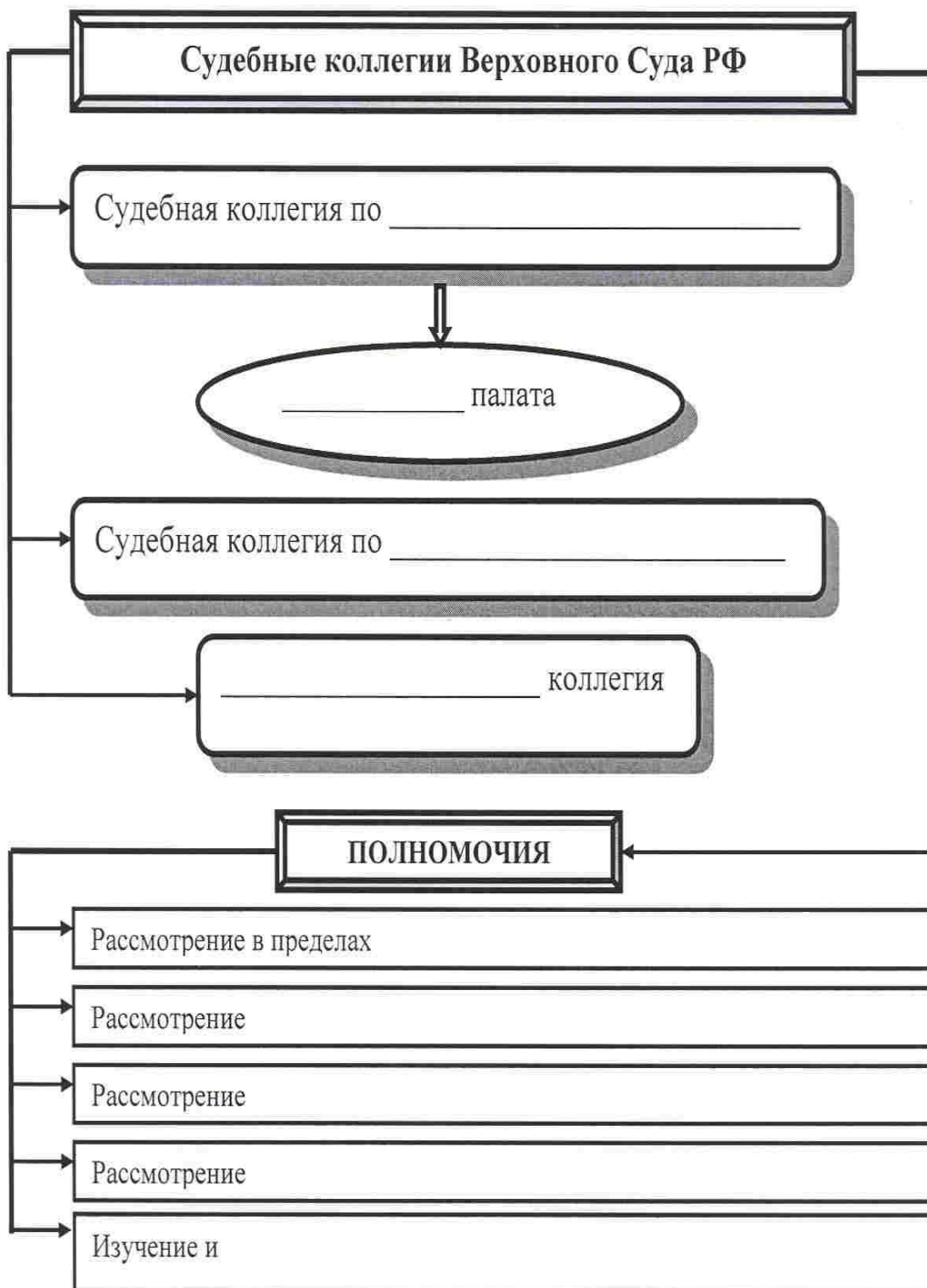
- Верховный Суд РФ – _____ судебный орган РФ по _____, _____ и иным делам, _____ судам _____ юрисдикции.
- Верховный Суд РФ осуществляет в предусмотренных _____ законом _____ формах судебный _____ за деятельностью судов _____ юрисдикции и дает _____ по вопросам судебной практики.

12. Восстановите пропущенные элементы в схеме:



13. Восстановите пропущенные элементы в схеме:

Схема № 1.



6.6. Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Выполнение письменной контрольной работы является важнейшей формой самостоятельной работы студента-заочника и способствует более глубокому усвоению теоретических вопросов учебного курса «Правоохранительные и судебные органы», развитию навыков их самостоятельного решения в практических ситуациях (задачах), умения обосновывать все логично, доказательно и последовательно со ссылками на материальное, а порой и процессуальное законодательство. Вместе с тем, это одна из форм контроля за самостоятельной работой студента, т.е. насколько студенты-заочники глубоко и осмысленно усвоили соответствующие разделы (темы), параграфы учебной дисциплины, имеют ли они навыки решения практических ситуаций (задач), умеют ли логически мыслить и т.д.

Перед выполнением контрольной работы студентам-заочникам рекомендуется внимательно изучить вопросы определенного раздела темы, изучить соответствующие нормативные правовые акты, комментарий к ним, учебники и учебные пособия, судебную практику Верховного Суда Российской Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и дополнительную юридическую литературу. Список рекомендуемых для изучения законодательных актов Российской Федерации и юридической литературы приводится после каждого изучаемого раздела.

После этого студентам необходимо составить план изучения теоретических вопросов, задания и конкретизировать вопросы под вопросами. На теоретические вопросы студенты должны дать юридические грамотные ответы с использованием судебной, прокурорской, следственной, нотариальной практики, которая опубликована в многочисленных юридических сборниках и журналах, а также дополнительной юридической литературе (монографиях, рефератах), но не ограничиваться только учебным материалом, изложенным в учебнике «Правоохранительные органы». Обязательно по каждому теоретическому вопросу приводить не менее четырех примеров из судебной практики судов всех ветвей судебной власти, прокурорско-следственной и нотариальной практики, деятельности адвокатуры.

Теоретические знания студенты-заочники должны закрепить путем оформления схем, таблиц и решением практических ситуаций (задач), что позволит связать изучаемые теоретические вопросы с материальным правом, практикой организации и деятельности органов судебной власти и правоохранительных органов.

При решении задач студенты-заочники должны исходить из того, что все указанные в них фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными.

Особое внимание студенты должны обратить на подробную аргументацию решения задач со ссылками на конкретные статьи (части, пункты) конкретного закона, с использованием комментария к нему, а также с судебной, прокурорско-следственной и иной практики правоохранительных органов по подобным

вопросам.

Студенты не должны давать при решении задач коротких лаконичных ответов (типа: «да», подлежит (не подлежит) и т.д.).

Контрольная работа должна состоять из:

1. Плана контрольной работы.
2. Краткого обзора нормативных правовых актов и использованной юридической литературы.
3. Изложения содержания изученных вопросов с их обоснованием и использованием различных юридических примеров по теме.
4. Выводов (заключений), по изучаемому вопросу.

Выполнение контрольной работы должно носить самостоятельный характер. Не допускается переписывание текста учебника или учебного пособия. Нарушение указанных требований влечет неудовлетворительную оценку работы и возвращение контрольной работы на переработку.

Требования по оформлению контрольной работы.

1. Объем контрольной работы не должен превышать 20-ти страниц машинописного текста.

2. На обложке работы должно быть указано: фамилия, имя, отчество студента, группа, шифр, наименование предмета и работы, номер варианта, домашний адрес студента.

3. В конце контрольной работы необходимо дать перечень используемой при выполнении контрольной работы юридической литературы. (Вначале указываются нормативные правовые акты – Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы Российской Федерации, затем Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации и др.). Затем указываются учебники и учебные пособия по предмету; комментарии к соответствующим законам; обзоры судебной, прокурорской практики; статьи и сообщения научных и практических работников судов и правоохранительных органов, опубликованные в юридических журналах, (обязательно указывается название журнала, автор, год, номер журнала и место издания).

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Студенты, не получившие «зачтено» или несвоевременно представившие ее, к экзамену не допускаются.

Контрольная работа, содержащая грубые юридические ошибки, а также выполненная не самостоятельно, зачету не подлежит и возвращается для переработки студенту.

Порядок выбора варианта контрольной работы.

Номер варианта следует получить у преподавателя, за основу варианта взята начальная буква фамилии студента. Работа, выполненная не по соответствующему варианту, возвращается без рецензирования.

