



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



Рабочая программа дисциплины(модуля)

наименование дисциплины

Б1.Б.2 «История государства и права России»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	1	1
Семестр:	1	1
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.ю.н., доцент Кручинин В.Н.	

**Воронеж
2019**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
2.1. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
2.2. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	12
2.3. План и содержание лекций по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним	21
2.4. План и содержание практических занятий (семинары) по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним	32
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения	46
3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины(модуля)	46
3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения	52
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	55
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	66
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	67
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	67
6.2. Информационно-программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы	68
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	69

1. Общие положения

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права России» подготовлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы для подготовки юристов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, тематическим планом.

Учебная дисциплина (модуль) «История государства и права России» представляет собой целостную систему знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права России в определенный исторический период.

Дисциплина (модуль) «История государства и права России» призвана заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

История государства и права России является одной из фундаментальных дисциплин при подготовке современных юристов. Изучая политические и правовые институты с момента формирования государственности у народов, населявших территорию России (на всем протяжении развития), история государства и права России позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а также способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины(модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) «История государства и права России» состоит в расширении знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытии их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов, формировании у студентов целостного представления о генезисе российской государственности и правовой системы, чувства гражданской ответственности за сохранение государственной целостности, умения и желания приумножать достижения страны. Дисциплина призвана заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих квалифицированных работников в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа государственно-правовых явлений, использования методов познания государственно-правовой действительности в процессе исторического развития России.

Задачи учебной дисциплины(модуля):

- формирование у студентов правового мышления, сравнительно-исторического мировоззрения, правовой культуры юриста;
- овладение студентами базовыми знаниями в области истории государства и права России;

- формирование у студентов представления о генезисе государства и права России;
- развитие у студентов профессиональных навыков, главный из которых – умение толковать нормы права;
- инициирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины история государства и права России;
- научить пользоваться историко-правовыми источниками, выработать приемы анализа организации и функционирования государственно-правовых институтов в различные исторические периоды;
- подготовка студентов к освоению отраслевых наук, сформировав представления об основополагающих правовых актах в области конституционного (государственного), гражданского, семейного, трудового, уголовного, процессуального и других отраслей права;
- формирование и развитие необходимых компетентностных способностей.

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- основные закономерности возникновения и развития государства и права России;
- основные этапы развития российской государственности;
- содержание основополагающих правовых актов в области государственного, гражданского, уголовного, процессуального и иных отраслей права в истории Российского государства;
- развитие структурных элементов и механизм функционирования государства.

Уметь:

- анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства, а также отдельных государственно-правовых институтов;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами на том или ином этапе развития государства;
- правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России;

Владеть:

- навыками использования понятийного аппарата и методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений;
- навыками научного анализа многообразных концепций и теорий, рассматривающих возникновение, развитие, трансформацию государства и права России.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины по характеру ее освоения

Учебная дисциплина (модуль) «История государства и права России» реализуется в базовой части блока «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.Б.2) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обу-

чения, является обязательной для освоения, изучается на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе в 1 семестре заочной форм обучения.

Для освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в процессе получения полного среднего образования, а также формируемые дисциплинами: «История», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Философия» и «Культурология», «Профессиональная этика», изучаемыми параллельно с дисциплиной «История государства и права России». Освоение учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России», является фундаментальной и необходимой основой для последующего изучения «Конституционного права», «Административного права», «Гражданского прав», «Уголовного права», «Права социального обеспечения», «Муниципальное право» и др.

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России» направлен на формирование у обучающихся следующих **общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать –структуру общества как сложную систему; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; государственное и правовое развитие России в системе взаимосвязи политической и общественной структуры государства, воспринимая и принимая этнические, конфессиональные и культурные различия народов России.</p> <p>Уметь – корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социаль-</p>

		<p>ные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть – умениями работать в команде, в различных коллективных группах; взаимодействовать с экспертами в предметных областях; воспринимать разнообразие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов России.</p>
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать – способы, приемы и методику повышения профессиональных компетенций; основные положения истории государства и права России, сущность и содержание основных понятий и категорий юриспруденции; условия реализации устойчивых знаний по изучаемой дисциплине.</p> <p>Уметь – определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности; совершенствовать свои знания, умения, профессионально-личностные качества; применять методы постоянного обновления знаний и практических умений.</p> <p>Владеть – навыками постоянного внедрения в профессиональную деятельность новых знаний и умений; навыками постоянного повышения квалификации и самообразования; навыками повышения своей профессиональной квалификации.</p>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать – закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы.</p> <p>Уметь – соотносить теоретические знания тенденциями развития современного государства и права.</p> <p>Владеть – навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых:

1) по очной форме обучения: 54 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 36 часов занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 54 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, включая 36 часов на подготовку и сдачу экзамена;

2) по заочной форме обучения: 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 117 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 9 часа подготовка и сдача экзамена.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр 1	
			зет	час.
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	1,5	54	1,5	54
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	0,5	18	0,5	18
Учебные занятия семинарского типа	1,0	36	1,0	36
Самостоятельная работа обучающихся, всего:	2,5	90	2,5	90
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	1,5	54	1,5	54
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	1,0	36	1,0	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	144	4	144

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных	Всего часов	Курс обучения
			1

	единиц		зет	Час.
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	0,5	18	0,5	18
Учебные занятия лекционного типа	0,22	8	0,22	8
Учебные занятия семинарского типа	0,28	10	0,28	10
Самостоятельная работа обучающихся:	3,5	126	3,5	126
В том числе:				
Изучение тем дисциплины, подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	3,25	117	3,25	117
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	0,25	9	0,25	9
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	4	144	4	144

2.1. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего	В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося, часы из них				
			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов-контрольных работ	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	Всего
1	2	3	6	7	8		9	10	11		16	
1.	Древнерусское государство и право IX-XII вв. становление и развитие.	6	1	2			3	2	1		3	
2.	Феодальные государства на территории Руси в XII – XV вв.	3	1	2			3	2	0,5		2,5	
3.	Образование русского централизованного (Московского) государства (XIII – начало XVI в.).	3	1	2			3	2	0,5		2,5	

4.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.).	20	1	2				3	1	1		2	
5.	Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.).	10	1	2				3	2	1		3	
6.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	12	1	2				3	2	1		3	
7.	Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	10	1	2				3	2	1		3	
8.	Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. – октябрь 1917 г.).		1	2				3	2	1		3	
9.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).		1	2				3	2	1		3	
10.	Создание Советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.)		1	2				3	2	1		3	
11.	Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1920 гг.).		1	2				3	2	1		3	
12.	Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).		1	2				3	2	1		3	
13.	Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1936 – 1941 гг.).		1	2				3	2	1		3	
14.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).		1	2				3	2	1		3	
15.	Развитие государства и права в послевоенный период (1945 - 1964-е гг.).		1	2				3	2	1		3	
16.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).		1	2				3	2	1		3	
17.	Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки, распад СССР и становление Российской Федерации(1985-1993 гг.).		1	2				3	2	1		3	
18.	Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования.		1	2				3	2	1		3	
□□Промежуточная аттестация экзамен:		36										36	36

Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	18	36				54	38	17	36	90
	Зачетные единицы	4										

**Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.*

*** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционной форме (зачет), так и в иных формах (зачет, включающий выполнение практических заданий, итоговое тестирование по программе дисциплины).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины(модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	В том числе										
		Всего	Контактная работа (работа во взаимодей- ствии преподавате- лем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консульта- ции	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов- контрольных работ	Подготовка и сдача промежуточной атте- стации	Всего
3	6	7	8			9	10	11		16		
1.	Древнерусское государство и право IX-XII вв. становление и развитие.	18	0,5	1			1	2	3		5	
2.	Феодальные государства на территории Руси в XII – XV вв.	21	0,5	1			1	3	3		6	
3.	Образование русского централизованного (Московского) государства (XIII – начало XVI в.).	21	0,5	0,5			1	4	3		7	

