



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **по дисциплине Б1.В.ДВ.1.1 «Правовое** **регулирование противодействия коррупции»** (приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовой	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	3	3
Семестр:	6	6
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.ю.н., доцент Кручинин В.Н.	

Воронеж
2019

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	7
2.1. Критерии определения сформированности компетенций.....	7
2.2. Требования, предъявляемые к показателям оценивания компетенций и шкала оценки.....	7
2.3. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания.....	8
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	12
3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины.....	12
3.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарски) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций).....	100
3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий) (текущий контроль, формирование компетенций).....	102
3.4. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (тестовые задания).....	104
3.5. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	138
3.6. Темы контрольных работ по дисциплине «Конституционное право» для студентов заочного отделения и методические рекомендации по их написанию).....	139
3.7. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения контрольных работ (текущий контроль, формирование компетенций).....	142
3.8. Вид текущего контроля – Реферат.....	143
3.9. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	148
3.10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (зачет).....	150
3.11. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен формирование компетенций).....	153
3.12. Образец билета (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ОПК-1, ПК-4).....	154

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (доклады, рефераты, задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование противодействия коррупции», соотнесенных с компетенциями с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины;
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
- Описание шкал оценивания.
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
- Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины (модуля) «Правовое регулирование противодействия коррупции» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	1 этап	Знать	этапы развития российского антикоррупционного законодательства, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, основные положения действующего российского законодательства по противодействию коррупции; основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; зарубежный опыт противодействия коррупции; правила, особенности и условия их применения, сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции.
		2 этап	Уметь	правильно определять подлежащие применению антикоррупционные нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять

				нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
		3 этап	Владеть	навыками соблюдения и применения антикоррупционного законодательства, в том числе действующего российского законодательства по противодействию коррупции; основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданской ответственности за коррупцию; навыками реализации антикоррупционного законодательства при регулировании конкретных отношений в сфере противодействия коррупции при осуществлении своей профессиональной деятельности.
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской	1 этап	Знать	содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно-

	Федерации.			правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.
		2 этап	Уметь	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.
		3 этап	Владеть	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией России, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.

2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения

2.1. Критерии определения сформированности компетенций

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2.2. Требования, предъявляемые к показателям оценивания компетенций и шкала оценки

Показатели оценивания компетенций и шкала оценки			
отсутствие сформированности компетенции	пороговый уровень освоения компетенции	достаточный уровень освоения компетенции	высокий уровень освоения компетенции
не зачтено	зачтено		
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу	Обучаемый демонстрирует определенную самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как положительное и устойчиво	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности

свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины		закрепленное в практическом навыке	практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

2.3. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине (модулю) и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине (модулю) и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	оценка				
	Компетенции не сформированы	пороговый уровень освоения компетенции	достаточный уровень освоения компетенции	высокий уровень освоения компетенции	
	не зачтено	зачтено			
31 (ОПК-1) Знать: этапы развития российского антикоррупционного законодательства, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, основные положения действующего российского законодательства по противодействию коррупции; основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции Совета	Показывает отсутствие знаний или демонстрирует фрагментарные представления о видах антикоррупционного законодательства, его значении в правовом регулировании противодействия коррупции, о формах их реализации, о видах нормативно-правовых актов, их иерархии, о содержании норм международного права, международных договоров РФ о	Имеет неполные знания и представления о видах антикоррупционного законодательства, его значении в правовом регулировании противодействия коррупции, о формах их реализации, о видах нормативно-правовых актов, их иерархии, о содержании норм международного права, международных договоров РФ о противодействии коррупции, о	В целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в представлении о видах антикоррупционного законодательства, его значении в правовом регулировании противодействия коррупции, о формах их реализации, о видах нормативно-правовых актов, их иерархии, о содержании норм международного права, международных договоров РФ о противодействии коррупции, о правилах, особенностях и условиях	Сформированы знания и представления о видах антикоррупционного законодательства, его значении в правовом регулировании противодействия коррупции, о формах их реализации, о видах нормативно-правовых актов, их иерархии, о содержании норм международного права, международных договоров РФ о противодействии коррупции, о правилах, особенностях и условиях их применения.	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, выполнение тестов, ответы на зачете

Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; зарубежный опыт противодействия коррупции; правила, особенности и условия их применения, сущность проводимых в России антикоррупционной политики, правовой, реформы и место государства и общества в противодействии коррупции	противодействии коррупции, о правилах, особенностях и условиях их ратификации в РФ, особенностях и условиях их применения.	правилах, особенностях и условиях их ратификации в РФ, особенностях и условиях их применения.	их ратификации в РФ, особенностях и условиях их применения.		
У1 (ОПК-1) Уметь: правильно определять подлежащие применению антикоррупционные нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	Демонстрирует отсутствие умений или показывает отдельные, фрагментарные умения правильно определять подлежащие применению антикоррупционные нормативные акты, в том числе международные, не знает их юридическую силу, не в состоянии дать правильное толкование содержащимся в них нормам, не способен применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, не показывает умений по соблюдению законодательства Российской Федерации, а также нормы международного права и международные договоры	Показывает неполные и несистематизированные умения правильно определять подлежащие применению антикоррупционные нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, в том числе международные, не уверенно определяет их юридическую силу, дает в целом, с подсказкой преподавателем, правильное толкование содержащихся в них нормам, не уверенно применяет нормы законодательства РФ, нормы международного права, международные договоры РФ в своей профессиональной деятельности, проявляет в целом способность соблюдать законодательство РФ, в том числе и нормы международного права и международные	В целом умения сформированы, но содержат отдельные пробелы в правильности определения подлежащих к применению антикоррупционных нормативных актов, в том числе международных, их юридическую силу, умеет с небольшими ошибками давать правильное толкование содержащимся в них нормам, показывает способность применять нормы законодательства РФ, нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, способность соблюдать законодательство РФ, в том числе нормы международного права и международные договоры РФ в сфере противодействия коррупции	Показывает сформированные умения и навыки по применению антикоррупционных нормативных актов, в том числе международных, точно определяет их юридическую силу, умеет давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы антикоррупционного законодательства РФ, нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, демонстрирует способность соблюдать законодательство РФ, в том числе нормы международного права и международные договоры РФ в сфере противодействия коррупции.	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, выполнение тестов, ответы на зачете

	Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.	договоры РФ по противодействию коррупции.			
В1 (ОПК-1) Владеть: навыками соблюдения и применения антикоррупционного законодательства, в том числе действующего российского законодательства по противодействию коррупции; основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; навыками реализации антикоррупционного законодательства при регулировании конкретных отношений в сфере противодействия коррупции при осуществлении своей профессиональной деятельности.	Обнаруживает отсутствие владения или отдельные фрагментарные навыки владения, соблюдения и применения антикоррупционного законодательства, в том числе действующего российского законодательства по противодействию коррупции; основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; не демонстрирует навыки реализации антикоррупционного законодательства при регулировании конкретных отношений в сфере противодействия коррупции при осуществлении своей профессиональной деятельности.	Располагает удовлетворительными навыками владения, соблюдения и применения антикоррупционного законодательства, в том числе действующего российского законодательства по противодействию коррупции; основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; имеет неуверенные навыки реализации антикоррупционного законодательства при регулировании конкретных отношений в сфере противодействия коррупции при осуществлении своей профессиональной деятельности.	В целом демонстрирует сформированность владения, но показывает отдельные проблемы во владении навыками соблюдения и применения действующего российского законодательства по противодействию коррупции; знает основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; в целом имеет навыки реализации антикоррупционного законодательства при регулировании конкретных отношений в сфере противодействия коррупции при осуществлении своей профессиональной деятельности	Уверенно показывает сформированные способности владеть навыками соблюдения и применения действующего российского законодательства по противодействию коррупции; знает основные положения Конвенции ООН против коррупции; основные положения Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, Конвенции Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; владеет навыками реализации антикоррупционного законодательства при регулировании конкретных отношений в сфере противодействия коррупции при осуществлении своей профессиональной деятельности	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, выполнение тестов, ответы на зачете.
З1 (ПК-4) Знать: содержание основных положений антикоррупционного законодательства, юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно-правовой и иной ответственности за	Показывает отсутствие знаний или демонстрирует фрагментарные представления об антикоррупционном законодательстве, не имеет представления или слабо сформированы о юридических фактах, выступающих в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений,	Имеет неполные знания и представления об антикоррупционном законодательстве, неуверенно представляет юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно-правовой и иной	В целом сформированы знания критериев профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупционным проявлениям, знает с небольшим затруднением законодательство, в том числе международное, достаточно хорошо знает юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения	Сформированы знания и представления о профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупционным проявлениям, уверенно знает нормы антикоррупционного законодательства, в том числе международного, хорошо знает юридические факты, выступающие в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, выполнение тестов, ответы на зачете.

правонарушения в этой сфере; порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.	их субъектном составе, мерах уголовно-правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; не имеет представления о порядке принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.	ответственности за правонарушения в этой сфере; неуверенно знает о порядке принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.	коррупционных отношений, их субъектный состав, меры уголовно-правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; в целом знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.	субъектный состав, меры уголовно-правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере; уверенно знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом.	
У1 (ПК-4) Уметь: толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.	Демонстрирует отсутствие умений или показывает отдельные, фрагментарные умения толковать и применять акты антикоррупционного законодательства, не способен давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; не может принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Показывает неполные и несистематизированные умения правильно толковать и применять акты антикоррупционного законодательства, в целом демонстрирует при поддержке преподавателя способность давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях, может с ошибками совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.	В целом умения сформированы, но содержат отдельные пробелы в правильности толкования и применения актов антикоррупционного законодательства, показывает способность давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; может принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.	Показывает сформированные умения и навыки в толковании и применении антикоррупционного законодательства, показывает способность давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях; может уверенно принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, выполнение тестов, ответы на зачете.
В1 (ПК-4) Владеть: навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией России, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных	Показывает отсутствие владения или обнаруживает отдельные фрагментарные навыки понимания сути антикоррупционного законодательства, не знает порядка его применения в соответствии с Конституцией России, законами и общепризнанными нормами международного права; не владеет	Располагает удовлетворительными навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии по противодействию коррупции, имеет определенное понимание сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией России, законами и	В целом демонстрирует сформированность владения, но показывает отдельные пробелы в навыках понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией России, законами и общепризнанными нормами международного права; в целом под руководством преподавателя показывает	Уверенно показывает сформированные способности владения навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией России, законами и общепризнанными нормами международного права; уверенно показывает навыки по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов	Опрос, выступление с докладом, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете.

способов и методов противодействия коррупции; общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.	навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции; не владеет общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, не имеет навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.	общепризнанными нормами международного права; демонстрирует отдельные навыки по планированию своей деятельности, выбору эффективных способов и методов противодействия коррупции; имеет представление об общей методике правового регулирования противодействия коррупции, показывает отдельные навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.	навыки по планированию своей деятельности, выбору эффективных способов и методов противодействия коррупции; в целом владеет общей методикой правового регулирования противодействия коррупции, не в полном объеме демонстрирует навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.	и методов противодействия коррупции; владеет общей методикой правового регулирования противодействия коррупции навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.	
--	---	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств – занятия практического (семинарского) типа

Тема 1. «Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления»

Вид занятия: семинар-дискуссия

Время: 2 часа (очная форма обучения); 0,5 часа (заочная форма обучения).

Цель: Формирование и закрепление у студентов системы знаний о сущности и причинах возникновения коррупции; ознакомить обучающихся с условиями и причинами распространения коррупции на различных этапах развития России. Научить навыкам самостоятельной работы при освоении курса,

сформировать и развить научную аргументацию и научное мышление.

Умения и навыки, приобретенные студентами по итогам семинарского занятия: у студентов должны быть сформировано комплексное представление о предмете, методе правового регулирования антикоррупционной деятельности, о нормах антикоррупционного законодательства, о видах коррупции и их субъектах, об основании юридической ответственности и борьба с ней, формирование у студентов комплексного представления о системе противодействия коррупции.

Сформировать компетентности:

- адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- комплекс знаний, обеспечивающих в коррупциогенных ситуациях поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому проявлению коррупции;
- стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения.
- сформировать практические навыки: умение распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики.

Формирование навыков:

- логически мыслить и анализировать информацию;
- работы с документами, материалами СМИ, Интернета, с литературой.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации.
2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
4. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
5. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России.
6. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков.
7. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
8. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1). Понятие, сущность и причины расширения коррупции в современной

России.

2). Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы, как истоки современной коррупции в России.

3). Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития общества и государства в России.

Образовательные технологии: дискуссия.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

(выполняются в конспектах дисциплины)

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

1. Каковы основные подходы к определению понятия «коррупция»?
2. Какие формы коррупции известны человеческой цивилизации?
3. Каковы причины распространения коррупции в России?
4. В чем проявляется многоаспектность коррупции?
5. Особенности формирования законодательства России по противодействию коррупции.
6. Какова роль общественного мнения при рассмотрении коррупции как социального явления?
7. Что необходимо для повышения нравственного уровня в российском обществе?
8. Чем характерен международный опыт по предупреждению и противодействию коррупции?

Вопросы для самостоятельной подготовки и задания к теме 1.

1. Коррупция стара как мир – утверждают некоторые исследователи. Так ли это? Можно ли утверждать, что с зарождением в обществе власти появилась и коррупция?
2. Какие сферы общественных отношений, по вашему мнению, наиболее поражены коррупцией? Назовите сферы отношений, в которых коррупция отсутствует.
3. Проанализируйте различные сообщения в СМИ о проявлениях коррупции и приведите примеры для следующих видов коррупции:
 - односторонняя, двухсторонняя и многосторонняя;
 - черная, серая, белая;
 - низовая, верхушечная, вертикальная.
4. При подготовке к семинару группе следует разделиться на две подгруппы, которым предстоит аргументировано отстаивать в дискуссии две полярные точки зрения: «коррупция – это негативное явление» и «коррупция – это позитивное явление».
5. Изучите данные о масштабах распространения коррупции ведущих отечественных (ВЦИОМ, ИНДЕМ и др.) и зарубежных (Трансперенси Интернешнл и др.) исследовательских центров. Сопоставьте полученные результаты и дайте им оценку.
6. В день голосования по выборам депутатов Воронежской области к

слесарю Бочкину подошли двое молодых людей и предложили ему опустить в урну уже заполненный бюллетень, а чистый, который избирателю выдадут в избирательной комиссии отдать на выходе им. В качестве вознаграждения пообещали бутылку водки.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

К какому виду ответственности могут быть привлечены Бочкин и молодые люди?

7. К сотруднице отдела кадров департамента здравоохранения субъекта РФ Звонаревой обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве ее давняя подруга Пустикова, поскольку департаментом был объявлен конкурс на замещение вакантной должности. Конкурс проходил в два этапа: выполнение тестового задания и собеседование. Учитывая дружеские отношения, Звонарева заранее передала Пустиковой тесты с ответами.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

К какому виду ответственности должна быть привлечена Звонарева (Пустикова)?

8. Руководитель департамента финансов субъекта РФ посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?

Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?

Практические задания (казусы) к семинарскому занятию (ситуационные задачи):

Задача № 1. Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина.

Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период.

Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

Задача № 2. Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы.

Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией.

Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

Задача № 3. В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская.

В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

Задача № 4. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения.

Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попытайтесь аргументировать свой ответ.

Задача № 5. Чтение текста с остановками и рассуждениями. Прочитайте источник. Письменно ответьте на вопросы внутри текста. Прочтите предложенный рассказ Аркадия Аверченко, но с остановками, не забегая вперед.

Источник: Аркадий Аверченко. Виктор Поликарпович [Электронный ресурс] URL: <http://www.ostrovok.de> Виктор Поликарпович | Аркадий Аверченко | Ostrovok

В один город приехала ревизия... Главный ревизор был суровый, прямолинейный, справедливый человек с громким, властным голосом и решительными поступками, приводившими в трепет всех окружающих. Главный ревизор

начал ревизию так: подошел к столу, заваленному документами и книгами, нагнулся каменным, бесстрастным, как сама судьба, лицом к какой-то бумажке, лежавшей сверху, и лязгнул отрывистым, как стук гильотинного ножа, голосом: – Приступим-с. Содержание первой бумажки заключалось в том, что обыватели города жаловались на городского Дымбу, взыскавшего с них незаконно и неправильно триста рублей «портового сбора на предмет морского улучшения».

– Во-первых, – заявляли обыватели, – никакого моря у нас нет... Ближайшее море за шестьсот верст через две губернии, и никакого нам улучшения не нужно; во-вторых, никакой бумаги на это взыскание упомянутый Дымба не предъявил, а когда у него потребовали документы – показал кулак, что, как известно по городовому положению, не может служить документом на право взыскания городских повинностей; и, в-третьих, вместо расписки в получении означенной суммы он, Дымба, оставил окуроченный папиросы, который при сем прилагается. Главный ревизор потер руки и сладострастно засмеялся. Говорят, при каждом человеке состоит ангел, который его охраняет. Когда ревизор так засмеялся, ангел городского Дымбы заплакал.

– Позвать Дымбу! – распорядился ревизор. Позвали Дымбу.

– Здравия желаю, ваше превосходительство!

– Ты не кричи, брат, так, – зловеще остановил его ревизор. – Кричать после будешь. Взятки брал?

– Никак нет.

– А морской сбор?

Первая остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. Как вы думаете, какая проблема поднимается в рассказе?

2. Законные ли, на ваш взгляд, были действия городского Дымбы по взысканию морского сбора? Почему?

3. На что расходовались эти средства, собранные у жителей города?

4. Как жители пытались бороться с произволом городского?

5. Как городской отреагировал на жалобу жителей?

Продолжаем чтение.

– Который морской, то взыскивал по приказанию начальства. Сполнял, ваше-ство, службу. Их высокородие приказывали. Ревизор потер руки профессиональным жестом ревизующего сенатора и залился тихим смешком. – Превосходно... Попросите-ка сюда его высокородие. Никифоров, напишите бумагу об аресте городского Дымбы как соучастника. Городового увели.

Когда его уводили, явился и его высокородие... Теперь уже заливались слезами два ангела: городского и его высокородия.

– Из... зволили звать?

– Ох, изволил. Как фамилия? Пальцын? А скажите, господин Пальцын, что это такое за триста рублей морского сбора? Ась?

– По распоряжению Павла Захарыча, – приободрившись, отвечал Пальцын. – Они приказали.

– А-а. – И с головокружительной быстротой замелькали трущиеся одна об другую ревизоровы руки. – Прекрасно-с. Дельце-то начинает разгораться.

Узелок увеличивается, вспухает... Хе-хе. Никифоров! Этому – бумагу об аресте, а Павла Захарыча сюда ко мне... Живо!

Пришел и Павел Захарыч. Ангел его плакал так жалобно и потрясающе, что мог тронуть даже хладнокровного ревизора ангела.

– Павел Захарович? Здравствуйте, здравствуйте... Не объясните ли вы нам, Павел Захарович, что это такое «портовый сбор на предмет морского улучшения»?

– Гм... Это взыскание-с.

– Знаю, что взыскание. Но – какое?

– Это-с... во исполнение распоряжения его превосходительства.

– А-а-а... Вот как? Никифоров! Бумагу! Взять! Попросить его превосходительство! Ангел его превосходительства плакал солидно, с таким видом, что нельзя было со стороны разобрать: плачет он или снисходительно улыбается.

– Позвольте предложить вам стул... Садитесь, ваше превосходительство.

– Успею. Зачем это я вам понадобился?

– Справочка одна. Не знаете ли вы, как это понимать: взыскание морского сбора в здешнем городе?

– Как понимать? Очень просто.

– Да ведь моря-то тут нет!

– Неужели? Гм... А ведь в самом деле, кажется, нет. Действительно нет.

– Так как же так – «морской сбор»? Почему без расписок, документов? – А? – Я спрашиваю – почему «морской сбор»?!

– Не кричите. Я не глухой. Помолчали. Ангел его превосходительства притих и смотрел на все происходящее широко открытыми глазами, выжидательно и спокойно.

– Ну?

– Что «ну»?

– Какое море вы улучшали на эти триста рублей?

– Никакого моря не улучшали. Это так говорится – море.

– Ага. А деньги-то куда делись?

– На секретные расходы пошли.

– На какие именно?

– Вот чудак человек! Да как же я скажу, если они секретные!

– Так-с... Ревизор часто-часто потер руки одна о другую. – Так-с. В таком случае, ваше превосходительство, вы меня извините... обязанности службы... я принужден буду вас, как это говорится: арестовать. Никифоров!

Вторая остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. Как вы думаете, что это были за «секретные расходы»?

2. Как вы теперь сформулируете проблему, которая поднимается в рассказе?

3. Как вы думаете, чем закончится рассказ?

Продолжаем чтение. Его превосходительство обидчиво усмехнулся: – Очень странно: проект морского сбора разрабатывало нас двое, а арестовывают меня одного. Руки ревизора замелькали, как две юрких белых мыши.

– Ага! Так, так... Вместе разрабатывали?! С кем?

Его превосходительство улыбнулся. – С одним человеком. Не здешний. Питерский, чиновник.

– Да-а? Кто же этот человек?

Его превосходительство помолчал и потом внятно сказал, прищурившись в потолок: – Виктор Поликарпович. Была тишина. Семь минут.

Нахмутив брови, ревизор разглядывал с пытливостью и интересом свои руки... И нарушил молчание: – Так, так... А какие были деньги получены: золотом или бумажками?

– Бумажками.

– Ну, раз бумажками – тогда ничего. Извиняюсь за беспокойство, ваше превосходительство.

Гм... гм... Ангел его превосходительства усмехнулся ласково-ласково. – Могу идти?

Ревизор вздохнул: – Что ж делать... Можете идти. Потом свернул в трубку жалобу на Дымбу и, приставив ее к глазу, посмотрел на стол с документами.

Подошел Никифоров: – Как с арестованными быть?

– Отпустите всех... Впрочем, нет! Городового Дымбу на семь суток ареста за курение при исполнении служебных обязанностей. Пусть не курит... Канналя! И все ангелы засмеялись, кроме Дымбиного.

Какие чувства вызвал у вас рассказ Аверченко? Актуален ли этот рассказ сегодня? Почему?

Задание 6. Чтение текста с остановками. Прочитайте источник. Письменно ответьте на вопросы внутри текста.

Источник: Яковенко И.Г. Взятка и взяточничество // Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн энциклопедия [Электронный ресурс] URL: http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/vzyatka_i_vzyatochnichestvo.html?page=0,1#part-1

Взяточничество на Руси. В русском законодательстве взятка, в средневековой терминологии – «посул», впервые упоминается в правовых документах конца XIV в. Что же касается традиции подношений и подарков представителям власти, то она, по-видимому, существовала всегда. Первоначально подношения были основным источником содержания государственного аппарата. В Древней Руси в основе административной системы лежали так называемые «кормления». Представители центральной власти на местах не получали жалованья, а содержались или кормились за счет подвластного населения. Размеры такого содержания определялись официальными документами и обычаем. При подобной системе управления взяток в современном смысле слова не существовало. Посул понимался как злоупотребление в кормлении, как превышение норм, установленных для кормленщиков. С формированием централизованного аппарата управления (XVI в.) в России появляется бюрократия – слой чиновников, получавших жалование из казны. Процесс формирования бюрократии был постепенным. Поэтому чиновничество впитало в себя многие традиции системы

кормлений. Только теперь чиновники кормились не с подвластной территории, а с собственной должности. Так, к концу XVII в. в России существовали три вида подношений чиновникам. Наиболее распространенной была плата за техническую работу, например, за оформление документов. Не менее редкими были подарки чиновникам. Назывались они «почестями» или «поминками». «Почести» и «поминки» считались не подкупом чиновника, а знаком уважения к представителю власти. Наконец, прямой подкуп с целью добиться решения дела в свою пользу назывался «посулом», который рассматривался как должностное преступление и карался по уголовному законодательству. Понятно, что грань между разрешенной «почестью» и запрещенным «посулом» была весьма зыбкой. Размеры «почестей» и «поминок» были общеизвестны и освящены традицией. Затягивая решение дел, чиновники умели подвинуть просителя к выплате требуемых подношений.

Первая остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. Как изменялись формы коррупции в допетровской России?
2. Какие традиции способствовали формированию и укоренению коррупционного сознания?

Преобразования Петра I, направленные на создание соответствующего эпохе рационального государственного аппарата, столкнулись с традицией взяточничества. Петр запретил любые подношения чиновникам, однако именно при нем взяточничество и казнокрадство становятся подлинно всеобщим явлением. Взяточничеством грешили люди в ближайшем окружении императора, включая одного из самых выдающихся казнокрадов в истории России – Александра Даниловича Меншикова. Петр просто не располагал людьми, способными устоять перед соблазном неправого обогащения. Он повесил прославившегося грабежом местного населения первого сибирского губернатора, князя Матвея Гагарина, но подобные акции не меняли положения вещей. Еще сложнее было бороться с взяточничеством и воровством среди низшей бюрократии. Фискалы – чиновники, призванные следить за работой чиновничьего аппарата, – просто забирали свою долю от поборов. Уже Екатерина I свернула всю борьбу с мздоимством. Отчасти это было связано с тем, что в разоренной реформами и войнами стране не было денег на содержание бюрократического аппарата. Уровень взяточничества в России в XVIII-XIX вв. был традиционно высоким.

Вторая остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. Какими методами Петр I боролся со взяточничеством?
2. Подумайте, почему борьба Петра I со взяточничеством привела к обратному результату?
3. Почему антикоррупционная деятельность Петра I и бездействие Екатерины I привели к одинаковому результату?

«В русской культуре взятка обретает бесчисленные выражения. От эпохи средневековья наследуются образы «шемякина суда» и «московской волокиты». Чиновников в народе веками почитают «крапивным семенем».

На окраинах великой империи взятка имела множество имен. Среди них:

тюркские – «бакшиш», «хабар», украинское – «магарыч». Классическая литература донесла до нас эвфемистические определения взятки присущие XIX в. – «барашек в бумажке», «рекомендательное письмо за подписью князя Хованского».

Двадцатый век породил обороты более грубые и выразительные: «дать на лапу», «подмазать», «сунуть».

Словарь Даля приводит массу пословиц на нашу тему. Среди них: «Судьям то и полезно, что в карман полезло», «Всяк подьячий любит калач горячий», «В суд ногой – в карман рукой», «Земля любит навоз, лошадь овес, а воевода принос».

История русской литературы полна образами мздоимцев и лихоимцев. Взяточник – дежурный персонаж пьес и журналов эпохи Екатерины Великой.

Вся классическая литература: Гоголь, Некрасов, Сухово-Кобылин, Салтыков-Щедрин, Чехов и многие другие авторы – обращаются к этой вечной теме, часто помещая взятку и взяточника в центр сюжета».

Продолжим чтение статьи И.Г. Яковенко об истории взятки в России. ...Масштаб взяточничества в СССР, в силу особенностей политической и экономической системы, был существенно ниже дореволюционного.

Уточним, речь идет о масштабе взяток, а не о распространенности явления. В стране, где человек, имеющий автомобиль, рассматривался как весьма состоятельный, взятки и подношения считались не на сотни тысяч, а на сотни рублей.

В последние десятилетия советской истории, с возникновением «цеховиков» и появлением теневой экономики, рос уровень коррумпированности госаппарата, а значит и масштаб взяточничества.

Взятки дифференцируются в зависимости от уровня доходов взяткодателя. Хворая бабушка несла деревенскому врачу курицу со своего подворья, а директор завода, выбивавший оборудование для выпуска «левой» продукции, платил чиновникам Госснаба десятки тысяч рублей.

Распад СССР и изменение общественного строя породили особые условия для взяточничества. Формирование рыночных отношений в бывшем социалистическом обществе, отсутствие целостной нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности, раздел общегосударственной социалистической собственности на фоне дефицита демократических традиций и отсутствия гражданского общества создали исключительно благоприятные условия для чиновничьих злоупотреблений. Взятничество приняло подлинно всеобщий характер.

Взятки в современной России – это Монблан, в основании которого – неисчислимы подношения слесарю-сантехнику на бутылку, врачу, медсестре и нянечке в больнице, воспитателю в детском саду и т. д. На вершине же лежат исчисляемые в миллионах долларов взятки крупным госчиновникам, поступающие на шифрованные счета в зарубежных банках... <...> Потребность в понимании корней и причин взяточничества – хороший симптом.

Понимание – неперенное условие борьбы с этим социальным пороком.

Ответьте на вопросы:

1. Зависит ли существование коррупции от общественного строя и форм

политического режима? Аргументируйте свой ответ.

2. Назовите причины коррупции в дореволюционной России, СССР и в постсоветский период истории нашей страны.

Задание 7. Прочитайте рассказ А. П. Чехова «Справка» и ответьте на вопросы.

Источник: Чехов А.П. Справка [Электронный ресурс] URL: <http://www.ostrovok.de> Справка | Антон Чехов | Ostrovok

Был полдень. Помещик Волдырев, высокий плотный мужчина с стриженной голо вой и с глазами навывкате, снял пальто, вытер шелковым платком лоб и не-смело вошел в присутствие. Там скрипели...

– Где здесь я могу навести справку? – обратился он к швейцару, который нес из глубины присутствия поднос со стаканами. – Мне нужно тут справиться и взять копию с журнального постановления.

– Пожалуйста туда-с! Вот к энтому, что около окна сидит! – сказал швейцар, указав подносом на крайнее окно. Волдырев кашлянул и направился к окну. Там за зеленым, пятнистым, как тиф, столом сидел молодой человек с четырьмя хох-лами на голове, длинным угреватым носом и в полинялом мундире. Уткнув свой большой нос в бумаги, он писал. Около правой ноздри его гуляла муха, и он то и дело вытягивал нижнюю губу и дул себе под нос, что при давало его лицу крайне озабоченное выражение.

– Могу ли я здесь... у вас, – обратился к нему Волдырев, – навести справку о моем деле? Я Волдырев... И кстати же мне нужно взять копию с журнального постановления от второго марта.

Чиновник умокнул перо в чернильницу и поглядел: не много ли он набрал? Убедившись, что перо не капнет, он заскрипел. Губа его вытянулась, но дуть уже не нужно было: муха села на ухо.

– Могу ли я навести здесь справку? – повторил через минуту Волдырев. – Я Волдырев, землевладелец...

– Иван Алексеич! – крикнул чиновник в воздух, как бы не замечая Волды-рева. – Скажешь купцу Яликову, когда придет, чтобы копию с заявления в поли-ции засвидетельствовал! Тысячу раз говорил ему!

– Я относительно тяжбы моей с наследниками княгини Гугулиной, – про-бормотал Волдырев. – Дело известное. Убедительно вас прошу заняться мною.

Все не замечая Волдырева, чиновник поймал на губе муху, посмотрел на нее со вниманием и бросил. Помещик кашлянул и громко высморкался в свой клетчатый платок. Но и это не помогло. Его продолжали не слышать. Минуты две длилось молчание. Волдырев вынул из кармана рублевую бумажку и поло-жил ее перед чиновником на раскрытую книгу. Чиновник сморщил лоб, потянул к себе книгу с озабоченным лицом и закрыл ее.

– Маленькую справочку... Мне хотелось бы только узнать, на каком таком основании наследники княгини Гугулиной... Могу ли я вас побеспокоить?

А чиновник, занятый своими мыслями, встал и, почесывая локоть, пошел зачем-то к шкапу. Возвратившись через минуту к своему столу, он опять занялся

книгой: на ней лежала рублевка.

– Я побеспокою вас на одну только минуту... Мне справочку сделать, только...