Варианты контрольной работы:

№ варианта	А, Б, В, Г			Д, Е, Ж, З, И			К, Л, М, Н		
	Теорет. вопрос	Практич. задание	№ задачи	Теорет. вопрос	Практич. задание	№ задачи	Теорет. вопрос	Практич. задание	№ задачи
1	10	1	4	5	10	7	1	5	6
2	9	2	5	4	9	10	2	4	7
3	8	3	2	3	8	9	3	3	11
4	7	4	1	2	7	1	4	2	12
5	6	5	3	1	6	8	5	1	13
6	5	6	7	6	5	2	6	6	14
7	4	7	6	7	4	3	7	7	15
8	3	8	9	8	3	6	8	8	4
9	2	9	8	9	2	5	9	9	16
10	1	10	10	10	1	4	10	10	2

Варианты контрольной работы:

№ варианта	О, П, Р, С, Т			У, Ф, Х, Ц, Ч			Щ, ЩЭ, Ю, Я		
	Теорет. вопрос	Практич. задание	№ задачи	Теорет. вопрос	Практич. задание	№ задачи	Теорет. вопрос	Практич. задание	№ задачи
1	3	9	1	4	7	10	6	10	11
2	2	7	2	5	8	9	7	9	12
3	4	8	3	1	9	8	10	8	13
4	5	2	4	6	10	7	8	7	14
5	1	3	5	7	1	6	4	6	15
6	10	4	6	8	2	5	5	5	16
7	9	1	7	10	5	4	1	4	5
8	7	5	8	9	4	3	3	3	6
9	8	6	9	2	3	2	9	2	9
10	6	10	10	3	6	1	2	1	10

Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Судебная система в Российской Федерации. Характеристика места и роли в судебной системе Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Понятие звена и судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

Судебный Департамент при Верховном Суде Российской Федерации (функции, система и структура).

Правосудие и его демократические основы (принципы). Дать понятие принципа и значение принципов правосудия при рассмотрении и разрешении

различных категорий дел. Охарактеризовать каждый принцип правосудия и в каких судах они имеют свое действие.

2. Законодательство о районных судах, его состав, организация, структура и компетенция. Законодательство о мировых судьях. Требования к кандидатам, на должность мирового судьи и судьи районного суда. Компетенция мирового судьи и районного суда, в чем отличие от компетенции краевого (областного) суда общей юрисдикции по уголовным и гражданским делам.

3. Статус судей в Российской Федерации – законодательство, требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, принцип независимости судей, гарантии их независимости.

Порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Судейское сообщество – его органы и порядок их образования. Квалификационные коллегии судей, порядок их образования и полномочия.

4. Прокуратура Российской Федерации.

Система, структура и порядок образования органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, ее функции. Специализированные прокуратуры Основные направления деятельности.

Общий надзор прокуратуры. Предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора. Акты реагирования прокурора на установленные факты нарушений закона. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора. Акты прокурорского реагирования на установленные факты нарушений закона. Привести примеры.

Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью с другими правоохранительными органами.

5. Органы внутренних дел Российской Федерации. Состав органов внутренних дел Российской Федерации.

Органы полиции, как их структурное подразделение, ее задачи. Состав, структура, полномочия. Права и обязанности полицейских, принципы организации и деятельности полиции. Основные направления деятельности.

6. Органы дознания, их виды и полномочия. Органы предварительного следствия, их виды и полномочия. Взаимодействие по борьбе с преступностью с органами дознания. Общие и отличительные черты дознания и предварительного следствия.

7. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Понятие, задачи, принципы организации, система, правоохранительная деятельность.

Прохождение службы в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

8. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие, задачи, принципы организации.

Виды оказываемой юридической помощи гражданам и организациям. Коллегии адвокатов, юридические консультации, юридические кабинеты - порядок их организации; состав и основные направления деятельности.

Основные права и обязанности адвокатов.

Порядок получения статуса адвоката и основания прекращения статуса.

9. Министерство юстиции Российской Федерации. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации (участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности; государственная регистрация юридических лиц, актов гражданского состояния, прав на недвижимость и сделок с ней; регулирование сферы правового обслуживания, особенно в отношении адвокатуры и нотариата).

Организация Министерства юстиции Российской Федерации и его органов в субъектах Российской Федерации.

10. Следственный комитет Российской Федерации: понятие, задачи, принципы организации, система, полномочия, правоохранительная деятельность. Прохождение службы в Следственном комитете Российской Федерации.

Взаимодействие с ОВД, ФСБ и Прокуратурой РФ.

Перечень практических заданий:

1. Составить схему по вопросу «Судебная система Российской Федерации».
2. Составить схему по вопросу «Аппарат районного суда».
3. Составить схему состава Верховного Суда Российской Федерации.
4. Составить схему военных судов Российской Федерации.
5. Составить схему по вопросу «Структура прокуратуры крупного района».
6. Составить схему структуры полиции субъекта Российской Федерации.
7. Составить схему состава Министерства внутренних дел Российской Федерации.
8. Составить схему полномочий Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
9. Составить схему состава Службы судебных приставов Российской Федерации.
10. Составьте две схемы, в которых покажите в чем состоит сходство и различие в производстве дознания и предварительного следствия.

Практические задачи:

Задача № 1.

Укажите в приведенном перечне принципы правосудия. Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия? Назовите принципы правосудия, не указанные в данном перечне:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- справедливость правосудия;
- выборность судей и арбитражных заседателей;
- непрерывность судебного разбирательства.

Задача № 2.

Являются ли правосудием:

1. Рассмотрение районным судом уголовного дела.
2. Прием судьей районного суда граждан по правовым вопросам.
3. Помилование Президентом Российской Федерации лиц, осужденных судами к смертной казни.

4. Обобщение членом краевого суда дел о выселении граждан из жилища.
5. Рассмотрение военным судом уголовного дела о дезертирстве сержанта Петрова.

6. Рассмотрение и разрешение в судебном заседании арбитражным судом экономического спора.

Выводы необходимо мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство Российской Федерации.

Задача № 3.

Заслушав на заседании коллегии администрации области вопрос о состоянии борьбы с преступностью, глава администрации дал следующие указания руководителям правоохранительных органов: председателю областного суда – назначать наказание в виде лишения свободы всем лицам, совершившим тяжкие преступления; прокурору области – провести проверку оперативно-розыскной деятельности УВД и доложить результаты на заседании коллегии администрации области; начальнику УВД – сформировать полк муниципальной полиции и обеспечить его материально-технической базой.

Оцените законность указаний главы администрации области.

Задача № 4.

Председатель районного суда Коваленко был уличен в получении взятки в крупном размере в момент ее получения от родственников подсудимого Сидорова.

Какой орган должен поставить вопрос о привлечении Коваленко к уголовной ответственности? Куда Коваленко может обжаловать это решение? Когда будут прекращены полномочия судьи Коваленко?

Решение мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство Российской Федерации.

Задача № 5.

Выпускник юридического факультета Красноярского государственного университета Басов решил после его окончания поступить на государственную службу в качестве старшего судебного пристава района.

При наличии каких требований Басов может занять или не занять должность старшего судебного пристава?

Ответ мотивировать со ссылками на законодательство.

Задача № 6.

Администрацией района было принято решение «О состоянии и мерах борьбы с хулиганством». Решение обязывало районный суд и прокуратуру района усилить борьбу с хулиганством - чаще возбуждать уголовные дела по таким фактам, не допускать либерализм при определении меры наказания. Прокурору района было предписано контролировать рассмотрение таких дел в районном суде.

Законно ли решение администрации района? Как должны поступить судья районного суда и прокурор района, получив решение администрации района? Как Вы понимаете принцип самостоятельности судов, независимости судей, а также органов прокуратуры от органа местного самоуправления?

Ответ мотивировать со ссылками на соответствующее законодательство

Российской Федерации.

Задача № 7.

Назовите среди перечисленных ниже задачи и формы деятельности адвокатуры:

- оказание юридической помощи гражданам и организациям;
- осуществление защиты на предварительном следствии;
- содействие укреплению законности;
- оказание помощи в покупке и продаже квартир;
- составление заявлений и проектов документов;
- консультирование населения.

Как соотносятся задачи адвокатуры с задачами судебных органов и органов прокуратуры?

Задача № 8.

На заседании президиума коллегии адвокатов обсуждались два материала в отношении адвокатов Попова и Смирнова. Работа Попова, как показали неоднократные проверки, характеризовалась низким уровнем его квалификации. Смирнов грубо нарушал трудовую и финансовую дисциплину несмотря на то, что ранее подвергался мерам дисциплинарного взыскания.

Есть ли основания для исключения Попова и Смирнова из коллегии адвокатов? В чью компетенцию входит решение подобных вопросов? Каков порядок его принятия и обжалования?

Задача № 9.

Несмотря на неоднократные протесты, представления и предостережения прокурора в адрес директора акционерного общества, никаких мер к устранению выявленных прокуратурой нарушений законодательства Российской Федерации не было принято (нарушалось трудовое и налоговое законодательство).

Тогда прокурора района вынес постановление о привлечении директора акционерного общества к уголовной ответственности и отдал распоряжение начальнику полиции об аресте директора акционерного общества.

