



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Б1.В.ОД.7**
«Правовое регулирование транспортных перевозок в РФ»
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	3	4
Семестр:	5,6	8
Кафедра:	Частного права	
Составитель:	Анников А.Н.	

Воронеж
2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	10
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).....	20
3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....	20
3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций).....	33
3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	35
3.4 Вид текущего контроля – Реферат.....	36
3.5 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	38
3.6 Показатели и критерии оценивания ответа на вопрос коллоквиума	40
3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	41
3.8. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, экзамен, формирование компетенций)...	42

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ОПК-1	способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	1 этап	Знать	основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.
		2 этап	Уметь	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.
		3 этап	Владеть	навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения

				юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	1 этап	Знать	основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами права транспортных перевозок.
		2 этап	Уметь	использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения

				<p>соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права транспортных перевозок; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок.</p>
		3 этап	Владеть	<p>навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; навыками проведения работы по</p>

				<p>правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	1 этап	Знать	<p>основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права транспортных перевозок; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм права транспортных перевозок; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и</p>

				<p>правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности.</p>
		2 этап	Уметь	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>
		3 этап	Владеть	<p>навыками реализации норм права транспортных</p>

				<p>перевозок, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм права транспортных перевозок в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>
--	--	--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
не зачтено	зачтено		
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины		оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	оценка				
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<p>31 (ОПК-1) Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает знания положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>	<p>располагает удовлетворительными знаниями положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>	<p>в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные пробелы в знаниях положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и знания положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете, экзамене.</p>
<p>У1 (ОПК-1) Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное умение правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствуется принципами законности и</p>	<p>демонстрирует неполное умение применить знания и правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствуется принципами законности и</p>	<p>в целом сформированы, но содержат незначительные пробелы в умении правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствуются принципами законности и патриотизма;</p>	<p>показывает сформированные умения и навыки правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете, экзамене.</p>

	патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.	патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.	использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня.	о уровня.	
В1 (ОПК-1) Владеет: навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает способность владения первичными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	располагает удовлетворительными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы во владении первичными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	уверенно показывает сформированные способности и навыки работы с законодательными и иными правовыми актами; методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете, экзамене.
З1 (ПК-3) Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок;	не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знания основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения	демонстрирует не полное представление о роли и значении основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; систему государственных органов и их	сформированы знания и представления о роли и значении основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете, экзамене.

<p>объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами права транспортных перевозок.</p>	<p>законодательств ва всеми субъектами права транспортных перевозок; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательств ва субъектами права транспортных перевозок.</p>	<p>законодательств ва всеми субъектами права транспортных перевозок; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательств ва субъектами права транспортных перевозок.</p>	<p>полномочия по обеспечению соблюдения законодательств а всеми субъектами права транспортных перевозок; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательств а субъектами права транспортных перевозок.</p>	<p>всеми субъектами права транспортных перевозок; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами права транспортных перевозок.</p>	
<p>У1 (ПК-3) Умеет: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права транспортных перевозок; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения</p>	<p>не умеет или показывает фрагментарное наличие умения использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательств ва всеми субъектами права транспортных перевозок; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими</p>	<p>демонстрирует неполное умение применить знания и использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательств ва всеми субъектами права транспортных перевозок; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательств а всеми субъектами права транспортных перевозок; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими</p>	<p>показывает сформированные умения использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете, экзамене.</p>

<p>законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок.</p>	<p>действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права транспортных перевозок; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющим и полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок.</p>	<p>действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права транспортных перевозок; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющим и полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок.</p>	<p>действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права транспортных перевозок; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок.</p>	<p>обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права транспортных перевозок; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права транспортных перевозок.</p>	
<p>V1 (ПК-3) Владеет: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их</p>	<p>в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в осуществлении различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами международного торгового права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете, экзамене.</p>

	повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	
31 (ПК-5) Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права транспортных перевозок; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм права транспортных перевозок; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности.	не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знания основных положений теории правового регулирования, в том числе формы реализации права транспортных перевозок; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм права	демонстрирует не полное представление о роли и значении основных положений теории правового регулирования, в том числе формы реализации права транспортных перевозок; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм права	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях теории правового регулирования, в том числе формы реализации права транспортных перевозок; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм права	сформированы знания и представления о роли и значении основных положений теории правового регулирования, в том числе формы реализации права транспортных перевозок; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм права транспортных перевозок; основные правила составления различных юридических	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете, экзамене.

	транспортных перевозок; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности.	транспортных перевозок; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности.	транспортных перевозок; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности.	документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности.	
У1 (ПК-5) Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного	не умеет или показывает фрагментарное наличие умения оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно	демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные	в целом сформированы, но содержат незначительные пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать	показывает сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм права транспортных перевозок в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете, экзамене.

