



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **по дисциплине Б1.Б.23 «Криминалистика»** (Приложение к рабочей программе дисциплины)

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовой	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	3,4	4
Семестр:	6,7	8
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.м.н., доцент Бабенко В.П.	

Воронеж 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	6
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).....	8
3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины.....	8
3.2. Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-6)	49
3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий) (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-6)	52
3.4. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4, ПК-4)	54
3.5. Вид текущего контроля – реферат.....	55
3.6. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4; ПК-6)	59
3.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	61
3.8. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенций ПК-4; ПК-6)	64
3.9. Образец билета (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенций ПК-4; ПК-6).....	68

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Криминалистика», представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические (ситуационные) задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам **бакалавриата**, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	1 этап	знать	основные категории и понятия криминалистики; правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных криминалистических действий; алгоритм действия криминалиста в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.
		2 этап	уметь	самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять фрагменты процессуальных документов и протоколов следственных действий; анализировать следственные ситуации, определять причины и условия, способствующие совершению преступлений и принимать решения по преодолению противодействия расследованию и устранению причин преступной деятельности; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий.
		3 этап	владеть	криминалистической терминологией, навыками применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации и изъятию следов и вещественных доказательств; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принятия решений и совершения процессуальных действий в соответствии с законом.

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;	1 этап	знать	основные положения юридической науки по квалификации фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации, основные ее этапы; основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; правила квалификации преступных деяний; основы криминалистической методики при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; правила назначения судебных экспертиз.
		2 этап	уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; оперировать юридическими, криминалистическими и экспертными понятиями и категориями; анализировать юридические факты, следственные ситуации и возникающую в связи с этим необходимость назначить определенный вид и род экспертизы; принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять алгоритм действий криминалиста в типичных следственных ситуациях при расследовании того или иного вида преступлений.
		3 этап	владеть	базовыми навыками работы по квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами, методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками организации и планирования действий криминалиста в ходе расследования преступлений.

2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения

2.1. Критерии определения сформированности компетенций

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2.2. Требования, предъявляемые к показателям оценивания компетенций и шкала оценки

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать, как	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции

		положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	ции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучающегося не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля)

3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины

Процедура оценивания обучающихся проводится преподавателем на основе результатов, полученных посредством собеседования (устного опроса), заслушивания их выступлений с докладами, с реферативными сообщениями по выполненной теме реферата, решения контрольной работы, решения практических (ситуационных) задач, выполнения тестирования, а также оценивания ответов обучающихся на экзамене.

Тема 1 Теоретические и методологические основы криминалистики

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат;

Вопросы для контроля знаний:

1. Предмет, задачи, криминалистики.
2. Природа и система криминалистики, её место среди других наук.
3. Методы криминалистики: общенаучные и специальные.
4. Понятие о криминалистических категориях (техничко-криминалистическое средство; тактический приём; тактическая операция; криминалистическая рекомендация; следственная ситуация; тактическое решение; способ совершения преступления; информационная модель преступления).

Темы рефератов:

1. История развития криминалистики.
2. Развитие криминалистических познаний в дореволюционной России.
3. Развитие криминалистики в СССР.
4. Заслуги Р.С. Белкина в создании российской школы криминалистов.
5. Особенности развития криминалистики в зарубежных странах.
6. Значение работ Г. Гросса и А. Бертильона для развития криминалистики.

Тема 2 Криминалистическая идентификация и диагностика

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) тестирование;

Вопросы для контроля знаний:

1. Объекты криминалистической идентификации.
2. Процесс криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований: по идеальным отображениям; установление целого по частям.
4. Установление групповой принадлежности объектов.
5. Определение общего источника происхождения как разновидность установления групповой принадлежности.
6. Объекты и субъекты криминалистической диагностики.
7. Этапы диагностического исследования.

Темы рефератов:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. С.М. Потапов как основоположник криминалистической идентификации в России.

3. Понятие и научные основы криминалистической диагностики.
4. Цели и задачи криминалистической диагностики.
5. Заслуги Ю.Г. Корухова в разработке основ криминалистической диагностики.

Тестовые задания к модулю «Общетеоретические и методологические основы криминалистики»:

В представленных заданиях укажите правильные ответы (в одном задании может быть несколько вариантов верных ответов).

1. Как самостоятельная наука криминалистика оформилась:

- а) в 18-м столетии;
- б) во второй половине 19 века;
- в) в первой половине 20 века;
- г) в середине 20 века.

2. Классическую совокупность закономерностей, изучаемых криминалистической наукой, составляют:

- а) закономерности: механизма преступления и предупреждения преступной деятельности;
- б) закономерности: механизма преступления, механизма слеодообразования и расследования (уголовно-процессуального) исследования преступлений;
- в) закономерности: назначения наказания преступникам и исправления осужденных;
- г) закономерности: возбуждения уголовного дела, предварительного и судебного следствия.

3. Термин «криминалистика» ввел в научный обиход:

- а) Р. Рейсс;
- б) Э. Генри;
- в) Г. Гросс;
- г) Э. Локар.

4. Система отечественной криминалистики состоит из следующих разделов:

- а) криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методология;
- б) общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
- в) криминалистическая трасология, криминалистическая тактика, криминалистическая методика, общая теория криминалистики;
- г) криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая стратегия, криминалистическая методика.

5. Криминалистические средства и методы по источнику происхождения подразделяются на:

- а) технические, тактические, методические;
- б) технологические, тактические, эвристические;
- в) методологические, технические, тактические;
- г) теоретические, тактические, стратегические.

6. Как доказывает практика, более всего «тесны» связи криминалистики с:

- а) уголовным правом;
- б) криминологией;
- в) уголовным процессом;
- г) судебной медициной.

7. Основоположителем метода антропометрической регистрации преступников является:

- а) И. Якимов;
- б) А. Бертильон;
- в) У. Гершель;
- г) Е. Буринский.

8. В большинстве западных стран система криминалистики включает в себя:

- а) криминалистическую технику и криминалистическую тактику;
- б) общую теорию криминалистики и криминалистическую методiku;
- в) криминалистическую методiku и криминалистическую методологию;
- г) общую теорию криминалистики и криминалистическую тактику.

9. Комплекс научных положений, изучающий криминалистические системы и классификации, в системе общей теории криминалистики именуется:

- а) криминалистическая диагностика;
- б) криминалистическая систематика;
- в) криминалистическая габитология;
- г) криминалистический анализ.

10. К общенаучным методам науки криминалистики относится:

- а) дактилоскопический метод;
- б) планирование расследования;
- в) эксперимент;
- г) одорологический метод.

11. Описание в системе методов криминалистики является:

- а) собственно криминалистическим методом;
- б) общенаучным методом;
- в) частнонаучным методом;
- г) не относится к методам криминалистики.

12. Методом криминалистики, содержание которого составляет целенаправленное восприятие криминалистически значимого объекта (процесса, явления), является:

- а) моделирование;
- б) наблюдение;
- в) классификация;
- г) измерение.

13. Криминалистическая идентификация – это:

- а) процесс и результат отождествления, осуществляемые средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений;
- б) процесс и результат диагностического распознавания состояний и свойств исследуемых объектов, осуществляемые средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях исследования преступлений;
- в) результат совместной работы следователя и эксперта, осуществляемой средствами криминалистики в условиях уголовного процесса в целях профилактики преступлений;
- г) совокупность следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на отождествление личности.

14. Вывод о наличии (отсутствии) тождества объектов базируется на основе использования:

- а) метода измерения;
- б) метода сравнения;
- в) метода эксперимента;
- г) метода аналогии.

15. Установление рода (группы) объектов, к которому относится искомый объект, называется:

- а) установление источника происхождения;
- б) установление целого по частям;
- в) установление групповой принадлежности объектов;
- г) установление индивидуального тождества.

16. Идентификационная совокупность признаков, необходимая для вывода о тождестве объектов называется:

- а) идентификационная система;
- б) идентификационное поле;
- в) идентификационный период;
- г) идентификационный процесс.

17. Процессуальным видом следственной идентификации является:

- а) удостоверение следователем личности субъекта, прибывшего на допрос;
- б) предъявление для опознания;
- в) очная ставка;
- г) проверка показаний на месте.

18. Определение пространственных и временных характеристик исследуемых объектов (событий, процессов) относится:

- а) к диагностическим исследованиям;
- б) к идентификационным исследованиям;
- в) к классификационным исследованиям;
- г) к ситуационным исследованиям.

19. Из перечисленных вопросов укажите те, которые имеют диагностический (неидентификационный) характер:

- а) какова давность наступления смерти?
- б) стреляны ли данные пули из одного или нескольких экземпляров оружия?
- в) не выполнена ли рукопись гр-ном Н., образцы письма которого представлены эксперту?
- г) является ли язык родным для автора текста?

20. Логически обоснованное предположение следователя о сути исследуемого события в целом или об отдельных его деталях (частях) в криминалистике называется:

- а) следственной версией;
- б) криминалистической гипотезой;
- в) следственным предположением;
- г) презумпцией следователя.

21. По объему следственные версии классифицируются на:

- а) частные и типичные;
- б) атипичные и общие;
- в) общие и частные;

г) первоначальные и последующие.

22. По степени определенности криминалистические версии подразделяются на:

- а) конкретные и типичные;
- б) общие и особенные;
- в) первоначальные и последующие;
- г) общие и частные.

23. Планирование расследования преступления в криминалистике определяется как:

- а) план расследования;
- б) деятельность следователя, направленная на собирание доказательств;
- в) мыслительная деятельность следователя, связанная с постановкой задач и определением способов их достижения;
- г) подразделение следственных действий на первоначальные и последующие.

24. Является ли суд (судья) субъектом криминалистики?

- а) суд является субъектом криминалистики;
- б) суд является субъектом использования данных криминалистики в судебном разбирательстве уголовных дел;
- в) суд является субъектом криминалистической тактики;
- г) субъектом криминалистики является только следователь.

25. Учение о языке криминалистики является составляющим элементом:

- а) общей теории криминалистики;
- б) криминалистической техники;
- в) криминалистической тактики;
- г) криминалистической методики.

Тема 3 Общие положения о криминалистической технике

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат

Вопросы для контроля знаний:

1. Классификация технико-криминалистических средств.
2. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе следственных действий.
3. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов.

Темы рефератов:

1. Предмет и задачи криминалистической техники.
2. Понятие и система технико-криминалистических средств.
3. Правила применения технико-криминалистических средств.
4. Правовые основания и субъекты применения криминалистической техники.

Тема 4 Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Криминалистическая оперативная фотография: панорамирование; метрическая съёмка;

использование сменной оптики.

2. Особенности фотосъёмки осмотра места происшествия и фотосъёмки трупа.
3. Правила фотографирования предметов и фотосъёмки следов.
4. Особенности фотосъёмки при производстве обыска, предъявлении для опознания, проверке показаний на месте.
5. Предназначение и правила проведения опознавательной (сигналетической) фотосъёмки.
6. Понятие о криминалистической исследовательской фотографии.
7. Методы криминалистической исследовательской фотографии: фотографическое изменение контрастов; фотосъёмка в невидимых лучах спектра; микрофотосъёмка.
8. Понятие и предназначение фототехнической экспертизы.
9. Средства и приёмы криминалистической видеозаписи.

Темы рефератов:

1. Понятие о криминалистической фотографии.
2. Система криминалистической фотографии.
3. Значение криминалистической фотографии для расследования и раскрытия преступлений.
4. Понятие и сущность голографии.
5. Возможности использования голографии в криминалистике.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Осматривая место происшествия, а именно поворот дороги, на котором произошло столкновение двух автомобилей, следователь решил зафиксировать конкретное место, посредством выполнения ориентирующей фотосъёмки используя метод круговой (секторной) фотопанорамы. При этом для производства фотосъёмки им было выбрано место на кромке внутри дороги, ширина которой равна 10 м.

Вопрос: *Правильно ли следователь выбрал место и метод фотосъёмки?*

Задача 2

Когда оперативно-следственная группа прибыла для проведения осмотра места происшествия помещения, являющегося складом для хранения вооружений, из которого накануне была совершена кража оружия, то при первоначальном осмотре следователь обнаружил, что на входной металлической двери склада имеются следы взлома. Кроме того на застеклённом окне склада также были повреждены прутья металлической решётки. Произвести фотографирование поврежденных объектов, захватив их в один кадр, не удавалось, поскольку близко расположенные соседние здания не позволяли следователю отойти на необходимое для фотосъёмки расстояние.

Вопрос: *Какой метод фотосъёмки необходимо применить следователю в данной ситуации?*

Задача 3

На основе нижеизложенных фактических данных определить возможные виды (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная) и способы фото- и видеосъёмки трупа (простая съёмка, панорамная, измерительная); наиболее наглядные аспекты каждого из видов съёмки; точки съёмки и границы кадра; необходимость использования сменной фотооптики и приёмов «наезд» и «отъезд» при видеосъёмке.

- а) в лифтовой шахте строящегося дома глубиной 10 м обнаружены части расчленённого трупа; до приезда следователя до осмотра найденные части из шахты не извлекались;
- б) труп обнаружен на склоне железнодорожной насыпи в глубокой длинной канаве.

Съёмка возможна с двух боковых сторон насыпи. На дне канавы съёмка возможна лишь со стороны ног и головы; можно осуществить съёмку и с вершины насыпи;

в) на месте авиационного происшествия, представляющем ровное пространство, расположенное между лесопосадками с правой и левой стороны 210 м длиной 180 м шириной, хаотично разбросаны вместе с частями самолёта и багажа трупы 43 пассажиров и трёх членов экипажа и части трупов, трупы деформированы, частично обгорели и расчленены.

Тема 5 Криминалистическое следствие (трасология)

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие о следе. Классификация следов.
2. Классификация папиллярных узоров.
3. Приёмы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
4. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
5. Правила и способы изъятия следов ног.
6. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног.
7. Классификация орудий взлома и инструментов.
8. Осмотр взломанных замков, преград, особенности их фиксации и изъятия выявленных на них следов.
9. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой следов орудий взлома.
10. Следы транспортных средств, их классификация в трасологии.
11. Вопросы, разрешаемые транспортно-трасологической экспертизой.

Темы рефератов:

1. Понятие и задачи трасологии.
2. Следы рук, краткая характеристика свойств кожи рук.
3. Понятие о дактилоскопических учетах, их предназначение.
4. Следы ног и особенности их возникновения.
5. Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия).
6. Объекты взлома устройств и запирающих механизмов.
7. Криминалистическое значение следов транспортных средств.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Водитель легкового автомобиля «Форд» гр-н. П. сбил перебегавшую дорогу гр-ку З.

Вопрос: Какие следы следует обнаружить при осмотре автомобиля «Форд»?

Задача 2

Расследуя уголовное дело о краже денег из металлического сейфа подразделения одного из университетов г. В., следователь М. установил, что преступление совершил, работавший в этой организации, гр-н. С., который смог во время работы в слесарной мастерской ВУЗа изготовить специальный инструмент для резки металла. Накануне ночью он проник в помещение, затем прорезал этим инструментом заднюю стенку ящика, после чего обрезком трубы отогнул образовавшийся лоскут металла. Деньги были похищены через образовавшееся отверстие в задней стенке сейфа.

