



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



Программа государственного междисциплинарного экзамена

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------|
| Уровень образования: | высшее образование – бакалавриат | |
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция | |
| Направленность (профиль): | гражданско-правовая | |
| Вид профессиональной деятельности: | правоприменительная | |
| Язык обучения: | русский | |
| Форма обучения: | очная | заочная |
| Курс: | 4 | 5 |
| Семестр: | 8 | 10 |
| Вид итоговой аттестации | междисциплинарный экзамен | |
| Кафедра: | частного права и публичного права | |
| Составители: | Жигулин А.А., Кручинин В.Н. | |

Воронеж
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель итогового междисциплинарного экзамена..... | 4 |
| 2. Организационно-методические рекомендации, перечень выносимых на государственный итоговый междисциплинарный экзамен дисциплин, структура государственного экзамена..... | 6 |
| 3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..... | 8 |
| 4. Фонд оценочных средств (ФОС) Государственного междисциплинарного экзамена..... | 9 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена..... | 10 |
| 4.2. Примерные вопросы по дисциплинам (модулям), выносимым на междисциплинарный экзамен..... | 23 |
| 4.3. Содержание дисциплин (модулей), выносимых на междисциплинарный экзамен, структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и формируемых компетенций..... | 29 |
| 4.4. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы по итогам сдачи государственного междисциплинарного экзамена..... | 53 |
| 4.5. Требования, предъявляемые к показателям оценивания компетенций и шкала оценки..... | 54 |
| 4.6. Образец формы экзаменационного билета (итоговая аттестация – междисциплинарный экзамен)..... | 55 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения государственного междисциплинарного экзамена..... | 56 |
| 6. Процедура и порядок проведения апелляции по итогам сдачи государственного междисциплинарного экзамена | 60 |
| 7. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплинам (модулям), выносимым на итоговый междисциплинарный экзамен..... | 61 |
| 8. Информационно-программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы..... | 64 |
| 9. Материально-техническое обеспечение государственного итогового междисциплинарного экзамена..... | 66 |
| 10. Лист регистрации введения в действие и внесения изменений..... | 70 |

1. Цель итогового междисциплинарного экзамена

Цель итогового междисциплинарного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующим стандартом уровне.

На итоговом междисциплинарном экзамене выпускник подтверждает знания в области профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Целью государственного междисциплинарного экзамена по гражданско-правовому профилю является выявление знаний выпускников юридического факультета Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова по теории государства и права, гражданскому и гражданскому процессуальному праву, навыков правоприменения, способности к анализу и самостоятельному научному поиску, необходимых для последующей практической деятельности.

Уровень подготовленности студентов, допускаемых к государственному междисциплинарному экзамену по гражданско-правовому профилю, должен соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Выпускник, допускаемый к сдаче экзамена должен:

знать:

- основные положениями доктрины теории государства и права, концепции происхождения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- систему понятий и категорий, используемых в юриспруденции;
- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права,
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства;
- место и роль права в системе социального регулирования общественных отношений;
- нормы права и систему права;
- механизм и средства правового регулирования реализации права, формы реализации и применения норм права;
- особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем;
- соотношение и различие понятий: государство, демократическое государство, правовое государство, социальное государство;
- правотворчество и правообразование, формы (источники) права;

- содержание правосознания и правовой культуры;
- содержание законности, правопорядка и общественного порядка, пути их укрепления;
- специфические особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений;
- основные институты гражданского, гражданского процессуального права;
- субъектный состав гражданских, гражданских процессуальных, семейных, наследственных правоотношений и правоотношений в сфере интеллектуальной собственности;
- систему и содержание гражданско-правовых договоров и внедоговорных обязательств;
- тенденции развития и современное состояние гражданского, гражданского процессуального права в Российской Федерации.

быть ознакомлен:

- с практикой Верховного Суда РФ и упраздненного в 2014 г. Высшего Арбитражного Суда РФ (сохранившей юридическую силу) по рассмотрению споров в сфере гражданско-правовых отношений, а также рекомендациями ВС РФ и ВАС РФ упраздненного в 2014 г. Высшего Арбитражного Суда РФ (сохранивших юридическую силу) о применении судами основных положений материального права;
- с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере гражданского и гражданского процессуального права;
- с основными концепциями гражданского и гражданского процессуального права;

уметь:

- анализировать и решать проблемы в сфере гражданского и гражданского процессуального права;
- разрешать практические тесты и решать задачи;
- профессионально пользоваться законодательными и иными нормативными актами;
- юридически грамотно и аргументировано излагать свою точку зрения по различным проблемам гражданского и гражданского процессуального права;
- владеть профессиональной терминологией, оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть:

- навыками составления гражданско-правовых договоров;
- навыками составления процессуальных документов;
- формирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций в сфере гражданского и гражданского процессуального права;

- разрешения гражданско-правовых споров, юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблемы коллизий.

Кроме того, выпускник должен обладать достаточно высоким уровнем профессиональной и общей культуры, социальной ответственности и профессиональной этики, быть приверженцем принципа верховенства закона.

Независимость оценки степени соответствия выпускников требованиям ФГОС ВО обеспечивается путем привлечения к проведению государственной итоговой аттестации по направлению подготовки представителей работодателя. Членами предметных комиссий и экзаменаторами являются преподаватели, имеющие ученую степень, доктора или кандидата юридических наук, профессора и доценты.

2. Организационно-методические рекомендации, перечень выносимых на государственный итоговый междисциплинарный экзамен дисциплин, структура государственного экзамена

«Теория государства и права», «Гражданское право» и «Гражданский процесс» являются одними из важнейших общепрофессиональных дисциплин, изучаемых студентами-юристами всех форм обучения. Их преподавание осуществляется кафедрами публичного права и частного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Студенты, приступающие к подготовке к государственному междисциплинарному экзамену по гражданско-правовому профилю, должны быть знакомы с основами права, необходимыми для изучения всех отраслей права: иметь представление о месте и роли отдельных отраслей и подотраслей права в системе права; иметь научное представление о государственно-правовых явлениях; понимать роль государства и права в общественной жизни в целом.

Выпускник для качественной подготовки к экзамену должен обладать достаточными знаниями по базовым дисциплинам: «Теория государства и права»; «Римское право».

С целью всестороннего рассмотрения вопросов, необходимо учитывать взаимную связь теории государства и права, гражданского и гражданского процессуального права с арбитражно-процессуальным, административным и иными отраслями права.

В процессе подготовки к экзамену, по вопросам, относящимся к гражданскому праву и гражданскому процессу, студент должен ориентироваться на лекционный материал, учебники и учебные пособия по дисциплинам, ознакомиться с практикой Верховного Суда РФ и упраздненного в 2014 г. Высшего Арбитражного Суда РФ (сохранившей юридическую силу) по рассмотрению

споров в сфере гражданско-правовых и предпринимательских отношений, нормативными правовыми актами, специальной научной литературой.

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно.

При подготовке к экзамену по Теории государства и права следует ознакомиться с положениями российской правовой доктрины, изучить основные концепции возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

С этой целью студент должен:

- изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, самостоятельно ознакомиться с источниками периодической печати, специальной научной литературой, на основе междисциплинарных знаний уметь применять в ответах соответствующие нормативно-правовые акты и источники судебной практики.

На первом этапе подготовки к экзамену рекомендуем ознакомиться с общими положениями программы.

Получив представление об основном содержании раздела программы, приступать к детальному изучению вопросов каждого из разделов.

При подготовке следует соблюдать последовательность в изучении курса в соответствии с изложенным в программе материалом.

Последующую подготовку рекомендуется начинать с материалов, представленных в учебниках по гражданскому, гражданскому процессуальному праву, теории государства и права (из списка основной литературы программы), пополняя свои знания изучением материалов судебной практики и, по возможности, изучением научной литературы (из списка дополнительной литературы программы).

Для подготовки к экзамену в программу включены примерные вопросы.

Экзамен организует и проводит ежегодно создаваемая экзаменационная комиссия, в состав которой входят ведущие специалисты в области гражданского, гражданского процессуального права, теории государства и права.

Итоговая аттестация проводится по экзаменационным билетам, включающим три вопроса: один – по теории государства и права, второй – по гражданскому праву, третий – по гражданскому процессу.

Оцениваются общие знания студента на основе суммирования баллов по ответу и с учетом общего мнения экзаменационной комиссии.

Результаты (экзаменационные оценки) объявляются публично после завершения экзамена.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Результаты обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданско-правовой» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Государственный междисциплинарный экзамен в рамках ГИА заканчивает формирование указанных компетенций на завершающем этапе освоения образовательной программы.

| Компетенция | Содержание компетенции |
|---|--|
| общекультурными компетенциями (ОК): | |
| ОК-1 | - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. |
| ОК-2 | - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| ОК-3 | - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |
| ОК-4 | - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ОК-5 | - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОК-6 | - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| ОК-7 | - способность к самоорганизации и самообразованию. |
| ОК-8 | - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. |
| общепрофессиональными компетенциями (ОПК): | |
| ОПК-1 | - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. |
| ОПК-2 | - способность работать на благо общества и государства. |
| ОПК-3 | - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. |
| ОПК-4 | - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. |
| ОПК-5 | - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. |
| ОПК-6 | - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности. |
| ОПК-7 | - способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. |
| профессиональными компетенциями (ПК): | |
| ПК-2 | - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе раз- |

| | |
|------|---|
| | витого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| ПК-3 | - способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. |
| ПК-4 | - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| ПК-5 | - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| ПК-6 | - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. |
| ПК-7 | - владение навыками подготовки юридических документов. |

4. Фонд оценочных средств (ФОС) Государственного междисциплинарного экзамена

Фонд оценочных средств (ФОС) Государственного междисциплинарного экзамена является приложением к Программе государственного междисциплинарного экзамена и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросов), предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС государственного междисциплинарного экзамена используется при проведении итогового контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в:

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинам, включенным в состав государственного междисциплинарного экзамена: «Теория государства и права», «Гражданское право» и «Гражданский процесс», соответствующих с компетенциями с указанием этапов их формирования в процессе подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна-

ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

- Описание шкал оценивания.

