



## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования

Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

---

### Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»



## Рабочая программа дисциплины(модуля)

наименование дисциплины

### Б1.Б.8 «Конституционное право»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	1, 2	1, 2
Семестр:	2, 3	2, 3
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.ю.н., доцент Кручинин В.Н.	

Воронеж  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения .....	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	9
2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций .....	14
2.3. План и содержание лекций по модулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним .....	24
2.4. План и содержание практических занятий (семинары) по модулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним.....	35
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения .....	50
3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины .....	50
3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.....	57
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения .....	59
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	71
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины .....	72
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	72
6.2. Информационно-программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы.....	79
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	81
Лист регистрации введения в действие и внесения изменений.....	85

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель учебной дисциплины** заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области правового регулирования фундаментальных общественных отношений, правовых принципов устройства общества в целом, предназначения государства и его органов, правового положения человека и гражданина в обществе, организации власти и государственного управления с последующим практическим применением полученных знаний в профессиональной сфере по разработке и реализации правовых норм; обеспечению законности и правопорядка.

Воспитание уважения к Конституции – Основному Закону государства как неотъемлемой черты профессионального правосознания юриста, в получении студентами целостного представления о конституционном праве России как ведущей отрасли права.

**Целью изучения дисциплины** (модуля) «Конституционное право» является овладение студентами, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области юриспруденции.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- детальное изучение Конституции РФ, институтов конституционного права, основных государственно-правовых категорий и понятий, а также законов и иных нормативных актов, являющихся источниками отрасли Конституционного права;
- анализ специфики конституционно-правового регулирования на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ;
- обобщение особенностей развития отдельных конституционно-правовых институтов в РФ;
- получение навыков реализации конституционно-правовых норм;
- формирование представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;
- развитие умения выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями;
- использование норм конституционного права для решения управленческих, политических и социальных задач;
- формирование навыков информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;

## 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения

Учебная дисциплина «**Конституционное право**» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «**Юриспруденция**» (Б1.Б.8) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, обязательна для освоения**, изучается по очной форме обучения: на 1 курсе во 2 семестре и продолжается на 2 курсе в 3 семестре; по заочной форме: на 1 курсе во 2 семестре и продолжается на 2 курсе в 3 семестре.

Учебный курс «Конституционное право» в системе предметов высшего образования занимает одно из центральных мест. Дисциплина способствует формированию основных представлений о фундаментальных ценностях российского государственного и общественного строя, об основных правовых принципах, определяющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права.

Изучение учебной дисциплины «**Конституционное право**» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала и изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «История», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «**Конституционное право**» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Административное право», «Муниципальное право», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Уголовное право» и др.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование у обучающихся следующих **обще профессиональных и профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<b>ОПК-1</b>	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, феде-	<b>Знать</b> – виды конституционно-правовых норм, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых актов, их иерархию, порядок вступления в силу; понятие и содержание общепризнанных

	<p>ральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, правила, особенности и условия их применения</p>
		<p><b>Уметь</b> – правильно определять подлежащие применению конституционные нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>
		<p><b>Владеть</b> – навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>Способность работать на благо общества и государства</p>	<p><b>Знать</b> – критерии профессиональной деятельности, определяющие социальную значимость своей будущей профессии для блага общества и государства; нормы законодательства, обеспечивающие достаточный уровень профессионального правосознания; основные элементы и критерии правосознания и правовой культуры.</p> <p><b>Уметь</b> – оценивать социальную значимость своей будущей профессии для блага общества и государства, уважительно относиться к праву и закону</p>

		<b>Владеть</b> – навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии, добросовестно исполнять профессиональные обязанности на благо общества и государства.
<b>ПК-4</b>	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<b>Знать</b> – содержание основных положений конституционного законодательства, юридических фактов как предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектный состав, меры конституционно-правовой и иной ответственности с учетом международного опыта; порядок принятия решений и условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
		<b>Уметь</b> – толковать и применять акты конституционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации (конституционный аспект); принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность.
		<b>Владеть</b> – навыками понимания сути конституционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией России, законами и общепризнанными нормами международного права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности.

**2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Объем дисциплины (модуля)** составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых:

1) по очной форме обучения: 144 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (72 часа занятия лекционного типа, 72 часа занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 108 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов подготовка и сдача экзамена;

2) по заочной форме обучения: 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 207

часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 13 часов подготовка и сдача зачета и экзамена.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры			
			2		3	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			зет	час	зет	час
<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
В том числе:						
Учебные занятия лекционного типа	2	72	1	36	1	36
Учебные занятия семинарского типа	2	72	1	36	1	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
В том числе:						
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	2	72	1	36	1	36
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>			<b>1</b>	<b>36</b>
Экзамен	1	36			1	36
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>						

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс обучения			
			1		2	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)			зет	час	зет	час
<b>Всего:</b>	<b>0,89</b>	<b>32</b>	<b>0,39</b>	<b>14</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>
В том числе:						
Учебные занятия лекционного типа	0,39	14	0,17	6	0,22	8
Учебные занятия семинарского типа	0,5	18	0,22	8	0,28	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего:</b>	<b>5,85</b>	<b>207</b>	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>3,25</b>	<b>117</b>
В том числе:						
Изучение тем дисциплины, подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	2	72	1	36	1	117
<b>Текущая и промежуточная аттестация (подготовка и сдача) всего:</b>	<b>0,36</b>	<b>13</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>
Зачет:	0,11	4	0,11	4		
Экзамен:	0,25	9			0,25	9
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
<b>Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>						

**2.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе										
			Контактная работа (работа во взаимодействии преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них				
			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов контрольных работ	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	Всего	
1	2	3	6	7	8			9	10	11		16	
	<b>Модуль 1. Предмет метод, система, источники Конституционного права Российской Федерации как науки и отрасли национального права и учебной дисциплины, этапы становления и развития</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>12</b>
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука	12	4	4				8	2	2			4
2.	Основы теории конституционализма. Этапы конституционного развития России	12	4	4				8	2	2			4
3.	Сущность, основные черты, социальные функции и юридические свойства Конституции Российской Федерации	12	4	4				8	2	2			4
	<b>Модуль 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>8</b>
4.	Понятие, сущность конституционного строя Российской Федерации и его основы	12	4	4				8	2	2			4
5.	Особенности основ Российской Федерации и ее конституционного статуса	12	4	4				8	2	2			4

<b>Модуль 3. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
6.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	12	4	4			8	2	2		4
7.	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	16	6	6			12	2	2		4
8.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их гарантии в Российской Федерации	8	2	2			4	2	2		4
<b>Модуль 4. Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>8</b>
9.	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	8	2	2			4	2	2		4
10.	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	8	2	2			4	2	2		4
<input type="checkbox"/> Текущая аттестация: Зачет						+					
<b>Модуль 5. Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система</b>		<b>94</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>64</b>	<b>15</b>	<b>15</b>		<b>30</b>
11.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации	12	4	4			8	2	2		4
12.	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	12	4	4			8	2	2		4
13.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	12	4	4			8	2	2		4

14.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат	12	4	4				8	2	2		4
15.	Федеральный законодательный процесс: понятие, правовые основы, содержание стадий и процедур	12	4	4				8	2	2		4
16.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти	12	4	4				8	2	2		4
17.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации	12	4	4				8	2	2		4
18.	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	10	4	4				8	1	1		2
<b>Модуль 6. Органы местного самоуправления Российской Федерации: особенности формирования и общая характеристика</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	10	4	4				8	1	1		2
<b>□□Промежуточная аттестация:</b>		<b>36</b>									<b>36</b>	<b>36</b>
Экзаменационная консультация		2				+					2	2
Экзамен		34								+	34	34
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Часы</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				<b>144</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>7</b>										

\*Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

\*\* Промежуточная аттестация может проходить как в традиционных формах (зачет, экзамен), так и в иных формах (экзамен, включающий выполнение практических заданий, итоговое тестирование по программе дисциплины (модуля)).

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего	В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов контрольных работ	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	Всего
1	2	3	6	7	8		9	10	11		16	
	<b>Модуль 1. Предмет метод, система, источники Конституционного права Российской Федерации как науки и отрасли национального права и учебной дисциплины, этапы становления и развития</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				<b>5</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>28</b>
1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука	9,5	0,5	1				1,5	4	4		8
2.	Основы теории конституционализма. Этапы конституционного развития России	11,5	0,5	1				1,5	4	6		10
3.	Сущность, основные черты, социальные функции и юридические свойства Конституции Российской Федерации	12	1	1				2	4	6		10
	<b>Модуль 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		<b>22</b>
4.	Понятие, сущность конституционного строя Российской Федерации и его основы	14	1	1				2	4	8		12
5.	Особенности основ Российской Федерации и ее конституционного статуса	12	1	1				2	4	6		10
	<b>Модуль 3. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				<b>5</b>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>32</b>
6.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	11,5	1	0,5				1,5	4	6		10

7.	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	14	1	1			2	4	8		12
8.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их гарантии в Российской Федерации	11,5	1	0,5			1,5	4	6		10
<b>Модуль 4. Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>24</b>
9.	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	14	1	1			2	4	8		12
10.	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	14	1	1			2	4	8		12
□ Текущая аттестация: Зачет						+					
<b>Модуль 5. Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система</b>		<b>102</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>12</b>	<b>32</b>	<b>58</b>		<b>90</b>
11.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации	13,5	0,5	1			1,5	4	8		12
12.	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	13,5	0,5	1			1,5	4	8		12
13.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	11,5	0,5	1			1,5	4	6		10
14.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат	13,5	0,5	1			1,5	4	8		12
15.	Федеральный законодательный процесс: понятие, правовые основы, содержание стадий и процедур	11,5	0,5	1			1,5	4	6		10
16.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти	11,5	0,5	1			1,5	4	6		10
17.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации	13,5	0,5	1			1,5	4	8		12
18.	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	13,5	0,5	1			1,5	4	8		12

<b>Модуль 6. Органы местного самоуправления Российской Федерации: особенности формирования и общая характеристика</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>		<b>11</b>
19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	13	1	1				2	5	6		11
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>13</b>									<b>13</b>	<b>13</b>
Экзаменационная консультация		2				+					2	2
Экзамен		11					+				11	11
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>252</b>	<b>14</b>	<b>18</b>				<b>32</b>	<b>77</b>	<b>130</b>	<b>13</b>	<b>220</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>7</b>										

