



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.18 «Финансовое право»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовой	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	2	3
Семестр:	4	
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.э.н. Блащенко Б.О.	

Воронеж
2019

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	9
2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	13
2.3. План и содержание лекций по модулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним	19
2.4. План и содержание практических занятий (семинары) по модулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним.....	25
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения	33
3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины	33
3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.....	36
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	39
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	51
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	52
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	52
6.2. Информационно-программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы.....	59
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	61
Лист регистрации изменений	64

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у бакалавров юриспруденции способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права; ознакомлении, обучающихся с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией финансовой деятельности государства; понятием, системой финансового права и содержанием основных его институтов; а также в овладении знаниями основных категорий и понятий финансового права, основных положений действующего финансового законодательства, развитии у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами.

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является овладение студентами общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоить знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- сформировать умение анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- овладеть навыками реализации норм материального и процессуального права; а также навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения.

Учебная дисциплина **«Финансовое право»** реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы **«Юриспруденция» (Б1.Б18)** по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» очной формы обучения, обязательна для освоения**, изучается по очной форме обучения: на 2 курсе в 4 семестре; по заочной форме: на 3 курсе.

Учебный курс **«Финансовое право»** относится к дисциплинам, имеющим важное значение в общей системе подготовки юристов, которые должны обладать необходимой правовой культурой, являться высококвалифицированными специалистами для работы в соответствующих органах. В учебные планы юри-

дических факультетов, университетов и институтов введено преподавание данной учебной дисциплины с целью формирования системы научных представлений о правовых основах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований в России.

Программа курса ориентирована на теоретическую и практическую подготовку к одному из основных видов профессиональной деятельности юриста. Финансовое право – комплексная учебная дисциплина. Комплекс финансовых отношений многообразен. Он включает в себя бюджетные и налоговые правоотношения, отношения в области государственного кредита, т.е. отношения государственного внутреннего и внешнего долга, муниципального кредита, регулирование вопросов страхования.

Изучение учебной дисциплины «**Финансовое право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «Экономика», «Административное право», «Муниципальное право», «Право социального обеспечения».

Изучение учебной дисциплины «**Финансовое право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Правовое регулирование противодействия коррупции», «Таможенное право», «Страховое право».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс освоения учебной дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование у обучающихся следующих **общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать – нормативно-правовую базу в сфере финансов; понятие и виды коррупционного поведения в финансовой сфере; отечественную и специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность.
		Уметь – использовать знания нормативно-правовых документов в области финансов в

		<p>профессиональной деятельности; давать оценку содействовать коррупционного поведения в финансовой сфере; деятельность в соответствии нормативно-правовыми документами в сфере финансов.</p> <p>Владеть – навыками и убеждения и готовностью осуществлять правовую помощь; навыками мониторинга изменений в финансово-правовом законодательстве; культурой дискуссии навыками профессионального общения.</p>
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать – содержание основных положений финансового законодательства, юридических фактов как предпосылок финансово-правовых отношений, их субъектный состав, меры финансово-правовой и иной ответственности; порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p> <p>Уметь – толковать и применять акты финансового законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации (финансово-правовой аспект); принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.</p> <p>Владеть – навыками понимания сути финансового законодательства, его применения в соответствии с Конституцией России, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать – действующее законодательство в финансовой сфере, основные принципы действия нормативных и правовых актов.</p> <p>Уметь – толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть – навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам дейст-</p>

		вующего законодательства в финансовой сфере.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать – порядок действия финансовых нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности.
		Уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в процессе осуществления финансовой деятельности.
		Владеть – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансовой сфере, являющихся объектами профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых:

1) по очной форме обучения: 72 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (36 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов подготовка и сдача экзамена;

2) по заочной форме обучения: 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 117 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 9 часов подготовка и сдача экзамена.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр	
			4	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			зет	час
Всего:	2	72	2	72
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	1	36	1	36

Учебные занятия семинарского типа	1	36	1	36
Самостоятельная работа обучающихся, всего:	1	36	1	36
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	1	36	1	36
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:	1	36	1	36
Экзамен	1	36	1	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	144	4	144

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс обучения	
			3	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			зет	час
Всего:	0,5	18	0,5	18
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	0,22	8	0,22	8
Учебные занятия семинарского типа	0,28	10	0,28	10
Самостоятельная работа обучающихся, всего:	3,25	117	3,25	117
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	3,25	117	3,25	117
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:	0,25	9	0,25	9
Экзамен	0,25	9	0,25	9
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	144	4	144

2.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего	В том числе	
			Контактная работа (работа во взаимодействии преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы из них

(модулю)			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов контрольных работ	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	Всего
1	2	3	6	7	8			9	10	11		16
Модуль 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право		24	8	8				16	4	4		8
1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	6	2	2				4	1	1		2
2.	Предмет и система финансового права	6	2	2				4	1	1		2
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	6	2	2				4	1	1		2
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	6	2	2				4	1	1		2
Модуль 2. Бюджетное право		30	10	10				20	5	5		10
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	12	4	4				8	2	2		4
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	6	2	2				4	1	1		2
7.	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов Российской Федерации	6	2	2				4	1	1		2
8.	Правовое регулирование финансов организаций	6	2	2				4	1	1		2
Модуль 3. Правовое регулирование государственных доходов и расходов		24	8	8				16	4	4		8

9.	Правовое регулирование доходов государства. Налоги и неналоговые доходы Российской Федерации	6	2	2				4	1	1		2	
10.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	6	2	2				4	1	1		2	
11.	Правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Понятие и виды государственного и муниципального долга в Российской Федерации	6	2	2				4	1	1		2	
12.	Правовой режим финансирования государственных и муниципальных учреждений	6	2	2				4	1	1		2	
Модуль 4. Правовое регулирование кредитно-денежной системы и денежных потоков на финансовых рынках		30	10	10				20	5	5		10	
13.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	12	4	4				8	2	2		4	
14.	Правовые основы денежной системы Российской Федерации	12	4	4				8	2	2		4	
15.	Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации	6	2	2				4	1	1		2	
*Промежуточная аттестация:		36										36	36
Экзаменационная консультация		2				+						2	2
Экзамен												34	34
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	36	36				72	18	18		36	72
	Зачетные единицы	4	1	1				2	0,5	0,5		1	2

* Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах (экзамен, включающий выполнение практических заданий, итоговое тестирование по программе дисциплины (модуля).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего	В том числе	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

(модулю)			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов контрольных работ	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	Всего
1	2	3	6	7	8			9	10	11		16
Модуль 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право		30	3	2				4	15	15		30
1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	8	1					1	4	4		8
2.	Предмет и система финансового права	7	1					1	4	4		8
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	7		1				1	3	3		6
4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	8	1	1				1	4	4		8
Модуль 2. Бюджетное право		38	3	2				5	16	16		32
5.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	15	1	1				2	4	4		8
6.	Бюджетный процесс в Российской Федерации	8	1					1	4	4		8
7.	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов Российской Федерации	8	1					1	4	4		8
8.	Правовое регулирование финансов организаций	7		1				1	4	4		8
Модуль 3. Правовое регулирование государственных доходов и расходов		37	1	3				5	16	16		32
9.	Правовое регулирование доходов государства. Налоги и неналоговые доходы Российской Федерации	7		1				1	4	4		8

10.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	7		1				1	4	4		8
11.	Правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Понятие и виды государственного и муниципального долга в Российской Федерации	8		1				1	4	4		8
12.	Правовой режим финансирования государственных и муниципальных учреждений	8	1					1	4	4		8
Модуль 4. Правовое регулирование кредитно-денежной системы и денежных потоков на финансовых рынках		30	1	3				4	11	12		23
13.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	8	1	1				1	4	4		8
14.	Правовые основы денежной системы Российской Федерации	8		1				1	4	4		8
15.	Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации	7		1				1	3	4		7
*Промежуточная аттестация:		9									9	9
Экзаменационная консультация		2				+					2	2
Экзамен		7						+			7	7
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	8	10				18	58	59	9	126
	Зачетные единицы	4	0,2	0,3				0,5	1,6	1,6	0,3	3,5

** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных форма (зачет, экзамен), так и в иных формах (экзамен, включающий выполнение практических заданий, итоговое тестирование по программе дисциплины (модуля)).*

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Содержание темы										Формируемые компетенции
--------------	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

Модуль 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право			
Тема 1.	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие финансов. Состав финансов. Государственные (публичные) финансы. Понятие казны. Частные (негосударственные) финансы. Централизованные и децентрализованные финансы. Финансовая деятельность государства как разновидность экономической деятельности. Признаки, характеризующие финансовую деятельность государства. Финансовая деятельность государства как разновидность управленческой деятельности. Финансово-правовые акты: нормативные, индивидуальные и финансово-плановые. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Министерство финансов РФ. Центральный банк РФ. Общая характеристика категории "финансовая система" и ее составляющие: денежная система, бюджетная система, налоговая система, банковская система, система государственного и муниципального кредита (долга), имущественное и личное страхование, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения.	ОПК-4
Тема 2.	Предмет и система финансового права	Понятие финансового права. Нормативные предписания в финансовом праве. Формальная определенность финансового права. Системность финансового права. Финансовое законодательство как внешняя форма выражения финансового права. Обязательность финансового права. Характеристика общественных отношений, составляющих предмет финансового права. Группы общественных отношений, являющихся предметом финансового права: эмиссионные, налоговые, бюджетные и банковские (публичные) отношения. Метод финансового права. Метод властных предписаний как основной метод правового регулирования в финансовом праве. Запретительный способ регулирования. Дозволительный способ регулирования. Система финансового права: понятие и структура. Подотрасль в финансовом праве. Правовой институт в финансовом праве. Понятие принципов финансового права. Принцип законности. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип финансового федерализма. Самостоятельность финансовой деятельности органов местного самоуправления. Принцип взаимной ответственности государственных органов и граждан в области финансовой деятельности	ОПК-4
Тема 3.	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Финансово-правовые нормы: понятие и особенности. Виды финансово-правовых норм: регулятивные и охранительные, обязывающие, уполномочивающие и запрещающие, материальные и процессуальные нормы. Особенности финансовых правоотношений. Виды финансовых правоотношений: регулятивные и охранительные, материальные и процессуальные, эмиссионные, налоговые, бюджетные, по поводу государственного и муниципального долга, по поводу государственного страхования, валютные, финансово-контрольные. Субъекты финансового права и финансового правоотношения: общественно-территориальные образования, коллективные субъекты, индивидуальные субъекты. Понятие и виды источников финансового права: Конституция РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, нормативный финансовый договор.	ОПК-4

Тема 4.	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	<p>Понятие финансового контроля, его цель, задачи и функции. Объект и предмет финансового контроля. Субъекты финансового контроля. Принципы финансового контроля: законность, правильность, целесообразность, экономичность и эффективность финансовой деятельности. Классификация финансового контроля. Бюджетный контроль, налоговый контроль, валютный контроль, страховой надзор, таможенный контроль, финансовый контроль в банковской сфере. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Внешний и внутренний контроль. Обязательный и инициативный финансовый контроль. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Внутрисистемный финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль (аудит). Обязательный и инициативный аудит. Внешний и внутренний аудит. Аудиторское заключение. Общественный финансовый контроль. Формы осуществления финансового контроля: проверка, ревизия, обследование, санкционирования операций, анализ, мониторинг. Органы, осуществляющие финансовый контроль: специализированные органы, органы, обладающие полномочиями по финансовому контролю. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль Счетная палата - высший орган внешнего государственного аудита (контроля). Учетные системы, их значение для осуществления финансового контроля.</p>	ОПК-4 ПК-4
Модуль 2. Бюджетное право			
Тема 5.	Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	<p>Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Функции бюджета. Виды бюджетов: федеральный бюджет; бюджеты субъектов Федерации; бюджеты муниципальных образований; бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов. Консолидированный бюджет. Понятие бюджетного права, его предмет и метод правового регулирования. Источники бюджетного права: Конституция РФ, Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон о федеральном бюджете, федеральные законы, содержащие нормы бюджетного права, правовые акты субъектов РФ и муниципальных образований, регламентирующие бюджетные отношения, международные договоры по вопросам бюджетной сферы. Бюджетные правоотношения: понятия, особенности, виды. Материальные и процессуальные бюджетные правоотношения. Субъекты, объект и содержание бюджетного правоотношения. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов. Налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований: понятие, основания возникновения, источники их финансирования. Понятие расходных обязательств. Расходные обя-</p>	ОПК-4 ПК-5

		зательства Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований: понятие, основания возникновения, источники их финансирования. Межбюджетные отношения. Вертикальное и горизонтальное взаимодействие публично-правовых образований. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. Дотации, субвенции, субсидии и иные межбюджетные трансферты. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	
Тема 6	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Понятие бюджетного процесса и его принципы. Участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.	ОПК-4 ПК-5
Тема 7.	Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов Российской Федерации	Целевые денежные фонды: целевые внебюджетные фонды и целевые бюджетные фонды. Государственные целевые внебюджетные фонды: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования; территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Характеристика правового режима целевых внебюджетных фондов. Целевые бюджетные фонды Российской Федерации: Инвестиционный фонд Российской Федерации, Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов Российской Федерации, резервный фонд Президента Российской Федерации, резервный фонд Правительства Российской Федерации, Резервный фонд, Фонд национального благосостояния. Правовая характеристика правового режима целевых фондов, аккумулируемых в бюджете.	ОПК-4 ПК-5
Тема 8.	Правовое регулирование финансов организаций	Понятие и принципы финансовой деятельности организаций. Методы формирования, распределения и использования финансовых ресурсов организаций. Анализ финансовой деятельности организаций. Правовые основы формирования финансов организаций. Нормативное и информационное обеспечение функционирования финансового механизма. Источники финансовых ресурсов: прибыль, амортизационные отчисления, заемные средства, привлеченные финансовые ресурсы. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях.	ПК-5 ПК-6
Модуль 3. Правовое регулирование государственных доходов и расходов			
Тема 9.	Правовое регулирование доходов государства. Налоги и неналоговые доходы Российской Федерации	Понятие государственных доходов, их источники. Налоги, регаии и государственная хозяйственная деятельность. Муниципальные доходы. Состав государственных доходов: доходы от фискальных монополий, налоги и сборы, доходы от использования имущества, доходы от продажи государственной собственности и поступления от займов, безвозмездные поступления. Правовое регулирование государственных доходов. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания: обязательность, денежный характер уплаты, направленность на финансовое обеспечение деятель-	ОПК-4 ПК-4

		ности государства и муниципальных образований. Функции налогов. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.	
Тема 10.	Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	Финансы страхования как институт финансовой системы. Страхование. Страховая деятельность Страховой фонд. Страховые правоотношения. Гарантии обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков: экономически обоснованные страховые тарифы, страховые резервы, собственные средства страховщика, перестрахование. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Принципы страхового надзора. Мониторинг деятельности субъектов страхового дела. Лицензирование страховой деятельности. Правовые основы обязательного государственного страхования. Правовые основы обязательного социального страхования. Участники отношений по обязательному социальному страхованию. Правовые основы обязательного страхования банковских вкладов физических лиц.	ПК-5 ПК-6
Тема 11.	Правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Понятие и виды государственного и муниципального долга в Российской Федерации	Понятие, виды и формы государственного (муниципального) долга. Основные признаки государственного (муниципального) долга. Государственные займы как наиболее распространенная форма государственного долга. Государственные (муниципальные) ценные бумаги. Бюджетные кредиты. Государственные (муниципальные) гарантии. Долговые обязательства, ранее отнесенные на государственный долг. Классификация государственных (муниципальных) долгов. государственный долг Российской Федерации, государственный долг субъекта РФ (субфедеральный долг) и муниципальный долг. Внешний и внутренний долг. Капитальный и текущий государственный долг. Денежные и товарные долговые обязательства. Процентные, дисконтные и выигрышные долговые обязательства. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные долговые обязательства. Государственные гарантии как форма государственного долга. Понятие и методы управления государственным (муниципальным) долгом. Финансово-долговое прогнозирование. Финансово-долговое планирование. Конверсия. Консолидацией (пролонгацией). Унификация. Реверс. Рефинансирование. Обслуживание и погашение государственного (муниципального) долга. Предоставление обеспечения под выпуск государственного займа. Принятие долга. Аннулирование (отказ от долга) и отказ от платежа в срок. Дефолт. Органы управления государственным долгом Российской Федерации. Государственный кредит.	ОПК-4 ПК-4
Тема 12.	Правовой режим финансирования государственных и муниципальных учреждений	Понятие, виды, субъекты, объекты и содержание бюджетного финансирования. Главный распорядитель, распорядитель и получатель бюджетных средств. Автономные, бюджетные и казенные государственные (муниципальные) учреждения. Государственные (муниципальные) услуги (работы). Понятие и	ПК-4 ПК-5