Правомерны ли действия прокурора? Как Вы понимаете действие принципа законности в деятельности прокуратуры? В чем заключается отличие протеста прокурора от его представления и предостережения?

Ответ мотивировать со ссылками на законодательство Российской Федерации.

Задача № 10.

Краевое управление юстиции предложило президиуму коллегии адвокатов принять в коллегию адвокатов Кротова, который закончил юридический факультет и прошел годичную стажировку в районном суде, однако к судебной деятельности оказался непригодным.

Президиум коллегии адвокатов вынес постановление об отказе в его приеме в члены коллегии.

После этого начальник управления юстиции созвал собрание коллегии адвокатов, на котором предложил пересмотреть решение президиума коллегии адвокатов и принять Кротова в члены коллегии.

Обсудите правомерность действий президиума коллегии адвокатов, изучив

его полномочия. На каких принципах основано в настоящее время взаимодействие коллегий адвокатов с органами юстиции, как государственным органом?

Задача № 11.

В чем выражается конкретно неодинаковость требований к кандидатам на должность судьи судов различных ветвей судебной власти (по возрасту, стажу юридической работы, юридической квалификации и т.д.):

1. Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Верховного Суда Российской Федерации.
3. Краевого и районного суда общей юрисдикции.
4. Военных судов Российской Федерации.

Задача № 12.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда Российской Федерации рассмотрела по протесту Генерального прокурора Российской Федерации уголовное дело в отношении Петрова и своим решением отменила приговор районного суда и постановление президиума областного суда по данному делу.

В качестве суда какой инстанции судебная коллегия рассмотрела это дело? Дайте определение понятий «судебная инстанция», «подсудность», «судебная компетентность», «звено судебной системы»?

Задача № 13.

В производстве следователя следственного отдела полиции находилось дело по обвинению группы несовершеннолетних в ряде квартирных краж. Прокурор района истребовал данное уголовное дело, изучил его и принял следующие решения:

1. Отменил постановление следователя об избрании в отношении Беляева меры пресечения в виде заключения под стражу;
2. Изменил в отношении Никонова меру пресечения заключение под стражу на подписку о невыезде;
3. В отношении Антонова дело прекратил ввиду недостижения им возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
4. Дал письменное указание следователю об обыске у близких родственников обвиняемых с целью обнаружения похищенного имущества;
5. Отстранил следователя от расследования и передал дело следователю прокуратуры.

Оцените правомерность принятых прокурором решений. Мог ли прокурор принять дело к своему производству и расследовать его?

Задача № 14.

Несовершеннолетние Бойко и Саблин, находясь в нетрезвом состоянии, изнасиловали малолетнюю Осипову. По ходатайству администрации школы, где обучались подростки, уголовное дело рассмотрено судом в актовом зале данного учебного заведения. На процессе присутствовали учащиеся школы, родительский комитет, учителя. На следующий день после провозглашения обвинительного приговора в радиопередаче «Человек и закон» освещался ход судебного заседания, анализировались причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

Правильно ли поступил суд? Какими принципами правосудия следует

руководствоваться при решении данной задачи?

Задача № 15.

По протесту прокурора области президиум областного суда рассмотрел в порядке надзора дело по обвинению Вельнина. В рассмотрении приняли участие трое из семи членов президиума.

Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) кассационном порядке; в) в порядке надзора?

Задача № 16.

Перед началом заседания суда присяжных (во время совещания судей) председательствующий судья разъяснил присяжным заседателям, что основная их задача разрешить вопрос о виновности или невиновности подсудимого, в то время как вид и размер наказания определяет судья единолично. Один из присяжных заявил, что присяжные пользуются с судьей равными правами, следовательно, также должны участвовать в определении наказания.

Оцените ситуацию. Какими правами и обязанностями присяжные заседатели наделены законом?

3.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарски) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий правоохранительной деятельности и правоохранительных органов России, их источников, содержания и этапов развития законодательства в разные исторические периоды;

- умение свободно оперировать нормативно-правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоохранительным правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими деятельность правоохранительных органов;

- владение навыками применения законодательства России различных исторических эпох при решении задач по конкретным жизненным ситуациям.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения; на высоком уровне раскрывает категории и понятия, характеризующие правоохранительные органы, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям; знание истории становления и развития правоохранительных органов и действующего законодательства, регламентирующего организацию и деятельность правоохранительных органов

		государства, их историю и перспективы развития; умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность; демонстрирует усвоение основной и знакомство с дополнительной специальной литературой; показывает знание важнейших проблем теории и практики правоохранительной функции государства, пути дальнейшего развития и совершенствования; знание и умение применять основные нормативные правовые акты Российской Федерации; демонстрирует уверенное, свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает полное знание всех тем курса; уверенные теоретические знания, владеет терминологией, делает выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия правоохранительных органов, их источники, содержание и этапы развития правоохранительных органов, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям, знание истории становления и развития правоохранительных органов и действующего законодательства, регламентирующего организацию и деятельность правоохранительных органов государства, их историю и перспективы развития; умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям, нетвердое знание истории становления и развития правоохранительных органов и действующего законодательства, регламентирующего организацию и деятельность правоохранительных органов государства, их историю и перспективы развития; способен под руководством преподавателя толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, подлежащими применению, недостаточно уверенно аргументирует выводы в той или иной ситуации, связанной с правоохранительными органами; показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые исправляет при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся показывает незнание и непонимание экзаменационных вопросов; не демонстрирует знание категорий и понятий правоохранительных органов России, их источников, содержания и этапов развития правоохранительных органов в России; не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоохранительным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоохранительные отношения в России; демонстрирует слабое владение юридической речью, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем; неумение применять теоретические знания при решении практических задач; либо отказывается отвечать на занятии и промежуточном контроле.

3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий) (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4)

Показатели: качество выполнение всех практических заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий правоохранительной деятельности и правоохранительных органов России, их источников, содержания и этапов развития законодательства в этой сфере в разные исторические периоды;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоохранительным отношениям и условиям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими те или иные правоотношения;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по квалификации соответствующих фактов и действий в тех или иных ситуациях;
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	задача решена правильно; студент изложил все возможные варианты решения, аргументировав их, со ссылкой на нормы действующего законодательства, все предложенные практические задания выполнены, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твердые знания изученных категорий и понятий; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; безошибочно принимает правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоохранительные отношения в России; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия по квалификации юридических фактов; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания изученных категорий и понятий, источников, регулирующих организацию и

		<p>деятельность правоохранительных органов в России; определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; достаточно уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно или с небольшой корректировкой преподавателем принимает правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоохранительные отношения в России; с несущественными ошибками объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания показывает навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов в России при выполнении практических заданий по определению нормативного правового акта, подлежащего применению к соответствующим правоотношениям в правоохранительной сфере; допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий, источников, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов в России, содержание и этапов развития правоохранительных органов в России; при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; студент не способен определить нормативный правовой акт, подлежащий применению; не способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими организацию и деятельность правоохранительных органов; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.</p>

3.4. Текущее оценочное средство формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (текущий контроль тестирование, формирование компетенций ПК-4)

Оценочное средство – Тестовое задание:

Промежуточное тестирование по темам курса «Правоохранительные органы»

Контрольный тест проверки знаний по дисциплине (модулю):

Контрольный тест проверки знаний по модулю № 1. Вариант № 1.

1. В рамках дисциплины «Правоохранительные органы» рассматриваются:

- а) проблемы устройства и деятельности правоохранительных органов, а также пути их совершенствования;
- б) общие вопросы, связанные с понятием, принципами организации и деятельности правоохранительных органов;
- в) изучаются законодательные акты, лежащие в основе организации и деятельности правоохранительных органов;
- г) вопросы, связанные с проблемами правотворческой и правоприменительной деятельности.

2. Осуществление правоохранительной деятельности возложено на:

- а) законодательные, исполнительные и судебные органы государства;
- б) государственные органы и общественные организации;
- в) законодательные и исполнительные органы государственной власти;
- г) специально уполномоченные государственные и некоторые негосударственные органы.

3. Правоохранительная деятельность осуществляется посредством:

- а) правомерного применения огнестрельного оружия и специальных средств;
- б) издания законов и иных нормативных актов;
- в) применения убеждения и принуждения;
- г) применения юридических мер воздействия.

4. К числу правоохранительных функций относятся:

- а) деятельность квалификационной коллегии судей;
- б) расследование административных правонарушений и дисциплинарных проступков;
- в) организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных решений;
- г) участие прокурора в судебном заседании в качестве государственного обвинителя.

5. Порядок (процедуры) осуществления правоохранительной деятельности определяется:

- а) федеральными законодательными актами;
- б) Постановлениями Пленумов Верховного Суда РФ;
- в) Указаниями Генерального Прокурора РФ;
- г) Актами, издаваемыми правоохранительными органами.

