



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**



Рабочая программа дисциплины(модуля)

наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.9.1 «Прокурорский надзор»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовой	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	очная	заочная
Курс:	4	4
Семестр:	8	8
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.ю.н., доцент Кручинин В.Н.	

**Воронеж
2019**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
2.1. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
2.2. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	12
2.3. План и содержание лекций по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним	19
2.4. План и содержание практических занятий (семинары) по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним	24
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины очной и заочной форм обучения	31
3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины(модуля)	31
3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения	33
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	36
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине(модулю)	48
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	49
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	49
6.2. Информационно-программное обеспечение, электронные образовательные ресурсы и Интернет-ресурсы	51
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	53
Лист регистрации введения в действие и внесения изменений	56

1. Общие положения

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Прокурорский надзор» подготовлен в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы для подготовки юристов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, тематическим планом, с учетом действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность российской прокуратуры.

Учебная дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» представляет собой целостную систему знаний о содержании надзорной деятельности прокуратуры по укреплению законности в нашей стране.

В рамках дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» изучается самостоятельная государственная деятельность по точному единообразному исполнению законов в целях реализации задач по укреплению законности и правопорядка, осуществления принципов социальной справедливости и гарантий по реальной охране прав и законных интересов граждан.

Дисциплина (модуль) «Прокурорский надзор» позволяет сформулировать у студентов понимание смысла деятельности прокуратуры, прокурорского реагирования, тактику и методики прокурорского надзора. Итогом изучения дисциплины является формирование у студента теоретических и практических навыков надзора за исполнением юридических актов, самостоятельного осмысления существа деятельности прокуратуры.

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины(модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) «Прокурорский надзор» заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования осуществления прокурорского надзора в различных сферах деятельности, подготовки будущих выпускников к последующему практическому применению полученных знаний в профессиональной сфере по обеспечению законности и правопорядка.

Формирование у студентов комплексного представления о прокурорском надзоре как особом государственном механизме обеспечения верховенства закона, защиты прав, свобод человека и охраняемых законом интересов общества и государства.

Задачи учебной дисциплины(модуля):

- формирование систематизированных знаний о теоретической и правовой основе прокурорского надзора, способах и средствах его реализации; выработка практических навыков организации прокурорского надзора и применения правовых средств реагирования на нарушения закона;

- получение практических навыков проведения прокурорских проверок и выполнения иных функций в соответствии с компетенцией органов прокуратуры

- по результатам проверок приобретение навыков по подготовке актов прокурорского реагирования на нарушения законности и правопорядка;

- развитие умения планировать и осуществлять деятельность по преду-

преждению и профилактике правонарушений;

- овладение студентами профессиональными компетенциями, показывающими готовность и способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области надзора за законностью и укрепления правопорядка, и позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины(модуля)в структуре основной профессиональной образовательной программы тип дисциплины по характеру ее освоения

Учебная дисциплина (модуль)«Прокурорский надзор» реализуется в вариативной части блока «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.9.1) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, в случае выбора обучающимися, становится обязательной для освоения, изучается на 4 курсе в 8 семестре очной и заочной форм обучения.

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала и овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин (модулей): «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы». «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс».

Изучение учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» является базой для последующего освоения программного материала учебных дисциплин (модулей): «Морское право», «Наследственное право», «Альтернативное разрешение споров».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор» направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать – правовую основу деятельности субъектов права, алгоритм принятия юридических решений, профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка субъектами права; полномочия прокурора, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъекта-