Вопрос: Какие виды орудий взлома были использованы гр-ном С.?

Задача 3

На мокрой лесной грунтовой дороге на повороте имеются чёткие следы передних и задних колёс автомашины с рисунком протектора повышенной проходимости. В колее камешки, переломанные ветки, примятая высокая трава. Местами следы проходят по лужам.

Вопрос: *Какие признаки в следах могут свидетельствовать о направлении движения автомашины?*

Задача 4

Во вдавленном следе отжима отобразились внешние признаки контактной части орудия взлома. Кроме того, в следе взлома обнаружены частички красного цвета на фоне серого цвета входной двери.

Вопросы: *К каким видам следов относятся обнаруженные следы? Какие поисковые версии об орудии взлома и следах на двери можно выдвинуть исходя из полученной информации? Какие особенности предмета (орудия), отразившиеся в следе на поверхности двери, позволят отнести их к следообразующим и к следовоспринимающим?*

Задача 5

На месте происшествия следователь обнаружил множественные следы отжима входной двери. В целях становления орудия совершения преступления он изъял (выпилит) часть бруска двери с наиболее чёткими следами отжима и направил выпиленный брусок для проведения экспертизы.

Вопрос: *Достаточно ли материалов предоставил следователь эксперту?*

Тема 6 Криминалистическое оружиеведение и взрывотехника

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие криминалистического оружиеведения.
2. Общие положения криминалистической баллистики.
3. Классификация и информационное содержание баллистических объектов.
4. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия, следов выстрела.
5. Основные вопросы, решаемые при исследовании стреляных пуль, дроби, картечи, пыжей.
6. Общие положения криминалистической взрывотехники.
7. Объекты криминалистического взрывоведения.
8. Следы взрыва, их обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование.

Темы рефератов:

1. Классификация оружия.
2. Характеристика ручного огнестрельного оружия.
3. Криминалистический анализ оружия и следов его действия.
4. Основные вопросы, решаемые при исследовании оружия, гильз, боеприпасов.
5. Понятие взрывотехники как отрасли криминалистической техники.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

В ходе допроса об обстоятельствах полученного ранения стрелок воензированной охраны Петров А.Ф. пояснил следователю, что он, являясь часовым на посту, во время движения выронил из рук автомат, который ударился прикладом о землю, в результате чего произошёл выстрел и он был ранен. Оружие с предохранителя он не снимал, патрон в

патронник не досылал.

Вопрос: *Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение судебно-баллистической экспертизы для проверки показаний?*

Задача 2

На месте происшествия следователем обнаружены автомат, две стреляные гильзы и стреляная пуля.

Вопросы: *1) Какими криминалистическими рекомендациями должен руководствоваться следователь при осмотре автомата, гильз и пули?*

2) Какие измерения должны быть произведены для фиксации в протоколе осмотра местоположения автомата, гильз и пули?

Задача 3

При осмотре лежащего на земле пистолета следователь визуально определил, что пистолет на боевом взводе. Руками в резиновых перчатках он взял пистолет за щечки рукоятки, отсоединил магазин, а затем извлёк патрон из патронника.

Вопрос: *Правильными ли были действия следователя при осмотре места происшествия?*

Задача 4

При вскрытии дома почтовой посылки гр-кой И., полученной от жителя г. П. (по адресу отправления), в котором у гр-ки И. никто из родных, знакомых не проживал, произошёл взрыв. От взрыва погибли: гр.-ка И., ее малолетняя дочь, а также присутствовавшая при вскрытии посылки соседка. Деревянный дом, в котором проживали погибшая и её дочь, получил серьезные разрушения.

Вопросы: *1) Какие следы взрыва, где они остаются на месте происшествия?*

2) Можно ли ограничить зону осмотра лишь домом, где произошёл взрыв?

Задача 5

У подъезда, выходящего во двор дома № 17, по улице Антоняна, г. Е., стоял припаркованным на ночь автомобиль «Жигули», принадлежавший гр. Л. В 08:00, после того, как автомобиль тронулся и проехал несколько метров, произошёл взрыв. Сразу после взрыва автомобиль загорелся, а гр-на. Л. выбросило из машины, что спасло ему жизнь, но он получил тяжёлые травмы.

Вопросы: *1) Можно ли определить место эпицентра взрыва с учётом механизма происшествия? 2) Каков возможный механизм инициирования взрыва? 3) Как определить зону осмотра места происшествия? 4) Какие следы взрыва и где можно обнаружить при осмотре?*

Задача 6

В 03 часа 15 мин., на лестничной площадке второго этажа двухэтажного жилого дома, по пер. Славы г.В., у входной двери квартиры № 6, прогремел взрыв, от которого была разрушена входная дверь данной квартиры, а также была повреждена прихожая. Жильцы квартиры не пострадали. Кроме того, частично пострадали двери других квартир, расположенных на этой лестничной площадке.

Вопросы: *1) Какова зона предстоящего осмотра? 2) Что и где можно обнаружить на месте происшествия с учётом небольшого и замкнутого места взрыва?*

Тема № 7. Техничко-криминалистическое исследование документов и почерка.

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Правила обращения с документом как вещественным доказательством.
2. Отождествление средств и материалов, использованных для изготовления документов: исследование машинописных текстов и полиграфических материалов.
3. Установление наличия и способа подделки документов (полной, частичной).
4. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой при исследовании документов.
5. Восстановление нечитаемых записей, разорванных и сожжённых документов, прочтение шифровальной переписки.
6. Понятие, классификация и информационное содержание признаков почерка.
7. Понятие, цели криминалистического почерковедения.
8. Признаки почерка, обусловленные письменно-двигательными навыками.
9. Качественно-количественные характеристики почерка (топографические, общие, частные).

Темы рефератов:

1. Понятие, виды, задачи криминалистического исследования документов.
2. Научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
3. Возможности криминалистического исследования почерка.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

В целях идентификации пишущей машинки по имеющемуся тексту следователь назначил криминалистическую экспертизу. В качестве материалов для исследования он направил в экспертное учреждение текст, ранее отпечатанный на пишущей машинке, принадлежащей подозреваемому гр-ну М. и один экземпляр экспериментального образца машинописного текста, отпечатанного на той же машинке. По истечении недели эксперт потребовал от следователя дополнительные материалы для идентификационных исследований.

Вопрос: *Являются ли обоснованными требования эксперта, если да, то какие именно материалы следователь должен представить в экспертное учреждение?*

Задача 2

При осмотре товарных накладных, следователь установил, что цвет штрихов цифр, обозначающих количественные показатели, отличаются от цвета штрихов остального текста. Кроме того, отмечено нарушение структуры верхнего слоя бумаги (приподнятость волокон материала бумаги) около цифр, обозначающих приход и расход товара.

Вопросы: *1) О каком виде подделки документа свидетельствуют указанные признаки? 2) Какими научно-техническими средствами выявляются такие признаки подделки документов?*

Задача 3

В следующих следственно-экспертных ситуациях сформулируйте задание эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов.

А) По подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст.327 УК РФ, были задержаны гр-н И. и гр.-н Т., у которых при личном обыске были изъяты два удостоверения сотрудников местного ОВД, вызвавшие сомнение в их подлинности. Кроме того, в квартире И. при обыске обнаружены и изъяты изготовленные кустарным способом клише с текстом удостоверения и печати местного ОВД, типографская краска чёрного цвета.

Б) Таможней задержан важный сырьевой товар – медь, отправленный одним из НПО в дальнее зарубежье, поскольку при проверке груза и сопроводительных документов грузо-

вая таможенная декларация вызвала сомнения в её подлинности. Не исключена возможность использования бланка с заранее нанесённым оттиском печати. Текст грузовой таможенной декларации имеет места пересечения со штрихами оттиска печати.

Задача 4

В нижеприведённых словах укажите их лексические особенности (неологизмы, архаизмы, профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы): барышня, офис, кукла, стукач, шибко, спекуляция, намедни, отписать, модуль, «подснежник», фломастер, «зелень», рецидивист, баксы, шеф, окромя, извозчик.

Укажите, в каком значении употребляются данные словосочетания, к каким языковым средствам относятся: «сыграть в ящик», «отдать концы», «щёлкнуть хвостом», «дать дуба», «приказать долго жить»; «благим матом», «в поте лица», «мозолить глаза», «бить баклуши», «съесть собаку», «кануть в Лету», «лебединая песня».

Задача 5

Определите стиль изложения в нижеследующих текстах.

Вопросы: 1) Какие языковые средства использованы в каждом случае? 2) Какими особенностями письменной речи отличается каждый текст?

«Считайте серенаду законченной. Утихли балалайки, гусли и позолоченные арфы. Я пришёл к вам как юридическое лицо к юридическому лицу. Вот папка весом в три-четыре кило. Она продаётся и стоит миллион, тот самый миллион, который вы из жадности не хотите мне подарить. Купите! Цена невысокая. За кило замечательных сведений из области коммерции беру всего по триста тысяч... Папка продаётся за миллион. Если вы её не купите, я сейчас же отнесу её в другое место. Там мне за неё ничего не дадут, ни копейки. Но вы погибнете...»

«Серый пора кончать пузатого. Пришей его, а сам мотай к Светке сиди смирно и не высовывайся пока ни позову».

«По фактуре №16231, зарегистрированной в весовой ведомости конторы №1289 от 15.07.2016, списано 400 кг отходов. В фактуре имеется запись, свидетельствующая, что вывоз отходов произведён водителем Ю. на автомашине МАЗ. Однако из записи в путевом листе от 15.07.2016. № 14643 и товарно-транспортных накладных усматривается, что Ю. не мог вывозить отходы, так как в это время перевозил другие грузы».

«В основу метода определения возраста штрихов положено установление выцветания (старения) одного из красителей пасты (фиолетового) в то время, как второй краситель (голубой) практически не выцветает и используется в качестве внедрённого стандарта. Исходная относительная концентрация красителей оценивается по спектральному поглощению экстракта штрихов».

Тема 8 Криминалистическая габитология

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат

Вопросы для контроля знаний:

1. Правила словесного описания внешнего облика человека.
2. Функциональные признаки, особые и броские приметы внешнего облика.
3. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
4. Фотопортретная экспертиза: объекты, методы.
5. Отождествление человека по генетическим признакам.

Темы рефератов:

1. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.

2. Правила описания: телосложение; голова; лицо; лоб; брови; глаза; ресницы; веки; нос; рот; губы; зубы; скулы; щёки; подбородок; ушные раковины; кожа; волосяной покров; наличие лысины; причёска; волосяной покров на лице; затылок; шея; туловище; грудь; живот; спина; талия; таз; бёдра; руки; кисти; ногти; ноги.
3. Источники информации о внешнем облике человека.
4. Значение генотипоскопической экспертизы.

Тема 9 Криминалистическая регистрация

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Общие положения криминалистической регистрации.
2. Способы фиксации информации.
3. Формы ведения учётов.
4. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учёты.
5. Экспертно-криминалистические учёты.
6. справочно-вспомогательные учёты.

Темы рефератов:

1. Понятие криминалистической регистрации как раздела криминалистической техники.
2. Система криминалистической регистрации, правовые основы ее функционирования.
3. Криминалистические информационные массивы международных организаций.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

При обыске у гр-на Д. следователь обнаружил и изъял незарегистрированный пистолет марки «ПМ», гладкоствольное охотничье ружьё, а также икону в позолоченном окладе. Д. пояснил, что указанные предметы он приобрёл одновременно на рынке у знакомых лиц.

Вопрос: *можно ли использовать систему криминалистических учётов для установления обстоятельств приобретения гр-ном Д., изъятых у него при обыске предметов?*

Задача 2

Осматривая место происшествия, следователь заметил на наружной поверхности стекла прилавка магазина окрашенные следы пальцев рук с хорошо различимым рисунком папиллярных узоров, возможно принадлежащих преступнику. Эксперт установил, что обнаруженные следы пальцев не принадлежат лицам, подозреваемым в преступлении.

Вопрос: *Как использовать возможности системы криминалистических учётов для установления лиц, совершивших преступление?*

Тема 10 Криминалистические версии, планирование расследования

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Особенности версионного процесса в криминалистике.
2. Планирование расследования преступления:

3. Планирование и подготовка к производству отдельных следственных действий.
4. Особенности планирования следственных действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации.

Темы рефератов:

1. Сущность и принципы планирования расследования преступления.
2. Понятие о методике планирования расследования преступления.
3. Особенности планирования осуществления оперативно-розыскных мероприятий.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Следователь Р. установил, что гр-кой Н., проживающей в комнате № 39, общежития № 1 радиоаппаратного завода, расположенного по ул. Костомарова, г.В., около 20:00, 24.12.2017 г. был обнаружен труп гр-ки У., лежащей на полу своей комнаты. В ходе осмотра места происшествия установлено «... на полу комнаты №37, на расстоянии 38 см. от входной двери до ног, на расстоянии 3 м. 52 см. от наружной стены до головы, обнаружен лежащей на спине труп гр-ки У. На трупе одето драповое пальто коричневого цвета, на ногах одеты поношенные замшевые сапоги черного цвета. Рядом с трупом находится «Авоська» с разбросанными по комнате продуктами. На руках и других частях тела имеются многочисленные телесные повреждения. На одежде, на полу и стенах комнаты выявлено множество следов крови. Дверцы платяного шкафа открыты, вокруг разбросаны вещи. При опросе соседей пострадавшей установлено, что из вещей отсутствуют: новое демисезонное кашемировое пальто синего цвета, а также ее новый шерстяной платок белого цвета».

Вопрос: *Какие версии об обстоятельствах совершения преступления и личности преступника можно выдвинуть?*

Задача 2

Соседи по площадке одинокого пенсионера гр-на П., проживающего в двухкомнатной квартире, сообщили, что уже давно его не видели; а вот его квартире появился какой-то новый жилец. Проверка этого заявления показала, что гр-н П. приватизировал свою квартиру, по документам продал её гр-ну М. По данным паспортного стола, гр-н П. уже выписан и должен был уехать к родственникам, проживающим в В. области. Однако на новое место жительства гр.-н. П. На основе приведённых исходных данных необходимо: 1) выдвинуть возможные следственные версии; 2) определить круг задач, требующих первоочередного решения; 3) определить требующиеся для этого следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

Вопрос: *По какому принципу следует строить план расследования?*

Задача 3

Группа расхитителей состояла из 7 человек, работавших в двух родственных смежных предприятиях, но в разных городах. В течение длительного времени занимались хищением ценного сырья и полуфабрикатов на своих предприятиях, которые затем продавали нескольким коммерческим фирмам. Первичные данные указывали на большое число эпизодов хищений. На основе приведённых исходных данных необходимо: 1) определить круг задач, требующих первоочередного решения; 2) определить требующиеся для этого следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия; 3) решить иные дополнительные задания по каждой ситуации.

Вопрос: *По какому принципу следует строить план расследования?*

Задача 4

Первичные данные по делу, возбуждённому в связи с разбойным нападением на 4-х комнатную квартиру работника коммерческого банка и убийством хозяина квартиры, указывали, какие ценности были похищены преступниками. Учитывая объем похищенного имущества, преступникам для его вывоза потребовался бы автотранспорт. Судя по данным осмотра места происшествия, потерпевший оказал напавшим на него сопротивление с помощью металлического подсвечника, поскольку на нём были обнаружены следы крови. Следы крови также обнаружены и на лестничной площадке возле квартиры.