6. Основное направление деятельности правоохранительных органов – это:

- а) организация правоохранительной системы;
- б) осуществление правоохранительной деятельности;
- в) реализация правоохранительных функций;
- г) осуществление правосудия и судебной власти.

7. Государственный орган, осуществляющий специализированную

правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства – это:

- а) судебный орган;
- б) надзорный орган;
- в) правоприменительный орган;
- г) правоохранительный орган.

8. Компетентность суда – это;

- а) установленные законом полномочия суда по рассмотрению дел;
- б) непредвзятое исследование обстоятельств дела;
- в) порядок определения суда, в котором, исходя из его компетенции, должно рассматриваться дело;
- г) законодательно установленный порядок наделения судей полномочиями.

9. Принцип независимости судей означает, что:

- а) суды осуществляют судебную власть самостоятельно, не зависимо от чьей бы то ни было воли;
- б) оправдательный приговор не может быть пересмотрен вышестоящим судом;
- в) судьи, арбитражные и присяжные заседатели подчиняются только закону и Конституции РФ;
- г) судьи, участвующие в осуществлении правосудия, независимы и подчиняются только закону.

10. Дача разъяснений по вопросам судебной практики является _____ судебной функцией.

- а) вспомогательной;
- б) обеспечительной;
- в) процессуальной;
- г) организационной.

11. В силу принципа непосредственности суд обязан:

- а) допросить подсудимого, потерпевшего и свидетелей;
- б) огласить протоколы допроса свидетелей;
- в) огласить протоколы допроса подсудимого;
- г) провести осмотр места преступления.

12. В Российской Федерации действуют:

- а) федеральные третейские суды;
- б) военные суды;
- в) конституционные (уставные) суды;
- г) мировые судьи.

13. В судебную систему Российской Федерации входят:

- а) все суды, действующие в Российской Федерации;
- б) суды, органы прокуратуры и юстиции;
- в) все федеральные суды и суды субъектов федерации;
- г) суды, органы судейского сообщества и прокуратура.

14. Районным судом руководит:

- а) орган местного самоуправления;
- б) председатель суда;
- в) областной суд общей юрисдикции;
- г) управление юстиции субъекта федерации.

15. В структуру районного суда входят:

- а) судьи, судебные приставы, делопроизводители, архивариусы;
- б) судьи, судебные исполнители, секретари судебных заседаний;
- в) председатель суда, судьи, администратор суда, аппарат суда;
- г) председатель суда, судьи, присяжные заседатели и аппарат суда.

16. Мировой судья может быть назначен (избран) на должность:

- а) два раза;
- б) только один раз;
- в) неограниченное число раз;
- г) не более трех раз.

17. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ состоит в том, что они являются:

- а) разъяснениями по вопросам судебной практики;
- б) источниками материального права;
- в) источниками процессуального права;
- г) разъяснениями по вопросам организации деятельности судов.

18. Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по:

- а) конституционным, гражданским, уголовным и административным делам;
- б) гражданским, административным, арбитражным и уголовным делам;
- в) всем судебным и иным делам, подсудным судам Российской Федерации;
- г) гражданским, уголовным и административным делам.

19. Под судопроизводством понимают:

- а) порядок проведения судей РФ;
- б) стадию судебного процесса;
- в) порядок реализации судебной власти;
- г) процедуру рассмотрения дела в суде.

20. Президиум Верховного суда РФ состоит из:

- а) Председателей Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, министра юстиции и Генерального прокурора;
- б) 12-ти судей Верховного Суда РФ;
- в) 13-ти судей Верховного Суда РФ;
- г) Председателя Верховного Суда, его заместителей и аппарата суда.

21. Система федеральных арбитражных судов состоит из _____ звеньев:

- а) трех;
- б) четырех;
- в) пяти;
- г) двух.

22. В арбитражном процессе суд кассационной инстанции пересматривает судебные решения:

- а) арбитражного суда субъекта федерации;
- б) арбитражного апелляционного суда;
- в) вступившие в законную силу;
- г) не вступившие в законную силу.

23. В состав Конституционного Суда РФ входят:

- а) Пленум, две палаты и кассационная инстанция;
- б) 19 судей;
- в) 15 судей;
- г) две коллегии, включающие в себя 10 и 9 судей соответственно.

24. По вопросам своей деятельности Конституционный Суд РФ принимает:

- а) решение, постановление или определение;
- б) постановление, определение или протест;
- в) решение, постановление или заключение;
- г) постановление, заключение или определение.

25. Принцип осуществления правосудия только судом означает, что:

- а) только суд и уполномоченные им органы вправе разрешать дело по существу;
- б) только суд наделен правом определять орган, исполняющий судебные решения;
- в) круг органов, уполномоченных вершить правосудие определяется Президентом и законом;

г) круг органов, уполномоченных вершить правосудие, ограничен законом;

26. Военным судам подсудны дела о преступлениях, совершенных:

- а) военнослужащими и лицами, призванными на военные сборы;
- б) военнослужащими и сотрудниками правоохранительных органов;
- в) на территории воинских частей и органов военного управления;
- г) военнослужащими и сотрудниками ФСБ.

27. Значение презумпции невиновности состоит в том, что:

- а) «бремя» доказывания вины обвиняемого лежит на потерпевшем и суде;
- б) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- в) любые сомнения толкуются в пользу обвиняемого;
- г) обвиняемы вправе отказаться от дачи показаний и хранить молчание.

28. В судах общей юрисдикции дело в первой инстанции по существу вопроса может быть рассмотрено:

- а) мировым судьей, районным судом, президиумом областного суда;
- б) районным судом, областным судом, Верховным судом;
- в) мировым судьей, районным судом, областным судом, Верховным Судом, Военной коллегией при Верховном Суде;
- г) любым судом общей юрисдикции в пределах своей компетенции.

29. Генеральный Прокурор РФ назначается на должность:

- а) Президентом РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Советом Федерации РФ;
- г) Государственной Думой РФ.

30. В случае несоответствия постановлений Правительства РФ Конституции РФ и законам РФ Генеральный прокурор:

- а) вносит письменное предостережение в Совет Федерации РФ;
- б) направляет Председателю Правительства РФ представление;
- в) информирует об этом Президента РФ;
- г) опротестовывает его в Конституционный Суд РФ.

31. Прокурор выносит постановление в случае:

- а) нарушения законов администрацией мест лишения свободы;
- б) несоответствия нормативного акта федеральному законодательству;
- в) совершения преступления или административного правонарушения;
- г) в случае несоответствия постановлений Правительства РФ Конституции РФ и федеральным законам.

32. Деятельность прокурора, имеющая своим предметом обеспечение соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, называется:

- а) координацией деятельности правоохранительных органов;
- б) конституционным контролем;
- в) прокурорским контролем;
- г) прокурорским надзором.

33. К учреждениям министерства юстиции относятся:

- а) государственный нотариат, ЗАГСы;
- б) Судебный департамент по организационному обеспечению деятельности судов;
- в) судебные приставы, районные суды и управления юстиции субъектов федерации;
- г) судмедэкспертизы, управления юстиции, архив.

34. К задачам министерства юстиции относятся:

- а) систематизация законодательства;
- б) представление интересов Правительства в суде;
- в) государственная регистрация правоприменительных актов;
- г) реализация собственного права законодательной инициативы.

35. Лицензия на право нотариальной деятельности выдается:

- а) федеральной нотариальной палатой после сдачи квалификационного экзамена;
- б) нотариальной палатой по решению квалификационной комиссии;
- в) Министерством юстиции по согласованию с местными органами юстиции;
- г) Местными органами юстиции по решению квалификационной комиссии.

36. Министр юстиции назначается на должность и освобождается от должности _____ РФ:

- а) Председателем Правительства по ходатайству коллегии Минюста РФ;
- б) Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- г) Советом Федерации РФ по представлению Президента РФ.

Контрольный тест проверки знаний по модулю № 1. Вариант № 2.

Восстановите пропущенные элементы в предложениях, выбрав нужное из предлагаемого списка:

1. Правоохранительная деятельность – _____, осуществляемая с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения _____.

- а) государственная деятельность;
- б) специальная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность;
- г) санкций норм права;
- д) юридических мер воздействия;
- е) мер взыскания.

2. Предметом прокурорского надзора является соблюдение _____ исполнение _____, а также соответствие _____.

- а) ей издаваемых нормативных актов;
- б) им издаваемых правовых актов;
- в) деятельность должностных лиц;
- г) законов;
- д) правоприменительной практики;
- е) ей принимаемых действий и решений;
- ж) Конституции РФ;
- з) международных договоров.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

3. Одним из основных направлений правоохранительной деятельности является:

- а) административный контроль;
- б) судебный контроль;
- в) конституционный контроль;
- г) прокурорский контроль.

4. Законодательством Российской Федерации не предусмотрено создание судов по:

- а) делам несовершеннолетних;
- б) рассмотрению административных дел;
- в) рассмотрению гражданских дел;
- г) разрешению экономических споров.