- Критерии и процедуры оценивания результатов подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена

| Код компетенции | Содержание компетенции | Этапы формирования компетенций | Планируемые результаты | Формируемые компетенции в результате подготовки и сдачи государственного междисциплинарного экзамена |
|-----------------|---|--------------------------------|------------------------|---|
| ОК-1 | способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. | 1 этап | Знать | Знает: основные приемы и закономерности мышления, приемы и алгоритмы обобщения, основные приемы и методы философского анализа, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: правильно использовать философско-правовой понятийно-категориальный аппарат; выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым явлениям и системам; формулировать свою мировоззренческую позицию на основе полученных знаний и имеющегося опыта. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: культурой мышления, техникой постановки цели, задач и механизмом их достижения; навыками анализа полученной информации; навыками ведения дискуссии; навыками рассуждений для выработки собствен- |

| | | | | |
|------|---|--------|---------|---|
| | | | | ного мнения по социальным проблемам, государственно-правовым и мировоззренческим вопросам. |
| ОК-2 | способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | 1 этап | Знать | Знает: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные экономические законы, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экономического развития; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы; современные тенденции развития экономики. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: уметь использовать категориальный аппарат экономической науки; уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; использовать основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: навыками экономического анализа; навыками анализа законодательства в экономической сфере и нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы экономического развития; |

| | | | | |
|------|---|--------|-------|--|
| | | | | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах практической деятельности; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |
| ОК-3 | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | 1 этап | Знать | Знает: сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества; современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в юридической практике; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, с учетом основных требований информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации, а также правила библиографической культуры, используемые в информационно-коммуникационных технологиях; основные принципы работы с информационно-справочными системами «КонсультантПлюс» и «Гарант». |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического |

| | | | | |
|------|--|--------|---------|---|
| | | | | анализа информации с использованием информационно-справочных систем «КонсультантПлюс» и «Гарант»; применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; применять информационные технологии в учебной и профессиональной деятельности; организовать и выполнить мероприятия по обеспечению надежной защиты информации. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками обработки конфиденциальной информации; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в правоприменительной сфере профессиональной деятельности. |
| ОК-4 | способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. | 1 этап | Знать | Знает: методы и технологии поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений; основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: использовать ресурсы сети Интернет способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных |

| | | | | |
|------|--|--------|---------|---|
| | | | | компьютерных сетях |
| ОК-5 | способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | 1 этап | Знать | Знает: базовые теоретические аспекты публичной речевой коммуникации; методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка, важнейшие параметры языка конкретной специальности, основные различия письменной и устной речи; основные правила речевого этикета. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: анализировать и интерпретировать тексты различной дискурсивной принадлежности; подготовить речевые сообщения разных жанров использовать методы построения речи, рассуждения, исследования в профессиональной деятельности; выявлять причины речевых ошибок, определять пути их устранения реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению, адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: основными методами анализа текста; навыками публичного выступления; навыками устной коммуникации на иностранном и русском языке (нормативным произношением и ритмом речи) применять их для общения в профессиональной и бытовой сферах в целях установления профессиональных, межличностного и межкультурного общения; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; на- |

| | | | | |
|------|--|--------|---------|---|
| | | | | выками общения на иностранном и русском языках в целях установления межличностного и межкультурного общения. |
| ОК-6 | способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | 1 этап | Знать | Знает: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции; основные понятия и категории культурологии, психологии, этики и этикета, как направлений научного знания; основные классификационные ряды в культурологии, психологии, этике и этикете; основные методы изучения индивидуальных и групповых различий в культурологии, психологии, этике и этикете. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; строить деловое общение в коллективе, толерантно воспринимая весь спектр социальных различий; анализировать процессы и тенденции, происходящие в современной поликультурной социальной среде, используя знания о закономерностях социально-культурного развития; прогнозировать поведение человека в типовых социальных ситуациях с учетом его индивидуально-психологических особенностей, конфессиональной принадлежности и культурно-этического потенциала; использовать полученные знания для успешной работы в коллективе. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: основными способами и приемами изучения индивидуальных и групповых различий в культурологии, психологии, этике и этикете; основными навыками работы в коллективе с учетом многообразия социаль- |

| | | | | |
|------|---|--------|---------|---|
| | | | | ных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основными приемами сглаживания противоречий в коллективе с учетом имеющихся различий в уровне культуры, этического воспитания, а также конфессиональных убеждений; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать религиозное, этническое разнообразие и культурные различия. |
| ОК-7 | способен к самоорганизации и самообразованию. | 1 этап | Знать | Знает: пути и средства профессионального самосовершенствования; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; основные методы познания; основные принципы организации самостоятельной работы; основные приемы и способы получения информации. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: понимать необходимость саморазвития; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности. |
| | | 3 этап | Владеть | Владет: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; навыками использо- |

| | | | | |
|------|---|--------|---------|---|
| | | | | вания различных способов саморазвития и самообразования. |
| ОК-8 | способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | 1 этап | Знать | Знает: роль и значение физической культуры в жизнедеятельности человека; методы и средства физической культуры; теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей; место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста, законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа жизни; выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; разрабатывать содержание учебно-тренировочных занятий различной направленности с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности. |
| | | 3 этап | Владеть | Владет: практическими навыками здорового образа жизни; техникой выполнения физических упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями ФГОС; навыками поиска информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебниках, в сети Интернет и др.), а так- |

| | | | | |
|-------|---|--------|---------|---|
| | | | | же обобщать, анализировать и применять полученные знания. |
| ОК-9 | | 1 этап | Знать | Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека; особенности поведения людей в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; основы охраны труда и здоровья в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: использовать методы и приемы помощи людям в условиях чрезвычайных ситуаций; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях применять эффективные методики и приемы охраны здоровья индивидов и групп. |
| | | 3 этап | Владеть | Владет: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»; методами безопасной организации в профессиональной деятельности. |
| ОПК-1 | способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. | 1 этап | Знать | Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства; руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня. |
| | | 3 этап | Владеть | Владет: навыками работы с законодательными и иными правовыми актами; методами |

| | | | | |
|-------|--|--------|---------|--|
| | | | | принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства. |
| ОПК-2 | способен работать на благо общества и государства. | 1 этап | Знать | Знает: специфику современного этапа развития российского общества и государства; понимает основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; состояние правовой действительности, основные конституционные характеристики современного российского общества и государства; основные приемы познания объективных правовых и иных потребностей общества; приоритетные задачи развития российского государства и обществ; основы взаимодействия общества и государства. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: понимать основные закономерности современного развития отечественных государственно-правовых институтов; осуществлять профессиональную деятельность на основе корректной расстановки приоритетов с учетом того, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью государства; оценивать состояние различных сегментов современной государственно-правовой действительности России; понимать приоритетные задачи развития российского государства и общества. |
| | | 3 этап | Владеть | Владет: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности; навыками осуществления юридических действий и операций в рамках осуществления профессиональной деятельности на |

| | | | | |
|-------|---|--------|---------|---|
| | | | | благо общества и государства. |
| ОПК-3 | способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. | 1 этап | Знать | Знает: основные требования юридических наук, по формированию готовности к выполнению профессиональных обязанностей; основные понятия и нормы этики и морали юриста в современном российском обществе. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности юриста с этической и моральной точки зрения. |
| | | 3 этап | Владеть | Владет: навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; выполнять должностные обязанности в рамках профессиональной деятельности соблюдая принципы этики юриста; спецификой различных процедурно-процессуальных действий в рамках выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, соблюдая принципы этики юриста. |
| ОПК-4 | способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | 1 этап | Знать | Знает: ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; положение профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к юристам, осуществляющим деятельность в системе органов государственной власти и управления, а также к представителям иных юридической профессий. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества и государства; оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений; обеспечи- |

| | | | | |
|-------|---|--------|---------|--|
| | | | | <p>вать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в современной юридической практике России, в установленные сроки принимать необходимые меры по обращениям физических и юридических лиц в органы государственной власти и управления; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры</p> |
| | | 3 этап | Владеть | <p>Владеет: навыками повышения имиджа органов публичной власти и юридических структур в обществе; методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; владение навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности; методами осуществления юридических действий и операций в целях сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p> |
| ОПК-5 | способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. | 1 этап | Знать | <p>Знает: основные правила логического мышления, принципы и техники научного анализа научной литературы и информации; знает правила и способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; основы владения современным русским языком.</p> |
| | | 2 этап | Уметь | <p>Умеет: логически мыслить, обобщать и анализировать информацию, осуществлять систематизацию, прогнозирование, ставить задачи и выбирать пути их решения на основании принципов научного познания; способен ло-</p> |

| | | | | |
|-------|--|--------|---------|---|
| | | | | гически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: навыками постановки исследовательских задач, применения принципов научного анализа, обработки информации; методикой логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; коммуникативными навыками употребления русского языка, в письменной и устной его разновидностях. |
| ОПК-6 | способен повышать уровень своей профессиональной компетентности. | 1 этап | Знать | Знает: специфику правоприменительного вида профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции; основные приемы познания закономерностей структурно-функционального построения государственно-правовых явлений; основные трансформации в сфере правового регулирования, влияющие на осуществление профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции; важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и компетентности. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; трансформировать полученные теоретические знания в соответствующие умения и навыки, способствующие росту профессиональной компетентности; работать с теоретическими источниками и положениями нормативных правовых актов в целях повышения своего профессионального уровня. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: первичными навыками осуществления юриди- |

| | | | | |
|-------|--|--------|---------|---|
| | | | | ческих действий и операций в рамках всех видов профессиональной деятельности; навыками повышения уровня профессиональной компетентности |
| ОПК-7 | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. | 1 этап | Знать | Знает: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/ культурологической литературы в соответствии с конкретной целью; понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие); |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции. |
| ПК-2 | способен осуществлять профессиональную деятельность на основе | 1 этап | Знать | Знает: положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой куль- |

| | | | | |
|------|--|--------|---------|--|
| | развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | | | туры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности, специфики всех видов профессиональной деятельности; о роли и необходимости развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру для успешной деятельности юриста. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры, правового мышления и профессионального правосознания. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: навыками развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| ПК-3 | способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права. | 1 этап | Знать | Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законода- |

| | | | | |
|--|--|--------|---------|---|
| | | | | <p>тельства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами права.</p> |
| | | 2 этап | Уметь | <p>Умеет: использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права.</p> |
| | | 3 этап | Владеть | <p>Владеет: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p> |