<p>процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	<p>профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>	
<p>В1 (ПК-5) Владеет: навыками реализации норм права транспортных перевозок, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм права транспортных перевозок в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки реализации норм права транспортных перевозок, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм права транспортных перевозок в правоприменительной сфере; навыками</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками реализации норм права транспортных перевозок, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм права транспортных перевозок в правоприменительной сфере; навыками составления юридических</p>	<p>в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в реализации норм права транспортных перевозок, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм права транспортных перевозок в правоприменительной сфере; навыками составления юридических</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки реализации норм права транспортных перевозок, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм права транспортных перевозок в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменитель</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение задач, решение тестов, ответы на зачете, экзамене.</p>

	составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.	ного вида профессиональной деятельности.	
--	---	---	---	--	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)

Планы семинарских занятий

Семестр VI

Практическое занятие 1. Система транспортного законодательства РФ. Постановления ПВАС как источники транспортного законодательства.

План семинарского занятия:

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение письменного контроля остаточных знаний по пройденному материалу.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Структура системы транспортного законодательства РФ.
2. Постановления ПВАС как источники транспортного законодательства.

Практическое занятие 2. Особенности воздушного и автомобильного транспорта.

План семинарского занятия:

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение письменного контроля остаточных знаний по пройденному материалу.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Правовые экономические и технические особенности воздушного транспорта.
2. Правовые экономические и технические особенности автомобильного транспорта.

Практическое занятие 3. Особенности водного и железнодорожного транспорта.

План семинарского занятия:

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение письменного контроля остаточных знаний по пройденному материалу.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Правовые экономические и технические особенности водного транспорта.
2. Правовые экономические и технические особенности железнодорожного транспорта.

Практическое занятие 4. Коллоквиум по проверке степени усвоения пройденного материала

План семинарского занятия:

1. Принятие коллоквиума в форме мини-зачета.

Вопросы коллоквиума

1. Транспорт и его виды.
2. Система транспортного законодательства РФ.
3. Постановления ПВС как источник транспортного законодательства РФ.
4. Особенности воздушного транспорта.
5. Особенности водного транспорта.
6. Особенности автомобильного транспорта.
7. Особенности железнодорожного транспорта.
8. Техническая регламентация подвижного состава РФ.
9. Техническая регламентация подвижного состава за рубежом.
10. Земли транспорта.

Практическое занятие 5. Деловая игра № 1

План семинарского занятия:

1. Проведение деловой игры согласно плану. Этап 1.

Практическое занятие 6. Основания для прекращения договора перевозки грузов

План семинарского занятия:

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение письменного контроля остаточных знаний по пройденному материалу.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Основания для прекращения договора перевозки грузов
2. Одностороннее прекращение договора перевозки грузов.

Практическое занятие 7. Ответственность участников договора грузоперевозки

План семинарского занятия:

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение письменного контроля остаточных знаний по пройденному материалу.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Ответственность грузоотправителя.
2. Ответственность грузоперевозчика за недоставку, просрочку доставки, порчу груза.

Практическое занятие 8. Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении

План семинарского занятия:

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение письменного контроля остаточных знаний по пройденному материалу.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
2. Узловые соглашения

Семестр VI

Практическое занятие 1. Порядок разработки маршрутов автомобильных пассажирских перевозок

План семинарского занятия:

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение письменного контроля остаточных знаний по пройденному материалу.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Стадии разработки маршрута пассажирской перевозки.
2. Требования к ТС и маршруту пассажирской перевозки.
3. Документальное обеспечение разработки и регистрации маршрута пассажирской перевозки.

Практическое занятие 2. Иные виды транспортных договоров

План семинарского занятия:

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение письменного контроля остаточных знаний по пройденному материалу.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Договор транспортной экспедиции.
2. Договор буксировки.
3. Договор эксплуатации ж/д путей необщего пользования.

Практическое занятие 3. Занятие - Коллоквиум № 2.

План семинарского занятия:

1. Принятие коллоквиума в форме мини-зачета.

Вопросы коллоквиума

1. Смешанные перевозки в РФ.
2. Узловые Соглашения.
3. Терминальный порядок транспортных перевозок в РФ.
4. Претензионно-исковой порядок при спорах в области транспортных перевозок.
5. Договор перевозки пассажиров и багажа.
6. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования.
7. Договор транспортной экспедиции.
8. Договор буксировки.
9. Органы государственного управления транспортной деятельностью.
10. Организация нового пассажирского маршрута – стадии и требования

Практическое занятие 4. Государственные органы осуществляющие контроль транспортных перевозок

План семинарского занятия:

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение письменного контроля остаточных знаний по пройденному материалу.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Таможенные органы осуществляющие контроль транспортных перевозок.
2. Исполнительные органы осуществляющие контроль транспортных перевозок.
3. Функции ГИБДД в области контроля транспортных перевозок.
4. Зарубежные полномочные органы осуществляющие контроль транспортных перевозок.