4.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.).	19	0,5	0,5				1	3	3		6	
5.	Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	14	0,5	0,5				1	3	3		6	
6.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	14	0,5	0,5				1	3	3		6	
7.	Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	14	-	0,5				0,5	2	3		5	
8.	Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. – октябрь 1917 г.).		-	0,5				0,5	2	3		5	
9.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 года).		0,5	0,5				1	2	3		5	
10.	Создание Советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.)		0,5	0,5				1	4	3		7	
11.	Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1920 гг.).		0,5	0,5				1	4	3		7	
12.	Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).		0,5	0,5				1	4	3		7	
13.	Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1936 – 1941 гг.).		0,5	0,5				1	4	3		7	
14.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).		0,5	0,5				1	3	3		6	
15.	Развитие государства и права в послевоенный период (1945 - 1964-е гг.).		0,5	0,5				1	3	3		6	
16.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).		0,5	0,5				1	4	3		7	
17.	Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки, распад СССР и становление Российской Федерации (1985-1993 гг.).		0,5	0,5				1	4	3		7	
18.	Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования.		0,5	0,5				1	4	3		7	
□□ Промежуточная аттестация экзамен:		9										9	9

Общая трудоемкость дисциплины	Часы	144	8	10				18	60	57	9	126
	Зачетные единицы	4										

2.2. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Содержание темы	Формируемые компетенции
Тема 1.	Древнерусское государство и право IX-XII вв. становление и развитие.	Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классообразования. Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, князь, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная и дворцово-вотчинная система управления. Церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права. Обычное право. Договоры Руси с Византией. Церковные уставы. Русская Правда. Списки и редакции. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского и семейного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.	ОК- 6; ОПК-6; ПК-2.

Тема 2.	Феодальные государства на территории Руси в XII – XV вв.	Русские земли в условиях политической раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя на северо-западе Руси. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Развитие права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, процессуальное право. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: хан, феодальные советы, центральная и местная администрация. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние на политическую и правовую культуру Руси. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири. Великое Княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе Великого княжества. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: князь, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные суды. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право.	ОК- 6; ОПК-6; ПК-6.
Тема 3.	Образование русского централизованного (Московского) государства (XIII – начало XVI в.).	Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация и её особенности. Преобразование политической системы и административных органов. Становление сословного строя. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права. Изменения в государственном строе. Усиление власти великого князя. Боярская дума. Система кормления. Развитие права. Судебник 1497 г. Преступления и наказания по Судебнику. Судопроизводство.	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 4.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.).	Государственный строй. Царь. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Реформы середины XVI в.: губная, земская. Церковная политика. Опричнина. Развитие права. Источники права. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, поместье. Судебник 1550 г. Церковная организация и церковное право. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Введение патриар-	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.

		шества. Церковные приказы. Источники церковного права. Семейное право. Уголовное право. Уложение 1649 г. Земский собор 1648 – 1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура. Административное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.	
Тема 5.	Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Отношения с церковью. Развитие административной централизации. Особенности российского абсолютизма. Реформы первой четверти XVIII в. Сословные преобразования. Экономическая политика. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Император. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации права. Уголовное право. Процессуальное право. Военно-уголовное законодательство. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г. Сословный строй. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 6.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	Государство и право России в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Политическая реакция второй четверти XIX в. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Систематизация российского права в первой половине XIX в. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Ос-	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.

		новные черты государственного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права. Кодификация и развитие уголовного права. Уложение о наказаниях 1845 г. Виды преступлений. Система наказаний. Тюремная система. Правовой статус окраин Российской империи.	
Тема 7.	Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	<p>Основные закономерности и особенности развития государства и права, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития России в период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.).</p> <p>Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ. Александр II (1855-1881 гг.). Реформистский курс правительства. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка реформы. Главный комитет по крестьянским делам. Редакционные комиссии. Проекты Н.А. Милютина и Я.И. Ростовцева. Центральные и местные положения 19 февраля 1861 г. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Община, волостные учреждения. Формирование сословного самоуправления. Земская реформа (1864 г.). Городовое положение (1870 г.). Судебная и военная реформы. Судебные уставы (1864 г.). Мировой суд. Общие суды. Сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Контрреформы 1880-90 гг. Изменение правовых принципов военной службы. Реформа военного управления. Военная юстиция периода реформ.</p> <p>Система государственного управления во 2-й половине XIX в. Император. Государственный Совет. Сенат. Совет министров. Комитет министров. Министерства. Местное управление. Контрреформы 1880 – 1890-х годов. Чрезвычайное законодательство. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г.</p> <p>Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Развитие права во второй половине XIX в. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в.</p>	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 8.	Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец	Государство и право России в период развития капитализма. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуаз-	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.

	XIX в. – октябрь 1917 г.)	<p>ные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП.</p> <p>В.И. Ленин и оформление большевизма. Крайне правые партии. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов. Политический кризис 1904 – 1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 Октября 1905 г. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Ограничение власти императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Государственная дума. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I – IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I – IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Политика периода послереволюционной реакции. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина, уголовное и административное законодательство. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление. Развитие права в начале XX в. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над Гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Юридические науки и общества.</p>	
Тема 9.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).	<p>Политический кризис 1916-1917 гг. Отречение царя. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики. Изменение государственного строя. Временное правительство. Преобразование центрального и местного государственного механизма. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы. Политические партии. Коалиционные правительства. Упадок монархических партий. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов. Политическая деятельность РСДРП(б). Курс партии на вооруженный захват власти. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Проблема Учредительного собрания. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах.</p>	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 10.	Создание Совет-	Октябрьская революция. Политический кризис	ОК-6;

	<p>ского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.).</p>	<p>осени 1917 г. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства. Отношение политических партий к Октябрьской революции. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы. Власть на местах. Отношение к земскому и городскому самоуправлению. Отношение Советского государства к Учредительному собранию. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов. Полномочия Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Рабочий контроль над производством. Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. ВСНХ. Программа построения социалистического общества. Слом старой судебной системы. Первые революционные суды. Создание местных судов. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов. Система ревтрибуналов. Особенности судебного процесса. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии, ВЧК. Организация рабочей милиции. Конституция РСФСР 1918 г. Работа Конституционной комиссии. Полемика по вопросам государственного строительства. V съезд Советов. Основные принципы Конституции: политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение Конституции. Формирование нового права. Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.</p>	<p>ОПК-6; ПК-2.</p>
<p>Тема 11.</p>	<p>Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1920 гг.).</p>	<p>Развитие государственного механизма. Съезды Советов. ВЦИК и Президиум ВЦИК. Совет рабочей и крестьянской обороны. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Политические формы организации «белого движения». Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское «правительство». «Правительство Юга России». Разгром белогвардейцев и интервентов. Национально-государственное строительство. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Правовые формы объединения советских республик. Дальневосточная республика. Развитие национально-территориальной автономии в РСФСР. Развитие советского законодательства. Первые кодификации в РСФСР. КЗАГС 1918 г. и КЗОТ 1918 г. Основные черты гражданского, трудового, семейного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г., основные принципы. Процессуальное право.</p>	<p>ОК-6; ОПК-6; ПК-2.</p>