| | | | | |
|------|--|--------|---------|--|
| | | | | сти. |
| ПК-4 | способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. | 1 этап | Знать | Знает: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов различных субъектов и участников всех видов юридической деятельности; особенности правоприменительной деятельности; правила составления различных юридических документов; порядок принятия управленческих решений и совершения юридических действий. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: уметь совершать юридические действия в строгом соответствии с правовыми предписаниями, содержащимися в законах и подзаконных нормативных правовых актах; принимать управленческие решения и совершать юридические действия в сфере правоприменительной деятельности в соответствии с нормами законодательства. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: методикой и навыками принятия правовых управленческих решений в строгом соответствии с законами, алгоритмом совершения юридических действий; навыками совершения различных юридических действий в точном соответствии с законами и подзаконными актами. |
| ПК-5 | способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | 1 этап | Знать | Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм материального |

| | | | | |
|--|--|--------|---------|--|
| | | | | и процессуального права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: навыками реализации норм материального и процессуального права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических докумен- |

| | | | | |
|------|---|--------|---------|--|
| | | | | тов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности. |
| ПК-6 | способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | 1 этап | Знать | Знает: основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; |

| | | | | |
|------|---|--------|---------|--|
| | | | | навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение правоотношений. |
| ПК-7 | владеет навыками подготовки юридических документов. | 1 этап | Знать | Знает: принципы, правила, способы и приемы изложения правового материала в текстах различных юридических документов; основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в праве; принципы и правила составления нормативно-правовых документов основные элементы методологии подготовки различных видов юридических документов, в том числе основные способы и приемы отражения фактов и обстоятельств правовой действительности в различных юридических документах. |
| | | 2 этап | Уметь | Умеет: использовать средства и приемы юридической техники при составлении различных юридических документов; отражать юридические факты и обстоятельства, имеющие правовое значение в различных юридических документах; анализировать подготовленные юридические документы и их содержание. |
| | | 3 этап | Владеть | Владеет: навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов; основными способами и средствами юридической техники, используемыми при составлении различных юридических документов; навыками подготовки юридических документов в рамках правоприменительного вида профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в правоприменительной сфере |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | при подготовке и составлении юридических документов. |
|--|--|--|--|--|

4.2. Примерные вопросы по дисциплинам (модулям), выносимым на междисциплинарный экзамен

Дисциплина (модуль) «Теория государства и права»:

1. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного строя.
4. Общие закономерности происхождения государства. Основные формы происхождения государства у различных народов.
5. Понятие и признаки государства, отличающие его от родового строя первобытного общества.
6. Теории происхождения государства.
7. Сущность государства. Соотношение общечеловеческих и классовых начал в государстве.
8. Типология государства: понятие, значение, подходы.
9. Основные правовые семьи современности.
10. Форма государства: понятие элементы. Факторы влияющие на форму государства.
11. Форма правления: понятие, виды.
12. Форма государственного устройства: понятие, виды.
13. Форма политического режима: понятие, виды.
14. Функции государства: понятие, классификация.
15. Политическая система общества: понятие, элементы, виды. Государство в политической системе общества
16. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура.
17. Государство: понятия и признаки.
18. Государственные органы: понятие, классификация. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
19. Правовое государство: понятие, основные черты.
20. Разделение властей как принцип организации и деятельности государственной власти.
21. Гражданское общество: понятие, характерные черты, структура.

22. Соотношение общества, государства и права.
23. Правопорядок и общественный порядок, их соотношение.
24. Право в системе социальных норм.
25. Понятие и стадии законотворчества в Российской Федерации.
26. Отличие актов применения права от нормативно - правовых актов.
27. Закон как нормативно - правовой акт: понятие, признаки, виды.
28. Действие нормативно - правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
29. Понятие и признаки права.
30. Сущность права. Соотношение общечеловеческих и классовых начал в праве.
31. Основные теории происхождения права.
32. Принципы права: понятие, виды.
33. Функции права: понятие и классификация.
34. Нормы права: понятие, виды, структура.
35. Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативно – правовых актов.
36. Формы (источники) права: понятие, виды.
37. Нормативно - правовые акты: понятие, виды.
38. Система права: понятие и структурные элементы.
39. Отрасли и институты права.
40. Систематизация нормативно - правовых актов: понятие и виды.
41. Правовое сознание: понятие, структура, виды.
42. Правовая культура: понятие, структура, виды.
43. Реализация права: понятие, формы.
44. Стадии процесса применения права.
45. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
46. Способы и объем толкования правовых норм.
47. Акты применения права: понятие, структура, виды.
48. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
49. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
50. Толкование норм права: понятие и виды.
51. Правовые отношения: понятие, предпосылки возникновения, виды.
52. Субъекты и объекты правовых отношений: понятие, виды.
53. Юридические факты: понятие, классификация.
54. Законность: понятие и принципы.
55. Гарантии осуществления законности.
56. Правомерное поведение: понятие и виды.
57. Правонарушение: понятия, признаки, виды.
58. Состав правонарушения: понятие, элементы.
59. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
60. Понятие, структура и виды правового статуса личности.

1. Гражданское право, как отрасль права, как наука и учебная дисциплина.
2. Источники гражданского права.
3. Действие гражданского законодательства во времени в пространстве и по кругу лиц.
4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
7. Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
8. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
10. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
11. Право на защиту как субъективное гражданское право.
12. Гражданско-правовая ответственность.
13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения обязанностей.
14. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.
15. Право частной собственности.
16. Наследование собственности граждан.
17. Право публичной собственности.
18. Право общей собственности.
19. Ограниченные вещные права.
20. Защита права собственности и иных вещных прав.
21. Наследственные правоотношения. Наследование по закону и по завещанию.
22. Принятие наследства.
23. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и индивидуализацией товаров и их производителей.
24. Авторское право и смежные права.
25. Патентное право.
26. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
27. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав.
28. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав.
29. Понятие и виды обязательств.
30. Гражданско-правовой договор: понятие и содержание.
31. Договор купли-продажи.
32. Договоры поставки, контрактации и энергоснабжения.
33. Договоры мены, дарения, ренты.

34. Договоры аренды, лизинга и ссуды.
35. Обязательства по использованию жилых помещений.
36. Договор подряда.
37. Договоры строительного подряда и подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
38. Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники.
39. Договор коммерческой концессии (франчайзинг).
40. Договор возмездного оказания услуг.
41. Транспортные договоры.
42. Договор хранения.
43. Обязательства по оказанию юридических услуг.
44. Доверительное управление имуществом.
45. Обязательства по страхованию.
46. Договоры займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
47. Обязательства в сфере банковского обслуживания.
48. Договор простого товарищества (о совместной деятельности).
49. Учредительный договор.
50. Обязательства из публичного обещания награды, конкурса и алеаторных сделок.
51. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
52. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
53. Правовое регулирование деятельности хозяйственных товариществ.
54. Хозяйственные общества: особенности правового регулирования.
55. Правовые особенности фермерского (крестьянского хозяйства).
56. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как субъекты гражданского права.
57. Правовое регулирование деятельности некоммерческих корпоративных организаций.
58. Гражданско-правовое регулирование некоммерческих унитарных организаций.
59. Сделки в гражданском праве: понятие, виды и общие условия их заключения, изменения и расторжения.
60. Особенности правовой охраны и использования изобретений.

Дисциплина (модуль) «Гражданский процесс»:

1. Предмет гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Принципы гражданского процессуального права.
4. Гражданские процессуальные правоотношения.
5. Подведомственность гражданских дел.
6. Подсудность гражданских дел.

7. Стороны в гражданском процессе.
8. Третьи лица в гражданском процессе.
9. Участие прокурора в гражданском процессе.
10. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
11. Представительство в суде
12. Процессуальные сроки.
13. Судебные расходы.
14. Ответственность в гражданском процессуальном праве.
15. Понятие и сущность искового производства. Виды исков.
16. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
17. Порядок предъявления иска и его принятия судом.
18. Подготовка дел к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.
19. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса
20. Судебное разбирательство и его стадии.
21. Понятие, содержание и структура решения суда первой инстанции. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
22. Правовая природа судебного приказа и его форма.
23. Заочное производство: основания применения и основные особенности.
24. Особенности производства по гражданским делам у мирового судьи.
25. Особое производство: понятие, сущность и виды.
26. Апелляционное производство.
27. Обжалование и проверка судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.
28. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений в порядке надзора.
29. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Исполнение судебных актов и актов иных органов как стадия гражданского процесса.
31. Система арбитражных судов Российской Федерации: структура, полномочия арбитражных судов.
32. Общая характеристика судопроизводства в судах первой инстанции.
33. Правовая характеристика нотариальной формы защиты и охраны прав субъектов правовых отношений.
34. Основные характеристики третейского судопроизводства.
35. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
36. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
37. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения

судебного поручения.

39. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

40. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

41. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

42. Разбирательство дела по существу. Судебные прения как элемент судебного разбирательства.

43. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.

44. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

45. Понятие определения суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).

46. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.

47. Акты мировых судей: понятие, виды. Обжалование актов мировых судей.

48. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

49. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по новым обстоятельствам.

50. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.

51. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.

52. Гражданско-процессуальная процедура признания гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

53. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами, в порядке особого гражданско-процессуального производства.

54. Рассмотрение и разрешение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния, в порядке особого гражданско-процессуального производства.

55. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

56. Производство по делам с участием иностранного государства.

57. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

58. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

59. Система арбитражных судов в Российской Федерации и их полномочия.

60. Производство по экономическим спорам в арбитражных судах первой инстанции.