Практическое занятие 5. Современные средства управления транспортными перевозками

План семинарского занятия:

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение письменного контроля остаточных знаний по пройденному материалу.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

Тематика докладов, рефератов, презентаций

1. Электронные средства управления транспортными перевозками.
2. Административные средства управления транспортными перевозками.

Практическое занятие 6. Деловая игра № 2

План семинарского занятия:

1. Проведение деловой игры согласно плану. Этап 2.

План проведения деловой игры

1 этап деловой игры

Деловая игра. Работа с уставными документами компании, осуществляющей транспортные перевозки.

Ситуация.

- 1). Некая группа физических лиц, обладающая начальным капиталом, желает создать юридическое лицо, занимающееся транспортными перевозками.
- 2). С целью получения помощи в оформлении документации оно обращается в ЗАО "Контора по оказанию юридических услуг".
- 3). Начальник конторы, поручает сотруднику-юриисконсульту помочь с оформлением требуемой документации.

Условия деловой игры:

- студенты выступают в роли юриисконсульта ЗАО "Контора по оказанию юридических услуг";

- преподаватель выступает в роли начальника ЗАО "Контора по оказанию юридических услуг";
- начальник юридического отдела поручает юрисконсульту с оформлением необходимых уставных документов, в соответствии с организационной формой юридического лица.

Задача юрисконсульта:

1. Подготовить требуемые документы в соответствии с заданием (организационную форму и конкретный вид транспортной специализации создаваемого юридического лица указывает преподаватель);
2. Учесть особенности правового регулирования как транспортной деятельности вообще, так и конкретного вида транспортной специализации.
3. Обеспечить сохранность документов до 2 этапа деловой игры.

Примечание: учебную группу следует разбить для выполнения задания на группы по 2-4 человека.

2 этап деловой игры

Деловая игра. Работа с проектом договора транспортной экспедиции.

Ситуация.

- 1). Транспортно-экспедиторская фирма ООО "Интермодуль" получила предложение заключить договор по проекту договора об оказании транспортно-экспедиционных услуг, связанных с перевозкой продукции Лискинского Мясокомбината, разработанному юридическим отделом данного комбината (*названия условны*) 12 ноября 2017 года.
- 2). После изучения проекта договора директора компании ООО "Интермодуль" подготовил протокол разногласий в связи с тем, что ряд пунктов договора, по его мнению не отвечает интересам компании.
- 3). Перед представлением протокола разногласий на подпись директору компании заместитель директора направил документ в юридический отдел для визирования.
- 4). Начальник юридического отдела поручил юрисконсульту изучить протокол разногласий и дать оценку формулировке предложений комбината, зафиксированных в протоколе.

Примечание: в качестве транспортной компании используется юридические лица, созданные студентами на 1 этапе.

Условия деловой игры:

- студенты выступают в роли юрисконсульта юридического отдела транспортной компании (й);
- преподаватель выступает в роли начальника юридического отдела компании (й);
- начальник юридического отдела поручает юрисконсульту выполнение задания заместителя директора компании.

Задача юрисконсульта:

4. Изучить протокол разногласий, другие документы и нормативные акты;

5. В графе «Замечания юридического отдела» по каждой оспоренной компанией статье проекта договора дать юридическую оценки или предложения, записав один из следующих вариантов: «Предложение правомерное» или «Предложение неправомерное». Строчкой ниже мотивировать (со ссылкой на статью нормативных источников) обоснованность оценки предложений комбината.

Фрагмент примерного образца составляемого протокола разногласий

№ статьи договора	ООО "Интермодуль": проект договора транспортной экспедиции.	Грузоотправитель (компания): формулировка предложения	Замечания юридического отдела.
Ст. 2.2.6.	ЭКСПЕДИТОР может привлечь к исполнению своих обязанностей третьих лиц.	ЭКСПЕДИТОР не имеет права привлекать к исполнению своих обязанностей третьих лиц	Предложение неправомерное.

Материальная база (подборка материалов)

1. Протокол разногласий Лискинского Мясокомбината.
2. Проект договора транспортной экспедиции.

Порядок проведения 2 этапа деловой игры

Условия деловой игры

- начальник юридического отдела транспортной компании проводит совещание юрисконсульттов, на котором обсуждается выполнение юрисконсульттом задание;
- преподаватель выступает в роли начальника юридического отдела транспортной компании;
- вызванный преподавателем студент выступает в роли юрисконсульта, анализировавшего договор;
- остальные студенты выступают в роли других юрисконсульттов юридического отдела.