		сущность сметного финансирования. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы государственных и муниципальных казенных учреждений. Бюджетная смета. Лимит бюджетных обязательств. Государственное (муниципальное) задание. Особенности финансового обеспечения выполнения государственного задания бюджетными и автономными учреждениями.	
Модуль 4. Правовое регулирование кредитно-денежной системы			
Тема 13.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности	Банковский кредит как институт финансовой системы. Понятие банковского кредита. Кредитные отношения. Банковская система Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации (Банк России). Кредитная организация. Банк. Небанковские кредитные организации. Иностранная банк. Банковская деятельность. Банковские операции и сделки. Правовой статус Банка России. Банк России как орган банковского регулирования и банковского надзора. Цели деятельности Банка России. Полномочия Банка России. Правовое положение кредитных организаций. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций. Проверки кредитных организаций и их филиалов Банком России. Виды проверок: комплексная, тематическая, специализированная; региональная и межрегиональная; плановая и внеплановая. Акт проверки. Меры принуждения, применяемые Банком России к кредитным организациям. Меры по обеспечению стабильности банковской системы. Требования к обеспечению финансовой надежности кредитной организации. Обязательные резервные требования. Банковская тайна. Правила наложения ареста и обращение взыскания на денежные средства и иные ценности, находящиеся в кредитной организации.	ПК-5 ПК-6
Тема 14.	Правовые основы денежной системы Российской Федерации	Понятие денег, история их появления и эволюции. Наличные деньги. Безналичные деньги. Электронные деньги. Деньги как экономическая и правовая категория. Денежная система России. Национальная валюта. Официальная денежная единица и форма денег. Эмиссия (выпуск) национальной валюты. Денежное регулирование. Единая государственная денежно-кредитная политика, ее инструменты и методы. Организация денежного обращения. Правовые основы организации наличного денежного обращения. Использование наличных денег в расчетах. Лимит остатка наличных денег в кассе. Лимит (предельный размер) расчетов наличными деньгами. Безналичное денежное обращение. Контроль за наличными расчетами. Платежные агенты (субагенты) и банковские платежные агенты (субагенты). Хранение, перевозка и инкассация наличных денег. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов. Текущие и расчетные счета. Переводы денежных средств по банковским счетам. Переводы денежных средств без открытия банковских счетов. Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями, расчеты по аккредитиву, расчеты инкассовыми поручениями, расчеты в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование), расчеты чеками. Банковские карты. Электронное средство платежа. Договор эквайринга. Правовые основы национальной платежной системы. Оператор платежной системы. Оператор услуг платежной инфраструктуры. Операционный центр. Платежный клиринговый	ПК-6

		центр. Расчетный центр. Оператор по переводу денежных средств.	
Тема 15.	Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации	Валютное регулирование в Российской Федерации, его цели и сущность. Валюта Российской Федерации. Иностранная валюта. Внутренние ценные бумаги. Внешние ценные бумаги. Валютные ценности. Валютные резиденты и нерезиденты. Источники валютного регулирования. Органы валютного регулирования. Правила совершения валютных операций. Валютные расчеты. Расчеты между резидентами. Расчеты между нерезидентами. Расчеты между резидентами и нерезидентами. Ограничения на наличные расчеты. Правила переводов по банковским счетам. Правила купли-продажи иностранной валюты. Правила перемещения через таможенную границу наличной валюты. Валютные операции с ценными бумагами. Правила открытия банковских счетов резидентов и нерезидентов. Правила распоряжения денежными средствами, установленные в целях валютного регулирования. Репатриация валюты. Валютный контроль в Российской Федерации. Центральный банк РФ как орган валютного контроля. Агенты валютного контроля. Ответственность за нарушения валютного законодательства.	ПК-5 ПК-6

2.3. План и содержание лекций по модулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Модуль дисциплины, Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
Модуль 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право				
1.	Тема: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований Вопросы: 1. История возникновения и эволюции финансов и финансового права 2. Понятие финансов 3. Финансовая деятельность государства: признаки, особенности, определение 4. Финансово-правовые акты 5. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность	2	1	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главы 2 и 3 стр.30-74. 2. Повторить Конституции Российской Федерации. Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации", Постановление Правительства РФ от 29.08.2011 N 717 "О некоторых вопросах государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации". 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.
2.	Тема: Предмет и система финансового права Вопросы: 1. Финансовое право как отрасль	2	1	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юни-

	права 2. Предмет финансового права 3. Метод финансового права 4. Система финансового права 5. Принципы финансового права			ти-Дана, 2015 главу 1 стр.6-16. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради
3.	Тема: Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения Вопросы: 1. Нормы финансового права 2. Финансовые правоотношения 3. Субъекты финансового права 4. Источники финансового права	2	–	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 1 стр.17-29. 2. Ознакомиться с Бюджетным и Налоговым кодексами РФ 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради
4.	Тема: Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации Вопросы: 1. Понятие и правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации 2. Классификация финансового контроля 3. Формы осуществления финансового контроля 4. Органы, осуществляющие финансовый контроль 5. Значение организации учетных систем для осуществления финансового контроля	2	1	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 4 стр.75-102. 2. Изучить Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счётной палате Российской Федерации", Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований", Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности". 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения тем первого модуля дисциплины.
Модуль 2. Бюджетное право				
5.	Тема: Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации Вопросы: 1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов 2. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования 3. Источники бюджетного права 4. Бюджетные правоотношения: понятия, особенности, виды 5. Понятие бюджетного устройства.	4	1	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 5 стр.104-118. 2. Изучить части 1 и 2 Бюджетного кодекса РФ 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.

	<p>Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения</p> <p>6. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы</p> <p>7. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов</p> <p>8. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация</p> <p>9. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Федерации, муниципальных образований: понятие, основания возникновения, источники их финансирования</p> <p>10. Межбюджетные отношения</p> <p>11. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления</p> <p>12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства</p>			
6.	<p>Тема: Бюджетный процесс в Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие бюджетного процесса и его принципы</p> <p>2. Стадия составления проекта бюджета</p> <p>3. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета</p> <p>4. Стадия исполнения бюджета</p> <p>5. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности</p> <p>6. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе</p>	2	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 7 стр.159-177.</p> <p>2. Изучить часть 3 Бюджетного кодекса РФ</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
7.	<p>Тема: Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Целевые фонды: понятие, значение, виды</p> <p>2. Характеристика правового режима целевых внебюджетных фондов</p> <p>3. Правовая характеристика правового режима целевых фондов, аккумулируемых в бюджете</p>	2	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 6 стр.119-158.</p> <p>2. Изучить главу 17 Бюджетного кодекса РФ</p> <p>Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования", Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации", Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации", Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспо-</p>