4.3. Содержание дисциплин (модулей), выносимых на междисциплинарный экзамен, структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и формируемых компетенций

4.3.1. Программа курса по дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Содержание темы дисциплины (модуля) | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Предмет теории государства и права в системе общественных и юридических наук | Понятие науки и предмета научного исследования. Наука - одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности. Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями. Классификация наук (общественные, естественные, технические). Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.). Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права - базовая юридическая наука. Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Ее роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста. | ОК-7; ОПК-2, ОПК-6; ПК-2. |
| 2. | Тема 2. Методология теории государства и права. | Понятие методологии. Значение методологии для теории государства и права. Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система. Методы познания теории государства и права. Диалектико-материалистический и метафизический ме- | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|------------------------------------|
| | | <p>тоды: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др. Использование при исследовании государства и права логического, социологического, сравнительного, системно-структурного и иных общенаучных методов. Применение в изучении государства и права специальных (частно-научных) методов: сравнительно-правового, формально-догматического, конкретно-социологического и других. Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др. Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.</p> | |
| Модуль 1. Теория государства: | | | |
| 3. | Тема 3. Происхождение государства и права | <p>Характеристика первобытного общества: особенности присваивающей экономики (общественная собственность, уравнительное распределение, половозрастное разделение труда), отсутствие социального неравенства, общественная власть. Регуляторы поведения членов родовой общины: обычаи, религиозные обряды, мифы, нормы первобытной морали. Понятие «мононормы». Предпосылки возникновения государства: «неолитическая революция» и социальное расслоение (дифференциация) общества. Перераспределение собственности и власти. Появление раннеклассового государства (протогосударства) как особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением делами раннеземледельческой общины в условиях производящей экономики. Древнейшие города-государства. Формирование государства как политической организации власти в социально дифференцированном обществе. Понятия политики и государственной власти. Пути формирования должностей в раннеклассовом государстве. Признаки, отличающие государство от родовой организации доклассового общества.</p> <p>Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов. Типичные и уникальные формы возникновения государства.</p> <p>Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально дифференцированного общества. Отличие норм права от социальных норм, регулировавших поведение людей при родовом строе. Право, как форма осуществления государственной власти и средство государственного управления в раннеклассовых обществах.</p> <p>Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, классовая и другие. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Основные проблемы современного понимания государства.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |

| | | | |
|----|---|---|------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Понятие и признаки государства. Его социальное назначение | <p>Государство как особая организация политической власти в социально дифференцированном обществе. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет.</p> <p>Признаки, отличающие государство от других форм общественной самоорганизации социально дифференцированного общества. Определение государства.</p> <p>Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Сочетание классовых, общесоциальных и национальных интересов в социальном назначении и деятельности государства. Эволюция и соотношение современных государственных систем.</p> <p>Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 5. | Тема 5. Типология государств | <p>Типология государств как разновидность научной классификации. Формационный и цивилизационный подходы к этой проблеме.</p> <p>Характеристика формационного подхода к типологии государства. Понятие общественно-экономической формации в марксизме и в современной социологии. Понятие исторического типа государства. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государства. Недостатки догматизированного формационного подхода к типологии государств: отсутствие характеристики особенностей «азиатского способа производства» и основанного на нем типа государства, а также апологетика социалистического государства.</p> <p>Особенности Советского государства.</p> <p>Особенности цивилизационного подхода к типологии государства. Понятие цивилизации. Основания классификации цивилизаций и соответствующих им типов государственной организации: пространственные, хронологические, религиозные и др.</p> <p>Государство в условиях современной цивилизации. «Человеческое измерение» - критерий прогресса государственности.</p> <p>Соотношение государства и гражданского общества.</p> <p>Сочетание формационного и цивилизационного подходов в современной типологии государств. Революционные и эволюционные изменения типов государства.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 6. | Тема 6. Форма государства | <p>Форма государства как организация и устройство государственной власти, и сочетание формы правления, формы национально-государственного и административно-территориального устройства и политического режима.</p> <p>Понятие формы правления. Разновидности форм правления. Монархии и республики, их особенности в раз-</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |

| | | | |
|----|---------------------------------|---|------------------------------------|
| | | <p>личные исторические периоды. Абсолютные (неограниченные монархии). Ограниченные монархии. Современные конституционные и парламентские монархии. Античные республики. Феодалные республики. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.</p> <p>Понятие формы территориального государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Империи. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Понятие и виды субъектов федерации. Конфедерации и иные межгосударственные объединения: союзы, сообщества, содружества, ассоциации.</p> <p>Понятие и виды политического (государственного) режима. Особенности режимов в различные исторические эпохи. Демократический режим. Недемократические режимы: авторитарный, тоталитарный, фашистский, расистский.</p> <p>Соотношение типов и форм государства. Причины многообразия форм государств одного исторического типа. Революционные и эволюционные изменения формы государства. Форма современного Российского государства.</p> | |
| 7. | Тема 7. Функции государства | <p>Функции государства как проявление его социального назначения. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства. Классовая и общесоциальная направленность функций государства.</p> <p>Классификация функций государства по времени их осуществления, по сферам политической направленности, по сферам общественной жизни.</p> <p>Особенности функций государства различных исторических эпох. Функции современного цивилизованного государства. Влияние научно-технического прогресса, интернационализации общественной жизни, конвергенционных процессов на содержание функций современного государства.</p> <p>Эволюция функций Российского государства при переходе от плановой экономики к рыночной.</p> <p>Методы и формы осуществления функции государства. Соотношение государственных и общественных начал в функционировании конкретных государств. Централизация и децентрализация в осуществлении функции государства.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 8. | Тема 8. Государственный аппарат | <p>Госаппарат как специальная структура для осуществления функций государства. Система органов государственной власти.</p> <p>Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства (по способу формирования, по ветви власти, по осуществляемым функциям).</p> <p>Особенности системы государственных органов в раз-</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>личных по типу и форме государствах: в монархиях и республиках, в унитарных и федеративных государствах. Распределение компетенции и взаимодействие центральных и местных органов государства.</p> <p>Понятия демократии и бюрократии. Их соотношение. Роль бюрократии в осуществлении функций государства. Бюрократизация государственного аппарата, ее причины, негативные последствия и пути преодоления.</p> <p>Принципы организации и деятельности госаппарата в демократических и недемократических государствах. Демократический и бюрократический централизм. Представительная и прямая демократия. «Разделение властей» в системе органов государственной власти.</p> <p>Революционные и эволюционные изменения в структуре государственного аппарата. Влияние научно-технической революции, интернационализации экономической жизни и конвергенционных процессов на структуру государственного аппарата.</p> <p>Эволюция государственного аппарата современного Российского государства. Виды государственных органов. Органы представительной и законодательной власти. Органы исполнительной власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Контрольные и надзорные органы. Органы судебной власти. Судебная реформа. Органы полиции, безопасности, уголовно-исполнительные учреждения. Конституционный суд РФ. Армия.</p> | |
| 9. | <p>Тема</p> <p>9. Государство в политической системе общества</p> | <p>Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы.</p> <p>Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования.</p> <p>Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Партии: понятие и виды. Роль политических партий в политической системе общества и формы их взаимодействия с государством и другими общественными организациями. Парламентские партии. Правящая партия. Оппозиционные партии.</p> <p>Профсоюзы и их место в политической системе, способы влияния на принятие государственных решений.</p> <p>Общественные организации: ветеранов, молодежные, женские, религиозные, экологические, культурные.</p> <p>Творческие союзы. Их взаимоотношения с государством, партиями, профсоюзами.</p> <p>Особенности отношений государства и церкви в светских и теократических государствах.</p> <p>Виды политических систем. Революционные и эволюционные изменения политической системы общества.</p> <p>Тенденция изменений политических систем в современ-</p> | <p>ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2.</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|------------------------------------|
| | | ном мире. Эволюция политической системы России. | |
| Модуль 2. Теория права: | | | |
| 10. | Тема 10. Право в системе регулирования общественных отношений | <p>Понятие регулирования общественных отношений. Видел регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный).</p> <p>Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы) и их особенности.</p> <p>Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).</p> <p>Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 11. | Тема 11. Понятие, содержание и признаки права | <p>Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединении. Понятия позитивного и естественного права.</p> <p>Позитивное право, как система юридических норм. Противоречивый характер права как выражения узкоклассовых и общесоциальных интересов. Право, как применение одинакового масштаба, меры поведения к разным людям. Право, как мера свободы личности.</p> <p>Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества.</p> <p>Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая.</p> <p>Право и государство, их связь и взаимодействие. Право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.</p> <p>Взаимосвязь и взаимное влияние права и морали, права и религии. Право и состояние культуры общества. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская). Основные проблемы современного понимания права.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 12. | Тема 12. Формы (источники) права | <p>Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.</p> <p>Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.</p> <p>Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |

| | | | |
|-----|--------------------------|---|------------------------------------|
| | | <p>Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.</p> <p>Нормативный правовой акт. Понятие и виды нормативных правовых актов. Закон в узком и широком смысле. Закон как вид нормативных правовых актов. Верховенство закона. Подзаконные нормативные правовые акты. Локальные нормативные правовые акты.</p> <p>Нормативный договор как источник (форма) права. Межгосударственные и международные договоры. Типовой и примерный договор. Коллективный договор.</p> <p>Юридическая доктрина как источник права. Комментарии к юридическим текстам.</p> | |
| 13. | Тема 13. Норма права | <p>Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от индивидуальных правовых предписаний. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм (общеобязательность, формальная определенность, письменная форма выражения, системность).</p> <p>Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативных правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативного правового акта.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 14. | Тема 14. Правотворчество | <p>Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.</p> <p>Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативный правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативных правовых актов и их особенности.</p> <p>Место и роль закона в системе нормативных правовых актов. Виды законов. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Стадии законотворчества.</p> <p>Конституция Российской Федерации как основной закон. Особый порядок ее принятия и внесения изменений.</p> <p>Подзаконные нормативные правовые акты. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства РФ. Акты министерств, служб и агентств. Разъяснительные акты высших органов судебной власти.</p> <p>Особенности системы нормативно-правовых актов в федеративном государстве. Нормативные правовые акты органов власти в субъектах федерации, акты местных органов государственной власти и органов самоуправления. Нормативные акты общественных организаций.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |

| | | | |
|-----|--------------------------|--|------------------------------------|
| | | <p>Другие формы (источники) права: нормативные договоры, санкционированные обычаи.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативно-правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативно-правовых актов. Кодификация. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения. Консолидация.</p> <p>Юридическая техника. Ее роль в правотворческой деятельности и в систематизации нормативно-правовых актов. Требования к языку нормативно-правовых актов. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативных правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.</p> | |
| 15. | Тема 15. Система права. | <p>Понятие системы права. Структура права. Элементы системы права. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права.</p> <p>Основания деления системы права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей права. Материальное и процессуальное право.</p> <p>Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества. Особенности системы права в различных государствах. Публичное и частное право. Международное право.</p> <p>Система права в современном Российском государстве. Формирование новых отраслей и институтов права в современных условиях. Общая характеристика отраслей российского права. Приоритет международного права над национальным правом.</p> <p>Система права и система законодательства.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 16. | Тема 16. Типология права | <p>Формационный подход к типологии права. Понятие исторического типа права в марксизме. Марксистская теория о соотношении права и социально-экономического строя общества.</p> <p>Основные исторические типы права, выделяемые при формационном подходе: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический. Критика марксистского учения о социалистическом праве как праве нового и высшего исторического типа. Особенности права в условиях «азиатского способа производства».</p> <p>Римское частное право - юридическая форма товарно-денежных отношений. Смена исторических типов права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция рим-</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |

| | | | |
|-----|----------------------------|--|------------------------------------|
| | | <p>ского права.</p> <p>Цивилизационный подход к типологии права. Его отличие от формационного подхода. Понятие «правовая система». Соотношение системы права и правовой системы. Основания для классификации типов правовых систем. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p> <p>Понятие «правовая семья».</p> <p>Основные семьи правовых систем современного мира: романо-германская, общего права (англо-саксонская), мусульманская Особенности советского (социалистического) права.</p> <p>Задачи современной правовой реформы в российском праве</p> | |
| 17. | Тема 17. Правоотношения | <p>Понятие правоотношений, Основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений.</p> <p>Состав (элементы) правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений. Физические лица. Государственные органы. Должностные лица. Государственные и общественные организации. Юридические лица. Государство.</p> <p>Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Деликтоспособность. Правосубъектность. Понятие и виды правового статуса.</p> <p>Содержание правоотношения: субъективное право и субъективная юридическая обязанность. Правомочия и правовые притязания. Пассивные и активные юридические обязанности.</p> <p>Понятие объекта правоотношения. Виды объектов в имущественных и неимущественных правоотношениях. Понятие и классификация юридических фактов. Простые и сложные юридические факты. Фактический состав. События и действия. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки. Правообразующие, правопрекращающие и правоизменяющие юридические факты.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 18. | Тема 18. Реализация права. | <p>Понятие реализации права. Формы и методы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как формы его непосредственной реализации.</p> <p>Применение права как особая форма его реализации.</p> <p>Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права.</p> <p>Анализ фактических обстоятельств дела. Выбор правовой нормы (квалификация) для применения. Уяснение смысла нормы права. Способы уяснения (грамматический, логический, историко-целевой, систематический).</p> <p>Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативных правовых актов для правильного их при-</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |

| | | | |
|-----|---|--|------------------------------------|
| | | <p>менения. Субъекты толкования. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное. Доктринальное толкование. Аутентичное толкование. Вынесение решения по делу (акта применения права). Понятие, виды, отличие от нормативных правовых актов. Требования к актам применения права. Исполнение решения. Организационное обеспечение реализации права.</p> <p>Пробелы в праве. Понятие пробела. Способы восполнения пробелов в праве. Применение права по аналогии. Аналогия закона и аналогия права. Пределы допустимости применения права по аналогии.</p> | |
| 19. | Тема 19. Правосознание и правовая культура. | <p>Понятие правосознания как формы общественного сознания. Классовое и общесоциальное в правосознании. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания.</p> <p>Виды правосознания. Общественное и индивидуальное правосознание. Правосознание народа, нации, групповое, профессиональное. Деформации профессионального правосознания.</p> <p>Связь права и правосознания. Роль правосознания в правотворчестве и правоприменении. Роль правосознания в непосредственной реализации права. Правовая культура: понятие и роль в современном обществе. Правовая культура граждан и должностных лиц. Значение правовой культуры в формировании демократического правового государства. Общественное мнение и способы его изучения. Законопослушание. Формирование уважения к закону, праву. Правовое воспитание.</p> <p>Правовой нигилизм, понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления в современных условиях.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 20. | Тема 20. Законность и правопорядок. | <p>Понятие законности. Законность в широком и узком смысле. Роль конституционного законодательства в законности. Конституционная законность. Прямое действие Конституции РФ. Принципы законности: верховенство закона, равенство всех перед законом. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Неотвратимость ответственности за нарушение закона. Презумпция невиновности. Деформации законности.</p> <p>Законность и ее роль в современном политическом процессе. Гарантии законности в современном демократическом государстве. Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины: трудовая, учебная, воинская, технологическая, договорная, финансовая.</p> <p>Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |

| | | | |
|-----|---|--|------------------------------------|
| 21. | Тема 21. Правонарушение и юридическая ответственность. | <p>Правомерное поведение. Его мотивы. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Гражданский долг и социальная ответственность.</p> <p>Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Деликтоспособность. Вменяемость.</p> <p>Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения.</p> <p>Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки.</p> <p>Причины правонарушений и меры их предупреждения. Понятие юридической ответственности. Ее отличие от других видов социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Ее принципы и цели.</p> <p>Юридическая ответственность и юридические санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 22. | Тема 22. Право и личность. | <p>Понятия человек, личность и гражданин в праве. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство.</p> <p>Понятие и система прав и свобод человека. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина.</p> <p>Социальная и правовая защищенность граждан. Формальное провозглашение и фактическое нарушение прав и свобод в тоталитарном государстве.</p> <p>Сотрудничество государств в сфере обеспечения прав и свобод человека. Международные требования и критерии в соблюдении гражданских прав и их значимость.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 23. | Тема 23. Гражданское общество, право и государство. | <p>Теория и практика функционирования гражданского общества. Государство и гражданское общество. Гражданское общество и политическая система общества.</p> <p>Свобода и социальная справедливость. Роль права в гражданском обществе. Законность и право. Правопорядок.</p> <p>Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве.</p> <p>Формы нарушений прав и свобод личности, внесудебные репрессии, запрещение профессий, другие формы.</p> <p>Теория и практика борьбы с нарушениями прав и свобод в различных типах государств.</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |
| 24. | Тема 24. Ответственный идеал в праве. Правовое государство. | <p>Возникновение и развитие концепции правового государства. Основные учения о правовом государстве. Признаки правового государства: примат права над государством, верховенство закона, разделение властей, гаран-</p> | ОК-7; ОПК-2; ОПК-6; ПК-2. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>тированность и охрана прав и свобод граждан, взаимная ответственность государства и гражданина, Условия формирования правового государства. Соотношение гражданского общества и правового государства. Правовое государство и социальное государство. Проблемы формирования правового государства в современных условиях.</p> | |
|--|--|---|--|

4.3.2. Программа курса по дисциплине (модулю) «Гражданское право»

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Содержание темы дисциплины(модуля) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Гражданское право – частная отрасль российского права | <p>Понятие гражданского права как отрасли права. Гражданское право в системе права России. Сходство и различие с другими правовыми системами мира.</p> <p>Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом, их виды, особенности регулирования.</p> <p>Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Особенности гражданско-правового регулирования общественных отношений, его признаки.</p> <p>Основные принципы и функции гражданского права.</p> <p>Сочетание в гражданском праве принципов частного права и публичных норм. Система гражданского права.</p> <p>Понятие гражданского права как учебной дисциплины.</p> <p>Система учебного курса гражданского права. Понятие науки гражданского права: возникновение, становление и развитие.</p> | ПК-3 ПК-4 |
| 2. | Тема 2. Источники гражданского права | <p>Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства в узком и широком смыслах.</p> <p>Гражданское право и гражданское законодательство: их соотношение.</p> <p>Гражданский кодекс – основной источник гражданского права (новеллы). Анализ норм ГК РСФСР 1922 г. и ГК РСФСР 1964 г., их значение.</p> | ПК-3 ПК-4 |

| | | | |
|----|---|--|------------------------------|
| | | <p>Международные нормативно-правовые акты как источники гражданского права.</p> <p>Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности.</p> <p>Акты Банка России и их значение, действие.</p> <p>Соотношение гражданского законодательства с законодательством других отраслей права.</p> <p>Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила гражданского закона.</p> <p>Обычай делового оборота как источник гражданского права. Правовые последствия решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции, их значение.</p> <p>Кодификация, консолидация, инкорпорация – способы систематизации гражданского законодательства, их особенности.</p> | |
| 3. | Тема 3. Гражданские правоотношения | <p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.</p> <p>Структура гражданского правоотношения, его элементы.</p> <p>Содержание и виды субъективных гражданских прав и субъективных гражданских обязанностей.</p> <p>Понятие и элементы гражданской правосубъектности.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность (ее элементы).</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений и их общая характеристика.</p> | ПК-4 ПК-7 |
| 4. | Тема 4. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений | <p>Классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Содержание гражданской правосубъектности физических лиц, ее особенности.</p> <p>Понятие гражданской правоспособности и ее содержание. Возникновение и прекращение правоспособности.</p> <p>Особенности правоспособности российских граждан, иностранных лиц, лиц с двойным гражданством и лиц без гражданства. Понятие общей (универсальной) и специальной правоспособности.</p> <p>Понятие и возникновение дееспособности граждан (физических лиц), ее элементы. Содержание дееспособности граждан. Виды дееспособности. Эмансипация (возникновение и возможность утраты). Дееспособность малолетних лиц. Дееспособность несовершеннолетних (в возрасте от 14-18 лет). Условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным, правовые последствия.</p> <p>Порядок осуществления гражданских прав и исполнение обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Установление опеки и попечительства.</p> | ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | <p>Патронаж – новелла гражданского права. Доверительное управление имуществом подопечных. Деятельность органов опеки и попечительства, их права и обязанности. Порядок прекращения опеки и попечительства, правовые последствия.</p> <p>Место жительства гражданина. Порядок регистрации граждан по месту жительства и месту пребывания.</p> <p>Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Юридические последствия явки гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Понятие, виды, порядок регистрации и правовое значение актов гражданского состояния. Соотношение гражданского и семейного законодательства.</p> <p>Предпринимательская деятельность гражданина, особенности его правосубъектности. Деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок регистрации индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.</p> | |
| 5. | Тема 5. Юридические лица – субъекты гражданских правоотношений | <p>Понятие и признаки юридического лица. Теории возникновения юридических лиц в науке гражданского права.</p> <p>Правоспособность и дееспособность юридического лица. Виды правоспособности. Особенности правосубъектности юридических лиц. Деятельность филиалов и представительств. Органы юридического лица. Деятельность корпораций (правовые доктрины). Фирменное наименование юридического лица. Место нахождения юридического лица. Лицензирование деятельности юридических лиц. Особенности лицензирования банков как коммерческих организаций.</p> <p>Возникновение юридических лиц. Разрешительный порядок образования юридического лица – государственная регистрация. Учредительные документы. Устав и учредительный договор, и их соотношение. Прекращение деятельности юридического лица: реорганизация и ликвидация, их основание, порядок. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> |
| 6. | Тема 6. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений | <p>Содержание гражданской правосубъектности государственных и муниципальных образований. Участие Российской Федерации, субъектов Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.</p> <p>Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований.</p> <p>Участие государственных и муниципальных образований как субъектов гражданских правоотношений в гражданском обороте.</p> | <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> |