## 2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Содержание темы	Формируемые компетенции
<b>Модуль 1. Предмет метод, система, источники Конституционного права Российской Федерации как науки и отрасли национального права и учебной дисциплины, этапы становления и развития</b>			
Тема 1.	Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука	<p>Понятие и предмет государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права. Наименование отрасли права: государственное или конституционное право?</p> <p>Государственно-правовые нормы, их особенности и виды. Государственно-правовые институты.</p> <p>Государственно-правовые отношения, их содержание, особенности и виды. Субъекты и объекты государственно-правовых отношений.</p> <p>Источники (материальные и юридические) государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права.</p> <p>Система государственного (конституционного) права Российской Федерации как отрасли права.</p> <p>Наука государственного (конституционного) права Российской Федерации: предмет, источники, система, методология. Развитие науки государственного (конституционного) права на современном этапе.</p>	ОПК-1
Тема 2.	Основы теории конституционализма. Этапы конституционного развития России	<p>Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, её роль в формировании государственного права нового социалистического государства.</p> <p>Соотношение конституционного развития России и конституционного развития СССР.</p> <p>Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925</p>	ОПК-1

		<p>года, её значение для дальнейшего развития институтов государственного права.</p> <p>Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.</p> <p>Конституционные реформы в России 1989 – 1992 годов.</p> <p>Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации: различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах.</p> <p>Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Проблема реформирования Конституции 1993 года: позиции государственных институтов и общественно-политических сил.</p>	
Тема 3.	Сущность, основные черты, социальные функции и юридические свойства Конституции Российской Федерации	<p>Понятие конституции как основного закона государства; предмет конституционного регулирования. Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение её преамбулы, заключительных и переходных положений. Сущность конституции. Классификация конституций. Система, юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации 1993 г. Толкование Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.</p> <p>Конституции республик в составе Российской Федерации, Уставы других субъектов Российской Федерации: особенности содержания, соотношение с Конституцией Российской Федерации.</p> <p>Механизм, формы и способы реализации Конституции. Правовая охрана Конституции.</p>	ОПК-1
<b>Модуль 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>			
Тема 4.	Понятие, сущность конституционного строя Российской Федерации и его основы	<p>Понятие конституционного строя. Конституционный строй и конституционное государство. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система принципов конституционного строя, закреплённых в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.</p>	ОПК-1
Тема 5.	Особенности основ Российской Федерации и ее конституционного статуса	<p>Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.</p> <p>Форма Российского государства: форма правления, государственное устройство, политический режим.</p> <p>Человек, его права и свободы как высшая ценность.</p> <p>Народовластие в Российской Федерации и формы его проявления. Референдум в Российской Феде-</p>	ОПК-2

		<p>рации.</p> <p>Российская Федерация - правовое государство: основные признаки и их государственно-правовая характеристика.</p> <p>Разделение властей в Российской Федерации: основы теории; правовые и организационные основы проявления в Российской Федерации.</p> <p>Идеологическое многообразие, общественные объединения, политические партии и многопартийность в Российской Федерации.</p> <p>Российская Федерация - социальное государство.</p> <p>Российская Федерация - светское государство.</p>	
<b>Модуль 3. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации</b>			
Тема 6	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Установление Конституцией Российской Федерации основ правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса личности. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Равенство прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-2
Тема 7.	Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	Гражданство как конституционно-правовой институт. Гражданство как предпосылка правового статуса гражданина. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Принципы единого и равного гражданства. Гражданство детей. Недопустимость лишения гражданства или права изменить его. Недопустимость выдачи гражданина Российской Федерации другому государству или высылки его за пределы Российской Федерации. Признание за гражданами Российской Федерации права иметь двойное гражданство. Защита и покровительство граждан Российской Федерации за рубежом. Принцип сокращения безгражданства. Основания и процедура приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и порядок его изменения. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища и его конституционно-правовые основы	ОПК-1 ПК-4
Тема 8.	Конституционные права, свободы и обязанности челове-	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ и свобода личности. Юриди-	ОПК-2 ПК-4

	<p>ка и гражданина и их гарантии в Российской Федерации</p>	<p>ческая природа конституционных прав, свобод и обязанностей, их индивидуальный характер и неотъемлемость. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Охрана прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан РФ. Судебная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы, их содержание и гарантии. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в неё. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Политические права и свободы граждан РФ, их содержание и гарантии. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение. Право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Экономические, социальные и культурные права и свободы, их содержание и гарантии. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Право на отдых. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Основные обязанности граждан Российской Федерации.</p>	
--	---	---	--

**Модуль 4. Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации**

Тема 9.	Конституционные основы федератив-	Понятие и виды форм государственного устройства. Понятие федерации. Виды федерации. Соотно-	ОПК-1 ОПК-2
---------	-----------------------------------	---	----------------

	ного устройства Российской Федерации	<p>шение федерации и унитарного государства. Федерация, конфедерация и межгосударственные объединения. Особенности России как федеративного государства. Сочетание национально-территориального и территориального способов её образования.</p> <p>Государственно-правовые признаки России как суверенного федеративного государства. Состав Российской Федерации.</p> <p>Федеральная Конституция; государственная целостность; единое общероссийское гражданство; общие для всей Федерации органы государственной власти (законодательные, исполнительные, судебные); единое правовое пространство; единая денежная и кредитная система; единый государственный бюджет, единая система налогов и сборов; право внешних сношений с иностранными государствами, коммерческими структурами, международными организациями.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации. Вопросы государственного строительства; регулирования экономики и социального развития; внешней политики и внешнеэкономической деятельности; обороны и охраны границы; создания правоохранительных органов и правовой системы; метеорологии и статистической отчетности и др.; государственные награды и почетные звания Российской Федерации.</p> <p>Принципы и порядок разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации. Конституционность; верховенство Конституции РФ и федеральных законов; равноправие субъектов Российской Федерации при разграничении предметов ведения и полномочий; недопустимость ущемления прав и интересов субъектов РФ; согласование интересов Российской Федерации и интересов субъектов Федерации; добровольность и гласность заключения договоров, соглашений; обеспеченность ресурсами. Роль двусторонних договоров Российской Федерации и субъектов РФ в определении и осуществлении компетенции Российской Федерации и ее субъектов. Государственные символы: государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.</p>	
Тема 10.	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	<p>Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Принятие в Российскую Федерацию и образование в её составе нового субъекта РФ.</p> <p>Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>Равноправие субъектов Российской Федерации. Формы их участия в решении вопросов устройства РФ.</p> <p>Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, их классификация. Пределы собственного правового регулирования субъектов</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

		<p>Федерации.</p> <p>Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.</p> <p>Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.</p> <p>Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.</p> <p>Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).</p> <p>Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов.</p> <p>Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.</p>	
<p><b>Модуль 5. Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика.</b></p> <p><b>Избирательное право и избирательная система</b></p>			
Тема 11.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации	<p>Понятие органа государственной власти и его конституционно-правовые признаки.</p> <p>Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти.</p>	ОПК-2 ПК-4

	Федерации	<p>ной власти. Принцип единства государственной власти.</p> <p>Принцип демократизма.</p> <p>Принцип федерализма. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Принцип разделения властей. Принцип законности.</p> <p>Система и виды органов государственной власти. Конституционные основы классификации органов государственной власти.</p> <p>Органы законодательной власти.</p> <p>Органы исполнительной власти.</p> <p>Органы судебной власти.</p>	
Тема 12.	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательное право, как конституционно-правовой институт. Активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Конституционно-правовые принципы избирательного права. Всеобщее и равное избирательное право. Прямое избирательное право. Тайное голосование и его гарантии. Избирательные цензы по российскому законодательству. Гарантии свободы выборов в Российской Федерации.</p> <p>Избирательные комиссии, система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».</p> <p>Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p>Понятие избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Формирование избирательных комиссий, их виды и компетенция. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация, её формы и сроки проведения. Подсчет голосов и подведение итогов голосования. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в российском избирательном праве. Повторное голосование и повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.</p>	ОПК-1 ОПК-2
Тема 13.	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	<p>Глава государства: понятие и место в системе власти.</p> <p>Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти; основные функции Президента Российской Федерации</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

		<p>Федерации.</p> <p>Становление и особенности института президента в Российской Федерации.</p> <p>Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Особенности досрочных выборов Президента Российской Федерации.</p> <p>Компетенция Президента Российской Федерации: полномочия Президента как верховного политического руководителя государственными делами; полномочия Президента в области взаимоотношений с Федеральным Собранием; полномочия Президента в области взаимоотношений с Правительством Российской Федерации; Президент Российской Федерации и судебная власть; полномочия Президента в области взаимоотношений с государственными органами субъектов Российской Федерации; полномочия Президента в области обороны, безопасности и международных отношений; полномочия Президента, характеризующие его как главу государства.</p> <p>Администрация Президента Российской Федерации: структура и особенности правового положения.</p> <p>Акты Президента Российской Федерации, их виды и юридические свойства. Особенности соотношения указов Президента Российской Федерации и федеральных законов.</p> <p>Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.</p>	
Тема 14.	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат	<p>Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания.</p> <p>Двухпалатная структура Федерального Собрания, её характерные особенности.</p> <p>Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов, полномочия.</p> <p>Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Председатели и заместители председателей палат.</p> <p>Совет Государственной Думы. Совет палаты. Комитеты и комиссии палат.</p> <p>Депутатские объединения в Государственной Думе.</p> <p>Порядок работы палат Федерального Собрания. Регламенты палат.</p> <p>Парламентские слушания. Парламентское расследование.</p> <p>Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации. Формы их деятельности, права и обязанности, гарантии деятельности. Парламентский и депутатский запросы. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.</p> <p>Акты палат Федерального Собрания.</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