		ми права.
		Уметь – правильно определять подлежащие применению нормативные правовые акты, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы законодательства РФ в профессиональной деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере противодействия нарушениям законности и правопорядка; обеспечивать соблюдение законности в деятельности субъектов права. Вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав. применять полномочия прокурора с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.
		Владеть – навыками соблюдения и применения действующего российского законодательства; навыками реализации законодательства при регулировании конкретных отношений по обеспечению законности и правопорядка при осуществлении своей профессиональной деятельности; навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в сфере прокурорского надзора.
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать – понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус прокуроров, участвующих в прокурорско-надзорной деятельности; виды процедурных актов, составляемых прокурорами в ходе проведения прокурорских проверок. Уметь – толковать и применять акты при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при совершении юридических действий; принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом и нести за них ответственность. Владеть – навыками понимания сути порядка участия прокурора в уголовном и административном процессах; участие прокурора в гражданском и арбитражном процессах; координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; анализа нормативных правовых актов; навыками толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; способностью обобщения правоприменительной практики.
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессу-	Знать – понятийный и категориальный аппарат прокурорского надзора, предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением законов органами дознания, предварительного следствия и осуществляющими оперативно-розыскную дея-

	<p>ального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>тельность; предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами уголовно-исполнительной системы и органами, осуществляющими иные меры государственного принуждения; предмет и полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами; положения правовых норм о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой; федеральные законы, а также нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры.</p> <p>Уметь – толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения.</p> <p>Владеть – навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; формирования гражданской позиции активного противодействия противоправным проявлениям; применения приобретенных знаний в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях; квалифицированной профессионально использовать основные права, предоставленные законодательством Российской Федерации по укреплению законности и правопорядка; принятия необходимых мер защиты нарушенных прав.</p>
<p>ПК-7</p>	<p>владеть навыками подготовки юридических документов.</p>	<p>Знать – форму и содержание юридических документов, в том числе правовых актов прокурора; виды, структуру и содержание актов по всем отраслям прокурорского надзора; юридическую технику составления актов прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности.</p> <p>Уметь – правильно составлять и оформлять акты прокурорского надзора и реагирования на нарушения законности участниками различных правоотношений, а также иные служебные документы.</p> <p>Владеть – навыками применения приобретенных знания и умений в профессиональной деятельности; квалифицированно, профессионально и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых:

1) по очной форме обучения: 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов занятия лекционного типа, 18 часов занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку и сдачу зачета;

2) по заочной форме обучения: 10 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа (мероприятия текущего контроля успеваемости), 58 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа подготовка и сдача зачета.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр 8	
			зет	час
			Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	1
В том числе:				
Учебные занятия лекционного типа	0,5	18	0,5	18
Учебные занятия семинарского типа	0,5	18	0,5	18
Самостоятельная работа обучающихся, всего:	1	36	1	36
В том числе:				
Подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа с источниками	0,89	32	0,89	32
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	0,11	4	0,11	4
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	2	72	2	72

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс обучения 3	
			зет	час
			Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	0,28
Учебные занятия лекционного типа	0,11	4	0,11	4
Учебные занятия семинарского типа	0,17	6	0,17	6
Самостоятельная работа обучающихся:	1,72	62	1,72	62
В том числе:				
Изучение тем дисциплины, подготовка к семинарским и практическим занятиям, работа	1,61	58	1,61	58

с источниками				
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача зачета):	0,11	4	0,11	4
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины	2	72	2	72

2.1. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины(модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего	В том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы из них			
			Лекционные занятия	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Зачет	Экзамен	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов, контрольных работ	Подготовка и сдача промежуточной аттестации	Всего
1	2	3	6	7	8		9	10	11		16	
1.	Предмет, система, основные понятия курса «Прокурорский надзор»; структура органов прокуратуры и основные направления деятельности и полномочия прокуратуры.	8	2	2				4	2	2		4
2.	Понятие и виды отраслей прокурорского надзора, тактика и основы методики прокурорской деятельности по осуществлению надзора.	8	2	2				4	2	2		4
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	8	2	2				4	2	2		4
4.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	8	2	2				4	2	2		4

5.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	8	2	2				4	2	2		4
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	8	2	2				4	2	2		4
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.	12	4	4				8	2	2		4
8.	Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	8	2	2				4	2	2		4
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация зачет:		4									4	4
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	18	18				36	32	32	4	36
	Зачетные единицы	2										

**Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.*

*** Промежуточная аттестация может проходить как в традиционной форме (зачет), так и в иных формах (зачет, включающий выполнение практических заданий, итоговое тестирование по программе дисциплины).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины(модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего	В том числе	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы, из них:

1	2	3	Лекционные занятия 6	Занятия семинарского типа 7	Групповые консультации 8	Зачет	Экзамен	Всего 9	Выполнение домашних заданий 10	Подготовка рефератов, контрольных работ 11	Подготовка и сдача про- межуточной аттестации	Всего 16
1.	Предмет, система, основные понятия курса «Прокурорский надзор»; структура органов прокуратуры и основные направления деятельности и полномочия прокуратуры.	8	0,5	0,5				1	3	4		7
2.	Понятие и виды отраслей прокурорского надзора, тактика и основы методики прокурорской деятельности по осуществлению надзора.	8	0,5	0,5				1	3	4		7
3.	Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов (общий надзор).Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и	8	0,5	1				1,5	2,5	4		6,5
4.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	8	0,5	1				1,5	2,5	4		6,5
5.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	8	0,5	0,5				1	3	4		7
6.	Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	8	0,5	0,5				1	3	4		7
7.	Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.	8	0,5	1				1,5	2,5	4		6,5
8.	Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	12	0,5	1				1,5	5,5	5		10,5
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Промежуточная аттестация зачет:		4					+				4	4
Общая трудоемкость дисциплины	Часы	72	4	6				10	32	32	4	62
	Зачетные единицы	2										

2.2. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Содержание темы	Формируемые компетенции
Тема 1.	Предмет, система, основные понятия курса «Прокурорский надзор»; структура органов прокуратуры и основные направления деятельности и полномочия прокуратуры.	Прокурорский надзор как вид государственной деятельности: понятие, сущность и признаки, цели и задачи, предмет прокурорского надзора. Место органов прокуратуры в системе государственных органов РФ. Соотношение прокурорского надзора с другими видами надзора и контроля. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Федеральный закон о прокуратуре Российской Федерации, иные федеральные законы. Понятие и система принципов организации и деятельности органов прокуратуры. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры. Законность. Гласность. Специфические прокурорские принципы. Принцип независимости прокуроров при выполнении надзорных функций. Принципы централизма и единства в организации и деятельности прокуратуры. Принцип единначалия и коллегиальность в работе органов прокуратуры. Принципы деятельности органов, надзор за исполнением законов которыми осуществляет прокурор, их влияние на формирование направлений надзорной деятельности. Система органов и учреждений прокуратуры. Структура органов прокуратуры. Понятие, задачи и принципы организации работы в органах прокуратуры. Внутриорганизационные функции органов прокуратуры. поведение бюрократического аппарата). Структурная организация Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов, районов и приравненных к ним военных, транспортных, природоохранных прокуратур, прокуратур закрытых административно-территориальных образований и по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах, прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний. Понятие компетенции прокуратуры, ее содержание. Разграничение компетенции между видами прокуратур. Пределы компетенции прокуратуры. Понятие полномочий прокуроров, их видовая характеристика. Средства прокурорского надзора. Их классификация. Акты прокурорского надзора. Обязательность требований прокуроров, меры ответственности за их неисполнение. Разграничение компетенции между одинаковыми по своему правовому положению прокурорскими органами. Разграничение	ПК-3, ПК-5.