Вопрос: Какие первоначальные и неотложные следственные действия должны быть спланированы в данном случае?

Тестовые задания к модулю «Криминалистическая техника»:

В представленных заданиях укажите правильные ответы (в одном задании может быть несколько вариантов верных ответов).

1. Что из перечисленного не относится к частным приемам фотосъемок?

- а) панорамная фотосъемка;
- б) ориентирующая фотосъемка;
- в) узловая фотосъемка;
- г) детальная фотосъемка.

2. Для фиксации наиболее важных участков, объектов, следов преступного действия используется:

- а) ориентирующая фотосъемка;
- б) обзорная фотосъемка;
- в) узловая фотосъемка;
- г) детальная фотосъемка.

3. Для получения фотоснимков, по которым можно вычислить размеры объектов и расстояний между ними используется:

- а) узловая фотосъемка;
- б) детальная фотосъемка;
- в) измерительная;
- г) панорамная фотосъемка.

4. Для запечатления внешности преступника с целью использования их снимков в криминалистическом учете, розыске и процессе идентификации, а также неопознанных трупов с целью учета и установлении личности погибших применяется:

- а) измерительная фотосъемка;
- б) репродукционная фотосъемка;
- в) сигналитическая фотосъемка;
- г) стереоскопическая фотосъемка.

5. Фотографии, выполненные в ходе осмотра места происшествия, являются:

- а) самостоятельным видом доказательств;
- б) вещественными доказательствами;
- в) иными документами;
- г) приложением к протоколу осмотра места происшествия.

6. Статическими называют такие следы:

а) при образовании которых каждая точка следообразующего объекта оставляет свое адекватное отображение на воспринимающем объекте;

- б) которые возникают при смещении точек слеодообразующей плоскости по плоскости воспроизводящей;
- в) возникают, когда оба объекта (образующий и воспринимающий) приблизительно равны по твердости или твердость воспринимающего больше;
- г) возникают, когда оба объекта (образующий и воспринимающий) приблизительно равны по твердости или твердость образующего больше;

7. Периферические следы это:

- а) следы, которые образованы самой контактирующей поверхностью;
- б) следы, которые образуются за счет снятия слеодообразующим объектом частиц вещества, покрывавшего воспринимающую поверхность;
- в) следы, которые возникают за счет изменений за границами контактирующих поверхностей;
- г) следы, образовавшиеся на следовоспринимающей поверхности;

8. Основным способом фиксации следов является:

- а) фотографирование;
- б) видеосъемка;
- в) описание в протоколе;
- г) изготовление слепка.

9. Какой тип папиллярных узоров, расположенных на подушечках ногтевых фаланг пальцев рук, является наименее распространенным:

- а) дуговые;
- б) петлевые;
- в) завитковые;
- г) извилистые.

10. К какому виду следов (по степени восприятия) следует отнести потожировые следы пальцев рук, оставленные на стекле:

- а) видимые;
- б) плохоразличимые (слабовидимые);
- в) незаметные;
- г) невидимые.

11. Вопрос об исправности/неисправности огнестрельного оружия при экспертном исследовании является:

- а) диагностическим;
- б) идентификационным;
- в) ситуационным;
- г) некорректным.

12. Крупнокалиберным считается нарезное ручное огнестрельное оружие:

- а) свыше 7 мм;
- б) свыше 9 мм;
- в) свыше 12 мм;
- г) свыше 15 мм.

13. К какому виду холодного оружия относится кистень:

- а) рубящее;
- б) колюще-режущее;
- в) ударно-раздробляющее;

г) раздробляющее.

14. Что такое штанцмарка:

- а) это колечко темного цвета по периферии входного отверстия от пули;
- б) это отпечаток дульного (переднего) среза огнестрельного оружия на преграде;
- в) это отложение копоти выстрела на преграде;
- г) это выемка для помещения капсюля на патроне.

15. Относится ли артиллерийская пушка к огнестрельному оружию:

- а) относится;
- б) не относится.

16. К какому виду доказательств с процессуальной точки зрения относится поддельная товарная накладная:

- а) к письменным доказательствам;
- б) к вещественным доказательствам;
- в) к категории «иные документы».

17. Ходатайство, написанное подозреваемым, и взятое в качестве образца для сравнительного почерковедческого исследования, относится:

- 1) к экспериментальным образцам;
- 2) к свободным образцам;
- 3) условно-свободными образцами.

18. Какой вид подписи представляет наибольшую сложность в исследовании:

- а) буквенная;
- б) штриховая;
- в) смешанная.

19. На какой вид подделки (внесения изменений в документ) указывает повреждение бумаги в виде трещин, хрупкости, ломкости:

- а) подчистка;
- б) дописка;
- в) травление.

20. Вопрос, поставленный экспертом о том, являются ли представленные на исследование обрывки частями одного и того же документа, относится к:

- а) диагностическому;
- б) идентификационному;
- в) ситуационному.

21. Кто из приведенных ученых разработал и внедрил в практику антропометрический метод регистрации преступников:

- а) В. Гершель;
- б) Г. Гросс;
- в) А. Бертильон.
- г) Н. Терзиев

22. К какому виду учетов относится пулегользотека:

- а) оперативно-справочному;
- б) криминалистическому;
- в) справочно-вспомогательному.

23. Подлежит ли обязательной дактилоскопической регистрации военнослужащие:

- а) подлежат;
- б) не подлежат.

24. Ведется ли криминалистический учет по способам совершения преступлений:

- а) ведется
- б) не ведется.

25. Существует ли в настоящее время в России система геномной регистрации:

- а) существует;
- б) не существует.

26. Мимика и жестикация человека относится к:

- а) анатомическим признакам;
- б) антропологическим признакам;
- в) функциональным признакам;
- г) сопутствующим признакам.

27. Описание по методу словесного портрета, составленное по всем правилам в условиях непосредственного целенаправленного восприятия фиксируемого лица следует отнести к:

- а) объективным источникам информации о внешних признаках человека;
- б) субъективным источникам информации о внешних признаках человека.
- в) необъективным источникам информации о внешних признаках человека;
- г) к возможным источникам информации о внешних признаках человека;

28. Идентификационный комплект рисунков (ИКР), как один из методов восстановления внешности разыскиваемого лица по показаниям очевидцев или потерпевших есть:

- а) набор фрагментов фотоизображений различных лиц, предназначенный для изготовления составного портрета путем подбора и компоновки под руководством следственного или оперативного сотрудника;
- б) комплект фотоснимков частей лица, используемый с определенной механизацией (специальным прибором);
- в) набор рисованных изображений отдельных частей лица, предназначенный для изготовления композиционно-рисованных портретов;
- г) компьютерная графическая программа, используемая с целью построения фотокомпозиционных портретов.

29. Кто из криминалистов впервые использовал фоторобот:

- а) А. Бертильон;
- б) П. Шабо;
- в) Ф. Гальтон;
- г) Е. Буринский.

30. Что из перечисленного не относится к формам отождествления человека:

- а) опознание;
- б) оперативное узнавание;
- в) установление;

г) экспертная идентификация

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, сущность и категории криминалистической тактики.
2. Криминалистическая тактика и следственная практика.
3. Оценка полученных данных при производстве следственного действия.
4. Определение значимости этих данных в системе доказательств по расследуемому уголовному делу.

Темы рефератов:

1. Понятие о тактике следственного действия.
2. Подготовка и производство следственного действия.
3. Фиксация хода и результатов следственного действия.

Тема 12. Тактика следственного осмотра, освидетельствования

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и общие тактические положения следственного осмотра.
2. Тактика осмотра места происшествия.
3. Виды следственного осмотра, их краткая характеристика.
4. Освидетельствование, как особый вид следственного осмотра.

Темы рефератов:

1. Особенности производства следственного осмотра местности и помещений.
2. Производство осмотра предметов и документов как вещественных доказательств.
3. Особенности производства наружного осмотра трупа на месте его обнаружения.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

В процессе осмотра, который производился в магазине «Магнит» по ул. Петровской, г. В., на основании сообщения о совершении кражи со взломом, главный администратор гр-ка Л. заявила следователю, что нарушен порядок расположения товара на витринах, где расположены ликероводочная продукция, мясная и колбасная продукция. Она предложила следователю данную информацию отразить в протоколе осмотра. Однако, следователь с предложением Л. не согласился, разъяснив ей, что данная информация будет зафиксирована в ходе проведения допроса, а в протоколе осмотра такие заявления не записываются.

Вопрос: *Какие заявления участников и лиц, присутствующих при осмотре, целесообразно фиксировать в протоколе следственного действия? Оцените правильность решения следователя.*

Задача 2

В своей двух комнатной квартире, на диване, в полусогнутом состоянии был обнаружен труп гр-на Т., в его левой руке зажат пистолет. В левой части головы трупа имеется огнестрельное повреждение.

Вопрос: *Каковы действия следователя, прибывшего на место происшествия?*

Задача 3

При тщательном осмотре места происшествия, следователем на полированной поверхности крышки стола были обнаружены следы пальцев рук, которые он зарисовал, описал их строение, а затем изъяс с помощью дактилоскопической плёнки. Здесь же, на месте происшествия, следователь дактилоскопировал подозреваемых лиц, о чём сделал запись в протоколе осмотра места происшествия, к которому приложил заполненные дактилоскопические карты.

Вопрос: *правильно ли действовал следователь при осмотре места происшествия, составлении протокола и приложений к нему?*

Тема 13. Тактика обыска и выемки

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, общие тактические положения обыска как следственного действия.
2. Задачи и виды обыска.
3. Стадии обыска, их краткая характеристика.
4. Выемка как следственное действие.
5. Тактические особенности производства выемки.

Темы рефератов:

1. Участники обыска, их процессуальный статус.
2. Особенности фиксации результатов обыска.
3. Особенности производства личного обыска.
4. Производство и тактические особенности обыска на открытой местности и в помещении.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

При расследовании уголовного дела о крупной недостаче товарно-материальных ценностей в магазине заведующая магазином гр-ка Ф. в течение получаса не открывала дверь своей квартиры прибывшему для производства у неё обыска следователю. Только после появления вызванного следователем представителя домоуправления гр-ка Ф. впустила в квартиру участников обыска. Однако, как только следователь и другие вошли в квартиру, гр-ка Ф. заявила, что она больна, после чего демонстративно разделась и легла в постель. При попытке следователя приблизиться к её кровати, гр-ка Ф. сильно закричала, после чего выбежала на лестничную площадку и стала громко звать о помощи. Когда на крик собрались соседи, то Ф. стала просить их оградить её от «произвола». В создавшейся обстановке следователь принял решение о прекращении обыска и о происшедшем составил протокол.

Вопросы: *1) Как нужно было организовать и провести обыск? 2) Имеются ли основания для повторного обыска в квартире гр-ки Ф.?*

Задача 2

После проведенного ареста заместителя директора меховой фабрики гр-на К., обвиняемого в хищении, следователь произвёл в его доме обыск. При обыске, внутри одной из

книг была обнаружена пластиковая сберегательная карта. Однако, на допросе по результатам обыска гр-н К. указал, что о данной карте ему ничего неизвестно, хотя она оформлена на его имя.

Вопрос: *Как должен действовать следователь?*

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Общие положения тактики допроса.
2. Тактика допроса свидетелей.
3. Тактика допроса потерпевших:
4. Тактика допроса подозреваемого.
4. Тактика допроса обвиняемого.
5. Особенности тактики допроса отдельных категорий.
6. Фиксация хода и результатов допроса.
7. Тактика очной ставки.
8. Фиксация хода и результатов очной ставки.

Темы рефератов:

1. Значение организационно-подготовительных действий следователя для проведения допроса.
2. Особенности тактики допроса несовершеннолетних, тактики допроса эксперта.
3. Общие положения производства очной ставки.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Обвиняемый С. на допросе отказался давать показания следователю о своём скрывшемся сообщнике А. Тогда следователь предъявил ему обнаруженное при обыске у А. письмо его жены И., свидетельствующее о наличии между И.(его женой) и А. интимных отношений. Ознакомившись с письмами, С. сообщил о местонахождении А.

Вопрос: *Правомерно ли с эстетической точки зрения действие следователя?*

Задача 2

Следователь, приняв от работников полиции дело об убийстве в драке, обратил внимание на показание десятилетней девочки Н. о том, что она видела нож у одного из участников драки. Это противоречило обстоятельствам дела. Скажи, Н., - спросил её следователь, - почему на допросе в полиции ты сказала, что видела в руках дяди Д. нож? Видите, как вышло... меня в полиции дяденьки-милиционеры всё спрашивали о ножах. Я и сказала, что видела нож у дяди Д., а потом вышла из полиции и подумала: зря я им неправду сказала. Хотела обратно идти, да побоялась...

Вопросы: *1) Какие же просчёты были допущены при допросе малолетней? 2) Назовите основные тактические особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших? 3) Какова роль педагога в таком допросе?*

Задача 3

Допрос свидетеля гр-на В. подходил к концу. Гр-н В. рассказал об обстоятельствах, при которых случайно увидел, как преступники перетаскивали похищенные товары из легкового автомобиля «Жигули» в грузовой малогабаритный автофургон, описал те приметы

транспортных средств, которые сумел различить в темноте, и сообщил, что слышал, как один из этих людей назвал другого по фамилии. Однако, несмотря на все старания следователя, вспомнить эту фамилию свидетель гр-н В. не смог. Они перебрали со следователем множество всяких, казалось бы, подходящих фамилий, но та, что свидетель слышал, не вспоминалась. И чем больше настойчивости проявлял следователь, чтобы получить от свидетеля нужные ему сведения, тем хуже становился результат его усилий.

Вопросы: 1) *Какие психологические закономерности следует иметь в виду при затруднениях свидетеля в припоминании забытых фактов и обстоятельств?* 2) *Какие тактические приёмы наиболее целесообразно применить в ситуации, изложенной в задаче?*

Задача 4

Следователь, располагая заключением дактилоскопической экспертизы о том, что на стекле с внутренней стороны окна магазина, из которого была совершена кража товаров, имеются отпечатки пальцев и части ладони подозреваемого Ж., объявил ему об этом на допросе. Подозреваемый ответил: «Ну и что же? Эти следы остались, когда я заходил в магазин за два-три дня до того, как там была совершена кража. Тогда я подошёл к окну и посмотрел на улицу, так как мне показалось, что мимо проходил мой знакомый Ч. В это время, наверное, я и коснулся оконного стекла».

Вопросы: 1) *Какую тактическую ошибку допустил следователь в процессе этого допроса?* 2) *Как следовало использовать заключение дактилоскопической экспертизы в данном случае?* 3) *Каковы основные правила использования доказательств на допросе?*

4) *Можно ли исправить допущенную ошибку и как тактически правильно следует построить следующую часть допроса?*

Тема 15. Тактика предъявления для опознания

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, условия, задачи предъявления для опознания.
2. Особенности предъявления для опознания живого человека, трупа.
3. Тактика предъявления для опознания предметов и документов.
4. Предъявление для опознания по материально-фиксированному отображению.
5. Тактика предъявления опознания по видеозаписям, по субъективным портретам.
6. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания, оценка его результатов.