Тема 15.	Федеральный законодательный процесс: понятие, правовые основы, содержание стадий и процедур	<p>Правотворчество: понятие и виды. Понятие законодательного процесса.</p> <p>Субъекты законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.</p> <p>Право законодательной инициативы в Российской Федерации: понятие, субъекты, формы реализации. Основные требования, предъявляемые к законопроекту, вносимому в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Чтение законопроекта: понятие, процедуры.</p> <p>Принятие федеральных законов. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации. Одобрение или отклонение законов в Совете Федерации. Согласительные комиссии.</p> <p>Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.</p> <p>Промульгация (обнародование) федеральных законов. Вето Президента и способы его преодоления.</p> <p>Российское законодательство о порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
Тема 16.	Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти	<p>Правительство Российской Федерации - высший орган исполнительной власти Российской Федерации. Место и роль Правительства в механизме осуществления государственной власти. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования Правительства Российской Федерации, состав и срок его полномочий. Председатель Правительства Российской Федерации и его полномочия. Заместители Председателя Правительства Российской Федерации и их полномочия. Федеральные министры и их полномочия. Президиум Правительства Российской Федерации. Формы парламентского контроля деятельности Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства. Отставка Правительства.</p> <p>Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства, Федеральные службы, Федеральные агентства.</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
Тема 17.	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации	<p>Судебная власть, её специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.</p> <p>Самостоятельность судебной власти и её соотношение с законодательной и исполнительной властями. Конституционные принципы правосудия. Единство судебной системы.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации.</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

		<p>Порядок формирования Конституционного Суда. Его полномочия. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Система судов общей юрисдикции. Перспективы учреждения административных судов.</p> <p>Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров. Прокуратура Российской Федерации – единая, централизованная система. Основные направления деятельности прокуратуры.</p>	
Тема 18.	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	<p>Место органов государственной власти субъектов Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации. Правовое регулирование их деятельности.</p> <p>Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации: законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: их виды, порядок избрания, основные направления деятельности; особенности их структуры в отдельных субъектах; досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, компетенция; досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации – постоянно действующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.</p> <p>Основные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности их взаимоотношений с органами государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Президент республики в составе Российской Федерации: порядок избрания; компетенция; особенности взаимоотношений с органами законодательной (представительной) и исполнительной власти республики.</p> <p>Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; их наименование, особенности структуры и порядка формирования; компетенция; порядок деятельности.</p> <p>Особенности ответственности органов государственной власти краев, областей, городов федерального значения и автономных образований в составе Российской Федерации.</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
<b>Модуль 6. Органы местного самоуправления</b>			

<b>Российской Федерации: особенности формирования и общая характеристика</b>			
Тема 19.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	<p>Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия в Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления: федеральный уровень правового регулирования; правовое регулирование государственными органами субъектов Российской Федерации; правовое регулирование собственными органами местного самоуправления: виды нормативных правовых актов, особенности их содержания.</p> <p>Территориальная основа местного самоуправления: понятие, содержание, виды муниципальных образований; основные принципы местного самоуправления и особенности их нормативно-правового регулирования нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня.</p> <p>Полномочия местного самоуправления: правовое регулирование полномочий местного самоуправления федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Предметы местного значения. Вопросы государственного значения, решения по которым принимают органы местного самоуправления.</p> <p>Финансовая основа местного самоуправления: правовое регулирование; источники доходов местного самоуправления; основные направления расходов местного самоуправления.</p> <p>Структура органов местного самоуправления: порядок избрания представительных органов местного самоуправления, их состав и компетенция. Исполнительные органы местного самоуправления: виды, порядок избрания (формирования), основные полномочия; муниципальная служба.</p> <p>Непосредственная демократия в системе местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан, конференции, народные инициативы: содержание, порядок организации и проведения; правовое регулирование.</p> <p>Территориальное общественное самоуправление: порядок организации, виды, правовое регулирование, основные направления деятельности.</p> <p>Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: правовое регулирование, правовое обоснование, виды гарантий.</p> <p>Основные направления дальнейшего совершенствования организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

### **2.3. План и содержание лекций по модулям (темам) изучаемой дисциплины заданиями для студентов по подготовке к ним**

№ п/п	Модуль дисциплины, Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
<b>Модуль 1. Предмет метод, система, источники Конституционного права Российской Федерации как науки и отрасли национального права и учебной дисциплины, этапы становления и развития</b>				
1.	Тема: Конституционное право Российской Федерации как отрасли права и наука Вопросы: 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. 2. Источники конституционного права Российской Федерации. 3. Конституционно-правовая ответственность. 4. Конституционное право Российской Федерации как наука.	4	0,5	1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 1, главу 1 стр. 13-45 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Изучить структуру Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.
2.	Тема: Основы теории конституционализма. Этапы конституционного развития России Вопросы: 1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства. 2. Основные этапы развития российской Конституции. 3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. 4. Толкование Конституции Российской Федерации. 5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.	4	0,5	1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 1,2 главы 2,3 стр. 49-81 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации. 3. Ознакомиться с одним из Решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации. 4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 5. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради
3.	Тема: Сущность, основные черты, социальные функции и юридические свойства Конституции Российской Федерации Вопросы:	4	1	1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 2, главы 2 стр. 49-57 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного переч-

	<p>1. Понятие и сущность конституции, ее социальные и юридические свойства.</p> <p>2. Конституционно-правовые нормы и отношения.</p> <p>3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.</p>			<p>ня литературы.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения тем первого модуля дисциплины.</p>
<b>Модуль 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>				
4.	<p>Тема: Понятие, сущность конституционного строя Российской Федерации и его основы</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие конституционного строя и его основ.</p> <p>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.</p>	4	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 3, главы 4 стр. 104-114 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Изучить главу первую Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
5.	<p>Тема: Особенности основ Российской Федерации и ее конституционного статуса</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.</p> <p>2. Конституционные основы общественно-политической деятельности.</p> <p>3. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>4. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p>	4	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 3, главы 4 стр. 114-135 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Изучить первую главу Конституции Российской Федерации выяснить значимость для государства и общества таких основ конституционного строя как основы народовластия, общественно-политической деятельности, социально-экономической деятельности и духовно-культурной деятельности.</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения тем второго модуля дисциплины.</p>

**Модуль 3. Конституционные основы  
правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации**

6.	<p>Тема: Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</li> <li>2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.</li> <li>3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.</li> <li>4. Принципы правового статуса человека и гражданина.</li> <li>5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</li> </ol>	4	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 4, главы 5 стр. 143-148 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>3. Ознакомиться со Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.) и Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).</li> <li>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>5. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</li> </ol>
7.	<p>Тема: Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>2. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</li> <li>3. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</li> <li>4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</li> <li>5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Россий-</li> </ol>	6	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 4, главы 7 стр. 195-217 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Изучить Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.)</li> <li>3. Изучить Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (2002 г.).</li> <li>4. Изучить Федеральный закон «О беженцах» (1993 г.).</li> <li>5. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>6. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</li> <li>7. Подготовиться к тестированию по изученной теме.</li> </ol>

	ской Федерации. 6. Институт политическо-го убежища в конституци-онном праве. 7. Правовой статус рос-сийских соотечественни-ков за рубежом.			
8.	Тема:Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их гарантии в Российской Федерации Вопросы: 1. Понятие конституци-онных прав, свобод и обя-занностей человека и гра-жданина, их юридическая природа и классификация. 2. Конституционные обя-занности граждан Россий-ской Федерации. 3. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. 5. Конституционно – пра-вовое регулирование ог-раничения прав и свобод. 6. Государственная защи-та прав и свобод человека и гражданина. Междуна-родные гарантии прав и свобод человека и граж-данина.	2	1	1. Прочитать, изучить и законспектиро-вать раздел 4, главы 6 стр. 154-185 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного переч-ня литературы. 3. Выявить, изложенные во второй и иных главах Конституции России права, свободы и обязанности человека и гра-жданина в Российской Федерации, уяс-нить гарантии их соблюдения и испол-нения. 4. Изучить Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных сво-бод (1950 г.). 5. Выполнить рекомендации преподава-теля, данные на предыдущей лекции. 6. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 7. Подготовиться к текущему тестиро-ванию по итогам изучения тем третьего модуля дисциплины.
<b>Модуль 4. Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации</b>				
9.	Тема:Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации Вопросы: 1. Основные этапы ста-новления и развития фе-деративного устройства России. 2. Правовая природа и конституционные прин-ципы федеративного уст-ройства Российской Феде-рации. 3. Состав и конституци-онно-правовой статус	2	1	1. Прочитать, изучить и законспектиро-вать раздел 5, главы 8 стр. 220-250 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного переч-ня литературы. 2. Изучить третью главу Конституции Российской Федерации. Выяснить, ка-кие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции 1993 г. 3. Выполнить рекомендации преподава-теля, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.

	Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. 4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.			
10.	Тема: Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Вопросы: 1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. 2. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. 3. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. 4. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации. 5. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. 6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	2	1	1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 5, главы 9 стр. 276-310 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Изучить конституцию (устав) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта РФ. 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения тем четвертого модуля дисциплины.
<b>Модуль 5. Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система</b>				
11.	Тема: Конституционно-правовые основы организации и деятельности ор-	4	0,5	1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 10 стр. 315-323 учебника по конституционному праву:

	<p>ганов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки государственного органа.</li> <li>2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.</li> <li>3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.</li> <li>5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</li> </ol>			<p>Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также изучить содержание глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.</li> <li>3. Проанализировать конституцию (устав) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ.</li> <li>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>5. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</li> </ol>
12.	<p>Тема: Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.</li> <li>2. Принципы избирательного права.</li> <li>3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</li> <li>4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</li> <li>5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.</li> <li>6. Избирательные объединения. Политические пар-</li> </ol>	4	0,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 11 стр. 332-360 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.</li> <li>3. Проанализировать конституцию (устав) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ через выборы.</li> <li>4. Понять на основе изучения законов о выборах назначение выборов, порядок выдвижение кандидатов, сбора подписей в поддержку кандидатов, регистрации кандидатов (списков кандидатов).</li> <li>5. Уяснить статус кандидатов, порядок проведения предвыборной агитации, ее формы, сроки и условия проведения.</li> </ol>

	<p>тии как участники избирательного процесса.</p> <p>7. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.</p> <p>8. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации. Виды референдумов.</p>			<p>7. Осмыслить роль и значение финансирования выборов, порядок голосования и определения результатов выборов и опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>6. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>7. Подготовиться к проведению круглого стола.</p> <p>8. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>9. Подготовиться к текущему тестированию по изученной теме.</p>
13.	<p>Тема: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p>	4	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 12 стр. 364-380 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также уяснить содержание главы 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по изученной теме.</p>