				<p>способности и в связи с материнством", Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования".</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
8.	<p>Тема: Правовое регулирование финансов организаций</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций</p> <p>2. Правовые основы формирования финансов организаций</p> <p>3. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях</p> <p>4. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях</p>	2	–	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 9 стр.209-241.</p> <p>2. Изучить Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях".</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения тем второго модуля дисциплины.</p>
Модуль 3. Правовое регулирование государственных доходов и расходов				
9.	<p>Тема: Правовое регулирование доходов государства. Налоги и неналоговые доходы Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие государственных доходов, их источники и состав</p> <p>2. Правовое регулирование государственных доходов</p> <p>3. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания</p> <p>4. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав.</p> <p>5. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов</p> <p>6. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней</p>	2	–	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 9 стр.209-241.</p> <p>2. Изучить часть 1 Налогового кодекса РФ</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
10.	<p>Тема: Финансово-правовое регулирование страховой деятельности</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Финансы страхования как инсти-</p>	2	–	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юни-</p>

	<p>тут финансовой системы</p> <p>2. Страхование публичное право как институт финансового права</p> <p>3. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков</p> <p>4. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела</p> <p>5. Правовые основы обязательного государственного страхования</p> <p>6. Правовые основы обязательного социального страхования</p> <p>7. Правовые основы обязательного страхования банковских вкладов физических лиц</p>			<p>ти-Дана, 2015 главу 13 стр.339-370.</p> <p>2. Изучить Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая гл. 40) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.</p> <p>Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации".</p> <p>Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств".</p> <p>Постановление Правительства РФ от 29.08.2011 N 717 "О некоторых вопросах государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации".</p> <p>Приказ Минфина РФ от 11.06.2002 N 51н "Об утверждении Правил формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни".</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
11.	<p>Тема: Правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Понятие и виды государственного и муниципального долга в Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие, виды и формы государственного (муниципального) долга</p> <p>2. Классификация государственных (муниципальных) долгов</p> <p>3. Государственные гарантии как форма государственного долга</p> <p>4. Понятие и методы управления государственным (муниципальным) долгом</p> <p>5. Органы управления государственным долгом Российской Федерации</p> <p>6. Государственный кредит</p>	2	–	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 11 стр. 265-305.</p> <p>2. Изучить главы 14 и 15 Бюджетного кодекса РФ</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
12.	<p>Тема: Правовой режим финансирования государственных и муниципальных учреждений</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие, виды, субъекты, объекты и содержание бюджетного финансирования</p> <p>2. Понятие и сущность сметного финансирования. Порядок составления, утверждения и исполнения сметы государственных и муниципальных казенных учреждений</p>	2	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 8.4 стр. 199-208.</p> <p>2. Изучить Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".</p> <p>Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях".</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>

	3. Особенности финансового обеспечения деятельности бюджетных и автономных учреждений 4. Особенности финансового обеспечения выполнения государственного задания бюджетными и автономными учреждениями			4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения тем третьего модуля дисциплины
Модуль 4. Правовое регулирование кредитно-денежной системы и денежных потоков на финансовых рынках				
13.	Тема: Финансово-правовое регулирование банковской деятельности Вопросы: 1. Банковский кредит как институт финансовой системы 2. Банковская система Российской Федерации. Банковские операции и сделки 3. Финансово-правовые аспекты регулирования банковской деятельности 4. Основы правового статуса Банка России. Банк России 5. Правовое положение кредитных организаций 6. Меры по обеспечению стабильности банковской системы	4	1	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 16 стр. 425-450. 2. Изучить Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности". Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях". Положение об обязательных резервах кредитных организаций, утв. Банком России 07.08.2009 N 342-П (ред. от 15.01.2013). Положение о Комитете банковского надзора Банка России (утв. решением Совета директоров Банка России от 10.08.2004, протокол N 21). Положение о территориальных учреждениях Банка России от 29.07.1998 N 46-П, утв. Советом директоров Банка России 10.04.1998, протокол N 15. Инструкция Банка России от 25.08.2003 N 105-И "О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации". 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.
14.	Тема: Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации Вопросы: 1. Правовые основы денежной системы России 2. Правовые основы организации наличного денежного обращения 3. Правовое регулирование безналичных денежных расчетов 4. Правовые основы национальной	4	–	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 14 стр. 371-405. 2. Изучить Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платёжной системе". Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных де-

	платежной системы			нежных расчётов и (или) расчётов с использованием платёжных карт". Положение о правилах осуществления перевода денежных средств, утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" Указание Банка России от 26.12.2006 N 1778-У) "О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России". 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.
15.	Тема: Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации Вопросы: 1. Валютное регулирование в Российской Федерации 2. Валютные операции и валютные ограничения 3. Валютный контроль в Российской Федерации. Ответственность за нарушение валютного законодательства	2	–	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 15 стр. 406-424. 2. Изучить Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения тем первого модуля дисциплины.
Итого:		36	8	

2.4. План и содержание практических занятий (семинары) по модулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Модуль дисциплины, Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов, Форма занятия		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		очная форма	заочная форма	
Модуль 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право				
1.	Тема: Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	2 дискус- сия	–	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киляс-

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов и их значение для современного общества. 2. Функции финансов и их применение в государственном управлении. 3. Взаимосвязь и разграничение финансов и денег. 4. Понятие и сущность финансовой системы, ее подсистемы, сферы, звенья. 5. Понятие и роль финансовой деятельности государства (муниципальных образований). 6. Методы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). 7. Правовые формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). 8. Компетенция главы государства, представительных и исполнительных органов власти в области финансовой деятельности. 			<p>ханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главы 2 и 3 стр.30-74.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повторить Конституции Российской Федерации. <p>Ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации", Постановление Правительства РФ от 29.08.2011 N 717 "О некоторых вопросах государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации".</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). 4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).
2.	<p>Тема: Предмет и система финансового права</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового права как отрасли российского права. 2. Предмет финансового права. 3. Метод финансового права. 4. Принципы финансового права. 5. Система финансового права. 6. Место финансового права в системе права России 7. Понятие и система источников финансового права. 	2 дискус- сия	–	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 1 стр.17-29. 2. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). 3. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).
3.	<p>Тема: Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансово-правовые нормы: понятие, особенности, структура. 2. Виды финансово-правовых норм. 3. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. 4. Реализация финансово- 	2 дискус- сия	1 дискус- сия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 1 стр.17-29. 2. Ознакомиться с Бюджетным и Налоговым кодексами РФ 3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). 4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы,

	<p>правовых норм</p> <p>5. Понятие, сущность, особенности финансовых правоотношений.</p> <p>6. Виды и структура финансовых правоотношений.</p> <p>7. Понятие и виды субъектов финансового права.</p>			<p>выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
4.	<p>Тема: Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и значение финансового контроля.</p> <p>2. Общие и специфические (универсальные) принципы осуществления финансового контроля.</p> <p>3. Основные виды финансового контроля.</p> <p>4. Методы финансового контроля.</p> <p>5. Компетенция органов власти (государственных, муниципальных) в области финансового контроля.</p> <p>6. Аудиторский финансовый контроль.</p>	2 дискус- сия	1 дискус- сия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 4 стр.75-102.</p> <p>2. Изучить Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ "О Счётной палате Российской Федерации", Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований", Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности".</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по темам первого модуля дисциплины.</p>
Модуль 2. Бюджетное право				
5.	<p>Тема: Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Бюджет: понятие, правовая форма, роль. Виды бюджетов.</p> <p>2. Бюджетное право: понятие, предмет, принципы, источники.</p> <p>3. Понятие, особенности и виды бюджетных правоотношений.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и основные элементы бюджетного устройства РФ.</p>	4 2 дискус- сия	1 1 дискус- сия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 5 стр.104-118.</p> <p>2. Изучить части 1 и 2 Бюджетного кодекса РФ</p> <p>4. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>5. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического</p>