Чиновник не слышал; он стал что-то переписывать. Волдырев поморщился и безнадежно поглядел на всю скрипевшую братию. «Пишут! — подумал он, вздыхая. — Пишут, чтобы черт их взял совсем!» Он отошел от стола и остановился среди комнаты, безнадежно опустив руки.

Швейцар, опять проходивший со стаканами, заметил, вероятно, беспомощное выражение на его лице, потому что подошел к нему совсем близко и спросил тихо: – Ну, что? Справлялись?

– Справлялся, но со мной говорить не хотят.

– А вы дайте ему три рубля... – шепнул швейцар.

– Я уже дал два.

– А вы еще дайте.

Волдырев вернулся к столу и положил на раскрытую книгу зеленую бумажку. Чиновник снова потянул к себе книгу и занялся перелистыванием, и вдруг, как бы нечаянно, поднял глаза на Волдырева. Нос его залоснился, покраснел и поморщился улыбкой.

– Ах... что вам угодно? – спросил он.

– Я хотел бы навести справку относительно моего дела... Я Волдырев.

– Очень приятно-с! По Гугулинскому делу-с? Очень хорошо-с! Так вам что же, собственно говоря?

Волдырев изложил ему свою просьбу. Чиновник ожил, точно его подхватил вихрь. Он дал справку, распорядился, чтобы написали копию, подал просящему стул – и все это в одно мгновение. Он даже поговорил о погоде и спросил насчет урожая.

И когда Волдырев уходил, он провожал его вниз по лестнице, приветливо и почтительно улыбаясь, и делая вид, что он каждую минуту готов перед просителем пасть ниц. Волдыреву почему-то стало неловко и, повинувшись какому-то внутреннему влечению, он достал из кармана рублевку и подал ее чиновнику. А тот все кланялся и улыбался, и принял рублевку, как фокусник, так что она только промелькнула в воздухе...

«Ну, люди...» – подумал помещик, выйдя на улицу, остановился и вытер лоб платком.

Ответьте на вопросы:

1. Как вы думаете, какие чувства испытывает писатель по отношению к чиновнику? Почему? Подтвердите свое мнение выдержками из текста.

2. Каким образом чиновник вынуждает просителя к даче взятки?

3. Как изменилось отношение чиновника к просителю после дачи взятки?

4. Почему Волдырев, уходя, дал чиновнику еще рубль?

5. Какие чувства вызывает у вас поведение чиновника? Волдырева? Швейцара? Дайте характеристику каждому из них с точки зрения коррупционного поведения.

6. Как вы думаете, существуют ли отличия невзрачного чеховского чиновника от современного, внешне респектабельного коррупционера?

Аргументируйте свой ответ.

Существование коррупции связано не только с социальными и политическими отношениями в обществе, но и с некоторыми социокультурными и ментальными особенностями народа. Глубже понять эту проблему нам поможет статья русского философа Н.А. Бердяева, которая посвящена анализу духовных истоков революции 1917 г.

Задание 8. Прочитайте с остановками источник (фрагмент статьи Н.А. Бердяева «Духи русской революции» [1918]) и ответьте на вопросы.

Источник: Бердяев Н.А. «Духи русской революции» [Электронный ресурс] URL: <http://www.vchi.net> Н.А. Бердяев. Духи русской революции/

Тщетны оказались надежды, что революция раскроет в России человеческий об раз, что личность человеческая подымется во весь свой рост после того, как падет самовластье. Слишком многое привыкли у нас относить на счет самодержавия, все зло и тьму нашей жизни хотели им объяснить. Но этим только сбрасывали с себя русские люди бремя ответственности и приучили себя к безответственности.

Нет уже самодержавия, а русская тьма и русское зло остались. Тьма и зло заложены глубже, не в социальных оболочках народа, а в духовном его ядре. Нет уже старого самодержавия, а самовластье по-прежнему царит на Руси, по-прежнему нет уважения к человеку, к человеческому достоинству, к человеческим правам.

Первая остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. В чем, по Н. А. Бердяеву, состоят причины безответственности в российском обществе?
2. В чем автор видит проявления самовластия в России? Как самовластие связано с коррупцией?
3. Актуальна ли эта проблема для нас? Почему?

Нет уже старого самодержавия, нет старого чиновничества, старой полиции, а взятка по-прежнему является устоем русской жизни, ее основной конституцией. Взятка расцвела еще больше, чем когда-либо. Происходит грандиозная нажива на революции. Сцены из Гоголя разыгрываются на каждом шагу в революционной России.

Нет уже самодержавия, но по-прежнему Хлестаков разыгрывает из себя важного чиновника, по-прежнему все трепещут перед ним. Нет уже самодержавия, а Россия по-прежнему полна мертвыми душами, по-прежнему происходит торг ими. Хлестаковская смелость на каждом шагу дает себя чувствовать в русской революции. Но ныне Хлестаков вознесся на самую вершину власти и имеет больше оснований, чем старый, говорить: «министр иностранных дел, французский посланник, английский, немецкий посланник и я»... .. Хлестаковские речи мы слышим каждый день и на каждом шагу. Все дрожат и трясутся. Но зная

историю старого и вечного Хлестакова, в глубине души ждут, что войдет жандарм и скажет: «Приехавший по именному повелению из Петербурга чиновник требует вас сейчас же к себе».

Это постоянное ожидание жандарма изобличает призрачность и лживость революционных достижений. Не будем обманываться внешностью. Революционный Хлестаков является в новом костюме и иначе себя именует. Но сущность остается той же. Тридцать пять тысяч курьеров могут быть представителями «совета рабочих и солдатских депутатов». Но это не меняет дела. В основе лежит старая русская ложь и обман, давно увиденные Гоголем.

Вторая остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. Какие черты национального характера способствуют появлению хлестаковых?

2. Является ли «хлестаковщина» причиной или следствием коррупции?

По-прежнему Чичиков ездит по русской земле и торгует мертвыми душами. Но ездит он не медленно в кибитке, а мчится в курьерских поездах и повсюду рассылает телеграммы. Та же стихия действует в новом темпе. Революционные Чичиковы скупают и перепродают несуществующие богатства, они оперируют с фикциями, а не реальностями, они превращают в фикцию всю хозяйственно-экономическую жизнь России. ... В стихии революции обнаруживается колоссальное мошенничество, бесчестность как болезнь русской души. Вся революция наша представляет собой бессовестный торг – торг народной душой и народным достоянием.

Третья остановка.

Обсуждаем вопросы:

1. На какую черту характера народа указывает выражение «постоянное ожидание жандарма»?

2. Приведите примеры «превращения в фикцию» хозяйственно-экономической жизни постсоветской России. Какие черты народного характера делают подобные явления возможными? Как коррупция способствует мошенничеству?

3. Создайте словесный портрет современных хлестаковых и чичиковых. Охарактеризуйте их коррупционное поведение.

4. Попробуйте доказать актуальность слов Н.А. Бердяева «торг народной душой и народным достоянием».

Но «Мертвые души» имеют и глубокий символический смысл. Все хари и рожи гоголевской эпопеи появились на почве омертвления русских душ. Омертвление душ делает возможными чичиковские похождения и встречи... ...Формы старого строя сдерживали проявления многих русских свойств, вводили их в принудительные границы. Падение этих обветшалых форм привело к тому, что русский человек окончательно разнуздался и появился нагишом... ...Для Хлестаковых и Чичиковых ныне еще больший простор, чем во времена самодержавия.

И освобождение от них предполагает духовное перерождение народа, внутренний в нем переворот. Революция не является таким переворотом. Истинная духовная революция в России была бы освобождением от той лживости,

которую видел в русских людях Гоголь, и победой над той призрачностью и подменой, которые от лживости рождаются. В лжи есть легкость безответственности, она не связана ни с чем бытийственным, и на лжи можно построить самые смелые революции... ..Бесчестье связано с неразвитостью и нераскрытостью личности в России, с подавленностью образа человека.

Ответьте на вопросы:

1. Как вы понимаете выражение Н.А. Бердяева «омертвление русских душ»?
2. В чем автор видит путь освобождения от хлестаковых и чичиковых?
3. Какие черты национального характера, проявившиеся в многовековой истории России, могут способствовать преодолению коррупции?

Форма текущего контроля: собеседование, контрольное тестирование, разбор учебных задач.

Семинар-диспут. Тема 2. «Антикоррупционная политика государства. Правовые средства противодействия коррупции в России»

Время: 2 часа (очная форма обучения); 0,5 часа (заочная форма обучения)

Цель: Формирование профессиональной грамотности обучающихся в сфере антикоррупционного законодательства, формирование у студентов антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции Развитие у обучающихся знаний об эволюции российской антикоррупционной политики, о влиянии социальных условий на ее содержание на разных этапах развития российского государства.

Задачи:

- формирование у обучающихся мировоззрения, основанного на жестком неприятии коррупции как социального явления;
- овладение методиками личностного неприятия коррупции по месту будущей работы (службы);
- развить умение осознавать и определять риски, сопряжённые с коррупцией.

Сформировать компетентности:

- адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- комплекс знаний, обеспечивающих в коррупциогенных ситуациях поведение в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- создать условия для воспитания у молодых людей негативного отношения к любому проявлению коррупции;
- стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения.
- сформировать практические навыки: умение распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия

коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации антикоррупционной политики.

Формирование навыков:

- логически мыслить и анализировать информацию;
- работы с документами, материалами СМИ, Интернета, с литературой.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.
2. Системообразующие элементы коррупции. Формы и виды проявления коррупции.
3. Международное сотрудничество России в сфере противодействия коррупции.
4. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
5. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
6. Понятие и виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
7. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1) Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции в России.
- 2) Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.
- 3) Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.
- 4). Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.
- 5) Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

Образовательные технологии: дискуссия.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

(выполняются в тетрадях по дисциплине)

Задание 1

Запишите в таблицу, какие ассоциации вызывает у вас проблема «власть и коррупция» («продажность властей», «продажная политика» и пр.). Укажите из перечисленного то, что прежде всего приходит вам на память.

	Ассоциации
Страна	
Кинофильм	
Политик	
Исторический деятель	
Партия	
Чувство	
Пословица, поговорка	

Задание 2.

Изучите источник и сформулируйте не менее пяти выводов о положении в нашей стране, связанном с коррупцией, и об отношении граждан к этому явлению.

Источник: Международная организация *Transparency International* (Центр антикоррупционных исследований) [Электронный ресурс] URL: <http://www.transparency.org.ru> провела социологическое исследование проблемы коррупции и отношения к ней граждан РФ.

Принято считать, что большинство граждан России толерантно относится к коррупции и не слишком обращает на нее внимание, считая ее неизбежным злом. Однако данные проведенного исследования показывают: граждане России видят рост коррупции и крайне негативно относятся к этой тенденции. При этом людей, которые считают, что те меры, которые принимает правительство по обузданию коррупционных проявлений, эффективны, по-прежнему не так много. Так, в 2015 г. эффективными антикоррупционные действия российской власти считало 22% опрошенных, а в 2016 году – 24%. При этом 48% граждан ответили, что за последние три года уровень коррупции повысился.

Таблица 1. Распределение ответов на вопрос*

«Как Вы считаете, насколько изменился уровень коррупции в России в последние три года?»

Значительно повысился	29,7
Немного повысился	17,9
Остался на том же уровне	35,3
Немного понизился	6,8
Сильно понизился	0,8
Не знаю, нет ответа	9,5

* Здесь и далее ответы даны в процентах.

Таблица 2. Распределение ответов на вопрос

«Как бы Вы оценили действия нынешнего правительства, направленные на борьбу с коррупцией?»

Очень эффективные	5,6
Скорее эффективные	18,4
Как эффективные, так и неэффективные	20,1
Скорее неэффективные	23,8
Совсем неэффективные	24,6

Не знаю, нет ответа	7,6
---------------------	-----

Таблица 3. Распределение ответов на вопрос
«Как Вы думаете, кто наиболее эффективно может бороться с коррупцией в России?»

Лидеры государства	22,6
Бизнесмены и предприниматели	3,9
Общественные организации	5,0
Средства массовой информации	8,1
Международные организации (Мировой Банк, Международный валютный фонд и др.)	6,5
Никто	42
Не знаю	11,8

Таблица 4. Распределение ответов на вопрос
«Приходилось ли Вам или кому-то из членов Вашей семьи за последние 12 месяцев давать взятку в каком-либо виде следующим институтам/организациям?»

	Да	Нет	Не знаю, нет ответа
Образование	18,3	79,8	1,8
Суды	17,7	81,3	1,1
Медицинское обслуживание	20,7	76,5	2,9
Правоохранительные органы, милиция	27,7	70,4	1,9
Регистрационные органы: регистрация рождения, брака, проживания, получение разрешений и т. д.	8,6	89,8	1,5
Коммунальные службы	3,3	95,5	1,2
Налоговые службы	5,9	92,1	2
Земельные службы	20,2	79,3	0,5
Таможня	10,9	88,0	1,1

Таблица 5. Распределение ответов на вопрос
«Согласны ли Вы со следующим утверждением: Простые граждане могут помочь победить коррупцию?»

Полностью согласен	9,3
Согласен	24,1
Не согласен	41,4
Совершенно не согласен	25,1

Задание 3

Какие чувства вызывали у Вас данные, полученные *Transparency International*? Запишите ваши ответы в соответствующие графы таблицы:

Данные, которые больше всего огорчили	Данные, которые удивили	Данные, которые вызывают надежду

Задание 4

1. На основании лингвистических материалов определите широкий и узкий смысл использования термина «коррупция».
2. Какое толкование в большей степени характерно для русского языка?
3. Согласны ли вы с утверждением, что «коррупция – это разложение всего общества»? Аргументируйте свой ответ.

	Современное значение термина «коррупция»
Итальянский язык	corruzione: - порча, разложение, гниение; развращенность, испорченность; - подкуп (<i>corruzione di pubblico ufficiale</i> — подкуп должностного лица); - развращение, соращение (<i>corruzione di minorenni</i> — соращение малолетних)
Английский язык	corruption: - порча, гниение, распад, разложение, упадок; - порочность, развращенность (<i>моральное разложение</i>); - изменение, искажение (<i>информации, текста</i>); - развращение; разлагающий фактор. глагол to corrupt: - развращать, разлагать; разлагаться (<i>о человеке, обществе, государстве и т. п.</i>); — подкупать, давать взятку; - гнить, портить (<i>мясо, фрукты, другие органические вещества</i>); - гнить, разлагаться (<i>об органических веществах</i>); - исказить (<i>язык, текст и т. п.</i>)
Русский язык (слово «коррупция» вошло в употребление лишь в конце 1980-х гг., до этого использовались слова «взяточничество», «злоупотребление служебным положением»)	коррупция: - продажность общественных и политических деятелей, должностных лиц, государственных чиновников (Словарь иностранных слов); - подкуп, соблазнение, развращение взятками должностных лиц (Толковый словарь русского языка Ушакова), - подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей (Словарь русского языка Ожегова)

Задание 5.

Обсудите в группах, какой вред приносит обществу коррупция и к каким опасным последствиям она ведет. Представьте результаты своего обсуждения на практическом занятии.

Можете использовать следующую информацию:

- В Италии после проведения антикоррупционной операции «Чистые руки» государственные затраты на строительство дорог сократились на 20%.
- Томас Гоббс писал, что коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».

Задание 6.

Прочитайте источники № 1-4. Познакомьтесь с изложенными в них фактами. Можно ли сказать, что в представленных ситуациях имеет место коррупция? Аргументируйте свои ответы.

Источник № 1

Дело о хищении в Пенсионном фонде направлено в Генпрокуратуру
Газета.Ru.25.01.2012 13:31 Дело о хищении в Пенсионном фонде направлено в Генпрокуратуру // «Газета.Ru». 25.01.2012 [Электронный ресурс] URL: http://www.google.ru/url?sa=www.gazeta.ru%2Fnews%2Fsocial%2F2012%2F01%2F25%2Fn_2179393.shtml

Заместитель Генерального прокурора Виктор Гринь направил в суд уголовное дело о хищении 1,25 миллиарда рублей из Пенсионного фонда. Попытка украсть 1,25 миллиарда рублей из Пенсионного фонда была уникальна невиданной ранее астрономической суммой и дерзостью задуманного преступления. Только благодаря чистой случайности деньги стариков не ушли за границу и не обогатили мошенников. Генеральная прокуратура утвердила обвинительное заключение против Кирилла Устинова, Юрия Щербакова, Вячеслава Попова, Александра Гладышева, Александра Бражникова и Светланы Горских.

Эти люди обвиняются в мошенничестве. Кроме того, Бражников и Горских будут отвечать в суде за легализацию денег, которые у них появились в результате совершения преступления, а Устинову добавили уголовную статью о подделке документов.

Обвиняемые еще до суда признали себя виновными и заявили ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства. Для них это сотрудничество означает более быстрый суд и не самые большие сроки наказания. Напомним суть дела, которое осенью 2009 года журналисты дружно окрестили аферой века.

Со счетов Пенсионного фонда были похищены 1 миллиард 250 миллионов рублей, предназначенных исключительно на выплату пенсий старикам. Мошенники для операции по краже миллиарда использовали фальшивые платежки, где липой было все – и шифры, и подписи, и печати.

Поворот денежной реки в странное направление увидел в хмурый ноябрьский понедельник 2009 года бухгалтер Пенсионного фонда. Это были две

платежки на общую сумму 1 миллиард 250 миллионов рублей. Бумаги значились в полученной из Центробанка выписке по произведенным со счетов фонда выплатам. Но никаких подобных поручений Пенсионный фонд не давал.

Женщина срочно обратилась в Центробанк и правоохранительные органы. Потом следствие скажет – афера прошла за два выходных дня. На то и был расчет, что в субботу и воскресенье чиновники не работают.

Оперативники проследили путь липовых платежных поручений. Их принес во второй половине в пятницу в Центробанк мужчина, представившийся сотрудником Пенсионного фонда. Ему поверили и буквально за полчаса деньги перевели в скромный и далекий от столицы банк «Кубань».

Центробанк сразу же заблокировал счета получателей денег. К вечеру вторника удалось вернуть всю переведенную сумму. А она должна была шестью траншами уйти за границу.

Первых подозреваемых – Бражникова и Горских – задержали по горячим следам. Через несколько месяцев взяли топ-менеджера банка «Кубань» Устинова, которого считают организатором всей схемы. Остальных, в том числе и Щербакова, взяли позже всех. Как оказалось, он раньше работал в милиции и был трижды судим. Уголовное дело направлено в Мещанский районный суд (16).

Источник № 2

Дело о трубах (Российская газета. 07.12.2012, 13:50) Дело о трубах // Российская газета. 07.12.2012. [Электронный ресурс] URL: <http://www.google.ru/url?www.rg.truby.html&ei>

Около 200 полицейских одновременно провели обыски по нескольким десяткам адресов в Петербурге. Там вскрыта гигантская коммунальная афера с поставкой некачественных труб. Сообщается, что 3 миллиарда рублей увели из бюджета по линии одной из городских структур.

Телефоны молчат, пресс-служба так и не вышла на связь с журналистами. Охрана с утра отвечала, что «проходит внеплановая инвентаризация». Однако уже к полудню стало известно, что внутри здания проходит выемка документов.

Масштабная спецоперация проводится по требованию губернатора Петербурга после целого ряда серьезных коммунальных аварий. За последний год жалобы горожан поступают чуть ли не ежедневно – проваливаются целые улицы, фонтаны кипятка заливают девятиэтажные дома, неделями люди остаются без воды и тепла. Расследование на уровне городского правительства проходят уже несколько месяцев – в октябре проверяли жилищный комитет, в сентябре документы изымали во всех районах. Несколько раз инспектировали энергетиков. И опять обнаружены серьезные нарушения при подготовке систем отопления к зиме.

«На многих участках, которые сравнительно недавно проходили плановый ремонт, 3-4 года назад, трубы находятся в плохом состоянии. Я поручил более детально разобраться с этой ситуацией. Установили, что трубы, которые были положены в ходе ремонта, не соответствуют необходимым требованиям, хотя по документам указывалось, что они полностью соответствуют тем ГОСТам, которые сегодня работают», — рассказал губернатор Санкт-Петербурга Георгий

Полтавченко.

Подозрительные трубы выкопали и отправили на экспертизу в Москву. Там установили, что они просто бракованные. Сегодня из Москвы в Петербург прислали около 200 оперативников, следователей и бойцов СОБР. Одновременно обыск провели по 30 городским адресам, в том числе и на квартире председателя комитета по энергетике.

«В противоправной деятельности подозреваются должностные лица Комитета по энергетике и инженерному обеспечению правительства Санкт-Петербурга, а также руководители ряда государственных и коммерческих организаций. Только в квартире председателя комитета по энергетике и инженерному обеспечению правительства Санкт-Петербурга Петрова было изъято 18 миллионов рублей, 100 тысяч долларов США и 100 тысяч евро», – сообщил начальник управления общественных связей МВД России Андрей Пилипчук.

Схема выглядела так: интересы Комитета представляет государственное казенное учреждение «Управление заказчика». Оно нанимает строительную компанию – «Петроком», которая скупает на заводе «Руструбпром» откровенный брак. В «Петрокоме» некондиционные трубы переоформляют и выдают поддельные сертификаты качества. И из этих труб прокладывают теплотрассы и водоводы общей длиной более 600 километров, как от Петербурга до Москвы! При этом «Управление заказчика» принимает работы и перечисляет средства из городской казны. Затем, по мнению следствия, деньги обналичивались и распределялись между участниками сделки.

Источник № 3 По делу о «космических хищениях» денег ГЛОНАСС МВД РФ выявило хищение 6,5 миллиардов рублей «Российскими космическими системами» в рамках создания системы ГЛОНАСС.

По делу о «космических хищениях» денег ГЛОНАСС. 8 ноября 2012 [Электронный ресурс] URL: <http://newsru.com/russia/08nov2012/glonass.html>

О возбуждении уголовного дела по необоснованному расходованию средств, выделенных из бюджета государства на развитие космической системы ГЛОНАСС, стало известно в июле. Оно расследуется по ч. 2 ст. 201 УК РФ – «Злоупотребление полномочиями, повлекшее тяжкие последствия».

По данным МВД России, в противоправной деятельности подозреваются руководители предприятия «Российские космические системы» («РКС»), которые заключили договора на выполнение научно-исследовательских работ с коммерческими организациями, не имеющими собственной материально-технической базы и штатных специалистов соответствующей квалификации.

«Сотрудниками Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции (ГУЭБиПК) МВД России установлено, что фактически работы выполнялись штатными работниками предприятия, а оплата за якобы выполненные контракты переводилась на счета двух подконтрольных фирм. Затем денежные средства выводились из легального оборота через цепь фирм-однодневок и присваивались», – рассказали в министерстве.

«Актуальные комментарии» уже сообщали, что сотрудники Управления

экономической безопасности и противодействия коррупции московской полиции установили фирму, на расчетные счета которой перечислялись «выведенные» деньги. «Был установлен факт вывода в общей сложности 2 миллиардов рублей, из которых порядка 600 миллионов были переведены на счета фирм-однодневок», – подчеркнули в ГУ МВД по Москве.

Источник № 4. Расценки на политиков. Бинецкий А.Э. Коррупция=Corruption. – М., 2005. - С. 27.

«В СМИ неоднократно приводятся расценки оплаты за лоббистские услуги, оказываемые депутатами Государственной думы:

- за встречу с депутатом – 3 тыс. долларов США;
- за «проталкивание» необходимого «клиенту» законопроекта – не менее 1 млрд долларов США...

По данным Георгия Сатарова, президента Фонда «ИНДЕМ», группы влияния просто покупают посты в высших эшелонах власти. Цены варьируются от 500 тыс. долларов за должность замминистра до нескольких миллионов за кресло вице-премьера».

Задание 7

Прочитайте источники № 1-7. Обсудите в группах и сформулируйте причины коррумпированности политической власти в России. Представьте ответ на практическом занятии.

Источник № 1. Политики о политиках. Хакамада И. SEX в большой политике. – М., 2006 - С. 134-135.

В ООН есть пресс-центр. Это единственное место, где кофе подают не в пластмассовом стаканчике, а в фарфоровой чашке. Всех ведущих чиновников ООН, чиновников очень высокого ранга, я видела жующими бутерброды в этом кафе. Жуют и болтают с кем ни попадя. С теми же журналистами. В нашей замшелой Думе никогда не увидишь начальство в столовой для всех. Ни лидеров фракций, ни председателя парламента. Никогда. Свои буфеты, свои лифты.

С журналистами разговаривают, или вызывая к себе в кабинет, или на выходе из зала. Но пить кофе, жевать булочки, болтать! Никогда. Там ни у кого нет ни личной охраны, ни мигалок, только у президентского эскорта. Наши повсюду таскаются со своими шкафами, чьи боксерские переносицы не облагородить никакими пенсне. Западная пресса веселится, когда наши чиновники появляются на их раутах и приемах в окружении угрюмых амбалов с трассирующими взглядами. Этим мы и отличаемся.

Высший свет там – предприниматели, банкиры, собственники, голливудские звезды, культурная элита. Все с огромными средствами и доходами. Политики же – наемные работники. Положение обязывает их быть демократичными и мелькать среди народа. Их не сразу отличишь от обычных посетителей кафе. Разве что по породистой стати. Они все высокие, в серых, длинных, очень

элегантных пальто, в неброских, но дорогих, идеально сидящих костюмах, и в движениях нет суеты, они чуть медлительнее, чем у остальных. Но не более того. Они не боги, а всего лишь люди, нанятые обществом на государственную службу.

А у нас, наоборот, политики нанимают все общество для максимального удовлетворения своих постоянно растущих потребностей. У нас высший свет – не предприниматели, банкиры, собственники, звезды, высшая культурная элита. У нас это политики. У них политик живет, как доктор наук в университете. И тот, и другой – представители среднего класса. Магазины, где в розлив продают духи, и одна капля стоит как машина, и где машины стоят как пароход, к политикам на Западе не имеют отношения. Если политик себе такое позволит, его карьера на этом закончится. А по Москве носятся «Феррари» с государственными номерами, и хоть бы хны.

Хотелось бы написать что-то положительное, чтобы не обвинили в идолопоклонстве перед Западом. Но пока нечего.

Источник № 2. Правительственный час в Совете Федерации // Российская Федерация сегодня. – 2009. – № 11.

Министра юстиции России Александра Коновалова в Совете Федерации спросили, не планирует ли Министерство юстиции «приковать коррупционеров к столбу позора». А именно: было предложено публиковать в Интернете списки государственных чиновников, которые были замечены в коррупционной деятельности и осуждены за должностные преступления.

Ответ министра юстиции: «Боюсь, что сегодня в нашей стране такое отношение к коррупции, что в определенных кругах этот «список позора» будет восприниматься как «доска почета»».

Источник № 3. Мнения. Из интервью Елены Панфиловой, директора российского Центра антикоррупционных инициатив Transparency International [Электронный ресурс] URL: <http://www.kommersant.ru/interview/93>

«Кому несут взятки? Тому, кто решает проблемы. А если одна ветвь власти контролирует другие, то можно догадаться, куда поворачиваются основные потоки взяток. И по количеству получаемых коррумпированных доходов становится ясно, кто в стране хозяин. Но такой хозяин, вполне естественно, работает только на себя. А когда государство не выполняет свои основные функции, люди активнее начинают покупать его по кусочкам».

«Не менее важно понять, что без реальной политической конкуренции какие-либо действия по минимизации коррупции в стране бессмысленны. Никакая власть не будет вытаскивать сама себя из коррупционного болота, если не будет ощущать надзора со стороны политических конкурентов и общества».

Источник № 4. Данные социологического опроса. Темпы роста коррупции в России опережают темпы роста эффективности борьбы с ней: ежегодный доклад «Барометр мировой коррупции-2010» // Алтапресс.ру. 10 декабря 2010.

Необходимо отметить тот факт, что в 2010 г. граждане России, как и прежде, наиболее коррумпированными считают именно те сферы государственного регулирования, которые напрямую связаны с обеспечением качества жизни и обеспечением безопасности. И именно в них же граждане наиболее часто сталкиваются с проявлениями коррупции. По сравнению с 2009 г. число людей, столкнувшихся со взяточничеством в здравоохранении (2009 г. - 19%, 2010 г. - 20,7%), образовании (2009 г. - 14%, 2010 г. - 18,3%), при решении земельных вопросов (2009 г. - 16%, 2010 г. - 20,2%), в судах (2009 г. - 13%, 2010 г. - 17,7%) значительно увеличилось. При этом отмечено незначительном снижении уровня столкновения с коррупцией в регистрационных и правоохранительных органах и коммунальных службах.

Говоря о причинах коррупции, опрошенные на первое место ставят жадность и аморальность российских чиновников и бизнесменов (70%), неэффективность государства, несовершенство законов (63%), низкий уровень правовой культуры и законопослушания большинства населения (37%). Каждый третий отмечает широкое распространение клановости и семейственности в среде отечественных чиновников и каждый седьмой – их правовую неграмотность.

Задание 8. «Спорные мысли». Прочитайте высказывания о политике. Выберите наиболее понравившееся вам высказывание. Объясните его смысл и свой выбор.

«Высшие должности походят на крутые скалы: одни только орлы и пресмыкающиеся взбираются на них» (*Мадам де Сталь*¹).

«Всякая власть исходит от народа. И никогда к нему уже не возвращается» (*Габриэль Лауб*²).

«Если Вы не будете заниматься политикой, политика займется Вами» (*Шарль Монталамбер*³).

«Каждый народ имеет то правительство, какого заслуживает» (*Жозеф де Местр*⁴).

Решите практические задачи (казусы):

Задача № 1. В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще.

¹ *Сталь Анна-Луиза Жермена де* (1766-1817) – французская писательница, больше известная как Мадам де Сталь.

² *Габриэль Лауб* (1928-1998) – писатель и журналист. Родился в Польше, перед началом Второй мировой войны вместе с родителями бежал в СССР. С 1948 года в Чехословакии, работал журналистом и редактором. После Пражской весны в 1968 году эмигрировал в Германию, писал на чешском и немецком языках.

³ *Монталамбер Шарль* (1810-1870) – французский писатель и политик.

⁴ *Местр Жозеф Мари де* (1753-1821) – граф, французский публицист, политический деятель и религиозный философ.

Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года.

В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции.

Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции?

Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

Задача № 2. Как установлено в п. 1 ст. 30 «Преследование, вынесение судебного решения и санкции» Конвенции ООН против коррупции, каждое государство-участник за совершение какого-либо преступления, признанного таковым в соответствии с данной Конвенцией, предусматривает применение таких уголовных санкций, которые учитывают степень опасности этого преступления.

Однако, в п. 8 этой же статьи закреплено, что ее пункт 1 не наносит ущерба осуществлению компетентными органами дисциплинарных полномочий в отношении гражданских служащих.

Следует также отметить, что согласно п. 6 ст. 8 «Кодексы поведения публичных должностных лиц» названной Конвенции ООН каждое государство-участник рассматривает возможность принятия, в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, дисциплинарных или других мер в отношении публичных должностных лиц, которые нарушают кодексы или стандарты, установленные в соответствии с данной статьей.

Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения?

Форма контроля студентов: опрос студентов по вопросам семинара; проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

Семинар-диспут. Тема 3. «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции»

Время: 2 часа (очная форма обучения) 1 час (заочная форма обучения).

Цель: Формирование системного подхода к изучению теоретического

материала и закрепление у студентов системы знаний о содержании и этапах антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средства предупреждения и профилактики коррупции, ее свойствах, особенности назначения и проведения.

Формируемые компетенции и практические навыки: умение распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции с помощью проведения эффективной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы возникающих в ходе таких экспертиз и формулировать обоснованную точку зрения по проблеме разработки и реализации такой деятельности.