14.	<p>Тема: Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.</li> <li>2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</li> <li>3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.</li> <li>4. Респект Государственной Думы: основания и порядок.</li> <li>5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</li> </ol>	4	0,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 13 стр. 402-438 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Изучить главу 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.</li> <li>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</li> <li>5. Подготовиться к текущему тестированию по изученной теме.</li> </ol>
15.	<p>Тема: Федеральный законодательный процесс: понятие, правовые основы, содержание стадий и процедур</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные стадии законодательного процесса.</li> <li>2. Последовательность принятия Федерального конституционного закона.</li> <li>3. Порядок и стадии принятия федерального закона.</li> <li>4. Особенность принятия законов субъектами федерации.</li> </ol>	4	0,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать Темы 12-16 стр. 475-593 учебника: Хевсаков В.В. Парламентское право [Электронный ресурс] : электронный учебник и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Изучить главу 5 Конституции Российской Федерации и соответствующие главы конституций (уставов) субъектов федерации с целью выяснения конституционной природы и основных стадий законодательного процесса.</li> <li>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</li> </ol>
16.	<p>Тема: Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральных</p>	4	0,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 14 стр. 454-475 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право</li> </ol>

	<p>органов исполнительной власти</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</li> <li>2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</li> <li>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</li> <li>4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</li> <li>5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</li> </ol>			<p>Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изучить главу 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.</li> <li>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</li> <li>9. Подготовиться к текущему тестированию по изученной теме.</li> </ol>
17.	<p>Тема: Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика и функции судебной власти.</li> <li>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</li> <li>3. Конституционные принципы правосудия.</li> <li>4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</li> <li>5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.</li> <li>6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</li> </ol>	4	0,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 15 стр. 489-504; стр. 553-556 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Изучить главу 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».</li> <li>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</li> <li>4. Изучить федеральный закон «О прокуратуре» от 07.01.1992 г. № 2202-1.</li> <li>5. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>6. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</li> <li>7. Подготовиться к текущему тестированию по изученной теме.</li> </ol>

18.	<p>Тема: Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</li> <li>5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта РФ</li> <li>7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</li> </ol>	4	0,5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 17 стр. 562-581 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.</li> <li>3. Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».</li> <li>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>5. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</li> <li>9. Подготовиться к текущему тестированию по темам пятого модуля дисциплины.</li> </ol>
<p><b>Модуль 6. Органы местного самоуправления Российской Федерации: особенности формирования и общая характеристика</b></p>				
19.	<p>Тема: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.</li> </ol>	4	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 18 стр. 588-594 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса</li> </ol>

	<p>2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.</p> <p>3. Муниципальные образования: понятие и виды.</p> <p>4. Органы и должностные лица местного самоуправления.</p> <p>5. Конституционные гарантии местного самоуправления.</p> <p>6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>			<p>местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>9. Подготовиться к текущему тестированию по шестому модулю учебной дисциплины.</p>
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	

#### **2.4. План и содержание практических занятий (семинары) помодулям (темам) изучаемой дисциплины с заданиями для студентов по подготовке к ним**

№ п/п	Тематика (план) занятия семинарского типа	Объем часов, Форма занятия		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к практическому (семинарскому занятию)
		очная форма	заочная форма	
<b>Модуль 1. Предмет метод, система, источники Конституционного права Российской Федерации как науки и отрасли национального права и учебной дисциплины, этапы становления и развития</b>				
1.	<p>Тема: Конституционное право, как отрасль и наука права</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие конституционного права России как отрасли права и науки.</p> <p>2. Конституционно-правовые</p>	4	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 1, главу 1 стр. 13-45 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Изучить структуру Конституции</p>
		2 дискус- сия	0,5 дискус- сия	

	<p>отношения: понятия, признаки, объекты, субъекты.</p> <p>3. Нормы конституционного права, их особенности, виды, механизм реализации. Институты конституционного права.</p> <p>4. Методы воздействия конституционного права на российскую политическую действительность.</p> <p>5. Источники конституционного права России: общая характеристика.</p> <p>Занятие 2. Понятие, предмет, система, источники конституционного права РФ. Общая характеристика Конституции РФ</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и особенность ответственности в конституционном праве.</p> <p>2. Санкции в конституционном праве РФ.</p> <p>3. Субъекты конституционно-правовой ответственности.</p> <p>4. Основание конституционно-правовой ответственности.</p> <p>5. Система конституционного права.</p>	2	0,5	<p>Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права.</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
2.	<p>Тема: Основы теории конституционализма. Этапы конституционного развития России</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. История конституционного развития и источники конституционного права в России до 1905 г.</p> <p>2. Конституционное законодательство пореформенного времени (1905-1917 гг.).</p> <p>3. Конституционное развитие России в период между двумя революциями (1917 г.).</p> <p>4. Этапы развития Конституции Российской Федерации: особенности содержания</p>	4	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 1,2 главы 2,3 стр. 49-81 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Изучить и проанализировать содержание главы 9 Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Ознакомиться с одним из Решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.</p> <p>4. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>5. Уяснить методические рекомендации для обучающихся по освоению</p>

	<p>Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.</p> <p>5. Конституционная реформа конца 1980-х - начала 1990-х гг.</p> <p>6. История развития современной российской конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и сущность российской Конституции.</p> <p>2. Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.</p> <p>3. Прямое действие конституционных норм.</p> <p>4. Виды конституций в Российской Федерации.</p> <p>5. Соотношение федеральной Конституции и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.</p>	2	0,5	<p>материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
3.	<p>Тема: Сущность, основные черты, социальные функции и юридические свойства Конституции Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г.</p> <p>2. Социальные функции Конституции РФ 1993 г.</p> <p>3. Основные черты и юридические свойства Конституции РФ, ее место в системе нормативных актов.</p> <p>4. Действие Конституции. Пересмотр Конституции. Конституционные поправки.</p> <p>5. Толкование Конституции РФ.</p> <p>6. Правовая охрана Конституции: понятие, виды.</p>	4	1	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 2, главы 2 стр. 49-57 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Вспомнить из теории государства и права схему системы права Российской Федерации.</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по темам первого модуля дисциплины.</p>
<b>Модуль 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>				

4.	<p>Тема: Понятие, сущность конституционного строя Российской Федерации и его основы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного строя и его основные элементы.</li> <li>2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</li> <li>3. Конституционные основы государственности Российской Федерации <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Российская Федерация – демократическое государство.</li> <li>3.2. Конституционное закрепление России как федеративного государства.</li> <li>3.3. Российская Федерация – правовое государство.</li> <li>3.4. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>3.5. Российское государство – социальное государство.</li> </ol> </li> </ol> <p>Основные направления социальной политики Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.6. Российская Федерация – светское государство. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.</li> <li>3.7. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.</li> <li>3.8. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.</li> </ol> <p>4. Защита конституционного строя Российской Федерации.</p>	4 дискус- сия	1 дискус- сия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 3, главы 4 стр. 104-114 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.</li> <li>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</li> <li>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</li> </ol>
5.	Тема: Особенности основ	4	1	1. Прочитать, изучить и законспекти-

<p>Российской Федерации и ее конституционного статуса Занятие 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие особенностей конституционного статуса РФ. 2. Народовластие как основа демократического характера российского государства. 3. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. 4. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. 5. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь. 6. Местное самоуправление в системе народовластия. 7. Референдум в Российской Федерации: виды, порядок назначения, проведения и определения результатов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум.</p>	<p>2 дискус- сия</p>	<p>0,5 дискус- сия</p>	<p>рывать раздел 3, главы 4 стр. 114-135 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Изучить первую главу Конституции Российской Федерации выяснить значимость для государства и общества таких основ конституционного строя как основы народовластия, общественно-политической деятельности, социально-экономической деятельности и духовно-культурной деятельности. 3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 4. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). 5. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля). 6. Подготовиться к текущему тестированию по темам второго модуля учебной дисциплины.</p>
<p>Занятие 2. Вопросы для обсуждения: 1. Конституционные основы общественно-политической деятельности и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. 2. Правовой статус политических партий и других общественных объединений: порядок создания и деятельности, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. 3. Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Фе-</p>	<p>2 дискус- сия</p>	<p>0,5 дискус- сия</p>	

	<p>дерации, общественных объединений с органами власти.</p> <p>4. Конституционные основы социально-экономической деятельности.</p> <p>5. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.</p> <p>6. Конституционные основы противодействия экстремистской деятельности: понятие и меры противодействия экстремизму.</p> <p>7. Светского государство как основа современного российского государства.</p>			
--	---	--	--	--

**Модуль 3. Конституционные основы  
правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации**

6.	<p>Тема: Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Принципы правового статуса человека и гражданина.</p> <p>2.1. Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.</p> <p>2.2. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.</p> <p>2.3. Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.</p> <p>2.4. Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Международно-правовые акты о правах человека и их роль в правовой системе России.</p> <p>4. Конституционное ограничение прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.</p>	4 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 4, главы 5 стр. 143-148 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Ознакомиться со Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.) и Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
----	---	-------------	---------------	---

7.	<p>Тема: Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации</p> <p>Занятие 1.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база института гражданства в России.</li> <li>2. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.</li> <li>3. Развитие законодательства о российском гражданстве.</li> <li>4. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.</li> <li>5. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</li> <li>6. Условия прекращения гражданства Российской Федерации.</li> </ol>	6	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 4, главы 7 стр. 195-217 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Изучить Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.)</li> <li>3. Изучить Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (2002 г.).</li> <li>4. Изучить Федеральный закон «О беженцах» (1993 г.).</li> <li>5. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>6. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</li> <li>7. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</li> <li>8. Подготовиться к текущему тестированию по изученной теме учебной дисциплины.</li> </ol>
	<p>Занятие 2.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.</li> <li>2. Правовое регулирование гражданства детей при усыновлении (удочерении).</li> <li>3. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации, структура и компетенция.</li> <li>4. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</li> <li>5. Правовое регулирование приобретения двойного гражданства в Российской Федерации.</li> </ol>	2 диспут	0,5 диспут	
	<p>Занятие 3.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</li> <li>2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</li> </ol>	2 диспут	-	