| | | | |
|----|---|---|----------------------|
| 7. | Тема 7.Объекты гражданских правоотношений | <p>Объекты гражданских правоотношений и их основные виды. Имущество (материальные блага) – объект гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав: понятие, классификация, правовое значение. Соотношение понятий «вещи» и «имущества».</p> <p>Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Не изъятые, ограниченно изъятые и изъятые их оборота вещи.</p> <p>Движимое и недвижимое имущество. Государственная регистрация недвижимого имущества, ее особенности. Земля как специфический объект гражданского оборота. Приватизация земельных участков, их отчуждение.</p> <p>Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Вещи как таковые, плоды и доходы. Имущественные комплексы. Животные – особый объект гражданских прав, их классификация.</p> <p>Деньги, валюта и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Понятие и основные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент, сберегательная книжка на предъявителя, warrant. Отличительные черты ценных бумаг. Ордерные, предъявительские, именные и бездокументарные ценные бумаги. Особенность оборотоспособности денег.</p> <p>Нематериальные блага – объекты гражданских прав. Работа и услуги как объекты гражданских прав.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности и информация как объекты гражданских прав. Секреты производства («ноу-хау»), коммерческая (или служебная тайна), банковская тайна.</p> | ПК-4 ПК-6 ПК-7 |
| 8. | Тема 8. Гражданско-правовые сделки | <p>Сделки и условия их действительности. Понятие и основные признаки сделки, ее содержание. Форма сделок и ее значение. Виды и понятие сделок: односторонние, двусторонние и многосторонние сделки; консенсуальные и абстрактные сделки; возмездные и безвозмездные сделки; консенсуальные и реальные сделки; условные сделки, публичные; конклюдентные.</p> <p>Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, форме и содержанию, воля и волеизъявление участников сделки. Соответствие содержанию сделки требованиям закона.</p> <p>Понятие недействительной сделки. Оспоримые и ничтожные сделки: понятие и отличительные черты. Правовые последствия недействительных сделок. Имущественные последствия недействительности сделки.</p> <p>Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Внешнеэкономические сделки и особенности их заключения, содержания и исполнения.</p> | ПК-6 ПК-7 |
| 9. | Тема 9.Вещное право | Собственность в экономическом смысле. Право собственности, присвоение и отчуждение вещи. Формы собственности. | ПК-3 ПК-4 ПК-6 |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------|
| | | <p>Право собственности в объективном и субъективном смысле. Право частной собственности. Содержание права собственности: правомочия владение, пользования и распоряжения имуществом. Пределы осуществления права собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности.</p> <p>Приобретение права собственности. Основания приобретения права собственности. Приобретательная давность. Первоначальные и производные основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности, риск случайной гибели имущества. Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника.</p> <p>Понятие и гражданско-правовые формы приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>Развитие института права собственности в различных правовых системах. Наследование собственности граждан.</p> <p>Собственность и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав.</p> <p>Содержание права собственности граждан. Основания возникновения права собственности физических лиц.</p> <p>Субъекты права частной собственности. Формы присвоения гражданами материальных благ.</p> <p>Содержание права собственности юридических лиц.</p> <p>Субъекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права частной собственности юридических лиц на различные объекты.</p> <p>Понятие и особенности государственной собственности. Понятие и виды общей собственности. Право общей собственности, основания ее возникновения и прекращения. собственности.</p> <p>Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Вещно-правовые способы защиты права собственности.</p> <p>Виндикационный иск. Условия предъявления виндикационного иска. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Иск об исключении имущества из описи.</p> <p>Арест имущества.</p> | ПК-7 |
| | Тема 10. Общие положения обязательственного права. | <p>Понятие обязательственного права. Обязательственное право, как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права.</p> <p>Понятие, виды и исполнение обязательств. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства.</p> <p>Обязательства со множественностью лиц: понятие, виды. Перемена лиц в обязательствах. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Простые и сложные.</p> <p>Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Главные и дополнительные (акцессор-</p> | ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ные). Договорные и внедоговорные. Случаи перемены кредиторов. Уступка права требования, ее особенности. Перемена должника. Регрессные обязательства. Обязательства по отчуждению имущества. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства в сфере создания и использования результатов творческой деятельности. Понятие и принципы исполнения обязательств. Надлежащее исполнение обязательств.</p> <p>Субъекты исполнения обязательств. Предмет (объект) обязательство. Просрочка в исполнении. Место исполнения обязательства (базисные условия). Способ исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Досрочное исполнения обязательств. Исполнения обязательств при множественности лиц. Исполнение обязательства по частям. Исполнение денежного обязательства, его особенности. Понятие, основания и способы прекращения обязательств.</p> <p>Понятие гражданско-правовой ответственности как способа защиты гражданских прав. Особенности ответственности в гражданском праве, ее основные принципы и функции.</p> | |
| Тема 11. Договор. Общие положения | <p>Понятие гражданско-правового договора. Договор как юридический факт и договорное правоотношение. Договор как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Роль договора в организации рыночной экономики. Свобода договора и договорная дисциплина при переходе к рыночному хозяйству. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Классификация договоров в гражданском праве. Тип, вид, разновидность договора. Комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве. Система гражданско-правовых договоров и ее развитие. Особенности публичных договоров, договоров присоединения, предварительных договоров. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Иные виды условий договора. Заключение договора. Стадии заключения договора. Способы заключения договора. Преддоговорные контакты сторон. Преддоговорные споры. Толкование договора. Изменение и расторжение договора, их основания и правовые последствия. Случаи одностороннего расторжения договора.</p> | ПК-6 ПК-7 | |
| Тема 12. Обязательства по передаче имущества в собственность | <p>Понятие и предмет договора купли-продажи. Его значение в экономическом обороте. Правовое регулирование договора купли-продажи. Форма и юридическая характеристика договора. Субинституты договора купли-продажи. Правовой статус продавца и покупателя. Предмет договора купли-продажи. Существенные условия договора купли-продажи: цена, количество товара, ассортимент, качество товара, тара и упаковка, комплектность, сроки. Обязанности продавца. Последствия</p> | ПК-4 ПК-6 ПК-7 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>неисполнения обязанности по передаче товара. Обязанность покупателя принять товар. Оплата товара покупателем. Последствия неисполнения обязательств по договору. Продажа товаров в рассрочку, с условием о предварительной оплате, в кредит. Исполнение договора купли-продажи. Сроки предъявления претензий, момент возникновения права собственности у приобретателя товара. Переход риска случайной гибели товара на покупателя. Ответственность за неисполнение обязательств (возмещение убытков). Розничная торговля и особенности ее гражданско-правового регулирования. Торговое обслуживание граждан и его гражданско-правовые формы. Защита прав потребителей в торговом обслуживании. Особенности купли-продажи недвижимости. Оформление договоров купли-продажи недвижимости. Права на земельные участки при отчуждении находящихся на них недвижимостей. Передача недвижимости приобретателю. Особенности купли-продажи предприятий (имущественных комплексов).</p> | |
| Тема 13. Обязательства по передаче имущества в пользование | <p>Обязательства по передаче имущества и пользование. Понятие и субинституты договора аренды. Существенные условия договора. Форма, срок и государственная регистрация договора аренды. Права и обязанности сторон по предоставлению имущества в аренду, по его пользованию и содержанию. Содержание правомочий арендодателя и арендатора. Определение арендной платы. Исполнение и прекращение договора аренды. Условия досрочного расторжения договора. Выкуп арендованного имущества. Пользование арендованным имуществом и его возврат по окончании срока аренды. Досрочное расторжение договора аренды. Основные разновидности договора аренды. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Особенности аренды транспортных средств с экипажем (фрахтования на время) и без экипажа. Аренда недвижимости. Права на земельные участки при аренде находящихся на них недвижимостей. Договор аренды предприятия (имущественного комплекса). Договор лизинга (финансовой аренды). Международный финансовый лизинг. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).</p> | ПК-6 ПК-7 | |
| Тема 14. Обязательства по выполнению работ | <p>Понятие обязательств по производству работ и их виды. Понятие договора подряда. Различия подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Генподрядчик и субподрядчик. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Оплата результатов работы. Смета. Приемка результата работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Иные случаи ответственности сторон за нарушение условий договора подряда. Изменение и расторжение договора</p> | ПК-4 ПК-6 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>подряда.</p> <p>Договор бытового заказа. Особенности отдельных видов договора бытового заказа. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.</p> | |
| Тема 15. Обязательства по оказанию услуг | <p>Обязательства по оказанию услуг. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Сфера применения договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Предмет договора. Стороны договора, их права и обязанности. Особенности исполнения договора возмездного оказания услуг. Оплата услуг. Односторонний отказ от исполнения договора. Ответственность исполнителя за нарушение условий договора. Прекращение договора возмездного оказания услуг. Имущественные последствия прекращения договора в случае невозможности исполнения, возникшей по вине заказчика. Ответственность исполнителя за нарушение его условий. Виды договора возмездного оказания услуг.</p> | ПК-3 ПК-4 | |
| Тема 16. Обязательства из односторонних сделок | <p>Обязательства из односторонних действий. Понятие и виды обязательств, возникающих из односторонних действий, их отличие от других обязательств.</p> <p>Понятие публичного обещания награды. Содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Особенности публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды.</p> <p>Понятие публичного конкурса. Особенности публичного конкурса. Организация публичного конкурса. Исполнение обязательств, возникающего из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Выплата награды.</p> <p>Требования, связанные с организацией игр, пари и участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участниками игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.</p> | ПК-4 ПК-6 | |
| Тема 17. Внедоговорные обязательства | <p>Внедоговорные (правоохранительные) обязательства. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (внедоговорные обязательства). Общие основания ответственности за причинение вреда. Содержание обязательств из причинения вреда. Предупреждение причинения вреда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Ответственность организации за вред, причиненный по вине ее работника. Ответственность за причинение вреда источником повышенной опасности. Право регресса к лицу, причинившему вред. Ответст-</p> | ПК-6 ПК-7 | |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------|
| | | <p>венность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.</p> <p>Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Учет вины. Объем и характер возмещения вреда.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</p> <p>Особенности компенсации морального вреда. Способы и размер компенсации.</p> | |
| | <p>Тема 18. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> | <p>Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима.</p> <p>Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданского-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности.</p> <p>Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международная охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права.</p> <p>Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права.</p> <p>Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Понятие, функции и источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание субъективных смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита авторских и смежных прав.</p> <p>Понятие патентного права. Источники патентного пра-</p> | <p>ПК-4 ПК-6 ПК-7</p> |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|------------------------------|
| | | <p>ва. Международные патентно-правовые конвенции.</p> <p>Понятие и условия патентоспособности изобретения.</p> <p>Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом.</p> <p>Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя.</p> <p>Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.</p> | |
| | Тема 19. Наследственное право | <p>Понятие наследования. Наследственное правопреемство. Имущество, переходящее в порядке наследования. Наследники. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.</p> <p>Наследование по завещанию. Завещание как односторонняя сделка, его действительность. Форма и содержание завещания. Закрытое завещание. Необходимые (обязательные) наследники. Легат (завещательный отказ). Завещательное возложение.</p> <p>Наследование отдельных видов имущества: жилых помещений; предприятий; имущества крестьянского (фермерского) хозяйства; земельных участков; завещательного распоряжения правами на денежные средства в банке и др.</p> <p>Наследование по закону. Очередность наследования. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Охрана наследства. Меры по охране наследства. Доверительное управление имуществом.</p> | ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7 |