		<p>компетенции между вышестоящими и нижестоящими прокуратурами. Полномочия прокуроров субъектов Российской Федерации, приравненных к ним прокуроров по руководству подчиненными органами прокуратуры. Полномочия прокуроров городов с районным делением по руководству подчиненными органами прокуратуры. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами (общая характеристика). Компетенция военной прокуратуры. Компетенция транспортной прокуратуры и прокуратур по надзору за законностью исполнения уголовных наказаний. Компетенция природоохранной прокуратуры. Компетенция прокуратуры закрытого административно-территориального образования и прокуратуры по надзору за исполнением законов на особо режимных объектах. Возникновение прокуратуры в России, целевое назначение выполнения ею надзорных функций. Указ Петра I от 12 января 1722 г. «Об учреждении при Сенате должности Генерал-прокурора». Прокуратура при Екатерине II. Усиление правового положения губернских прокуроров по «Учреждению для управления губернии» (1775), их полномочия в сфере управления, надзора за исполнением законов судом, по осуществлению полицейского надзора за нравственностью. Судебные уставы 1864 г. Ограничение компетенции прокуратуры надзором по делам судебного ведомства. Органы, осуществляющие надзор за исполнением законов в период с 1917 по 1922 г. Положение о прокурорском надзоре РСФСР от 28 мая 1922 г. Конституция СССР 1924 г. о прокурорском надзоре. Прокурорский надзор по Конституции СССР 1936 г. Деятельность прокуратуры в период Великой Отечественной войны. Положение о прокурорском надзоре в СССР от 24 мая 1955 года. Закон СССР «О прокуратуре СССР» от 29 ноября 1979 г. Закон РСФСР от 17 января 1992 года «О прокуратуре Российской Федерации». Конституция Российской Федерации 1993 г. об организации и деятельности прокуратуры. Изменения и дополнения в Закон о прокуратуре Российской Федерации.</p>	
Тема 2.	Понятие и виды отраслей прокурорского надзора, тактика и основы методики прокурорской деятельности по осуществлению надзора.	Понятие отраслей прокурорского надзора. Сущность прокурорского надзора. Предмет прокурорского надзора. Объекты и субъекты прокурорского надзора. Полномочия прокурора. Ос-	ПК-3, ПК-4, ПК-5,

		<p>новые виды отраслей прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Организация работы по разрешению жалоб граждан. Правовые средства прокурорского надзора. Акт прокурорского реагирования. Тактика прокурорского надзора. Цели и задачи прокурорского надзора. Основные методики прокурорской деятельности.</p>	
<p>Тема 3.</p>	<p>Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Понятие и сущность надзора за исполнением законов (общего надзора), его свойства и особенности. Надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации, федеральными министерствами, государственными комитетами, службами и иными федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также соответствием законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, указанными выше (надзор за исполнением законов). Связь надзора за исполнением законов с другими направлениями надзорной деятельности. Структура надзора за исполнением законов. Предмет надзора за исполнением законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений законности, полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Правовые средства осуществления надзора за исполнением законов, их виды. Проверки исполнения законов, их виды и особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях, и проверки, проводимые</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.</p>

		<p>по инициативе прокурора.</p> <p>Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые только прокуратурой, проводимые с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Требования, предъявляемые к организации и проведению проверок. Средства прокурорского реагирования на допущенные правонарушения. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Понятие и назначение протеста прокурора в порядке общего надзора, предмет опротестования. Полномочия прокурора на опротестование правовых актов. Содержание и форма протеста прокурора. Пределы действия протеста. Контроль за исполнением протеста. Представление прокурора в порядке общего надзора. Участие прокурора в реализации предложений, сформулированных в представлении. Форма изложения представления. Требования, предъявляемые к представлению. Предостережение прокурора, вынесенное в порядке общего надзора. Назначение, содержание и форма предостережения прокурора. Постановление прокурора как форма реагирования на выявленные нарушения. Требования, предъявляемые к содержанию и форме постановления. Правовые последствия вынесения прокурором постановления.</p> <p>Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора, полномочия прокурора и правовые средства прокурорского надзора. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовое положение прокуратуры при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимоотношения органов прокуратуры и иных государственных органов и должностных лиц, контролирующими соблюдение прав человека и гражданина. Протест и представление прокурора в целях устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. Порядок и сроки их рассмотрения.</p>	
Тема 4.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Содержание прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, его свойства и особенности. Структура и предмет надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора, по выявлению нарушений законности, реагированию на правомерные и неправомерные	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