5. Судебную систему Российской Федерации составляют:

- а) Конституционный Суд РФ; система судов общей юрисдикции; система арбитражных судов;
- б) Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; Высший Арбитражный Суд РФ;
- в) федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ;
- г) федеральные суды, конституционные (уставные) суды, специализированные суды и

мировые судьи субъектов РФ.

6. Арбитражные суды рассматривают:

- а) экономические споры и иные дела, связанные с экономической деятельности;
- б) споры, вытекающие из гражданских правоотношений и из правоотношений в сфере управления;
- в) международные экономические споры, экономические споры между субъектами федерации и физическими лицами;
- г) споры между юридическими лицами в экономической и неэкономической деятельности.

7. Как называется итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу любого из вопросов, перечисленных в п.п. 1,2,3,4 ч. 1 ст. 3 Закона «О Конституционном Суде РФ»?

- а) Постановление.
- б) Заключение.
- в) Определение.
- г) Приговор.

8. Должностное лицо органов прокуратуры, наделенное в соответствии с законодательством полномочиями по осуществлению надзора за точным и единообразным выполнением законов – это:

- а) Следователь прокуратуры.
- б) Прокурор.
- в) Помощник прокурора.
- г) Прокурор-криминалист.

9. Высший Арбитражный Суд РФ в системе арбитражных судов:

- а) Главное звено.
- б) Среднее звено.
- в) Высшее звено.
- г) Основное звено.
- д) Руководящее звено.
- е) Надзорное звено.

10. Совокупность государственно-правовых средств, методов и гарантий, обеспечивающих защиту общественных отношений от противоправных посягательств – это:

- а) Правоохранительные органы.
- б) Правоохранительная функция.
- в) Особенность правоохранительных органов.
- г) Задачи правоохранительных органов.
- д) Правоохранительная система.

11. Судейским корпусом принято называть:

- а) совокупность государственных и негосударственных служащих, принимающих участие в судебных заседаниях;
- б) совокупность государственных служащих, занимающих должности судей;
- в) совокупность судей, присяжных и арбитражных заседателей, принимающих участие в судебных заседаниях;
- г) совокупность судей, действующих и находящихся в почетной отставке.

12. При характеристике правового положения судей весьма важно иметь в виду, что:

- а) Правовое положение судей общей юрисдикции отличается от правового положения судей арбитражных судов и Конституционного Суда.
- б) Правовое положение судей Конституционного Суда отличается от правового положения всех остальных судей.
- в) Правовое положение является единым для всех судей независимо от того, в каком суде они работают.

г) Правовое положение не является единым для всех судей и зависит от того, в каком суде они работают.

13. Для кандидатов в судьи всех судов требования к стажу работы по специальности юриста:

- а) Одинаковы.
- б) Одинаковы для судей судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
- в) Одинаковы для судей основного и высшего звена судов всех категорий.
- г) Неодинаковы.

14. В соответствии с Законом о статусе судей судьи не могут быть:

- а) Депутатами и принадлежать к политическим партиям и движениям.
- б) Депутатами, членами политических партий и движений, заниматься научной и предпринимательской деятельностью.
- в) Депутатами, принадлежать к политическим партиям и движениям, заниматься литературной и предпринимательской деятельностью.
- г) Депутатами, принадлежать к политическим партиям и движениям, заниматься преподавательской деятельностью.

15. Районные судьи и военные судьи судов основного звена, назначаемые впервые, могут оставаться в должности:

- а) не более 5 лет;
- б) бессрочно;
- в) не более 3 лет;
- г) не более одного срока.

16. Приостановление полномочий судьи – это:

- а) Окончательное отстранение судьи от исполнения должностных обязанностей.
- б) Временное отстранение судьи от исполнения им своих обязанностей.
- в) Полное отстранение судьи от исполнения должностных обязанностей.
- г) Уход или почетное удаление судьи с должности.

17. Прекращение полномочий судьи – это:

- а) Временное отстранение судьи от исполнения им своих обязанностей.
- б) Уход или почетное удаление судьи с должности.
- в) Добровольный уход с должности или почетная отставка судьи.
- г) Полное отстранение судьи от исполнения должностных обязанностей.

18. Отставка судьи – это:

- а) Временное отстранение судьи от исполнения им своих обязанностей.
- б) Уход или почетное удаление судьи с должности.
- в) Временный уход или почетное удаление судьи с должности.
- г) Полное отстранение судьи от исполнения должностных обязанностей.

19. Для ухода судьи в отставку требуется:

- а) Заявление от заинтересованного судьи.
- б) Возбуждения против судьи уголовного дела.
- с) Достижения судьей предельного возраста.
- д) Истечение срока полномочий судьи.

20. Судейское сообщество – это:

- а) Высшая квалификационная коллегия судей.
- б) Всероссийский съезд судей.
- в) Судейский корпус, но обладающий определенными организационными началами.
- г) Высший аттестационный совет судей.

21. Какими полномочиями в ходе судебного разбирательства пользуются арбитражные заседатели?

- а) Они выносят вердикт: «Виновен» или «Невиновен» подсудимый.
- б) Они при вынесении решения подчиняются мнению судьи профессионала.
- в) Они при принятии решений пользуются теми же правами, что и судья-профессио-

нал, но решение принимают коллективно.

г) Они обладают теми же правами и тем же статусом, что и судьи-профессионалы.

22. Особенности статуса присяжных заседателей в отличие от статуса арбитражных заседателей заключаются в том, что:

а) Они обладают теми же правами, что и судьи – профессионалы.

б) Они при вынесении решения подчиняются мнению судьи профессионала.

в) Они не наделены правом участвовать в решении всех вопросов, возникающих при рассмотрении конкретных уголовных дел, получают свои полномочия в результате выборов.

г) Они не наделены правом участвовать в решении всех вопросов, возникающих при рассмотрении конкретных уголовных дел, получают свои полномочия в результате отбора.

23. Отбор кандидатов в присяжные осуществляется:

а) Председателем суда соответствующего звена по заранее составленным спискам из благонадежных граждан.

б) Специальной комиссией по спискам, составленным администрациями. Отбор должен быть специальным.

в) Специальной комиссией, образованной администрацией района по спискам, сохранившимся после выборов. Отбор должен быть случайным.

г) Главой администрации соответствующего района. Отбор должен быть выборочный.

24. Министерство Юстиции является:

а) Федеральным органом судебной власти.

б) Органом Федеральной исполнительной власти

в) Федеральным законодательным органом в сфере правопорядка.

г) Органом контролирующем судебную власть и судебные органы в России.

25. Правовое положение Министерства юстиции определяется:

а) Подзаконными нормативно-правовыми актами: Указами Президента РФ и Постановлениями Правительства РФ.

б) Конституцией Российской Федерации. Федеральными конституционными законами, подзаконными нормативно-правовыми актами, общепризнанными принципами и нормами международного права, а также Положением о Министерстве юстиции РФ.

в) Конституцией Российской Федерации.

г) Уставом и Положением о Министерстве юстиции РФ, международными договорами Российской Федерации.

26. На какой государственный орган возложен контроль за соответствием ведомственных нормативных актов Конституции РФ?

а) На Министерство юстиции РФ.

б) На Конституционный Суд РФ.

в) На Правовое Управление при Президенте РФ.

г) На Правительство РФ.

27. Служба судебных приставов Российской Федерации организационно входит в:

а) Министерство внутренних дел.

б) Судебный Департамент.

в) Министерство Юстиции.

г) Главное Управление исполнения наказаний.

д) Администрацию Президента.

28. Укажите в приведенном перечне виды судопроизводства, посредством которых осуществляется судебная власть в России:

а) конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное, административное.

б) конституционное, гражданское, экологическое, уголовное, административное.

в) конституционное, семейное, гражданское, экологическое, уголовное, административное.

г) конституционное, гражданское, производство по делам несовершеннолетних, экологическое, уголовное, административное.

Контрольный тест проверки знаний по модулю № 1. Вариант № 3.

1. Должностное лицо органов прокуратуры, наделенное в соответствии с законодательством полномочиями по осуществлению надзора за точным и единообразным выполнением законов – это:

- а) Заведующий канцелярией.
- б) Прокурор.
- в) Секретарь.
- г) Судья.

2. В приведенном перечне укажите принципы организации и деятельности российской прокуратуры:

- а) Обязательности исполнения требований прокурора, законности, гласности, деполитизации органов прокуратуры.
- б) Единства и централизации, независимости, законности, гласности.
- в) Участия в правотворческой деятельности, гласности, законности, всеобщности.
- г) Единоначалия, централизации, законности, всеобщности.

3. Государственный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных институтов – это:

- а) Поднадзорный орган.
- б) Надзорный орган.
- в) Правоохранительный орган.
- г) Правоприменительный орган.