	<p>2. Понятие и структура бюджетной системы РФ.</p> <p>3. Доходы и расходы бюджетов: общие положения. Правовой режим дефицита бюджета.</p> <p>4. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов.</p> <p>5. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.</p>			<p>обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
6.	<p>Тема: Бюджетный процесс в Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Бюджетный процесс: понятие, принципы.</p> <p>2. Участники бюджетного процесса.</p> <p>3. Составление проектов бюджетов.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение бюджетов.</p> <p>5. Исполнение бюджетов.</p> <p>6. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.</p>	2 деловая игра	–	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 7 стр.159-177.</p> <p>2. Изучить часть 3 Бюджетного кодекса РФ</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
7.	<p>Тема: Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовые основы внебюджетных фондов РФ.</p> <p>2. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.</p> <p>3. Государственные отраслевые денежные фонды.</p> <p>4. Принципы и особенности взимания страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды.</p> <p>5. Правовая характеристика правового режима целевых фондов, аккумулируемых в бюджете</p>	2 дискуссия	–	<p>. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 6 стр.119-158.</p> <p>2. Изучить главу 17 Бюджетного кодекса РФ</p> <p>Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования",</p> <p>Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации",</p> <p>Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации",</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством",</p> <p>Федеральный закон от 24.07.2009 N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования".</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной</p>

				ной работы (размещены в фонде оценочных средств). 4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).
8.	Тема: Правовое регулирование финансов организаций Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансов организаций, их значение, функции 2. Правовая основа финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций 3. Принципы осуществления финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий 4. Особенности планирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных предприятий 5. Порядок распределения прибыли казенного предприятия	2 дискус- сия	1 дискус- сия	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 9 стр.209-241. 2. Изучить Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях". 3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). 4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля). 5. Подготовиться к текущему тестированию по темам второго модуля дисциплины.

Модуль 3. Правовое регулирование государственных доходов и расходов				
9.	Тема: Правовое регулирование доходов государства. Налоги и неналоговые доходы Российской Федерации Вопросы для обсуждения: 1. Правовое регулирование государственных доходов. 2. Понятие, сущность, виды налогов в Российской Федерации. Элементы юридического состава налога. 3. Сборы: понятие, роль, функции, юридические признаки. 4. Понятие системы налогов и сборов в Российской Федерации.	2 дискус- сия	1 дискус- сия	1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 9 стр.209-241. 2. Изучить часть 1 Налогового кодекса РФ 3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). 4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и

	<p>5. Закрепленные и регулирующие доходы.</p> <p>6. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.</p> <p>7. Лицензионные сборы и государственная пошлина.</p>			методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).
10.	<p>Тема: Финансово-правовое регулирование страховой деятельности</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие страхования как экономической и правовой категории. Его функции.</p> <p>2. Субъекты страховых отношений.</p> <p>3. Виды страхования в РФ.</p> <p>4. Обязательное государственное и социальное страхование.</p> <p>5. Понятие и виды обязательного страхования.</p> <p>6. Государственное регулирование страховой деятельности</p> <p>6. Правовые основы обязательного социального страхования</p> <p>7. Правовые основы обязательного страхования банковских вкладов физических лиц</p>	2 дискус- сия	1 дискус- сия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 13 стр.339-370.</p> <p>2. Изучить Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая гл. 40) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации". Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств". Постановление Правительства РФ от 29.08.2011 N 717 "О некоторых вопросах государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации". Приказ Минфина РФ от 11.06.2002 N 51н "Об утверждении Правил формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни".</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>3.Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
11.	<p>Тема: Правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Понятие и виды государственного и муниципального долга в Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие государственного (муниципального) кредита в экономическом и правовом аспектах.</p>	2 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 11 стр. 265-305.</p> <p>2. Изучить главы 14 и 15 Бюджетного кодекса РФ</p> <p>4. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>5. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала</p>

	<p>2. Понятие, виды и формы государственного и муниципального внутреннего долга.</p> <p>3. Управление государственным (муниципальным) долгом: органы и методы.</p> <p>4. Государственные займы как форма государственного долга: понятие и виды.</p>			и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).
12.	<p>Тема: Правовой режим финансирования государственных и муниципальных учреждений</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Государственные расходы, их целевое назначение</p> <p>2. Централизованные и децентрализованные государственные расходы</p> <p>3. Способы осуществления государственных расходов.</p> <p>4. Бюджетное финансирование расходов государства.</p> <p>5. Сметно-бюджетное финансирование, его объекты.</p> <p>6. Смета, ее структура. Виды смет.</p> <p>7. Нормы бюджетных средств, их виды. Порядок нормирования бюджетных средств при формировании сметы.</p> <p>8. Порядок составления и утверждения сметы учреждения.</p> <p>8. Внебюджетные средства учреждений, их виды.</p>	2 дискус- сия	–	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 8.4 стр. 199-208.</p> <p>2. Изучить Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях".</p> <p>Федеральный закон от 03.11.2006 N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях".</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по темам третьего модуля дисциплины.</p>
Модуль 4. Правовое регулирование кредитно-денежной системы и денежных потоков на финансовых рынках				
13.	<p>Тема: Финансово-правовое регулирование банковской деятельности</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и принципы банковской деятельности, ее правовые основы.</p> <p>2. Банковская система Российской Федерации: понятие, структура, место в финансовой системе.</p> <p>3. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): правовое положение, функции в области кредитования.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>	4 2 дис- куссия 2 дис- куссия	1 дискус- сия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 16 стр. 425-450.</p> <p>2. Изучить Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".</p> <p>Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности".</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях".</p> <p>Положение об обязательных резервах кредитных организаций, утв. Банком России 07.08.2009 N 342-П (ред. от 15.01.2013).</p> <p>Положение о Комитете банковского над-</p>

	<p>1. Кредитные организации, их виды, порядок создания, лицензирования, прекращения деятельности.</p> <p>2. Финансово-правовые основы взаимоотношений Центрального банка Российской Федерации (Банка России) с кредитными организациями.</p> <p>3. Банковская тайна</p>			<p>зора Банка России (утв. решением Совета директоров Банка России от 10.08.2004, протокол N 21).</p> <p>Положение о территориальных учреждениях Банка России от 29.07.1998 N 46-П, утв. Советом директоров Банка России 10.04.1998, протокол N 15.</p> <p>Инструкция Банка России от 25.08.2003 N 105-И "О порядке проведения проверок кредитных организаций (их филиалов) уполномоченными представителями Центрального банка Российской Федерации".</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
14.	<p>Тема: Правовые основы денежного обращения и расчетов в Российской Федерации</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Денежная система: понятие, правовые основы, основные элементы, социально-экономическое значение.</p> <p>2. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в Российской Федерации.</p> <p>3. Правила осуществления наличного денежного обращения</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности безналичного денежного обращения</p> <p>2. Электронные средства платежа</p> <p>3. Национальная платежная система, ее элементы, механизм функционирования</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>дискус-сия</p> <p>2</p> <p>дискус-сия</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>дискус-сия</p>	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 14 стр. 371-405.</p> <p>2. Изучить Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платёжной системе".</p> <p>Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов и (или) расчётов с использованием платёжных карт".</p> <p>Положение о правилах осуществления перевода денежных средств, утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П.</p> <p>Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"</p> <p>Указание Банка России от 26.12.2006 N 1778-У "О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России".</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие раз-</p>

				мещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).
15.	<p>Тема: Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации Занятие 1.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютные ценности и иностранная валюта. 2. Понятие валютных операций как объекты валютного регулирования. 3. Резиденты и нерезиденты по валютному законодательству РФ. 4. Валютное регулирование в РФ 5. Основные направления валютного контроля, его правовые основы. 6. Характеристика субъектов, осуществляющих валютный контроль в РФ 7. Ответственность за валютные правонарушения. 	2 дискус- сия	1 дискус- сия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать учебник Финансовое право: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 главу 15 стр. 406-424. 2. Изучить Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". 3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). 4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля). 5. Подготовиться к текущему тестированию по темам четвертого модуля дисциплины.
Итого:		36	10	

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.

3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины.