		<p>действия органов расследования. Полномочия прокурора как должностного лица, уполномоченного от имени государства осуществлять уголовное преследование. Правовые средства надзора, их виды. Прокурорские проверки, их виды. Средства прокурорского реагирования на неправомерные и правомерные действия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за законностью процессуальных решений органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью приема и регистрации сообщений о совершенных и готовящихся преступлениях. Прокурорский надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор за законностью производства дознания. Надзор прокурора за законностью задержания граждан, подозреваемых в совершении преступлений. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью предъявления обвинения. Надзор прокурора за законностью избрания меры пресечения. Особенности прокурорского надзора за законностью избрания ареста в качестве меры пресечения. Надзор прокурора за законностью приостановления предварительного расследования. Надзор прокурора за законностью окончания предварительного расследования и составления обвинительного заключения. Надзор прокурора за законностью прекращения производства по уголовному делу. Надзор прокурора за законностью оперативно-розыскной деятельности.</p>	
Тема 5.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Понятие сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Предмет прокурорского надзора: законность нахождения лиц в местах содержания задержанных, предварительного заключения, исправительных и иных органах и учреждениях, исполняющих наказание и меры принудительного характера, назначаемые судом; соблюдение установленных законодательством Российской Федерации прав и обязанностей задержанных, заключенных под стражу, осужденных и лиц,	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

		<p>подвергнутых мерам принудительного характера, порядка и условий их содержания; законность исполнения наказания, не связанного с лишением свободы. Объекты и пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания и аресты, нарушения требований закона об исправлении и перевоспитании осуждённых. Комплексные проверки состояния законности в местах лишения свободы. Надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осуждённых. Надзор за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Организация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Контроль за исполнением принятых решений по результатам проверок. Источники информации прокурора об имеющихся нарушениях закона.</p>	
Тема 6	<p>Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p>	<p>Понятие сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Предмет прокурорского надзора: надзор за исполнением судебными приставами федеральных законов «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве». Надзор за соблюдением прав и свобод физических и юридических лиц судебными приставами; надзор за законностью решений, принимаемых судебными приставами. Объекты и пределы прокурорского надзора. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами. Средства реагирования прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.</p>
Тема 7.	<p>Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.</p>	<p>Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление</p>	<p>ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.</p>

		<p>ние или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел мировым судьей. Апелляционное и кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты. Основания апелляционного и кассационного обжалования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в суде апелляционной и кассационной инстанции. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, исполнения приговоров в виде исправительных работ, штрафа и иных видов уголовного наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества, а также имущественных взысканий. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Надзорное представление прокурора. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам. Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам. Процессуальные функции прокурора в гражданском судопроизводстве. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите. Надзор за исполнением законов и обжалование в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан. Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды. Предъявление прокурором гражданского иска в публичных интересах и в интересах отдельных категорий граждан.</p> <p>Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений. Кассационное представление прокурора, его содержание и реквизиты.</p> <p>Участие прокурора в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Проверка гражданских дел в порядке надзора. Принесение прокурором надзорного протеста. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Заключение прокурора. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь</p>	
--	--	---	--

		открывшимся обстоятельствам. Прокурор как субъект арбитражных процессуальных отношений. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Полномочия прокуроров при рассмотрении дел арбитражными судами. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. Иск прокурора в арбитражный суд в защиту государственных и общественных интересов. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. Протест прокурора на решение арбитражного суда, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.	
Тема 8.	Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Понятие, задачи и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Принципы координации. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Основные направления координационной деятельности. Формы координации: организация и проведение межведомственных совещаний; совместные выезды работников правоохранительных органов для проведения проверок и оказания помощи органам прокуратуры. Разработка совместных планов по организации борьбы с преступностью: направление методических рекомендаций и информационных писем; установление единого учета и статистической отчетности. Организация рабочих групп, исследование и анализ статистики и иной информации для составления планов совместных мероприятий, направленных на повышение эффективности борьбы с преступностью. Особенности организации координации на федеральном уровне, в субъектах федерации, а также прокурорами городов и районов. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. Дальнейшее совершенствование координации и повышение руководящей роли прокуроров в этой деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7.