<p>Тема 12.</p>	<p>Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).</p>	<p>Изменения в политической системе. Становление однопартийной системы. X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921 – 1924 гг. Реорганизация советского государственного аппарата. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. Создание новых ведомств. Политика укрепления государственной экономики. Реорганизация правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина революционной законности. Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью. Национально-государственное строительство. Создание нового социалистического федеративного государства. Внутрипартийные дискуссии о принципах объединения. I съезд Советов СССР. Союзный договор 1922 г. Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Разработка Конституции. XII съезд РКП(б) о принципах организации государственного единства. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: органы власти, управления и юстиции</p> <p>Союза. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Развитие автономии и административно-территориального устройства. Конституция РСФСР 1925 г. Развитие советского права. Кодификация советского законодательства. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. КЗОТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. – основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.</p> <p>Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Коллективизация сельского хозяйства. Финансовые реформы. Реорганизация системы управления народным хозяйством. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД.</p>	<p>ОК-6; ОПК-6; ПК-2.</p>
-----------------	---	---	-----------------------------------

Тема 13.	Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1936 – 1941 гг.).	Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное устройство. Развитие формы государственного единства. Изменение состава, границ и статуса союзных республик. Развитие автономий и административно-территориального устройства. Источники права, значение партийных актов в правовой системе. Развитие финансового, гражданского, семейного, трудового, колхозного, уголовного и процессуального права. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936-1938 гг. и их юридическая характеристика.	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 14.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	Создание антигитлеровской коалиции, участие в образовании ООН. Конференции руководителей ведущих держав. Проблема Второго фронта и технической помощи СССР со стороны союзников. Изменения в государственном механизме. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военное строительство. Военная юстиция. Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик. Ликвидация некоторых автономий, расширение территории СССР. Развитие гражданского, семейного, трудового, уголовного и процессуального права. Попытки немцев создать правовую систему для оккупированного населения, ее юридическая ничтожность.	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 15.	Развитие государства и права в послевоенный период (1945-1964-е гг.).	Коренные изменения в международной обстановке. Создание лагеря социализма. Начало холодной войны. Реорганизация органов власти и управления, правоохранительной системы. Развитие формы государственного единства. Строительство социализма в западных районах страны, специфические трудности. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменения в Конституции СССР. Развитие финансового, гражданского, семейного, трудового, колхозного, уголовного права. Международное положение и внешние функции Советского государства. Борьба СССР за мир и разрядку международной напряженности. Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Восстановление автономии на Северном Кавка-	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.

		зе. Развитие права. Начало новой кодификации. Восстановление социалистической законности.	
Тема 16.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).	<p>Политическая либерализация в условиях «оттепели» Н. С. Хрущева. Критика сталинизма. Изменения в государственном аппарате. Доктрина «общественного государства» и «коллективного руководства» страной. Экономические и хозяйственно-правовые реорганизации. Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Восстановление автономии на Северном Кавказе. Развитие права. Начало новой кодификации. Восстановление социалистической законности. Советский Союз в системе международных отношений. Возникновение новых подотраслей международного права – космического и экологического. Хозяйственная реформа 1965 г. Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном механизме. Бюрократизация управления. Изменения в праве. Завершение советской кодификации. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г.</p>	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.
Тема 17.	Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки, распад СССР и становление Российской Федерации (1985-1993 гг.).	<p>Назревание и развитие социально-экономического и политического кризиса. Рост партийно-советской бюрократии. Кризис плановой системы в развитии экономики. Отставание в модернизации постиндустриальных экономических отношений. Сверх гонка вооружений. Формирование нового общественного класса – номенклатуры. Начало экономической модернизации и изменения общественных отношений (курс Ю. В. Андропова). Проявление противоречий в руководстве партии и государства. Попытки реформирования советского государства и права в рамках провозглашенного курса на перестройку. Реформы социально-экономического и политического развития страны М.С. Горбачева: ускорение НТП (апрель 1985 г.), перестройка (январь 1987 г.), доктрина социалистического правового государства. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Правовая реорганизация социалистических отношений и ее кризис. Закон «Об изменениях и дополнениях Конституции СССР» 1 декабря 1988 г. Решение III Съезда народных депутатов (март 1990 г.) о конституционных основах многопартийности, многообразии форм собственности. Учреждение поста Президента, Совета федерации, президентского совета. Суверенизация прибалтийских республик. События августа 1991 г. Усиление позиций российского руководства. Распад СССР 9 декабря 1991</p>	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.

		г.	
Тема 18.	Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования.	Федеративный Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ от 31 марта 1992 г. Слом советской и создание новой правовой системы. Конституция РФ 1993. Политические и социально-экономические преобразования. Кризис социально-экономического развития. Реформы Е. Т. Гайдара. «Обвал» социально-экономического развития. Приватизация госсобственности. «Рыночная экономика» В. С. Черномырдина. Новая Конституция России (декабрь 1993 г.). Реформирование государственной системы власти. Углубление социально-экономического кризиса. Война в Чечне. Кризис российского общества. Коренные изменения во внешней политике. Вывод российских войск из-за рубежа. Сокращение армии и вооружения. Провозглашение программы «Партнерство во имя мира». Проблемы взаимоотношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Отказ от сфер влияния вне России. Проблемы выбора стратегии внешней политики. Тенденции развития российского государства и права на рубеже XX-XXI вв. Совершенствование государственного механизма новой России. Преобразование органов местного управления и поиск новых форм самоуправления. Государственное регулирование рыночных отношений и реформирование социальной сферы общественного развития. Становление государственного механизма новой России. Создание федеральных округов. Развитие российских отраслей права в условиях рыночных отношений. Принятие новых кодексов. Развитие финансового (налогового, банковского) права в современных условиях. Восстановление и укрепление внутреннего и внешнего суверенитета России.	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.

2.3. План и содержание лекций по темам изучаемой дисциплины(модуля)с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Модуль дисциплины, Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
1.	Тема: Древнерусское государство и право IX-XII вв., становление и развитие. Вопросы: 1. Периодизация первобытно-	0,5	0,5	1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 2, стр. 22-59 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон.

	<p>общинного строя, характеристика основных этапов и складывание государственно образующих признаков у славян.</p> <p>2. Возникновение Древнерусского феодального государства: предпосылки и факторы. «Норманнская теория» происхождения древнерусской государственности.</p> <p>3. Социально-классовая структура древнерусского общества. Пути формирования класса феодалов и класса феодально-зависимых людей.</p> <p>4. Государственное устройство и форма правления Древнерусского феодального государства.</p> <p>5. Органы государственной власти и управления Древнерусского феодального государства.</p> <p>6. Источники древнерусского феодального права. Русская Правда, ее происхождение и основные редакции.</p> <p>7. Преступления и наказания, суд и процесс в Древнерусском феодальном государстве.</p>			<p>текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- главу 3, стр. 25-52 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Проанализировать работу М.Н. Тихомирова Списки и происхождение редакций Русской правды [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/RP/index.html</p> <p>3. Изучить: Краткую Русскую правду (по Академическому списку половины XV в.) [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru</p> <p>4. Прочитать: Русская правда. Глава 2, стр. 42-68 Дювернуа Н. Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права [Электронный ресурс] / Н. Дювернуа. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18011.html</p> <p>5. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
2.	<p>Тема: Феодальные государства на территории Руси в XII – XV вв.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Феодальная раздробленность Руси: причины, оценка, последствия и формы правления государственных образований, их характеристика. Владимиро-Суздальское княжество.</p> <p>2. Вечевой строй Новгородской и Псковской феодальных республик, его характеристика.</p> <p>3. Общественно-политический строй Новгородской и Псков</p>	1	-	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 3, стр. 60-75 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 4, стр. 53-74 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-</p>