4.3.3. Программа курса по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс»

| № п/п | Наименование темы дисциплины (модуля) | Содержание темы дисциплины (модуля) | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Гражданское процессуальное право, как отрасль права | <p>Формы защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. Право граждан и организаций на судебную защиту. Понятие гражданской процессуальной формы (гражданского судопроизводства) и ее виды. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники</p> | ОПК-2 ПК-4 ПК-6 |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------------|
| | | <p>гражданского процессуального права. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона. Толкование норм гражданского процессуального права.</p> <p>Значение постановлений Пленума Верховного суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного суда РФ, постановлений Конституционного суда РФ для развития доктрины и правоприменительной практики. Роль судебного прецедента. Стадии гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Основные направления судебной реформы в России. Наука гражданского процессуального права.</p> | |
| 2. | Тема 2. Стороны в гражданском процессе | <p>Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие: понятие и виды. Цель и основания соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p> | ОПК-2 ПК-6 |
| 3. | Тема 3. Иск и право на иск | <p>Понятие иска в науке гражданского процессуального права. Элементы иска: предмет иска, основания иска, содержание иска. Понятие тождественности иска. Виды исков. Значение классификации исков. Иски о признании, иски о присуждении (исполнительные), преобразовательные иски. Имущественные иски и неимущественные иски. Имущественные иски, не подлежащие денежной оценке. Иски в защиту неопределенного круга лиц. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Условия, предпосылки и порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Оставление искового заявления без движения, возврат искового заявления без рассмотрения. Отказ в принятии искового заявления. Порядок исправления недостатков искового заявления. Соединение и разделение исков. Защита интересов ответчика. Материально - правовые и процессуальные возражения против иска. Встречный иск. Обеспечение иска. Порядок принятия мер по обеспечению иска и порядок отмены мер по обеспечению иска.</p> <p>Обжалование определения по вопросам обеспечения иска. Отказ от иска. Признание иска. Изменение иска. Мирное соглашение: порядок и последствия его заключения. Оспаривание мирового соглашения. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> | ОПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-7 |
| 4. | Тема 4. Возбуждение граждан- | <p>Порядок возбуждения гражданского дела в суде I инстанции. Значение подготовки гражданского дела к</p> | ОПК-2 ПК-5 |

| | | | |
|----|---|--|-------------------------------|
| | ского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству | судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Процессуальные действия суда и иных участников гражданского процесса на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения на стадии подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. | ПК-6 |
| 5. | Тема 5. Судебное разбирательство | Сущность и значение судебного разбирательства. Части судебного заседания. Рассмотрение гражданского дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения судом. Последствия неявки в суд лиц, участвующих в деле и других участников процесса. Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Порядок ознакомления с протоколом судебного заседания. Порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания и их рассмотрение. | ОПК-2 ПК-4 ПК-7 |
| 6. | Тема 6. Заочное производство | Правовые последствия неявки в процесс надлежаще извещенного о времени и месте судебного разбирательства ответчика. Рассмотрение гражданского дела при наличии заявления ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие. Рассмотрение гражданского дела в отсутствие заявления ответчика о рассмотрении гражданского дела без его явки. Особенности гражданской процессуальной формы заочного производства. Процессуальные права и обязанности истца. Обжалование заочного решения. Заявление о пересмотре заочного решения. | ОПК-2 ПК-4 ПК-5 |
| 7. | Тема 7. Приказное производство | Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок подачи в суд заявления о выдаче судебного приказа. Порядок рассмотрения судом заявления о выдаче судебного приказа. Основания и правовые последствия отказа в удовлетворении заявления о выдаче судебного приказа. Отмена определения суда о выдаче судебного приказа. | ОПК-2 ПК-6 ПК-7 |
| 8. | Тема 8. Особое производство | Сущность и категории дел особого производства. Заявитель и заинтересованные лица в особом производстве. Особенности средств защиты, применяемых судом в особом производстве. Подведомственность и подсудность дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Установление усыновления | ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-7 |

| | | | |
|-----|---|---|-----------------------|
| | | (удочерения). Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным или дееспособным. Установление эмансипации. | |
| 9. | Тема 9. Апелляционная и кассационная инстанции | <p>Объект апелляционного обжалования, опротестования. Субъекты апелляционного обжалования, опротестования. Полномочия суда, осуществляющего пересмотр постановления суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Сущность и значение кассационного производства. Лица, имеющие право кассационного обжалования и принесения кассационного протеста. Объект кассационного обжалования и кассационного опротестования. Сроки и порядок подачи кассационной жалобы и принесения кассационного протеста. Суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам и кассационным протестам. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.</p> <p>Полномочия суда кассационной инстанции. Частные жалобы и представления прокурора. Постановление суда кассационной инстанции</p> | ОПК-2 ПК-4 ПК-5 |
| 10. | Тема 10. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам | <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Подача надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Сроки рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Постановление суда надзорной инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Лица, имеющие право подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Срок и порядок подачи заявления. Суды, рассматривающие судебные постановления по вновь открывшимся обстоятельствам. Правовые последствия удовлетворения судом заявления о пересмотре судом постановления по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> | ОПК-2 ПК-6 ПК-7 |
| 11. | Тема 11. Исполнительное производство | Сущность и значение стадии исполнительного производства. Выдача судом исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного | ОПК-2 ПК-4 ПК-6 |

| | | |
|--|--|------|
| | <p>документа. Возбуждение, приостановление, окончание и прекращение исполнительного производства. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов и актов других органов, изменение порядка и способа их исполнения. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Поворот исполнения решения суда. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.</p> | ПК-7 |
|--|--|------|

4.4. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы по итогам сдачи государственного междисциплинарного экзамена

Показателями для оценивания уровня освоения образовательной программы высшего образования выступают знания, умения, навыки, демонстрируемые студентами-выпускниками на государственном экзамене. Результаты любого из видов обязательных аттестационных испытаний студента-

выпускника, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии определения сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | | | |
|---|---|--|--|
| недостаточный | пороговый | достаточный | высокий |
| Шкала оценок | | | |
| неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Компетенции не сформированы. Обучающийся демонстрирует отрывочные знания учебного материала; не владеет способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; допускает грубые ошибки при ответах на вопросы; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям, либо отказывается отвечать. | Компетенции сформированы. Обучающийся демонстрируется удовлетворительный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения и сдачи государственного экзамена по учебным дисциплинам, включенным состав междисциплинарного экзамена, знаний, умений и навыков. | Компетенции сформированы. Обучающийся демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения и сдачи государственного экзамена по учебным дисциплинам, включенным состав междисциплинарного экзамена, знаний, умений и навыков. | Компетенции сформированы. Обучающийся демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения и сдачи государственного экзамена по учебным дисциплинам, включенным состав междисциплинарного экзамена, знаний, умений и навыков. |

4.5. Требования, предъявляемые к показателям оценивания компетенций и шкала оценки

| Показатели оценивания компетенций и шкала оценки | | | |
|--|---|--|---|
| Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» или пороговый уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» или достаточный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОПОП ВО, представившему | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОПОП ВО, сформулировавшему неполные | Оценка «хорошо» выставляется студенту, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОПОП ВО, сформулировавшему правильные ответы на все вопросы и | Оценка «отлично» выставляется студенту, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и ОПОП ВО, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все вопросы и |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, беспорядочно и неуверенно излагающему материал, испытывающему существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы отказавшемуся от ответа. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения ОПОП ВО</p> | <p>ответы на вопросы и задания, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, дает неполные ответы на дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> | <p>задания, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор.</p> | <p>задания, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием теоретических положений отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, продемонстрировавшему глубокие знания основной и дополнительной литературы, показавшему широкий профессиональный кругозор.</p> |
| <p>Низкий уровень сформированности необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.</p> | <p>При наличии более 50% сформированных компетенций, демонстрируется удовлетворительный уровень необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО.</p> | <p>Для определения уровня освоения необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».</p> | <p>Оценка «отлично» может быть выставлена при 100% подтверждении необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП ВО, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «отлично», остальные с отметкой «хорошо».</p> |

4.6. Образец формы экзаменационного билета (итоговая аттестация – междисциплинарный экзамен)



Федеральное агентство морского и речного транспорта

Воронежский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова**

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

по дисциплинам: Теория государства и права, Гражданское право, Гражданский процесс

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

ных экзаменационных комиссий.

Методические указания по подготовке к государственному экзамену

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен проводится устно.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники. Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в теории государства и права, текущем гражданском и гражданском процессуальном законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Для оказания помощи студентам в подготовке к государственным экзаменам и в углубленном изучении тем и разделов программ кафедры проводят обзорные лекции, задачей которых является не только систематизация знаний, но и ознакомление студентов с текущими изменениями в законодательстве Российской Федерации и другой судебной практикой.

Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.

Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и их соотношение по изучаемым темам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала студентами (как правило, это три вопроса в билете).

Государственный экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется отделом расписания по согласованию с заведующим кафедрой. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

Обеспечение государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- программа сдачи государственного экзамена;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников филиала в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;
- экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- список студентов, сдающих экзамен;
- зачетные книжки;
- протоколы сдачи экзамена;
- бумага со штампом филиала для написания ответов на билеты;
- зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок студентам за ответы.

Комиссия создает на экзамене торжественную, спокойную, доброжелательную и деловую обстановку.

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории, должно превышать пяти человек. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 30 минут.

Государственный экзамен принимается экзаменационной комиссией, сформированной и утвержденной в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Государственный экзамен может проводиться только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов.