Материальная база (подборка материалов) для деловой игры

I. Протокол разногласий

по договору транспортной экспедиции между ООО "Интермодуль" и Лискинским Мясокомбинатом.

14 ноября 2017 г. г. Воронеж

ООО "Интермодуль", именуемая в дальнейшем "Экспедитор", в лице начальника Семенова Николая Ивановича, действующего на основании устава, с одной стороны, и **Лискинский**

Мясокомбинат, именуемая в дальнейшем "Грузоотправитель", в лице Генерального директора Сомова Виталия Юрьевича, действующего на основании устава, с другой стороны, пришли к соглашению об изложении нижеперечисленных пунктов договора в следующей редакции:

№ ст., договора	Редакция ООО "Интермодуль"	Редакция Московской пивоваренной компании, формулировка предложений
2.1.4.	Грузоотправитель не вправе требовать от экспедитора при приеме груза экспедиторский документ, подтверждающий прием груза к перевозке.	
2.2.7.	Экспедитор имеет право заключать от имени клиента договор страхования груза. При наступлении страхового случая с перевозимым грузом ЭКСПЕДИТОР обязуется предоставить ГРУЗООТПРАВИТЕЛЮ оригиналы всех грузосопроводительных документов, необходимых для предоставления страховой компании с целью получения страховой выплаты.	
2.2.6.	ЭКСПЕДИТОР может привлечь к исполнению своих обязанностей третьих лиц.	
3.3.	Сумма вознаграждения ЭКСПЕДИТОРА равна разнице между окончательной ценой услуг, согласно п.п. 3.2 и суммой его расходов по выполнению этих услуг.	
4.2.	В случае, если будет доказана необоснованность отказа клиента от оплаты расходов, понесенных экспедитором в целях исполнения обязанностей, предусмотренных договором транспортной экспедиции, клиент уплачивает экспедитору помимо указанных расходов штраф в размере 1000 МРОТ.	
4.3.	Клиент несет ответственность за	

	<p>несвоевременную уплату вознаграждения экспедитору и возмещение понесенных им в интересах клиента расходов в виде уплаты неустойки в размере одного процента вознаграждения экспедитору и понесенных им в интересах клиента расходов за каждый день просрочки, но не более чем в двойном размере причитающегося экспедитору вознаграждения и понесенных им в интересах клиента расходов.</p>	
7.2.	<p>В случае одностороннего отказа от исполнения договора транспортной экспедиции клиент возмещает экспедитору убытки, вызванные расторжением договора, и уплачивает штраф в размере двадцати процентов суммы понесенных экспедитором затрат.</p>	
6.2.	<p>Если стороны не смогли прийти к взаимному соглашению, то возникшие споры и разногласия решаются в Арбитражном суде г. Москвы.</p>	
6.4.	<p>Право на предъявление экспедитору претензии и иска имеет клиент, который не вправе уполномочить на предъявление претензии и иска получателя груза, указанного в договоре транспортной экспедиции, страховщика, приобретшего право суброгации и иных лиц.</p>	

II. Договор транспортной экспедиции № _____

г. Воронеж «12» ноября 2017 г.

ООО "Интермодуль", далее именуемое **ЭКСПЕДИТОР**, в лице генерального директора, действующего на основании устава, с одной стороны, и **«Лискинский Мясокомбинат»**, далее именуемое **ГРУЗОТПРАВИТЕЛЬ**, в лице генерального директора _____, действующего на основании устава, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

Предмет договора

ЭКСПЕДИТОР обязуется за вознаграждение и за счет ГРУЗОТПРАВИТЕЛЯ организовать и выполнить транспортно-экспедиционные услуги, связанные с перевозкой грузов,

экспортируемых из Российской Федерации и импортируемых в Российскую Федерацию железнодорожным транспортом, а ГРУЗОТПРАВИТЕЛЬ обязуется оплатить оказанные услуги.

Обязанности сторон

2.1. Обязанности грузоотправителя:

2.1.1. Подать ЭКСПЕДИТОРУ заявку (Приложение 1) не позднее чем за 3 рабочих дня до предполагаемой даты отгрузки.

2.1.2. Обеспечивать предоставление ЭКСПЕДИТОРУ документов и другой информации о свойствах груза, об условиях его перевозки, а также иную информацию и документы по запросу ЭКСПЕДИТОРА, необходимую для оказания экспедиторских услуг. В случае непредоставления ГРУЗОТПРАВИТЕЛЕМ таких документов и информации ЭКСПЕДИТОР вправе не приступать к исполнению своих обязанностей.

2.1.3. Оплачивать услуги ЭКСПЕДИТОРА в размере и сроки, указанные в п.п.3;

2.1.4. Грузоотправитель не вправе требовать от экспедитора при приеме груза экспедиторский документ, подтверждающий прием груза к перевозке.