Темы рефератов:

1. Подготовка и производство предъявления для опознания.
2. Особенности предъявления для опознания человека, животных.
3. Особенности предъявления для опознания участка местности и строения (помещения).

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Содержавшийся под стражей обвиняемый в получении взятки гр-н З. на очередном допросе дал показания о взятке, ранее неизвестной следователю. Однако, как заявил З., фамилию взяткодателя он не помнит, но запомнил его внешность и может узнать.

Вопрос: *Как должен действовать следователь в данной ситуации?*

Задача 2

В числе подозреваемых в групповом изнасиловании гр-ки Ц. были задержаны гр-н Р, гр-н И, гр-н О. Как стало известно от потерпевшей, что все они примерно одного роста, волос у которых чёрный. Поскольку они внешне похожи друг на друга, следователь предъявил потерпевшей всех их троих вместе. Предъявление для опознания проводилось в присутствии понятых. После того, как предъявляемые для опознания заняли свои места, в одной шеренге, следователь пригласил гр-ку З. в кабинет, которая уверенно заявила, что все трое напали на неё и изнасиловали.

Вопрос: *Правильно ли следователем проведено опознание?*

Задача 3

Осматривая труп мужчины, обнаруженного на берегу водохранилища г.В, следователь Ж. установил, что на теле неизвестного мужчины на груди слева имеются множественные колото-резаные раны. На вид мужчине около 40 лет. Одежда на нем умеренно поношенная, каких-либо документов или вещей при погибшем не оказалось. После осмотра места происшествия следователь предложил руководителю расположенного неподалёку санатория поместить труп в изолятор и организовать опознание. К концу дня руководитель санатория сообщил следователю, что охранник санатория гр-н Г. заявил, что человек, труп которого находится в изоляторе, накануне был у КПП санатория, просил пригласить к нему водителя санатория гр-на С. После допроса гр-на Г., следователь составил протокол предъявления Г. трупа для опознания.

Вопрос: *Правильно ли действовал следователь в данной ситуации?*

Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Общие положения производства следственного эксперимента.
2. Подготовка к производству следственного эксперимента.
3. Особенности тактики производства следственного эксперимента.
4. Характеристика подготовительного, экспериментального, заключительного этапов.
5. Понятие, содержание и задачи проверки показаний на месте.
6. Тактика производства проверки показаний на месте.
7. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Машинист электровоза гр-н Щ. обвинялся в том, что он, проявив преступную небрежность, при движении электровоза задним ходом совершил наезд на сцепщика вагонов гр-на Т. При этом Щ. заявил, что наезд на Т. произошёл при движении паровоза по кривой, что он со своего места не мог видеть того участка, по которому проходил Т. Следователь решил проверить показания Щ. посредством проведения следственного эксперимента.

Вопросы: 1) *Можно ли проверить показания Щ. посредством проведения следственного эксперимента?* 2) *Каким должен быть план проведения следственного эксперимента?*

Задача 2

Расследуя уголовное дело об убийстве гр-ки Д. на охраняемом объекте, следователь установил, что она длительное время сожительствовала с гр-ном Х. Когда почувствовала, что она забеременела, то стала настаивать, чтобы Х женился на ней. Однако Х. решил изба-

виться от Д. и задумал её убить. С этой целью он пригласил её на свиданье ночью и попросил прийти к нему на пост, где он в этот вечер должен будет нести службу в качестве часового вневедомственной охраны. Когда Д. подошла к посту, Х., имитируя предупреждение нападения на пост, сделал один выстрел вверх, а очередью из автомата убил Д.

Составьте план следственного эксперимента по данному уголовному делу.

Задача 3

23 февраля 2017 в Следственный Комитет Ленинского района города Б поступило заявление от гр-ки Ш. об исчезновении её племянницы гр-ки Э. Со слов заявительницы, Э. в ноября прошлого года выехала в г. П. для устройства на работу. С собой Э. взяла чемодан с вещами. Э. была весёлой, жизнерадостной девушкой, любила петь и рисовать. Особенно хорошо у неё получалось рисовать цветы. Уезжая, она также захватила с собой альбом с рисунками и акварельные краски. При обыске в доме сестёр Ф-ых., подозреваемых в убийстве Э., были обнаружены некоторые вещи, принадлежавшие исчезнувшей. По поводу обнаруженных вещей сестры показали, что они приобрели их у своей знакомой Э., с которой некоторое время тому назад встретились. В числе вещей, найденных при обыске, оказались листочки, на которых акварельными красками были нарисованы георгины. Одна из сестёр Ф. - Н. показала, что эти рисунки выполнены её старшей сестрой С., которая подтвердила показания своей сестры Н. Цветных карандашей и красок в доме Ф-ых не оказалось.

Вопрос: 1) Необходим ли в данной ситуации следственный эксперимент? 2) Если да, то для решения каких вопросов?

Задача 4

При расследовании серии краж со взломом, совершённых из торговых баз, мастерских и магазинов группой лиц, трое из её участников (Ж., З., П.) были изобличены и сознались в совершённых преступлениях. Так Ж. признал совершение пяти краж, З.- восьми, а П.- всех десяти краж. Инициатор же преступления гр-н М. не признал себя виновным ни в одной краже и отказался от дачи показаний, хотя, по показаниям соучастников, он участвовал во всех 10 эпизодах. Таким образом, в показаниях участников преступлений были существенные противоречия. Кроме того, обвиняемые, сознавшие в совершении краж, рассказывая об обстоятельствах их совершения, часто не могли назвать адреса и организации, в которых были совершены кражи, но помнили их местонахождение, по-разному описывали роль участников в совершении этих краж.

Вопрос: Является ли тактически целесообразной в указанной ситуации проверка показаний обвиняемых на местах преступлений?

Задача 5

В городскую больницу № 8 г. В. был доставлен гр-н Х. с ножевыми ранениями в области грудной клетки, правого бедра и ягодицы. Потерпевший пояснил, что ранения ему нанёс гр-н У. По словам Х., У., встретив его на улице, отвёл во двор дома № 12 по улице Загородной для разговора, где нанёс ему ножом несколько ударов после возникшей ссоры, и скрылся. У. не отрицал нанесения Х. ранений, однако показал, что оборонялся от Х., так как последний напал на него и пытался ударить его каким-либо металлическим предметом, но промахнулся. Допрошенные по просьбе У. свидетели Л. и Т. заявили, что, случайно попав в этот двор, оказались очевидцами нападения Х. на У. При этом Л. заметил в руках Х. какую-то железку, а Т. прямо заявил, что видел в руках Х. пистолет. На уточняющие вопросы об обстоятельствах происшествия и его наблюдения ими, свидетели отвечали: «Не помню». Расследованием было установлено, что У., Л., Т. являются друг другу близкими друзьями, часто вместе распивали спиртные напитки, неоднократно участвовали в уличных драках. В связи этим достоверность их показаний вызвала у следователя серьёзные сомнения.

Вопросы: 1) *Является ли тактически целесообразной проверка показаний вышеуказанных участников события и свидетелей на месте?* 2) *Если да, то составьте план такой проверки.*

Тема 17. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз.

Текущий контроль: а) **собеседование (устный опрос); б) решение практических (ситуационных) задач**

Вопросы для контроля знаний:

1. Характеристика специальных познаний.
2. Формы использования специальных познаний в борьбе с преступностью.
3. Применение специальных познаний посредством экспертизы.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Гр.-н Щ. зарегистрировал фиктивное, существующее только на бумаге ТОО «Лотос», якобы занимающееся поставками зерна. Используя фиктивную складскую справку о наличии на складе ТОО «Лотос» 20000 тонн пшеницы, он добился заключения договора с администрацией одного из отдалённых северных регионов на поставку 10000 тонн зерна. Согласно этому договору, на счёт ТОО «Лотос» в коммерческом банке были перечислены деньги, которые Щ. обналичил и присвоил, используя якобы возглавляемый им филиал ТОО «Лотос-Альфа». Пшеница по договору поставлена не была, деньги Щ. частично истратил на погашение долгов и другие платежи.

Вопросы: 1) *Какие специальные знания и в какой форме необходимы для проверки коммерческой деятельности Щ.?* 2) *Какие факты могут быть установлены соответствующими специалистами до возбуждения уголовного дела?* 3) *Укажите, какие особенности применения специальных знаний в соответствии с новым процессуальным законодательством присущи стадии возбуждения уголовного дела.*

Задача 2

При расследовании уголовного дела о наезде автомобиля МАЗ, управляемого водителем гр.-ном Г., на гр.-на П. на разбитой просёлочной дороге, подозреваемый Г. заявил, что не видел потерпевшего, так как последний, очевидно сильно пьяный, лежал в глубокой колеё этой дороги. Время было вечернее, дорогу водитель освещал в тот момент только ближним светом, поскольку видел приближающийся встречный автомобиль.

Вопросы: 1) *Есть ли необходимость в обращении к специалисту для проверки видимости проезжей части дороги в указанных условиях?* 2) *Какого же специалиста и в какой процессуальной форме необходимо привлечь для получения специальных знаний? Составьте план проведения данного процессуального действия.*

Задача 3

12 июня около 22 часов, недалеко от села Яблочное на междугородной автотрассе водитель неустановленной легковой автомашины совершил наезд на гр.-на Ч., управлявшего мотоциклом марки «ИЖ» и двигавшегося в сторону города О. Сам же водитель легкового автомобиля скрылся с места происшествия. В ходе расследования уголовного дела возникло подозрение, что наезд совершил гр.-н Р., житель села Солдатское, управлявший принадлежавшей ему машиной «Нива». Данная автомашина позднее была продана Р. гр.-ну Н., кото-

рый произвел технический ремонт и покраску автомобиля, практически ни о чем не догадываясь.

Вопрос: Какие экспертизы могут быть назначены в данной ситуации и для решения каких вопросов?

Тестовые задания к модулю «Криминалистическая тактика»:

В представленных заданиях укажите правильные ответы (в одном задании может быть несколько вариантов верных ответов).

1. В этимологическом смысле «тактика» означает:

- а) этичное поведение;
- б) конфликт интересов;
- в) искусство ведения боя;
- г) маневрирование информацией.

2. В систему криминалистической тактики не входит:

- а) тактика уголовного преследования;
- б) тактика профессиональной защиты по уголовному делу;
- в) экспертная тактика;
- г) следственная тактика.

3. Тактическим приемом в криминалистике называется:

- а) совет (рекомендация) по организации расследования преступления;
- б) наиболее рациональный способ действия, реализуемый следователем в условиях сложившейся ситуации;
- в) мысленная модель наиболее рациональной реализации следственного действия;
- г) тактический замысел следователя.

4. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в целях расследования уголовного дела называется:

- а) тактическим приемом;
- б) тактическим решением;
- в) тактической операцией;
- г) тактической рекомендацией.

5. Ситуация, грозящая провалом замысла следователя, называется:

- а) бесконфликтная ситуация;
- б) конфликтная ситуация;
- в) ситуация тактического риска;
- г) ситуация неочевидного преступления.

6. К критериям допустимости применения тактических средств не относится:

- а) законность;
- б) этичность;
- в) формальная определенность;
- г) избирательность воздействия.

7. Совет по применению тактического средства называется:

- а) тактическая комбинация;

- б) тактическая рекомендация;
- в) тактическое пожелание;
- г) тактическое прогнозирование.

8. Следственные действия – это:

- а) система уголовно-процессуальных действий, имеющих своей целью собирание (исследование, проверку) доказательств;
- б) все предусмотренные уголовно-процессуальным законом действия, реализуемые в ходе предварительного следствия;
- в) все действия, субъектом реализации которых выступает следователь;
- г) неотложные действия следователя.

9. К целям следственного осмотра не относится:

- а) обнаружение следов преступлений;
- б) получение доказательств;
- в) установление обстоятельств, способствовавших совершению преступления;
- г) принудительное отыскание и изъятие криминалистически значимых объектов.

10. Разновидностью следственного осмотра является:

- а) обыск;
- б) освидетельствование;
- в) досмотр;
- г) допрос на месте происшествия.

11. Базовым принципом осмотра места происшествия является:

- а) неотложность (срочность);
- б) активность;
- в) учет личностных особенностей фигурантов дела;
- г) внезапность.

12. Метод осмотра места происшествия, заключающийся в его исследовании от периферии к центру именуется:

- а) эксцентрический;
- б) концентрический;
- в) фронтальный (линейный);
- г) сплошной.

13. Неопознанные трупы не подлежат:

- а) фотографированию;
- б) кремированию;
- в) дактилоскопированию;
- г) видеофиксации.

14. Основной способ фиксации хода и результатов следственного действия:

- а) фотографирование;
- б) протоколирование;
- в) изготовление копий и слепков следов;
- г) изготовление схем.

15. Обнаруженные в ходе обыска предметы, изъятые из гражданского оборота:

- а) изымаются во всяком случае;
- б) изымаются с согласия обыскиваемого (членов его семьи);

- в) изымаются, в случае их отношения к расследуемому делу;
- г) не изымаются.

16. Приемы рефлексивного управления в ходе обыска направлены на:

- а) детализацию показаний обыскиваемого;
- б) имитацию мыслей обыскиваемого (членов его семьи);
- в) наблюдение за обыскиваемым;
- г) обеспечение методичности обыска.

17. Участие обыскиваемого лица в ходе обыска его жилища:

- а) является условием производства обыска;
- б) допускается лишь с согласия следователя;
- в) не допускается;
- г) допускается только с участием адвоката обыскиваемого лица.

18. К числу основополагающих принципов обыска не относится:

- а) методичность;
- б) внезапность;
- в) установление психологического контакта с обыскиваемым (членами его семьи);
- г) учет личностных особенностей обыскиваемого (членов его семьи).

19. При производстве допроса не допускаются:

- а) косвенные вопросы;
- б) наводящие вопросы;
- в) контрольные вопросы;
- г) детализирующие вопросы.

20. К приемам логического убеждения в конфликтной ситуации «со строгим соперничеством» не относится:

- а) разъяснение допрашиваемому лицу обстоятельств, смягчающих наказание;
- б) использование «слабых мест» в психике допрашиваемого;
- в) косвенный допрос;
- г) использование (предъявление доказательств).

21. Цель очной ставки:

- а) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- б) получение новых доказательств;
- в) проверка имеющихся доказательств;
- г) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

22. Условием производства очной ставки является:

- а) участие не менее двух лиц;
- б) участие не менее трех лиц;
- в) участие не менее четырех лиц;
- г) закон не устанавливает требования о численности лиц при производстве очной ставки.

23. Обязательным условием предъявления для опознания человека является:

- а) участие в качестве опознаваемых не менее двух лиц;
- б) участие в качестве опознаваемых не менее трех лиц;
- в) участие в качестве опознаваемых не менее четырех лиц;
- г) закон не устанавливает требования о численности лиц, предъявляемых для

опознания.

24. К видам следственного эксперимента не относится:

- б) следственный эксперимент по проверке возможности восприятия фактов;
- в) следственный эксперимент по проверке возможности воспроизведения обстоятельств события;
- г) следственный эксперимент по проверке возможности совершения определенных действий;
- в) следственный эксперимент по установлению механизма образования следов.