Заключительным этапом экзамена является выведение оценки. Члены комиссии в ходе каждого ответа делают пометки, на основании которых выводится сводная оценка по окончании экзамена. Принципы выведения сводной оценки по результатам экзамена должна определить выпускающая кафедра. К ним следует отнести:

- наличие или отсутствие приоритетного вопроса в билете;
- сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена не-

удовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;

- возможность дополнительного собеседования;
- при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч., и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам;
- при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты государственных экзаменов вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки недопускается.

Процедура проведения государственного экзамена

Последовательность проведения экзамена

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

- 1). Начало экзамена.
- 2). Заслушивание ответов.
- 3). Подведение итогов экзамена.

1. Начало экзамена.

В день работы экзаменационной комиссии перед началом экзамена студенты приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.

2. Заслушивание ответов.

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Для ответа каждому студенту отводится примерно 30 минут.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

- I вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

- II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Дополнительные и наводящие вопросы должны быть тесно связаны с ос-

новными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина – когда студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Ответивший студент подписывает и сдает свои записи по билету и билет секретарю.

После ответа последнего студента под руководством председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение, по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Решения комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственного итогового испытания.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы. Также результаты экзамена заносятся всеми членами комиссии в специальный оценочный лист, где фиксируется описание показателей, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций по результатам государственного экзамена.

3. Подведение итогов сдачи государственного экзамена.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает комиссия. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, обращается к студентам с вопросом, есть ли несогласные с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве сдававших экзамены, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

6. Процедура и порядок проведения апелляции по итогам сдачи государственного междисциплинарного экзамена

Согласно п. 49-58 Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 28.04.2016 №502) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»:

«49. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

50. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию на нарушение, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

51. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

52. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося.

53. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

54. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

55. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления иного.

56. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

57. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

58. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается».

7. Перечень основной и дополнительной литературы по дисциплинам (модулям), выносимым на итоговый междисциплинарный экзамен

По дисциплине (модулю) «Теория государства и права»

Основная литература:

1. Волкова В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.М. Волкова, И.Н. Клюковская. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 163 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62872.html>

2. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] :учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

3. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>.

Дополнительная литература:

1. Ильин И.А. Теория права и государства [Электронный ресурс] / И.А. Ильин. - Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2013. - 552 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4539.html>.

2. Кузнецов А.Н. Избранные лекции по теории государства и права. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые данные. – Са-

ратов: Вузовское образование, 2015. - 510 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33866.html>.

3. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, И.А. Горшенёва, А.А. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52572.html>.

4. Нагих С.И. Происхождение государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Нагих. - Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. - 138 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41186.html>.

5. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / М.М. Рассолов. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 575 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003.html>.

6. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е.А. Сунцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34519.html>.

7. Теория и история государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Аверин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 324 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html>.

8. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л.Ф. Апт [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. - 560 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34570.html>.

По дисциплине (модулю) «Гражданское право»

Основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые данные. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. - 602 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64329.html>

2. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. - 512 с. - 978-5-8354-1330-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

3. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / О.Г. Алексеева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. - 544 с. - 978-5-8354-1336-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66008.html>

Дополнительная литература:

1. Гатин А.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гатин, Н.А. Захарова. - Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. - 323 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16473.html>.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. - 5-е изд. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 717 с. - 978-5-238-02766-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71181.html>

3. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс] : сборник статей / М.А. Рожкова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. - 432 с. - 978-5-8354-1316-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65890.html>.

4. Защита права собственности [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (гражданско-правовой профиль) / - Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 50 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66775.html>.

5. Петров И.В. Гражданско-правовая ответственность [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (гражданско-правовой профиль) / И.В. Петров. — Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 44 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66845.html>.

6. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т.М. Рассолова. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 847 с. - 978-5-238-01871-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032.html>

По дисциплине (модулю) «Гражданский процесс»

Основная литература:

1. Свиринов Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свиринов. - Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. - 469 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. – 10-е изд. -

Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387.html>.

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А.Б. Смушкин [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 470 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57122.html>.

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : практикум / Л.А. Терехова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 164 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59591.html>.

3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Алексеева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 388 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65853.html>

4. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Б. Абушенко [и др.]. – 5-е изд. - Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2017. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72388.html>.

8. Информационно-программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного междисциплинарного экзамена:

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|--------------|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbooks.ru |
| 2. | Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»» | http://www.window.edu.ru |
| 3. | Бесплатная библиотека по юриспруденции | http://www.allpravo.ru/library/ |
| 4. | Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи. | http://uristy.ucoz.ru/ |
| 5. | Информационно-правовой портал Гарант.ру | http://www.garant.ru/ |
| 6. | Справочная правовая система КонсультантПлюс | www.consultant.ru |
| 7. | Справочно-правовая система РосПравосудие | www.rospravosudie.com |
| 8. | Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика | http://www.kodeks.ru/ |
| 9. | Электронная библиотека журналов | http://elibrary.ru |
| 10. | Центральная библиотека образовательных ресурсов | http://www.edulib.ru |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон» | http://www.rubricon.com/ |
| 12. | сайт «Российской газеты» | www.rg.ru |
| 13. | Научная электронная библиотека. | http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU |
| 14. | Права человека и безопасность общества | www.hro.org |
| 15. | Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского | http://www.izpi.ru |
| 16. | Институт научной информации по общественным наукам РАН | http://www.inion.ru |
| 17. | Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации | http://www.izak.ru |
| 18. | Институт права и публичной политики | http://ilpp.ru |
| 19. | Портал гуманитарного образования | http://www.humanities.edu.ru |
| 20. | Портал «Право» | http://www.pravo.ru |
| 21. | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» | http://www.law.edu.ru |
| 22. | Каталог сайтов «Законодательство» | http://yaca.yandex.ru/yca/cat/Society/Judicial |
| 23. | Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты | http://www.pravo.ru |

Официальные сайты Российской Федерации:

| № п/п | Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|--|---|
| 1. | Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации | http://www.gov.ru |
| 2. | Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России | http://www.akdi.ru |
| 3. | Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации | http://www.gov.ru/main/page7.html |
| 4. | Государственная Дума Федерального Собрания РФ | http://www.duma.ru |
| 5. | Совет Федерации Федерального Собрания РФ | http://www.council.gov.ru |
| 6. | Конституционный Суд РФ | http://www.ks.rfnet.ru |
| 7. | Судебная власть Российской Федерации | http://www.gov.ru/main/page10.html |
| 8. | Прокуратура Российской Федерации | http://www.genproc.gov.ru/ |
| 9. | Президент Российской Федерации | http://kremlin.ru/ |
| 10. | Правительство Российской Федерации | http://www.government.ru |

| | | |
|-----|---|---|
| 11. | Министерство юстиции Российской Федерации | http://www.minjust.ru |
| 12. | Федеральная служба судебных приставов | http://www.fssprus.ru |
| 13. | Федеральная таможенная служба | http://www.customs.ru |

9. Материально-техническое обеспечение государственного итогового междисциплинарного экзамена

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|---|--|
| 1. | Помещение для проведения ГИА (сдачи государственного итогового экзамена и защиты ВКР) | 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 9. Специализированная многофункциональная аудитория № 4: - учебная аудитория для проведения Государственной итоговой аттестации. | Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экраннастенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт. 5. Проектор Sony VPL-DX140 – 1 шт. 6. Колонки Genius – 2 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 8. Стенды – 24 шт. 9. Стенд перекидной книжка – 1 шт. 10. Жалюзи – компл. | - Операционная система Microsoft Windows 7 Professional with SP1 (Идентификатор лицензии 69417758 Сублицензионный договор № ЮС-2018-00146 от 05.02.2018 ООО «Южная Софтверная Компания»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа). |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы по подготовке к ГИА с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации | 394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174Л, второй этаж, помещение № 35. Специализированная многофункциональная аудитория № 1а: - читальный зал; - помещение для самостоятельной работы; - помещение для подготовки к ГИА. | Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем». 2. Карготека ПРАКТИК-06 шкаф бсекционный А5 и А6, 553*631*1327, разделители продольный. 3. Шкаф полукруглый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло «Престиж» – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол аудиторный – 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U – 1 шт. 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. – 1 шт. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 – 1 шт. 10. дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) – 1 шт. 11. Компьютер intel Celeror | - Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа). |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000 – 1 шт. | |
| | 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 43. Специализированная многофункциональная аудитория № 30: - помещение для самостоятельной работы; - помещение для подготовки к ГИА; - помещение для проведения итоговой аттестации. | Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 8. Интерактивная доска TriumphBoard – 1 шт. 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 Irpron BackPowerPro 500 – 10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт. | - Операционная система Microsoft Windows 10 Home RU-SOLPNLACDMC Windows 10 Pro Upgrd (Идентификатор лицензии 69417758 Сублицензионный договор № ЮС-2018-00146 от 05.02.2018 ООО «Южная Софтверная Компания»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - WinRAR (государственный контракт № 101207 10.12.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocks TeamCodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»). |
| | 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 44. Специализированная многофункциональная аудитория № 31: - проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. | Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18шт. 3. Кресло «Престиж» – 1 шт. 4. Кресло «Престиж» GTPP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1шт. 6. Кондиционер LG LS 186 – 1 шт. 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book – 11 шт.+ mouse – 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер – 1 шт. 12. Сканер – 1 шт. 13. Колонки – компл. 14. Калькуляторы – 21 шт. | - Операционная система Microsoft Windows 7 Professional with SP1 (Идентификатор лицензии 69417758 Сублицензионный договор № ЮС-2018-00146 от 05.02.2018 ООО «Южная Софтверная Компания»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); - Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); - Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); - Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsumo); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocks Team CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).</p> |
|--|--|--|--|--|

**Лист
регистрации введения в действие и внесения изменений**

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении | Дата введения в действие |
|------------------|-----------------------------|---|---|
|------------------|-----------------------------|---|---|

| | | | |
|----|--|--|---------------|
| 1. | Программа государственного междисциплинарного экзамена утверждена решением кафедр Частного и Публичного права и введена в действие решением Ученого совета Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 | Протокол заседания кафедры № <u>10</u> от «08» <u>июня</u> 2017 г. | 01.09.2017 г. |
| 2. | В Программу государственного междисциплинарного экзамена внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедр Частного и Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.). | Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от «28» августа 2017 г. | 01.09.2017 г. |
| 3. | | Протокол заседания кафедры № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 201 <u> </u> г. | ___.___._____ |
| 4 | | Протокол заседания кафедры № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 201 <u> </u> г. | ___.___._____ |