Формирование навыков:

- логически мыслить и анализировать информацию;
- работы с документами;
- развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, цели и задачи антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
2. Виды антикоррупционных экспертиз. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Экспертиза федеральных нормативных правовых актов, актов субъектов федерации и актов местного самоуправления.
4. Основные способы ликвидации и нейтрализации действия коррупциогенных факторов.
5. Российский опыт антикоррупционного правового регулирования. Экспертиза на коррупциогенность и порядок ее проведения при разработке нормативных правовых актов и иных документов.
6. Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) независимыми экспертами.
7. Принятие мер по устранению коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах органами прокуратуры.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов

нормативных правовых актов и иных документов.

2. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.

3. Значение антикоррупционной экспертизы в системе мер по противодействию и предупреждению коррупции в РФ.

4. Полномочия Общественной палаты РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.

5. Экспертные советы при Торгово-промышленных палатах для проведения экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность.

6. Коррупциогенные факторы нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), как вероятность коррупционного проявления.

Образовательные технологии: дискуссия.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:
(выполняются в конспектах по дисциплине)

Дайте квалифицированные ответы на поставленные вопросы:

1). Что обуславливает инвариантность подходов к пониманию понятие экспертизы нормативного правового акта?

2). Что предусматривает аккредитация юридических и физических лиц в качестве независимых экспертов, уполномоченных на проведение экспертизы проектов нормативно-правовых актов на коррупциогенность?

Выполните практические задания:

Задание 1. Выявите тенденции возникновения и развития законодательства о противодействии коррупции и определите концептуальные основы проведения экспертизы законодательства на коррупциогенность.

Анализ начать со ст. 5 Конвенции ООН против коррупции, ратифицированной Российской Федерацией в 2006 году.

Затем выделить задачи организации экспертизы, отраженные в Национальном плане противодействия коррупции, утвержденном Президентом РФ 31 июля 2008 года. Определить значение антикоррупционной экспертизы, определённое в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и указать Закон, регламентирующий правовое регулирование антикоррупционной экспертизы сферы нормотворчества и законодательства.

4). Как будет классифицироваться антикоррупционная экспертиза на проект закона, разработанный с участием ФТС России, о противодействии вывоза капиталов за пределы Российской Федерации, проведённая независимыми экспертами, обладающими специальными знаниями в сфере налогового, бюджетного, административного, уголовного права?

5). Обоснуйте, какое отношение имеет Федеральное Собрание к антикоррупционной экспертизе?

6). На официальном сайте госзакупок помещена информация о конкурсе, в котором одно из министерств искало исполнителя научно-исследовательской работы (НИР) с ценой 5 млн. руб. и предлагало выполнить ее в семидневный срок с момента даты заключения контракта.

Как Вы думаете, можно ли выполнить работу с ценой 5 млн. руб. за семь дней?

Можно ли говорить, что в данной ситуации конкурс будет проходить между различными участниками на условиях равноправия, или победителем конкурса будет организация, которая уже заранее известна заказчику?

Можно ли в данном случае предполагать, что в данной ситуации усматривается коррупционное проявление?

Задание 2. Сравните два примера и определите, является ли коррупциогенным фактором формула «вправе», в представленных нормах.

Пример 1. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение».

Пример 2. «Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

- удовлетворить при наличии законных оснований обращение гражданина, сообщив ему порядок и срок исполнения принятого решения;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина, если в соответствии с законодательством оно не может быть удовлетворено, разъяснив мотивы отказа и порядок обжалования принятого решения;
- принять от гражданина письменное обращение, если поставленные им вопросы требуют дополнительного изучения или проверки, разъяснив ему причины, по которым просьба не может быть разрешена в процессе приема, порядок и срок ее рассмотрения».

Задание 2. Подготовка проекта заключения по результатам антикоррупционной экспертизы.

Анализируя проекты нормативных актов, представленные на сайте <http://regulation.gov.ru/projects> подготовить заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Для этого можно использовать нижеприведенный шаблон, утвержденный Министерством юстиции РФ.

При этом ответить на вопросы:

1. С какой целью разрабатывается документ?
2. Каков круг лиц, которому адресован документ?
3. Что меняется в существующих правилах регулирования общественных отношений?

4. В какие законы и подзаконные нормативные акты необходимо вносить изменения с принятием документа, какие акты подлежат отмене?

5. Имеются ли пробелы правового регулирования в соответствующей сфере (или наоборот, общественные отношения чрезвычайно зарегулированы)?

Выявить:

1. коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;

2. коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам независимой антикоррупционной экспертизы

(указывается наименование юридического лица или фамилия, имя, отчество физического лица в родительном падеже),
аккредитованного в качестве независимого эксперта антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов распоряжением Минюста России от «__» ____ 2015 г. № __, в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», пунктом 4 Правил проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96, проведена антикоррупционная экспертиза

(указать реквизиты (дату, номер, наименование) нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)

Вариант 1: В представленном

(реквизиты нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)
коррупциогенные факторы не выявлены.

Вариант 2: В представленном

(реквизиты нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)
выявлены коррупциогенные факторы*.

В целях устранения выявленных коррупциогенных факторов предлагается (указывается способ устранения коррупциогенных факторов: исключение из текста документа, изложение его в другой редакции, внесение иных изменений в текст рассматриваемого документа либо в иной документ или иной способ).

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П. (для юридических лиц)

* Отражаются все положения нормативного правового акта, его проекта или иного документа, в которых выявлены коррупционные факторы, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) и соответствующих коррупционных факторов со ссылкой на положения методики, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010. № 10. Ст. 1084).

Решите практические задачи:

Задача № 1. Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?

Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан?

Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?

Задача № 2. Преподаватель кафедры деликтологии и криминологии, работающий на постоянной основе в качестве преподавателя 3 года, решил самостоятельно и за свой счет провести антикоррупционную экспертизу Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

Вправе ли преподаватель Юридического института осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу?

Каковы правовые последствия независимой антикоррупционной экспертизы?

Задача № 3. В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупционный фактор?

Задача № 4. Содержатся ли коррупционные факторы в норме ч. 15 ст. 34 Закона о контрактной системе, предусматривающей право заказчика заключить договор с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в устной форме в порядке и на условиях, которые установлены ГК РФ?

Применение устной сделки при госзакупках Закон допускает в следующих случаях:

- 1) осуществление закупки товара, работы или услуги на сумму, не

превышающую 100 тыс. руб.;

2) заключение контракта на посещение зоопарка, театра, кинотеатра, концерта, цирка, музея, выставки или спортивного мероприятия;

3) осуществление закупок лекарственных препаратов, которые предназначены для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (на сумму, не превышающую 200 тыс. руб.).

При этом в Законе о контрактной системе содержится оговорка о том, что к договору, заключенному в устной форме, могут не применяться требования, связанные с ответственностью заказчика и поставщика.

Задача № 5. После ратификации Российской Федерацией Конвенции ООН против коррупции в России был принят ФЗ РФ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса», который вступил в силу с 1.06.2006 года.

В Законе определено, что источники финансирования для Программы защиты устанавливаются Правительством РФ. Однако Постановления Правительства об источниках финансирования для организации защиты до 2008 года принято не было. Правоохранительным органам, которые должны защищать свидетелей, в подзаконных актах было рекомендовано осуществлять защиту участников уголовного процесса за счёт средств, выделяемым соответствующим органам из федерального бюджета (основная часть которых в тот период использовалась на выплату зарплаты сотрудникам конкретных ведомств). Необходимо указать, что несколько лет под программу защиты практически никто не попадал.

Проведите анализ данной ситуации и укажите, необходимо ли проведение правовой экспертизы указанных нормативных правовых актов.

Какие факты она позволила бы установить, чтобы программа защиты была эффективна после принятия закона?

Задача № 6. В средствах массовой информации уже несколько лет продолжается дискуссия о легализации оружия в Российской Федерации. Так, известный политик В.В. Жириновский в интервью сказал, что «большинство преступлений не было бы совершено, зная, что простые граждане могут оказать вооруженное сопротивление». Адвокат И.Л. Трунов легализацию оружия рассматривает как один из критериев снижения преступности. Он, в частности, отмечает, что «легальное присутствие огнестрельного оружия повышает уровень общественного порядка и безопасности. Одно осознание того, что гражданин вооружен, заставляет преступников искать более легкие цели».

Поэтому на рассмотрение Государственной Думы был внесён проект ФЗ «О предоставлении гражданам РФ права приобретать и использовать гражданское оружие без ограничений». В проекте указано, что право на приобретение оружия граждане могут получить при подаче заявления в ОВД по месту своей регистрации. Причём требований к состоянию здоровья и наличия документов об этом не предусмотрено. Также в проекте не предусмотрена проверка знаний по навыкам пользования оружием.

Проанализируйте такую инициативу на криминогенность соответствующего документа.

Задача № 7. Проведите анализ ФЗ РФ от 31 мая 2001 г. «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе» и соотнесите принципы экспертной деятельности и принципы антикоррупционной экспертизы.

Задача № 8. Проведённая независимым экспертом антикоррупционная экспертиза проекта закона «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ» указала на наличие в проекте такого коррупциогенного фактора, как избыточность в наличие полномочий Министерством труда и социальной защиты предоставлять широкий перечень льгот по освобождению от уплаты налога и возможности применения минимальной налоговой ставки отдельным категориям налогоплательщиков.

Однако возникли разногласия при оценке коррупциогенного фактора. Как было указано в обосновании такого решения Министерство труда и социальной защиты участвует в установлении льгот при налогообложении отдельных категорий налогоплательщиков с учётом социально-экономического развития государства и выполнения социальных обязательств перед обществом.

Укажите, какой принцип антикоррупционной экспертизы позволяет не считать участие Министерства труда и социальной защиты в формировании налогового законодательства коррупциогенным фактором.

Задача № 9. Укажите, какому принципу антикоррупционной экспертизы соответствуют следующие положения:

- наличие единой методики проведения антикоррупционную экспертизу;
- возможность перепроверки ее результатов через оценку заключений различных субъектов, проводивших антикоррупционную экспертизу одного и того же нормативного правового акта или его проекта;
- применения процедур разрешения разногласий, возникающих при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов, в том числе и через механизм обжалования требования прокурора об изменении нормативного правового акта, в котором выявлены коррупциогенные факторы.

Задача № 10. Проведите анализ приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 3 апреля 2014 г. N 175 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, содержащих нормы права» и определите субъектов проведения антикоррупционной экспертизы организационно-распорядительных документов и проектов организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры.

Укажите, как должны поступать органы прокуратуры в случае обнаружения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах, в отношении которых нижестоящие органы прокуратуры не имеют полномочий проводить антикоррупционную экспертизу?

Задача № 11. Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные факторы с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, – протест или требование, какая

из мер будет приоритетной, достаточно ли принесения только протеста?

Задача № 12. Проведите анализ ФЗ РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» и установите, какую экспертизу провели эксперты при установлении, что норма, запрещающая частному эксперту проводить экспертизу по заданию негосударственных органов ограничивает его права, правовая или антикоррупционная?

Задача № 13. В Постановлении областной администрации утвержден Порядок предоставления субсидий участникам подпрограммы «Развитие ипотечного кредитования в жилищном строительстве области» областной целевой программы «Жилище» на 2011-2014 годы». В п. 2.10 Порядка не определены конкретные условия и основания принятия областной комиссией по предоставлению субсидий решений о дальнейшем предоставлении субсидий участникам подпрограммы в случаях прекращения участником трудовых отношений с бюджетным учреждением, при просрочке участником исполнения обязательств по внесению ежемесячного платежа.

Являются ли такие формулировки условием для коррупционных проявлений, в чём они проявляются?

Задача № 14. Постановлением главы муниципального района «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений культуры, финансируемых из бюджета муниципального района» было предусмотрено, что молодым специалистам в течение трех лет с момента окончания учебного заведения выплачивается стимулирующая выплата, которая может производиться как постоянно, так и единовременно.

Укажите, имеется ли в данном Положении коррупциогенный фактор, если да, то какой?

Задача № 15. Какой коррупциогенный фактор содержит следующая норма:

«Должностное лицо, осуществляющее личный прием гражданина, в пределах своей компетенции, руководствуясь законодательством и муниципальными правовыми актами, вправе:

- удовлетворить обращение гражданина;
- отказать в удовлетворении обращения гражданина;
- принять от гражданина письменное обращение».

Предложите, как можно устранить коррупциогенный фактор.

Задача № 16. Написать заключение к фрагменту Постановления главы администрации городского округа «Город Н.» «Об утверждении Положения «О Порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов главы администрации городского округа «Город Н.» и их проектов»:

– «п. 1.5. Обязательной экспертизе подлежат правовые акты главы администрации и их проекты по вопросам: защиты прав и свобод граждан; управления муниципальной собственностью муниципального образования городской округ «Город Н.»; предоставления мер поддержки; бюджетных правоотношений; муниципальной службы в городском округе «Город Н.»; правового положения органов местного самоуправления города Н. и лиц, замещающих муниципальные должности».

– «п. 1.6. Может проводиться экспертиза проектов решений окружного Совета депутатов города Н., разрабатываемых администрацией городского округа, по вопросам согласно п. 1.5. настоящего Положения».

– «п. 2.3. Рабочая группа имеет право:

– запрашивать в установленном порядке у руководителей структурных подразделений администрации, муниципальных предприятий и учреждений, общественных объединений необходимую информацию по существу проводимой экспертизы;

– привлекать в установленном порядке специалистов структурных подразделений администрации, муниципальных предприятий и учреждений, общественных объединений в целях реализации своих полномочий».

– «п. 4.2. Независимую экспертизу могут проводить научные учреждения или высшие учебные заведения соответствующего профиля, эксперты из числа ведущих ученых и специалистов, не принимавших непосредственного участия в подготовке проекта правового акта».

– В подпункте 4.1. порядок участия независимых экспертов в антикоррупционной экспертизе «в порядке, предусмотренном действующим законодательством».

Определите, имеются ли в представленных нормах коррупциогенные факторы.

Задача № 17. Если в заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы отсутствует предложение об устранении выявленных коррупциогенных факторов, является ли заключение обязательным для рассмотрения разработчиком нормативного правового акта?

Задача № 18. Что может стать предметом антикоррупционной экспертизы? В первую очередь, нормативный правовой акт, поскольку если следовать судебному определению, это изданный в установленном порядке акт уполномоченного на то органа государственной власти, органа местного самоуправления или должностного лица, устанавливающий правовые нормы (правила поведения), обязательные для неопределенного круга лиц, рассчитанные на неоднократное применение и действующие независимо от того, возникли или прекратились конкретные правоотношения, предусмотренные актом. В нашей стране по-прежнему нет «закона о законах», который создал бы иерархию нормативных актов, что, собственно, не означает, что самой этой иерархии не существует. Во-вторых, предметом антикоррупционной экспертизы могут быть как законодательные, так и подзаконные нормативные акты. По понятным причинам предпочтительнее проводить экспертизы проектов нормативных актов, так как их легче своевременно изменять. Однако это не означает, что действующее законодательство застраховано от анализа. Другое дело, что проект нормативного акта и действующий нормативный акт как предметы экспертизы нуждаются в разных мерах реагирования и итогах такой экспертизы. Если при экспертизе проекта достаточно указать на наличие коррупционных факторов, после чего разработчик обязан устранить их самостоятельно, то при экспертизе действующего закона необходим второй этап – выработка рекомендаций по устранению коррупционных факторов и внесению изменений в проанализированный акт.

Должна ли, по Вашему мнению, антикоррупционная экспертиза стать обязательной?

Форма текущего контроля: собеседование, решение и разбор учебных задач.

Семинар-дискуссия. Тема 4. «Коррупция – угроза экономической безопасности России. Социально-экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления»

Время: 2 часа (очная форма обучения) 1 час (заочная форма обучения).

Цель: сформировать у обучающихся стойкое представление об экономической коррупции как угрозе национальной безопасности России; выработать стойкое убеждение о коррупции как явлении, которое порождает экономическую неэффективность и несправедливость; закрепить знания об основных моделях коррупционных отношений и причинах их возникновения; уяснить негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери от коррупции, связанные с исполнением бюджета (государственные закупки и заказы и система откатов), взаимосвязь коррупции и теневой экономики; показать опасность коррупционного мировоззрения и последствий его проявлений для общества.

Умения и навыки, приобретённые студентами в результате семинарского занятия: формирование у студентов комплексного представления и умения выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений в экономической сфере; формирование навыков проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими служебных (должностных) обязанностей.

Вопросы для обсуждения:

1. Коррупция как основа экономической неэффективности и несправедливости в государстве.
2. Основные модели коррупционных отношений в сфере экономики.
3. Пути противодействия экономической коррупции как основной угрозе национальной безопасности России.
4. Сущность, структура и основные функции системы финансового контроля в Российской Федерации, как основы противодействия коррупции в экономической сфере.
5. Направления деятельности Счётной палаты РФ по противодействию коррупции: контрольные мероприятия, помощь в создании внутриведомственного финансового контроля.

Контрольные вопросы для самопроверки:

- Как коррупция порождает экономическую неэффективность и

несправедливость?

- Взятка как экономический стимул для бюрократа.
- Коррупция и регулирование государственного сектора.
- Коррупция и экономический рост.
- Коррупция и государственные расходы.
- Коррупция и международная торговля.
- Коррупция и размер теневой экономики.
- Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров.
- Основные модели коррупционных отношений.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1) Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.)
- 2). Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
- 3). Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
- 4). Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
- 5). Взятничество как одна из форм проявления коррупции в экономической сфере: понятие и содержание.
- 6). Соотношение коррупции и теневой экономики.
- 7) Причины и условия коррупционного поведения в сфере экономических отношений.
- 8). Социально-политический анализ коррупционных проявлений в экономической сфере (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).
- 9). Взаимосвязь коррупционных проявлений в экономической сфере и политического (государственного) режима.

Образовательные технологии: дискуссия (ролевая игра).

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

(выполняются в конспектах по дисциплине)

1. Дайте ответы на поставленные вопросы:

- 1). При какой экономической системе – командно-административной, рыночной или смешанной – противодействие коррупции наиболее эффективно? Обоснуйте, почему?
- 2). Как между собой связаны политический режим, экономическая политика государства и коррупция?
- 3). Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики?

2. Выполните задачи:

1) Как было отмечено на одном из заседаний Совета при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией, «коррупция тесно связана с различными формами злоупотребления властью, причем на всех уровнях: это предоставление всякого рода преференций так называемым приближенным предпринимателям и создание внеправовых преимуществ при получении государственных услуг и др.».

Поясните данный вывод.

2). По мнению ряда специалистов, в условиях рыночной экономики, свободной торговли и демократии коррупция не сводится к примитивным видам взяточничества и злоупотреблений. Ее понятие охватывает такие виды правонарушений, как коррупционный лоббизм, коррупционный фаворитизм, коррупционный протекционизм.

Профессор К.С. Бельский отмечает, что протекционизм в пользу малоспособных служащих наносит моральный, экономический, правовой, а также политический вред обществу, поскольку это подбор на службу людей не по деловым качествам, а по просьбе знакомых, по протекции, назначение на должность родственников и свояков. В частности, К.С. Бельский говорит о том, что протекционизм – это негативное кадровое явление, характерное для должностных лиц, превратно использующих властные полномочия и, как правило, преследующих корыстные цели. В.И. Руднев утверждает, что протекционизм – это социальное зло, одно из появлений злоупотребления служебным положением, зачастую связанное с извлечением выгоды.

К.С. Бельский, цитируя английского ученого Ф. Гальтона, говорит о том, что большинство людей обладают средними способностями. Но с помощью протекционизма корпус служащих пополняют люди, способности и знания которых ниже среднего уровня. Вследствие протекционизма сельское хозяйство получает горе-агрономов, прокуратура – плохих следователей, больницы – врачей, не умеющих ставить диагноз. При продвижении подобных специалистов по служебной лестнице «общество получает руководителей, у которых при отсутствии кругозора и необходимого интеллектуального уровня акценты в управленческой деятельности смещаются на волевые решения».

Руководители, энергия которых сосредоточена исключительно на карьере, как правило, стремятся использовать в управленческой деятельности авторитарные методы управления.

Протекционизм в системе государственной службы весьма опасен для государственного аппарата и является одной из форм коррупции, бороться с которой можно с помощью административно-правовых средств. Протекционизм, землячество, кумовство, развиваясь, могут причинить серьезный вред институту государственной службы. Одним из эффективных средств предупреждения и пресечения протекционизма выступают нормы административного права.

Как Вы думаете, можно ли считать протекционизм формой коррупции?

3. На основании нижеизложенных источников сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1). В каких сферах экономики чаще всего можно наблюдать проявления

коррупции?

2). Как вы думаете, почему эти сферы наиболее уязвимы?

3). Какие существуют механизмы защиты? Какие законы можно использовать для защиты своих прав?

Источник № 1. Лаврова З. Вместо денег – бумажки // *Ведомости Новосибирского областного совета депутатов* [Электронный ресурс] URL: www.ведомостинсо.рф // <http://vedomosti.sfo.ru/>

Приватизация муниципального имущества одна из самых коррумпированных зон деятельности местных властей. Недобросовестные чиновники и депутаты могут вымогать мзду за включение «интересных» предпринимателям объектов в план приватизации, занижение стоимости имущества, корректировку процесса продажи в пользу «нужного» покупателя.

Особенности коррупционных проявлений в финансовой сфере определяются свойствами денег как товара – продаются не деньги, а время (право временного пользования деньгами), а также возможность игры на разнице процентных ставок кредитных и депозитных ресурсов. Как правило, коррупционные правонарушения в финансовой сфере совершаются при участии руководителей отделений банков, обслуживающих муниципальные организации. Известны случаи мздоимства при размещении средств организации на банковских депозитах под низкие проценты, при получении кредитов под высокие проценты, при временной задержке средств на расчетном счете на гарантированный срок. Выявление фактов мздоимства в финансовой сфере требует специальной подготовки и потому затруднено. Однако некоторые странные ситуации просто бросаются в глаза. Например, какими мотивами можно объяснить решение о переводе учительских зарплат на карточные счета в одной из сибирских областей, притом, что установка банкоматов в поселениях в обозримом будущем не предвидится? «Даже техничка должна ехать в район за своей тысячей рублей и тратить на дорогу сто рублей. А не проще ли возить деньги как раньше?» — вопрошает через газету глава сельского поселения.

Особенность коррупционных правонарушений в муниципальных учреждениях и организациях заключается в их комплексности: в рамках одного дела могут возникнуть сюжеты, связанные с распоряжением имуществом, финансами и нематериальными активами. Кроме того, на предприятиях и в учреждениях, оказывающих платные услуги, часто отмечаются злоупотребления, связанные с коммерческой деятельностью: монополизация рынка, завышенные расценки, укрытие доходов и др. Как правило, в коррупционных правонарушениях участвуют группы сотрудников, эти коррупционные цепочки зачастую включают и руководителей муниципалитета, курирующих деятельность соответствующего муниципального предприятия. К сожалению, коррупционные проявления в муниципальных учреждениях и предприятиях можно назвать массовыми, вероятность проявления мздоимства при этом не зависит от размеров и профиля организации, отличаются лишь суммы взяток.

Источник № 2. Суд Канавинского района Нижнего Новгорода возобновил процесс по делу о получении взятки заместителем директора «Нижегородский водоканал» С. [Электронный ресурс] URL: www.niann.ru НИА «Нижний

Новгород». Новости Нижнего Новгорода.

По данным следствия, в 2006 году между «Нижегородским водоканалом» и одной из строительных фирм был заключен договор подряда на выполнение строительных работ (прокладка трубопровода). Срок выполнения работ был установлен до 22 августа, после чего муниципальное предприятие должно было произвести оплату. Заместитель генерального директора «Нижегородского водоканала» С. через соучредителя фирмы-подрядчика передал ее руководителю, что деньги будут перечислены только после того, как ему будет выплачено вознаграждение в размере 25% стоимости проектных работ. Руководитель фирмы встретился лично с С., и последний назвал требуемую сумму 2 миллиона 56 тысяч рублей. Предприниматель сообщил, что данную сумму может выплатить частями, на что С. ответил согласием. Утром 23 августа предприниматель приехал к зданию «Нижегородского водоканала» и в кабинете С. передал ему деньги в сумме полтора миллиона рублей. После этого С. был задержан сотрудниками УБОПа и областной прокуратуры.

В ходе расследования данного уголовного дела было установлено, что аналогичным образом С., угрожая прекращением договорных отношений, получил от руководителя другой фирмы подрядчика 3 719 000 рублей (всего в деле фигурируют девять эпизодов).

С. обвиняется в совершении преступлений, предусмотренных п. «в» ч. 4 ст. 204 УК РФ – незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег за совершение действий в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением, сопряженное с вымогательством.

Гособвинение попросило суд приговорить С. к пяти годам лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении. Сам подсудимый свою вину не признал.

4. На основании нижеизложенных материалов источников и обществоведческих знаний подготовьте сравнительный анализ по следующим темам и вопросам:

1. Причины коррупции в современной России.
2. Принципы и методы антикоррупционной деятельности.
3. Как между собой связаны политический режим и экономическая политика государства?
4. При какой экономической системе – командно-административной, рыночной или смешанной – противодействие коррупции наиболее эффективно? Почему?

Источник № 1. Из Послания Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию 5 ноября 2008 г. // www.kremlin.ru

...Теперь вопрос в том, как должна развиваться дальше российская демократия. Считаю, что граждане России сейчас в гораздо большей степени, чем в начале реформ, готовы к свободной деятельности (и профессиональной, и общественно-политической). Деятельности без государственной опеки. Все большее число людей рассчитывают, прежде всего, на себя. Полагают, что только от них зависит и их личный успех, а, следовательно, и успех всей страны. Поэтому

возможно и просто необходимо повышать уровень доверия в обществе.

Между тем государственная бюрократия по-прежнему, как и 20 лет назад, руководствуется все тем же недоверием к свободному человеку, к свободной деятельности. Эта логика подталкивает ее к опасным выводам и опасным действиям. Бюрократия периодически «кошмарит» бизнес – чтобы не сделал чего-то не так. Берет под контроль средства массовой информации – чтобы не сказали чего-то не так. Вмешивается в избирательный процесс – чтобы не избрали кого-нибудь не того. Давит на суды – чтобы не приговорили к чему-нибудь не тому.

И так далее.

В результате государственный аппарат у нас – это и самый большой работодатель, самый активный издатель, самый лучший продюсер, сам себе суд, сам себе партия и сам себе в конечном счете народ. Такая система абсолютно неэффективна и создает только одно – коррупцию. Она порождает массовый правовой нигилизм, она вступает в противоречие с Конституцией, тормозит развитие институтов инновационной экономики и демократии.

Для свободного, демократического и справедливого общества враг номер один – это коррупция.

Сейчас уже вносятся изменения в законы, регулирующие деятельность сотрудников таможи и органов внутренних дел, прокуратуры и Федеральной службы безопасности, судей и служащих аппаратов судов, органов государственной власти, муниципальных органов и других. Крайне важно и то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения. На создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения.

Какие это меры?

Во-первых, серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе – в том числе принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей.

Во-вторых, государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях и административную, и уголовную ответственность.

В-третьих, вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим.

В-четвертых, вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны.

Источник № 2. Из Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию 12 декабря 2012 г. // www.kremlin.ru

...Для России нет и не может быть другого политического выбора, кроме демократии. При этом хочу сказать и даже подчеркнуть: мы разделяем именно универсальные демократические принципы, принятые во всем мире. Однако

российская демократия – это власть именно российского народа с его собственными традициями народного самоуправления, а вовсе не реализация стандартов, навязанных нам извне. Демократия – это в том числе соблюдение и уважение принятых действующих законов, правил и норм. Могут меняться правящие партии, правительства, президенты, но не должны затрагиваться основы государства и общества, прерываться преемственность национального развития, пересматриваться вопросы суверенитета, обеспечения прав и свобод граждан. Демократия – это возможность не только выбирать власть, но и постоянно эту власть контролировать, оценивать результаты ее работы...

Всем очевидны и главные проблемы, ничего нового здесь тоже не скажу, – это низкая эффективность государственной власти и коррупция. Без качественного современного госуправления, без высокой персональной ответственности тех, кто этим занимается, мы не решим задач, стоящих перед обществом и страной...

Мы продолжим наступление, безусловно, на коррупцию, которая уничтожает ресурс национального развития. При этом хочу подчеркнуть: ни одна бизнес-структура не должна пользоваться привилегиями от близости к исполнительной, законодательной или судебной власти, причем любого уровня.

В этой связи – первое. Наряду с контролем над доходами и имуществом вводится контроль над расходами и крупными приобретениями чиновников, руководителей госкомпаний, их ближайших родственников. При этом обращаю внимание, что прокуратура теперь получила право обращаться в суд с требованием изъять имущество, которое было приобретено в результате необоснованного обогащения.

Далее. Считаю, что уровень вознаграждения руководителей организаций, которые финансируются за счет бюджета, должен быть привязан к качеству работы организации и к средней заработной плате основного персонала. Мы об этом много раз уже говорили. Когда перешли пару лет назад к новой системе оплаты, изначально было много споров, нужно вводить обязательные принципы или достаточно ограничиться методиками. Но вот методики какие-то написали – результат: в некоторых учреждениях руководители получают в разы больше, чем средний персонал. Это неправильно! И эту ситуацию нужно менять.

Третье. Настоящей «питательной зоной» для коррупции стали госзакупки. Прошу парламент ускорить принятие закона о федеральной контрактной системе. Причем важнейшее значение имеет аудит эффективности и целесообразности бюджетных расходов, закупок государства и госкомпаний, а также публичная отчетность о ходе и результатах исполнения госконтрактов.

Четвертое. Серьезными полномочиями обладает Счетная палата. Мы ждем от этого института гораздо большей эффективности и профессионализма. Правящая партия, да и парламентская оппозиция должны получить право выдвигать кандидатуры на пост председателя, заместителя и аудиторов. При этом было бы правильно, имея в виду особенности этого вида деятельности, ограничить их пребывание в должности двумя сроками подряд.

Пятое. Необходимое условие действенности борьбы с коррупцией – активное гражданское участие, эффективный общественный контроль. Многие

граждане уже сегодня по своей инициативе на уровне муниципалитетов выстраивают систему общественного контроля, в том числе и в жилищно-коммунальном хозяйстве...

Решите следующие задачи:

Задача № 1. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15-20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3-4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье.

Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством.

Подготовьте аргументированный ответ на вопрос:

Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

Задача № 2. Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 3. Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ОАО «Г».

Впоследствии он также рекомендовал представителям ОАО «З» и ОАО «Г» в качестве надежного партнера ОАО «К», за что получил от ОАО «К»

вознаграждение в сумме 180 тыс. р.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки.

Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения.

Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области, которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области, утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

Согласны ли Вы с судебными решениями? Обоснуйте, почему?

Задача № 4. Работая в должности ведущего специалиста в юридическом управлении КУГИ и выполняя обязанности по проверке обоснованности заявок на приватизацию зданий и составлению по этим заявкам проекта документа юридического значения, Поталаха, ознакомившись с материалами о приватизации здания МТППГ «М», при личных встречах с руководителями предприятия Кузнецовым и Бондаренко пытался убедить их в сложности дела, говорил, что положительное решение вопроса зависит от него, за что они должны заплатить 300 тыс. р.

Поталаха также предложил Кузнецову и Бондаренко свои услуги по обеспечению быстрого и беспрепятственного прохождения их заявки по всем инстанциям КУГИ, за что они должны передать ему еще 700 тыс. р., которые он якобы будет передавать разным должностным лицам, фактически же намереваясь 700 тыс. р. присвоить.

Кузнецов и Бондаренко заявили в прокуратуру о требованиях Поталаха, и при передаче денег Поталаха был задержан.