25. Одновременная проверка на месте показаний нескольких лиц:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) данный вопрос решается следователем по его усмотрению;
- г) допускается в случае ходатайства потерпевшего.

26. Сущность судебной экспертизы состоит:

- а) в экспертном осмотре представленных на экспертизу объектов;
- б) в использовании помощи специалистов при производстве следственных действий;
- в) в исследовании специалистами определенных специальностей тех или иных объектов для разрешения уголовно-релевантных вопросов;
- г) в консультации экспертом следователя (оперативного работника).

27. Образцы для сравнительного (экспертного) исследования подразделяются на:

- а) идентификационные и диагностические;
- б) индивидуализирующие и общие;
- в) ситуационные и классификационные;
- г) экспериментальные и свободные.

28. К требованиям, предъявляемым к образцам для сравнительного исследования, не относится:

- а) достаточность образцов;
- б) несомненность происхождения;
- в) выполнение несколькими (сходными по соответствующим признакам) лицами;
- г) методичность выполнения.

Тема 18. Общие положения методики расследования преступлений

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие криминалистической методики расследования.
2. Структура криминалистических методик расследования.
3. Содержание криминалистических методик расследования.

Темы рефератов:

1. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования.
2. Роль уголовно-процессуального права как источника частных криминалистических методик.

Тема 19. Методика расследования убийств

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Криминалистическая характеристика убийств, её элементы.
2. Первоначальный этап расследования убийства, если имеется труп убитого.
3. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа.
4. Особенности расследования убийств, в случаях, когда труп отсутствует (уничтожение, сокрытие трупа).
5. Особенности выдвижения версий и их проверка.
6. Особенности расследования различных видов убийств с учётом их специфики.

Темы рефератов:

1. Особенности осмотра места происшествия и трупа при расследовании убийств.
2. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании убийств.
3. Судебно-медицинская экспертиза;
4. Особенности поиска и проведения допроса свидетелей.
5. Особенности освидетельствования подозреваемого и осмотра его одежды.
6. Значение криминалистических экспертиз при расследовании убийств.
7. Особенности проведения допроса обвиняемого при расследовании убийства.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

В дежурную часть отдела полиции явилась гр.-ка З., которая сообщила дежурному, о том, что она несколько минут назад убила своего сожителя гр-на Ф. Факт убийства был установлен посредством незамедлительно проведенного осмотра места происшествия сотрудниками данного отдела полиции.

Вопросы: 1) *Что в данном случае является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела?* 2) *Какие обстоятельства по данному уголовному делу подлежат доказыванию?*

Задача 2

27 декабря 2016 года в дежурную часть районного отдела полиции г. В. Поступило телефонное сообщение от гр-на С., который сообщил о том, что в подъезде №2 дома, где он проживает, а именно: г. В., ул. Нижняя, д.112, им обнаружен труп неизвестного молодого мужчины с огнестрельным ранением головы. Гр-н С. также сообщил, что обнаружил труп, зайдя в подъезд своего дома, при возвращении домой после вечерней прогулки с своей собакой, точное время обнаружения трупа 23 час. 13 мин.

Вопросы: 1) *Какие первоначальные и иные следственные действия необходимо провести в данной ситуации?* 2) *Каковы версии расследования данного убийства?* 3) *Каков план первоначального этапа расследования по данному уголовному делу?*

Задача 3

В дежурную часть отдела полиции 20 февраля 2016 г. явилась гр.-ка Ф., на руках у которой был новорожденный, при этом она заявила, что нашла его во дворе заброшенного дома по ул. Кирова, когда шла по дороге домой. Незамедлительно были проведены оперативно-следственные мероприятия, была установлена гр.-ка М., которая показала, что состоит в зарегистрированном браке, имеет двоих несовершеннолетних детей, вновь забеременела. Однако, у нее возникли неприязненные отношения с мужем, тогда она решила, что ребенка умертвит. В связи с чем, она от всех скрыла наступление данной беременности, на

учет в медицинскую консультацию не становилась, отпуск по беременности и родам оформлять не стала, продолжала, как ни в чем не бывало, ходить на работу. Зимой по дороге с работы домой, укрывшись от прохожих в полуразрушенном нежилом доме, самостоятельно родила доношенного, живого и жизнеспособного мальчика. С целью умерщвления оставила новорожденного на скамейке во дворе заброшенного дома.

Вопросы: 1) *Какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия должны быть проведены для проверки показаний гр-ки М.?* 2) *Какие обстоятельства происшествия следует установить?*

Тема 20. Методика расследования изнасилований

Текущий контроль: а) **собеседование (устный опрос); б) реферат**

Вопросы для контроля знаний:

1. Криминалистическая характеристика изнасилований.
2. Особенности выдвижения следственных версий при расследовании изнасилования.
3. Планирование начала расследования изнасилования.
5. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании изнасилования.
6. Значение криминалистических экспертиз при расследовании изнасилования.

Темы рефератов:

1. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера.
2. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы при расследовании изнасилования.
3. Значение результатов судебно-медицинской экспертизы потерпевшей при расследовании изнасилования.
4. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы подозреваемого (обвиняемого) при расследовании изнасилования.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Из сообщения, поступившего в районный отдел полиции г. В. по телефону «02» около 1 часа 21 июня 2016 года, следовало, что к гр-ну К. несколько минут тому назад, около дома № 8 по ул. Мира, подбежала женщина в порванной одежде, со следами телесных повреждений на лице. Она сообщила гр-ну К., что ее только что изнасиловали, умоляла о помощи и защите. Гр.-н К. сообщил дежурному, что они в данный момент находятся на месте происшествия. Незамедлительно на указанное место была направлена дежурная оперативная группа.

Вопросы: 1) *Кто должен руководить действиями дежурной оперативной группы?* 2) *Кто должен быть включен в ее состав?* 3) *Какие неотложные оперативно-розыскные и следственные действия (с учетом изложенной фабулы) должны быть проведены?* 4) *Произвести следственные действия: осмотр места происшествия и допрос потерпевшей (введя дополнительные условные сведения об обстоятельствах происшествия), составив соответствующие процессуальные документы.*

Задача 2

Согласно заявлению 17-летней гр-ки Н., поданному ей в отдел полиции 24 февраля в 14 часов, 23 февраля, накануне, когда она около 23 часов возвращалась с дискотеки, на нее набросился неизвестный мужчина. Угрожая ее убить, он силой, преодолев сопротивление, изнасиловал ее, после чего попытался совершить в отношении нее насильственные дей-

ствия сексуального характера, но увидел приближавшихся прохожих, скрылся с места происшествия.

Вопросы: 1) *Какие необходимо провести неотложные следственные действия?* 2) *Какие обстоятельства следователь должен выяснить при проведении допроса у гр-ки Н.?* 3) *Составьте протокол допрос (с учетом приведенной фабулы, с введением условных сведений).* 4) *Составьте постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы потерпевшей гр.-ке Н.*

Задача 3

Из устного заявления гр-ки Л., обратившейся в отдел полиции по месту ее жительства, известно, что «она была изнасилована своим знакомым гр.-ном Р, в его квартире, куда она пришла по его приглашению».

Вопросы: 1) *Какие обстоятельства следует выяснить при допросе гр.-ки Л. и гр.-на Р. (у последнего – с учетом одной из возможных типовых схем его показаний)?* 2) *Составьте протоколы допроса гр.-ки Л. и гр.-на Р.* 3) *Произведите осмотр места происшествия, при этом обратив особое внимание на исследование обстоятельств, которые подтверждают или опровергают заявление гр.-ки Л. об ее изнасиловании гр.-ном Р..*

Тема 21. Методика расследования преступлений против собственности

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
2. Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования.
3. Оперативно-розыскные мероприятия по получению сообщения о преступлении.
4. Особенности тактики проводимых следственных действий.
5. Роль и значение криминалистических экспертиз при расследовании преступлений против собственности.

Темы рефератов:

1. Типовые следственные версии и ситуации первоначального этапа расследования краж, грабежей и разбоев.
2. Типовые следственные версии и ситуации первоначального этапа расследования мошенничества, присвоения и растраты вверенного имущества.
3. Основы методики расследования вымогательства.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

На основании заявления гр.-на П. было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. На допросе потерпевший показал, что «23 октября 2016 года от встретился со своим знакомым гр.-ном Т., предложил ему проехать к себе домой «отметить встречу». После распития спиртных напитков П. вскоре уснул. А когда проснулся, то обнаружил, что Т. ушел, при этом забрав у него из комода 11 тысяч 280 руб. Когда П. вышел на улицу, то обнаружил, что у подъезда отсутствует его, ранее им припаркованная, автомашина. Подождав около двух часов, он сообщил о краже автомобиля в полицию. Вечером 24 октября 2016 года П. по телефону сообщил следователю, что несколько минут назад Т. пригнал его автомашину и поставил у дома. На допросе гр.-н Т. показал, что после распития спиртных напитков П. уснул. Он же, Т. «решил воспользоваться ситуацией и съездить к родственникам», которые проживают от областного центра в 200 км., а затем после поездки, хотел вернуть машину ее законному владельцу, поэтому взял

ключи и документы на машину, лежавшие на столе. Задержка возврата автомобиля ее законному владельцу связана, по словам Т., с тем, что автомашина в пути следования у него сломалась, поэтому много времени он потратил на ее ремонт. А денег никаких он у П. е брал.

Вопросы: 1) *Какие следственные действия необходимо провести следователю для проверки показаний, данных гр.-ном П. и гр.-ном Т.?*

Задача 2

12 мая 2016 года гр.-н Г. заявил в полицию о том, что его автомашина, «Жигули» 10-й модели, оставленная им у ворот своего дома, угнала кем-то нынешней ночью. 14 мая 2016 года возле кооперативных гаражей, находящихся на расстоянии 1,5 км. от дома гр.-на Г., были обнаружены части кузова его автомобиля, разрезанные с помощью электросварки, а остальные составляющие части его автомобиля отсутствовали.

Вопросы: 1) *На обнаружение каких объектов в основном должен быть направлен осмотр места происшествия?* 2) *Произведите допрос потерпевшего гр.-на Г. (вводя в его показания необходимые условные данные).* 3) *На основании полученной информации от гр.-на Г., выдвинете версии и составьте план их проверки.* 4) *Какие поручения незамедлительно должны быть даны органу дознания?*

Задача 3

Утром в отдел полиции обратился гр.-н О. и заявил, что вчера поздно вечером, когда он находясь в состоянии алкогольного опьянения возвращался домой, на него кто-то набросился, нанес сильный удар чем-то твердым по голове, после чего он отключился. Когда пришел в себя, то обнаружил, что у него сильно болит голова, в теменной области рана, из которой течет кровь. Хотел позвонить близким, что попросить о помощи, но в карманах своей куртки не обнаружил ни сотового телефона, ни документов. В военном билете были вложены деньги около 40 тысяч рублей, хотел купить пальто. Но посмотрев в других карманах, понял, что денег тоже нет.

Вопросы: 1) *Каковы основания для возбуждения уголовного дела?* 2) *Составьте план проведения неотложных следственных действий.* 3) *Проведите неотложные следственные действия и составьте по ним процессуальные документы.*

Тема 22. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Текущий контроль: а) *собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач*

Вопросы для контроля знаний:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
4. Особенности тактики последующих следственных действий.

Темы рефератов:

1. Особенности преступного оборота наркотиков.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
3. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
4. Следственные ситуации. Версии и планирование расследования.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Оперативными сотрудниками полиции был задержан гр.-н П., у которого при личном досмотре было обнаружено и изъято четыре пакета с веществом темно-коричневого цвета. Гр.-н П. был доставлен в Отдел полиции, где пояснил. Что изъятое у него вещество является наркотиком, который он приобрел для собственных нужд, то есть собственного употребления. Вещество было направлено на исследование в экспертно-криминалистическое управление УВД, установившее, что данное вещество является опиум (наркотическим средством). На основании результатов предварительной проверки было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 228 УК РФ.

Вопросы: 1) *Какие виды судебных экспертиз, для выяснения каких обстоятельств, следует незамедлительно назначить и провести по данному уголовному делу?* 2) *Составьте протокол допроса гр.-на П..* 3) *С учетом показаний данных гр.-ном П. составьте план первоначального этапа расследования этого уголовного дела.* 4) *Составьте поручение органу дознания о производстве необходимых в такой ситуации оперативно-розыскных мероприятий.*

Задача 2

По факту сбыта наркотического средства – марихуаны были задержаны ранее судимые гр.-н. И. и гр.-н Е. Допрошенный в качестве подозреваемого гр.-н И. показал, что познакомился с гр.-ном Е. в местах лишения свободы, во время отбытия наказания. Встретились они с гр.-ном Е. случайно через несколько лет, последний предложил ему, то есть И. оказывать посреднические услуги в бизнесе Е. В это время И. был безработным и согласился с его предложением. При следующей встрече Е. сообщил И., что он должен находить покупателей марихуаны и сбывать им наркотики. И. попытался отказаться от этого предложения, но Е. пригрозил ему и сказал, что в случае отказа И. станет «инвалидом».

Вопросы: 1) *Каковы в данном случае следственные версии?* 2) *С учетом показаний И. каким будет план следственных действий?*

Задача 3

21 августа 2016 года в дежурную часть транспортного отдела полиции на станции г. В. Поступило сообщение от дежурного по камерам хранения железнодорожного вокзала гр.-на Д. о том, что при производстве профилактического осмотра камеры хранения в ячейке № 57 был обнаружен пакет с веществом растительного происхождения серо-зеленого цвета, по внешнему виду похожим на марихуану. Сообщение было зарегистрировано в журнале учета информации.

Вопросы: 1) *Каковы в данном случае следственные версии?* 2) *Составьте план предварительной проверки по данному факту.* 3) *Каковы основания, в данном случае, возбуждения уголовного дела?*

Тема 23. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (ситуационных) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие первоначального и последующего этапов расследования ДТП.
2. Особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
3. Порядок проведения осмотра транспортного средства, участвовавшего в ДТП.
4. Особенности допроса свидетелей, подозреваемого, потерпевшего.

5. Версии о причинах возникновения ДТП.
6. Значение и особенности проведения следственного эксперимента.
7. Криминалистические экспертизы, назначаемые по делам о ДТП.

Темы рефератов:

1. Понятие и обстоятельства совершения дорожно-транспортных преступлений.
2. Следственные ситуации. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Особенности проведения освидетельствования водителя и потерпевшего.
4. Назначение и особенности производства судебно-медицинских экспертиз.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Из материалов проверки органами ГИБДД следовало: «по асфальтированному шоссе с односторонним движением днем в сухую пасмурную погоду со скоростью 30-40 км/ч двигалась автомашина «ВАЗ-2109» под управлением водителя гр.-на С. Вслед за ней на расстоянии 50 м. двигался автомобиль «ГАЗ-51» под управлением гр.-на М. со скоростью 60 км/ч. Водитель «ГАЗ-51», видя, что впереди путь свободен, решил обогнать автомашину «ВАЗ-2109». Он обошел ее слева и когда от переднего бампера «ВАЗ-2109» до заднего борта автомашины «ГАЗ-51» было чуть больше 2 м., занял полосу дороги впереди «ВАЗ-2109». Водитель «ВАЗ-2109» в тот же момент, боясь столкновения с обогнавшей его машиной, не прекращая движения, свернул резко вправо и столкнулся со стоящей на правой обочине дороги автомашиной «ВАЗ-2001». В начале указанного маневра между автомашинами было около 15 м. В результате столкновения водитель автомашины «ВАЗ-2001» погиб на месте происшествия.