2.2. Обязанности экспедитора:

2.2.1 Организовать перевозки грузов в международном сообщении согласно заявок ГРУЗОТПРАВИТЕЛЯ;

2.2.2 Подтвердить по факсу или электронной почте исполнение заявки или отказать в ее исполнении (в случае отсутствия транспортного средства) не позднее двух рабочих дней от даты получения заявки;

2.2.3. Контролировать доставку грузов;

2.2.4. Осуществлять получение информации о прохождении грузов от экспедиторов, таможенных брокеров, перевозчиков и проч.;

2.2.5. Обеспечивать ГРУЗОТПРАВИТЕЛЯ интересующей информацией, либо сообщать об отсутствии таковой;

2.2.6. ЭКСПЕДИТОР может привлечь к исполнению своих обязанностей третьих лиц.

2.2.7. Экспедитор имеет право заключать от имени клиента договор страхования груза. При наступлении страхового случая с перевозимым грузом ЭКСПЕДИТОР обязуется предоставить ГРУЗОТПРАВИТЕЛЮ оригиналы всех грузосопроводительных документов, необходимых для предоставления страховой компании с целью получения страховой выплаты.

3. Оплата и порядок расчетов

1. ЭКСПЕДИТОР выставляет счета на основе тарифов, оговоренных для каждой отдельной заявки в рабочем порядке – путем обмена сообщениями по факсу. ГРУЗОТПРАВИТЕЛЬ оплачивает услуги ЭКСПЕДИТОРА с учетом веса груза согласно копии железнодорожной накладной, или другими грузосопроводительными документами.

2. ЭКСПЕДИТОР, после получения факсовой копии накладной или копии других грузосопроводительных документов, проводит окончательный расчет цены своих услуг, оказываемых согласно настоящему Договору при получении очередной заявки ГРУЗОТПРАВИТЕЛЯ. Окончательная цена фиксируется непосредственно в счете, выставляемом ЭКСПЕДИТОРОМ.

3. Сумма вознаграждения ЭКСПЕДИТОРА равна разнице между окончательной ценой услуг, согласно п.п. 3.2 и суммой его расходов по выполнению этих услуг.
4. Сроки оплаты: - ГРУЗОТПРАВИТЕЛЬ оплачивает услуги ЭКСПЕДИТОРА в течение трех банковских дней с момента выставления счета.
5. Вид расчетов: безналичный.
6. Оплата производится в рублях по курсу ЦБ РФ на дату осуществления перевода денежных средств ГРУЗОТПРАВИТЕЛЕМ.
7. Оплата производится путем перечисления средств на расчетный счет ЭКСПЕДИТОРА.
8. ГРУЗОТПРАВИТЕЛЬ в качестве подтверждения оплаты услуг по Настоящему Договору, передает ЭКСПЕДИТОРУ или направляет в его адрес по факсу копию платежного поручения с отметкой банка об оплате.

4. Ответственность сторон

9. Возложение исполнения своих обязательств на третьи лица не освобождает ЭКСПЕДИТОРА от ответственности перед ГРУЗОТПРАВИТЕЛЕМ за исполнение настоящего договора.
10. В случае, если будет доказана необоснованность отказа клиента от оплаты расходов, понесенных экспедитором в целях исполнения обязанностей, предусмотренных договором транспортной экспедиции, клиент уплачивает экспедитору помимо указанных расходов штраф в размере 1000 МРОТ.
11. Клиент несет ответственность за несвоевременную уплату вознаграждения экспедитору и возмещение понесенных им в интересах клиента расходов в виде уплаты неустойки в размере одного процента вознаграждения экспедитору и понесенных им в интересах клиента расходов за каждый день просрочки, но не более чем в двойном размере причитающегося экспедитору вознаграждения и понесенных им в интересах клиента расходов.

3. Сдача-приемка услуг

1. Выполнение каждой заявки ГРУЗОТПРАВИТЕЛЯ является завершением очередного этапа оказания услуг по настоящему Договору. Сдача-приемка услуг по каждому этапу происходит путем подписания акта сдачи-приемки.

3. Порядок разрешения споров.

1. В случае возникновения между ГРУЗОТПРАВИТЕЛЕМ и ЭКСПЕДИТОРОМ споров или разногласий по настоящему договору или в связи с ним, стороны примут все меры к разрешению их путем переговоров между собой.
2. Если стороны не смогли прийти к взаимному соглашению, то возникшие споры и разногласия решаются в Арбитражном суде г. Москвы.

3. До предъявления экспедитору иска, вытекающего из договора транспортной экспедиции, обязательно предъявление экспедитору претензии, за исключением предъявления иска при оказании экспедиционных услуг для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением клиентом предпринимательской деятельности.

4. Право на предъявление экспедитору претензии и иска имеет клиент, который не вправе уполномочить на предъявление претензии и иска получателя груза, указанного в договоре транспортной экспедиции, страховщика, приобретшего право суброгации и иных лиц.