	скойфеодальных республик. 4. Основные институты гражданского права по Псковской судной грамоте, их характеристика.			ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html . 2. Изучить: Псковскую судную грамоту. стр. 27-35 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с. 3. Проанализировать: Мартысев И.Г. Псковская судная грамота [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hse.ru 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
3.	Тема: Образование русского централизованного (Московского) государства (XIII – начало XVI в.). Вопросы: 1. Предпосылки, факторы, социальная база становления Русского централизованного государства. Этапы становления Русского централизованного государства, их характеристика. 2. Государственное устройство и административно-территориальное деление периода становления Русского централизованного государства. 3. Правовое положение основных категорий населения: феодалы (служилые князья, бояре, дворяне, слуги вольные, слуги под дворским), городское население, зависимое население (крестьянство, холопы). 4. Органы государственной власти и управления Русского государства на этапах раннефеодальной и сословной монархий (XIV – первая половина XVI в.). 5. Судебник 1497 г., его общая характеристика. Преступления и наказания. Судопроизводство.	1	0,5	1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 4, стр. 76-90 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html ; - глава 5, стр. 78-89 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html . 2. Изучить: Судебник 1497 г. стр. 36-42 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
4.	Тема: Государство и право	1	0,5	1. Прочитать, изучить и законспектиро-

	<p>России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII вв.).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общественные отношения в период сословно - представительной монархии 2.Государственный строй и форма правления. 3.Становление и развитие правовой системы. 			<p>вать: - глава 5, стр. 91-121 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 6, стр. 98-106 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучить: Соборное уложение 1649 г. стр. 50-146 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
5.	<p>Тема Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление российского абсолютизма: правовое положение сословий, реформирование административной системы управления, создание новой системы судебной власти. 2.Формирование, становление и развитие новой системы права. 3.Государство и право во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм. 4. Изменения правового положения сословий в последпетровскую эпоху XVIII в. 5. Государственный аппарат и право в конце XVIII в. 	1	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 6, стр. 124-160 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; - главы 7-8, стр. 116-166 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html. 2. Изучить: Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. и артикул воинский 1715 г. стр. 154-198 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с. 3. Выполнить практические задания и

				<p>решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
6.	<p>Тема: Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Общественный строй и Государственные реформы начала XIX в.</p> <p>2. Правовое положение окраин Российской империи.</p> <p>3. Кодификация права в первой половине XIX в.</p>	1	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 7, стр. 161-200 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 9, стр. 168-194 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Об отпуске помещиками крестьян своих на волю по заключении условий на обоюдном согласии основанных 1810 г.. стр. 236-237 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
7.	<p>Тема: Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Предпосылки и подготовка реформ середины XIX в.</p> <p>2. Реформы второй половины XIX в. Александра II, их роль и значение в развитии государства и права России.</p> <p>3. Контрреформы Александра III 80-90-х гг. XIX в.: причины и последствия.</p> <p>4. Развитие права во второй половине XIX в.</p>	1	-	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глав 3, стр. 60-75 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>2. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>

8.	<p>Тема: Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. – октябрь 1917 г.).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Общественно-государственное устройство России на рубеже XX в. в период перехода к конституционной монархии.</p> <p>2.Государственная Дума и законодательство России в начале XX в.</p> <p>3.Причины краха Столыпинских реформ и заката Российской империи.</p> <p>4.Политический кризис 1916-1917 гг. Отречение царя. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики.</p>	1	-	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - главы 8-10, стр. 201-310 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 10, стр. 195-225 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Манифест о всемирнейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей, и об устройстве их быта 1861 г., Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 1861 г., Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебной оседлости, и о содействии правительства приобретению ими крестьянами в собственность полевых угодий 1861 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г., Учреждение судебных установлений 1864 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. стр. 237-261 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
9.	<p>Тема: Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Политическая ситуация в России к началу февральской революции 1917 г.</p> <p>2. Изменения в государствен-</p>	1	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 11, стр. 311-332 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 11, стр. 226-238 учебного посо-</p>

	<p>ном механизме и законодательстве в результате деятельности Временного правительства</p> <p>3. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их деятельность в период с февраля по октябрь 2017 г.</p>			<p>бия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Декларацию временного правительства о его составе и задачах 1917 г. стр. 292 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
10.	<p>Тема: Создание Советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Деятельность по созданию советского государственного аппарата нового типа.</p> <p>2. Структура, полномочия и порядок избрания местных советов – органов местного самоуправления.</p> <p>3. Создание новой судебной системы и системы правоохранительных органов.</p> <p>4. Становление основ советского законодательства Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР 1918 г.</p>	1	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 12, стр. 334-375 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 12, стр. 240-266 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Резолюцию съезда советов рабочих и солдатских депутатов северной области с требованием немедленной передачи власти советам 1917 г., Конституцию РСФСР 1918 г. стр. 303, 305-316 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>

11.	<p>Тема: Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1920 гг.).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика «военного коммунизма»: максимальная централизация экономической политики. 2. Национально-государственное строительство РСФСР. 3. Советский государственный аппарат в период «военного коммунизма». 4. Становление и развитие права нового типа. 	1	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 13, стр. 376-406 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; - глава 13, стр. 267-281 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
12.	<p>Тема: Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национально-государственное строительство в период НЭПа. 2. Создание СССР, формирование Советского государственного аппарата и реформа правоохранительных органов. 3. Становление и формирование Советского права. 4. Советское государство и право в период построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства: коллективизация и индустриализация). 	1	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 14, стр. 407-460 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; - глава 14, стр. 282-303 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html. 2. Изучить: Конституцию СССР 1924 г., Конституцию РСФСР 1925 г. стр. 317-341 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.

13.	<p>Тема: Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1936-1941 гг.).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Национально-государственное строительство накануне войны.</p> <p>2.Принятие Конституции СССР 1936 г. и реформа Советского государственного аппарата</p> <p>3.развитие Советского права, становление «Права социалистического государства».</p>	1	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 15, стр. 461-519 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- главы 15-16, стр. 304-342 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Конституцию СССР 1936 г. стр. 342-356 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
14.	<p>Тема: Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Преобразования Советского государственного аппарата в период Великой Отечественной войны, создание чрезвычайных (специальных) органов государств и их функционирование.</p> <p>2. Судебная система и правоохранительные органы в период войны.</p> <p>3. Состояние и характерные черты Советского права в годы Великой Отечественной войны.</p>	1	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 16, стр. 520-559 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 17, стр. 343-355 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>

15.	<p>Тема: Развитие государства и права в послевоенный период (1945-1964-е гг.).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства. 2. Изменения в высших органах государственной власти и управления в послевоенные годы. 3. Изменения и демократизация судебной системы. 	1	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глав 17, стр. 560-575 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; - глава 18, стр. 356-370 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html. 2. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
16.	<p>Тема Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития общества и государства в период 1965-1985 гг. 2. Система высших органов государственной власти и управления в период «развитого социализма». 3. Конституция СССР 1977 г. и ее влияние на государство и право. 4. Кодификация советского законодательства (вторая половина 60-х- начало 80-х гг. 	1	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 18, стр. 588-611 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; - главы 18-19, стр. 356-382 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html. 2. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
17.	<p>Тема: Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестрой-</p>	1	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глав 19, стр. 612-646 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного

	<p>ки, распад СССР и становление Российской Федерации (1985-1993 гг.).</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и последствия нарастание кризисных явлений в экономике. 2. Решения XIX партийной конференции о реформе политической системы и правовой реформе. Государство и право в годы перестройки. 3. Распад СССР и его последствия. 4. Реформа органов государственной власти РСФСР. Съезд народных депутатов РСФСР, Верховный Совет РСФСР, учреждение должности Президента РСФСР. 5. Противостояние между президентом и парламентом. Государственный переворот 1993 г. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. 		<p>государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 19, стр. 371-382 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Изучить: Конституцию СССР 1977 г., Конституцию РСФСР 1978 г., стр. 374-430 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
18.	<p>Тема: Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форма правления, государственного устройства и основные направления развития политической системы современной России. 2. Органы государственной власти управления в Российской Федерации: структура, формирование полномочия. 3. Становление и развитие органов местного самоуправления 4. Кодификация права, основные направления развития современной правовой системы России. 	1	<p>0,5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глав 3, стр. 647-686 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; - главы 19-20, стр. 371-397 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html. 2. Изучить: Конституцию Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от

				05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398 [Электронный ресурс] URL: http://www.pravo.gov.ru 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.
Итого:		18	8	

2.4. План и содержание практических занятий (семинары) по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Тематика (план) занятия семинарского типа	Объем часов, форма занятия		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к практическому (семинарскому занятию)
		очная форма	заочная форма	
1.	<p>Тема: Древнерусское государство и право IX-XII вв. становление и развитие.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предпосылки генезиса ранней государственности в Восточной Европе (V-VIII вв.). Своеобразие формирования Южнорусского (Киевского) государства (VIII-X вв.)</p> <p>2. Основные черты государственного строя Киевской Руси XI-XII вв.</p> <p>3. Основные категории населения, упоминаемые Русской</p>	2 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 2, стр. 22-59 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; - главу 3, стр. 25-52 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михай-</p>

	<p>правдой и другими источниками X-XII вв.</p> <p>4. Происхождение, источники и редакции «Русской правды».</p> <p>5. Основные черты древнерусского права в его развитии от Краткой (XI в.) до Пространной редакции (XII в.) Русской правды:</p> <p>а) особенности Русской правды, как «кодекса частного права»;</p> <p>б) обязательства «из договоров» и «из причинения вреда».</p> <p>в) объекты преступления и</p>			<p>лова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>- дополнительные источники из списка рекомендованной литературы.</p> <p>2. Проанализировать работу М.Н.Тихомирова Списки и происхождение редакций Русской правды [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/RP/index.html</p> <p>3. Изучить: Краткую Русскую правду (по Академическому списку половины XV в.) [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hist.msu.ru</p> <p>4. Проанализировать: Русскую Правду. Пространную редакцию [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: his95.narod.ru Русская Правда - Пространная редакция - 11 в.</p> <p>5. Прочитать: Русская правда. Глава 2, стр. 42-68 Дювернуа Н. Источники права и суд в Древней России. Опыт по истории русского гражданского права [Электронный ресурс] / Н. Дювернуа. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18011.html</p> <p>6. Посмотреть видеофильм: Русская Правда Ярослава Мудрого [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.youtube.com Правда Ярослава Мудрого.</p> <p>7. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
2.	<p>Тема: Феодалы государства на территории Руси в XII – XV вв.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Феодалы раздробленности Руси: причины, оценка, последствия и формы правления государственных образований, их характеристика.</p> <p>2. Особенности формирова-</p>	2 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 3, стр. 60-75 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; - глава 4, стр. 53-74 учебного пособия для студентов вузов Михайлова</p>

	<p>ния и развития Новгородской и Псковской феодальных республик.</p> <p>3. Общественная структура: основные категории населения Новгородской и Псковской феодальных республик и их правовой и политический статус. Процесс становления сословий.</p> <p>4. Становление и развитие феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам.</p> <p>а) регулирование прав собственности, пожизненного пользования и залога;</p> <p>б) обязательства и способы обеспечения обязательств, виды договоров и требования к их форме;</p> <p>в) правовое регулирование вопросов наследования;</p> <p>г) дальнейшее развитие общего понятия преступления и элементов состава преступления;</p> <p>д) изменения в системах преступлений и наказаний.</p> <p>е) Суд и процесс в Новгороде и Пскове.</p>			<p>Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Псковскую судную грамоту. стр. 27-35 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Проанализировать: Мартысевич И.Г. Псковская судная грамота [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.hse.ru</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>5. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p>
3.	<p>Тема: Образование русского централизованного (Московского) государства (XIII – середина XVI в.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предпосылки, факторы, социальная база становления Русского централизованного государства.</p> <p>2. Этапы становления Русского централизованного государства, их характеристика.</p> <p>3. Государственное устройство и административно-территориальное деление периода становления Русского централизованного государства.</p> <p>4. Класс феодалов, его эволюция в период становления Русского централизованного</p>	2 диспут, либо собеседование	0,5 собеседование	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 4, стр. 76-90 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 5, стр. 78-89 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Судебник 1497 г. стр. 36-42 Хрестоматии по истории государ-</p>

	<p>государства.</p> <p>5. Крестьяне, основные этапы их юридического закрепощения. Городское население и холопы в период становления Русского централизованного государства.</p> <p>6. Органы государственной власти и управления Русского государства на этапах раннефеодальной и сословной монархий (XIV – первая половина XVI вв.).</p> <p>7. Становление приказной отраслевой системы управления. Особенности местного управления.</p> <p>8. Форма правления Московской Руси. Государственный строй Московской Руси в конце XV – начале XVI вв.</p> <p>9. Боярская Дума и власть царя в конце XV – начале XVI вв.</p> <p>10. Судебники 1497 г. и 1550 г., их общая характеристика. Преступления и наказания. Судопроизводство.</p>			<p>ства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
4.	<p>Тема: Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Государственное управление и общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI – конец XVII вв.</p> <p>2. Развитие феодального права. Источники права. Формы законодательства. Регламентация отношений собственности.</p> <p>3. Церковное право XVI-XVII вв.</p> <p>4. Соборное Уложение 1649 г., причины принятия, место и роль в регулировании общественных отношений.</p> <p>5. Сословно-</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 5, стр. 91-121 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 6, стр. 98-106 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Соборное уложение 1649 г. стр. 50-146 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p>

	<p>представительная монархия Московской Руси: понятие, признаки, причины формирования и сущность.</p> <p>6. Земские соборы: порядок формирования, состав, порядок работы и полномочия.</p> <p>7. Причины усиления процесса формирования и консолидации сословий, юридическое оформление крепостного права.</p> <p>8. Развитие законодательства Московского государства в Судебнике 1550 г. и Соборном уложении 1649 г.</p> <p>9. Становление и развитие Боярской Думы и царской власти, их взаимоотношения.</p>			<p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
5.	<p>Тема: Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Абсолютизм в России: понятие, предпосылки возникновения, особенность и периодизация.</p> <p>2. Сословная структура российского феодального общества в XVIII в., ее характеристика.</p> <p>3. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в первой четверти XVIII в.</p> <p>4. Изменения правового статуса и системы высших органов государственной власти и управления Российской империи в послепетровскую эпоху XVIII в.</p> <p>5. Становление губернского административно-территориального деления Российской империи. Губернская реформа 1775 г., ее характеристика.</p> <p>6. Характеристика уголовного права по законодательству Российской империи первой четверти XVIII в.</p> <p>7. Характеристика судебного</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - главаб, стр. 124-160 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- главы 7-8, стр. 116-166 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. и артикул воинский 1715 г. стр. 154-198 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>