2.3. План и содержание лекций по темам изучаемой дисциплины(модуля)с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Модуль дисциплины, Наименование лекции Тематика (план) лекции	Объем часов		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
		Очная форма	Заочная форма	
1.	<p>Тема: Предмет, система, основные понятия курса «Прокурорский надзор»; структура органов прокуратуры и основные направления деятельности и полномочия прокуратуры.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорский надзор». 2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. 3. Структура прокуратуры, принципы организации и деятельности. 4. История становления и развития прокуратуры в России. 	2	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главы 1-4, стр. 6-9 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекции 1-4, стр. 7-107 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Изучить и составить в конспекте список действующих в Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. 3. Проанализировать Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49160.html. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.
2.	<p>Тема: Понятие и виды отраслей прокурорского надзора, тактика и основы методики прокурорской деятельности по осуществлению надзора.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и виды отраслей прокурорского надзора. 2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора. 3. Правовые средства прокурорского надзора, акт прокурорского реагирования. 4. Тактика прокурорского надзора и основные мето- 	2	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 6, стр. 135-142 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Изучить Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 4. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.

	дики прокурорской деятельности.			
3.	<p>Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность предмет и задачи надзора за исполнением законов и соответствием законами издаваемых правовых актов (общего надзора). 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов. 3. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов. 4. Сущность прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 5. Предмет надзора, полномочия прокурора и правовые средства прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 6. Протест и представление прокурора в целях устранения нарушений прав и свобод человека и гражданина. 	2	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 9, стр. 162-172 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекции 5-6, стр. 112-146 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Проанализировать в части касающейся темы занятия Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49160.html. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.
4.	<p>Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществ- 	2	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 9, стр. 173-183 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекцию 7, стр. 148-181 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Проанализировать в части касающейся темы занятия Комментарий к Федерально-

	<p>ляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>3. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>.</p>			<p>му закону от 17.01.1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49160.html.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
5.	<p>Тема: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие, сущность предмет и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>3. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>	2	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 9, стр. 184-186 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекцию 8, стр. 182-200 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Проанализировать в части касающейся темы занятия Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49160.html.</p> <p>3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
6.	<p>Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p>	2	0,5	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 10, стр. 192-201 и главу 12, стр. 214-297 учебника: Галустьян О.А. и др. Проку-</p>

	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность предмет и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами. 2. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами. 3. Правовые акты прокурора в сфере надзора за исполнением законов судебными приставами. 			<p>прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекцию 10, стр. 218-254</p> <p>Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Проанализировать в части касающейся темы занятия Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49160.html. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.
7.	<p>Тема: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальное положение прокурора и особенности участия прокурора в рассмотрении судом уголовных, гражданских и арбитражных дел. 2. Участие прокурора в суде первой, апелляционной и кассационной инстанциях. 3. Участие прокурора в надзорном производстве. 4. Обжалование (оспаривание) прокурором незаконных и необоснованных судебных решений. 	4	0,5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 9, стр. 6-9 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекцию 12, стр. 267-284 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Проанализировать в части касающейся темы занятия Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49160.html. 3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.
8.	Тема: Роль прокурора в ко-	2	0,5	1. Прочитать, изучить и законспектировать:

	<p>ординации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов, её значение в борьбе с преступностью. 2. Правовые основы, принципы и направления организации и координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по профилактике и борьбе с преступностью. 3. Формы и способы координации, разработка совместных планов по организации борьбы с преступностью. 4. Особенности организации координации на федеральном уровне и в субъектах федерации, прокурорами городов и районов. 			<p>главу 11, стр. 203-213 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекции 1-4, стр. 7-107 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выявить, изложенные в предложенных для изучения нормативных правовых актах и научных источников основные направления по совершенствованию государственной политики по совершенствованию прокурорского надзора в России, систематизировать их в своих конспектах, уяснить возможности и гарантии их соблюдения и исполнения. 3. Проанализировать в части касающейся темы занятия Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49160.html. 4. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции. 5. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради 6. Подготовиться к тестированию по итогам изучения тем учебной дисциплины.
Итого:	72	14		