5. Претензии к экспедитору могут быть предъявлены в течение трех месяцев со дня возникновения права на предъявление претензии.

3. Срок и порядок действия договора

1. Настоящий Договор заключен сроком до 31 декабря 2020 года и вступает в силу с даты его подписания. В том случае, если за 2 недели до истечения срока Договора ни одна из сторон не заявит о своем намерении расторгнуть договор, действие договора автоматически пролонгируется на один год.

2. В случае одностороннего отказа от исполнения договора транспортной экспедиции клиент возмещает экспедитору убытки, вызванные расторжением договора, и уплачивает штраф в размере двадцати процентов суммы понесенных экспедитором затрат.

3. Все изменения и дополнения к настоящему договору должны быть совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

4. Настоящий Договор и другие документы, касающиеся договора, могут быть изготовлены и переданы с помощью средств электронно-вычислительной техники, факсимильной связи и электронной почты.

5. Настоящий договор составлен в 2-х подлинных экземплярах по одному для каждой из сторон. Оба экземпляра обладают одинаковой юридической силой.

8. Юридические адреса и банковские реквизиты сторон

ГРУЗОТПРАВИТЕЛЬ: Адрес Банковские реквизиты: БИК Корр/счет Расчетный счет ИНН Код по ОКОНХ Код по ОКПО	ЭКСПЕДИТОР: Адрес Банковские реквизиты: БИК Корр/счет Расчетный счет ИНН Код по ОКОНХ Код по ОКПО
---	--

Подписи сторон:

ГРУЗООТПРАВИТЕЛЬ: ЭКСПЕДИТОР:

Приложение к договору №1 (форма заявки)
ЗАЯВКА № __ приложение к договору транспортной
экспедиции № _____

г. Воронеж «_» _____ 20__ г.

От ГРУЗООТПРАВИТЕЛЯ: _____

Tel /Тел:

Fax /Факс:

ЭКСПЕДИТОРУ: _____

Просим Вас организовать транспортировку груза по маршруту:

Вид транспорта: _____

Дата/время загрузки: _____

Название компании-отправителя: _____

Место нахождения груза: _____

Контактные данные (тел., факс, контактное лицо): _____

Данные по грузу:

наименование груза: _____

общий вес брутто: _____

общее кол-во мест: _____

габариты, вид упаковки: _____

особенности перевозки груза, соблюдение которых обязательны при обращении с ним:

класс опасности: _____

стоимость груза: _____

Адрес получателя, адрес разгрузки: _____

Контактное лицо, тел: _____

Таможенный терминал назначения (адрес склада, код таможенного поста,
конт. тел. и т.д.):

Специальные указания экспедитору (срок доставки, охрана в пути, температурный режим,
особенности таможенного оформления, рекомендации и инструкции по грузу
исопроводительным документам, и т.д.):

Условия поставки: _____

Согласованная стоимость услуг экспедитора:

Подпись

Печать

Тестовые задания

1. Договор перевозки груза считается заключенным с момента: 1. Подачи грузоотправителем заявки на перевозку груза. 2. Сдачи груза для перевозки транспортной организации. 3. Согласования поданной заявки на перевозку груза. 4. Достижения соглашения по всем существенным условиям.

2. К какому договору относится данное определение: «Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа»? 1. Договор транспортной экспедиции. 2. Договор аренды. 3. Договор безвозмездного пользования имуществом. 4. Договор фрахтования.

3. Укажите, какой из перечисленных признаков характеризует перевозки в прямом смешанном сообщении: 1. Перевозку осуществляет одна транспортная организация. 2. Перевозка осуществляется одним видом транспорта. 3. Перевозка осуществляется разными видами транспорта. 4. Перевозка по территории нескольких субъектов РФ.

4. Каким признаком характеризуется договор перевозки транспортом общего пользования? 1. Провозка осуществляется коммерческой организацией. 2. Перевозки осуществляются по обращению любого субъекта. 3. Составление на перевозку одного транспортного документа. 4. Перевозки осуществляются в черте населенного пункта.

5. Укажите период времени, в течение которого перевозчик несет ответственность за несохранность груза: 1. Отправление транспорта – прибытие в пункт назначения. 2. Принятие груза – составление коммерческого акта. 3. Принятие груза – выдача груза грузополучателю. 4. Принятие груза – прибытие в пункт назначения.

6. В какой срок необходимо уведомить противоположную сторону об одностороннем отказе от исполнения договора транспортной экспедиции? 1. В тридцатидневный срок. 2. Односторонний отказ от исполнения договора невозможен. 3. В разумный срок. 4. В семидневный срок.