	<p>Федерации.</p> <p>3. Институт политического убежища. Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации.</p> <p>4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.</p>			
8.	<p>Тема: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их гарантии в Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Личные (гражданские) права и свободы.</p> <p>3. Политические права и свободы.</p> <p>4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.</p> <p>5. Основные обязанности.</p> <p>6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция и организационные формы деятельности.</p> <p>8. Основания правомерного ограничения прав и свобод. Чрезвычайное положение.</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 4, главы 6 стр. 154-185 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Обнаружить, изложенные во второй и иных главах Конституции России права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации, уяснить гарантии их соблюдения и исполнения.</p> <p>4. Изучить Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).</p> <p>5. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>6. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>7. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>8. Подготовиться к текущему тестированию по темам третьего модуля дисциплины.</p>
<b>Модуль 4. Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации</b>				
9.	<p>Тема: Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации</p>	2 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 5, главы 8 стр. 220-250 учебника по конституционному пра-</p>

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие федерализма в России: история и современные тенденции.</li> <li>2. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Обеспечение государственной целостности: проблемы и перспективы.</li> <li>3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>5. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.</li> <li>6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.</li> <li>7. Формы национально-культурного самоопределения граждан Российской Федерации. Национально-культурная автономия.</li> </ol>			<p>ву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изучить третью главу Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции 1993 г.</li> <li>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</li> <li>4. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</li> <li>5. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</li> </ol>
10.	<p>Тема: Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых ак-</li> </ol>	2 диспут	1 диспут	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 5, главы 9 стр. 276-310 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Изучить конституцию (устав) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъек-</li> </ol>

	<p>тах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.</p> <p>6. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p>			<p>та РФ.</p> <p>3. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>5. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>6. Подготовиться к текущему тестированию по темам четвертого модуля дисциплины.</p>
--	---	--	--	---

**Модуль 5. Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система**

11.	<p>Тема: Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие государственного органа.</p> <p>2. Система и виды государственных органов в Российской Федерации.</p> <p>3. Президент Российской Федерации, федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти.</p> <p>4. Иные федеральные государственные органы (прокуратура, Счётная палата Российской Федерации, Центральная избирательная комиссия и др.).</p> <p>5. Система государственных органов субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Обеспечение доступа граждан к информации о дея-</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 10 стр. 315-323 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также изучить содержание глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Проанализировать конституцию (устав) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ.</p> <p>4. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>5. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>6. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне</p>
-----	---	-------------	-------------	---

	тельности органов государственной власти.			учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).
12.	<p>Тема: Избирательное право и избирательная система. Референдум в Российской Федерации</p> <p>Занятие 1</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Основные направления развития избирательного законодательства.</p> <p>2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.</p> <p>3. Система и статус избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия.</p> <p>4. Регистрация (учёт) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>5. Основные стадии избирательного процесса по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>а) Назначение выборов.</p> <p>б) Выдвижение и регистрация списков кандидатов. Статус кандидатов.</p> <p>г) Информационное обеспечение выборов.</p> <p>д) Финансирование выборов.</p> <p>е) Голосование и определение результатов выборов.</p> <p>6. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований.</p>	4  2 диспут	1  0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 11 стр. 332-360 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Проанализировать конституцию (устав) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ через выборы.</p> <p>4. Понять на основе изучения законов о выборах назначение выборов, порядок выдвижение кандидатов, сбора подписей в поддержку кандидатов, регистрации кандидатов (списков кандидатов).</p> <p>5. Уяснить статус кандидатов, порядок проведения предвыборной агитации, ее формы, сроки и условия проведения.</p> <p>6. Осмыслить роль и значение финансирования выборов, порядок голосования и определения результатов выборов и опубликование итогов голосования и результатов выборов.</p> <p>7. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>8. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>9. Изучить сценарий деловой игры и подготовиться к практическому занятию в форме деловой игры.</p>

	<p>7. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах. Законодательные гарантии обеспечения честных выборов.</p> <p>8. Понятие и виды референдумов в Российской Федерации.</p> <p>Занятие 2. Выборы депутатов представительного органа государственной власти. (Практическое занятие деловая игра).</p>	2 час. деловая игра	0,5 деловая игра	10. Подготовиться к текущему тестированию по теме Избирательное право и избирательная система.
13.	<p>Тема: Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.</p> <p>3. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.</p> <p>5. Правовые акты Президента Российской Федерации.</p> <p>6. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ: назначение, порядок формирования, полномочия и структура. Сопроводительные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>7. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.</p> <p>2. Проанализировать статьи 10, и 11, а также уяснить содержание главы 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по изучаемой теме учебной дисциплины.</p>
14.	Тема: Федеральное Собрание	4	1	1. Прочитать, изучить и законспекти-

	<p>– Парламент Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.</li> <li>2. Двухпалатная структура Федерального Собрания: роль палат, особенности их формирования и вопросы ведения. Дискуссия об оптимальном порядке формирования Совета Федерации.</li> <li>3. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания.</li> <li>4. Место и роль Государственной Думы и Совета Федерации в законодательном процессе.</li> <li>5. Акты палат Федерального Собрания и их значение.</li> <li>6. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.</li> <li>7. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы.</li> </ol>	диспут	диспут	<p>ровать раздел 6, главы 12 стр. 364-380 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Изучить главу 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.</li> <li>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</li> <li>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</li> <li>5. Подготовиться к текущему тестированию по изучаемой теме учебной дисциплины.</li> </ol>
15.	<p>Тема: Федеральный законодательный процесс: понятие, правовые основы, содержание стадий и процедур</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие законотворчества и его виды. Субъекты права законодательной инициативы.</li> <li>2. Законотворчество в Государственной Думе: содержание и особенности реализации.</li> <li>3. Этапы (стадии) законодательного процесса в РФ.</li> <li>4. Порядок рассмотрения законов в Совете Федерации.</li> <li>5. Повторное рассмотрение федеральных законов, отклоненных Советом Федерации и (или) Президентом Российской Федерации.</li> <li>6. Подписание и промульгация (обнародование) феде-</li> </ol>	4 диспут	1 диспут	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитать, изучить и законспектировать Темы 12-16 стр. 475-593 учебника: Хевсаков В.В. Парламентское право [Электронный ресурс] : электронный учебник и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</li> <li>2. Изучить главу 5 Конституции Российской Федерации и соответствующие главы конституций (уставов) субъектов федерации с целью выяснения конституционной природы и основных стадий законотворческого процесса.</li> <li>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</li> <li>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обу-</li> </ol>

	<p>ральных законов.</p> <p>7. Особенности подготовки и принятия федерального закона о федеральном бюджете в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.</p>			<p>чающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по изучаемой теме учебной дисциплины.</p>
16.	<p>Тема: Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.</p> <p>2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Организация деятельности Правительства при реализации его полномочий.</p> <p>5. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.</p> <p>6. Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>8. Место и роль Министерств в системе исполнительной власти.</p> <p>9. Правовой статус федеральных служб.</p> <p>10. Правовое регулирование организации и деятельности Федеральных агентств.</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 14 стр. 454-475 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Изучить главу 6 Конституции Российской Федерации с целью уяснения конституционного статуса Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по изучаемой теме учебной дисциплины.</p>
17.	<p>Тема: Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Место и роль судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения вла-</p>	4 дискус- сия	1 дискус- сия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 15 стр. 489-504; стр. 553-556 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Изучить главу 7 Конституции Российской Федерации, а также с Федеральный конституционный закон «О</p>

	<p>стей.</p> <p>2. Виды органов государственной власти в Российской Федерации, осуществляющих судебную власть.</p> <p>3. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.</p> <p>4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный статус Конституционного Суда Российской Федерации: порядок избрания, состав, акты.</p> <p>5. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.</p> <p>6. Суды Российской Федерации общей юрисдикции: порядок формирования, состав, компетенция, акты.</p> <p>7. Мировые Судьи. Правовой статус мировых судей. Мировые судьи – судебные органы судебной власти общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Арбитражные суды в составе Верховного суда Российской Федерации. Порядок формирования, система, компетенция, акты.</p> <p>9. Органы прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.</p>			<p>судебной системе Российской Федерации».</p> <p>3. Ознакомиться с федеральным законом «О прокуратуре» от 07.01.1992 г. № 2202-1.</p> <p>4. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>5. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>6. Подготовиться к текущему тестированию по изучаемой теме учебной дисциплины.</p>
18.	<p>Тема: Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Юридическая основа органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>2. Правовой статус законодательного (представитель-</p>	4 дискус- сия	1 дискус- сия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 17 стр. 562-581 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов</p>

	<p>ного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Ответственность должностных лиц органов исполнительной и законодательной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>6. Судебная власть в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</p>			<p>государственной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».</p> <p>4. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>5. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p> <p>6. Подготовиться к текущему тестированию по темам пятого модуля учебной дисциплины.</p>
--	---	--	--	--

**Модуль 6. Органы местного самоуправления Российской Федерации: особенности формирования и общая характеристика**

19.	<p>Тема: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении: понятие и основные звенья. Основы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Местное самоуправление в Российской Федерации как институт гражданского общества, его место и роль среди иных институтов.</p> <p>3. Система и принципы деятельности представительных органов самоуправления городов, районов, поселков и сел.</p> <p>4. Компетенция представительных органов местного самоуправления.</p> <p>5. Основные организацион-</p>	4 дискус- сия	1 дискус- сия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать раздел 6, главы 18 стр. 588-594 учебника по конституционному праву: Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Проанализировать статьи 12, 72, главу 8 Конституции Российской Федерации с целью конституционного статуса местного самоуправления, его места и роли в системе публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>4. Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие размещены в Перечне учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методических указаниях по освоению дисциплины (модуля).</p>
-----	---	---------------------	---------------------	---

но-правовые формы деятельности органов местного самоуправления. 6. Главы администрации в системе органов местного самоуправления. 7. Отделы, управления, комиссии местной администрации: порядок образования, акты. 8. Правовые основы взаимоотношений вышестоящих и нижестоящих органов местного самоуправления. 9. Органы территориального общественного самоуправления: правовой статус, виды.			5. Подготовиться к текущему тестированию по теме шестого модуля учебной дисциплины. 6. Подготовиться к итоговому тестированию по темам изученной учебной дисциплины Конституционное право
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения**