Таблица Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма		
Модуль 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований и финансовое право					
Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия;
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Итого	2	8		
Тема 2. Предмет и система финансового права	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Итого	2	8		
Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	–	2	ОПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	6		

Тема 4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	–	2	ОПК-4 ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	1	2		
	Итого	2	8		
Модуль 2.					
Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-4 ПК-5	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Итого	4	8		
Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-4 ПК-5	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Итого	2	8		
Тема 7. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-4 ПК-5	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Итого	2	8		
Тема 8. Правовое регулирование финансов организаций	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	–	2	ПК-5 ПК-6	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия;
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		

	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	1	2		ческого занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Итого	2	8		
Модуль 3.					
Тема 9. Правовое регулирование доходов государства. Налоги и неналоговые доходы Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-4 ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Итого	2	8		
Тема 10. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ПК-5 ПК-6	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Итого	2	8		
Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита в Российской Федерации. Понятие и виды государственного и муниципального долга в Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-4 ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Итого	2	8		
Тема 12. Правовой режим финансирования государственных и муниципальных учреждений	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	–	2	ПК-4 ПК-5	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	1	2		
	Итого	2	8		
Модуль 4.					
Тема 13. Финансово-правовое регулирование банковской	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ПК-5 ПК-6	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;

деятельности	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		- выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Итого	4	8		
Тема 14. Правовые основы денежной системы Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ПК-6	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Итого	2	8		
Тема 15. Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	–	2	ПК-5 ПК-6	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	1	2		
	Итого	2	7		
Подготовка и сдача экзамена		36	9	ОПК-1, ПК-4, ПК-5 ПК-6	Экзамен
Итого за учебный курс по дисциплине		72	126		

3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Финансовое право**» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособием по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту

информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

Подготовка к зачету и экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к экзамену с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно

по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

При реализации учебной дисциплины **«Финансовое право»** применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины **«Финансовое право»** предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины **«Финансовое право»** предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины **«Финансовое право»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины **«Финансовое право»**, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;

- решение задач, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- деловая (ролевая) игра и др.

Работа в малых группах.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под творческими заданиями следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студента;
- максимально служит целям обучения.

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации студентами;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Отличительными особенностями кейс-метода являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы группового оценивания принимаемых решений.

При использовании кейс-метода в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс-метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия студента направлены не на овладение готовым знанием, а на его

выработку;

– результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс-метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса.

Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

- презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии.

Одной из эффективных форм закрепления изученного материала являются практические (семинарские) занятия.

Цель проведения практического (семинарского) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов очной и заочной форм подготовки в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в тематическом плане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых реше-

ний. Формами таких практических занятий являются: проведение деловых (ролевых) игр, диспутов, решение практических задач и тестирование студентов.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины **«Финансовое право»** семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине **«Финансовое право»** – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, конституционных принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем конституционного регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно

подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами основ финансовой деятельности государства и муниципальных образований еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в университетах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса, 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы, 3) семинар-деловая игра по отдельным практическим проблемам изучаемой дисциплины для углубления их разработки.

На семинарских занятиях различного типа функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей. Тем не менее, на любом семинаре познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм семинаров изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции. Пожалуй, только при такой форме, как семинар-коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи. Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме. Можно предложить и иную последовательность: изучение темы начинать с 15-20-

минутной лекции, раскрывающей проблематику темы и методику работы над ней; затем, после самостоятельной работы студентов, проводить семинар; завершать работу над темой лекцией, в которой бы освещались вопросы, слабо усвоенные студентами, и возникшие проблемы. Но надо отметить, что такая форма обедняет содержание лекции, ее значение в учебном процессе, хотя одно из занятий такого рода провести можно, особенно со студентами-заочниками.

Для эффективности семинара большое значение имеет еще одна сторона ее взаимосвязи с лекцией. Лектор дает план лекции, рекомендует литературу. Методически возможно подчеркнуть связь между лекцией и семинаром: назвать несколько вопросов, представляющих большой теоретический интерес и практическое значение, которые за недостатком времени не представляется возможным осветить в ходе лекции и о которых есть возможность подробно поговорить на предстоящем семинаре. При этом важно привлечь внимание студентов к таким вопросам, пробудить их любознательность, обострить желание разобраться в них.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине «**Финансовое право**» зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине «**Финансовое право**» можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины «**Финансовое право**». Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные во-

просы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Семинар-диспут в группе имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп (если групп на курсе несколько), когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть применен преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Семинар-конференция является одной из разновидностей докладной системы. По всем пунктам плана семинара преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады. На следующем занятии после краткого вступления он предоставляет слово докладчику по первому вопросу (если доклады поручались ряду студентов, преподаватель предоставляет слово одному из них по своему выбору). Затем каждый студент обязан задать ему один вопрос по теме доклада. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает известную подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и более квалифицированно задается вопрос. Отвечает на вопросы сначала докладчик, потом любой студент, изъявивший желание высказаться по тому или другому из них. Особенно активны в этих случаях бывают дублеры докладчика, если таковые назначались. Как правило, по обсуждаемому вопросу разворачивается активная дискуссия. По ее окончании преподаватель предоставляет слово для доклада по второму пункту и т. д. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому обсуждаемому вопро-

су, либо в конце семинара.

Теоретическая конференция как одна из форм семинара проводится чаще всего в нескольких группах потока или на потоке в целом. Обычно заслушиваются доклады или рефераты студентов из разных групп. Тематика докладов по какой-либо большой теме или разделу семинарского курса носит итоговый характер. Преимущество семинара такого типа в том, что он в значительной мере повышает ответственность докладчиков, ибо им приходится выступать перед более широкой аудиторией.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой научной литературой и нормативными источниками. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в проблемы функционирования государства и его органов.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Практические работы по решению конкретных жизненных казусов призваны развивать правовое мышление обучающихся, способность правильно находить, толковать и применять нормы действующего законодательства, такие работы можно также проводить в ходе семинарского занятия в течение 20-25 минут, либо давать задания по решению таких задач на самостоятельную работу при подготовке к практическому (семинарскому) занятию в часы самоподготовки.

Коллоквиумы-собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаще коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, док-

ладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) вступительное слово преподавателя;

- б) выступление (доклад) по основному вопросу;
- в) вопросы к выступающему;
- г) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- д) заключительное слово докладчика;
- е) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами: а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение.

С первых же занятий приходится убеждать студентов в том, что простой пересказ лекций и учебных пособий – работа наполовину вхолостую.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная

поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т. п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слыш-

ком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа.

В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Деловая (ролевая) игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения.

Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.

Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Применение деловых игр позволяет выявить и проследить особенности психологии участников. С их помощью можно определить:

- уровень деловой активности;
- наличие тактического и (или) стратегического мышления;
- скорость адаптации в новых условиях;
- способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения;
- способность прогнозировать развитие процессов;
- способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение;
- стиль руководства, ориентацию при принятии решений на игру «на себя» или «в интересах команды» и мн. др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы.

Итак, деловая игра – это своего рода итог изучения раздела учебного кур-

са и планировать ее нужно на завершающем этапе изучения раздела дисциплины, когда студенты смогут продемонстрировать весь свой правовой потенциал, полученный на занятиях по изучению темы: «Избирательное право и избирательная система Российской Федерации».

Таким образом качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися курса «Конституционное право».

5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
- Описание шкал оценивания.
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
- Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины

6.1. Перечень нормативно-правовых источников, основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 2014, № 31, ст. 4398.
2. Лимская декларация руководящих принципов контроля (принята в 1977 году IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТО-САИ) в г. Лиме (Республика Перу)) // Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. М., 1998.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 31 января 2016 года) // СЗ РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.
4. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 года N 145-ФЗ.
5. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ.
6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ.
7. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации".
8. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 2 декабря 1990 года N 395-1 "О банках и банковской деятельности".
10. Федеральный закон от 11 января 1995 года N 4-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации".
11. Федеральный закон от 22 апреля 1996 года N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг".
12. Федеральный закон от 12 января 1996 года N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях" (ред. от 9 марта 2016 года) // СЗ РФ. 1996. N 3. Ст. 145.
13. Федеральный закон 24 июля 1998 года N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".
14. Федеральный закон от 29 июля 1998 года N 136-ФЗ "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг".
15. Федеральный закон от 5 марта 1999 года N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг".
16. Федеральный закон от 25 февраля 1999 года N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений".
17. Федеральный закон от 16 июля 1999 года N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".
18. Федеральный закон от 29 ноября 2001 года N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах".
19. Федеральный закон от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".
20. Федеральный закон от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)".
21. Федеральный закон от 22 мая 2003 года N 54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт".
22. Федеральный закон от 10 декабря 2003 года N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле".
23. Федеральный закон от 3 ноября 2006 года N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" (ред. от 29 декабря 2015 года) // СЗ РФ. 2006. N 45. Ст. 4626.
24. Федеральный закон от 30 декабря 2008 года N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности".