7. В какие сроки на железнодорожном транспорте перевозчик обязан уведомить грузополучателя о прибывших в его адрес грузах? 1. Немедленно по прибытии грузов на станцию назначения. 2. Перевозчик освобожден от обязанности уведомлять грузоотправителя. 3. В течение 12 часов с момента прибытия. 4. Не позднее 12 часов следующего дня.

8. В каком случае грузополучатель на железнодорожном транспорте вправе отказаться от принятия грузов? 1. Исключена возможность использования грузов по назначению. 2. Прибытие груза, который грузополучатель не заказывал. 3. Прибытие груза по истечении срока доставки. 4. Расторжение договора между грузоотправителем и грузополучателем.

9. Для удостоверения, какого обстоятельства не требуется составления коммерческого акта на железнодорожном транспорте? 1. Возвращение перевозчику похищенного груза. 2. Обнаружение груза без перевозочных документов. 3. Просрочка в доставке груза. 4. Несоответствие фактической массы – перевозочным документам.

10. В чьей собственности могут находиться суда с ядерными энергетическими установками? 1. Граждан и юридических лиц. 2. Российской Федерации. 3. Субъектов Российской Федерации. 4. Всех вышеперечисленных субъектов.

11. На какой максимальный срок может быть заключен договор доверительного управления судном на морском транспорте? 1. Не более трех лет. 2. Ограничения по сроку не установлены. 3. Не более пяти лет. 4. В доверительное управление суда не передаются.

12. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации морское судно приобретает с момента: 1. Завершения его строительства и спуска на воду. 2. Заключения договора купли–продажи иностранного судна. 3. Регистрации в реестре судов Российской Федерации. 4. Исключения из реестра судов иностранного государства.

13. На внутреннем водном транспорте собственник затонувшего имущества, случайно поднятого в пределах внутренних водных путей при осуществлении операций, связанных с судоходством, выплачивает вознаграждение лицу, осуществившему такой подъем, в размере: 1. Одной трети стоимости имущества. 2. Одной второй стоимости имущества. 3. Фактической стоимости имущества. 4. Вознаграждение не выплачивается.

14. В соответствии с законодательством, действующим на внутреннем водном транспорте, не относятся к общей аварии убытки, причиненные вследствие следующих действий: 1. Заход судна в порт вследствие ледохода. 2. Намеренное затопление горящего судна. 3. Намеренное выбрасывание тонущего судна на берег. 4. Столкновение с водным препятствием.

15. На внутреннем водном транспорте иски по требованиям, возникающим в связи со столкновением судов и с осуществлением спасательной операции, могут быть предъявлены: 1. В течение шести месяцев. 2. В течение одного года. 3. В течение двух лет. 4. В течение трех лет.

16. В каком документе на внутреннем водном и морском транспорте содержатся расчеты по распределению общей аварии?: 1. Коммерческий акт. 2. Диспаша. 3. Претензия. 4. Акт общей формы.

17. В течение, какого срока со дня прибытия воздушного судна в аэропорт пункта назначения при осуществлении международных воздушных перевозок к перевозчику может быть предъявлена претензия в случае утраты багажа, груза или почты?: 1. В течение восемнадцати месяцев. 2. В течение шести месяцев. 3. В течение двадцати одного дня. 4. В течение четырнадцати дней.

18. Каким размером ограничен максимальный предел ответственности перевозчика на воздушном транспорте за утрату, недостачу или повреждение вещей, находящихся при пассажире, в случае невозможности установления их стоимости?: 1. Не более 2 МРОТ за 1 кг. веса. 2. Максимальный предел ответственности перевозчика не ограничен. 3. Не более 5 МРОТ. 4. Не более 10 МРОТ.

19. Автомобильные перевозки, осуществляемые за пределы черты города (другого населенного пункта) на расстояние до 50 километров включительно, относятся: 1. К городским перевозкам. 2. К пригородным перевозкам. 3. К междугородным перевозкам. 4. К международным перевозкам.

20. По истечении, какого срока со дня приема груза к перевозке грузоотправитель и грузополучатель при городской и пригородной автомобильной перевозке вправе считать груз утраченным, если этот груз не был выдан грузополучателю по его требованию?: 1. По истечении срока доставки. 2. По истечении 10 дней. 3. По истечении 30 дней. 4. По истечении 4–х месяцев.