#### **3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины**

Таблица Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма		
<b>2 семестр</b>					
<b>Модуль 1. Предмет метод, система, источники Конституционного права Российской Федерации как науки и отрасли национального права и учебной дисциплины, этапы становления и развития</b>					
Тема 1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права и наука	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на заня-

	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		тии; - опрос в ходе практического занятия;
	Итого	4	8		
Тема 2. Основы теории конституционализма. Этапы конституционного развития России	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	6		
	Итого	4	10		
Тема 3. Сущность, основные черты, социальные функции и юридические свойства Конституции Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	10		
<b>Модуль 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>					
Тема 4. Понятие, сущность конституционного строя Российской Федерации и его основы	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	8		
	Итого	4	12		

Тема 5. Особенности основ Российской Федерации и ее конституционного статуса	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>- выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>- опрос в ходе практического занятия;</li> <li>- решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины</li> </ul>
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	10		
<b>Модуль 3. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации</b>					
Тема 6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-2 ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>- выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>- опрос в ходе практического занятия;</li> <li>- решение тестов по изученной теме</li> </ul>
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	6		
	Итого	4	10		
Тема 7. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1, ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>- выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> <li>- опрос в ходе практического занятия;</li> <li>- решение тестов по изученной теме</li> </ul>
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	8		
	Итого	4	12		
Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их гарантии в Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке;</li> <li>- выступление (с рефератом, докладом) на занятии;</li> </ul>

ской Федерации	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		тии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	10		
<b>Модуль 4. Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации</b>					
Тема 9. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	8		
	Итого	4	12		
Тема 10. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	1	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	4		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	2	4		
	Итого	4	12		
	Подготовка и сдача зачета	11	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Зачет
Итого за семестр		51	110		
<b>3 семестр</b>					
<b>Модуль 5. Органы государственной власти Российской Федерации: общая характеристика. Избирательное право и избирательная система</b>					

Тема 11. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	8		
	Итого	4	12		
Тема 12. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	8		
	Итого	4	12		
Тема 13. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	6		
	Итого	4	10		
Тема 14. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	8		
	Итого	4	12		
Тема 15. Федеральный законодательный процесс: понятие, правовые основы, содержание	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на заня-

стадий и процедур	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	6		тии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Итого	4	10		
Тема 16. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	6		
	Итого	4	10		
Тема 17. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	6		
	Подготовка к тестированию по теме изучения	1	2		
	Итого	4	12		
Тема 18. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	0,5	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	0,5	6		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	1	2		
	Итого	2	12		

**Модуль 6. Органы местного самоуправления  
Российской Федерации: особенности формирования и общая характеристика**

Тема 19. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	0,5	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	0,5	5		
	Подготовка к тестированию по теме изучения и модулю учебной дисциплины	1	2		
	Итого	2	11		
Подготовка и сдача экзамена		12	9	ОПК-1, ОПК-2, ПК-4	Экзамен
Итого за семестр		44	110		
<b>Итого за учебный курс по дисциплине</b>		<b>95</b>	<b>220</b>		

### 3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Конституционное право» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

**Подготовка к учебному занятию лекционного типа** заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособием по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

### **Подготовка к занятию семинарского типа.**

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

**Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

**Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа** включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Обработка, обобщение полученных результатов работы** проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **Самостоятельная работа.**

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

#### **Подготовка к зачету и экзамену.**

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

#### **4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения**

При реализации учебной дисциплины «**Конституционное право**» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «**Конституционное право**» предусматри-

ваает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Конституционное право» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины (модуля) **«Конституционное право»** предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Конституционное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по проблемам народного представительства в целях организации дискуссии в группе;
- решение задач, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций;
- тестирование;
- деловая (ролевая) игра и др.

Работа в малых группах.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под творческими заданиями следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат большой или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание со-

ставляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студента;
- максимально служит целям обучения.

Одной из эффективных форм закрепления изученного материала являются практические (семинарские) занятия.

**Цель проведения практического (семинарского) занятия** – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов очной и заочной форм подготовки в процессе контактной работы с преподавателем.

**Организация проведения практического (семинарского) занятия:**

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в тематическом плане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений. Формами таких практических занятий являются: проведение деловых (ролевых) игр, диспутов, решение практических задач и тестирование студентов.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания.

Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины «Конституционное право» семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине «Конституционное право» – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция (уровень «бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, конституционных принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем конституционного регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлечшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами основ конституционного строя государства еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в университетах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса, 2) семинар,

проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы, 3) семинар-деловая игра по отдельным практическим проблемам изучаемой дисциплины для углубления их разработки.

На семинарских занятиях различного типа функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей. Тем не менее, на любом семинаре познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм семинаров изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции. Пожалуй, только при такой форме, как семинар-коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи. Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме. Можно предложить и иную последовательность: изучение темы начинать с 15-20-минутной лекции, раскрывающей проблематику темы и методику работы над ней; затем, после самостоятельной работы студентов, проводить семинар; завершать работу над темой лекцией, в которой бы освещались вопросы, слабо усвоенные студентами, и возникшие проблемы. Но надо отметить, что такая форма обедняет содержание лекции, ее значение в учебном процессе, хотя одно из занятий такого рода провести можно, особенно со студентами-заочниками.

Для эффективности семинара большое значение имеет еще одна сторона ее взаимосвязи с лекцией. Лектор дает план лекции, рекомендует литературу. Методически возможно подчеркнуть связь между лекцией и семинаром: назвать несколько вопросов, представляющих большой теоретический интерес и практическое значение, которые за недостатком времени не представляется возможным осветить в ходе лекции и о которых есть возможность подробно поговорить на предстоящем семинаре. При этом важно привлечь внимание студентов к таким вопросам, пробудить их любознательность, обострить желание разобраться в них.

### **Формы проведения семинара.**

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине «Конституционное право» зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направ-

ленности;

- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине «Конституционное право» можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый

теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины «Конституционное право». Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Семинар-диспут в группе имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп (если групп на курсе несколько), когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть применен преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Семинар-конференция является одной из разновидностей докладной системы. По всем пунктам плана семинара преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады. На следующем занятии после краткого вступления он предоставляет слово докладчику по первому вопросу (если доклады поручались ряду студентов, преподаватель предоставляет слово одному из них по своему выбору). Затем каждый студент обязан задать ему один вопрос по теме доклада. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает известную подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и квалифицированнее задается вопрос. Отвечает на вопросы сначала докладчик, потом любой студент, изъявивший желание высказаться по тому или другому из них. Особенно активны в этих случаях бывают дублиеры докладчика, если таковые назначались. Как правило, по обсуждаемому вопросу разворачивается активная дискуссия. По ее окончании преподаватель предоставляет слово для доклада по второму пункту и т. д. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому обсуждаемому вопросу, либо в конце семинара.

Теоретическая конференция как одна из форм семинара проводится чаще всего в нескольких группах потока или на потоке в целом. Обычно заслушиваются доклады или рефераты студентов из разных групп. Тематика докладов по какой-либо большой теме или разделу семинарского курса носит итоговый характер. Преимущество семинара такого типа в том, что он в значительной мере повышает ответственность докладчиков, ибо им приходится выступать перед более широкой аудиторией.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой научной литературой и нормативными источниками. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в проблемы функционирования государства и его органов.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины. Содержание работ анализируется пре-

подавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Практические работы по решению конкретных жизненных казусов призваны развивать правовое мышление обучающихся, способность правильно находить, толковать и применять нормы действующего законодательства, такие работы можно также проводить в ходе семинарского занятия в течение 20-25 минут, либо давать задания по решению таких задач на самостоятельную работу при подготовке к практическому (семинарскому) занятию в часы самоподготовки.

Коллоквиумы-собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаще коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

### **Требования к выступлениям студентов.**

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в

подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

### **Обсуждение докладов и выступлений.**

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) вступительное слово преподавателя;
- б) выступление (доклад) по основному вопросу;
- в) вопросы к выступающему;
- г) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- д) заключительное слово докладчика;
- е) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами: а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их

стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение.

С первых же занятий приходится убеждать студентов в том, что простой пересказ лекций и учебных пособий – работа наполовину вхолостую.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т. п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы.

Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправ-

ленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы.

Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов.

Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа.

В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Деловая (ролевая) игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.

Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Применение деловых игр позволяет выявить и проследить особенности психологии участников.

С их помощью можно определить: 1) уровень деловой активности; 2) наличие тактического и (или) стратегического мышления; 3) скорость адаптации в новых условиях; 4) способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; 5) способность прогнозировать развитие процессов; 6) способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение; 7) стиль руководства, ориентацию при принятии решений на игру «на себя» или «в интересах команды» и мн. др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы.

Итак, деловая игра – это своего рода итог изучения раздела учебного курса и планировать ее нужно на завершающем этапе изучения раздела дисциплины, когда студенты смогут продемонстрировать весь свой правовой потенциал, полученный на занятиях по изучению темы: «Избирательное право и избирательная система Российской Федерации».

Таким образом качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися курса «Конституционное право».

#### **5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной ком-

петенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
- Описание шкал оценивания.
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.
- Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

## **6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины**

### **6.1. Перечень нормативно-правовых источников, основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Международно-правовые акты:**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета, 1998. - от 10 декабря [Электронный ресурс] [http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/inter/pr\\_1948](http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/inter/pr_1948).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) // Собрание законодательства РФ, 2001, № 2, ст. 163.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах, одобренный Генеральной Ассамблеей ООН 19 декабря 1966 г. и Факультативный протокол к нему // Ведомости Верховного Совета СССР, 1976, № 17 (1831), ст. 291; Библиотечка «Российской газеты», 1999, №№ 22-23.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19.12.1966 г. // Ведомости Верховного Совета, 1976, № 17, ст. 291.
5. Европейская хартия местного самоуправления // Собрание законодательства РФ, 1998, № 36, ст. 4466.

#### **Нормативные правовые акты Российской Федерации:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с изм.) // Собрание законодатель-

ства РФ, 1994, № 13, ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 1994, № 13, ст. 1447.