Органами предварительного следствия действия Поталаха квалифицированы по первому эпизоду как получение взятки, а по второму как мошенничество с использованием служебного положения.

Дайте оценку квалификации действий Поталаха.

Задача № 5. Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе.

Как квалифицировать действия Калинина и Набокова? Почему?

Задача № 6. Руководитель ООО представил в Федеральную налоговую службу (ФНС) сфальсифицированные документы об экспорте товаров и на основании этого заявил о праве на возврат НДС в размере 3 млн р. Налоговая служба приняла решение о проведении взаимозачета. Поскольку ООО имело

задолженность перед бюджетом в размере 4 млн 200 тыс. р., то ФНС приняла решение об уменьшении этой задолженности.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям руководителя ООО. Обоснуйте свой ответ.

Задача № 7. Установлено, что заместитель руководителя Управления Федерального казначейства Дмитриева в частном порядке посетила один из курортов Австрии. Между тем поездку она оформила как служебную командировку, которая обошлась федеральному бюджету в 125 тыс. р.

Кроме того, Дмитриева обратила в свою пользу вверенные ей средства федерального бюджета, выделенные на содержание Управления Федерального казначейства и его территориальных отделений в размере свыше 3 млн 500 тыс. р. Эти деньги она истратила на приобретение в личную собственность (по договору о долевом участии в строительстве) двух трехкомнатных квартир.

В ходе следствия Дмитриевой предъявлены обвинения по ч. 3 ст. 159 (мошенничество, совершенное с использованием своего служебного положения), ст. 292 (служебный подлог), чч. 3, 4 ст. 160 (присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, в особо крупном размере), ч. 2 ст. 174.1 (легализация (отмывание) денежных средств, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, совершенная в крупном размере) УК РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией? Почему?

Ролевая игра: «Экономика и коррупция»

Преподаватель объявляет тему: «Экономика и коррупция» и предлагает составить в конспектах определение понятия «коррупция», опираясь на ключевые слова: власть, властные полномочия, личная выгода, общество, государство, виды коррупции.

(Коррупция [от лат. corrumpere – «растлевать»] – термин, обычно обозначающий использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Наиболее часто он применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Соответствующий термин в европейских языках, как правило, имеет более широкую семантику, вытекающую из первичного значения исходного латинского слова.

Характерным признаком коррупции является конфликт между действиями должностного лица и интересами его работодателя либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества. Многие виды коррупции аналогичны мошенничеству, совершаемому должностным лицом, и относятся к категории преступлений против государственной власти).

Делим учебную группу на 2 подгруппы. Предлагаем для обсуждения различные рубрики. Например: «Из истории вопроса»; «Выскажи мнение»; «Юридическая консультация».

Варианты обсуждаемых проблем:

- возможности бизнеса в решении проблем жизни города;

- ответственность бизнеса перед обществом;
- финансовая жизнь школы сегодня: проблемы и перспективы;
- социально-экономические и политические последствия коррупции;
- коррупция – сложное социально-экономическое явление.

Фронтальная работа с понятиями.

Делим группу на три подгруппы (для удобства можно разделить обучающихся по рядам).

Задание 1: написать на листе бумаги термины, относящиеся к теме «Коррупция в бизнесе» (2 мин). Представители каждой группы по очереди называют термины.

Задание 2: одной группе подготовить понятия «наоборот» (дать определения, не называя понятия, в то время как двум другим группам нужно узнать, о каком понятии идет речь) (2 мин).

Задание 3: обсудить проблему: «Как можно противодействовать коррупции?»

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом высокая степень коррупции может влиять на экономическое развитие страны?

2. Влияет ли продажность должностных лиц на нравственность и экономическую систему общества? Если «да», то каким образом? Если «нет» – почему?

3. Какие вы знаете международные организации по противодействию коррупции? Приведите примеры из опыта их борьбы с коррупцией. Используйте информацию СМИ и Интернета.

4. В ходе опроса, проводимого ВЦИОМ в 2014 и 2015 гг., на вопрос «Считаете ли Вы, что материальное вознаграждение (подарки, деньги) врачам, преподавателям школ и вузов, работников ЖЭКов и т.д. за работу, которую они должны делать бесплатно, – это столь же опасное и вредное явление для общества, как коррупция власти?», наши сограждане ответили таким образом:

53% – Да, это столь же опасно, потому что коррупция как раз и начинается с мелких взяток.

38% – Нет, это явление другого порядка, когда люди либо вынуждены прибегать к этому, либо делают это от чистого сердца.

9% – Затрудняюсь ответить.

А как бы вы ответили на этот вопрос? От чего зависит распространение коррупции? Кто от коррупционных действий оказывается в выигрыше, а кто в убытке? Обоснуйте свое мнение. (Можно предложить составить вопросы анкеты по данной проблеме и провести социологический опрос в филиале, опросить родителей, жителей микрорайона.)

5. Среди мер противодействия коррупции в экономике можно назвать следующие:

- внесение в уголовное законодательство страны норм, резко ужесточающих наказания за коррупционные преступления;
- изменение способов подбора людей в органы власти;
- создание «кодекса чести для чиновников»;

- оценка принимаемых и существующих законов на «взяткостность», «коррупциогенность»;

- стимулирование деятельности чиновников, делающее невыгодными различные коррупционные действия, и др.

Обсудите в подгруппе и предложите собственные пути решения проблемы.

6. Представьте ситуацию, связанную с какими-либо проявлениями коррупции в повседневной жизни, например: досмотр пассажира и его багажа в аэропорту не произведен работником по установленным правилам; водительские права получены при неудовлетворительной оценке на экзамене; в вуз зачислен недостойный абитуриент; «покупка» очереди на таможенном пункте и т.п.

Предположите, какими мотивами руководствовались непосредственные участники коррупционного действия? Какие личные выгоды они стремились получить?

Является ли данная ситуация или действие правонарушением?

Выделите негативные последствия подобной ситуации для государства, общества, личности (как для участников «сделки», так и для других людей: «ближний круг» – родственники, друзья, коллеги и др., «дальний круг» – жители города, граждане страны).

Какие меры для нейтрализации или минимизации проявлений коррупции в описанной ситуации можно принять?

Далее непосредственно переходим к ролевой игре: «Дебаты»

Варианты тем для дискуссии:

1). Коррупция – катализатор для бизнеса.

2). Взятка может приносить пользу развитию экономики.

3). Победа над коррупцией приведет к коллапсу в развитии России.

Оборудование для игры: молоток, часы с секундомером, карточки («утверждение», «отрицание»; 3, 2, 1, 30), протоколы судейства.

Перед игрой с помощью жеребьевки определяются позиции команд (утверждающая сторона или отрицающая), назначается таймкипер (судья; дословно – «хранитель времени») – студент, который следит за временем выступлений и обсуждений (он работает с карточками 3, 2, 1, 30).

В начале дебатов командам предоставляется время для обсуждения стратегии игры и определения порядка выступающих спикеров (1-й, 2-й, 3-й спикеры).

Ход игры:

Вводное слово преподавателя. Объяснение правил игры.

У нас имеются две команды. Утверждающая и отрицающая стороны. В ходе игры спикеры поочередно выступают с речами, чтобы продемонстрировать судьям и группе большую убедительность позиций своей стороны по сравнению с позицией оппонентов.

Кроме выступлений в игре есть раунд перекрестных вопросов, когда спикер команды оппонентов задает выступившему спикеру вопросы для уточнения каких-либо моментов речи.

Выступление 1-го спикера утверждения (5 мин).

1-й спикер представляет команду; называет тему, обосновывает ее актуальность; дает определение терминам (понятиям) по теме; приводит аргументы утверждающей стороны, которые будут доказываться в ходе игры; заканчивает выступление четкой формулировкой общей линии утверждающей команды.

Вопросы стороны отрицания. 3-й спикер отрицания задает вопрос 1-му спикеру утверждения (3 мин).

Выступление 1-го спикера отрицания (5 мин).

1-й спикер представляет команду; отрицает тему и формулирует тезис отрицания; знакомит с позицией отрицающей стороны; принимает аспекты утверждающей команды или представляет другие; приводит аргументы отрицающей стороны, которые будут доказываться в ходе игры; опровергает аргументы утверждающей стороны; заканчивает выступление четкой формулировкой общей линии отрицающей команды.

Вопросы стороны утверждения. 3-й спикер утверждения задает вопрос 1-му спикеру отрицания (3 мин).

Выступление 2-го спикера утверждения (4 мин).

Восстанавливает точку зрения утверждающей стороны с помощью гипотез, примеров и доказательств; повторяет наиболее важные аспекты предыдущих доказательств; приводит новые доказательства; опровергает отрицающую стратегию; не приводит новых аргументов; заканчивает выступление четкой формулировкой общей линии утверждающей команды.

Вопросы стороны отрицания. 1-й спикер отрицания – 2-му спикеру утверждения (3 мин).

Выступление 2-го спикера отрицания (4 мин).

Восстанавливает отрицающую стратегию, используя гипотезы, примеры, доказательства; подробно развивает отрицающую стратегию, обосновывая ее; продолжает опровергать утверждающую стратегию; приводит новые доказательства; не приводит новых аргументов; заканчивает выступление четкой формулировкой общей линии отрицающей команды.

Вопросы стороны утверждения. 1-й спикер утверждения – 2-му спикеру отрицания (3 мин).

Выступление 3-го спикера утверждения (5 мин).

Еще раз акцентирует узловые моменты дебатов, обозначает самые важные вопросы, по которым происходило столкновение мнений; выявляет уязвимые места в отрицающей стороне; сравнивает утверждающие аргументы с отрицающими и объясняет, почему аргументы утверждения более убедительны; не приводит новых аргументов; завершает линию утверждения.

Выступление 3-го спикера отрицания (5 мин).

Еще раз акцентирует узловые моменты дебатов, обозначает самые важные вопросы, по которым происходило столкновение мнений; выявляет уязвимые места в утверждающей стороне; сравнивает утверждающие аргументы с отрицающими и объясняет, почему аргументы отрицания более убедительны; не приводит новых аргументов; завершает линию отрицания.

Каждая команда имеет право взять на протяжении игры время на

подготовку к выступлению – тайм-аут – не более 2-х мин, общая продолжительность тайм-аута для команды – 6 мин.

Таймкипер следит за регламентом. С помощью специальных карточек он предупреждает команды о том, что до окончания выступления (обсуждения) осталось 2 мин, 1 мин, 30 с. и подает сигнал об окончании времени выступления.

Студенты, не выступавшие на дебатах, внимательно следят за выступлениями и фиксируют свои комментарии письменно. Их комментарии и дополнения обсуждаются, пока жюри подводит итоги.

Подведение итогов

Особенности проведения парламентских дебатов. Организационные:

1. Названия и состав команд. В парламентских дебатах каждая команда имеет определенное название и включает двух человек (общее число игроков – 4 человека).

Правительство	Оппозиция
Председатель Правительства	Лидер оппозиции
Член правительства	Член оппозиции

2. Таймкипер (в парламентских дебатах его принято называть «бульдогом») предоставляет каждой команде время для трех речей, которые произносятся в следующем порядке:

№ п/п	Роль выступающего	Содержание речи	Время выступления
1.	Председатель Правительства	конструктивная речь	7 мин.
2.	Лидер оппозиции	конструктивная речь	8 мин.
3.	Член правительства	конструктивная речь	8 мин.
4.	Член оппозиции	конструктивная речь	8 мин.
5.	Лидер оппозиции	опровержение	4 мин.
6.	Премьер-министр	опровержение	5 мин.

3. Парламентские дебаты может судить один судья или коллегия судей, один из которых назначается спикером палаты. Этот судья должен объявлять каждое выступление и благодарить каждого участника после его речи.

4. Формально время на подготовку не выделяется, но судья имеет право делать одно- или двухминутный перерыв перед каждой речью. Все участники дебатов должны получить одинаковое время.

5. Для того чтобы задать вопрос или высказать замечание, участник встает с места и делает соответствующий жест (левую руку прикладывает к затылку, а правую вытягивает вперед).

Выступающий имеет полное право принять или отказаться от предложения задать вопрос (обязательно поблагодарив оппонента: «Спасибо, нет!»; «Спасибо, позже» и т. п.). Если он отказывается от вопроса, предложивший задать его садится на место.

Вопросы (формулирование и ответ) должны длиться не более 15 с., и это время вычитается «бульдогом» из времени выступления. Отсутствие вопросов и

ответов в ходе дебатов снижает оценку судьи, так как показывает слабость позиции выступающего. Об этом участники дискуссии предупреждаются заранее.

6. Любая тема начинается со слов «Эта палата выдвигает законопроект...».

7. В публичных парламентских дебатах разрешается включать «речи из зала» для вовлечения аудитории в ход дискуссии. Эти речи должны быть короткими (до 2 мин.), они произносятся кем-либо из аудитории перед речами опровержения и не учитываются судьями.

Чтобы управлять выступлениями из зала, спикер палаты должен спросить, есть ли в аудитории, желающие говорить в пользу правительства или оппозиции. Рекомендуются разрешать равное количество тех и других выступлений. Содержательные

8. Правительство выносит на обсуждение свой «законопроект» по отдельному вопросу или по глобальной проблеме. Оппозиция может опровергать либо необходимость принятия законопроекта, либо его основные идеи. Собственный «законопроект» оппозиции возможен, но необязателен.

9. Разрешается ввод новых аргументов в первых четырех («конструктивных») речах раунда дебатов. В последних речах («опровержение») новые аргументы запрещены, но приветствуются новые примеры. Оценочные

10. Парламентские дебаты судят, основываясь на простом критерии: какая сторона лучше утверждала свои аргументы, отвечала на аргументы оппонентов и четче соблюдала регламент дискуссии.

Особенности выступлений. Конструктивная речь Председателя Правительства.

Председатель Правительства начинает свою речь с приветствия, а затем объявляет тему для дебатов – проблему и конкретный законопроект, который необходимо обсудить правительству. Он должен объяснить, что означает взятый для рассмотрения законопроект, как он связан с темой.

После представления своего законопроекта премьер-министр обычно вводит «философию правительства» – общее основание, которое соединяет все отдельные аргументы правительства.

Далее Председатель Правительства заявляет аргументы (обычно от 2 до 5). Они должны быть краткими, четкими (в одном предложении), подкрепляются примерами (поддержками).

В заключение речи подводится итог аргументации таким образом, чтобы показать, что она в целом значит нечто большее, чем просто сумма отдельной информации.

Конструктивная речь лидера оппозиции

Лидер оппозиции должен сфокусировать внимание на столкновении мнений с законопроектом правительства. Он начинает речь, обращаясь к проблеме, согласно определениям темы, уточняя или исправляя ее толкование.

Далее представляется «философия» оппозиции. Лидер оппозиции сначала отвечает на аргументы правительства в защиту его законопроекта и только потом вводит аргументы в поддержку собственной позиции. Или же он может сделать наоборот.

Конструктивная речь члена правительства.

Член правительства должен восстановить аргументацию правительства и парировать попытки оппозиции опровергнуть ее. Если члену правительства не удастся выполнить эти задачи, у оппозиции будет 12 мин., в течение которых она продолжит «разбивать» позицию правительства. Это единственная речь, в которой правительство может ответить на аргументы, представленные лидером оппозиции.

Правительство практически не сможет выиграть раунд, если в конце этой речи не будут видны его преимущества.

Конструктивная речь члена оппозиции.

Задача члена оппозиции – восстановление основных аргументов оппозиции и опровержение аргументов правительства. Обязанностью члена оппозиции является ответ на все новые аргументы, введенные членом правительства. Кроме того, член оппозиции должен восстановить и развить доводы лидера оппозиции и представить независимый анализ.

Речи опровержения.

Цель речей опровержения – подвести итог и четко обозначить основные моменты столкновения мнений, объясняя при этом, почему команда смогла отстоять свою позицию. Эти речи должны быть направлены на доказательство того, почему команда «уже выиграла».

Цель опровержения лидера оппозиции – указать на все фундаментальные недостатки, присущие позиции правительства, усилить точку зрения оппозиции и соединить в одно все сказанное им раньше, а также все сказанное членом оппозиции.

Цель опровержения премьер-министра – вернуть дебаты к фундаментальным ценностям, представленным в его конструктивной речи, ответить на все важные новые аргументы, введенные членом оппозиции, и разрушить итоговую точку зрения оппозиции в том виде, в котором она была заявлена в опровержении лидера оппозиции.

Задача премьер-министра в его последнем выступлении – часто самая большая в ходе раунда, но он тоже имеет преимущество последнего слова.

Преподаватель: Разбор итогов деловой игры.

Форма контроля студентов: заслушивание реферата, опрос по вопросам семинара; разбор итогов ролевой игры; проверка конспектов в рабочих тетрадях; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

Семинар-дискуссия. Тема 5. «Основные направления, методы и способы противодействия коррупции в современной России»

Время: 2 часа (очная форма обучения); 0,5 часа (заочная форма обучения).

Цель: ознакомить обучающихся и помочь им усвоить основные направления, методы и способы противодействия коррупции в современной России,

показать роль государства, общества и его институтов в антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.

Сформировать компетентности:

- профессионально анализировать и объективно оценивать влияние коррупции в органах власти и управления на состояние безопасности развития государства и общества современной России;
- сформировать комплекс знаний, обеспечивающих уверенное выявление коррупциогенных факторов в различных сферах жизнедеятельности общества;
- создать условия для воспитания у обучающихся негативного отношения к любому проявлению коррупции;
- стимулировать мотивацию активного антикоррупционного поведения.
- сформировать практические навыки: умение распознавать коррупцию, ее признаки и проявления в различных сферах жизнедеятельности общества и государства, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.
2. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
4. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.
5. Выделите и охарактеризуйте основные проблемы противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
6. Основные меры противодействия коррупции на федеральном и муниципальном уровне.
7. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
8. Принципы противодействия коррупции.

Образовательные технологии: дискуссия.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1. Основные проблемы противодействия коррупции в федеральных органах управления.
2. Основные проблемы противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
3. Комиссия Государственной Думы РФ по противодействию коррупции: цели и задачи.
4. Значение институтов гражданского общества для противодействия коррупции.
5. Субъекты противодействия коррупции.
6. Основные направления противодействия коррупции.

7. Правовая основа противодействия коррупции.

Вопросы и задания для самостоятельной работы: (выполняются в контексте по дисциплине)

1. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции?
2. Раскройте структуру и содержание Национального плана противодействия коррупции.
3. Как соотносятся понятия противодействия и борьбы с коррупцией?
4. Куда обращаться в случае выявления факта вымогательства со стороны государственного служащего?
5. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции: структура и полномочия.
6. Проанализируйте изменения, внесенные в Национальный план противодействия коррупции от 13 апреля 2010 года, за прошедшие до 2017 г. годы.
7. Виды государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в Российской Федерации.
8. Дайте определение термину «противодействие коррупции».
9. Раскройте сущность коррупции как социально-исторического явления. В чем вы видите интернациональный характер коррупции?
10. Определите содержание коррупционных отношений.
11. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
12. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы.
13. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций?
14. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?
15. Оцените ситуацию и обоснуйте свою точку зрения.

Задание:

- 1). *Обоснуйте причину понижения коррупции после вывешивания диптиха и повышения, после того как картину сняли.*
- 2). *Насколько реален эффект от такого способа борьбы с коррупцией? Обоснуйте.*
- 3). *Если вывешивать подобные картины в современных залах судебных заседаний, насколько и при каких условиях это поможет в борьбе с коррупционными правонарушениями? Обоснуйте.*

Описание ситуации:

В XV веке в г. Брюгге в городской ратуше была выставлена картина из двух частей (диптих) Герарда Давида, специально написанная для зала судебных заседаний. Она основана на отрывке из Геродота (История, Книга 5, глава 25).

«Сисамн был одним из царских судей. За то, что он, подкупленный деньгами, вынес несправедливый приговор, царь Камбиз велел его казнить, путем

сдирания кожи живьем.

Следующим судьей стал его сын, который вел судебные заседания на кресле обитом кожей его отца.

Пока картина висела в зале суда, (по свидетельствам современников), это понизило уровень вынесения несправедливых решений в несколько раз по сравнению с предыдущим этапом. После того как картина была снята через пол века, уровень коррупции вернулся на прежнее место».



Рис. Картина Герарда Давида из двух частей (диптих).

Решите практические задачи:

Задача № 1. Как справедливо отмечает А.В. Малько, «политическая власть имеет склонность вырождения в различные злоупотребления, для нее необходимы надежные правовые рамки, ограничивающие и сдерживающие подобные склонности, возводящие заслон ее необоснованному и незаконному превышению, попиранию прав человека». Правовые ограничения необходимы именно для того, чтобы недостатки властной личности не превратились в пороки государственной власти. Вот почему можно сказать, что правом ограничиваются не собственно управляющие воздействия со стороны государственных структур на личность, а лишь препятствия, вредные возмущающие факторы, необоснованные и противоправные ущемления интересов граждан.

Необходимость установления таких правовых рамок злоупотреблениям со стороны государственной власти выражается в том, что в основе деятельности государственных органов должен находиться закон, а не субъективное проявление воли государственного служащего, ведущее к коррупционным проявлениям, нарушению прав и свобод граждан.

Решил ли эти проблемы Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» установивший ограничения, связанные с гражданской службой, заключающиеся в ряде правил, за рамки которых гражданским служащим выходить запрещено?

Задача № 2. Рассуждая по вопросу об ограничении распространения коррупции, наш современник Н. Кристи отмечает, что для того, чтобы поставить

власть под контроль, надо сделать тех, кто ею обладает, уязвимыми. Существует несколько способов достичь этого. Три из них имеют особое значение. Тех, кто обладает властью, делают уязвимыми равенство в статусе, равенство в квалификации и реальная тесная близость с теми, на кого распространяется власть.

Какие, на ваш взгляд, нормативно-правовые акты смогут разрешить этот вопрос? Возможны ли другие способы «обуздания» коррупции?

Задача № 3. Для правового развития России на современном этапе характерны противоречивые тенденции. С одной стороны, общественные преобразования привели к признанию верховенства права и стремительному развитию правового массива. С другой стороны, углубляются противоречия между нормативным и реальным поведением, обостряются юридические коллизии при внешнем декларировании верности праву. Произошло раздвоение юридического образа государства, его институтов и граждан. Юридическая конфликтность стала одной из доминант современного развития и препятствует стабилизации общества и успешному решению стоящих перед ним политических, экономических и социальных задач. Поэтому одной из самых актуальных проблем, стоящих на сегодняшний день перед современным обществом, является проблема повышения эффективности законодательства, выступающего в качестве одного из основных регуляторов общественных отношений.

Что, на Ваш взгляд, мешает решить эту проблему? Обоснуйте на конкретном примере. Аргументируйте свой ответ.

Задача № 4. Установлено, что в период с 2015 по 2017 год ведущие специалисты инспекции Федеральной налоговой службы России Мокина и Ануфриева предлагали гражданам, приобретавшим жилье, оформить документы на получение так называемого налогового вычета. Эта денежная выплата предусмотрена действующим законодательством для лиц, купивших жилые помещения, в качестве частичной компенсации за уплаченный ранее подоходный налог. Мокина и Ануфриева обещали существенно завысить сумму вычета для тех, кому по закону было положено небольшое возмещение или вообще не полагалась компенсация. Для этого они от имени несуществующих фирм готовили фиктивные справки о доходах граждан, которые Мокина вместе с другими необходимыми документами передавала в налоговую инспекцию. Там она обеспечивала скорейшее перечисление денег без проведения полной проверки документов.

За свою деятельность Мокина и Ануфриева получали денежное вознаграждение от лиц, которым поступали налоговые вычеты. Всего за указанный период необоснованные выплаты получили 32 гражданина на общую сумму свыше 1 млн 500 тыс. р.

Как квалифицировать действия Мокиной и Ануфриевой? Обоснуйте свой ответ.

Задача № 5. Лепшеев, занимая должность начальника ГИБДД МВД по Республике Хакасии, в период с 2016 по 2017 год получил от одного из предпринимателей более 1 млн р. за беспрепятственную выдачу бланков справок-счетов, необходимых для регистрации сделок купли-продажи автомобилей. Кроме того, Лепшеев выдавал свои визитные карточки, при предъявлении которых водители транспортных средств незаконно освобождались автоинспекторами от

административной ответственности за совершенные правонарушения. Также Лепшеев за вознаграждение содействовал предпринимателям, которые по согласованию с ним организовали незаконную специализированную стоянку для хранения задержанных транспортных средств.

После освобождения Лепшеева от занимаемой должности, он получил от двух предпринимателей более 2 млн р. за выдачу бланков специальной продукции ГИБДД.

Как квалифицировать действия Лепшеева? Почему?

Задача № 6. В отдел собственной безопасности УМВД обратился владелец авторемонтной мастерской Нестеров с заявлением о вымогательстве у него денег местным участковым Ратиным. В ходе проверки было установлено, что Ратин два месяца назад ремонтировал в данной мастерской свой автомобиль после ДТП. Ему был предъявлен счет на 43 тыс. р., который он согласился оплатить, но при этом он потребовал выдать ему документы о том, что стоимость ремонта составляет не 43 тыс. р., а 120 тыс. р. Нестеров отказал. После этого участковый стал угрожать проверками контролирующих органов, а затем отказался платить и заявил, что машина плохо отремонтирована и Нестеров ему должен 75 тыс. р. в возмещение морального вреда.

Как квалифицировать действия Ратинова? Обоснуйте свой ответ.

Форма текущего контроля: собеседование, разбор решения учебных задач и ситуаций, проверка конспектов.

Семинар-диспут. Тема 6. «Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти и местного самоуправления»

Время: 2 часа (очная форма обучения) 0,5 час (заочная форма обучения).

Цель: формирование у студентов системного подхода к исследованию понятия конфликта интересов на государственной и муниципальной службе; способности выявлять признаки личной заинтересованности государственного и муниципального служащего в тех или иных действиях, связанных с исполнением служебных полномочий; уяснить порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

Умения и навыки, приобретённые студентами в результате семинарского занятия: получить комплексное представление и выработать умения выявлять предпосылки и вскрывать проявления конфликта интересов на государственной и муниципальной службе, как причины возникновения коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых проявлений конфликта интересов; формирование навыков проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (должностных) обязанностей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание конфликта интересов на федеральной государственной гражданской службе и органах местного самоуправления. Признаки конфликта интересов и основные критерии их определения.

2. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе.

3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе. Механизмы урегулирования конфликта интересов.

4. Стороны конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе.

5. Способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

7. Обязанности, возлагаемые на федерального государственного гражданского служащего по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

8. Антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

2. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственного гражданского служащего и урегулированию конфликта интересов.

3. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской службе.

4. Коррупция, как основа внутриличностного конфликта.

Образовательные технологии: дискуссия.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

(выполняются в тетрадях по дисциплине)

1. В чём заключается сущность конфликта интересов?

2. В какой форме конфликт интересов может проявляться на государственной гражданской службе?

3. Какие особенности содержатся в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в определении сущности конфликта интересов?

4. Дайте определение понятия «личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего».

5. Какие способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов могут содержаться в нормативных правовых актах?

6. Какие обязанности возлагаются на федерального государственного гражданского служащего по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?

7. В каких случаях федеральный государственный гражданский служащий

в целях предотвращения или урегулирования конфликта интересов, стороной которого он является, обязан заявить самоотвод?

8. Какие обязанности возлагаются на представителя нанимателя по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?

9. Раскройте порядок создания и деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов.

7. Охарактеризуйте понятие конфликта интересов?

8. Какие требования предъявляются к служебному поведению государственного служащего для урегулирования конфликта интересов?

9. В чем заключается содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на ненадлежащее исполнение им должностных обязанностей?

10. Какие меры принимаются государством по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?

11. Назовите основные направления деятельности государственных органов по обеспечению соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований, направленных на предотвращение или урегулирование конфликта интересов?

12. Назовите основные задачи комиссий по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

13. Назовите основные способы установления конфликтной ситуации на государственной гражданской службе.

14. Что является основанием для увольнения государственного служащего в связи с утратой доверия?

15. Какие обязанности возлагаются на представителя нанимателя по предотвращению и урегулированию конфликта интересов?

16. Назовите антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора.

Практические задачи (казусы, ситуационные задачи):

Задача № 1. Термин «конфликт» (от лат. *conflictus* – столкновение) – определяется как противостояние противоположных целевых установок, интересов, позиций, мнений или взглядов двух, или нескольких человек, оппонентов, других субъектов взаимодействия. В ситуации конфликта каждая из взаимодействующих сторон объективно занимает или субъективно стремится занять позицию, противоположную интересам другой стороны или несовместимую с альтернативными позициями других субъектов.

В определении понятия «конфликт» ключевую роль играет термин «интерес». Интерес – это осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям действительности, имеющим для них личное и общественное значение важности, полезности, ценности. Дени Дидро по данному поводу писал: «Когда говорят об интересе индивида, сословия, нации –

«мой интерес», «интерес государства», «его интерес», «их интерес» – это слово означает нечто нужное или полезное для государства, для лица, для меня и т.п.»

Появление у человека интереса к кому-либо или к чему-либо создает основу для построения «дерева целей» его деятельности, поиска оптимальных условий реализации целевых установок для удовлетворения потребностей. Личный интерес – это любой частный интерес человека, материальный или нематериальный, который вытекает из его намерений, целенаправленной деятельности как частного лица, его связи с коллегами, друзьями, знакомыми физическими или юридическими лицами, его предпочтений или обязательств.

Исходя из того, что понятия «государственный интерес» и «личный интерес» не имеют однозначного правового понимания и устоявшегося определения, попытайтесь дать свое, наиболее отражающее на Ваш взгляд, определение понятия «интерес».

Задача № 2. Гражданин, поступивший на государственную службу, должен сочетать личные интересы с государственными интересами, определять свое личное отношение к необходимости служения обществу и государству, добросовестному исполнению своего служебного долга и социальной миссии органа власти и управления.

Личный интерес гражданского служащего, таким образом, должен быть осознанно подчинен интересам государства, делегированным на уровень и в сферу профессиональной компетенции конкретной должности государственной гражданской службы.

В реальности между общественно-правовыми обязанностями и частными интересами служащего часто возникает и существует конфликт, который является одной из самых сложных этических проблем государственного служащего.

Как, по Вашему мнению, может быть разрешен возникший конфликт интересов, в соответствии с положениями Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?

Задача № 3. В юридической литературе и общественно-политической прессе достаточно часто используется понятие «семейственность». Необходимо подчеркнуть, что современное трудовое законодательство не оспаривает право на работу в одном учреждении (предприятии, организации) граждан, связанных друг другом родственными или семейными отношениями, но устанавливает ограничение, согласно которому гражданские служащие, находящиеся в родстве или семейных отношениях друг с другом, не могут находиться в прямом подчинении по службе. Например, если муж – руководитель органа исполнительной власти, то его жена не может работать его заместителем, или начальником подразделения. Однако если жена работает в одном из отделов органа исполнительной власти и не находится в непосредственном подчинении мужу (то есть между ними в структуре управления есть хотя бы один руководитель структуры), такое отношение считается правомочным. В данном случае риск возникновения конфликта интересов, безусловно, существует, но масштабы возможного причинения вреда законным интересам граждан, организаций, общества и государства, существенно меньше масштабов возможного вреда при прямом подчинении

родственников, поскольку в системе взаимоотношений появляются дополнительные звенья и персоны, которые могут воспрепятствовать либо затруднить реализацию противоправных умыслов по использованию служебного положения в личных целях.

Спрогнозируйте ситуацию, когда служащий является руководителем органа власти, а его ближайший родственник, например, директором коммерческой структуры. И второе – ограничивает ли трудовое законодательство право на работу в негосударственной сфере?