3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий транспортных перевозок в России, их источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- владение навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками

реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы, регулирующими правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий изучаемого транспортного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий права транспортных перевозок в России, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению

к соответствующим правовым отношениям;

- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов транспортного права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов транспортного права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития,

		при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов транспортного права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.
--	--	--

3.4 Вид текущего контроля – Реферат

Рекомендуемые темы рефератов

1. Структура системы транспортного законодательства РФ.
2. Постановления ПВАС как источники транспортного законодательства.
3. Правовые, экономические и технические особенности воздушного транспорта.
4. Правовые, экономические и технические особенности автомобильного транспорта.
5. Правовые, экономические и технические особенности водного транспорта.
6. Правовые, экономические и технические особенности железнодорожного транспорта.
7. Основания для прекращения договора перевозки грузов.
8. Ответственность грузоотправителя.
9. Ответственность грузоперевозчика за недоставку, просрочку доставки, порчу груза.
10. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.
11. Узловые соглашения.
12. Стадии разработки маршрута пассажирской перевозки.
13. Требования к ТС и маршруту, документальное обеспечение.
14. Договор транспортной экспедиции.
15. Договор буксировки
16. Договор эксплуатации ж/д путей необщего пользования.
17. Государственные органы осуществляющие контроль транспортных перевозок.
18. Электронные и административные средства управления транспортными перевозками.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в

той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2013 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям юридических дисциплин филиала.

3.5 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий права транспортных перевозок в России, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки</p>

		<p>в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p>

	<p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p>
--	--

3.6 Показатели и критерии оценивания ответа на вопрос коллоквиума (форма проведения – зачет, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий права транспортных перевозок в России, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) или «зачтено»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов транспортного права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) или «зачтено»	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей

		их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов транспортного права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) или «зачтено»	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов транспортного права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) или «незачтено»	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов транспортного права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

3.7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов.
2. Автомобильный транспорт. Основные правовые особенности его правового регулирования.
3. Регулярные автомобильные транспортные перевозки.
4. Государственное регулирование транспортной деятельности.
5. Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки грузов. Претензии и иски, вытекающие из договора перевозки грузов.
6. Водный транспорт. Основные правовые особенности его правового регулирования.
7. Смешанные транспортные перевозки.
8. Земли транспорта и их правовое положение.
9. Субъекты обязательства по перевозке грузов. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки грузов
10. Воздушный транспорт. Основные правовые особенности его правового регулирования.

11. Политико-экономическое положение транспортных перевозок в России. Влияние этого положения на правотворческий процесс.
12. Железнодорожный транспорт. Основные правовые особенности его регулирования.
13. Договор перевозки пассажиров и его заключение.
14. Перевозка багажа по договору перевозки пассажиров.
15. Ответственность за ущерб причиненный пассажирам и багажу.
16. Правовые основы лицензирования транспортной деятельности.
17. Государственные институты и органы лицензирования транспортной деятельности.
18. Специфические требования и особенности лицензирования транспортной деятельности для различных видов транспорта.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов.
2. Автомобильный транспорт: основные правовые особенности.
3. Регулярные автомобильные транспортные перевозки.
4. Государственное регулирование транспортной деятельности.
5. Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки грузов. Претензии и иски, вытекающие из договора перевозки грузов.
6. Водный транспорт: основные правовые особенности.
7. Особенности перевозки грузов в смешанных (мультиmodalных) грузоперевозках.
8. Земли транспорта и их правовое положение.
9. Субъекты обязательства по перевозке грузов. Основные права и обязанности сторон по договору перевозки грузов
10. Воздушный транспорт: основные правовые особенности.
11. Политико-экономическое положение транспортных перевозок в России и его правовые особенности.
12. Железнодорожный транспорт: основные правовые особенности.
13. Основания для договора перевозки пассажиров и порядок его заключения.
14. Перевозка багажа по договору перевозки пассажиров.
15. Ответственность за ущерб причиненный пассажирам и багажу.
16. Правовые основы лицензирования транспортной деятельности.
17. Особенности лицензирования транспортной деятельности для различных видов транспорта.
18. Пленумы Верховного Арбитражного суда, как источник нормативно-правового регулирования транспортных перевозок в РФ.
19. Узловые Соглашения.
20. Терминальный порядок транспортных перевозок в РФ.
21. Претензионно-исковой порядок при спорах в области транспортных перевозок.
22. Система и структура транспортного законодательства.
23. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования.
24. Договор транспортной экспедиции.
25. Договор буксировки.
26. Органы государственного управления транспортной деятельностью.
27. Организация нового пассажирского маршрута – стадии и требования.
28. Требования к подвижному составу и торговле им в РФ.

3.8 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, экзамен, формирование компетенций ОПК-1, ПК-3, ПК-5)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий права транспортных перевозок в России, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) или «зачтено»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов транспортного права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) или «зачтено»	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов транспортного права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3» (удовлетворительно) или «зачтено»	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов транспортного права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

4.	«2» (неудовлетворительно) или «незачтено»	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов транспортного права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.
----	--	--



Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего образования
Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова

Кафедра _____ «Частного права»
Дисциплина _____ «Правовое регулирование транспортных перевозок в РФ»

«ОБСУЖДЕНО»
на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой _____

Билет 3

1. Регулярные автомобильные транспортные перевозки.
2. Особенности лицензирования транспортной деятельности для различных видов транспорта.

Преподаватель

А.Н. Анников