4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (в ред. от 06.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 1997, № 1, ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 1997, № 9, ст. 1011.

6. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 1997, № 51, ст. 5712.

7. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 2001, № 23, ст. 2277.

8. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 52 (часть 1), ст. 4916.

9. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 52 (часть I), ст. 4916.

10. Федеральный конституционный закон «О военном положении» от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ, 2002, № 5, ст. 375.

11. Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа» // Собрание законодательства РФ, 2004, № 13, ст. 1110.

12. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. № 5-ФЗ (в ред. от 24.04.2008) // Собрание законодательства РФ, 2004, № 27, ст. 2710.

13. Федеративный договор «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» от 31 марта 1992 г. // Федеративный договор: Документы. Комментарий. – М., 1994.

14. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52, ст. 1865.

15. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята I Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР, 1990, № 2, ст. 33.

16. Постановление Верховного Совета РФ от 29 апреля 1993 г. «О завершении работы над проектом Конституции Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 19, ст. 696;

17. Постановление Верховного Совета РФ от 16 июля 1993 г. «О порядке принятия новой Конституции Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 32, ст. 1255;

18. Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25 июня 1993 г. № 5242-I (в ред. от 06.12.2011) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 32, ст. 1227.

19. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г. № 4866-I (в ред. от 09.02.2009) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ, 1993, № 19, ст. 685.

20. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 50, ст. 1740; Собрание законодательства РФ, 1998, № 31, ст. 3804.

21. Закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Собрание законодательства РФ, 1995, № 47, ст. 4472.
22. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1999, № 42, ст. 5005.
23. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 июля 1999 г. № 133-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1999, № 2, ст. 74.
24. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2000, № 32, ст. 3336.
25. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005, № 21, ст. 1919.
26. Федеральный закон «О гарантиях Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2001, № 7, ст. 617.
27. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 171.
28. Федеральный закон «О национально-культурной автономии» от 17.06.1996 г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ, 1996, № 25, ст. 2965; 2002, № 12, ст. 1093; Российская газета, 2003. - от 13 ноября.
29. Закон Российской Федерации «О закрытом административно-территориальном образовании» от 14 июля 1992 г. № 3297-1 (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1992, № 33, ст. 1915.
30. Федеральный закон «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» от 30 апреля 1999 г. № 82-ФЗ (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1999, № 18, ст. 2208.
31. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1999, № 42, ст. 5005.
32. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2005, № 23, ст. 2199.
33. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в ред. от 01.07.2011) // Собрание законодательства РФ, 1995, № 21, ст. 1930.
34. Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 10, ст. 1146.
35. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 2001, № 29, ст. 2950.
36. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (в ред. от 20.10.2011) // Собрание законодательства РФ, 2005, № 21, ст. 1919.
37. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996, № 34, ст. 4029.
38. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства РФ, 2002, № 22, ст. 2031.
39. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 30, ст. 3032; СЗ РФ. 29.07.2002, № 30, ст. 3032.

40. Федеральный закон «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» от 24 мая 1999 г. // Собрание законодательства РФ, 1999, № 22, ст. 2670.
41. Федеральный закон РФ «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 1993, № 12, ст. 425.
42. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2002, № 24. Ст. 2253.
43. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2004, № 25, ст. 2485.
44. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1997. № 39, ст. 4465;
45. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1999, № 42, ст. 5005.
46. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утвержден Постановлением Совета Федерации от 30 января 2002 г. № 33-СФ // Собрание законодательства РФ, 2002. № 7. Ст. 801.
47. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Принят Государственной Думой 22 января 1998 г. № 2134-II ГД // Собрание законодательства РФ, 1998, № 7, ст. 801.
48. Федеральный закон «О гарантиях Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2001, № 7, ст. 617.
49. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 2, ст. 171.
50. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Собрание законодательства РФ, 1994, № 8, ст. 801.
51. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1994, № 2, ст. 74.
52. Федеральный закон «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1998, № 10, ст. 1146.
53. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1995, № 29, ст. 2757.
54. Федеральный закон «О мировых судьях Российской Федерации» от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1998, № 51, ст. 6270.
55. Закон РФ «О статусе судей Российской Федерации» от 26 июня 1992 года № 3132-1 // Ведомости Верховного Совета, 1992, № 30, ст. 1792.
56. Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 года № 2202-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 1992, № 8, ст. 366.
57. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 2004, № 53, ст. 3822.
58. Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 26 ноября 1996 года // Собрание законодательства РФ, 1996. № 49, ст. 5497.
59. Указ Президента РФ от 12 мая 1993 г. «О мерах по завершению подготовки новой Конституции Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1993, № 20, ст. 1757;

60. Указ Президента РФ от 20 мая 1993 г. «О созыве Конституционного совещания и завершении подготовки проекта Конституции Российской Федерации» // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1993, № 21, ст. 1903. Дополнение к Указу – от 31 мая 1993 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ, 1993, № 23, ст. 2103;

61. Указ Президента РСФСР от 23 августа 1991 г. № 79 «О приостановлении деятельности Коммунистической партии РСФСР» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР, 1991, № 35, ст. 1149.

62. Указ Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // Собрание законодательства РФ, 1997, № 30, ст. 3601.

63. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4571.

64. Указ Президента РФ от 14 ноября 2002 г. № 1318 (в ред. от 07.04.2006) «Об утверждении Положения о Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ и ее состава» // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4570.

65. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, № 11, ст. 945.

66. Указ Президента Российской Федерации от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 22, ст. 2663.

67. Указ Президента РФ от 07.06.2004 № 726 «Об утверждении Положений о Совете Безопасности Российской Федерации и аппарате Совета Безопасности Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу отдельных актов Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2004, № 24, ст. 2392.

68. Указ Президента Российской Федерации от 16 сентября 1996 г. № 1378 «О временном исполнении обязанностей Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 39, ст. 4533.

69. Указ Президента Российской Федерации от 7 ноября 2005 г. № 1277 «О внесении изменений в Положение о порядке взаимодействия Президента Российской Федерации с палатами Федерального Собрания Российской Федерации в законотворческом процессе, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 13 апреля 1996 г. № 549» // Российская газета, 2005, № 3920. - от 10 ноября.

70. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. № 725 «О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2005, № 50, ст. 5311.

71. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2001 г. «Основные требования к концепции и разработке проектов федеральных законов» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 32, ст. 3335.

72. Регламент Правительства Российской Федерации. Утвержден Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 // Собрание законодательства РФ, 2004, № 23, ст. 2313.

#### **Материалы судебной практики:**

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 30 ноября 1992 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности Указов Президента РФ от 23 августа, 25 августа, 6 ноября 1991 г., а также о проверке конституционности КПСС и КП РСФСР» // Собрание законодательства РФ, 1993, № 11, ст. 400.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 49, ст. 4868.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П «По делу о толковании статьи 136 Конституции РФ» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 45, ст. 4408.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.04.1996 № 10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 18, ст. 2253.
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1-П «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции РФ» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 13, ст. 1207.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 12 апреля 1995 г. № 2-П «По делу о толковании статьями 103 (часть 3), 105 (частей 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 3), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции РФ» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 16, ст. 1451.
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции РФ» // Собрание законодательства РФ, 1995, № 49, ст. 4868.
8. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. № 10-П «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 18, ст. 2253.
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «О толковании статей 125, 126 и 127 Конституции РФ» // Собрание законодательства РФ, 1998, № 25, ст. 3004.
10. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. № 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции РФ» // Собрание законодательства РФ, 2000, № 29, ст. 3118.
11. Постановление Конституционного Суда РФ от 9 ноября 2009 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности пункта 32 статьи 38 Федерального закона «Обоснованных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», подпункта «к» пункта 2 статьи 21 Федерального закона «О политических партиях», части 3 статьи 30 Закона Краснодарского края «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края» и части первой статьи 259 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.З. Измайлова» // Собрание законодательства РФ, 2009, № 47, ст. 5709.
12. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2010 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности подпункта «а» пункта 1 и подпункта «а» пункта 8 статьи 29 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Малицкого» // Собрание законодательства РФ, 2010, № 27, ст. 3552.
13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П «По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции РФ о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия» // Собрание законодательства РФ, 2000, № 29, ст. 3118.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2003, № 12.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

№ п/п	Название источника	Автор	Вид издания	Место издания
<b>Основная литература:</b>				
1.	Конституционное	Баглай М.В.	учебник	М.: Норма. Инфра-М, 2013. - 784 с.

	право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай. – 10-е изд. с изм. и доп.			Доступ: библиотека Филиала
2.	Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. – Электрон. текстовые данные.	Шахрай С.М	учебник	М.: Статут, 2017. - 624 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65893.html">http://www.iprbookshop.ru/65893.html</a> - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
<b>Дополнительная литература:</b>				
1.	Теория конституционного права [Электронный ресурс]	Баев В.Г.	учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 82 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64588.html">http://www.iprbookshop.ru/64588.html</a> - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
2.	Конституционное право России [Электронный ресурс]	Безруков А.В.	учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014. - 267 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9619">http://www.iprbookshop.ru/9619</a> - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
3.	Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]	Безруков А.В.	учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2014. - 116 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/9620.html">http://www.iprbookshop.ru/9620.html</a> - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
4.	Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс]	Воробьев Н.И.	учебное пособие	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 287 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57120.html">http://www.iprbookshop.ru/57120.html</a> - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
5.	Конституционное право [Электронный ресурс]	Гоптарева И.Б.	учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 129 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24340">http://www.iprbookshop.ru/24340</a> - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
6.	Избирательное право (3-е издание) [Электронный ресурс]	Прудников А.С.	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 655 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52470">http://www.iprbookshop.ru/52470</a> - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
7.	Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]	Кайнов В.И.	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 159 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18183">http://www.iprbookshop.ru/18183</a> - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.

8.	Конституционное право России. – 5-е изд., перераб. и доп.	Козлова Е.И., Кутафин О.Е.	учебник	М.: Проспект, 2012. - 592 с. Доступ: библиотека Филиала.
9.	Конституционное право России [Электронный ресурс]	Анриченко Л.В. и др.	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 551 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54281.html">http://www.iprbookshop.ru/54281.html</a> - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
10.	Конституционное право России [Электронный ресурс]	Эбзеев Б.С. и др.	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 687 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20962">http://www.iprbookshop.ru/20962</a> - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
11.	Конституционное право: учебное пособие для бакалавров	Некрасов С.И.	учебное пособие	М.: Изд-во Юрайт: ИД Юрайт, 2012. - 351 с. Доступ: библиотека Филиала.