25. Федеральный закон от 24 июля 2009 года N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования".

26. Федеральный закон от 8 мая 2010 года N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (ред. от 29 декабря 2015 года) // СЗ РФ. 2010. N 19. Ст. 2291.

27. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".

28. Федеральный закон от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе".

29. Закон РФ от 21 марта 1991 года N 943-1 "О налоговых органах Российской Федерации".

30. Закон РСФСР от 26 июня 1991 года N 1488-1 "Об инвестиционной деятельности в РСФСР".

31. Закон РФ от 27 ноября 1992 года N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

32. Постановление ВС РФ от 27 декабря 1991 года N 2122-1 "Вопросы Пенсионного фонда Российской Федерации (России)" (вместе с Положением о Пенсионном фонде Российской Федерации (России)).

33. Постановление СФ ФС РФ от 30 января 2002 года N 33-СФ "О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации".

34. Постановление ГД ФС РФ от 22 января 1998 года N 2134-II ГД "О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации".

35. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года N 849 "О Полномочном Представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе".

36. Указ Президента РФ от 8 июня 2004 года N 729 "Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации".

37. Указ Президента РФ от 20 августа 2004 года N 1086 "Об утверждении Положения об Экспертном управлении Президента Российской Федерации".

38. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2004 года N 185 "Вопросы Министерства финансов Российской Федерации".

39. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года N 329 "О Министерстве финансов Российской Федерации".

40. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 года N 703 "О Федеральном казначействе".

41. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 года N 506 "Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе".

42. Постановление Правительства РФ от 15 июня 2004 года N 278 "Об утверждении Положения о Федеральной службе финансово-бюджетного надзора".

43. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2004 года N 307 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу".

44. Постановление Правительства РФ от 21 августа 2004 года N 429 "Вопросы Федеральной таможенной службы".

45. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2005 года N 171 "Об утверждении Положения об осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт без применения контрольно-кассовой техники".

46. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 года N 459 "О Федеральной таможенной службе".

47. Постановление Правительства РФ от 29 августа 2011 года N 717 "О некоторых вопросах государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации" (вместе с Положением о Федеральной службе по финансовым рынкам).

48. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2014 года N 151 "О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)" (вместе с Правилами формирования и ведения базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, Правилами формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями) (ред. от 2 июля 2015 года) // www.pravo.gov.ru. Дата обращения: 10 июля 2015 года.

49. Постановление Правительства РФ от 26 июня 2015 года N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания" (вместе с Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансовом обеспечении выполнения государственного задания) // СПС "КонсультантПлюс".

50. Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации (утв. Банком России 12 октября 2011 года N 373-П).

51. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств (утв. Банком России 19 июня 2012 года N 383-П).

52. Постановление Правления Пенсионного фонда Российской Федерации от 9 октября 2000 года N 118 "О создании управления Пенсионного фонда Российской Федерации".

53. Указание ЦБ РФ от 14 ноября 2001 года N 1050-У "Об установлении предельного размера расчетов наличными деньгами в Российской Федерации между юридическими лицами по одной сделке".

54. Приказ Минфина России от 11 июля 2005 года N 89н "Об утверждении Положения о территориальных органах Федеральной службы финансово-бюджетного надзора".

55. Приказ Минфина России от 16 ноября 2015 года N 177н "О порядке ведения реестра государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ)" // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>. Дата обращения: 18 декабря 2015 года; СПС "КонсультантПлюс".

56. Информационное письмо ЦБ РФ от 30 сентября 2005 года N 33 "Обобщение практики применения нормативных актов Банка России по вопросам валютного контроля".

57. Информационное письмо ЦБ РФ от 31 марта 2005 года N 31 "Вопросы, связанные с применением Федерального закона от 10 декабря 2003 года N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и нормативных актов Банка России".

Материалы судебной практики:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 24 февраля 1998 года N 7-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 1 и 5 Федерального закона от 5 февраля 1997 года "О тарифах страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Государственный фонд занятости населения Российской Федерации и в фонды обязательного медицинского страхования на 1997 год" в связи с жалобами ряда граждан и запросами судов".

2. Определение Конституционного Суда РФ от 14 декабря 2000 года N 268-О "По запросу Верховного Суда Российской Федерации о проверке конституционности части третьей статьи 75 Федерального закона "О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)".

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2004 года N 9-П "По делу о

проверке конституционности отдельных положений Федеральных законов "О федеральном бюджете на 2002 год", "О федеральном бюджете на 2003 год", "О федеральном бюджете на 2004 год" и приложений к ним в связи с запросом группы членов Совета Федерации и жалобой гражданина А.В. Жмаковского".

4. Определение Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2004 года N 71-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Льговского городского совета депутатов Курской области на нарушение конституционных прав и свобод положениями абзаца третьего статьи 8, пункта 1 статьи 47 и статьи 131 Бюджетного кодекса Российской Федерации".

5. Определение Конституционного Суда РФ от 30 сентября 2004 года N 428-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Пожарова Павла Вениаминовича на нарушение его конституционных прав положениями пункта 13 приложения 3 к Федеральному закону "О федеральном бюджете на 2000 год", пункта 8 приложения 4 к Федеральному закону "О федеральном бюджете на 2001 год", пункта 5 приложения 9 к Федеральному закону "О федеральном бюджете на 2002 год", статьи 97 Федерального закона "О федеральном бюджете на 2003 год" и подпункта 34 пункта 1 приложения 20 к нему, статей 102 и 144 Федерального закона "О федеральном бюджете на 2004 год", подпункта 37 пункта 1 приложения 20 к нему, пункта 4 статьи 83 и пункта 2 статьи 180 Бюджетного кодекса Российской Федерации, подпункта 1 пункта 2 статьи 5 Закона Российской Федерации "О государственной пошлине" и пункта 1 части первой статьи 89 ГПК Российской Федерации".

6. Определение Конституционного Суда РФ от 30 сентября 2004 года N 308-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса мирового судьи судебного участка N 3 города Кишешмы Ивановской области о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 83 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части первой статьи 128 Федерального закона "О федеральном бюджете на 2003 год" и подпункта 17 пункта 1 приложения 20 к данному Федеральному закону".

7. Определение Конституционного Суда РФ от 10 марта 2005 года N 65-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы открытого акционерного общества "Татсахарпром" на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 11 статьи 76 Бюджетного кодекса Российской Федерации".

8. Определение Конституционного Суда РФ от 10 марта 2005 года N 13-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Администрации муниципального образования "Город Инта" на нарушение конституционных прав и свобод положением пункта 5 статьи 92 Бюджетного кодекса Российской Федерации".

9. Определение Конституционного Суда РФ от 24 февраля 2005 года N 22-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Брякотина Алексея Эдуардовича на нарушение его конституционных прав отдельными положениями Федерального закона "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт", а также статьями 96 и 97 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации".

10. Определение Конституционного Суда РФ от 9 июня 2005 года N 222-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью "СТЭП" на нарушение конституционных прав и свобод абзацем тринадцатым пункта 3 статьи 2 Федерального закона "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт".

11. Определение Конституционного Суда РФ от 12 мая 2005 года N 234-О "По запросу Собрания депутатов Ненецкого автономного округа о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 26.6, пункта 2 статьи 26.16, абзаца второго пункта 1 статьи 26.17 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", абзаца третьего статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", абзаца второго пункта 4 статьи 56, пункта 9 статьи 131, абзаца третьего статьи 135 Бюджетного кодекса Российской Федерации".

Федерации".