- Вопросы:** 1) *Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному делу?*
2) *Каковы особенности составления протокола осмотра места происшествия, в данном случае?* 3) *Каковы неотложные и первоначальные следственные действия?*

Задача 2

15 февраля 2015 года около 22 часов автомобиль «Волга» под управлением гр.-на Ж. совершил наезд на пешехода гр.-ку К., в результате чего гр.ке К. был причинен тяжкий вред здоровью. Гр.-н Ж. пояснил, что гр.-ку К. увидел внезапно, когда та выбежала из-за следовавшего впереди троллейбуса, и в силу технических причин, не имел возможности предотвратить наезд. Продавец цветов гр.-ка Ч. сообщила, что видела, в частности, как женщина выбежала на дорогу из-за движущегося транспортного средства, но тип последнего сообщить затруднилась. Других очевидцев события установить не представилось возможным.

- Вопросы:** 1) *Каков характер сложившейся ситуации с учетом сведений, сообщенных гр.-ном Ж. и гр.-кой Ч.?* 2) *Следует в данном случае возбуждать уголовное дело?* 3) *Как следователь должен поступить в ситуации, если потерпевшая гр.-ка К. настаивает на том, что водитель автомобиля «Волга» должен был ее видеть, поскольку ни какого троллейбуса в момент происшествия на дороге не было?* 4) *Какие следственные действия необходимо произвести для установления обстоятельств ДТП, с учетом детализации показаний Ж., К., Ч.?*

Задача 3

Э. находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя по доверенности автомобилем «ВАЗ-2109», в салоне которого на переднем сидении находилась пассажир гр.-ка В., двигаясь по автодороге со скоростью 80 км/час., совершил резкий маневр поворота налево с главной дороги на второстепенную, при этом не справился с управлением автомобиля и допустил опрокидывания автомобиля. В результате данного ДТП пассажир гр.-ка В. скончалась на месте происшествия от полученных множественных телесных повреждений.

- Вопросы:** 1) *Каковы неотложные следственные действия в данном случае?*
2) *Проведите некоторые из них, составьте необходимые процессуальные документы.*

Тема 24. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) решение практических (семинарских) задач

Вопросы для контроля знаний:

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Типовые следственные ситуации.
3. Особенности первоначального этапа расследования.
4. Особенности последующих этапов расследования.

Темы рефератов:

1. Понятие и обстоятельства совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Следственные ситуации. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

Сотрудники газеты «Утреннее обозрение», утром обнаружили, что на первой странице официального сайта их средства массовой информации содержатся порнографические изображения, а также размещены призывы национального толка. Главный редактор газеты незамедлительно обратился в правоохранительные органы.

- Вопросы:** 1) *Достаточны ли основания для возбуждения уголовного дела?*
2) *Какие версии вытекают, исходя из имеющейся информации? Составьте план проверки этих версий.* 3) *Каковы должны быть первоначальные следственные действия?*
4) *Каков круг сотрудников газеты «Утреннее обозрение», которых необходимо допросить в данной ситуации? Составьте план их допросов.* 5) *Каковы объекты и основные задачи следственного осмотра в данной ситуации?*

Через определенное время после проведения следственного осмотра с участием специалиста, было установлено, что в период с 2-х часов до 3-х часов ночи, накануне дня заявления, удаленным пользователем был заменен ряд файлов в каталогах официального сайта. Также было установлено, что замена файлов была осуществлена с IP-адреса 112.178.207.111.

Составьте план проведения последующих действий. Какие поручения необходимо дать следователю органу дознания?

Задача 2

1. В правоохранительные органы обратилось руководство атомной электростанции с информацией о том, что специалисты службы информационной безопасности систематически выявляют в электронной корреспонденции, приходящей по электронной почте, различные вредоносные программы, замаскированные под самораскрывающиеся архивы и графические файлы. Последним случаем стала присылка вредоносной программы определяющейся антивирусной программой AVP как «мыльный троян». Образец данной программы был скопирован специалистами службы информационной безопасности на магнитный носитель и прислан в правоохранительный орган вместе с заявлением.

Вопросы: 1) *Какая версия вытекает исходя из имеющейся информации? Составьте план проверки этой версии.* 2) *Подготовьте постановление о проведении выемки информации о почтовом трафике абонентов атомной электростанции.* 3) *Какую экспертизу необходимо назначить в данном случае?* 4) *Кому следует поручить проведение этой экспертизы?* 5) *Какие вопросы необходимо поставить перед экспертом?*

2. После проведения анализа почтового трафика атомной электростанции стало понятно, что вся корреспонденция, содержащая замаскированные вредоносные программы, была прислана с двух фиксированных почтовых адресов. В ходе проведенных оперативных мероприятий было установлено, что первый почтовый адрес открыт на бесплатном почтовом сервере WWW.MAIL.RU, а второй почтовый адрес открыт на сайте с доменным именем WWW.№OVAHTA76.№AROD.RU.

Определите перечень объектов осмотра. Подготовьте постановление о проведении выемки информации о почтовом трафике абонентов атомной электростанции.

Задача 3

В правоохранительные органы обратился И. с заявлением о том, что с его счета в ПАО «Сбербанк» через приложение «Мобильный банк» были переведены все имевшиеся на нем денежные средства. В своем заявлении И. пояснил, что на его имя у оператора сотовой связи «МТС» была зарегистрирована SIM-карта с номером 8*****9, к которому было подключено приложение «Мобильный банк». Находясь 8 мес. в командировке, И. данной картой не пользовался.

Вопросы: 1) *Какие мероприятия должны быть проведены в ходе предварительной проверки?* 2) *Какие вопросы необходимо поставить при обращении в центр технической поддержки приложения «Мобильный банк» ПАО «Сбербанк»?* 3) *Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Если да, то по какой статье (статьям) УК РФ возможно возбуждение уголовного дела?* 4) *Какая версия вытекает исходя из имеющейся информации? Составьте план проверки этой версии.* 5) *Каковы первоначальные следственные действия?*

Тема 25. Методика расследования преступлений террористической направленности

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат

Вопросы для контроля знаний:

1. Методика расследования террористических актов.
2. Методика расследования захвата заложников.
3. Особенности производства отдельных следственных действий.

Темы рефератов:

1. Основные положения противодействия терроризму.
2. Групповая криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

Практические (ситуационные) задачи:

Задача 1

В зале ожидания пассажиров аэропорта сработало взрывное устройство. В результате взрыва пострадало большое число граждан.

Вопрос: *Какие неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия следует осуществить следователю и оперуполномоченным, участвующим в следственно-оперативной группе на месте взрыва?*

Задача 2

Полицейский линейного отдела полиции в здании железнодорожного вокзала обнаружил бесхозный вещевой пакет, из которого был слышен звук работающего часового механизма, а в 10 метрах от него мешок, помеченный надписью «З.Н.». На место происшествия незамедлительно была вызвана оперативно-следственная группа.

Вопрос: *1) Какова специфика проведения осмотра места обнаружения таких объектов? 2) Составьте протокол осмотра места происшествия, введя в него необходимые условные данные.*

Задача 3

При проведении контр-террористической операции на территории дачного участка в Московской области, принадлежащего гр.-ну М., был обнаружен тайник с огнестрельным оружием и взрывчатым веществом. М. при опросе по существу дела пояснил, что ему ничего неизвестно о тайнике. Дело в том, что месяц назад, он сдавал дачу в аренду супругам, приехавшим якобы на отдых из Волгоградской области, помнит их имена – Р. и З., а также регион автомобиля, на котором они приехали «38 РУС», «ВАЗ-2110» серо-синего цвета.

Вопрос: *Какие неотложные следственные действия необходимо осуществить следователю в данной ситуации?*

Тема 26. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Текущий контроль: а) собеседование (устный опрос); б) реферат; в) тестирование

Вопросы для контроля знаний:

1. Особенности криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Особенности возбуждения уголовного дела.
3. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Темы рефератов:

1. Понятие и обстоятельства совершения преступлений несовершеннолетними.
2. Следственные ситуации. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Тестовые задания к модулю «Методика расследования отдельных видов преступлений»:

В представленных заданиях укажите правильные ответы (в одном задании может быть несколько вариантов верных ответов).

1. Криминалистическая методика представляет собой:

- а) отрасль криминалистической техники;
- б) раздел криминалистики;
- в) подотрасль трасологии;
- г) данный термин является синонимом термина «предмет криминалистики».

2. В предмет криминалистической методики входит познание:

- а) лишь закономерностей преступной деятельности;
- б) лишь типового механизма слеодообразования при совершении насильственных преступлений;
- в) лишь особенностей уголовно-процессуального исследования преступлений;
- г) данный раздел выступает синтезирующим в адаптации научных положений криминалистической техники и криминалистической тактики применительно к расследованию отдельных видов (групп) преступлений.

3. Методика расследования преступлений определенного вида в криминалистике традиционно именуется:

- а) типичной;
- б) частной;
- в) передовой;
- г) судебно-следственной.

4. В структуру (содержание) криминалистической методике не входит:

- а) учение о криминалистической характеристике преступлений;
- б) учение о следственной ситуации;
- в) учение о криминалистической версии;
- г) учение о языке криминалистики.

5. Научно разработанный и практически апробированный совет по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений определенного вида называется:

- а) тактическая операция;
- б) тактическая комбинация;
- в) методическая рекомендация;
- г) криминалистическая ситуация.

6. Система сведений о криминалистически значимых признаках преступлений одного вида и связях (взаимозависимостях) между ними, значимых для рационализации процесса расследования (в частности, для движения следственной версии) называется:

- а) криминалистический анализ преступлений;
- б) криминалистическая характеристика преступлений;
- в) состав преступления;
- г) классификация преступления.

7. Исходя из предмета криминалистической методики как раздела криминалистики, основной задачей частной криминалистической методики является:

- а) обобщение криминалистических и защитных ситуаций;
- б) выдвижение следственных версий;
- в) научное обобщение и передового опыта расследования преступлений;
- г) разработка и совершенствование научных положений по практическому использованию технических и тактических средств при расследовании преступлений определенного вида (группы).

8. Укажите из числа перечисленных принципов, на которых может и должна базироваться «работоспособная» (с практических позиций) криминалистическая классификация преступлений:

- а) принципиальное единство содержательной стороны диспозиций соответствующих уголовно-правовых норм;

б) принципиальное единство содержания механизмов возникновения доказательственной информации и формирования доказательств, обусловливаемых реализацией этих диспозиций;

в) принципиальное единство обстоятельств, способствующих совершению преступлений;

г) принципиальное единство места, времени, средств совершения преступлений.

9. Модель обстановки (типовая обстановка) расследования преступлений определенного вида (группы), задающая ориентиры расследования на первоначальном и последующем его этапах, в криминалистике получила название:

а) следственная реконструкция;

б) следственная ситуация;

в) планирование расследования;

г) тактическая операция.

10. К числу общих версий при обнаружении трупа относятся:

а) имело место убийство;

б) произошло самоубийство;

в) убийство совершено с использованием отравляющих веществ (ядов);

г) имела место насильственная смерть.

11. Назовите негативные обстоятельства, позволяющие выдвинуть следственную версию об инсценировке самоубийства:

а) отсутствие документов в карманах обнаруженного трупа;

б) отсутствие крови при наличии на трупе повреждений, которые должны были вызвать обширную кровопотерю;

в) отсутствие какой-либо подставки под ногами висящего в петле трупа, при том, что расстояние от пола до потолка существенно превышает рост погибшего;

г) наличие заявления об исчезновении человека.

12. Посмертное скопление крови в нижележащих частях или органах трупа называется:

а) трупная эмфизема;

б) трупные пятна;

в) трупное окоченение;

г) трупная мумификация.

13. Комплекс действий (тактических операций), связанных с отождествлением неустановленного трупа в криминалистике получил название:

а) опознавательная фотосъемка трупа;

б) атрибуция трупа;

в) розыск;

г) туалет трупа.

14. «Место под трупом» в методике расследования убийств имеет название:

а) идентификационное место;

б) ложе трупа;

в) место убийства;

г) трупный ряд.

15. При обнаружении трупа, личность которого, установлена, как правило, к первоначальным следственным действиям не относится:

- а) осмотр места происшествия;
- б) очная ставка;
- в) назначение судебно-медицинской экспертизы трупа;
- г) назначение портретной экспертизы.

16. К числу общих версий, выдвигаемых на первоначальном этапе расследования изнасилований, следует относить:

- а) изнасилование совершено несовершеннолетним;
- б) изнасилование произошло в безлюдном месте;
- в) изнасилование имело место;
- г) изнасилование не имело места.

17. К наиболее сложным (неблагоприятным) относятся следственные ситуации в случае:

- а) поступления заявления о совершении изнасилования неизвестным лицом;
- б) поступления заявления о совершении изнасилования известным лицом;
- в) поступления заявления об изнасиловании (при этом потерпевшая находилась в беспомощном состоянии);
- г) поступления заявления об изнасиловании группой лиц.

18. Первоначальными следственными действиями, производимыми, в ситуации, когда изнасилование совершено «незнакомцем» (при его отсутствии на данный момент), традиционно считаются:

- а) следственная реконструкция;
- б) допрос потерпевшей;
- в) выемка и осмотр одежды потерпевшей;
- г) очная ставка между потерпевшей и подозреваемым.

19. К первоначальным следственным действиям, в ситуации расследования, когда потерпевшей известно лицо, совершившее изнасилование, относится:

- а) допрос и освидетельствование потерпевшей;
- б) осмотр места происшествия;
- в) выемка и осмотр одежды потерпевшей;
- г) предъявление для опознания.

20. К трасологическим объектам-следоносителям при подготовке и совершении изнасилований не относятся:

- а) письма с угрозами в адрес потерпевшей (подозреваемого);
- б) механические повреждения одежды;
- в) следы ног;
- г) идеальные («памятные») следы.

21. При расследовании краж, грабежей, разбоев к числу неблагоприятных следственных ситуаций относятся:

- а) факт кражи (грабежа, разбоя) имел место, подозреваемый задержан по «горячим следам»;
- б) факт кражи (грабежа, разбоя) не установлен, но имеются некоторые данные о возможной инсценировке;
- в) факт кражи (грабежа, разбоя) установлен и есть сведения о внешних признаках преступника, полученные от свидетеля, находившегося в состоянии алкогольного опьянения;
- г) факт кражи (грабежа, разбоя) установлен, но о преступнике нет никаких данных.

22. Способ проникновения в помещение, хранилище с целью совершения кражи (грабежа) в криминалистике традиционно именуется:

- а) отжим;
- б) распил;
- в) взлом;
- г) преодоление.

23. Орудие взлома – это:

- а) любой твердый предмет, используемый для преодоления преграды;
- б) специально предназначенный воровской инструмент;
- в) как правило, это «фомка» или «гусяная лапка»;
- г) «уистити».