	процесса по российскому законодательству первой четверти XVIII в.			
6.	<p>Тема: Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги. 2. Изменения в общественном строе России при Александре I. 3. Государственная и правовая политика Николая I. 4. Изменения в правовом положении населения России. 5. Министерская реформа: причины проведения и итоги. 6. Законодательство о крестьянах первой половины XIX в. 7. Правовое положение окраин Российской империи в нач. XIX в. (Польша, Финляндия, Сибирь, Средняя Азия) 8. Кодификация права в первой половине XIX в. 	2 диспут	0,5 диспут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 7, стр. 161-200 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; - глава 9, стр. 168-194 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html. 2. Изучить: «Об отпуске помещиками крестьян своих на волю по заключении условий на обоюдном согласии основанных 1810 г.» стр. 236-237 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2013. - 472 с. 3. Проанализировать: Свод Законов Российской Империи. Общее содержание томов I – III [Электронный ресурс] URL: http://civil.consultant.ru Библиотека репринтных изданий / КонсультантПлюс: Классика российского права. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.
7.	<p>Тема: Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и подготовка реформ Александра II середины XIX в. 	2 диспут	0,5 диспут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глав 3, стр. 60-75 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; 2. Выполнить практические задания

	<p>2. Систематизация российского законодательства М.М. Сперанским. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных, его характеристика.</p> <p>2. Крестьянская реформа 1861 г. в Российской империи: предпосылки, содержание и реализация.</p> <p>3. Органы земского и городского самоуправления по реформам 1864 и 1870 гг. в Российской империи.</p> <p>4. Система судебных органов по реформе 1864 г. в Российской империи, общая характеристика судебных уставов.</p> <p>5. Основные направления контрреформ в Российской империи последней четверти XIX в.</p> <p>6. Изменения в государственном управлении в период контрреформ.</p> <p>8. Изменения в общественной жизни страны во время правления Александра III.</p>			<p>и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>3. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
8.	<p>Тема: Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. – февраль 1917 г.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную.</p> <p>2. Общественный строй Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900 – 1917 гг.).</p> <p>3. Государственный строй Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900 – 1917 гг.).</p> <p>4. Основные черты русского права периода кризиса абсолютизма (1900– 1917</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - главы 8-10, стр. 201-310 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 10, стр. 195-225 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Манифест о всемирнейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей, и об устройст-</p>

	<p>г.).</p> <p>5. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.</p> <p>6. Учреждение Государственной Думы 6 августа 1905 г., Созывы ГД.</p> <p>7. Государственный Совет, положение Государственного Совет по положению от 20 февраля 1906 г.</p> <p>8. Совет министров: его компетенции.</p>			<p>ве их быта 1861 г., Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 1861 г., Положение о выкупе крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости, их усадебнойоседлости, и о содействии правительства кприобретению сими крестьянами в собственность полевых угодий 1861 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г., Учреждение судебных установлений 1864 г. Устав уголовного судопроизводства 1864 г. стр. 237-261 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
9.	<p>Тема: Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 года).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Февральская революция. Манифест Николая II об отречении от престола.</p> <p>2. Временный комитет Государственной Думы и Временное правительство. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие.</p> <p>3. Органы власти и управления Временного правительства.</p> <p>4. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их деятельность в эпоху крушения царизма.</p> <p>5. Государственно-правовая политика Временного правительства и Советов в феврале-октябре 1917 г.</p> <p>6. Паралич государственной власти в России осенью 1917 г. Большевизация Советов.</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 11, стр. 311-332 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 11, стр. 226-238 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Декларацию временного правительства о его составе и задачах 1917 г. стр. 292 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
10.	Тема: Создание Советского	2	0,5	1. Прочитать, изучить и законспекти-

	<p>государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его решения и первые шаги по формированию государственного аппарата Российской Республики.</p> <p>2. Строительство Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов на местах, их организационно-структурное многообразие. Ликвидация органов городского и земского самоуправления и обеспечение единовластия и полномочия Советов (октябрь 1917 – июль 1918 гг.).</p> <p>3. Всероссийское Учредительное собрание: предыстория созыва, выборы и разгон. Формирование постоянно действующих высших органов государственной власти и управления РСФСР.</p> <p>4. Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>5. «Конструкция Советской власти» по Конституции РСФСР 1918 г.</p> <p>6. Возникновение РСФСР: практические шаги и юридическое оформление.</p>	диспут	диспут	<p>ровать: - глава 12, стр. 334-375 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 12, стр. 240-266 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Резолюцию съезда советов рабочих и солдатских депутатов северной области с требованием немедленной передачи власти советам 1917 г., Конституцию РСФСР 1918 г. стр. 303, 305-316 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
11.	<p>Тема: Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Национально-государственное строительство РСФСР (вторая половина 1918 – середина 1920-х гг.).</p> <p>2. Первые законодательные акты РСФСР о труде, браке и семье.</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 13, стр. 376-406 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 13, стр. 267-281 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов</p>

	<p>3. Создание основ уголовного и гражданского законодательства РСФСР впервые годы Советской власти.</p> <p>4. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.: разработка, принятие и основные положения.</p> <p>5. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекуном праве РСФСР 1918 г.: история создания и основные положения.</p> <p>6. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., основные положения.</p> <p>7. Изменения системы и правового статуса конституционных органов РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции.</p> <p>8. Чрезвычайные (специальные) органы РСФСР в годы гражданской войны военной интервенции, их характеристика.</p>			<p>вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
12.	<p>Тема: Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Развитие советского государственного аппарата в период Новой экономической политики (1921-1929 гг.).</p> <p>2. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов РСФСР в начале 1920-х годов.</p> <p>3. Взаимоотношения советских республик до образования СССР. Про-возглашение союзного государства.</p> <p>4. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР), система органов власти союзного государства.</p> <p>5. Конституция СССР 1924 г.: разработка, утверждение, введение в действие, струк-</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 14, стр. 407-460 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 14, стр. 282-303 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Конституцию СССР 1924 г., Конституцию РСФСР 1925 г. стр. 317-341 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания</p>

	<p>тура и основные положения.</p> <p>6. Кодификация советского права в 20-е гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Земельный кодекс РСФСР 1922 г. – Уголовно-процессуальный кодекс. – Гражданско-процессуальный кодекс. – Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. – Кодекс законов о браке, семье и опеке. – Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. <p>Кодекс законов о труде (1923 г.).</p> <p>7. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.: причины разработки и принятия, общая характеристика.</p> <p>8. Советская судебная система и судебный процесс в 1930-е гг.</p> <p>9. «Социалистическая» индустриализация: основные планы, источники финансирования, методы проведения и результаты.</p> <p>10. Коллективизация сельского хозяйства: ленинский кооперативный план и фактические цели и методы проведения преобразований, результаты преобразований в сельском хозяйстве.</p>			<p>и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
13.	<p>Тема: Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1936-1941 гг.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституции СССР периода коренной ломки общественных отношений и перестройка советского государственного аппарата в соответствии с её положениями. 2. Развитие гражданского, хозяйственного и семейного права в период коренной ломки общественных отношений (1936-1941 гг.) 3. Развитие трудового и кол- 	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 15, стр. 461-519 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html; - главы 15-16, стр. 304-342 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. тек-</p>

	<p>хозного права в период коренной ломкиобщественных отношений (1936-1941 гг.).</p> <p>4. Уголовное и уголовно-процессуальное право в период коренной ломкиобщественных отношений (1936-1941 гг.).</p>			<p>стовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Конституцию СССР 1936 г.; стр. 342-356 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
14.	<p>Тема: Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Конституционные и чрезвычайные (специальные) органы государства в период Великой Отечественной войны, их функционирование.</p> <p>2. Раскройте основные изменения в госуправлении в годы ВОВ: Ставка Верховного Главнокомандования, Главный Комитет обороны, военные трибуналы.</p> <p>2. Гражданское и хозяйственное в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Трудовое, колхозное и земельное право в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Уголовное и процессуальное право в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Особенности развития брачно-семейного права в годы Великой Отечественной войны.</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 16, стр. 520-559 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 17, стр. 343-355 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>3. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
15.	<p>Тема: Развитие государства и права в послевоенный период (1945-1964-е гг.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глав 17, стр. 560-575 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа:</p>