## 6.2. Информационно-программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>
2.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window/edu/ru">http://www.window/edu/ru</a>
3.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>
4.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	<a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a>
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
7.	Справочно-правовая система РосПравосудие	<a href="http://www.rospravosudie.com">www.rospravosudie.com</a>
8.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
9.	Электронная библиотека журналов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
10.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	<a href="http://www.edulib.ru">http://www.edulib.ru</a>
11.	энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
12.	сайт «Российской газеты»	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
13.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>

14.	Раздел сайта «Прецеденты» (Caselaw (CLOUT)) – собрание судебных и арбитражных решений, имеющих отношение к конвенциям и модельным законам, принимаемым комиссией UNCITRAL	<a href="http://www.uncitral.org">www.uncitral.org</a>
15.	Законодательство Европейского Союза	<a href="http://www.europa.eu.int/pol/justice/index_en.htm">www.europa.eu.int/pol/justice/index_en.htm</a>
16.	Центр правовых исследований (Law and Legal Research Center)	<a href="http://www.hg.org">www.hg.org</a>
17.	Новости и информация в области права (Legal News and Information)	<a href="http://www.law.com">www.law.com</a>
18.	Информация о том, как правильно работать с прецедентами	<a href="http://www.lawnerds.com">www.lawnerds.com</a> <a href="http://www.lawnerds.com">www.lawnerds.com</a>
19.	Права человека и безопасность общества	<a href="http://www.hro.org">www.hro.org</a>
20.	Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	<a href="http://www.izpi.ru">http://www.izpi.ru</a>
21.	Институт научной информации по общественным наукам РАН	<a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>
22.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	<a href="http://www.izak.ru">http://www.izak.ru</a>
23.	Институт права и публичной политики	<a href="http://ilpp.ru">http://ilpp.ru</a>
24.	Российский фонд свободных выборов	<a href="http://www.rfsv.ru">http://www.rfsv.ru</a>
25.	Фонд развития парламентаризма в России	<a href="http://www.legislature.ru">http://www.legislature.ru</a>
26.	Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных стран в сравнительной перспективе»	<a href="http://www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html">www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html</a>
27.	Портал гуманитарного образования	<a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a>
28.	Портал «Право»	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
29.	Сайт Конституции Российской Федерации	<a href="http://constitution.garant.ru">http://constitution.garant.ru</a>
30.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>
31.	Библиография по «Российскому конституционному праву»	<a href="http://www.us-la.ru/metodika/umk1/mnogo/Bibliograf_KP_RF.pdf">http://www.us-la.ru/metodika/umk1/mnogo/Bibliograf_KP_RF.pdf</a>
32.	Тексты конституций	<a href="http://icpo.at.tut.by/consru.html">http://icpo.at.tut.by/consru.html</a>
33.	Каталог сайтов «Законодательство»	<a href="http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial">http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial</a>
34.	Портал «Права человека в России»	<a href="http://www.hro.org">http://www.hro.org</a>
35.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
36.	Организация Объединенных Наций	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a>
37.	Совет Европы	<a href="http://www.coe.int">http://www.coe.int</a>
38.	Международный суд правосудия (International Court of Justice)	<a href="http://www.icj-cij.org">www.icj-cij.org</a>
39.	Суд правосудия Европейских Сообществ (Court of Justice of the European Communities)	<a href="http://www.curia.eu.int">www.curia.eu.int</a>
40.	Европейский Суд по защите прав человека (European Court of Human Rights)	<a href="http://www.echr.coe.int">www.echr.coe.int</a>

### Официальные сайты Российской Федерации:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование информационного ресурса</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>
	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	<a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
	Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации	<a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a>
	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/page7.html">http://www.gov.ru/main/page7.html</a>
	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.ru">http://www.duma.ru</a>
	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
	Конституционный Суд РФ	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
	Совет Безопасности Российской Федерации	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
	Судебная власть Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru/main/page10.html">http://www.gov.ru/main/page10.html</a>
	Прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>
	Президент Российской Федерации	<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>
	Правительство Российской Федерации	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
	Министерство внутренних дел Российской Федерации	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
	Федеральная миграционная служба	<a href="http://www.fms.gov.ru">http://www.fms.gov.ru</a>
	Министерство юстиции Российской Федерации	<a href="http://www.minjust.ru">http://www.minjust.ru</a>
	Федеральная служба исполнения наказаний	<a href="http://www.fsin.ru">http://www.fsin.ru</a>
	Федеральная служба судебных приставов	<a href="http://www.fssprus.ru">http://www.fssprus.ru</a>
	Служба внешней разведки Российской Федерации (Федеральная служба)	<a href="http://svr.gov.ru">http://svr.gov.ru</a>
	Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Федеральная служба)	<a href="http://www.fsb.ru">http://www.fsb.ru</a>
	Федеральная таможенная служба	<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовке по дисциплине «Конституционное право» используются лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий помещения № 9 (ауд. № 4); № 40 (ауд. № 28); для самостоятельной работы помещения: № 35 (ауд. № 1а); № 43 (ауд. № 30) и № 44 (ауд. № 31), расположенные по адресу 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л, 2 и 3 этажи, имеющие следующее оснащение:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специализированной аудитории, оснащенной специализированным оборудованием</b>	<b>Оснащенность аудитории для проведения лекционных и практических занятий по</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>

		<b>дисциплине «Конституци- онное право»</b>	
ауд. №4	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 9. Специализированная многофункциональная аудитория № 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 19 шт. 2. Стул аудиторный – 38 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 5. Экраннастенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт. 6. Проектор Sony VPL-DX140 7. Колонки Genius – 2 шт. 8. Персональный компьютер Intel-Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц(монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 9. Тумба. 10. Портреты – 11 шт. 11. Стенды – 24 шт. 12. Стенд перекидной книжка – 1 шт. 13. Жалюзи.	- Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); - Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа») - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)
ауд. № 28	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 40. Специализированная многофункциональная аудитория 28: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	Доступ в Интернет. 1. Столы – 17 шт. 2. Стулья – 33	- Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО

	<p>- учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>- учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>- помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>шт.</p> <p>3. Интерактивная доска ActivBoardPromethean – 1шт.</p> <p>4. ПроекторEpsonH 469B – 1шт.</p> <p>5. Персональный компьютер IntelCorel 2 Duo CPU E6550 2.33ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.</p> <p>6. Колонки DEXP R140 – 1 комплект.</p> <p>7. Сплит система LG G125T N453 – 1 шт.</p> <p>8.Мобильный класс RAYbook– 11 шт.</p> <p>Pi152+Si152+точка WLAN + тележка + mouse– 11 шт.</p> <p>9. Ноутбук HP250 – 4 шт.</p>	<p>Фирма «РИАН»);</p> <p>- MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>- Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</p> <p>- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p> <p>- FlashPlayer (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);</p> <p>- Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)</p>
<p>ау д № 1а</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 1а:</p> <p>- помещение для самостоятельной работы</p> <p>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <p>1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем»</p> <p>2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный</p> <p>3. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 2 шт.</p> <p>4. Кресло «Престиж» – 5 шт.</p> <p>5. Стул аудиторный – 17 шт.</p> <p>6. Стол аудитор-</p>	<p>- Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>- MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);</p> <p>- Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный</p>

		<p>ный – 13 шт.  7. Кондиционер General ASG 18 R/U  8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3.  9. Копировальный аппарат MITA KM 1620  10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом)  11. Компьютер Intel Celeron 2.0 – 6 шт.  12. ПК Пентиум 1000</p>	<p>договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»);  - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).</p>
<p>ау  д.  №  30</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации  Специализированная многофункциональная аудитория № 30:  - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;  - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);  - групповых и индивидуальных консультаций;  - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет.  1. Стол компьютерный – 10 шт.  2. Стол аудиторный – 7 шт.  3. Стул ученический – 14 шт.  4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 10 шт.  5. Кресло – 1 шт.  6. Персональный компьютер Intel Core i2 Duo CPU E8400  3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт.  7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.  8. Интерактивная доска TriumphBoard – 1 шт.  9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт.  10. Источник бесперебойного питания 1 Ippon BackPowerPro 500 – 10 шт.  11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт.  12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт.  13. Тумба – 1 шт.  14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA</p>	<p>- Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);  - Microsoft Office 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»);  - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»);  - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»);  - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);  - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);  WinRAR (государственный контракт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН»)  - Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);  - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);  - CodeBlocks Team Code Blocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);  - DIA (распространяется</p>

		2000:1 – 1 шт.	свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель CreativeCommons); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).
ау д. № 31	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы компьютерные – 10 шт.</li> <li>2. Стулья аудиторные – 18 шт.</li> <li>3. Кресло «Престиж» – 1 шт.</li> <li>4. Кресло «Престиж» GTPP C-38 – 6 шт.</li> <li>5. Стол для совещаний – 1 шт.</li> <li>6. Кондиционер LG LS 186 – 1 шт.</li> <li>7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт.</li> <li>8. Мобильный класс RAYbook – 11 шт.+ mouse - 11 шт.</li> <li>9. Персональный компьютеры IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</li> <li>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</li> <li>11. Принтер – 1 шт.</li> <li>12. Сканер – 1 шт.</li> <li>13. Колонки – 1 компл.</li> <li>14. Калькуляторы</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</li> <li>- MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);</li> <li>- 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»);</li> <li>- Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»);</li> <li>- KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</li> <li>- Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017);</li> <li>- AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);</li> <li>- Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);</li> <li>- Maxima (распространя-</li> </ul>

		<p>– 21 шт.</p>	<p>ется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsumta);</p> <p>-</p> <p>CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL);</p> <p>- Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ);</p> <p>- WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель AndrewZhezherun);</p> <p>- Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);</p> <p>- 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»).</p>
--	--	-----------------	---

**Лист**  
**регистрации введения в действие и внесения изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № 10 от «08» июня 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).	Протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2017 г.	01.09.2017 г.
3.		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . __

4		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____