24. Первоначальными следственными действиями при расследовании краж (без наличия на данный момент подозреваемого), как правило, являются:

- а) осмотр места происшествия, допрос потерпевшего, допрос свидетелей;
- б) допрос свидетелей, очная ставка, назначение трасологической экспертизы;
- в) допрос потерпевшего, назначение химической экспертизы, предъявление подозреваемого для опознания;
- г) осмотр места происшествия, следственный эксперимент, предъявление для опознания.

25. Обычно процесс расследования грабежей (разбоев) начинается с:

- а) очной ставки;
- б) предъявления для опознания;
- в) допроса потерпевшего (свидетелей);
- г) осмотра места происшествия.

26. При кражах со взломом традиционно рекомендуемым методом осмотра места происшествия является:

- а) эксцентрический метод;
- б) фронтальный (линейный) метод;
- в) концентрический метод;
- г) физико-химический метод.

27. При уличных грабежах (разбоях) традиционно рекомендуемым методом осмотра места происшествия является:

- а) концентрический метод;
- б) линейный метод;
- в) эксцентрический метод;
- г) одорологический метод.

28. При расследовании автотранспортного преступления со смертельным исходом традиционную систему первоначальных следственных действий образуют:

- а) осмотр места происшествия, назначение судебно-медицинской экспертизы, освидетельствование, допрос свидетелей;
- б) осмотр места происшествия, следственный эксперимент, назначение автотехнической экспертизы, обыск;
- в) изъятие, осмотр места происшествия, следственный эксперимент;
- г) опрос, отождествление, назначение транспортно-трасологической экспертизы.

29. В компетенцию автотехнической экспертизы не входит разрешение вопросов:

- а) какие обстоятельства, связанные с техническим состоянием транспортного средства, способствовали или могли способствовать ДТП?
- б) какой ремонт должен быть произведен для восстановления поврежденного транспортного средства?
- в) не являются ли повреждения, обнаруженные на трупе, транспортной травмой, если да, то каким видом транспортного средства и какими его частями они могли быть причинены?
- г) в каком положении находился пострадавший по отношению к движущемуся транспортному средству?

30. В ходе расследования пожара (при наличии минимальных исходных данных о его причине) при осмотре места происшествия одной из основных задач является установление:

- а) подозреваемого в поджоге;
- б) средств поджога;
- в) очага (очагов) пожара;
- г) неисправности электропроводки.

31. Своеобразное положение тела и конечностей обгоревшего трупа имеет название:

- а) поза «боксера»;
- б) поза поражения разрядом электрического тока;
- в) вещество следа;
- г) вещная обстановка.

32. В компетенцию пожарно-технической экспертизы входит разрешение следующих вопросов:

- а) где находился очаг пожара?
- б) является ли данное место местом первоначального возникновения горения?
- в) какова давность наступления смерти?
- г) является ли представленный на экспертизу предмет взрывным устройством?

3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4; ПК-6)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

– знание криминалистики (содержание, этапы развития), ее основных понятий и категорий; особенностей применения технико-криминалистических средств; тактики производства следственных действий; действий следователя и криминалиста в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; основ квалификации юридических фактов и обстоятельств; правил квалификации преступных деяний; основ криминалистической методики при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; особенностей назначения судебных экспертиз;

– умение самостоятельно анализировать, толковать, правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять некоторые процессуальные документов (постановления, протоколы следственных действий); анализировать следственные ситуации, определять причины совершения преступлений; принимать решения по предстоящему расследованию преступления; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий;

– владение криминалистической терминологией, навыками применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыками анализа сложив-

шихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принятия решений, совершения процессуальных действий в соответствии с законом; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами, методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками организации, планирования действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>обучающийся демонстрирует глубокие знания общетеоретических и методологических основ криминалистики, правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных криминалистических действий; порядок действий следователя и криминалиста в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании преступлений; обучающийся делает аргументированные выводы и обобщения на высоком теоретическом уровне, раскрывая полностью знания материала дисциплины; обучающийся владеет криминалистической терминологией, прочными навыками применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыками анализа возможных типичных следственных ситуаций, возникающих в ходе расследования; навыками самостоятельного принятия решений, а также совершения процессуальных действий в соответствии с требованиями закона; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; прочными навыками работы с правовыми актами, методами определения юридических фактов и обстоятельств, прочными навыками процессуального оформления обстоятельств; устойчивыми навыками по организации и планированию действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений; обучающийся умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять самостоятельно соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы следственных действий); самостоятельно анализировать следственные ситуации, определять причины совершения преступлений; принимать решения по предстоящему расследованию преступления; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>обучающийся демонстрирует прочные знания общетеоретических и методологических основ криминалистики, правил применения технико-криминалистических методов и средств; правил производства отдельных криминалистических действий, а также действий следователя и криминалиста в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании преступлений; обучающийся делает обоснованные выводы, показывая хорошие знания материала дисциплины; обучающийся хорошо владеет криминалистической термино-</p>

		<p>логией, навыками применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыками анализа возможных типичных следственных ситуаций, возникающих в ходе расследования; навыками самостоятельного принятия решений, а также совершения процессуальных действий в соответствии с требованиями закона; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; хорошими навыками работы с правовыми актами, методами определения юридических фактов и обстоятельств, хорошими навыками процессуального оформления обстоятельств; уверенными навыками по организации и планированию действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений; обучающийся умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы следственных действий); анализировать следственные ситуации, определять причины совершения преступлений; принимать решения по предстоящему расследованию преступления; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий. Однако, при этом, обучающийся делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>обучающийся показывает нетвердые знания основных положений криминалистики, слабо ориентируется в применении технико-криминалистических средств; в особенностях производства отдельных криминалистических действий; в возможных типичных следственных ситуациях, которые могут возникнуть в ходе раскрытия и расследования преступлений; обучающийся показывает недостаточное умение в обосновании выводов, затрудняется привести примеры из-за слабого знания материала дисциплины; обучающийся проявляет слабо сформированные навыки применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыки анализа возможных типичных следственных ситуаций, возникающих в ходе расследования; навыки выбора процессуальных действий при расследовании преступлений; навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыки работы с правовыми актами, навыки процессуального оформления обстоятельств; навыки по планированию действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений; обучающийся сомневается в самостоятельности принятия решения, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, криминалистической терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.</p>
4.	«2»	<p>обучающийся не демонстрирует знаний основных положений</p>

	(неудовлетворительно)	ний криминалистики, не знает содержание, этапы развития криминалистики, основные криминалистические понятия и категории; не знает технико-криминалистические средства, цель, способы и методы их применения; слабо ориентируется в вопросах криминалистической тактики, не знает основы криминалистической методики расследования преступлений; обучающийся не умеет делать обобщения и обоснованные выводы из-за крайне слабого знания или полностью незнания материала дисциплины, не способен привести примеры даже при ощутимой поддержке преподавателя; обучающийся проявляет слабо сформированные навыки по одному из разделов дисциплины, по другим разделам показывает неспособность формирования навыков; обучающийся не обладает навыками самостоятельного принятия решений, показывает слабое владение юридической речью, криминалистической терминологией, весьма заметно отсутствие логичности и последовательности в изложении материала; совершает ошибки, которые не может исправить, даже при помощи и коррекции преподавателя; очень часто отказывается отвечать на занятии.
--	-----------------------	--

3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (решение задач, казусов и других заданий) (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4; ПК-6)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание криминалистики (содержание, этапы развития), ее основных понятий и категорий; особенностей применения технико-криминалистических средств; тактики производства следственных действий; действий следователя и криминалиста в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; основ квалификации юридических фактов и обстоятельств; правил квалификации преступных деяний; основ криминалистической методики при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; особенностей назначения судебных экспертиз;

- умение самостоятельно анализировать, толковать, правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять некоторые процессуальные документов (постановления, протоколы следственных действий); анализировать следственные ситуации, определять причины совершения преступлений; принимать решения по предстоящему расследованию преступления; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий;

- владение криминалистической терминологией, навыками применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принятия решений, совершения процессуальных действий в соответствии с законом; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами, методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками организации, планирования действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений;

- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	обучающимся выполнены все практические задания; обучающийся четко, без ошибок ответил на все контрольные вопросы, при этом обучающийся показал глубокие знания основных понятий криминалистики, технико-криминалистических средств, тактических криминалистических приемов, применяемых при расследовании уголовных дел, сущности методик расследования отдельных видов преступлений; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению при расследовании того или иного уголовного дела; уверенно совершает действия предписанные следователю и криминалисту уголовно-процессуальным законом; умеет уверенно провести логически выверенные следственные действия, действия, предписанные криминалисту при использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления процессуальных документов; обнаруживает прочные навыки постановки следственных и криминалистических задач, их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов, участвующих в расследовании уголовного дела; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	обучающимся выполнены все практические задания; обучающийся четко, без ошибок ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями; обучающийся показал хорошие знания основных понятий криминалистики, технико-криминалистических средств, тактических криминалистических приемов, применяемых при расследовании уголовных дел, сущности методик расследования отдельных видов преступлений; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению при расследовании того или иного уголовного дела; уверенно совершает действия предписанные следователю и криминалисту уголовно-процессуальным законом; умеет провести логически точные следственные действия, действия, предписанные криминалисту при использовании различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления процессуальных документов; обнаруживает хорошие навыки постановки следственных и криминалистических задач, учитывая интересы различных субъектов, участвующих в расследовании уголовного дела; обучающийся проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	обучающимся выполнены все практические задания, но с замечаниями; обучающийся ответил на все контрольные вопросы, но замечаниями; обучающийся показал нетвердые знания основных понятий криминалистики, технико-криминалистических средств, тактических криминалистических приемов, применяемых при расследовании уголовных дел, сущности

		<p>методик расследования отдельных видов преступлений; обучающийся при выполнении практических заданий допускает ошибки, с затруднением определяет (не всегда определяет) нормативный правовой акт, подлежащий применению при расследовании уголовного дела; не знает в полном объеме, какие действия надлежит совершить следователю и криминалисту в соответствии с нормами уголовно-процессуального закона; затрудняется в логическом обосновании проведения тех или иных следственных действий, а также совершения действий, предписанных криминалисту по применению различных методов исследования; неуверенно владеет навыками составления процессуальных документов; обучающийся способен исправить ошибки только под контролем преподавателя, кроме того, его речевое (текстовое) оформление этапов (алгоритма) по выполнению практического задания также требует внесения поправок после коррекции со стороны преподавателя.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания; ответил на контрольные вопросы с существенными ошибками или не ответил на конкретные вопросы. обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания об основных понятиях криминалистики, технико-криминалистических средствах, тактических криминалистических приемах, применяемых при расследовании уголовных дел, методиках расследования отдельных видов преступлений; при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен самостоятельно исправить; не владеет навыками составления процессуальных документов, составляемых при проведении следственных действий; не способен раскрыть действия, предписанные криминалисту при их выполнении; не способен сформулировать постановку следственных и криминалистических задач с учетом интересов различных субъектов, участвующих в расследовании уголовного дела; обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции его ответа.</p>

3.4. Показатели и критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4; ПК-6)

Показатель: количество правильных ответов.

Критерии оценивания:

– знание криминалистики (содержание, этапы развития), ее основных понятий и категорий; особенностей применения технико-криминалистических средств; тактики производства следственных действий; действий следователя и криминалиста в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; основ квалификации юридических фактов и обстоятельств; правил квалификации преступных деяний; основ криминалистической методики при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; особенностей назначения судебных экспертиз;

– умение самостоятельно анализировать, толковать, правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять некоторые процессуальные документы (постановления, протоколы следственных действий); анализировать следственные ситуации, определять причины совершения преступлений; принимать решения по предстоящему расследованию преступления; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий;

– владение криминалистической терминологией, навыками применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принятия решений, совершения процессуальных действий в соответствии с законом; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами, методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками организации, планирования действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале.

При правильных ответах на:

№ п/п	Процент правильно выполненных заданий	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	71-85%	«4» (хорошо)
3.	51-70%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

3.5. Вид текущего контроля – Реферат

Рекомендуемые темы рефератов

1. История развития криминалистики.
2. Развитие криминалистических познаний в дореволюционной России.
3. Развитие криминалистики в СССР.
4. Заслуги Р.С. Белкина в создании российской школы криминалистов.
5. Особенности развития криминалистики в зарубежных странах.
6. Значение работ Г.Гросса и А. Бертильона для развития криминалистики.
7. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
8. С.М. Потапов как основоположник криминалистической идентификации в России.
9. Понятие и научные основы криминалистической диагностики.
10. Цели и задачи криминалистической диагностики.
11. Заслуги Ю.Г. Корухова в разработке основ криминалистической диагностики.
12. Предмет и задачи криминалистической техники.
13. Понятие и система технико-криминалистических средств.
14. Правила применения технико-криминалистических средств.
15. Правовые основания и субъекты применения криминалистической техники.
16. Понятие о криминалистической фотографии.
17. Система криминалистической фотографии.
18. Значение криминалистической фотографии для расследования и раскрытия преступлений.

19. Понятие и сущность голографии.
20. Возможности использования голографии в криминалистике.
21. Понятие и задачи трасологии.
22. Следы рук, краткая характеристика свойств кожи рук.
23. Понятие о дактилоскопических учетах, их предназначение.
24. Следы ног и особенности их возникновения.
25. Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия).
26. Объекты взлома устройств и запирающих механизмов.
27. Криминалистическое значение следов транспортных средств.
28. Классификация оружия.
29. Характеристика ручного огнестрельного оружия.
30. Криминалистический анализ оружия и следов его действия.
31. Основные вопросы, решаемые при исследовании оружия, гильз, боеприпасов.
32. Понятие взрывотехники как отрасли криминалистической техники.
33. Понятие, виды, задачи криминалистического исследования документов.
34. Научные основы криминалистического исследования письма и письменной речи.
35. Возможности криминалистического исследования почерка.
36. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
37. Источники информации о внешнем облике человека.
38. Значение генотипоскопической экспертизы.
39. Криминалистическая регистрация как раздел криминалистической техники.
40. Система криминалистической регистрации, правовые основы ее функционирования.
41. Криминалистические информационные массивы международных организаций.
42. Понятие о методике планирования расследования преступления.
43. Особенности планирования осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
44. Криминалистическая тактика следственного действия.
45. Фиксация хода и результатов следственного действия.
46. Особенности производства следственного осмотра местности и помещений.
47. Производство осмотра предметов и документов как вещественных доказательств.
48. Особенности производства наружного осмотра трупа на месте его обнаружения.
49. Участники обыска, их процессуальный статус.
50. Особенности фиксации результатов обыска и производства личного обыска.
51. Особенности производства обыска на открытой местности и в помещении.
52. Значение подготовительных действий следователя для проведения допроса.
53. Особенности тактики допроса несовершеннолетних, тактики допроса эксперта.
54. Общие положения производства очной ставки.
55. Подготовка и производство предъявления для опознания.
56. Особенности предъявления для опознания человека, животных.
57. Особенности предъявления для опознания участка местности и помещения.
58. Основания и принципы формирования криминалистических методик расследования.
59. Роль уголовно-процессуального права как источника частных криминалистических методик.
60. Особенности осмотра места происшествия и трупа при расследовании убийств.
61. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании убийств.
62. Особенности поиска и проведения допроса свидетелей.
63. Особенности освидетельствования подозреваемого и осмотра его одежды.
64. Значение криминалистических экспертиз при расследовании убийств.
65. Особенности проведения допроса обвиняемого при расследовании убийства.
66. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера.
67. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы при расследовании изнасилования.