Задача № 4. Получение личной выгоды государственным гражданским служащим, оказавшимся в ситуации конфликта интересов, может быть отсрочено на длительный период. Чаще всего в отечественной и зарубежной научной литературе, и публицистике приводится пример деятельности гражданского служащего в пользу определенных организаций, куда он переходит на работу на руководящие должности после завершения работы на гражданской службе.

После увольнения с определенных должностей гражданской службы гражданин не вправе в течение двух лет замещать должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные обязанности гражданского служащего.

До истечения двух лет для этого требуется согласие соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов, которое дается в порядке, устанавливаемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Кроме того, данное лицо не вправе разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей.

Какой, по Вашему мнению, на сегодня механизм реализации этого законодательного закрепления?

Задание № 5. Прочитайте предложенный источник и выполните задания:

1). Закончите предложение, дополнив его одним из вариантов, сформулированных в пунктах: а), б) и в)

Конфликт интересов _____

а) является необходимым и достаточным условием существования коррупции;

б) является необходимым, но не достаточным условием существования коррупции;

в) не является необходимым условием существования коррупции.

2). Свяжите ответ на вопрос 1 с проблемой выбора.

3). Проанализируйте нижеперечисленные ситуации и выявите в них конфликты интересов и коррупционную составляющую. Чьи интересы нарушены в каждой из ситуаций?

А. Мэр города выставил свою кандидатуру на новый срок. В период избирательной кампании он привлекал к участию в ней штат администрации, при этом чиновники не исполняли свои обязанности.

Б. Кредитные средства из бюджета верхнего уровня распределялись в зависимости от личных связей.

В. Редактор районной газеты печатал не то, «что надо», и через два месяца его уволили.

Источник № 1. Горный М. Б. Противодействие коррупции: предупреждение негативных последствий // Противодействие коррупции: разрешение конфликта интересов / Под ред. М. Б. Горного и А. И. Волкова. – СПб.: Норма, 2005. (Извлечение):

...Конфликт интересов (КИ) — это ситуация противоречия между личными, частными, групповыми (ведомственными, корпоративными) интересами и интересами сообщества, всего общества, государства (организации, партии). В ситуацию КИ может попасть каждый: врач, инженер, работник, чиновник, политик. Нас будет интересовать тот случай, когда противоречия между интересами касаются публичных ресурсов (средства бюджета, выборные и назначаемые должности и связанные с ними возможности). В первую очередь, мы будем рассматривать систему государственной и муниципальной службы, деятельность депутатов, государственных должностных лиц и др. Отметим, что возможен случай, когда в ситуацию КИ попадает целый орган власти: например, орган местного самоуправления одновременно является и органом власти, и хозяйствующим субъектом (имеет в своей собственности муниципальные предприятия и учреждения) – конфликт между корпоративными и общественными интересами. Здесь можно говорить об институциональном КИ.

С КИ связаны такие негативные явления, как коррупция, злоупотребления административным ресурсом (АР), служебным положением, недостаточная прозрачность власти и др. Вместе с тем неправильно сводить КИ ни к коррупции, ни к злоупотреблению АР, опасно относиться к этому явлению как к чему-то, что требует «искоренения» – сам по себе КИ – это явление объективное, и с ним надо научиться жить.

Таким образом, в отличие от коррупции и злоупотребления административным ресурсом, КИ – это обычная ситуация, необходимо лишь предотвращать негативные последствия КИ, предупреждая, либо разрешая его...

КИ может существовать в экономической (бюджет, госзакупки, конкурсы, приватизация и пр.), политической (выборы, членство в партиях и пр.) и должностной (поступление, прохождение, увольнение) сферах. В каждой из указанных сфер конфликт интересов имеет специфические источники, проявления, возможные негативные последствия и возможные способы разрешения.

Процесс разрешения конфликта интересов реализуется поэтапно, в соответствии с методами конфликтологии: выявление (потенциального) конфликта интересов; предупреждение возникновения конфликта интересов; предотвращение негативных последствий конфликта интересов.

Существуют правовые и этические способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

Задание 6. Изучите источник, ответьте на вопросы:

1. Какие способы из приведенных статей закона ориентированы на предотвращение конфликта интересов, а какие – на его урегулирование? Обоснуйте свою точку зрения.

2. Считаете ли вы меры, представленные в данных статьях, эффективными для разрешения конфликта интересов? Почему вы так думаете?

Источник: *Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» Принят Государственной думой 19 декабря 2008 г.*

Статья 10. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе

1. Под конфликтом интересов на государственной или муниципальной службе в настоящем Федеральном законе понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

2. Под личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей, понимается возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

Статья 11. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе

1. Государственный или муниципальный служащий обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

2. Государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

3. Представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у государственного или муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

4. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в изменении должностного или служебного положения государственного или муниципального служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных)

обязанностей в установленном порядке и (или) в отказе его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

5. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является государственный или муниципальный служащий, осуществляются путем отвода или самоотвода государственного, или муниципального служащего в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.1. Непринятие государственным или муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является правонарушением, влекущим увольнение государственного или муниципального служащего с государственной или муниципальной службы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В случае, если государственный или муниципальный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных [складочных] капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи в уставных [складочных] капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 11.1. Обязанности служащих Центрального банка Российской Федерации, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами

Служащие Центрального банка Российской Федерации, работники, замещающие должности в государственных корпорациях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работники, замещающие отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами, обязаны в соответствии со статьями 9-11 настоящего Федерального закона уведомлять об обращении к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов в порядке, определяемом нормативными актами федеральных государственных органов, Центрального банка Российской Федерации, государственных корпораций, Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов.

Задание 7. *Вспомните определение понятия «коррупция». Подумайте, могут ли быть коррумпированными СМИ? Обоснуйте свою точку зрения, подтвердите ее примерами.*

Все ситуации невозможно предусмотреть и регулировать с помощью

нормативно-правовых актов. Для случаев, которые невозможно регулировать самим законом и которые нельзя прописать в законе, используются кодексы этики. Кодексы этики не должны повторять законы; это совокупность внутренних регуляторов, некое обязательство соблюдать определенные правила поведения; они имеют смысл нравственного и морального воздействия. Это документ, который на добровольной основе принимается к исполнению чиновниками (государственными и муниципальными служащими, депутатами, предпринимателями, членами НКО), а если не принимается тем или иным лицом, то «система» «выталкивает» его. Применительно к государственной службе кодекс этики – это документ, который подчеркивает достоинства профессии государственной службы, ее особенности, исключительность, недопустимость ее дискредитации. В настоящее время отсутствуют кодексы этики муниципальных и государственных служащих. Действуют различные корпоративные кодексы (адвокатов, аудиторов, консалтинговых сообществ, риэлторов, врачей [клятва Гиппократ], журналистов НТВ, психологов [имеет формальное значение, практически не работает], учителей и др. Часто эти кодексы неформальные, передающиеся от старших к младшим. В региональных законодательных органах существуют регламенты, включающие этические нормы. В кодексах западных и крупных российских компаний четко прописаны порядки получения подарков и т. п.

Приведем в качестве примеров кодексы профессиональной этики Московской хартии журналистов.

Задание 8. *Подумайте и выскажите свою точку зрения по следующему вопросу:*

В чем заключаются главные отличия правовых и этических методов борьбы с коррупцией?

Задание 9. **Проанализируйте текст ниже приведенных источников № 1 и 2:**

- а) выделите статьи, направленные против коррупции;*
- б) найдите статьи, имеющие отношение к конфликту интересов;*
- в) оцените степень эффективности приведенных документов.*

Источник № 1. Кодекс профессиональной этики Московской хартии журналистов. Кодекс профессиональной этики журналиста [Электронный ресурс] URL: [http:// www.unesco.ru/files/cd/ci-acts/texts/276.htm](http://www.unesco.ru/files/cd/ci-acts/texts/276.htm)

Подтверждая общность в понимании нашего гражданского и профессионального долга, мы скрепляем своими подписями настоящую Хартию и тем принимаем на себя взаимные обязательства способствовать укоренению, распространению и защите в России нижеследующих принципов, уважение которых мы полагаем неперменной и неоспоримой основой развития честной, свободной, профессиональной журналистики:

1. Журналист распространяет, комментирует и критикует только ту информацию, в достоверности которой он убежден и источник которой ему хорошо известен. Он прилагает все силы к тому, чтобы избежать нанесения ущерба кому-либо ее неполнотой или неточностью, намеренным сокрытием общественно

значимой истинной информации или распространением заведомо ложных сведений.

2. Журналист сохраняет профессиональную тайну в отношении источника информации, полученной конфиденциальным путем. Никто не вправе принудить его к раскрытию этого источника.

3. Журналист отвечает собственным именем и репутацией за достоверность всякого сообщения и справедливость всякого суждения, распространенного за его подписью, под его псевдонимом либо анонимно, но с его ведома и согласия. Никто не вправе запретить ему снять свою подпись под сообщением или суждением, которое было хотя бы частично искажено помимо его воли.

4. Журналист полностью осознает опасность ограничений, преследований и насилия, которые могут быть спровоцированы его деятельностью. Выполняя свои профессиональные обязанности, он противодействует экстремизму и ограничению гражданских прав по любым признакам, включая признаки пола, расы, языка, религии, политических или иных взглядов, равно как социального или национального происхождения.

5. Журналист сознает, что его профессиональная деятельность прекращается в тот момент, когда он берет в руки оружие.

6. Журналист полагает свой профессиональный статус несовместимым с занятием должности в органах государственного управления, законодательной или судебной власти, а также политических партий и других организаций политической направленности.

7. Журналист рассматривает как тяжкие профессиональные преступления злонамеренное искажение фактов, клевету, получение при любых обстоятельствах платы за распространение ложной или сокрытие истинной информации, а также плагиат: используя каким-либо образом работу своего коллеги, он ссылается на имя автора.

8. Журналист считает недостойным использовать свою репутацию, свой авторитет, а также свои профессиональные права и возможности для распространения информации рекламного или иного коммерческого характера, если о таком характере не свидетельствует явно и однозначно сама форма этого сообщения. Журналист не принимает платы за свой труд от источников информации, лиц и организаций, заинтересованных в обнародовании либо сокрытии его сообщения.

9. Журналист уважает и отстаивает профессиональные права своих коллег, соблюдает законы честной конкуренции, добивается максимальной информационной открытости государственных структур. Журналист избегает ситуаций, когда он мог бы нанести ущерб личным или профессиональным интересам своего коллеги, соглашаясь выполнять его обязанности на условиях, заведомо менее благоприятных в социальном, материальном или моральном плане.

10. Журналист отказывается от задания, если выполнение его связано с нарушением одного из упомянутых выше принципов.

11. Журналист пользуется и отстаивает свое право пользоваться всеми предусмотренными гражданским и уголовным законодательством гарантиями защиты в судебном и ином порядке от насилия или угрозы насилием.

оскорблений, морального ущерба, диффамации.

Источник № 2. Правовые акты РФ. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих Министерства финансов Российской Федерации» (утв. Минфином РФ 23.03.2011 г.) [Электронный ресурс] URL: <https://www.google.ru/search?q=>

Утверждаю
Заместитель Председателя Правительства
Российской Федерации – Министр финансов
Российской Федерации
А.Л. КУДРИН 23 марта 2011 г.

КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ МИ- НИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

I. Общие положения

<...> 2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться федеральные государственные гражданские служащие Министерства финансов Российской Федерации независимо от замещаемой ими должности.

3. Гражданин Российской Федерации, поступающий на федеральную государственную гражданскую службу (далее — гражданская служба) в Министерство финансов Российской Федерации, обязан ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности. <...>

5. Целью Кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения гражданских служащих Министерства финансов Российской Федерации для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета гражданских служащих, доверия граждан к Министерству финансов Российской Федерации и обеспечение единых норм поведения гражданских служащих Министерства финансов Российской Федерации.

6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения гражданскими служащими Министерства финансов Российской Федерации своих должностных обязанностей.

7. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере гражданской службы, уважительного отношения к гражданской службе в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности гражданских служащих Министерства финансов Российской Федерации, их самоконтроля.

8. Знание и соблюдение гражданским служащим Министерства финансов Российской Федерации положений Кодекса является одним из критериев оценки качества его профессиональной деятельности и служебного поведения.

II. Основные принципы и правила служебного поведения гражданских

служащих Министерства финансов Российской Федерации

9. Основные принципы служебного поведения гражданских служащих Министерства финансов Российской Федерации являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с нахождением их на гражданской службе в Министерстве финансов Российской Федерации.

10. Гражданские служащие Министерства финансов Российской Федерации, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Министерства финансов Российской Федерации;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности государственных органов и гражданских служащих;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий Министерства финансов Российской Федерации;

г) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

е) уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

ж) соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с прохождением государственной службы;

з) соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

и) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

к) проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

л) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

м) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении гражданскими служащими Министерства финансов Российской Федерации должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Министерства финансов Российской Федерации;

н) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

о) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, государственных (муниципальных) служащих и граждан при решении вопросов личного характера;

п) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Министерства финансов Российской Федерации, его руководителей, если это не входит в должностные обязанности гражданских служащих Министерства финансов Российской Федерации;

р) соблюдать установленные в Министерстве финансов Российской Федерации правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

с) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Министерства финансов Российской Федерации, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

т) воздерживаться в публичных выступлениях, в том числе в средствах массовой информации, от обозначения стоимости в иностранной валюте (условных денежных единицах) на территории Российской Федерации товаров, работ, услуг и иных объектов гражданских прав, сумм сделок между резидентами Российской Федерации, показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, размеров государственных и муниципальных заимствований, государственного и муниципального долга, за исключением случаев, когда это необходимо для точной передачи сведений либо предусмотрено законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, обычаями делового оборота;

у) постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере их ответственности.

11. Гражданские служащие Министерства финансов Российской Федерации обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

12. Гражданские служащие Министерства финансов Российской Федерации в своей деятельности не должны допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов, исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

13. Гражданские служащие Министерства финансов Российской Федерации обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

14. Гражданские служащие Министерства финансов Российской Федерации при исполнении ими должностных обязанностей не должны допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту

интересов. При назначении на должность гражданской службы и исполнении должностных обязанностей гражданский служащий Министерства финансов Российской Федерации обязан заявить о наличии или возможности наличия у него личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.

15. Гражданские служащие Министерства финансов Российской Федерации обязаны представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих и членов своей семьи в соответствии с законодательством Российской Федерации.

16. Гражданский служащий Министерства финансов Российской Федерации обязан уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной обязанностью гражданского служащего Министерства финансов Российской Федерации.

17. Гражданскому служащему Министерства финансов Российской Федерации запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения). Подарки, полученные гражданским служащим Министерства финансов Российской Федерации в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются соответственно федеральной собственностью и передаются гражданским служащим Министерства финансов Российской Федерации по акту в Министерство финансов Российской Федерации, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации.

18. Гражданский служащий Министерства финансов Российской Федерации может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в Министерстве финансов Российской Федерации норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

19. Гражданский служащий Министерства финансов Российской Федерации обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

20. Гражданский служащий Министерства финансов Российской Федерации, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим гражданским служащим, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Министерстве финансов Российской Федерации либо его подразделении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

21. Гражданский служащий Министерства финансов Российской Федерации

Федерации, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим гражданским служащим, призван:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

б) принимать меры по предупреждению коррупции;

в) не допускать случаев принуждения государственных служащих к участию в деятельности политических партий и общественных объединений.

22. Гражданский служащий Министерства финансов Российской Федерации, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим гражданским служащим, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему гражданские служащие не допускали коррупционноопасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

23. Гражданский служащий Министерства финансов Российской Федерации, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим гражданским служащим, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчиненных ему сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия. <...>

IV. Ответственность за нарушение Кодекса

28. Нарушение гражданским служащим Министерства финансов Российской Федерации положений Кодекса подлежит моральному осуждению на заседании Комиссии Министерства финансов Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений Кодекса влечет применение к гражданскому служащему Министерства финансов Российской Федерации мер юридической ответственности.

Соблюдение гражданским служащим Министерства финансов Российской Федерации положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

Форма контроля студентов: опрос по вопросам семинара; проверка решения задач и ситуаций в рабочих тетрадях.

Семинар-диспут. Тема 7. «Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации»

Время: 2 часа (очная форма обучения); 1 час (заочная форма обучения).

Цель: закрепить знания студентов о роли ответственности в профилактике и предотвращении проявлений коррупции в Российской Федерации, уяснить виды и основания применения того или иного вида ответственности в случае коррупционных деяний.

Умения и навыки, приобретённые студентами в результате семинарского занятия: получить комплексное представление и выработать умения выявлять предпосылки и вскрывать деяния коррупционной направленности, осуществлять юридическую квалификацию типовых проявлений коррупции и уметь определять выбирать виды применяемой ответственности за коррупционные правонарушения; сформировать навыки проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными и муниципальными служащими служебных (должностных) обязанностей.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки коррупционного правонарушения. Субъекты коррупционных правонарушений. Основные объекты коррупционных правонарушений.

2. Виды коррупционных правонарушений и их правовое закрепление. Коррупционные преступления лиц, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы.

3. Гражданско-правовые коррупционные деликты: понятие, виды, признаки.

4. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности: виды уголовных наказаний.

5. Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности: виды административных наказаний и порядок их назначения.

6. Дисциплинарные коррупционные проступки федеральных государственных гражданских служащих: понятие, виды, юридическая квалификация.

7. Дисциплинарная ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности: виды дисциплинарных взысканий и порядок их назначения.

8. Коррупционные правонарушения юридических лиц: понятие, виды, юридическая квалификация.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

1) Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

2) Административно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

3) Гражданско-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

4) Дисциплинарные средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

5). Виды ответственности за коррупционные правонарушения в России для физических лиц.

6). Виды ответственности за коррупционные правонарушения в России для

юридических лиц.

Контрольные вопросы:

1. Как соотносятся между собой понятия «коррупция» и «коррупционное правонарушение»?
2. Дайте определение понятия «коррупционное правонарушение».
3. Какими признаками обладает коррупционное правонарушение? Чем коррупционное правонарушение отличается от иных правонарушений?
4. Назовите виды коррупционных правонарушений.
5. Какие уголовные преступления относятся законодателем к коррупционным правонарушениям?
6. Какие административные правонарушения можно отнести к коррупционным правонарушениям?
7. Назовите гражданско-правовые коррупционные правонарушения.
8. Какие правонарушения юридических лиц можно отнести к коррупционным правонарушениям?
9. Назовите признаки, характеризующие субъект коррупционного правонарушения.
10. Каковы основные объекты коррупционных правонарушений?
11. Дайте общую характеристику личности коррупционного преступника.

Образовательные технологии: дискуссия.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

(выполняются в тетрадях по дисциплине)

1. При подготовке к семинару группе следует заранее разделиться на три подгруппы. Каждая из подгрупп должна подготовить к семинару представление механизма одного из следующих преступлений: ст. 204 УК РФ, ст. 285 УК РФ, ст. 290 УК РФ. В выборе формы представления приветствуется творческий подход (подготовка презентации, видеоролика, постадийное инсценирование преступления на семинаре и т.п). Время выступления группы должно составлять не более 20 минут. По итогам выступления группы у слушателей должно быть сформировано представление о механизме коррупционного поведения выбранного преступления, его основных элементах, типичных конкретных жизненных ситуациях, характерных для данного вида преступлений, а также о типе личности соответствующей категории преступников.
2. Что такое «индикаторы коррупции». Назовите прямые или косвенные признаки, позволяющие сделать вывод о возможном участии лица в коррупционных отношениях.
3. Назовите составы Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ, относящиеся к числу коррупционных. Оцените достаточность и соответствие национальных норм положениям статей 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 Конвенции ООН против коррупции.
4. Может ли шоколадка быть взяткой? Установлен ли минимальный размер взятки в Российской Федерации? Какие признаки отличают подарок и взятку?
5. Охарактеризуйте следующие ситуации:

1). Мэру г. N-ска в день его рождения губернатор N-ского края преподнес в подарок золотой слиток. *Вправе ли мэр принять такой подарок? Если да, какова дальнейшая судьба подарка? Изменится ли Ваш ответ, если мэру города преподнесли денежные средства?*

2). Вошедшей в аудиторию для приема зачета по курсу «Противодействие коррупции» преподавателю Ирине Александровой, студенты попытались преподнести в подарок букет цветов. *Вправе ли преподаватель принять в подарок букет цветов до начала зачета? Изменилась бы ситуация, если цветы были бы преподнесены после окончания зачета, когда ведомость была бы уже закрыта? Изменится ли ситуация, если день зачета совпадает с днем рождения преподавателя? Должна ли преподаватель Александра, в случае принятия букета, быть привлечена к какому-либо виду ответственности?*

3). Сотрудник налоговой службы Н. в свободное от работы время оказывал консультационные услуги ООО «О-го-го» по вопросам налогообложения и ведения налоговой отчетности. В ходе оказания услуг по ведению налоговой отчетности, Н. на рабочем месте с использованием служебного оборудования распечатал налоговую отчетность предприятия ООО «О-го-го» на сумму 12 000 рублей. *Вправе ли Н. оказывать консультационные услуги и вести налоговую отчетность предприятия? Присутствуют ли в действиях Н. признаки коррупционного правонарушения? Приведите нормативно-правовое обоснование своей позиции.*

4). Начальник отдела кадров Министерства здравоохранения Правительства Республики Татарстан Белова по просьбе давней подруги Кривошеевой, переезжающей в связи с увольнением на постоянное место жительства за границу и работавшей вместе с Беловой в указанном министерстве, изготовила для Кривошеевой подложную трудовую книжку, куда внесла данные о наградах Кривошеевой, которые последняя не получала, а также вместо действительного основания увольнения «несоответствие работника занимаемой должности» указала – «по собственному желанию». *Содержатся ли в деяниях Беловой признаки коррупции? Содержатся ли в действиях Беловой признаки состава преступления, предусмотренного статьей 292 УК РФ?*

6. Решите предложенные задачи:

Задача 1. Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Задача 2. Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 350 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Задача 3. Ректор одного из московских ВУЗов Безунов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 800 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В результате действий Безунова бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 200 миллионов рублей.

Квалифицируйте содеянное Безуновым. Являются ли действия Безунова коррупционными?

Задача 4. Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 5. Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан.

Решите вопрос об ответственности Валькова.

Задача 6. Государственным служащим в установленном порядке ежегодно подаются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (сведения подаются в форме справки по утвержденной указом Президента РФ форме).

Иванов А.А., являющийся советником государственной гражданской службы департамента градостроительного развития Нижегородской области подал необходимые сведения в кадровую службу, не указав в разделе «Объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании» земельный участок, на котором расположен принадлежащий ему гараж.

Установлено: Сведения о гараже были Ивановым А.А. указаны в справке в разделе недвижимое имущество. Гараж, принадлежащий Иванову А.А. на праве собственности, находится в гаражно-строительном кооперативе, у которого в аренде на 49 лет находится земельный участок, сформированный под всем гаражно-строительным кооперативом.

Правомерно ли привлечь Иванова А.А. к дисциплинарной ответственности за предоставление неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в части земельного участка, занимаемого гаражом? Если да, то какой вид взыскания может быть наложен на Иванова А.А. Имеет ли этот факт отношение к коррупции?

Задача 7. Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала

Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

Задача 8. Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления.

В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника – инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 10 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Задача 9. Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

Как должен решаться вопрос об ответственности Федоровой?

Задача 10. Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Задача 11. Эксперт государственного учреждения Миронов за вознаграждение, полученное от сотрудника ГИБДД, дал заведомо ложное заключение о наличии состояния алкогольного опьянения у водителя Бекетова. Впоследствии Миронов подтвердил свой вывод и на следствии, и в ходе судебного разбирательства.

Как квалифицировать действия Миронова? Почему?

Задача 12. Кассир одного из коммерческих банков Лыкова за вознаграждение неоднократно давала на время из кассы банка деньги своим знакомым.

Образуют ли действия Лыковой состав служебного преступления? Почему?

Задача 13. Во время патрулирования военный патруль комендатуры города задержал лейтенанта Фролова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения. Чтобы избежать неприятностей по службе, Фролов предложил командиру патруля Исайкину 100 дол. США. Поговорив с рядовыми Угловым и Добшиным, заручившись их молчанием и пообещав им по 10 дол., Исайкин взял у Фролова 100 дол. и отпустил его.

Являются ли Исайкин, Углов и Добшин субъектами преступления, предусмотренного УК РФ? Почему?

Задача 14. Малин, являясь консультантом по экономическим вопросам отдела строительства администрации области, при выполнении служебных обязанностей по подготовке проектов постановления администрации и распоряжения главы администрации области, используя свое служебное положение, предложил руководству коммерческой организации заключить выгодный для этой организации договор с ПАО «Г».

Впоследствии он также рекомендовал представителям ПАО «З» и ПАО «Г» в качестве надежного партнера ПАО «К», за что получил от ПАО «К» вознаграждение в сумме 180 тыс. р.

Суд первой инстанции квалифицировал действия Малина как получение взятки.

Определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации приговор оставлен без изменения.

Протест в порядке надзора об отмене состоявшихся судебных решений и прекращении уголовного дела по тем основаниям, что осужденный необоснованно признан должностным лицом, оставлен Президиумом Верховного Суда Российской Федерации без удовлетворения, поскольку должность консультанта отдела строительства администрации области, которую занимал Малин, в соответствии с реестром государственных должностей государственной службы области, утвержденным постановлением областной думы, относится к государственным должностям категории «В».

Согласны ли Вы с судебными решениями? Почему?

Задание 10. Придумайте подписи к карикатурам, посвященным проблеме взяточничества в нашей стране.



Как вы думаете, когда были нарисованы эти карикатуры?

Как вы считаете, эффективно ли использовать карикатуры и другие юмористические творческие произведения (юморески, комедии и пр.) для борьбы с коррупцией? Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 11.

В пьесе Н. В. Гоголя «Ревизор» есть такая сцена:

Городничий. ...Да и странно говорить: нет человека, который бы за собою не имел каких-нибудь грехов. Это уже так самим Богом устроено, и волтерианцы напрасно против этого говорят.

Аммос Федорович. Что ж вы полагаете, Антон Антонович, грешками? Грешки грешкам – рознь. Я говорю всем открыто, что беру взятки, но чем взятки? Борзыми щенками. Это совсем иное дело.

Городничий. Ну, щенками, или чем другим – все взятки.

Аммос Федорович. Ну нет, Антон Антонович. А вот, например, если у кого-нибудь шуба стоит пятьсот рублей, да супруге шаль...

Что из названного героями пьесы является взятками с точки зрения современного российского законодательства? Подтвердите свой ответ, назвав соответствующие законы.

Форма контроля студентов: опрос студентов по вопросам семинара; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

Семинар-диспут. Тема 8. «Совершенствование государственной политики по противодействию коррупции в современной России»

Время: 4 часа = 2 часа + 2 часа (очная форма обучения); 1 час. (заочная форма обучения).

Цель: закрепить знания у студентов об основных проявлениях и многоаспектности коррупции; об особенностях формирования законодательства России по противодействию коррупции; уяснить правовые и организационные основы противодействия коррупции; уметь выявлять субъектов противодействия коррупции; понять особенности их правового положения; осмыслить проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.

Умения и навыки, приобретённые студентами в результате семинарского занятия: сформировать у студентов комплекс компетенций полностью соответствующих требованиям противодействия коррупции и борьбе с ней; вырабатывать на основе полученных знаний, умений, навыков мотивации в полной мере использовать полученные знания в различных сферах профессиональной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование парламентского контроля в России как способа противодействия коррупции.
2. Характеристика основных механизмов парламентского контроля в России и их эффективность в противодействии коррупции.
3. Основные проблемы в реализации общественного контроля в сфере противодействия коррупции в России.
4. Основные направления взаимодействия государственных и общественных институтов в антикоррупционной деятельности. Эффективность этого взаимодействия.
5. Создание в России «электронного правительства» и его роль в противодействии коррупции.
6. Значение Национального плана противодействия коррупции в деле ее предупреждения и искоренения.

Темы рефератов:

(сообщение продолжительностью до 10 минут)

- 1) Понятие и виды политической коррупции. Роль и место лоббизма в политической коррупции.
- 2) Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
- 3) Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
- 4) Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
- 5) Основные стратегические направления деятельности органов

государственной власти, вытекающие из национального плана противодействия коррупции.

Образовательные технологии: дискуссия.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:
(выполняются в конспектах по Конституционному праву)

1. На основании анализа законодательной базы, составьте список наиболее значимых нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с коррупцией.

2. Сформулируйте свое мнение и обсудите в форме дебатов следующую точку зрения: «Существующих в Российской Федерации законов достаточно для успешной борьбы с коррупцией».

3. Выполните задания:

Задание № 1: Прочитайте нижеприведенный фрагмент стенограммы совещания экспертов Комиссии Государственной думы по противодействию коррупции.

Какие проблемы, связанные с принятием законов в России, иллюстрирует записанное в стенограмме выступление?

Кому было выгодно исключить 52-ю статью о конфискации из Уголовного кодекса РФ и ликвидировать часть вторую статьи 113 в Налоговом кодексе РФ?

Источник: Стенограмма совещания экспертов Комиссии Государственной думы по противодействию коррупции [Электронный ресурс] URL: <http://www.duma.gov.ru/anticorcom/publications/15.htm> Комиссия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по противодействию коррупции – официальный сайт Государственной думы РФ.

Председательствующий.

Вот смотрите, что получилось, давайте не будем витать в облаках, а давайте посмотрим, с чем сейчас столкнулась наша Генпрокуратура и наш суд с делом «ЮКОСа». Он столкнулся с тем, что, исключив 52-ю статью о конфискации из Уголовного кодекса, вообще ликвидировав часть вторую статьи 113 в Налоговом кодексе, ничего нельзя с ЮКОСа взыскать. И направляет Московский арбитражный суд в Конституционный суд просьбу о том, чтобы сконструировать какую-то норму, в соответствии с которой что-то изъять с людей, которые похитили миллиарды долларов. А нельзя изъять, потому что вот исключили 52-ю, исключили часть вторую из 113-й, и все...

Давайте исходить из реальности. Что мы-то летаем в облаках? Мы же понимаем, как эти статьи исключались и из Уголовного кодекса, и из Налогового кодекса. За ... исключение было, я свою точку зрения выражаю... Невозможно это больше делать, не нарушая закон.

Задание № 2: изучите статью «Лоббизм», созданную по материалам научных исследований и «Российской газеты», используя прием «чтение с остановками».

Источник: Лоббизм // Российская газета

Лоббизм – это явление лоббирования, т. е. давление, влияние на власть либо проведение властных решений в интересах определенной силы. Существует это явление в политике более 150 лет. Первоначально слово «лобби» (англ. lobby – кулуары) использовали для обозначения проходов или крытых галерей в монастырях, а в 40-х гг. XVII в. так назывался вестибюль и два коридора в здании палаты общин британского парламента, куда депутаты уходили голосовать и где они могли встретиться с лицами, которые не допускались на пленарные заседания, но были заинтересованы в информации о происходящем в зале заседания.

Первая остановка. Обсуждаем вопросы:

1. Как вы думаете, с кем встречались парламентарии в перерывах?
2. Какую информацию и зачем они передавали?

Чаще всего это активные участники предвыборной борьбы, представители партий или комитетов, вкладывавшие средства в победу своих кандидатов и заинтересованные в оказании влияния на органы государственной власти. Журналист «Российской газеты» в статье о деятельности такого лобби в США по вопросу о принятии одного из законов, утверждал, что «это отработанный и законодательно оформленный механизм легального влияния на решения и законы, принимаемые властью. И к коррупции никакого отношения не имеет». В качестве примера можно привести деятельность профсоюзов в США, которые традиционно входят в коалицию, поддерживающую демократическую партию. В обмен на эту поддержку демократы немало сделали для осуществления законодательных и иных мер по защите интересов лиц наемного труда, расширения прав и полномочий профсоюзов.