2.4. План и содержание практических занятий (семинары) по темам изучаемой дисциплины (модуля) с заданиями для студентов по подготовке к ним

№ п/п	Тематика (план) занятия семинарского типа	Объем часов, Форма занятия		Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к практическому (семинарскому занятию)
		очная форма	заочная форма	
1.	<p>Тема: Предмет, система, основные понятия курса «Прокурорский надзор»; структура органов прокуратуры и основные направления деятельности и полномочия прокуратуры.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса «Прокурорский надзор». 2. Сущность, цели и задачи прокурорского надзора в РФ. 3. Правовое регулирование прокурорского надзора в РФ. 4. Создание и развитие российской прокуратуры как государственного надзорного института. 5. Система, структура, организация и принципы организации и деятельности прокуратуры. 6. Основные функции и направления деятельности органов прокуратуры. 7. Основные понятия курса «Прокурорский надзор». 	2 дискус- сия	0,5 дискус- сия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главы 1-4, стр. 6-96 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекции 1-4, стр. 7-107 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Изучить и составить в конспекте список действующих в Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность прокуратуры Российской Федерации. 3. Изучить: <ul style="list-style-type: none"> - статьи 4, 15 и 129 Конституции РФ; - статьи 1, 4 и 5 Закона о прокуратуре; 4. Проанализировать Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49160.html. 5. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.
2.	<p>Тема: Понятие и виды отраслей прокурорского надзора, тактика и основы методики прокурорской деятельности по осуществлению надзора.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и общая характеристика направлений деятельности прокуратуры. 2. Понятие, сущность и признаки прокурорского надзора. 3. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. 4. Виды и общая характеристика основных направлений про- 	2 дискус- сия	0,5 дискус- сия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 6, стр. 135-142 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Изучить Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-І «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: 3. Изучить: <ul style="list-style-type: none"> - статьи 15, 17 и 19 Конституции РФ; - статьи 3, 5-7, 9, 9.1 Закона о прокуратуре.

	<p>курорского надзора.</p> <p>5. Правовые средства прокурорского надзора, их классификация.</p> <p>6. Тактика прокурорской деятельности по осуществлению надзора.</p> <p>7. Основные методики осуществления прокурорского надзора.</p>			<p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения темы дисциплины.</p>
3.	<p>Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность, предмет, задачи и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).</p> <p>2. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов (общего надзора).</p> <p>3. Понятие и виды актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов:</p> <p>а) протест прокурора,</p> <p>б) представление прокурора,</p> <p>в) постановление прокурора,</p> <p>г) предостережение о недопустимости нарушения закона,</p> <p>4. Основания вынесения, подготовка, структура, оформление, порядок вынесения и рассмотрения актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.</p> <p>5. Особенности надзора за исполнением норм отдельных отраслей законодательства.</p> <p>6. Сущность, предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>8. Правовые основания осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>9. Меры прокурорского реаги-</p>	<p>2</p> <p>1 вариант – дискуссия;</p> <p>2 вариант – деловая игра</p>	<p>1</p> <p>дискуссия</p>	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 9, стр. 162-172 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекции 5-6, стр. 112-146 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Проанализировать в части касающейся темы занятия Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49160.html.</p> <p>3. Изучить:</p> <p>- статьи 15, 17-64 Конституции РФ;</p> <p>- статьи 1, 21–28 Закона о прокуратуре.</p> <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p> <p>5. Подготовиться к текущему тестированию по итогам изучения тем дисциплины.</p>