68. Значение результатов судебно-медицинской экспертизы потерпевшей при расследовании изнасилования.
69. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы подозреваемого (обвиняемого) при расследовании изнасилования.
70. Типовые следственные версии и ситуации первоначального этапа расследования краж, грабежей и разбоев.
71. Типовые следственные версии и ситуации первоначального этапа расследования мошенничества, присвоения и растраты вверенного имущества.
72. Основы методики расследования вымогательства.
73. Особенности преступного оборота наркотиков.
74. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
75. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
76. Следственные ситуации. Версии и планирование расследования.
77. Понятие и обстоятельства совершения дорожно-транспортных преступлений.
78. Следственные ситуации. Обстоятельства, подлежащие установлению.
79. Особенности проведения освидетельствования водителя и потерпевшего.
80. Назначение и особенности производства судебно-медицинских экспертиз.
81. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
82. Следственные ситуации. Обстоятельства, подлежащие установлению.
83. Основные положения противодействия терроризму.
84. Групповая криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
85. Понятие преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
86. Следственные ситуации. Обстоятельства, подлежащие установлению.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению ими основными положениями криминалистики, а также способствующая формированию навыков самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, обучающийся должен найти рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о следственной, экспертной криминалистической и судебной практике. Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них располагает обучающийся. Такой подход обусловлен тем, что многие обучающиеся, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативно-правовых актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. При этом, не следует злоупотреблять дословным воспроизведением юридических норм, то есть реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей из использованных обучающимся законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей при толковании той или иной правовой нормы, ведь

искаженная правовая информация не допустима для применения на занятии в юридической аудитории.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры применения правовых норм из следственной, экспертной, судебной практики. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант»). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста.

Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах. В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются. Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям кафедры юридических дисциплин филиала.

3.6. Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ПК-4; ПК-6)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

– знание криминалистики (содержание, этапы развития), ее основных понятий и категорий; особенностей применения технико-криминалистических средств; тактики производства следственных действий; действий следователя и криминалиста в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; основ квалификации юридических фактов и обстоятельств; правил квалификации преступных деяний; основ криминалистической методики при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; особенностей назначения судебных экспертиз;

– умение самостоятельно анализировать, толковать, правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять некоторые процессуальные документов (постановления, протоколы следственных действий); анализировать следственные ситуации, определять причины совершения преступлений; принимать решения по предстоящему расследованию преступления; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий;

– владение криминалистической терминологией, навыками применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принятия решений, совершения процессуальных действий в соответствии с законом; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами, методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками организации, планирования действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений;

– умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют ошибки. Продемонстрировано уверенное владение криминалистическим понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование криминалистических категорий и терминов их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение обоснованно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение основным теоретическим материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из следственной, экспертной, судебной практики. Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при

		сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, помарки и исправления отсутствуют.
2.	«4» (хорошо)	Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение криминалистическим понятийно-терминологическим аппаратом, отсутствуют ошибки в употреблении криминалистических терминов. Показано умелое использование криминалистических категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение обоснованно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из следственной, экспертной, судебной практики. Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3.	«3» (удовлетворительно)	В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25- 30%). Продемонстрировано достаточное владение криминалистическим понятийно-терминологическим аппаратом, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании криминалистических категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения, либо она слабо обоснованна. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Присутствуют ошибки стилистические в

		виде штампов. Имеется 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.
4.	«2» (неудовлетворительно)	Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания криминалистических категорий и понятий (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала дисциплины, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из следственной, экспертной, судебной практики, либо они неадекватны. Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный. Текст реферата представляет практически полную копию материала текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требований, с многочисленными помарками и исправлениями.

3.7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Перечень вопросов к экзамену

1. Объективные предпосылки появления науки криминалистики.
Начало истории криминалистики.
2. Пионеры отечественной криминалистики и их вклад в становление и развитие отечественной криминалистической науки.
3. Создание и разработка общей теории криминалистики.
4. Методология криминалистической науки и ее структура.
5. Частные методы криминалистики.
6. Специальные методы криминалистики.
7. Собственно криминалистические методы. Их общая характеристика.
8. Система криминалистической информации.
9. Взаимосвязь и взаимозависимость науки криминалистики и практической деятельности по расследованию преступлений.

10. Место криминалистики в системе правовых и юридических наук.
11. Взаимосвязь криминалистики с другими общеправовыми дисциплинами, специальными дисциплинами: судебной медициной, судебной психиатрией.
12. Социальное назначение науки криминалистики.
13. Предмет криминалистики. Система криминалистики.
14. Понятие общей теории криминалистики, ее основные элементы.
15. Современные тенденции развития общей теории криминалистики.
16. Криминалистическая техника: понятие, система и задачи.
17. Экспертиза, ее виды.
18. Классификация криминалистической техники и ее использование в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений.
19. Субъекты использования технико-криминалистических средств и технологий.
20. Научно-технические средства фиксации вербальной и визуальной информации.
21. Критерии допустимости использования технико-криминалистических средств и приемов при расследовании преступлений.
22. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.
23. Судебная одорология.
24. Криминалистическая фоноскопия.
25. Роль криминалистической фотографии в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
26. Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография: понятие, методы.
27. Панорамная, измерительная фотосъемка.
28. Оознавательная (сигналетическая) фотосъемка.
29. Виды фотосъемки при производстве отдельных следственных действий.
30. Макрофотосъемка.
31. Микрофотосъемка.
32. Криминалистическая видеозапись, средства и методы их осуществления.
33. Особенности процессуального оформления результатов применения криминалистической фотографии, и видеозаписи.
34. Криминалистическая трасология: понятие, значение и научные основы.
35. Понятие и классификация следов, механизм слеодообразования.
36. Следы пальцев рук. Папиллярные узоры, их свойства, типы и виды.
37. Обнаружение, изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований.
38. Следы ног человека. Их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног.
39. Биологические следы человека. Общие, специальные правила фиксации и изъятия.
40. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация, их фиксация и изъятие.
41. Следы транспортных средств, их классификация.
42. Микрообъекты. Понятие и классификация микрообъектов.
43. Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов.
44. Понятие и предмет оружиеведения. Судебная баллистика.
45. Объекты судебной баллистики, критерии классификации.
46. Механизм образования следов при производстве выстрела из нарезного и гладкоствольного оружия.
47. Огнестрельные повреждения. Виды следов выстрела, их роль в идентификации оружия, установлении направления, дистанции выстрела.
48. Осмотр, фиксация, изъятие и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела на месте их обнаружения.
49. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
50. Понятие холодного оружия и его виды.
51. Осмотр и исследование холодного оружия.

52. Фиксация и изъятие следов холодного оружия, их экспертное исследование.
53. Идентификационные признаки письма и почерка. Признаки изменения почерка.
54. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для экспертизы.
55. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.
56. Способы подделки документов.
57. Признаки изменения текста документов.
58. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
59. Криминалистические средства и методы установления, фиксации внешних признаков человека.
60. Понятие и задачи уголовной регистрации. Виды учетов.
61. Использование криминалистического учета в раскрытии преступлений.
62. Понятие криминалистической версии, её логическая природа.
63. Классификация криминалистических версий (следственные и судебные, общие, частные, типичные).
64. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Формы взаимодействия.
65. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая операция (комбинация). Критерии допустимости применения тактических средств.
66. Осмотр места происшествия, его виды. Тактические приемы его проведения.
67. Осмотр предметов и документов.
68. Освидетельствование как вид следственного осмотра.
69. Процессуальное оформление следственного осмотра и освидетельствования. Использование научно-технических средств.
70. Основания к производству обыска. Определение цели, задач, времени и круга участников обыска.
71. Общие положения тактики обыска. Подготовка к обыску. Сбор, анализ ориентирующей информации о личности обыскиваемого, месте обыска.
72. Применение научно-технических средств и методов для обнаружения тайников. Участие специалистов.
73. Тактика производства выемки.
74. Фиксация хода результатов обыска и выемки.
75. Контроль и запись телефонных переговоров. Условия, процессуальный порядок.
76. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
77. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
78. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
79. Понятие и задачи очной ставки. Тактика допроса на очной ставке.
80. Понятие, сущность, задачи, виды, значение предъявления для опознания.
81. Тактика проведения предъявления для опознания.
82. Особенности предъявления для опознания культурных ценностей.
83. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
84. Следственный эксперимент: понятие, сущность, содержание, цели, виды.
85. Участники следственного эксперимента и его условия проведения.
86. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
87. Понятие, сущность, задачи, виды, значение проверки и уточнения показаний на месте.
88. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте.
89. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.
90. Научные основы судебной экспертизы, ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
91. Особенности назначения и проведения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.
92. Понятие и задачи криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
93. Методика расследования убийств.

94. Особенности расследования убийств, в случаях уничтожения или отсутствия трупа.
95. Особенности осмотра места происшествия и трупа при расследовании убийств.
96. Методика расследования изнасилования.
97. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы потерпевшей и подозреваемого (обвиняемого) при расследовании изнасилования.
98. Методика расследования преступлений против собственности. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев.
99. Особенности расследования мошенничества, присвоения и растраты вверенного имущества.
100. Особенности расследования вымогательства.
101. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ.
102. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий. Построение следственных версий, планирование расследования, назначение и производство судебных экспертиз.
103. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
104. Методика расследования преступлений террористической направленности.
105. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

3.8. Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенций ПК-4; ПК-6)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

– знание криминалистики (содержание, этапы развития), ее основных понятий и категорий; особенностей применения технико-криминалистических средств; тактики производства следственных действий; действий следователя и криминалиста в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; основ квалификации юридических фактов и обстоятельств; правил квалификации преступных деяний; основ криминалистической методики при раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений; особенностей назначения судебных экспертиз;

– умение самостоятельно анализировать, толковать, правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять некоторые процессуальные документов (постановления, протоколы следственных действий); анализировать следственные ситуации, определять причины совершения преступлений; принимать решения по предстоящему расследованию преступления; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий;

– владение криминалистической терминологией, навыками применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыками анализа сложившихся в ходе расследования типичных следственных ситуаций; навыками принятия решений, совершения процессуальных действий в соответствии с законом; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами, методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками организации, планирования действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>обучающийся демонстрирует глубокие знания общетеоретических и методологических основ криминалистики, правила применения технико-криминалистических методов и средств; правила производства отдельных криминалистических действий; порядок действий следователя и криминалиста в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании преступлений; обучающийся владеет криминалистической терминологией, прочными навыками применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыками анализа возможных типичных следственных ситуаций, возникающих в ходе расследования; навыками самостоятельного принятия решений, а также совершения процессуальных действий в соответствии с требованиями закона; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; прочными навыками работы с правовыми актами, методами определения юридических фактов и обстоятельств, прочными навыками процессуального оформления обстоятельств; устойчивыми навыками по организации и планированию действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений; обучающийся умеет самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять самостоятельно соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы следственных действий); способен самостоятельно анализировать следственные ситуации, определять причины совершения преступлений; принимать решения по предстоящему расследованию преступления; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий; обучающийся делает аргументированные выводы и обобщения на высоком теоретическом уровне, раскрывая полностью знания материала дисциплины, демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>обучающийся демонстрирует прочные знания общетеоретических и методологических основ криминалистики, правил применения технико-криминалистических методов и средств; правил производства отдельных криминалистических действий, а также действий следователя и криминалиста в типичных следственных ситуациях при раскрытии и расследовании преступлений; обучающийся хорошо владеет криминалистической терминологией, навыками применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыками анализа возможных типичных следственных ситуаций, возникающих в ходе расследования; навыками самостоятельного принятия решений, а также совершения процессуальных действий в соответствии с требованиями закона; навыками юридически правильной квалифика-</p>

		<p>ции фактов и обстоятельств; хорошими навыками работы с правовыми актами, методами определения юридических фактов и обстоятельств, хорошими навыками процессуального оформления обстоятельств; уверенными навыками по организации и планированию действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений; обучающийся умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; квалифицировать преступные деяния; составлять соответствующие процессуальные документы (постановления, протоколы следственных действий); анализировать следственные ситуации, определять причины совершения преступлений; принимать решения по предстоящему расследованию преступления; совершать процессуальные действия в полном соответствии с уголовно-процессуальным законодательством, оперировать тактическими приемами и методами производства отдельных следственных действий; обучающийся демонстрирует свободное владение монологической речью, делает обоснованные выводы, показывая хорошие знания материала дисциплины, вместе с тем, делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>обучающийся показывает нетвердые знания основных положений криминалистики, слабо ориентируется в применении технико-криминалистических средств; в особенностях производства отдельных криминалистических действий; в возможных типичных следственных ситуациях, которые могут возникнуть в ходе раскрытия и расследования преступлений; обучающийся проявляет слабо сформированные навыки применения криминалистических средств по обнаружению, фиксации, изъятию следов; навыки анализа возможных типичных следственных ситуаций, возникающих в ходе расследования; навыки выбора процессуальных действий при расследовании преступлений; навыки юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыки работы с правовыми актами, навыки процессуального оформления обстоятельств; навыки по планированию действий следователя и криминалиста в ходе расследования преступлений; обучающийся показывает недостаточно свободное владение монологической речью, затрудняется делать аргументированные выводы из-за слабого знания материала дисциплины, сомневается в самостоятельности принятия решения, показывает недостаточное владение криминалистической терминологией, не обладает логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при помощи коррекции преподавателя.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>обучающийся не демонстрирует знаний основных положений криминалистики, не знает содержание, этапы развития криминалистики, основные криминалистические понятия и категории; не знает технико-криминалистические средства, цель, способы и методы их применения; слабо ориентируется</p>

		<p>в вопросах криминалистической тактики, не знает основы криминалистической методики расследования преступлений; обучающийся проявляет слабо сформированные навыки по одному из разделов дисциплины, по другим разделам показывает неспособность формирования навыков; обучающийся не умеет делать обобщения и обоснованные выводы из-за крайне слабого знания или полностью незнания материала дисциплины, не способен привести примеры даже при ощутимой поддержке преподавателя; обучающийся демонстрирует слабое владение монологической речью, не обладает навыками самостоятельного принятия решений, показывает слабое владение (не владеет) криминалистической терминологией, весьма заметно отсутствие логичности и последовательности в изложении материала; совершает ошибки, которые не может исправить, даже при помощи и коррекции преподавателя; отказывается отвечать на экзамене.</p>
--	--	---

3.9. Образец билета (промежуточная аттестация – экзамен, формирование компетенций ПК-4; ПК-6)



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА**
Воронежский филиал

Кафедра _____ «Публичного права»
Дисциплина _____ «Криминалистика»

«ОБСУЖДЕНО»
на заседании кафедры

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой _____

Билет 1

1. Объективные предпосылки появления науки криминалистики.
Начало истории криминалистики.
2. Следы пальцев рук. Папиллярные узоры, их свойства, типы и виды.
3. Методика расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Преподаватель

Бабенко В.П.