12. Определение Конституционного Суда РФ от 12 июля 2006 года N 302-О "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Саратовской областной Думы о проверке конституционности положений абзаца второго пункта 5 статьи 85 Бюджетного кодекса Российской Федерации и абзаца второго пункта 2 статьи 26.14 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".

13. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 года N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации".

14. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 июня 2006 года N 23 "О некоторых вопросах применения арбитражными судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации".

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

№ п/п	Название источника	Автор	Вид издания	Место издания
Основная литература:				
1.	Финансовое право [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп.		учебник	М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2.	Финансовое право [Электронный ресурс]: / И.В. Упоров, О.В. Старков.	Упоров И.В.	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02477-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59310.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
Дополнительная литература:				
1.	Финансовое право [Электронный ресурс]: / С.А. Афанасьева.	Афанасьева С.А.	практикум	М.: Московский городской педагогический университет, 2012. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26653.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2.	Бюджетное право [Электронный ресурс]: / Н.Д. Эриашвили [и др.].	Эриашвили Н.Д. [и др.]	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-02717-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40401.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3.	Бюджетное право [Электронный ресурс]: / Н.Ю. Давыдова,	Давыдова Н.Ю.	учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС

	М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова.			АСВ, 2016. — 487 с. — 978-5-7410-1588-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69891.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4.	Субъекты российского финансового права [Электронный ресурс]: / Л.Н. Древаль.	Древаль Л.Н.	монография	М.: Юриспруденция, 2012. — 287 с. — 978-5-9516-0414-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8070.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5.	Краткий конспект лекций по дисциплине «Финансовое право» [Электронный ресурс] / Н.В. Елизарова.	Елизарова Н.В.	конспект лекций	Саратов: Вузовское образование, 2013. — 155 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18663.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6.	Законные платежные средства. Теоретико-правовое исследование [Электронный ресурс]: / И.И. Кучеров. —	Кучеров И.И.	монография	М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016. — 390 с. — 978-5-9516-0775-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68053.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
7.	Международно-правовые стандарты регулирования банковской деятельности [Электронный ресурс] / А.С. Линников, Л.К. Карпов.	Линников А.С.		М.: Статут, 2014. — 173 с. — 978-5-8354-1058-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29234.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8.	Финансовое право [Электронный ресурс]: / Е.С. Недосекова.	Недосекова Е.С.	учебное пособие	М.: Российская таможенная академия, 2014. — 366 с. — 978-5-9590-0771-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69843.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9.	Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: / Е.В. Овчарова.html	Овчарова Е.В.	учебное пособие	М.: Зерцало, 2016. — 224 с. — 978-5-94373-347-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64375.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
10.	Публичные и частные интересы в финансовом праве [Электронный ресурс]: / Е.И. Спектор [и др.]: http://www.iprbookshop.ru/23034.html	Спектор Е.И. [и др.]	монография	М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2013. — 166 с. — 978-5-7205-1132-6. — Режим доступа- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

11.	Бюджетное право (8-е издание) [Электронный ресурс]: для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Экономика» / Д.А. Ремиханова [и др.].	Ремиханова Д.А. [и др.]	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 311 с. — 978-5-238-01798-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52610.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12.	Инвестиционное право. Публично-правовые начала [Электронный ресурс]: / Е.В. Терехова.	Терехова Е.В.	учебное пособие	М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 296 с. — 978-5-93916-474-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/45218.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
13.	Страховое право [Электронный ресурс]: / С.С. Тропская, С.В. Романовский, И.А. Цинделиани.	Тропская С.С.	учебное пособие	М.: Российский государственный университет правосудия, 2011. — 216 с. — 978-5-93916-297-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5780.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
14.	Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: / И.В. Фадеева.	Фадеева И.В.	учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016. — 43 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55535.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
15.	Финансовое право. Методология исследований, генезис, система [Электронный ресурс]: / К.С. Бельский [и др.].	Бельский К.С. [и др.]	монография	М.: Российский государственный университет правосудия, 2013. — 252 с. — 978-5-93916-385-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34572.html - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Информационно-программное обеспечение, Электронные образовательные ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
2.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window/edu/ru
3.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
4.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru
7.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com

8.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
9.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
10.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
11.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
12.	сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
13.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
14.	Центр правовых исследований (Law and Legal Research Center)	www.hg.org
15.	Новости и информация в области права (Legal News and Information)	www.law.com
16.	Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	http://www.izpi.ru
17.	Институт научной информации по общественным наукам РАН	http://www.inion.ru
18.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
19.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
20.	Портал гуманитарного образования	http://www.humanities.edu.ru
21.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
22.	Сайт Конституции Российской Федерации	http://constitution.garant.ru
23.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
24.	Каталог сайтов «Законодательство»	http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Soci
25.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные	http://www.pravo.ru

Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
	Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации	http://vak.ed.gov.ru
	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
	Совет Безопасности Российской Федерации	http://www.scrf.gov.ru
	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
	Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
	Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru

	Министерство финансов Российской Федерации	https://www.minfin.ru
	Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.ru
	Федеральное казначейство Российской Федерации	http://www.roskazna.ru
	Федеральная таможенная служба	http://www.customs.ru
	Министерство внутренних дел Российской Федерации	http://www.government.ru
	Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru
	Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Федеральная служба)	http://www.fsb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовке по дисциплине «Финансовое право» используются лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий помещение № 10 (ауд. № 5); для самостоятельной работы помещения: № 35 (ауд. № 1а); № 43 (ауд. № 30) и № 44 (ауд. № 31), расположенные по адресу 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л, 2 и 3 этажи, имеющие следующее оснащение:

№ п/п	Наименование специализированной аудитории, оснащенной специализированным оборудованием	Оснащенность аудитории для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «История государства и права России»	Перечень лицензионного программного обеспечения
ауд. № 5	Специализированная	Доступ в Интернет.	- Операционная система Microsoft Windows XP (государственный контракт

	<p>многофункциональная аудитория № 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт. 6. Экран настенный ScreenMedia Economy-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт. 7. Персональный компьютер Пентиум 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 	<p>№ 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).
<p>ауд № 1а</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 1а:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы - курсового проектирования (выполнения курсовых работ). 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем» 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 2 шт. 4. Кресло «Престиж» – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол аудиторный – 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МГА КМ 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205А (с интерфейсом) 11. Компьютер Intel Celeron 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).
<p>ауд. № 30</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

	<p>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>7. Персональный компьютер IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p> <p>8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт.</p> <p>9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт.</p> <p>10. Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 – 10 шт.</p> <p>11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.</p> <p>12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.</p> <p>13. Тумба – 1 шт.</p> <p>14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>(сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>- Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН»)</p> <p>- Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);</p> <p>- NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>- CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>- DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons);</p> <p>- Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>- Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);</p> <p>- 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).</p>
<p>ауд. № 31</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 31:</p> <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</p> <p>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>- групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>- помещение для само-</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Столы компьютерные – 10 шт.</p> <p>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</p> <p>3. Кресло «Престиж» – 1 шт.</p> <p>4. Кресло «Престиж» GTPP C-38 – 6 шт.</p> <p>5. Стол для совещаний – 1 шт.</p> <p>6. Кондиционер LG LS 186 – 1 шт.</p> <p>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт.</p> <p>8. Мобильный класс RAYbook – 11 шт.+ mouse – 11 шт.</p> <p>9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>- Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>- 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»);</p> <p>- Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);</p> <p>- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>- Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</p> <p>- AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);</p> <p>- Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);</p>

	<p>стоятельной работы.</p>	<p>шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер – 1 шт. 12. Сканер – 1 шт. 13. Колонки – 1 компл. 14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>- Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); - Электронно-библиотечная система IPR-books (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooksадаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).</p>
--	----------------------------	--	--

**Лист
регистрации введения в действие и внесения изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	<p>РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511</p>	<p>Протокол заседания кафедры № <u>10</u> от «<u>08</u>» <u>июня</u> 2017 г.</p>	<p>01.09.2017 г.</p>

2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).	Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2017 г.	01.09.2017 г.
3.		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____
4		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____