	<p>(1945 – начало 1950-х гг.).</p> <p>2. Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг.</p> <p>3. Экономическая реформа в СССР 1957 года – реформа управления народным хозяйством.</p> <p>4. Особенности развития права в СССР (вторая половина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).</p> <p>5. Эволюция уголовного права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УК РСФСР 1960 г.</p> <p>6. Разработка и принятие основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УПК РСФСР 1960 г.</p> <p>7. Развитие гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. ГК РСФСР 1964 г.</p> <p>8. Общая характеристика Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Анализ основных положений ГПК РСФСР 1964 г.</p>			<p>http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 18, стр. 356-370 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>3. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
16.	<p>Тема: Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности развития общества и государства в период второй половины 60-х-середины 80-х гг.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие России в 1965–1985 гг.</p> <p>3. Политическое развитие России в 1965–1985 гг.</p> <p>4. Реформа А.Н. Косыгина: причины, правовые основы и итоги.</p> <p>5. Принятие Конституции</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глава 18, стр. 588-611 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- главы 18-19, стр. 356-382 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим досту-</p>

	<p>СССР 1977 г., ее общая характеристика:</p> <p>а) изменения государственного механизма;</p> <p>б) построение «развитого социалистического общества» и создание «общенародного государства».</p> <p>6. Общая характеристика развития права и кодификация законодательства после принятия Конституции 1977 г.</p> <p>7. Причины стагнации и последующего кризиса экономики, общественной жизни и социальной сферы в 1970-х – начале 1980-х гг.</p> <p>8. Перехода к политике «перестройки» и ее последствия.</p>			<p>па:</p> <p>http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>3. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
17.	<p>Тема: Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки, распад СССР и становление Российской Федерации (1985-1993 гг.).</p> <p>Контрольные вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Внутренние и внешние предпосылки перестройки СССР в середине 80 годов.</p> <p>2. «Перестройка»: понятие, цели, периодизация. Изменения в системе высших государственных органов СССР.</p> <p>3. Изменения в государственном строе: введение институтов Съезда народных депутатов СССР, двухпалатного Верховного Совета СССР и Президента.</p> <p>4. Процесс «суверенизации» России. Распад СССР. Создание и развитие СНГ, его роль и значение.</p> <p>5. Изменения в праве с 1986 по 1991 годы.</p> <p>6. Двоевластие 1992-1993 гг. Причины и итоги государственного переворота в октябре 1993 г.</p> <p>7. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.: подготовка, основные поло-</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глав 19, стр. 612-646 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html;</p> <p>- глава 19, стр. 371-382 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html.</p> <p>2. Изучить: Конституцию СССР 1977 г., Конституцию РСФСР 1978 г.. стр. 374-430 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с.</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>

	жения, последующие изменения. 8. Государственная программа приватизации государственных и муниципальных предприятий (90-е гг. XX в.). 9. Реформа местного самоуправления: замена советов собраниями представителей, думами, муниципальными комитетами (90-е гг. XX в.).			
18.	Тема: Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования. Контрольные вопросы для обсуждения: 1. Проблемы организации федеративного единства России. 2. Становление государственного механизма Российской Федерации. 3. Изменение в праве в конце XX – начале XXI вв. 4. Реформа судебной системы, правовой статус Конституционного суда России, его место и роль в системе государственных органов. 5. Законодательная власть место и роль в системе разделения властей. 6. Исполнительная власть, понятие, сущность, порядок формирования место и роль в системе разделения властей. 7. Президент РФ, порядок избрания, полномочия, место и роль в системе разделения властей.	2 диспут	0,5 диспут	1. Прочитать, изучить и законспектировать: - глав 3, стр. 647-686 учебника Мулукаева Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html ; - главы 19-20, стр. 371-397 учебного пособия для студентов вузов Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html . 2. Изучить: Конституцию Российской Федерации 1993 г. стр. 431-463 Хрестоматии по истории государства и права России Титов Ю.П. – М.: Проспект, 2000. - 472 с. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.
Итого:		36	10	

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения

3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины(модуля)

Таблица Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма		
		1 семестр	2 семестр		
Тема 1: Государство и право Древней Руси.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, и ролевой игре	2	2		
	Итого	3	5		
Тема 2: Феодалные государства на территории Руси в XII – XV вв.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	0,5	1		
	Итого	2,5	6		
Тема 3: Образование русского централизованного (Московского) государства (XIII – начало XVI в.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1,5	4	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		

	Итого	2,5	7		
Тема 4: Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	0,5	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	0,5	1		
	Итого	2	6		
Тема 5: Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Итого	3	6		
Тема 6: Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Итого	3	6		
Тема 7: Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	2	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	1,5		

	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	1,5		
	Итого	3	5		
Тема 8: Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. – октябрь 1917 г.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	2	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	1,5		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	1,5		
	Итого	3	5		
Тема 9: Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	2	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	1,5		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	1,5		
	Итого	3	5		
Тема 10: Создание Советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		

	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	3	7		
Тема 11: Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	3	7		
Тема 12: Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	3	7		
Тема 13. Развитие Советского государства и права в предвоенный период (1936 – 1941 гг.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		

	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	3	7		
Тема 14: Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	2	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	3	6		
Тема 15: Развитие государства и права в послевоенный период (1945 – 1950-е гг.)	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	2	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	3	6		
Тема 16: Развитие государства и права в послевоенный период (1945-1964-е гг.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		

	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	3	7		
Тема 17: Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки, распад СССР и становление Российской Федерации (1985-1993 гг.).	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	3	7		
Тема 18: Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	3	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	3	7		
Подготовка и сдача экзамена		36	9	ОК-6; ОПК-6; ПК-2.	Экзамен
Итого за учебный курс по дисциплине		90	126		

3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения

Освоение обучающимся учебной дисциплины «История государства и права России» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятель-

ная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте филиала в разделе электронная информационно-образовательная среда.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособием по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подго-

товки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач).

В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю.

Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию.

Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена.

При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме.

Подготовка к зачету и экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы.

Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

При реализации учебной дисциплины «История государства и права России» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «История государства и права России» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «История государства и права России» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «История государства и права России», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;

- диспуты;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- тестирование;
- деловая (ролевая) игра и др.

Работа в малых группах.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под творческими заданиями следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студента;
- максимально служит целям обучения.

Одной из эффективных форм закрепления изученного материала являются практические (семинарские) занятия.

Цель проведения практического (семинарского типа) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов очной и заочной форм подготовки в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в тематическом плане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.
2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений. Формами таких практических занятий являются: проведение деловых (ролевых) игр, диспутов, решение практических задач и тестирование студентов.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины «История государства и права России» семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине «История государства и права России» – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, конституционных принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем регулирования организации и деятельности муниципальных органов вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли

обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям.

Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами основ местного самоуправления еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в университетах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса, 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы, 3) семинар-деловая игра по отдельным практическим проблемам изучаемой дисциплины для углубления их разработки.

На семинарских занятиях различного типа функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей.

Тем не менее, на любом семинаре познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм семинаров изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Пожалуй, только при такой форме, как семинар-коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи.

Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме. Можно предложить и иную последовательность: изучение темы начинать с 15-20-минутной лекции, раскрывающей проблематику темы и методику работы над

ней; затем, после самостоятельной работы студентов, проводить семинар; завершать работу над темой лекцией, в которой бы освещались вопросы, слабо усвоенные студентами, и возникшие проблемы.

Но надо отметить, что такая форма обедняет содержание лекции, ее значение в учебном процессе, хотя одно из занятий такого рода провести можно, особенно со студентами-заочниками.