4. Протест прокурора – это:

- а) Письменное требование прокурора об отмене или приведении в соответствие с законом акта, изданного органом или должностным лицом (в том числе и судебными органами); направляется в орган, издавший этот акт, либо в суд.
- б) Деятельность прокурора по обеспечению соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на территории РФ, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, их должностными лицами.
- в) Деятельность прокурора по осуществлению надзора за точным и единообразно исполнением законов.
- г) Письменное заявление о незаконности действий органов дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности.

5. Верховный Суд РФ:

- а) Среднее звено.
- б) Нулевое звено.
- в) Основное звено.
- г) Высшее звено.

6. Срок полномочия судьи Верховного Суда РФ:

- а) 5 лет.
- б) 3 года.
- в) не ограничен.
- г) 10 лет.

7. Судебный орган конституционного надзора, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства – это:

- а) Верховный Суд РФ.
- б) Межрайонная прокуратура.
- в) Конституционный Суд РФ.
- г) Арбитражный Суд РФ.

8. Укажите в приведенном перечне полномочия судебной власти:

а) Правосудие; конституционный контроль; контроль за законностью и обоснованностью решений и действий органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц; обеспечение исполнения приговоров и других судебных решений; дача разъяснений по вопросам судебной практики; участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества.

б) Конституционный контроль; консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам; удостоверение сделок; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; координация нормотворческой деятельности федеральных органов исполнительной власти.

в) Организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; дача разъяснений по вопросам судебной практики; реализация государственной политики в сфере юстиции; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений и принятие мер по их устранению; участие в разработке и реализации мер по защите сведений, составляющих государственную тайну.

г) Выявление и раскрытие преступлений; правосудие; конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу; участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества; координация деятельности органов исполнительной власти в борьбе с правонарушениями.

9. Деятельность правоохранительного органа, направленная на предотвращение, пресечение и раскрытие правонарушений, применение санкций в тех случаях, когда нарушаются нормы права:

а) Характерная особенность правоохранительного органа.

б) Система правоохранительного органа.

в) Понятие правоохранительного органа.

г) Структура правоохранительного органа.

10. Мировые судьи Российской Федерации:

а) Входят в единую судебную систему Российской Федерации, обладают единым с федеральными судьями правовым статусом;

б) Входят в единую судебную систему Российской Федерации, обладают отличным от федеральных судей правовым статусом, регламентированным законодательством субъекта Федерации.

в) Представляют собой обособленный институт исполнительной власти, не входящий в единую судебную систему Российской Федерации.

г) Не входят в судебную систему Российской Федерации, однако обладают единым с федеральными судьями правовым статусом, способствуют примирению сторон по гражданско-правовым деликтам;

11. Россошанским районным судом Воронежской области Лещёв был осужден по п.п. «б», «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Судебная коллегия по уголовным делам Воронежского областного суда оставила приговор без изменения. Прокурор Воронежской области в своем протесте указал, на то, что действия Лещёва необходимо квалифицировать по п.п. «б», «в» ч. 2 ст. 161 УК РФ, а также, на то, что дело необходимо направить для производства дополнительного расследования. Президиум областного суда протест удовлетворил.

В качестве какой инстанции действовали при рассмотрении дела Россошанский районный суд, Судебная коллегия по уголовным делам Воронежского областного суда и Президиум Воронежского областного суда?

а) Первой, апелляционной, надзорной инстанции соответственно.

б) Первой, второй (кассационной), надзорной инстанции соответственно.

в) Апелляционной, второй (кассационной), надзорной инстанции соответственно.

г) Первой, второй (кассационной), второй (кассационной) инстанции соответственно.

12. Подразделения судов, наделенные правом проверять законность и обоснованность приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу:

- а) Суд надзорной инстанции.
- б) Суд второй инстанции.
- в) Суд первой инстанции.
- г) Суд высшей инстанции.

13. Основное направление деятельности Правоохранительных органов – это:

- а) Правоохранительная система.
- б) Правоохранительная функция.
- в) Судебная власть.
- г) Правоохранительная деятельность.

14. Укажите в приведенном перечне нормативный акт, где впервые в Российской Федерации была провозглашена концепция разделения властей:

- а) Уголовно процессуальный кодекс РФ (1960 г).
- б) Декларация “О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики”, одобренная Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г.
- в) Конституция (Основной Закон) Российской Федерации – России (1978 г.).
- г) Конституция Российской Федерации (1993 г.).

15. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или иного тяжкого преступления – это:

- а) Приговор.
- б) Постановление.
- в) Определение.
- г) Заключение.

16. Конституционный Суд РФ состоит из:

- а) Одной палаты.
- б) Трех палат.
- в) Двух палат.
- г) Четырех палат.

17. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное, административное судопроизводство – это:

- а) Виды судопроизводства.
- б) Методы судопроизводства.
- в) Способы судопроизводства.
- г) Приемы судопроизводства.

18. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное, административное судопроизводство – это:

- а) Виды судопроизводства.
- б) Методы судопроизводства.
- в) Способы судопроизводства.
- г) Приемы судопроизводства.

19. Осуществляемая от имени государства деятельность специально уполномоченного должностного лица – прокурора по обеспечению соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на территории РФ, путем выявления и своевременного устранения нарушений законов, привлечения виновных к ответственности – это:

- а) Отрасль прокурорского надзора.
- б) Предмет прокурорского надзора.
- в) Правоохранительная функция.
- г) Прокурорский надзор.

20. Укажите в приведенном перечне органы и должности, входящие в судебную систему Российской Федерации:

- а) Федеральные суды: Конституционный Суд Российской Федерации, суды общей

юрисдикции, арбитражные суды; суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи.

б) Федеральные суды: Конституционный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, арбитражные суды, военные суды; суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды и мировые судьи, органы прокуратуры.

в) Президент Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов, арбитражные и военные суды, мировые судьи, органы прокуратуры.

г) Федеральные суды: Конституционный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, арбитражные суды; суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды, товарищеские суды и мировые судьи; Экономический суд СНГ.

21. Внесение существенных изменений в уголовное судопроизводство, предусматривающих создание в 9 регионах суда присяжных, расширение судебного контроля за досудебным производством – это

а) Особенности правоохранительной деятельности.

б) Результат 2-го этапа судебной реформы.

в) Цели правоохранительных органов.

г) Функции правоохранительных органов.

22. Президиум Верховного Суда состоит из:

а) 8-ми судей.

б) 10-ти судей.

в) 12-ти судей.

г) 13-ти судей.

23. Как называется итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу любого из вопросов, перечисленных в п.п. 1,2,3,4 ч. 1 ст.3 Закона «О Конституционном Суде РФ»?

а) Постановление.

б) Заключение.

в) Определение.

г) Приговор.

24. Высший Арбитражный Суд РФ:

а) Высшее звено.

б) Среднее звено.

в) Дополнительное звено.

г) Основное звено.

25. Акт прокурорского надзора об устранении нарушений закона, причин и условий, способствовавших этому; вносится в орган или должностному лицу, уполномоченному устранить допущенные нарушения – это:

а) Предостережение прокурора.

б) Постановление прокурора.

в) Представление прокурора.

г) Протест прокурора.

26. Государственный орган, осуществляющий специализированную правоохранительную деятельность, обеспечивающую защиту прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных институтов – это:

а) Поднадзорный орган.

б) Надзорный орган.

в) Правоохранительный орган.

г) Правоприменительный орган.

27. Конституционный Суд РФ состоит из:

а) 19 судей.

- б) 25 судей.
- в) 10 судей.
- г) 20 судей.

28. Укажите в приведенном перечне виды судопроизводства, посредством которых осуществляется судебная власть в России:

- а) конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное, административное.
- б) конституционное, гражданское, экологическое, уголовное, административное.
- в) конституционное, семейное, гражданское, экологическое, уголовное, административное.
- г) конституционное, гражданское, производство по делам несовершеннолетних, экологическое, уголовное, административное.

29. Создание Конституционного Суда РФ, расширение судебной юрисдикции, расширение прав на защиту, а также, создание системы правовых и социальных гарантий независимости судей:

- а) Задачи правоохранительных органов.
- б) Признаки правоохранительных органов.
- в) Результаты 1-го этапа судебной реформы.
- г) Функции правоохранительных органов.

30. Универсальными для кандидатов в судьи всех судов являются требования:

- а) Наличие высшего юридического образования и статуса.
- б) Гражданства РФ, наличие высшего юридического образования.
- в) Гражданства РФ и возраста.
- г) Гражданства РФ и статуса.