Вторая остановка. Обсуждаем вопрос:

— Согласны ли вы с утверждением журналиста? Обоснуйте свою точку зрения.

В ряде стран лоббизм — это официально разрешенная деятельность. Так в США были распространены комитеты политического содействия, которые собирали средства у своих членов с последующей передачей их на нужды избирательной кампании того или иного кандидата. В 1946 г. в США был принят Федеральный закон о регулировании лоббизма. Основная идея этого законодательного акта стояла в том, чтобы поставить лоббистскую деятельность под контроль и исключить коррупцию. Согласно основным положениям закона, каждая организация, собирающаяся вести лоббистскую деятельность, обязана зарегистрировать в палате представителей и в сенате своего лоббиста, указав при этом цели и предполагаемые расходы. По некоторым данным, в Конгрессе зарегистрировано около 15 тыс. лоббистов.

Третья остановка. Обсуждаем вопрос:

Как вы думаете, ограждают ли подобные ограничения конгрессменов и их лобби от коррупции? Аргументируйте свой ответ.

За долгие годы этот аппарат выработал эффективную систему лоббирования. Однако эффективность эта достигается по-разному. Некоторые примеры лоббистской деятельности, с моральной точки зрения, являются

коррупцией. Юридически же дело обстоит так: если корпорация передает деньги лично конгрессмену за продвижение нужного ей законопроекта — это взятка; если корпорация передает деньги в избирательный фонд, а затем направляет конгрессмену письмо с изложением своих предложений — это лоббизм.

В Японии, Франции и ряде других стран подобные организации и действия запрещены. Но хроническая нехватка средств у партий на избирательные кампании и содержание своего аппарата приводила в этих странах к распространению незаконных, часто уголовно наказуемых связей, подтверждением чему служат периодические скандальные разоблачения в прессе.

Четвертая остановка. Обсуждаем вопрос:

Существует ли практика и нормативные правовые ограничения лоббизма в России? Аргументируйте свой ответ.

Журналисты «Российской газеты» утверждают: «В России тоже есть практикующие лоббисты. Но никто из них не раскроет свои бюджеты публично. Однако в частной беседе хвастаются успехами с воодушевлением. Главное, говорят, рубить сук по плечу. Не замахиваться на масштабное законодательство, такое, например, как закон о местном самоуправлении... Но есть законы о налоговом, тарифном или таможенном регулировании. Здесь такса — до 10 процентов от возможной выгоды для бизнеса, утверждают знатоки. Скажем, с какого-то сегмента рынка будут выдавлены иностранные компании, а их место смогут занять российские игроки. Вот их прибыль и обсчитывают. Речь здесь может идти о тысячах и даже сотнях тысяч долларов». Масштабы «серого» лоббизма поражают. Рядом политиков были предприняты попытки борьбы с коррупцией в правотворческой деятельности. Неоднократно вносились законопроекты о лоббистской деятельности.

Но в тот период они не были, да и не могли быть приняты.

Пятая остановка. Обсуждаем вопрос:

Как вы думаете, почему депутаты Государственной думы и члены Совета Федерации не принимали законопроект о лоббистской деятельности?

Председатель комиссии Госдумы по противодействию коррупции так отвечает на этот вопрос: «Во-первых, исключительно высоко было противостояние между исполнительной и законодательной властью. Соответственно любые идеи, даже вполне рациональные, преломлялись через его призму. Во-вторых, олигархи имели практически неограниченное влияние на власть. И поэтому были абсолютно не заинтересованы в создании каких бы то ни было механизмов, препятствующих реализации их планов».

Весной 2004 года Российское партнерство по корпоративному управлению и социальной ответственности провело исследования, касающиеся в том числе и внутренней коррупции. Как выяснилось, представители крупного и среднего бизнеса предпочитают устанавливать особые отношения с нужными чиновниками, задействовать административный ресурс, включая, как это ни печально, правоохранительные органы и судебское сообщество. Цели понятны — получить преимущество над конкурентами любой ценой. Открытость и прозрачность в таких случаях служат им только помехой.

Шестая остановка. Обсуждаем вопрос:

Как вы думаете, достигают ли предприниматели с помощью коррупционных действий своей цели – получения наибольшей прибыли? Аргументируйте свой ответ.

При этом только прямые, вне взятки, потери предпринимателей от коррупции составляют более 6 млрд долларов в год. К этому необходимо добавить общий рынок взяток, который, по данным исследования фонда ИНДЕМ, составляет 40 млрд долларов в год.

Седьмая остановка. Обсуждаем вопросы:

Каким образом, на ваш взгляд, можно предотвратить создание законов, способствующих распространению коррупции в России? Представьте свою точку зрения в виде проекта закона.

Уже приняты законодательные акты, регламентирующие борьбу с коррупцией. Основополагающими из них стали Национальный план противодействия коррупции и Федеральный закон «О противодействии коррупции». Эти документы содержат описание не только механизмов противодействия коррупции, но и стратегии ее предупреждения.

Важной составной частью антикоррупционного законодательства стал и Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Его основное назначение — выявление и нейтрализация коррупционных рисков в разрабатываемых законопроектах.

Восьмая остановка. Обсуждаем вопрос:

Как вы думаете, кто должен принимать участие в экспертизе законопроектов, чтобы они не поддерживали коррупцию в России и не создавали условий для ее развития?

Задание № 3. Изучите статью «Лоббизм выходит из тени», напечатанную в «Российской газете» 24.12.2013 г. в Госдуму внесен законопроект о легальном продвижении интересов компаний и предпринимателей в органах власти и ответьте на вопросы:

- К чему может привести в России легализация лоббизма?
- В чьих интересах будет использоваться лоббизм?
- Приведет ли легализация лоббизма к искоренению коррупции во взаимоотношениях власти и бизнеса?
- Может ли быть лоббизм бескорыстным?
- Сформулируйте ваше отношение к этому явлению.

Источник: Лоббизм выходит из тени // Российская газета. – 2013 – от 24 декабря [Электронный ресурс] URL: <http://www.rg.ru> законопроект о лоббизме внесен на рассмотрение в Госдуму – Российская газета.

В Госдуму внесен законопроект о лоббизме, который определяет правила продвижения интересов коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей в органах власти. Автор законопроекта – зампред Госдумы Николай Левичев – уверен, что с его принятием будут установлены цивилизованные правила продвижения этих интересов. Принятие законопроекта позволит создать

«четкие правила игры» в такой важной сфере общественных отношений, как взаимодействие бизнеса и власти, устранил из нашего законодательства «белые пятна и теневые сферы для коррупции», «ориентирует на цивилизованный лоббизм по западному образцу», полагает автор идеи.

Вопрос о необходимости формализовать продвижение тех или иных групп интересов через органы государственной власти предпринимательские организации, в частности «ОПОРА России», поднимали неоднократно. «В какой-то момент он был даже внесен в план работы совместной рабочей группы правительства и бизнеса при минэкономразвития, – напомнил «РБГ» Владислав Корочкин, вице-президент «ОПОРЫ России». – То, что вопросы, связанные с внутренним лоббированием, конфликтом интересов, извлечением необоснованной выгоды как главного признака коррупции должны быть определены где-то более четко, сомнения не вызывает».

Лоббизм в России существовал всегда, и при этом никто открыто не признавался, что «делает это». Неудивительно, что возникают инициативы, которые вводят законодательное регулирование тех видов деятельности, которые фактически существуют, но находятся в полузаконной зоне, полагает Роман Терехин, глава проекта «Общественная Дума»: «Сделать эту деятельность более цивилизованной, безусловно, нужно. Но решить проблему только введением закона не получится. Необходимо изменить отношение общества к этому процессу. Сейчас активно и открыто работают «лоббисты» отраслей – предпринимателей, ученых. И их роль в законотворческой деятельности последние годы возрастает. Но лоббирование интересов отдельных компаний – тема по-прежнему неоднозначная. Ведь органы власти по закону должны обеспечивать права и интересы всех граждан и компаний, а не заниматься судьбой отдельных представителей».

Сама по себе попытка урегулировать лоббизм достойна уважения. Часто бизнесмены просто не могут донести свою точку зрения до чиновников, а то и просто попасть к ним на прием.

Безусловно, сама по себе попытка урегулировать лоббизм достойна уважения. Часто бизнесмены просто не могут донести свою точку зрения до чиновников, а то и просто попасть к ним на прием, и в этом случае наличие профессионального посредника сыграет положительную роль. «Идея законодательно урегулировать лоббизм сама по себе не плоха, поскольку он позволяет цивилизованно интегрировать интересы различных общественных групп в процесс принятия органами госвласти политически важных решений, а общество может понять, кто действительно стоит за принятием того или иного акта законотворчества. Отдельные законы о регулировании такой деятельности приняты в США, Канаде, Венгрии, Польше, Грузии, других странах, – рассказал «РБГ» юрист адвокатского бюро «Плешаков, Ушкалов и партнеры» Артем Борисов. – В Великобритании отдельного закона, регулирующего такую сферу политической жизни, нет, но по факту процедуры лоббистской деятельности узаконены в иных нормативных актах, большинство из которых касается сферы взаимоотношений госслужащих с группами интересов».

Продвигать интересы кого-либо предлагается на коммерческой основе. Безусловно, размер платы за такие услуги будет немаленьким. Вполне возможно,

что предприниматели, которые привыкли платить за продукт, имеющий реальную ценность, установят зависимость оплаты от достижения лоббистом конкретного результата, то есть положительного решения вопроса, аналогично с гонораром успеха у юристов.

«В развитых странах на услуги лоббистов ежегодно тратятся миллиарды долларов. Это бизнес на стыке консалтинга, пиара, юридической работы. Хорошие специалисты в этой сфере стоят дорого и за рубежом, и в России. Если говорить о почасовой оплате за консультацию, то, в зависимости от уровня специалиста, она может быть от 10 тыс. рублей в час до бесконечности. Но, как правило, лоббизм все же более эффективен при оплате «за результат». И тогда цена может определяться субъективно в зависимости от коммерческой выгоды, которую принесет компании то или иное решение», – отмечает Роман Терехин.

Однако у России свой путь. Представители бизнеса уже есть в ряде межведомственных рабочих групп, а РСПП, «Деловая Россия» и другие ассоциации и профобъединения уже установили цивилизованные правила продвижения бизнеса в органах власти. В основном лоббирование происходит через общероссийские общественные организации, которые имеют свою региональную и отраслевую структуру. «В этом смысле определен вектор и направление развития был уже задан. Оставалось поставить одну важную, но существенную точку – дать возможность законодательной инициативы деловым организациям. Для организаций с общероссийским статусом – для федерального уровня и региональным организациям – для региональных парламентов. По моему мнению, развитие по заданному вектору стоило бы продолжить. Есть опасения, что новый закон может перечеркнуть длительную, трудную, но вместе с тем поступательную историю развития лоббизма в нашей стране и привести к хаосу, в котором придется начинать всю работу сначала», – опасается Николай Остарков, вице-президент «Деловой России».

Кроме того, законопроект, к сожалению, не дает ответа на целый ряд вопросов. Например, неясно, почему решено запретить лоббизм в судах, но такого запрета нет для лоббизма в полиции, следственном комитете, прокуратуре. «Неясно, в каких конкретно формах могут осуществлять деятельность лоббисты, ведь приходиться на прием к должностным лицам и направлять им обращения имеют право и рядовые граждане. Неясно, будут ли иметь иностранные коммерческие организации равное право с российскими предпринимателями на лоббизм, и если да, то как такое тесное взаимодействие – пусть даже и при российском посреднике – соотносится с интересами РФ», – вопрошает Дмитрий Титов, партнер адвокатского бюро «Юрлов и партнеры».

Законопроект устанавливает обязанность даже президента РФ и председателя правительства РФ взаимодействовать с «представителями интересов», причем в интересах конкретных предпринимателей, и нести ответственность за неисполнение такой обязанности. Получится ли ввести такую практику и сделать ее прозрачной, большой вопрос. И скорее всего, риторический.

Задание № 4. 27 июля 2004 года был принят Федеральный закон РФ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Большая часть его статей направлена на борьбу с коррупцией в деятельности органов

власти. Прочитайте фрагмент из закона и ответьте на вопросы:

1. Как ограничения, предписанные ст. 17 связаны с проблемой коррупции?
2. Какую помощь окажет ст. 20 правоохранительным органам в борьбе с коррупцией?

Источник: Федеральный закон РФ № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года (в ред. от 29.07.2017) «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Принят Государственной думой 7 июля 2004 года Одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://www.legalacts.ru>

Статья 17. Запреты, связанные с гражданской службой

1. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

1) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

3) осуществлять предпринимательскую деятельность;

4) приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход; <...>.

6. получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). Подарки, полученные гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются соответственно федеральной собственностью и собственностью субъекта Российской Федерации и передаются гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации;

7. выезжать в связи с исполнением должностных обязанностей за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации или по договоренности государственных органов власти Российской Федерации, государственных органов субъектов Российской Федерации и государственными органами других государств, международными и иностранными организациями; <...>.

12) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума; <...>.

2. В случае если владение гражданским служащим приносящими доход ценными бумагами, акциями (долями участия в уставных капиталах организаций) может привести к конфликту интересов, он обязан передать принадлежащие ему указанные ценные бумаги, акции (доли участия в уставных капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

3. Гражданин после увольнения с гражданской службы не вправе разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения

конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей. <...>.

Статья 20. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

1. Гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также гражданский служащий, замещающий должность гражданской службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, ежегодно, не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным, представляет представителю нанимателя сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи.

2. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые гражданским служащим в соответствии с настоящей статьей, являются сведениями конфиденциального характера, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну. <...>.

6. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданского служащего, замещающего должность гражданской службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, и членов его семьи осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «О противодействии коррупции» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

6.1. Непредставление гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы.

Статья 20.1. Представление сведений о расходах

1. Гражданский служащий, замещающий должность гражданской службы, включенную в перечень, установленный соответствующим нормативным правовым актом Российской Федерации, обязан представлять представителю нанимателя сведения о своих расходах, а также о расходах членов своей семьи в порядке, установленном федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Контроль за соответствием расходов гражданского служащего и членов его семьи их доходам осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федеральным законом «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Непредставление гражданским служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы.

Задание 5. *Как вы думаете, не вступают ли статьи Федерального закона РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в противоречие со следующими статьями Конституции РФ? Аргументируйте свой ответ.*

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

Статья 24

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

Статья 34

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Форма контроля студентов: опрос студентов по вопросам семинара; проверка решения задач в рабочих тетрадях.

Деловая игра. Тема. «Роль и место парламентского и гражданского контроля в противодействии коррупции»

Время: - 2 часа.

Вопросы для обсуждения в ходе деловой игры:

1. Основные проблемы формирования парламентского контроля в России как способа противодействия коррупции.

2. Дайте характеристику основным механизмам парламентского контроля в России и оценку их эффективности в противодействии коррупции.

3. Выделите основные проблемы в реализации общественного контроля в сфере противодействия коррупции в России.

4. Назовите основные направления взаимодействия государственных и общественных институтов в антикоррупционной деятельности. Дайте оценку эффективности этому взаимодействию.

5. Сделайте свои предложения по повышению эффективности координации антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов, парламентского и гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

6. Роль Парламента в создании «электронного государства». Создание в России «электронного правительства», как средство противодействия коррупции.

Подготовка и проведение Деловой игры: «Основные формы организации парламентского и общественного контроля со стороны политических партий, вошедших в состав Государственной Думы»

На этапе **подготовки** занятия учебная группа разбивается на четыре команды; 2 обучаемых вместе с преподавателем будут составлять жюри.

Команда № 1 – исследователи парламентской и общественно-политической деятельности партии «Единая Россия».

Команда № 2 – исследователи парламентской и общественно-политической деятельности партии «Справедливая Россия».

Команда № 3 – исследователи парламентской и общественно-политической деятельности Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ).

Команда № 4 – исследователи парламентской и общественно-политической деятельности Либерально-демократической партии России (ЛДПР).

Каждая команда собирает с сайта и из других информационных источников сведения об организации парламентского и общественного контроля со стороны исследуемой политической партии по противодействию коррупции.

Информирования:

Правовое информирование о новых законодательных актах и иных новациях в сфере противодействия коррупции. Готовит и выступает 1 человек, до 5 мин.

Ход игры:

Во время игры каждая команда сосредотачивается отдельно.

1 этап. Анализ программных документов политической партии (Программы партии, Устава партии, предвыборных программ, выступлений лидеров и других документов).

Время выступления для каждой команды – 8-10 минут.

Затем **каждая** команда делает для всей учебной группы сообщение о том, как отражены в программных документах исследуемой политической партии формы, методы организации с ее стороны парламентского и общественного контроля в интересах противодействия коррупции. По окончании сообщения каждая команда отвечает на вопросы других команд и жюри.

Жюри выставляет оценки каждой команде и каждому из ее участников (кто выступал).

2 этап. Практика работы политической партии по организации парламентского и общественного контроля.

Время выступления для каждой команды – 8-10 минут.

Каждая команда выступает с сообщением о практике работы политической партии по организации парламентского и общественного контроля в сфере противодействия коррупции. Обязательно в сообщении **должны быть приведены конкретные примеры и факты** такой организации (проведение парламентского расследования по конкретному случаю, выступление в СМИ с

обнародованием фактов коррупции, оказание помощи конкретной общественной организации в организации контроля действий чиновников, инициатива в возбуждении уголовного дела по конкретному факту коррупции и т.д.).

Затем каждая команда отвечает на вопросы представителей других команд и жюри.

Жюри выставляет оценки каждой команде и каждому из ее участников (кто выступал).

3 этап. Свободная дискуссия.

Общее для всех команд время – 15 минут.

Между командами и между отдельными студентами проводится свободная дискуссия по проблематике **организации парламентского и общественного контроля со стороны политических партий в сфере противодействия коррупции.**

Жюри выставляет оценки каждой команде и каждому из ее участников (кто выступал).

4 этап. Конкретные предложения от каждой команды.

Время выступления для каждой команды – 5-7 минут.

Каждая команда выступает с предложениями по повышению эффективности организации парламентского и общественного контроля со стороны политических партий в сфере противодействия коррупции. По окончании выступления отвечает на вопросы представителей других команд.

Жюри выставляет оценки каждой команде и каждому из ее участников (кто выступал).

5 этап. Подведение итогов занятия.

Преподаватель выставляет обобщенные оценки, полученные в ходе занятия, объявляет их и подводит общий итог деловой игры.

Форма контроля студентов: оценивается эффективность и вклад в работу каждого студента персонально.

3.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарски) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-4)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий антикоррупционного права, его источников, содержания и этапов развития антикоррупционного законодательства;
- умение свободно оперировать нормативно-правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими противодействие коррупции;
- владение навыками соблюдения и применения законодательства

Российской Федерации по противодействию коррупции и ее проявлениям, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для противодействия коррупции в конкретных жизненных ситуациях при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия антикоррупционного законодательства, его источники, содержание и этапы развития в России и мире, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям коррупционного характера, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими антикоррупционную деятельность, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия антикоррупционного законодательства, его источники, содержание и этапы развития развития в России и мире, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям коррупционного характера, способность толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими антикоррупционную деятельность, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим ситуациям коррупционного характера, способен под руководством преподавателя толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими антикоррупционные отношения, недостаточно уверенно аргументирует выводы в той или иной ситуации, связанной с противодействием коррупции, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые исправляет при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий антикоррупционного законодательства, его источников, содержания и этапов развития в России и мире, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить

		примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим антикоррупционным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения по противодействию коррупции, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
--	--	--

3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий) (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-4, ПК-12, ПК-14)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий антикоррупционного права, его источников, содержания и этапов развития законодательства по противодействию коррупции в РФ;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям и условиям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими антикоррупционные отношения;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по квалификации соответствующих фактов и действий в тех или иных ситуациях;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по выявлению коррупциогенных факторов, при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений;
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы противодействия коррупции;
- владение навыками работы с решениями судов Российской Федерации, посвященных вопросам противодействия коррупции;
- владение навыками составления юридических документов при выявлении коррупциогенных факторов и при обращении граждан по защите от коррупционных посягательств;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	задача решена правильно. студент изложил все возможные варианты решения, аргументировав их, со ссылкой на нормы действующего антикоррупционного законодательства, все предложенные практические задания выполнены, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания изученных категорий и понятий; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; безошибочно принимает правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими вопросы противодействия коррупции; уверенно проводит логически правильные, безошибочные действия по составлению юридических документов, по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания изученных категорий и понятий, источников противодействия коррупции; определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; достаточно уверенно принимает правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими вопросы противодействия коррупции; по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений; достаточно уверенно и без серьезных ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий антикоррупционного законодательства; при выполнении практических заданий (по определению нормативного правового акта, подлежащего применению к соответствующим правоотношениям, по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений; допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое

		(текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий антикоррупционного законодательства, его источников, содержания и этапов развития в РФ, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; студент не способен определить нормативный правовой акт, подлежащий применению; не способен совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими антикоррупционные отношения; не способен провести антикоррупционную юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

3.4. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины

Фонд оценочных средств – Тестовые задания:

Контрольный тест по теме № 1. «Понятие, сущность, становление и развитие коррупции как социально-политического явления»

1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;
- б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;
- ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос:

Коррупция - это...

- а) злоупотребление служебным положением;
- б) дача взятки;
- в) получение взятки;
- г) вымогательство;

- д) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц;
- е) коммерческий подкуп, подкуп публичных должностных лиц;
- ж) злоупотребление влиянием в корыстных целях;
- з) все вышеперечисленные ответы верны, кроме «е», «ж».

3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органы местного самоуправления;
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица;
- д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г».

4. Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций;
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами;
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

5. В настоящее время основными нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции в Российской Федерации являются:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Постановление Правительства Российской Федерации от 05.03.2009 № 196 «Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции»;
- в) Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы»;
- г) Закон Воронежской области от 12.05.2009 г. № 43-ОЗ «О профилактике коррупции в Воронежской области».
- д) все вышеперечисленные.

6. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- б) равенство граждан перед законом;
- в) законность;
- г) справедливость;
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

7. Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- а) пресечение коррупционных правонарушений;
- б) расследование коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- г) предупреждение коррупции;
- д) выявление и устранение причин коррупции.

8. В Конвенции ООН против коррупции «контролируемая поставка» означает:

- а) провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств партий груза, подпадающих под

контроль таможенного, налогового или иного законодательства страны – участницы;

б) метод, при котором допускается вывоз, провоз или ввоз на территорию одного или нескольких государств незаконных или вызывающих подозрение партий груза с ведома и под надзором их компетентных органов в целях расследования какого-либо преступления и выявления лиц, участвующих в совершении этого преступления;

в) провоз через территорию нескольких государств транзитных партий груза, подлежащих таможенному, налоговому или иному контролю страны – участницы – конечного пункта назначения груза.

9. В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

а) избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе;

б) избираемое лицо, занимающее высшую должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе;

в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

10. В целях предупреждения коррупции участник Конвенции ООН против коррупции принимает меры, какие могут потребоваться, в соответствии с его внутренним законодательством и правилами, регулирующими ведение бухгалтерского учета, для запрещения следующих действий:

а) создание неофициальной отчетности;

б) проведение неучтенных или неправильно зарегистрированных операций;

в) ведение учета несуществующих расходов;

г) отражение обязательств, объект которых неправильно идентифицирован;

д) всех перечисленных выше действий.

11. При Иване IV была отменена система кормлений, которая служила питательной средой для развития коррупции. Кормления – это:

а) содержание воеводы войск за счет местного населения в местах расположения военных отрядов;

б) налог на содержание конницы, выплачиваемый сеном и овсом;

в) система, при которой местный воевода кормился не за счет жалования, а за счет того, что он собирал с местного населения после сбора основных налогов;

г) система, при которой жалование, выплачиваемое местному воеводе, осуществлялось за счет сборов с местного населения.

12. В годы правления Ивана IV наказание за взятки было установлено:

а) Стоглавом;

б) Судебником 1550 г.;

в) Уложением о службе;

г) Разрядной книгой.

13. Кого на Руси можно считать первым эффективным борцом с коррупцией:

а) Владимира Мономаха;

б) Василия III;

в) Ивана IV;

г) Петра I;

д) Екатерину II.

14. К какому виду относились следующие преступления в XIX веке: злоупотребление властью, подделка документов, подделка ценных бумаг, неповиновение власти?

а) к преступлениям против личности;

б) к имущественным преступлениям;

в) к государственным преступлениям;

г) к преступлениям против порядка управления.

15. Что не относится к мерам по профилактике коррупции:

а) подача иска в суд;

б) формирование в обществе нетерпимости к коррупции;

в) сотрудничество государства с институтами гражданского общества;

г) совершенствование нормативной правовой базы.

16. С какого возраста согласно действующему в Российской Федерации Уголовному кодексу наступает уголовная ответственность граждан за коррупционные действия?

а) с 14 лет;

б) с 16 лет;

- в) с 18 лет;
- г) с 21 года.

17. В середине XIX в. чиновники практически всех рангов постоянно злоупотребляли своим положением и находились при этом в страхе перед разоблачением. Сюжет, какого произведения русской литературы основан на этом положении?

Ответ: «Ревизор» Н.В. Гоголь.

18. Конвенция ООН против коррупции принята:

- а) в 2000 году;
- б) в 2001 году;
- в) в 2003 году;
- г) в 2005 году.

19. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- а) Только в виде получения взятки;
- б) Только в виде дачи взятки;
- в) В виде как дачи взятки, так и получения взятки;
- г) В виде предложения и дачи взятки.

20. Понятие коррупции охватывает злоупотребления:

- а) Исключительно в сфере деятельности государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор);
- б) Исключительно в сфере деятельности лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации (частный сектор);
- в) В сфере деятельности лиц как публичного, так и частного сектора.

21. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

- а) для себя или для третьих лиц;
- б) только для себя;
- в) только для себя и своих родственников;
- г) для связанных сторон;

22. К коррупционным относятся действия, совершенные:

- а) Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- б) Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- в) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

Контрольный тест по теме № 2. «Антикоррупционная политика государства. Правовые средства противодействия коррупции в России»

1. Выберите верное утверждение:

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

2. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- а) включается;
- б) не включается;
- г) включается только в части надзорных мероприятий;
- д) включается по усмотрению компетентного органа по противодействию коррупции.

3. Являются ли институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции:

- а) нет;
- б) да;

в) да, но только в части проведения общественных мероприятий;

г) нет, так как это компетенция только государственных органов.

4. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

а) включается;

б) не включается;

в) включается только в части надзорных мероприятий;

г) включается, если это связано с уголовным преступлением.

5. Входит ли в правовую основу противодействия коррупции Конституция Российской Федерации:

а) да;

б) нет;

в) входит в части положений о международных договорах России.

6. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты:

а) да;

б) нет;

в) входят в случаях, предусмотренных законодательством;

7. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается, в том числе, на следующем принципе:

а) Приоритет карательных мер к лицам, совершившим нарушение;

б) Сотрудничество государства с лицами, являющимися стороной коррупционного отношения;

в) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

8. Какая из указанных ниже целей является целью международного сотрудничества по противодействию коррупции:

а) Выявление имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;

б) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

в) Комплексное использование мер по противодействию коррупции;

г) Экстрадиция лиц, замешанных в коррупционных делах.

9. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа:

а) Эффективности;

б) Плановости;

в) Рациональности;

г) Взаимности;

д) Оперативности;

е) Соблюдения принципа презумпции невиновности.

10. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации

а) да;

б) нет;

в) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.

11. Подлежат ли ответственности в соответствии с законодательством РФ обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации лица, являющиеся иностранными гражданами:

а) да;

б) только в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами;

в) нет;

г) только в исключительных случаях, повлекших тяжкие последствия.

12. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к компетенции:

а) Федерального Собрания Российской Федерации;

б) Правительства Российской Федерации;

- в) Президента Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти

13. Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Правительства Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти.

14. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

- а) Правительства Российской Федерации;
- б) Президента Российской Федерации;
- в) Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Федеральных органов государственной власти.

15. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

- а) Президента Российской Федерации;
- б) Федерального Собрания Российской Федерации;
- в) Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- г) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров;
- д) Комитета Государственной Думы РФ по противодействию коррупции;
- е) Счетной Палаты РФ.

16. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) Координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- г) Прием на государственную службу через тестирование на полиграфе (детекторе лжи).

17. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) Подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией;
- б) Создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;
- в) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- г) Развитие международного сотрудничества и формирование взаимного доверия и уважения.

18. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

- а) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- б) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- в) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;
- г) Ужесточение уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений.

19. Введение антикоррупционных стандартов является:

- а) Мерой по профилактике коррупции;
- б) Направлением деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции;
- в) Обязанностью государственных и муниципальных служащих;
- г) Требованием международных организаций по борьбе с коррупцией.

20. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органы местного самоуправления;
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица;
- д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г».

21. Выберите правильные варианты ответов на вопрос. Меры по профилактике коррупции это...

- а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;
- г) установление уголовной ответственности за преднамеренное обещание, предложение или предоставление каким-либо лицом, прямо или косвенно, какого-либо неправомерного преимущества должностному лицу, с тем чтобы это лицо совершило действия или воздержалось от их совершения при осуществлении своих функций;
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами;
- е) установление в качестве основания для увольнения лица с замещаемой должности государственной или муниципальной службы непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера;
- ж) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

22. Антикоррупционный мониторинг представляет собой:

- а) оценку и наблюдение коррупциогенных факторов, мер реализации антикоррупционной политики;
- б) способ формирования антикоррупционного сознания;
- в) форму реализации принципа законности в деятельности по противодействию коррупции;
- г) одну из мер противодействия коррупции.

Контрольный тест по теме № 3. «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, как средство предупреждения и профилактики коррупции»

1. Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов приказов Минюста России, нуждающихся в государственной регистрации после их согласования со всеми заинтересованными структурными подразделениями Минюста России, но перед направлением на подпись в срок не более ____ рабочих дней.

- а) двух;
- б) пяти;
- в) семи;
- г) десяти.

2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится с применением Методики, определенной (укажите правильный вариант ответа):

- а) Правительством Российской Федерации
- б) Национальной стратегией противодействия коррупции;
- в) федеральным законом;
- г) приказом Министра транспорта Российской Федерации.

3. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится (укажите правильный вариант ответа):

- а) независимыми экспертами, аттестованными в Ассоциации юристов России;
- б) соответствующей юридической службой;
- в) независимыми экспертами, аккредитованными в Минюсте России;
- г) любым лицом, имеющим высшее юридическое образование.

4. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы (укажите правильный вариант ответа):

- а) должны быть рассмотрены в Минюсте России;
- б) являются обязательными для рассмотрения в соответствующем органе государственного

управления;

в) могут быть рассмотрены в соответствующем государственном органе;

г) не являются обязательными для рассмотрения.

5. Определение дискреционных полномочий органа власти в ходе антикоррупционной экспертизы осуществляется (укажите правильный вариант ответа):

а) на подготовительной стадии;

б) после завершения экспертизы;

в) на стадии проведения экспертизы;

г) при составлении экспертного заключения.

6. Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется (укажите правильный вариант ответа):

а) наличием лингвистической неопределенности;

б) необоснованным установлением исключений из общего порядка;

в) определением компетенции по формуле «вправе»;

г) наличием бланкетных и отсылочных норм.

7. Юрико-лингвистическая неопределенность правового акта проявляется в (укажите правильный вариант ответа):

а) наличием в правовом акте грамматических и стилистических ошибок;

б) употреблении двусмысленных терминов и категорий оценочного характера;

в) использовании неологизмов и (или) архаизмов;

г) наличии гносологической неоднозначности понятий.

8. Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации перед их направлением на согласование в заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, иные государственные органы и организации в срок не более _____ рабочих дней.

а) двух;

б) пяти;

в) семи;

г) десяти.

9. Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов, доработанных нормативных правовых актов в срок не более _____ рабочих дней.

а) двух;

б) пяти;

в) семи;

г) десяти.

10. Решение об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта принимается Минюстом России в течение _____ рабочих дней с даты поступления в центральный аппарат Минюста России документов для получения аккредитации.

а) 7;

б) 10;

в) 20;

г) 30.

11. Свидетельства об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта выдаются: _____

а) на один год;

б) на три года;

в) на пять лет;

г) бессрочно.

12. В течение _____ рабочих дней со дня издания распоряжения Минюста России об аккредитации физического лица в качестве независимого эксперта Минюст России оформляет свидетельство об аккредитации и направляет его в территориальный орган Минюста России по месту нахождения заявителя для выдачи заявителю либо его уполномоченному представителю под роспись с представлением документа, удостоверяющего личность гражданина.

а) 7;

- б) 10;
- в) 20;
- г) 30.

13. Аккредитация аннулируется Минюстом России в случаях непроведения экспертизы на коррупциогенность более: _____

- а) одного года;
- б) двух лет;
- в) трех лет;
- г) пяти лет.

14. Письмо после издания Минюстом России распоряжения об аннулировании аккредитации в адрес физического лица направляется в течение _____ рабочих дней.

- а) двух;
- б) пяти;
- в) семи;
- г) десяти.

15. В какой срок проводится антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов в Минтрансе России (укажите правильный вариант ответа):

- а) не более 30 дней со дня поступления;
- б) не более 15 дней со дня поступления;
- в) не более 10 дней со дня поступления;
- г) срок устанавливает руководитель департамента.

16. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта и изложенные в нем замечания, и предложения носят (укажите правильный вариант ответа):

- а) обязательный характер;
- б) совещательный характер;
- в) рекомендательный характер;
- г) либо обязательный, либо рекомендательный характер – по решению соответствующего должностного лица.

17. В целях проведения независимой антикоррупционной экспертизы проекты нормативных правовых актов Минтранса России должны (укажите правильный вариант ответа):

- а) размещаться на официальном сайте Государственной Думы РФ;
- б) размещаться на сайте regulation.gov.ru;
- в) опубликовываться в печати;
- г) направляться независимым экспертам по их запросам.

18. В случае выявления прокурором коррупциогенных норм в правовом акте Минтранса России он обязан оформить (укажите правильный вариант ответа):

- а) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- б) требование прокурора об изменении нормативного правового акта;
- в) представление об устранении нарушения закона;
- г) экспертное заключение.

19. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...

- а) проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер;
- б) проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы;
- в) проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.

20. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении...

- а) проектов правовых актов, имеющих индивидуальный характер;
- б) проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов по вопросам государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы;
- в) проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Контрольный тест по теме № 4. «Коррупция – угроза экономической безопасности России. Социально – экономические и политико-правовые последствия коррупции в органах власти и управления»

1. Негативные последствия коррупции в экономической области проявляются (укажите правильный вариант ответа):

- а) в политической нестабильности государства;
- б) в угрозе демократии;
- в) в духовно-нравственной деградации общества;
- г) в нарушении механизмов конкуренции и причинению материального ущерба.

2. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- б) Правительству Российской Федерации;
- в) Министерству образования и науки Российской Федерации.
- г) Профильным министерствам и ведомствам через свои учебные центры.

3. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России поручено:

- а) Правительству Российской Федерации;
- б) Министерству финансов Российской Федерации;
- в) Министерству экономики и социального развития Российской Федерации;
- г) ВЦИОМ (Всероссийскому центру изучения общественного мнения).

4. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции разработать и осуществить мероприятия по совершенствованию системы финансового учета и отчетности публичными компаниями в соответствии с требованиями международных стандартов поручено:

- а) Правительству Российской Федерации;
- б) Министерству финансов Российской Федерации;
- в) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации;
- г) Федеральной налоговой службе Российской Федерации.

5. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции определить показатели для оценки эффективности реализации программ по противодействию коррупции поручено:

- а) Правительству Российской Федерации;
- б) Правительству Российской Федерации совместно со Счетной палатой Российской Федерации;
- в) Министерству финансов Российской Федерации;
- г) Счетной палате Российской Федерации;
- е) Президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.

6. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции изучить опыт иностранных государств по реализации антикоррупционных образовательных программ и представить соответствующий доклад поручено:

- а) Правительству Российской Федерации;
- б) Министерству финансов Российской Федерации;
- в) Министерству образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- г) Министерству образования и науки Российской Федерации;
- д) Министерству иностранных дел Российской Федерации.

7. О случаях обращения к муниципальному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений...

- а) муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя;
- б) муниципальный служащий обязан уведомлять органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы;

- в) обязан уведомить вышестоящего начальника и комиссию по противодействию коррупции;
- г) сообщить в следственный комитет Российской Федерации.

8. Предметом взятки могут быть (укажите правильный вариант ответа):

- а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате;
- б) деньги, ценные бумаги и иное имущество;
- в) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера;
- г) любая выгода материального и нематериального характера;
- д) устройство на высокооплачиваемую должность одного из родственников государственного служащего.

9. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

- а) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- в) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- г) в органах управления некоммерческих организаций;

10. В случае, если предприниматель предлагает подарки государственному гражданскому служащему или его близким родственникам и членам семьи, ситуация может породить:

- а) Угрозу личной заинтересованности в отношении принципа объективности;
- б) Угрозу самоконтроля в отношении принципа независимости;
- в) Угрозу в отношении принципа профессионального поведения;
- г) Угрозу коррупциогенности служебной деятельности заинтересованных лиц.

11. В случае, если клиент публично предлагает подарки государственному гражданскому служащему или его близким родственникам и членам семьи, ситуация может дополнительно породить:

- а) Угрозу личной заинтересованности в отношении принципа объективности;
- б) Угрозу шантажа;
- в) Угрозу в отношении принципа профессионального поведения;
- г) Угрозу в отношении принципа справедливости и равных возможностей.

12. Случаи передачи должностному лицу в качестве вознаграждения предметов, изъятых из гражданского оборота, образуют взятничество:

- а) да;
- б) нет;
- в) только в определенных случаях.

13. Выберите наиболее правильное утверждение:

- а) теневая экономика безусловно является питательной средой для коррупции и порождает ее;
- б) теневая экономика и коррупция — сиамские социально-экономические близнецы. Теневая экономика безусловно порождает коррупцию, а коррупция, в свою очередь, создает основу для процветания теневой экономики;
- в) коррупционные проявления и правонарушения создают питательную среду для развития теневой (неучтенной) экономики;
- г) коррупция и теневая экономика — это два органично связанных между собой явления, которые напрямую влияют на становление и развитие предпринимательства в России.

14. Выберите наиболее правильное утверждение:

- а) успех борьбы с теневой экономикой и коррупцией возможен лишь при условии сознательной и ответственной работы в этой области всех слоев правоохранительной системы Российской Федерации;
- б) успех борьбы с теневой экономикой и коррупцией возможен лишь при условии сознательной массовой поддержки этой борьбы в обществе, а это, в свою очередь, достижимо только при наличии высокого уровня доверия граждан к государственным институтам власти и управления;
- в) успех борьбы с теневой экономикой и коррупцией возможен лишь при условии существенного «утяжеления» санкций за действия коррупционного характера, а также в случае обеспечения неизбежности несения наказания за подобные правонарушения.

15. «Лихоимством» в государственных органах называется:

- а) гражданин предлагает деньги за исполнение незаконной просьбы;
- б) чиновник требует деньги за исполнение законной просьбы клиента;
- в) чиновник требует деньги за исполнение незаконной просьбы клиента.

4. «Мздоимством» в государственных органах называется:

- а) чиновник требует деньги за исполнение законной просьбы клиента;
- б) гражданин предлагает деньги за исполнение незаконной просьбы;
- в) чиновник требует деньги за исполнение незаконной просьбы клиента.

16. «Подкупом» в государственных органах называется:

- а) чиновник требует деньги за исполнение законной просьбы клиента;
- б) гражданин предлагает деньги за исполнение незаконной просьбы;
- в) чиновник требует деньги за исполнение незаконной просьбы клиента.

17. Верно ли, на Ваш взгляд, утверждение о том, что коррупция в российских корпорациях, выражающаяся в том числе в нарушении прав собственности инвесторов на ценные бумаги, разрушает стабильность и надежность рынка, значительно повышает инвестиционные риски вложений, существенно снижает объемы инвестиций, приводит к росту доли спекулятивного капитала на рынке и как общее следствие замедляет темпы роста экономики страны:

- а) нет;
- б) коррупция в российских корпорациях не влияет существенным образом на экономическое развитие страны;
- в) да.
- г) это естественное состояние в госкорпорациях и не только в России.

18. Возможно ли по мнению Организации Объединенных наций полное искоренение коррупции в одной (отдельно взятой стране):

- а) безусловно невозможно;
- б) возможно сведение коррупции к контролируемому и приемлемому с точки зрения общественных норм и законодательства пределам;
- в) возможно;
- г) невозможно при современном уровне общественной морали;
- д) возможно при четкой правовой регламентации.

19. В соответствии с законодательством РФ, коррупция - это:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение деяний, указанных выше, от имени или в интересах юридического лица;
- б) совершение любых противоправных действий, связанных со злоупотреблениями имеющимися полномочиями, как-то: получение и дача взятки, получение любого рода не предусмотренных законом преференций, связанных с исполнением своих служебных обязанностей вопреки законным интересам государства и работодателя;
- в) отношения особой зависимости между субъектами политической, хозяйственной и иной деятельности, которая предполагает оказание разного рода услуг за разнообразное официально не предусмотренное вознаграждение.

20. В соответствии с методикой ООН 1993 года для полного учета ВВП в теневую (неучтенную) экономику включаются следующие виды деятельности:

- а) нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная);
- б) скрытая – законодательно разрешенная, но официально не учитываемая (полностью или частично) деятельность в рамках формализованных структур и процедур; нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная);
- в) скрытая – законодательно разрешенная, но официально не учитываемая (полностью или частично) деятельность в рамках формализованных структур и процедур; неформальная – законодательно разрешенная, но не учитываемая деятельность неформальных структур или деятельность вне формализованных процедур и отношений; нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная).

21. Имеет ли право гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет после увольнения с государственной или муниципальной

службы без ограничений замещать должности в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили:

- а) имеет с согласия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов;
- б) имеет без ограничений;
- в) не имеет;
- г) имеет при условии письменного уведомления комиссии по кадрам государственного (муниципального) органа, в котором он работал;
- д) имеет не ранее, чем через 2 года после увольнения с должности государственной или муниципальной службы.

Контрольный тест по теме № 5 «Основные направления, методы и способы противодействия коррупции в современной России»

1. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

- а) в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- в) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- г) в органах управления некоммерческих организаций.

2. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

- а) на должность в ветеранской организации органа военного управления;
- б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза;
- в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;
- г) на выборную должность в органе местного самоуправления.

3. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

- а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств;
- б) научные почетные и специальные звания иностранных государств;
- в) награды и специальные звания иностранных государств;
- г) специальные звания иностранных государств.

4. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

- а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей;
- б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей;
- в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей;
- г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности.

5. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):

- а) о доходах и расходах;
- б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах;
- в) о своих доходах и имуществе;
- г) о расходах.

6. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):

- а) близких родственников;
- б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении;
- в) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- г) супруги (супруга) и детей.

7. Указанные выше сведения представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):

- а) своему начальнику;

- б) в налоговый орган;
- в) надзирающему прокурору;
- г) в кадровый орган.

8. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

- а) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия;
- б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности;
- в) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности;
- г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности.

9. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант ответа):

- а) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;
- б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;
- в) не уведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения;
- г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

10. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный вариант ответа):

- а) служащему в 3-дневный срок;
- б) служащему в 5-дневный срок;
- в) начальнику данного служащего в 3-дневный срок;
- г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.

11. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

- а) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;
- б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;
- в) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений;
- г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа.

12. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

- а) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки;
- б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки;
- в) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки;
- г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки.

13. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан (укажите правильный вариант ответа):

- а) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа;
- б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника;
- в) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган.

14. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с

проведением в отношении него проверки (укажите правильный вариант ответа)?

- а) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении;
- б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении;
- в) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении;
- г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении.

15. Государственный служащий при назначении должность, включенную в перечень, обязан представить сведения о доходах на себя и на членов своей семьи за следующий период (укажите правильный вариант ответа):

- а) за период с 1 января текущего года;
- б) за последние три года;
- в) за последние три года;
- г) за календарный год, предшествующий году подачи сведений.

16. Основными способами предотвращения и урегулирования конфликта интересов являются (укажите неправильный вариант ответа):

- а) изменение должностного или служебного положения государственного служащего;
- б) отстранение государственного служащего от исполнения должностных обязанностей;
- в) отвод или самоотвод государственного служащего;
- г) привлечение государственного служащего к ответственности

17. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся (укажите неправильный вариант ответа):

- а) незаконное участие в предпринимательской деятельности;
- б) получение взятки;
- в) мошенничество;
- г) посредничество во взяточничестве;

18. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов (укажите правильный вариант ответа):

- а) не позднее 1 месяца;
- б) не позднее 2 месяцев;
- в) не позднее 3 месяцев;
- г) не позднее 10 дней.

19. Национальный план противодействия коррупции принимается на (укажите правильный вариант ответа):

- а) один год;
- б) два года;
- в) три года;
- г) пятилетку.

20. Противодействие коррупции осуществляют (укажите правильный вариант ответа):

- а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;
- в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;
- г) органы государственной власти.

Контрольный тест по теме № 6 «Конфликт интересов и меры по его урегулированию в органах государственной власти и местного самоуправления»

1. Конфликт интересов на государственной службе – это:

- а) ситуация, при которой личная заинтересованность федерального государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное

исполнение им должностных обязанностей;

б) ненадлежащее определение в нормативном правовом акте функций, обязанностей, прав и ответственности федерального государственного гражданского служащего;

в) злоупотребление полномочиями, предоставленными федеральному государственному гражданскому служащему;

г) ненадлежащее выполнение федеральным государственным гражданским служащим возложенных на него обязанностей.

2. При возникновении конфликта интересов на государственной службе федеральный государственный гражданский служащий обязан уведомить:

а) руководителя государственного органа;

б) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;

в) непосредственного начальника;

г) представителя нанимателя.

3. Какие меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов не может принять представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у федерального государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов:

а) перевод без согласия федерального государственного гражданского служащего на другую должность федеральной государственной гражданской службы;

б) перевод с согласия федерального государственного гражданского служащего на другую должность федеральной государственной гражданской службы;

в) ограничение доступа федерального государственного гражданского служащего к определенным делам, информации, участию в комиссиях и т.п.;

г) отстранение федерального государственного гражданского служащего от исполнения должностных обязанностей.

4. Определите субъектов предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе:

а) непосредственный начальник федерального государственного гражданского служащего и федеральный государственный гражданский служащий;

б) непосредственный начальник федерального государственного гражданского служащего и представитель нанимателя;

в) руководитель государственного органа и федеральный государственный гражданский служащий;

г) представитель нанимателя и федеральный государственный гражданский служащий.

5. Какие ограничения налагаются на гражданина, замещавшего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора:

а) уведомлять представителя нанимателя по последнему месту службы о заключении им трудового договора;

б) замещать в течение двух лет должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями непосредственно входили в его должностные обязанности;

в) в случае замещения должностей федеральной государственной гражданской службы, перечень которых установлен нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет замещать должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные обязанности государственного гражданского служащего, без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов;

г) в случае замещения должностей федеральной государственной гражданской службы, перечень которых установлен нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение двух лет замещать должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в коммерческих и некоммерческих организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями входили в должностные обязанности государственного гражданского служащего, без согласия представителя нанимателя по последнему месту службы.

6. Государственному служащему запрещается участвовать (укажите правильный вариант ответа):

а) в деятельности органа управления коммерческой организацией;

- б) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией;
- в) на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;
- г) в органах управления некоммерческих организаций.

7. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

- а) на должность в ветеранской организации органа военного управления;
- б) на оплачиваемую либо неоплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза;
- в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;
- г) на выборную должность в органе местного самоуправления.

8. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя (укажите правильный вариант ответа):

- а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств;
- б) научные почетные и специальные звания иностранных государств;
- в) награды и специальные звания иностранных государств;
- г) специальные звания иностранных государств.

9. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий (укажите правильный вариант ответа):

- а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей;
- б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей;
- в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей;
- г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности;

10. Государственный служащий, замещающий должность, включенную в соответствующий перечень, обязан представлять сведения (укажите правильный вариант ответа):

- а) о доходах и расходах;
- б) о своих доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера и о расходах;
- в) о своих доходах и имуществе;
- г) о расходах.

11. Указанные в предыдущем вопросе сведения представляются государственным служащим в отношении себя, а также (укажите правильный вариант ответа):

- а) близких родственников;
- б) супруги (супруга), несовершеннолетних детей и лиц, находящихся на иждивении;
- в) супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- г) супруги (супруга) и детей.

12. Указанные выше сведения представляются государственным служащим (укажите правильный вариант ответа):

- а) своему начальнику;
- б) в налоговый орган;
- в) надзирающему прокурору;
- г) в кадровый орган.

13. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является (укажите правильный вариант ответа):

- а) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия;
- б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности;
- в) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности;
- г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности.

14. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант ответа):

- а) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;
- б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного

характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;

в) не уведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения;

г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

15. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы обязаны сообщить об этом (укажите правильный вариант ответа):

а) служащему в 3-дневный срок;

б) служащему в 5-дневный срок;

в) начальнику данного служащего в 3-дневный срок г) надзирающему прокурору в 5-дневный срок.

16. При поступлении запроса от общероссийского СМИ о доходах государственного служащего кадровые органы (укажите правильный вариант ответа):

а) обязаны в 5-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;

б) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений;

в) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса направить ответ о недопустимости разглашения указанных сведений;

г) обязаны в 7-дневный срок со дня поступления запроса обеспечить предоставление ему соответствующих сведений в случае, если запрашиваемые сведения отсутствуют на официальном сайте государственного органа.

17. Государственный служащий обязан представлять сведения о расходах (укажите правильный вариант ответа):

а) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за три последних года, предшествующих совершению сделки;

б) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих совершению сделки;

в) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего за пять последних лет, предшествующих совершению сделки;

г) при условии, если сумма сделки превышает общий доход данного служащего и его супруги (супруга) за пять последних года, предшествующих совершению сделки.

18. Государственный служащий в случае возникновения конфликта интересов обязан (укажите правильный вариант ответа):

а) в письменной форме уведомить руководителя государственного органа;

б) в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника;

в) уведомить надзирающего прокурора либо иной правоохранительный орган.

19. Конфликт интересов на государственной гражданской службе – это:

а) ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;

б) ситуация, при которой государственный гражданский служащий получает от соответствующего руководителя поручение, являющееся, по мнению государственного гражданского служащего, неправомерным;

в) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей.

20. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

а) близких родственников, круг которых установлен действующим законодательством;

б) органы прокуратуры Российской Федерации;

в) территориальные органы полиции;

г) своего непосредственного начальника;

д) представителя нанимателя.

Контрольный тест по теме № 7. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации

1. Коррупционное правонарушение влечет за собой:

- а) дисциплинарную либо административную ответственность;
- б) административную или уголовную
- в) дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность
- г) материальную и уголовную ответственность

2. К коррупционным правонарушениям не относится:

- а) принятие федеральным государственным гражданским служащим подарка стоимостью до 3000 рублей от представителей другого государственного органа в связи с памятной датой;
- б) включение родственников федерального государственного гражданского служащего, возглавляющего конкурсную комиссию по распределению квот, в состав совета директоров коммерческой организации, являющейся участником конкурса;
- в) оплата юридическим лицом заграничной командировки федеральному государственному гражданскому служащему;
- г) осуществление протекции федеральным государственным гражданским служащим юридическому лицу.

3. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

- а) Президента Российской Федерации
- б) Федерального Собрания Российской Федерации
- с) Федерального Собрания Российской Федерации
- д) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров.

4. Предметом взятки могут быть:

- а) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате;
- б) деньги, ценные бумаги и иное имущество;
- в) деньги, ценные бумаги и иное имущество, а также выгода или услуги имущественного характера;
- г) любая выгода материального и нематериального характера.

5. Обязанность уведомлять о фактах склонения к совершению коррупционного проступка возлагается:

- а) на государственных служащих, занимающих должности, включенные в соответствующий перечень;
- б) на государственных служащих, имеющих в непосредственном подчинении подчиненных;
- в) на всех государственных служащих.
- г) на государственных служащих, имеющих в непосредственном ведении вопросы материального и имущественного характера.

6. При проведении оперативно-розыскных мероприятий по запросам, связанным с проверкой достоверности поданных государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, не могут осуществляться следующие действия:

- а) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств;
- б) наведение справок;
- в) сбор образцов для сравнительного исследования;
- г) исследование предметов и документов;
- д) все верно, кроме пункта «а».

7. На какой срок государственный служащий может быть отстранен от должности в связи с проведением в отношении него проверки?

- а) 20 дней со дня принятия решения о ее проведении;
- б) 30 дней со дня принятия решения о ее проведении;
- в) 60 дней со дня принятия решения о ее проведении;
- г) 3 месяца со дня принятия решения о ее проведении.

8. Представление государственным служащим заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является:

- а) коррупционным дисциплинарным проступком;
- б) коррупционным административным правонарушением;
- в) коррупционным гражданско-правовым проступком;
- г) коррупционным преступлением.

9. К противоправным деяниям, относящимся к коррупционным преступлениям при любых условиях, относятся:

- а) незаконное участие в предпринимательской деятельности;
- б) получение взятки;
- в) мошенничество;
- г) посредничество во взяточничестве.

10. В какой срок со дня поступления информации о совершении государственным служащим коррупционного правонарушения к нему должны быть применены меры дисциплинарного воздействия, не считая случаев его отсутствия на службе по уважительным причинам и времени проведения проверки и рассмотрения ее материалов комиссией по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов:

- а) не позднее 1 месяца;
- б) не позднее 2 месяцев;
- в) не позднее 3 месяцев;
- г) не позднее 10 дней.

11. В какой срок государственный служащий обязан уведомить командование о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей:

- а) не позднее 1 месяца;
- б) не позднее 10 рабочих дней;
- в) не позднее 5 рабочих дней;
- г) не позднее 3 рабочих дней.

12. Взыскания за коррупционные правонарушения применяются к государственному или муниципальному служащему:

- а) представителем нанимателя на основании доклада о результатах проверки, проведенной подразделением кадровой службы соответствующего государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- б) руководителем подразделения государственного органа по вопросам государственной службы на основании письменного заключения по результатам служебной проверки;
- в) представителем нанимателя на основании представления прокурора.

13. Какие взыскания налагаются за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции (возможно несколько вариантов ответов):

- а) замечание;
- б) увольнение государственного гражданского служащего с государственной гражданской службы;
- в) выговор;
- г) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- д) все перечисленное выше.

14. Участие государственного гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом, влечет:

- а) увольнение государственного гражданского служащего в связи с утратой доверия;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) уголовную ответственность;
- г) все перечисленное выше.

15. Участие государственного гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом, влечет:

- а) увольнение государственного гражданского служащего в связи с утратой доверия;
- б) предупреждение о неполном должностном соответствии;
- в) уголовную ответственность;

г) все перечисленное выше.

16. Утрата гражданским служащим доверия является основанием для:

- а) изменения существенных условий служебного контракта;
- б) отстранения от замещаемой должности гражданской службы;
- в) наложения взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
- г) увольнения с гражданской службы;
- д) проведения служебной проверки.

17. Государственным служащим в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает:

- а) 3 минимальных размеров оплаты труда;
- б) 3 тысяч рублей;
- в) 5 тысяч рублей;
- г) 5 минимальных размеров оплаты труда.

18. Работникам образовательных и медицинских организаций не допускается дарение гражданами, находящимися в них на лечении, содержании или воспитании, супругами и родственниками этих граждан, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает:

- а) 3 минимальных размеров оплаты труда;
- б) 3 тысяч рублей;
- в) 5 тысяч рублей;
- г) 5 минимальных размеров оплаты труда.

19. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является:

- а) правонарушением, влекущим его увольнение с государственной службы в связи с утратой доверия;
- б) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к дисциплинарной ответственности;
- в) правонарушением, влекущим освобождение от должности либо привлечение к административной ответственности;
- г) преступлением, влекущим привлечение к уголовной ответственности.

20. Государственный служащий подлежит увольнению с государственной службы в связи с утратой доверия в следующих случаях (укажите неправильный вариант ответа):

- а) непринятия мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является;
- б) непредставления сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений;
- в) не уведомления представителя нанимателя о факте склонения его к совершению коррупционного правонарушения;
- г) участия государственного служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом.

21. В Российской Федерации криминализован состав, содержащийся в ст. 20 «Незаконное обогащение» Конвенции ООН против коррупции:

- а) да;
- б) нет.

22. В современных условиях в рамках отечественной правовой системы была сформирована единая отрасль законодательства по противодействию коррупции:

- а) да;
- б) нет.

23. Имеется ли в административном законодательстве России такой состав правонарушения, как коррупция:

- а) да, но состав не конкретизирован;
- б) нет;
- в) содержит более 20 составов административных правонарушений коррупционного характера.

24. Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?

- а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения;
- б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения;
- в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение;
- г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов;
- д) стаж гражданской службы;
- е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей;
- ж) соблюдение гражданским служащим требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов;
- з) уровень квалификации гражданского служащего;
- и) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции;
- к) предшествующие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.

Контрольный тест проверки знаний и сформированности компетенций по итогам изучения учебной дисциплины (модуля)

1. К коррупции относится:

- а) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению;
- б) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников;
- в) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей.

2. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

- а) последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения;
- б) перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными;
- в) нравственные основы служебного поведения гражданских служащих;
- г) единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности.

3. Примерами коррупции являются:

- а) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью;
- б) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего;
- в) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе;
- г) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством.

4. Выберите все верные утверждения из перечисленных:

- а) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции;
- б) коррупция свойственна только исполнительной ветви государственной власти;
- в) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики;
- г) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму.

5. К последствиям коррупции относится:

- а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по

завышенным ценам;

б) рост численности государственных служащих;

в) ущерб репутации государственных органов;

6. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

а) юридические лица;

б) граждане Российской Федерации;

в) иностранные граждане;

г) все вышеперечисленные варианты ответов;

7. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

а) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью;

б) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;

в) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа;

г) введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия.

8. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

а) не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее;

б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;

в) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;

г) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции.

9. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

а) только правоохранительных органов;

б) только государственных органов;

в) только государственных органов и иных государственных организаций;

г) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих).

10. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

а) ограничивается дачей и получением взятки;

б) возможна только в государственном секторе экономики;

в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды;

г) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей).

11. Российская Федерация сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

а) установления местонахождения лиц, подозреваемых в совершении коррупционных преступлений;

б) предотвращения привлечения российских граждан к ответственности за коррупционные правонарушения за рубежом;

в) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений;

г) Данный вопрос законодательством Российской Федерации не регламентирован.

12. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- б) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- в) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты.

13. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации НЕ относится принцип:

- а) Законности;
- б) Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- в) Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- г) Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции;
- д) Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

14. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

15. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

- а) Федеральным законом «О противодействии коррупции»;
- б) Трудовым кодексом Российской Федерации;
- в) Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- г) Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений».

16. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений НЕ несут:

- а) Уголовную ответственность;
- б) Административную ответственность;
- в) Материальную ответственность;
- г) Гражданско-правовую ответственность;
- д) Дисциплинарную ответственность.

17. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

- а) Советом Безопасности Российской Федерации;
- б) Федеральным Собранием Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации;
- г) Правительством Российской Федерации.

18. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Министерство экономического развития Российской Федерации;
- в) Федеральная служба по труду и занятости;
- г) Министерство финансов Российской Федерации;

д) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры.

19. В целях координации на высшем уровне управления деятельности по противодействию коррупции был создан:

- а) Генеральный комитет подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений;
- б) Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- в) Комиссия Администрации Президента Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе;
- г) Такой орган не создан.

20. Выберите верное утверждение:

- а) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров;
- б) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство;
- в) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить уполномоченное подразделение Администрации Президента Российской Федерации;
- г) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации.

21. К числу основных мер профилактики коррупции НЕ относятся:

- а) Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- б) Освобождение от уголовной ответственности взяточдателей, добровольно сообщивших о факте коррупции и активно способствующих раскрытию преступления;
- в) Проверка в установленном порядке сведений, представляемых гражданами, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы;
- г) Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

22. Укажите вариант ответа, который НЕ относится к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции:

- а) Проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- б) Совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;
- в) Унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;
- г) Расширение дискретных полномочий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, вызванное спецификой их работы.

23. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

- а) управление частной собственностью;
- б) ведение делопроизводства;
- в) проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций;
- г) реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности.

24. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;

- б) координации деятельности в области противодействия коррупции;
- в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- г) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции.

25. Конфликт интересов на государственной службе – это ситуация, когда:

- а) личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей;
- б) государственным служащим совершено коррупционное правонарушение;
- в) государственный служащий получает поручение, исполнение которого связано с нарушением действующего законодательства;
- г) государственный служащий негативно оценивает реализуемую государственным органом политику или принятые руководством решения и, как следствие, не прилагает достаточного усердия и добросовестности для выполнения своих должностных обязанностей.

26. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:

- а) выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим;
- б) установление полного контроля над интересами государственных служащих;
- в) предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений;
- г) профилактика индивидуальных служебных споров на государственной гражданской службе;

27. Решения комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов принимаются:

- а) Открытым голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии;
- б) Тайным голосованием (если комиссия не примет иное решение) простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии;
- в) Председателем комиссии;
- г) Председателем комиссии по результатам проведения открытого голосования (если комиссия не примет иное решение).

28. Государственный гражданский служащий при возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения обязан:

- а) Уведомить об этом своего непосредственного начальника в письменной или устной форме (по выбору государственного гражданского служащего) как только ему станет об этом известно;
- б) Поставить в известность об этом своего непосредственного начальника в письменной форме в месячный срок со дня возникновения конфликта интересов или возможности его возникновения;
- в) Уведомить о конфликте интересов (возможности его возникновения) как только служащему станет об этом известно, в порядке, определенном представителем нанимателя;
- г) Направить письменное заявление в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов о проведении заседания комиссии.

29. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:

- а) запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу;
- б) ограничения на работу по совместительству;
- в) ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов;
- г) требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну.

30. В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» под личной заинтересованностью гражданского служащего, которая влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей, понимается:

- а) возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной форме;
- б) возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в натуральной форме;
- в) возможность получения гражданским служащим нематериальной выгоды.

31. Государственный служащий обязан уведомить представителя нанимателя:

- а) обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений;
- б) обо всех случаях обращения каких-либо лиц к другим государственным служащим в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений;
- в) только о тех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, которые имели место в течение рабочего времени;

32. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

- а) влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности;
- б) является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;
- в) влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности;

33. Гражданскому служащему запрещено получать вознаграждения от физических и юридических лиц:

- а) в связи с исполнением должностных обязанностей;
- б) в связи с исполнением должностных обязанностей при условии, что получение вознаграждения может привести или приводит к конфликту интересов;
- в) в связи с исполнением должностных обязанностей, если вознаграждение предоставляется в денежной форме.