Для эффективности семинара большое значение имеет еще одна сторона ее взаимосвязи с лекцией. Лектор дает план лекции, рекомендует литературу.

Методически возможно подчеркнуть связь между лекцией и семинаром: назвать несколько вопросов, представляющих большой теоретический интерес и практическое значение, которые за недостатком времени не представляется возможным осветить в ходе лекции и о которых есть возможность подробно поговорить на предстоящем семинаре.

При этом важно привлечь внимание студентов к таким вопросам, пробудить их любознательность, обострить желание разобраться в них.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине (модулю) «История государства и права России» зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине (модулю) «История государства и права России» можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос.

Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними.

Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины (модуля) «История государства и права России». Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя.

Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом.

Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов.

Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Семинар-диспут в группе имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста.

Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп (если групп на курсе несколько), когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее.

Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть применен преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой научной литературой и нормативными источниками. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут.

Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в проблемы функционирования государства и его органов.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит ха-

рактической фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины.

Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Практические работы по решению конкретных жизненных казусов призваны развивать правовое мышление обучающихся, способность правильно находить, толковать и применять нормы действующего законодательства, такие работы можно также проводить в ходе семинарского занятия в течение 20-25 минут, либо давать задания по решению таких задач на самостоятельную работу при подготовке к практическому (семинарскому) занятию в часы самоподготовки.

Коллоквиумы-собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаше коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления.

Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внима-

ние, быстроту переориентировки.

Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) вступительное слово преподавателя;
- б) выступление (доклад) по основному вопросу;
- в) вопросы к выступающему;
- г) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- д) заключительное слово докладчика;
- е) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами: а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение.

С первых же занятий приходится убеждать студентов в том, что простой пересказ лекций и учебных пособий – работа наполовину вхолостую.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т. п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, ого-

ворился ли он или имеет место неверное толкование проблемы.

Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара.

Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться.

По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа. В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Деловая (ролевая) игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.

Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Применение деловых игр позволяет выявить и проследить особенности психологии участников. С их помощью можно определить:

- 1) уровень деловой активности;
- 2) наличие тактического и (или) стратегического мышления;
- 3) скорость адаптации в новых условиях;
- 4) способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения;
- 5) способность прогнозировать развитие процессов;
- 6) способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение;
- 7) стиль руководства, ориентацию при принятии решений на игру «на себя» или «в интересах команды» и мн. др.

Деловая (ролевая) игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы.

Итак, деловая (ролевая) игра – это своего рода итог изучения темы или раздела учебного курса и планировать ее можно как на любом, так и на завершающем этапе изучения раздела дисциплины, когда студенты смогут продемонстрировать весь свой правовой потенциал, полученный на занятиях.

Таким образом качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися курса «История государства и права России».

5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

- Описание шкал оценивания.

- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

- Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

6.1. Перечень нормативно-правовых источников, основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (в ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «История государства и права России»:

№ п/п	Название источника	Автор	Вид издания	Место издания
Основная литература:				
1.	История отечественного государства и права.	Мулукаев Р.С.	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15371.html , доступ по паролю.
2.	История отечественного государства и права.	Михайлова Н.В.	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59294.html , доступ по паролю.
3.	История государства и права России (5-е издание).	Кузнецов И.Н.	учебное пособие	– М.: Дашков и К, 2016. - 695 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60417.html , доступ по паролю.
Дополнительная литература:				
1.	Институты частного права в Русской Правде	Санникова Л.В.	монография	М.: Статут, 2014. - 80 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29192.html , доступ по паролю.
2.	Хрестоматия по истории государства и права России	Титов Ю.П.	учебное пособие	М.: Проспект, 2013. - 480 с., доступ в библиотеке филиала.
3.	История отечественного государства и права	Рябченко А.Г.	учебно-методическое пособие	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 36 с. -[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66847.html , доступ по паролю.
4.	Источники права и суд в Древней России. Опыты по истории русского гражданского права	Дювернуа Н.	монография	СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. - 396 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18011.html , доступ по паролю.
5.	Формирование русского средневекового права в IX -XIV вв.	Момотов В.В.	монография	М.: Зерцало-М, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49184.html , доступ по паролю.
6.	Цивилизация России. Зарождение и развитие	Толмачева Р.П.	учебное пособие	М.: Дашков и К ⁰ , 2014. - 402 с.[Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14117.html , доступ по паролю.

7.	История Российского государства и права	Исаев М.А.	Учебник	М.: Статут, 2012.- 840 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29200.html , - доступ по паролю.
8.	История русского права	Гарановский Ф.В.		М.: Зерцало, 2016. - 268 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64361.html , - доступ по паролю.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
2.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
3.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
4.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	www.consultant.ru
7.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
8.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, суд	http://www.kodeks.ru/
9.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
10.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
11.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
12.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.R
13.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
14.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
15.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
16.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
17.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
18.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
19.	База данных берестяных грамот. Рукописные памятники Древней Руси.	http://gramoty.ru

Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

2.	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
8.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
9.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
10.	Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
11.	Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовки по дисциплине «История государства и права России» используются лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий помещение № 9 (ауд. № 4) и помещение № 10 (ауд. № 5); для самостоятельной работы помещения: № 35 (ауд. № 1а); № 43 (ауд. № 30) и № 44 (ауд. № 31), расположенные по адресу 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л, 2 и 3 этажи, имеющие следующее оснащение:

№ п/п	Наименование специализированной аудитории, оснащенной специализированным оборудованием	Оснащенность аудитории для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «История государства и права России»	Перечень лицензионного программного обеспечения
ауд. № 4	Специализированная многофункциональная аудитория № 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 5. Экраннастенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт. 6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius – 2 шт. 8. Персональный компьютер IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 9. Жалюзи – 1 компл.	- Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с

			ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).
ауд. № 5	<p>Специализированная многофункциональная аудитория № 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт. 6. Экран настенный ScreenMediaEconomy-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт. 7. Персональный компьютер Пентиум 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows XP (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).
ауд № 1а	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 1а:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы - курсового проектирования (выполнения курсовых работ). 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем» 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф бсекционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 2 шт. 4. Кресло «Престиж» – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол аудиторный – 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МІТА КМ 1620 10. ДубликаторDuplo DP 205А (с интерфейсом) 11. Компьютер IntelCeleror2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).
ауд. № 30	<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 30:</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»);

	<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.</p> <p>7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p> <p>8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт.</p> <p>9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт.</p> <p>10. Источник бесперебойного питания 1 Iron Back Power Pro 500 – 10 шт.</p> <p>11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.</p> <p>12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.</p> <p>13. Тумба – 1 шт.</p> <p>14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН») - Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocks Team CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).
ауд. № 31	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория 	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Столы компьютерные – 10 шт.</p> <p>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</p> <p>3. Кресло «Престиж» – 1 шт.</p> <p>4. Кресло «Престиж» GTPP C-38 – 6 шт.</p> <p>5. Стол для совещаний – 1 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система кон-

	<p>для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>6. Кондиционер LG LS 186 – 1 шт.</p> <p>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт.</p> <p>8. Мобильный класс RAYbook – 11 шт.+ mouse – 11 шт.</p> <p>9. Персональный компьютеры IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</p> <p>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</p> <p>11. Принтер – 1 шт.</p> <p>12. Сканер – 1 шт.</p> <p>13. Колонки – 1 компл.</p> <p>14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>сультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); - Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель AndrewZhezherun); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooksадаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).
--	---	--	---

**Лист
регистрации введения в действие и внесения изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
-------	----------------------	------------------------------------	--------------------------

1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № 10 от «08» июня 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).	Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2017 г.	01.09.2017 г.
3.		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____
4		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____