3.5. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4)

Показатель: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

- знание общих категорий и понятий учебной дисциплины Правоохранительные органы; законодательных актов об организации и деятельности органов государства России, выполняющих правоохранительные функции; их источников и соотношения по юридической силе;
- знание содержания и этапов развития правоохранительных органов в истории России;
- знание основ построения и функционирования системы правоохранительных органов государства;
- умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям, возникающим в те или иные исторические периоды в истории России;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими соответствующие правовые отношения.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по

пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

3.6. Вид текущего контроля – Реферат

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Роль и место дисциплины «Правоохранительные органы» в системе юридических наук и дисциплин.
2. Конституция Российской Федерации и развитие законодательства о правоохранительных органах.
3. Законность в деятельности правоохранительных органов.
4. Место правоохранительных органов в государственном аппарате.
5. Место и роль Судебной власти в системе разделения властей в правовом демократическом государстве.
6. Судебная реформа в современной России: необходимость проведения и задачи.
7. Судебная власть в Российской Федерации, понятие и сущность правосудия.
8. Современная судебная система России и проблемы ее реформирования.
9. Конституционный Суд Российской Федерации как гарант построения правового демократического государства.
10. Правовая база создания, назначение, порядок комплектования и основные задачи Мировых судей в Российской Федерации.
11. Суды субъектов федерации, порядок формирования и особенности функционирования в судебной системе России.
12. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.
13. Сущность и значение демократических конституционных принципов правосудия.
14. Значение принципов правосудия при построении в России правового демократического государства и гражданского общества.
15. Международные и внутригосударственные нормативно-правовые акты, гарантирующие осуществление правосудия на основе демократических принципов правосудия.
16. Принципа правосудия: «Презумпция невиновности» как гарантия защиты и соблюдения прав человека и гражданина.
17. Порядок реализации принципа правосудия: «Обеспечение обвиняемому (подозреваемому) права на защиту».
18. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда

Российской Федерации.

19. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции.

20. Структура и компетенция Федеральной службы судебных приставов РФ.

21. Особенности комплектования и деятельности судебных приставов, обеспечивающих порядок деятельности судов, безопасности судей, заседателей, участников судебных процессов.

22. Законодательство об организации и деятельности прокуратуры.

23. История создания и развития российской прокуратуры.

24. Место прокуратуры в государственном механизме.

25. Прокуратура в правовом государстве.

26. Принципы организации и деятельности прокуратуры.

27. Понятие и основные виды прокурорского надзора.

28. Правовые средства реагирования прокурора на нарушения законов.

29. Действия прокурора при выявлении незаконных и необоснованных судебных решений.

30. Законодательство об организации и деятельности полиции.

31. История создания и развития российской полиции.

32. Реформа ОВД в современной России: необходимость проведения и задачи.

33. Место полиции в государственном механизме.

34. Правовая база организации и деятельности Органов внутренних дел в Российской Федерации.

35. История становления и развития Министерства юстиции России.

36. Становление министерства юстиции в демократической России.

37. Правовая характеристика Министерства юстиции Российской Федерации как многопрофильного федерального исполнительного органа исполнительной власти.

38. Основные задачи, функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.

39. Организация Министерства юстиции РФ и его органов.

40. История становления и развития предварительного следствия и дознания в России.

41. Основы правового статуса следователей Следственного комитета РФ.

42. Основные принципы деятельности органов дознания и предварительного следствия.

43. Основы правового статуса следователей Следственного департамента при МВД РФ.

44. Особенности организации взаимодействия следователей, оперативных работников и специалистов по делам о незаконном обороте оружия, наркотических средств и психотропных веществ.

45. История становления и развития органов безопасности в России.

46. Концепция национальной безопасности России, перспективы развития.

47. Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности России.

48. Военная доктрина Российской Федерации.
49. Проблемы обеспечения экологической безопасности России.
50. Проблемы обеспечения экономической безопасности России.
51. Российская адвокатура как элемент гражданского общества.
52. Всероссийский съезд адвокатов и его роль в организации и деятельности адвокатуры.
53. Дисциплинарная ответственность адвоката.
54. Административная ответственность адвоката.
55. Уголовная ответственность адвоката.
56. Задачи, функции и правовые основы нотариата в РФ.
57. Правовой статус нотариуса: права, обязанности и ответственность.
58. Публично-правовые основы организации и деятельности нотариата в Российской Федерации.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» – это письменная работа по определенной теме, в которой обобщается и анализируется информация из нескольких источников.

Основной целью выполнения реферата является развитие мышления, творческих способностей студента, привитие ему первичных навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением существующих нормативных актов, а также имеющейся научной и учебной литературы, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал.

Написание реферата включает в себя следующие этапы:

- 1) подбор литературы и иных источников, их изучение;
- 2) составление плана;
- 3) написание текста работы и ее оформление.

Первым этапом при написании реферата является подбор и изучение литературы по исследуемой теме.

В качестве источников следует использовать учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники. Не менее важным является анализ нормативных правовых актов.

Первое, с чего необходимо начать при подборе литературы – это изучить в учебнике «Правоохранительные органы» соответствующий материал по теме реферата.

Далее, если в учебнике есть нужный материал, можно с опорой на ссылки, которые имеются в тексте, найти достаточную базу для будущей работы. Следует также посмотреть список рекомендуемой преподавателем литературы к рассматриваемой теме реферата.

Если у вас в наличии окажется довольно много материала, целесообразно сортировать соответствующий материал по параграфам и пунктам реферата. Перед написанием работы необходимо твердо понять, что и как будет изложено.

Внимание! Реферат не может быть написан по одному источнику. При изучении работ, находящихся в свободном доступе в интернете, запрещается

использовать их полностью.

Вторым этапом при написании реферата является составление плана исследования, определение ключевых проблем, подлежащих изучению. Такой подход во многом облегчает определение структуры будущей работы, которая должна быть сбалансированной и иметь внутреннее единство.

Реферат должен включать: титульный лист (наименование филиала); название кафедры – публичного права; название учебной дисциплины – «Правоохранительные органы»; название реферата; номер учебной группы; фамилия и инициалы студента), оглавление, введение, основную часть, состоящую из нескольких параграфов, заключение, список использованных источников.

При необходимости реферат может включать приложения, куда помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы и т.п.).

Оглавление следует располагать в начале работы, оно включает в себя наименования структурных частей реферата (курсовой работы) с указанием их начальных страниц.

Введение является вступительной частью работы, с которой начинается изложение материала. Его объем не должен превышать 1–2 страницы.

Во введении следует обозначить актуальность избранной темы, которая может рассматриваться в связи с проблемными вопросами в организации и деятельности правоохранительных органов и их историей, с его объективной сложностью для изучения, а также в связи с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг нее возникают.

В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений.

Во введении также необходимо указать на степень разработанности темы реферата в трудах отечественных и зарубежных специалистов, сформулировать цель и задачи предстоящего исследования.

Основная часть реферата должна состоять из нескольких параграфов. Именно в основной части работы всесторонне анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

Параграфы работы должны быть сопоставимы друг с другом по своему объему (3–4 страницы).

В заключение реферата должны содержаться основные результаты проведенного исследования, а также выводы, сделанные автором на их основе.

Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Заключение не должно превышать 1–2 страницы.

Список использованных источников помещается в конце работы и состоит из двух частей: нормативных правовых актов и литературы (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники

и т.п.).

При этом все нормативные правовые акты нумеруются в сплошном порядке, а литература располагается в алфавитном порядке фамилий первых авторов или названий самих источников.

При оформлении библиографического списка сведения об источниках приводятся в соответствии с правилами библиографического описания.

Каждую структурную часть работы (введение, параграфы, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы.

Написание реферата целесообразно осуществлять в следующей последовательности: основная часть > заключение > введение, после глубокого и всестороннего изучения имеющейся литературы.

В работе должны быть детально освещены основные вопросы исследуемой темы, включая критический анализ существующих источников, нормативные правовые акты. Реферат должен быть подготовлен студентом самостоятельно, иметь аналитический, а не описательный характер, содержать научно-исследовательские элементы.

Общими требованиями к работе являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения основных результатов и выводов, их научная и / или практическая значимость, обоснованность личных предположений и рекомендаций автора. Объем реферата должен составлять 12-16 страниц.

Студент в обязательном порядке должен указывать сноски на источники, материалы которых были использованы при написании реферата.

Оформление сносок осуществляется в виде подстрочного примечания (с проставлением верхнего индекса). Сноски оформляются в соответствии с правилами библиографического описания.

Реферат печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4.

При этом объем работы не должен превышать 12-16 страниц. Текст работы должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, 14 кеглем, через 1,5 интервала.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Все страницы работы (за исключением титульного листа) должны быть пронумерованы вверху по центру. При этом первой страницей является титульный лист, включаемый в общую нумерацию страниц реферата.

Текст работы печатается с соблюдением следующих размеров полей: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Подготовленный и оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями реферат помещается в папку-скоросшиватель с прозрачным верхом и представляется преподавателю в установленные сроки с целью его проверки и

выставления оценки.

Реферат может быть написан от руки или набрана на компьютере (напечатана). Она должна иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно. При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница. В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах. В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 12-16 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14. Реферат, объем которых значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются. Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям кафедры публичного права филиала.