34. К компетенции комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов относится:

- а) рассмотрение обращений граждан о даче согласия на членство в политической партии;
- б) рассмотрение заявлений государственных служащих о даче согласия на занятие иной оплачиваемой деятельности;
- в) рассмотрение заявлений государственных служащих, желающих выкупить подарок, полученный в связи с исполнением должностных обязанностей;
- г) рассмотрение обращений государственных служащих о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах своих супруги (супруга).

35. Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена:

- а) Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- б) Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- в) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- г) Указом Президента Российской Федерации.

36. Подарок, стоимостью свыше трех тысяч рублей, полученный гражданским служащим в связи с протокольным мероприятием:

- а) в обязательном порядке должен быть передан в государственный орган;
- б) может быть выкуплен гражданским служащим после его передачи в государственный орган;
- в) может быть оставлен гражданским служащим у себя при условии уведомления

государственного органа о получении подарка.

37. Как должен поступить федеральный государственный гражданский служащий, получивший при нахождении в служебной командировке в подарок каминные часы стоимостью 3500 руб.?

- а) Сообщить об этом представителю нанимателя и в дальнейшем действовать согласно его указаниям;
- б) Передать часы по акту в государственный орган, в котором он замещает должность федеральной государственной гражданской службы;
- в) Передать в кассу государственного органа, в котором он замещает должность федеральной государственной гражданской службы, денежные средства в сумме 3500 руб. при представлении авансового отчета за командировку;
- г) Оставить часы себе и распоряжаться ими по своему усмотрению, поскольку этот подарок имеет незначительную стоимость.

38. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится:

- а) выговор;
- б) строгий выговор;
- в) сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий;
- г) понижение в должности.

39. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера федеральный гражданский служащий представляет:

- а) непосредственному руководителю;
- б) в кадровую службу федерального государственного органа;
- в) в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- г) в налоговые органы.

40. Государственный гражданский служащий представляет сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- а) ежегодно;
- б) при прекращении службы;
- в) по требованию представителя нанимателя;
- г) каждые 3 года.

41. Гражданский служащий представляет сведения о своих расходах и расходах членов своей семьи в случае, если:

- а) сумма сделки превышает общий доход служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей за год, предшествующий совершению сделки;
- б) сумма сделки превышает общий доход гражданского служащего и его супруги (супруга) за три года, предшествующих совершению сделки;
- в) сумма сделки превышает один миллион рублей;
- г) сумма сделки превышает один миллиард рублей.

42. Государственный гражданский служащий обязан представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении следующих членов своей семьи:

- а) Родители, супруг (супруга), дети (в том числе усыновленные);
- б) Супруг (супруга) и несовершеннолетние дети;
- в) Родители, братья и сестры, супруг (супруга), дети, иные близкие лица;
- г) Супруг (супруга) и дети.

43. Невыполнение государственным служащим обязанности представлять представителю нанимателя сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера влечет:

- а) Освобождение государственного служащего от замещаемой должности государственной службы;

- б) Освобождение государственного служащего от замещаемой должности государственной службы, увольнение государственного служащего с государственной службы;
- в) Привлечение к уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- г) Привлечение к административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

44. В случае, если выявлено несоответствие расходов государственного служащего и членов его семьи их доходам:

- а) органы прокуратуры обращаются в суд с иском о применении к государственному служащему мер уголовной ответственности;
- б) органы прокуратуры обращаются в суд с иском об изъятии в доход государства имущества, законность приобретения которого государственный служащий не может обосновать;
- в) государственный служащий незамедлительно увольняется с государственной службы;
- г) государственный служащий получает строгий выговор.

45. При заполнении справки о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в числе прочего федеральный гражданский служащий обязан представлять сведения о следующих видах доходов:

- а) пенсии, пособия, доходы, полученные от продажи, сдачи в аренду недвижимого имущества, доходы от создания литературного произведения, государственный сертификат на материнский (семейный) капитал;
- б) возмещенные суммы расходов, связанных со служебными командировками;
- в) сумма социального и имущественного налогового вычета;
- г) сумма социального страхования.

46. При заполнении справки о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в числе прочего федеральный гражданский служащий обязан представлять сведения о следующих видах транспортных средств:

- а) о транспортных средствах, предоставляемых федеральному гражданскому служащему в связи с исполнением должностных обязанностей;
- б) о транспортных средствах, находящихся в пользовании федерального гражданского служащего (при наличии документов, подтверждающих право пользования) ;
- в) о транспортных средствах, снятых с регистрационного учета;
- г) о транспортных средствах, за которые федеральным гражданским служащим в отчетном периоде была оформлена предоплата, но при этом право собственности на федерального гражданского служащего оформлено не было.

47. В случае, если федеральный гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения или имеются ошибки, он может представить уточненные сведения в течение (?) месяца (месяцев) после окончания срока представления сведений в текущем отчетном году.

- а) 1
- б) 3
- в) 2
- г) 0,5

48. В сети «Интернет» сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленные государственными гражданскими служащими:

- а) не размещаются, поскольку являются сведениями конфиденциального характера;
- б) размещаются в отношении государственных гражданских служащих, замещающих должности, включенные в специальный перечень;
- в) размещаются в отношении государственных гражданских служащих, давших свое письменное согласие на опубликование сведений;
- г) размещаются в отношении всех государственных гражданских служащих,

представляющих указанные сведения.

49. В какой срок должны быть размещены на официальном сайте государственного органа сведения о декларированном годовом доходе федерального государственного служащего и членов его семьи?

- а) В течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для подачи справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- б) В течение 10 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для подачи справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- в) В течение 7 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для подачи справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;
- г) В течение 30 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для подачи справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

50. Гражданскому служащему запрещено:

- а) вступать в политические партии;
- б) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации;
- в) участвовать в деятельности руководящего органа политической партии;
- г) быть членом профсоюза.

51. При прохождении государственной гражданской службы гражданскому служащему НЕ запрещается:

- а) Осуществлять предпринимательскую деятельность;
- б) Замещать должность государственной гражданской службы в случае избрания на оплачиваемую выборную должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;
- в) Прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования служебного спора;
- г) Принимать без письменного разрешения представителя нанимателя научные звания международных организаций.

52. В случае, если владение гражданским служащим ценными бумагами, приводит или может привести к конфликту интересов, гражданский служащий обязан:

- а) передать принадлежащие ему ценные бумаги в доверительное управление;
- б) обратиться в комиссию по урегулированию конфликтов интересов и следовать рекомендациям комиссии;
- в) продать принадлежащие ему ценные бумаги;
- г) не предпринимать никаких действий.

53. Укажите, какая из перечисленных ниже конвенций не ратифицирована Российской Федерацией:

- а) Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции;
- б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию;
- в) Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию;
- г) Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.

54. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены:

- а) на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации;
- б) на Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции;
- г) на Прокуратуру Российской Федерации.

55. К гражданскому служащему, сообщившему о ставших ему известными фактах коррупции, меры дисциплинарной ответственности в течение одного года после сообщения:

- а) применяются только по согласованию с профсоюзным органом;
- б) применяются только по согласованию с общественным советом при федеральном государственном органе;

- в) применяются только по итогам рассмотрения соответствующего вопроса на заседании комиссии по урегулированию конфликта интересов;
- г) применяются только по согласованию с комиссией по служебным спорам.

56. Разъяснение федеральным государственным органам применения законодательства, устанавливающего антикоррупционные требования, ограничения и запреты на гражданской службе, находится в компетенции:

- а) Аппарата Правительства Российской Федерации;
- б) Управления Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции;
- в) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- г) Федеральной службы по труду и занятости.

57. Антикоррупционные требования запреты, ограничения и обязанности, установленные для государственных гражданских служащих, содержатся:

- а) в Уголовном кодексе Российской Федерации;
- б) в Федеральном законе «О противодействии коррупции»;
- в) в Федеральном законе «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- г) в Федеральном кодексе служебного поведения государственных гражданских служащих.

58. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

- а) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения;
- б) выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам;
- в) обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов.

59. В соответствии с законом уголовная ответственность предусмотрена:

- а) за дачу взятки;
- б) за незаконное вознаграждение от имени юридического лица;
- в) за посредничество во взяточничестве;
- г) за непринятие мер по урегулированию конфликта интересов на государственной службе.

60. Согласно закону, в случае если коррупционное правонарушение совершается от имени или в интересах юридического лица, к юридическому лицу могут быть применены:

- а) Меры гражданско-правовой ответственности;
- б) Меры административной ответственности;
- в) Меры материальной ответственности;
- г) Меры уголовной ответственности.

61. Допускается ли законодательством применение мер ответственности за одно и то же коррупционное правонарушение одновременно к юридическому лицу и физическому лицу?

- а) Не допускается;
- б) Допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к одному и тому же виду ответственности;
- в) Допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к административной ответственности.

62. Применение мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации за коррупционное правонарушение, к иностранному юридическому лицу:

- а) Не допускается;
- б) Допускается в независимости от места совершения коррупционного правонарушения;
- в) Допускается в случае совершения коррупционного правонарушения на территории Российской Федерации;
- г) Допускается в случае, если руководителем иностранного юридического лица является гражданин Российской Федерации.

63. Что НЕ является основным принципом Национальной стратегии противодействия

коррупции, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2010 № 460?

- а) Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации;
- б) Стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- в) Выделение бюджетных средств на организацию профилактики коррупционных правонарушений;
- г) Уделение основного внимания уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления.

64. Расследование преступлений коррупционной направленности относится к компетенции:

- а) Следственного комитета Российской Федерации;
- Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Счетной палаты Российской Федерации;
- Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

65. В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:

- а) деньги;
- б) имущество;
- в) ценные бумаги;
- г) все вышеперечисленное.

66. В соответствии с российским законодательством не могут быть квалифицированы как получение взятки следующие ситуации:

- а) получение должностным лицом вознаграждения за использование исключительно личных, не связанных с его должностным положением, отношений;
- б) за совершение должностным лицом действий по службе имущество передается, не лично ему либо его родным или близким, а заведомо другим лицам, при этом должностное лицо, его родные или близкие извлекают из этого имущественную выгоду;
- в) получение должностным лицом вознаграждения до совершения им действий по службе в пользу лица, передавшего вознаграждение;
- г) получение должностным лицом вознаграждения за общее покровительство или попустительство по службе.

67. Гражданин, совершивший коррупционное правонарушение, может быть лишен права занимать определенные должности государственной службы:

- а) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- б) по решению представителя нанимателя государственного органа, где гражданин замещал должность государственной службы;
- в) при включении гражданина в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения;
- г) по решению Президента Российской Федерации;
- д) по решению суда.

68. Государственный служащий замещает должность в федеральном агентстве, а также работает по совместительству в техническом институте. Федеральное агентство планирует осуществить государственную закупку услуг по осуществлению научно-исследовательских работ. В силу своих должностных обязанностей государственный служащий должен принять участие в разработке технического задания на эту работу. Ему известно, что технический институт заинтересован в выполнении работ по планируемому государственному заказу и собирается принять участие в конкурсе. В данной ситуации:

- а) имеется конфликт интересов, поскольку в случае победы в конкурсе технического института увеличится рабочая нагрузка государственного служащего в техническом институте, а

это в свою очередь может повлиять на качество и объем выполнения должностных обязанностей по месту прохождения государственной службы в федеральном агентстве;

б) имеется конфликт интересов, поскольку государственный служащий может повлиять на содержание технического задания и обеспечить преимущество организации, от которой получает доход;

в) конфликт интересов отсутствует, поскольку нет информации, свидетельствующей о возможности извлечения материальной выгоды от принятого решения государственным служащим или членами его семьи;

г) конфликт интересов отсутствует, поскольку по сравнению с остальными потенциальными участниками конкурса технический институт может выполнить работы наиболее качественно и по разумной цене;

д) конфликт интересов отсутствует, поскольку не имеется обстоятельств, свидетельствующих о том, что государственный гражданский служащий намерен злоупотребить своим должностным положением.

69. Государственным органом был объявлен конкурс по предоставлению субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям. В конкурсе приняла участие некоммерческая организация «Милосердие и забота». Один из государственных служащих, участвующих в оценке конкурсных заявок и принятии решения о получении субсидий, ранее работал в указанной благотворительной организации, хотя на момент проведения конкурса не был связан с ней какими-либо финансовыми обязательствами. Считая, что «Милосердие и забота» в наибольшей степени заслуживает поддержки, государственный служащий активно рассказывал о преимуществах этой организации и убеждал членов комиссии голосовать за нее. В данной ситуации в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»:

а) конфликт интересов отсутствовал, но имело место нарушение требований к служебному поведению;

б) конфликт интересов отсутствовал в случае, если благотворительная организация получила бы субсидию и в отсутствии поддержки со стороны гражданского служащего;

в) имела место ситуация конфликта интересов, поскольку гражданский служащий использовал свое должностное положение в целях получения материальной выгоды конкретной благотворительной организацией.

70. В 2011 году гражданин поступил на государственную гражданскую службу. В 2013 году супругой гражданского служащего совместно с ее родителями на условиях долевой собственности была приобретена квартира. Затраты супруги составили 2 млн. рублей, стоимость квартиры – 4 млн. рублей.

а) гражданский служащий должен представить сведения о расходах супруги в случае, если общий доход гражданского служащего и его супруги за 2011-2012 годы составляет менее 2 млн. рублей;

б) гражданский служащий должен представить сведения о расходах супруги в случае, если общий доход гражданского служащего и его супруги за 2011-2012 годы составляет менее 4 млн. рублей;

в) гражданский служащий должен представить сведения о расходах супруги в случае, если общий доход гражданского служащего и его супруги за 2010-2012 годы составляет менее 2 млн. рублей;

г) гражданский служащий должен представить сведения о расходах супруги в случае, если общий доход гражданского служащего и его супруги за 2010-2012 годы составляет менее 4 млн. рублей;

71. В 2005 году А. была назначена на должность заместителя начальника отдела в территориальном органе федеральной службы. В 2009 году супруг А. был назначен на должность руководителя этого территориального органа. По результатам проведенной проверки соблюдения требований к служебному поведению коррупционной

составляющей во взаимодействии руководителя территориального органа и государственной служащей А. не выявлено (отсутствовали факты выплаты премий в повышенном размере, предоставления каких-либо льгот, преференций и т.п.). В данной ситуации:

- а) конфликт интересов отсутствует, поскольку А. была назначена на должность в территориальном органе федеральной службы до назначения ее супруга на должность руководителя
- б) конфликт интересов присутствует, но с учетом результатов проверки, показывающей отсутствие злоупотребления руководителем территориального органа своими полномочиями, государственные служащие могут продолжать замещать свои должности при постоянном контроле конфликта интересов со стороны комиссии по урегулированию конфликта интересов;
- в) поскольку руководитель территориального органа обладает полномочиями по назначению (освобождению) сотрудников на (от) должности, утверждает должностные обязанности сотрудников и реализует ряд других функций по управлению кадрами, то имеют место отношения непосредственной подчиненности служащей А. и ее супруга, как следствие нарушено ограничение, связанное с государственной гражданской службой, один из супругов должен быть уволен из территориального органа федеральной службы;
- г) конфликт интересов или нарушение ограничения, связанного с государственной гражданской службой, отсутствует, поскольку супруг служащей А. хотя и является руководителем территориального органа, но не является ее непосредственным начальником.

72. Гражданская служащая К. замещает должность в Федеральной службе по охране окружающей среды. По совместительству К. занимается педагогической деятельностью в Институте природопользования. Служебная деятельность К. и содержание читаемых ею в институте дисциплин тесно связаны. В этой ситуации:

- а) законодательство о государственной гражданской службе соблюдается до тех пор, пока в процессе педагогической деятельности К. не использует служебную информацию, ставшую ей известной в связи с исполнением должностных обязанностей гражданского служащего;
- б) законодательство о государственной гражданской службе соблюдается, если представителю нанимателя по месту службы К. известно о ее работе по совместительству и факт работы К. по совместительству не вызывает возражений со стороны представителя нанимателя;
- в) имеет место нарушение законодательства о государственной гражданской службе, поскольку в процессе педагогической деятельности К. использует знания и опыт, приобретенные ею в рамках работы в Федеральной службе по охране окружающей среды;
- г) имеет место конфликт интересов, поскольку для получения материальной выгоды в виде оплаты труда по основному месту работу К. использует знания и опыт, приобретенные ею в рамках работы в Федеральной службе по охране окружающей среды.

73. В феврале 2014 года ребенку гражданского служащего исполнилось 18 лет. При представлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2013 год в марте 2014 года гражданский служащий не представил сведения в отношении данного ребенка. В этой ситуации:

- а) гражданский служащий не нарушал закон, так как на момент представления сведений его ребенок уже достиг совершеннолетия;
- б) гражданский служащий нарушил требования закона, однако если проверка покажет, что его действия в целом были добросовестны, а не представление сведений вызвано заблуждением, то решением представителя нанимателя служащему может быть разрешено представить недостающие сведения, в том числе без применения к служащему мер ответственности за несвоевременное представление сведений;
- в) гражданский служащий нарушил требования закона, однако если проверка покажет, что его действия в целом были добросовестны, а не представление сведений вызвано заблуждением, то решением представителя нанимателя служащему может быть разрешено представить недостающие сведения, при этом к служащему должно быть применено взыскание за несвоевременное представление сведений;

г) к гражданскому служащему должны быть применены меры ответственности за представление неполных и (или) недостоверных сведений.

3.5. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-4)

Показатель: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

- знание общих категорий и понятий антикоррупционного законодательства; их источников и соотношения по юридической силе;
- знание содержания и этапов развития антикоррупционного законодательства в России;
- знание основ противодействия коррупции в Российской Федерации;
- знание основ правового положения государственных и муниципальных служащих; этапов становления и развития института противодействия коррупции в Российской Федерации;
- знание истории становления борьбы с коррупцией в России, основных этапов становления и развития противодействия коррупции; принципов антикоррупционной деятельности; норм международного права по противодействию коррупции;
- знание основ построения и функционирования системы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления; конституционных основ организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.
- умение применять теоретические знания по противодействию коррупции в правотворческой и правоприменительной практике;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям, возникающим в ходе противодействия коррупции и ее проявлениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения по противодействию коррупции.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

3.6. Темы контрольных работ по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование противодействия коррупции» для студентов заочного отделения и методические рекомендации по их написанию

Контрольная работа по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование противодействия коррупции» имеет своей целью активизировать познавательный процесс студента-заочника и способствовать более углубленному изучению предмета.

Работа должна иметь самостоятельный, осмысленный и творческий характер. Для успешного ее выполнения рекомендуется воспользоваться дополнительной литературой, указанной в рекомендациях.

Не допускается механическое списывание учебной литературы или нормативно-правового акта, предоставление одинаковых по содержанию работ.

Студенту предлагается дать развернутый ответ на выбранную тему работы.

Объем контрольной работы должен составлять 10-12 печатных страниц (формат А 4, размер шрифта 14 кегель, через одинарный интервал).

Текст должен быть отформатирован. Разрешается также рукописный вариант объемом не менее 12 страниц разборчивым подчерком.

Обязательно оформление справочного аппарата.

Помимо указанной допускается применение для подготовки работы своей литературы. Однако нормативные акты, на которых основывается работа, не должны быть отменены.

Допускается использование при написании работы справочных правовых систем «Гарант» и «Консультант плюс».

Работа обязательно должна содержать:

- введение, в котором раскрывается актуальность рассматриваемого вопроса, ставятся задачи теоретического исследования;
- основная часть, раскрывающая суть проблемы;
- заключение, в котором формулируются основные выводы, сделанные автором в ходе исследования;
- список использованной литературы и нормативного материала.

Подбор литературы по теме контрольной работы осуществляется студентом самостоятельно.

Студент может использовать электронный каталог библиотеки, интернет-ресурсы, получить консультацию у преподавателя.

При раскрытии темы контрольной работы студенту следует изучить рекомендованные учебные пособия по противодействию коррупции, публикации в научных журналах, руководствоваться международными нормами права.

При написании контрольной работы не допускается цитирование учебной литературы, нормативных правовых актов, других источников без ссылок на них.

Страницы контрольной работы обязательно должны быть пронумерованы, нумерация внизу листа справа.

Сокращение слов в тексте работы является недопустимым (за

исключением общеупотребительных аббревиатур).

Оформление текста работы и списка литературы должно соответствовать требованиям ГОСТа.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование противодействия коррупции»

1. Понятие и содержание коррупции как негативного социально-правового явления.
2. Особенности коррупции от имени или в интересах юридических лиц.
3. История установления и развития уголовной ответственности за коррупционные преступления.
4. История становления борьбы с коррупцией в дореволюционной России.
5. Европейский опыт противодействия коррупции.
6. Представитель власти как субъект коррупционных преступлений.
7. Виды коррупционных преступлений в бюджетной сфере.
8. Исторический опыт противодействия коррупции.
9. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
10. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
11. Факторы, способствующие коррупции в современной России: унаследованный и привнесённый.
12. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
13. Направления антикоррупционной политики.
14. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
15. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
16. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
17. Коррупция в государственных органах.
18. Коррупция в сфере образования.
19. Коррупция в медицине.
20. Коррупция в таможенных органах.
21. Коррупция в сфере правосудия.
22. Субъекты коррупционных преступлений.
23. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
24. Дача взятки: проблемы квалификации.
25. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий.
26. Получение взятки и коммерческий подкуп.
27. Квалификация служебного подлога.
28. Понятие должностного лица как субъекта коррупционных преступлений.
29. Проблемы разграничения должностных лиц с иными категориями граждан.

30. Проблемы квалификации взяточничества.
31. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
32. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными составами.
33. Разграничение коррупционных преступлений со смежными составами коррупционных правонарушений.
34. Государственные служащие и муниципальные служащие как субъекты коррупционных преступлений.
35. Совершенствование уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
36. Государственные органы как субъекты борьбы с коррупцией.
37. Противодействие или борьба с коррупцией.
38. Конфискация имущества как средство обеспечения борьбы с коррупционной преступностью.
39. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
40. Виды и формы коррупционного поведения служащих.
41. Уголовная ответственность за коррупцию.
42. Проблемы борьбы с коррупцией в правоохранительной деятельности.
43. Приоритетные направления государства в сфере противодействия коррупции.
44. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе.
45. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
46. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.
47. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в деятельности государственных органов.
48. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.
49. Проблемы квалификации предмета взятки.
50. Соотношение гуманистических и репрессивных начал в борьбе с коррупцией.
51. Проблемы соотношения российского и международного законодательства по противодействию коррупции.

3.7. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения контрольных работ (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-4)

Показатели: выполнение всех заданий контрольной работы; уровень и полнота ответа на поставленные в задании вопросы.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий антикоррупционного законодательства, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими вопросы противодействия коррупции;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание ответа в полном объеме соответствует теме контрольной работы, выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все поставленные вопросы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийным и терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
2.	«4» (хорошо)	Содержание ответа в целом соответствует теме задания, на все поставленные вопросы контрольной работы даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.

		Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	Выполнены все задания контрольной работы с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25- 30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.
4.	«2» (неудовлетворительно)	Студент не выполнил или выполнил неправильно задания контрольной работы, ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.

3.8. Вид текущего контроля – Реферат

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Понятие, сущность и причины расширения коррупции в современной России.
2. Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы, как истоки современной коррупции в России.
3. Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития общества и государства в России.
4. Экономические, социально-политические, духовно-нравственные основы коррупции в России.
5. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.
6. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.
7. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.
8. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.
9. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
10. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
11. Значение антикоррупционной экспертизы в системе мер по противодействию и предупреждению коррупции в РФ.
12. Полномочия Общественной палаты РФ по проведению антикоррупционной экспертизы.
13. Экспертные советы при Торгово-промышленных палатах для проведения экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на коррупциогенность.
14. Коррупциогенные факторы нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), как вероятность коррупционного проявления.
15. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.)
16. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
17. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
18. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
19. Взяточничество как одна из форм проявления коррупции в экономической сфере: понятие и содержание.
20. Соотношение коррупции и теневой экономики.
21. Причины и условия коррупционного поведения в сфере экономических отношений.

22. Социально-политический анализ коррупционных проявлений в экономической сфере (бюрократия, административный ресурс, лоббирование, рейдерство и др.).

23. Взаимосвязь коррупционных проявлений в экономической сфере и политического (государственного) режима.

24. Комиссия Государственной Думы РФ по противодействию коррупции: цели и задачи.

25. Значение институтов гражданского общества для противодействия коррупции.

26. Субъекты противодействия коррупции.

27. Основные направления противодействия коррупции.

28. Правовая основа противодействия коррупции.

29. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

30. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственного гражданского служащего и урегулированию конфликта интересов.

31. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской службе.

32. Коррупция, как основа внутриличностного конфликта.

33. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в России.

34. Административно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

35. Гражданско-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

36. Дисциплинарные средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

37. Виды ответственности за коррупционные правонарушения в России для физических лиц.

38. Виды ответственности за коррупционные правонарушения в России для юридических лиц.

39. Понятие и виды политической коррупции. Роль и место лоббизма в политической коррупции.

40. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.

41. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

42. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

43. Основные стратегические направления деятельности органов государственной власти, вытекающие из национального плана противодействия коррупции.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами Конституционного права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения конституционно-правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того

или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2012 года. В связи с этим целесообразно просмотреть соответствующие номера юридических журналов («Журнал российского права», «Конституционное и муниципальное право», «Государство и право», «Государственная власть и местное самоуправление», «Право и политика», «Известия вузов. Правоведение», «Юридический мир», «Сравнительное конституционное обозрение» и другие), воспользоваться каталогами библиотек.

Реферат может быть написана от руки или набрана на компьютере (напечатана). Она должна иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которых значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям кафедры юридических дисциплин филиала.

Пример составления плана реферата:

Тема: «Соотношение коррупции и теневой экономики»

Содержание:

Введение

1. Теневая экономика: сущность, структура, уровни и формы проявления.

1.1. Причины возникновения и существования теневой экономики в России.

1.2. Экономико-правовая характеристика коррупции.

2. Характеристика взаимосвязи коррупции и теневой экономики.

2.1. Коррупция как элемент общей структуры теневой экономики.

2.2. Основные направления по снижению уровня коррупции в современной экономике России.

Заключение

Библиографический список.

3.9. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-4)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий антикоррупционного законодательства, его источников, содержания и этапов развития противодействия коррупции в РФ;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим антикоррупционным отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими противодействие коррупции;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют

		ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
2.	«4» (хорошо)	Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.
4.	«2»	Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил

	(неудовлетворительно)	существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продemonстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.
--	-----------------------	--

3.10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации - зачет

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.
2. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
3. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.
4. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.
5. Определение коррупции. Понятие, признаки и виды коррупции в российском законодательстве.
6. Понятие, признаки и виды коррупции в международном законодательстве.
7. Соотношение понятия «коррупция» в отечественном и международном законодательствах.
8. Масштабы распространения коррупции в России и за рубежом.
9. Типы коррупции и виды коррупции.
10. Причины и поводы коррупционных взаимодействий.
11. Последствия коррупции для развития государства и общества.
12. Факторы, детерминирующие возникновение и распространение коррупционных отношений.
13. Характеристика личности коррупционного преступника.
14. Общая характеристика системы противодействия коррупции.
15. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
16. Принципы противодействия коррупции.
17. Особенности предупреждения (профилактики) коррупции.

18. Меры антикоррупционной социальной профилактики в действующем законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.

19. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов: субъекты, объекты, особенности правового регулирования.

20. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов.

21. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

22. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.

23. Роль гражданского общества в предупреждении коррупции.

24. Меры безопасности в системе предупреждения коррупции.

25. Понятие и признаки антикоррупционных мер безопасности. Антикоррупционные правила и санкции безопасности.

26. Антикоррупционные меры безопасности в законодательстве Российской Федерации и зарубежных странах.

27. Ротация государственных и муниципальных служащих как антикоррупционная мера.

28. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

29. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

30. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

31. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

32. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

33. Формы проявления коррупции в системе государственной службы (причины и условия).

34. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.

35. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции

36. Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

37. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

38. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности.

39. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых

гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими.

40. Требования к служебному поведению и их соблюдение федеральными государственными служащими.

41. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора

42. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения.

43. Основные положения Конвенции ООН против коррупции от 31.10.2003 г. и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27.01.1999 г.

44. Основные рекомендации Российской Федерации по совершенствованию антикоррупционного законодательства от 2007 г. от экспертов Группы государств по борьбе с коррупцией (ГРЕКО).

45. Основные стратегические направления деятельности органов государственной власти, изложенные в национальном плане противодействия коррупции на текущий год.

46. Основные положения Федерального Закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

47. Роль полиции, ФСБ России, органов прокуратуры и Следственного Комитета в противодействии коррупции.

48. Место и роль судебных органов в противодействии коррупции.

49. Основные требования Указа Президента РФ от 21.09.2009 г. № 1065. в сфере противодействия коррупции.

50. Содержание и основные требования Постановления Правительства РФ от 05.03.2009 г. № 195 «Об утверждении правил проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции».

51. Место и роль органов прокуратуры, Минюста России, МВД России, ФСБ России в антикоррупционной экспертизе законодательных и административных актов.

52. Место и роль независимых экспертов в антикоррупционной экспертизе законодательных и административных актов.

53. Основные положения Лимской декларации и ее роль в становлении системы законодательного обеспечения антикоррупционной деятельности в России.

54. Основные принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

55. Основные субъекты противодействия коррупции и их полномочия согласно действующему российскому законодательству.

56. Проблемы квалификации коррупционных преступлений.

57. Разграничение должностных и коррупционных преступлений.

58. Проблемы квалификации предмета взятки.

59. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.

60. Административные составы коррупционных правонарушений.

3.11. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, промежуточная аттестация – зачет, экзамен формирование компетенций ОПК-1, ПК-4)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий противокоррупционного законодательства, его источников, содержания и этапов его развития в России и за рубежом.
- умение свободно оперировать терминами и понятиями института противодействия коррупции; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим антикоррупционным отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими проблемы противодействия коррупции.
- владение навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- владение навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;
- владение навыками постановки антикоррупционных целей и задач, их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) зачёт	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия антикоррупционного законодательства, его источники, содержание и этапы развития противодействия коррупции, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения по противодействию коррупции, демонстрирует свободное владение навыками работы с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, с нормами международного права по противодействию коррупции; уверенно владеет навыками постановки целей и задач противодействия коррупции и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) зачёт	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия антикоррупционного законодательства, его источники, содержание и этапы развития противодействия коррупции, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт,

		подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения по противодействию коррупции, демонстрирует свободное владение навыками работы с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, с нормами международного права по противодействию коррупции; уверенно владеет навыками постановки целей и задач по противодействию коррупции и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) зачёт	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, показывает возможность толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения по противодействию коррупции, показывает недостаточное умение работать с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, с нормами международного права по противодействию коррупции; проявляет слабо сформированные навыки постановки целей и задач по противодействию коррупции и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) незачёт	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий законодательства по противодействию коррупции, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; не способен толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими отношения по противодействию коррупции, не владеет навыками работы с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, с нормами международного права по противодействию коррупции; не владеет навыками постановки целей и задач по противодействию коррупции и определения путей их эффективного достижения; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

3.12. Образец билета (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ОПК-1, ПК-4)



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего образования
Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова

Кафедра _____ «Публичного права»
Дисциплина _____ «Правовое регулирование противодействия коррупции»

«ОБСУЖДЕНО»
на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой _____

Билет № 1

1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.
2. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Преподаватель

В.Н. Кручинин