Пример составления плана реферата:

Тема: «Современная судебная система России и проблемы ее реформирования»

Содержание:

Введение

1. История становления и развития судебной системы в России.
2. Понятие и сущность современной судебной системы России.
3. Причины и основные направления реформирования судебной системы в Российской Федерации.

Заключение

Библиографический список литературы.

**Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственной университет морского и речного флота»
Кафедра публичного права
Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (бакалавриат)**

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Правоохранительные органы»
По теме: «Наименование темы»

Выполнил (ла)
Студент (ка):
_____ курса
Петров П.П.,

Проверил:
Зав. кафедрой:
Кручинин В.Н.,
к.ю.н., доцент

Отметка о регистрации

дата _____ подпись _____

Отметка о проверке:

оценка _____

дата _____ подпись _____

Воронеж 2017 г.

3.7. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий государства и права России, их источников, содержания и этапов развития России;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими те или иные правоотношения в истории России;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов.</p>

		<p>Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны; реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны</p>

		<p>логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>
--	--	---

3.8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, структура, виды и основные функции правоохранительных органов в Российской Федерации.
3. Нормативные источники курса и их классификация.
4. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
5. Задачи и система правоохранительных органов.
6. Судебная власть понятие и её роль в жизни общества.
7. Понятие и структура судебной системы РФ.
8. Сущность и значение принципов правосудия, их классификация.
9. Осуществление правосудия в точном соответствии с законом – как принцип правосудия.
10. Принцип правосудия – осуществление правосудия только судом.
11. Принцип независимости судей, арбитражных и присяжных заседателей и подчинение их только закону.
12. Правовые закрепления и реализация принципа неприкосновенности судьи.
13. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
14. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, как принцип правосудия.
15. Состязательность и равноправие сторон как принцип правосудия.
16. Принцип правосудия – участие представителей народа в оправдании правосудия.
17. Открытое разбирательство дел во всех судах, как принцип правосудия.
18. Понятие звена судебной системы и его виды.
19. Судебная инстанция, понятие и виды.
20. Понятие и признаки правосудия, его виды.
21. Судья и его правовой статус.
22. Порядок реализации права граждан на судебную защиту.
23. Порядок образования, состав и полномочия военных судов.
24. Понятие звена в системе военных судов, виды судебных звеньев

военных судов.

25. Порядок получения статуса мировым судьёй субъекта федерации.

26. Требования, предъявляемые к кандидату в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями.

27. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе общих и военных судов.

28. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Состав, структура, полномочия

29. Высший арбитражный суд РФ. Состав и полномочия.

30. Задачи, порядок образования, система и полномочия арбитражных судов.

31. Задачи, порядок образования, состав и полномочия Конституционного Суда РФ.

32. Конституционный Суд РФ- состав, организация и основные задачи деятельности.

33. Судья Конституционного Суда. Его основные права и обязанности.

34. Гарантии независимости и неприкосновенности присяжных и арбитражных заседателей.

35. Мировой судья, назначение, компетенция и требования, предъявляемые к кандидату на должность мирового судьи.

36. Порядок образования, состав и полномочия районного суда (суда основного звена).

37. Порядок образования, состав и полномочия областного суда (судов среднего звена общей юрисдикции).

38. Порядок образования, состав и полномочия военных судов.

39. Порядок обращения граждан в Конституционный Суд РФ за защитой своих прав и свобод.

40. Суды субъектов Российской Федерации, состав и порядок формирования.

41. Суды присяжных, порядок комплектования, состав, полномочия.

42. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ и его полномочия по организационному обеспечению деятельности судов.

43. Понятие, система и основные направления деятельности органов юстиции.

44. Виды и задачи органов юстиции. Роль органов юстиции в организационном обеспечении деятельности, адвокатуры, нотариата.

45. Задачи и организация нотариата в Российской Федерации.

46. Учреждение и ликвидация должности нотариуса. Порядок назначения на должность нотариуса. Статус нотариуса.

47. Федеральная служба исполнения наказаний как центральный орган уголовно- исполнительской системы Министерства юстиции РФ: основные задачи, структура, компетенция.

48. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации: система органов и полномочия.

49. Принципы организации и система органов прокуратуры.

50. Прокурорский надзор – главное направление деятельности органов прокуратуры.

51. Организация прокуратуры Российской Федерации. Ее структура и компетенция.

52. Прокуратура по надзору за соблюдением законности в местах лишения свободы: основные функции и компетенция.

53. Транспортная прокуратура: состав, организация и полномочия.

54. Военная прокуратура в системе органов прокуратуры РФ.

55. Природоохранная прокуратура.

56. Понятие и виды органов занимающихся расследованием преступлений. Контроль за их деятельностью.

57. Органы, осуществляющие предварительное следствие: задачи, структура и полномочия.

58. Органы дознания: виды, задачи и полномочия.

59. Понятие, задачи система и основные функции ОВД.

60. Следственный департамент при МВД РФ: задачи, компетенция и структура.

61. Полиция: задачи, структура, компетенция.

62. Криминальная полиция: ее структура и основные задачи.

63. Полиция общественной безопасности: ее структура и основные задачи.

64. Оказание квалифицированной юридической помощи населению как правоохранительная функция. Органы, оказывающие юридическую помощь населению.

65. Адвокатура как негосударственная правоохранительная структура: понятие, задачи и принципы ее организации.

66. Адвокатские образования – виды, порядок комплектования и задачи.

67. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования. Порядок создания.

68. Адвокатское бюро, порядок создания и деятельности.

69. Коллегии адвокатов: основные функции и порядок организации.

70. Понятие безопасности и виды органов, ее обеспечивающих. Совет Безопасности Российской Федерации.

71. Совет Безопасности РФ: состав, полномочия и порядок комплектования.

72. Органы ФСБ: задачи, система, направления деятельности.

73. Таможенные органы: система, структура, основные задачи. Таможенная политика государства.

74. Пограничные войска РФ в системе Правоохранительных органов.

75. Уполномоченный по правам человека, его правовое положение и компетенция.

76. Частные охранные предприятия и детективные агентства, порядок образования и полномочия.

3.9. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – экзамен формирование компетенций ПК-4)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий дисциплины Правоохранительные органы, их источников, содержания и этапов развития правоохранительных органов России.

- умение свободно оперировать терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими те или иные охраняемые государством и специальными органами правоотношения в различных исторических периодах истории России.

- владение навыками работы с нормативными правовыми актами России регулирующих правоохранительную сферу государства;

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) зачёт	обучающийся демонстрирует сформированность компетенций по итогам освоения учебной дисциплины, обнаруживает всестороннее, системное и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности; обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия дисциплины правоохранительные органы, нормативно-правовые источники, содержание и этапы развития правоохранительных органов в России, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими различные правоотношения в ходе развития России, демонстрирует свободное владение навыками работы с законодательством России различных исторических этапов, демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) зачёт	Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций по итогам освоения учебной дисциплины на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются

		<p>незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации; обучающийся демонстрирует достаточно прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает правильные выводы и обобщения, на хорошем уровне раскрывает категории и понятия дисциплины правоохранительные органы, нормативно-правовые источники, содержание и этапы развития правоохранительных органов в России, нормативно-правовые источники, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения в ходе исторического развития России, демонстрирует достаточно свободное владение навыками работы с законодательством России различных исторических этапов развития правоохранительных органов России; демонстрирует достаточно свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.</p>
3.	«3» (удовлетворительно) зачёт	<p>Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций по итогам освоения учебной дисциплины на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации; обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоохранительным отношениям, может с помощью преподавателя толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения на различных этапах развития правоохранительных органов в России, показывает недостаточное умение работать с законодательством России регламентирующим правоохранительную деятельность; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения материалов, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно) незачёт	<p>обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков либо компетенции по итогам освоения учебной дисциплины не сформированы; проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков; обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий дисциплины правоохранительные</p>

		<p>органы, не владеет нормативно-правовыми источниками, не знает содержание и этапы развития правоохранительных органов в России, их источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям на различных этапах развития России; не способен толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими те или иные отношения возникающие на различных этапах становления и развития правоохранительных органов и правоохранительной деятельности в России, не владеет навыками работы с законодательством России различных исторических эпох, регулирующего деятельность правоохранительных органов, демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения материала, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать в ходе промежуточного контроля знаний, демонстрирует незнание и непонимание экзаменационных вопросов.</p>
--	--	--

3.10. Образец билета (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенций ПК-4)



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего образования
Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова

Кафедра _____ «Публичного права»
Дисциплина _____ «Правоохранительные органы»

«ОБСУЖДЕНО»
на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой _____

Билет № 1

1. Понятие, структура, виды и основные функции правоохранительных органов в Российской Федерации.
2. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования. Порядок создания.

Преподаватель

В.Н. Кручинин