	<p>рования на выявленные нарушения закона.</p>			
4.	<p>Тема: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 2. Основные направления, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 3. Полномочия прокурора по выявлению, предупреждению и устранению нарушений законности при осуществлении ОРД. 4. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. 5. Прокурорский надзор на стадии возбуждения уголовного дела. 6. Прокурорский надзор за законностью задержания. 7. Проверка законности задержания и содержания в ИВС подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. 8. Прокурорский надзор на основных этапах предварительного расследования: <ol style="list-style-type: none"> а) надзор за законностью и обоснованностью решений дознавателя, следователя об избрании, отмене или изменении меры пресечения, о производстве следственных и иных процессуальных действий; б) надзор за законностью приостановления предварительного расследования; в) надзор за законностью принятия решений об окончании предварительного расследова- 	2 дискус- сия	1 дискус- сия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 9, стр. 173-183 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекцию 7, стр. 148-181 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Изучить: <ul style="list-style-type: none"> - статьи 22-25 Конституции РФ; - статьи 29 и 30 Закона о прокуратуре; - Закон об ОРД. 3. Изучить: <ul style="list-style-type: none"> - статьи 19, 21, 22 Конституции РФ; - статьи 29 и 30 Закона о прокуратуре; - статью 37 и другие статьи УПК по рекомендации преподавателя. 4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.

	<p>ния;</p> <p>г) действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением, или обвинительным актом;</p> <p>д) полномочия прокурора при заявлении подозреваемым или обвиняемым ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>9. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия в прокуратурах Российской Федерации.</p>			
5.	<p>Тема: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.</p> <p>2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.</p> <p>3. Полномочия прокурора и пределы надзора в области исполнения законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.</p> <p>4. Организация надзора за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание в виде лишения свободы.</p> <p>5. Надзор за исполнением законов уголовно-исполнительными инспекциями.</p> <p>6. Надзор за соблюдением законов администрациями учреждений, применяющих назначаемые судом меры принудительного характера.</p> <p>7. Особенности организации надзора за исполнением законов администрациями мест содер-</p>	2 дискус- сия	0,5 дискус- сия	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 9, стр. 184-186 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html;</p> <p>лекцию 8, стр. 182-200 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Проанализировать постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» от 09.07.2013 г. № 24 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 03.12.2013 г. № 33.</p> <p>3. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статьи 19, 20, 22, 47, 48, 50 Конституции РФ; - статьи 1, 32-34 Закона о прокуратуре. - статьи УИК и Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (по рекомендации преподавателя). <p>4. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради</p>

	<p>жания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>8. Средства реагирования прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями мест лишения и ограничения свободы.</p>			
6.	<p>Тема: Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность, задачи и правовая основа прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>2. Предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>3. Полномочия прокурора и пределы надзора в области исполнения законов судебными приставами.</p> <p>4. Средства реагирования прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>5. Организация работы прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.</p>	2 диспут	0,5 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 10, стр. 192-201 и главу 12, стр. 214-297 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекцию 10, стр. 218-254 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Изучить статьи 15, 19, 23, 25, 35 Конституции РФ; статьи 1, 4, 7, 10, 22 Закона о прокуратуре, статьи федеральных законов «О судебных приставах» и «Об исполнительном производстве».</p> <p>3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
7.	<p>Тема: Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>2. Задачи прокурора при участии в предварительном слушании уголовного дела.</p> <p>3. Организация работы и полномочия прокурора на судебных стадиях уголовного судопроизводства:</p> <p>а) полномочия прокурора при общем порядке подготовки к судебному заседанию;</p> <p>б) участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде 1-ой инстанции;</p> <p>в) участие прокурора при производстве по уголовному делу в</p>	4 диспут	1 диспут	<p>1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 9, стр. 6-96 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекцию 12, стр. 267-284 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Изучить:</p> <p>- статьи 19, 43, 46, 48, 52, 118-128 Конституции РФ;</p> <p>- статьи 1, 22, 23, 27, 35-39 Закона о прокуратуре;</p> <p>- статьи Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде</p>

<p>суде 2-ой инстанции;</p> <p>г) участие прокурора в пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.</p> <p>4. Полномочия прокурора в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>5. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>6. Сущность, цель, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.</p> <p>7. Основания и порядок предъявления прокурором гражданских исков (заявлений) в суд. Особенности обращения в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Подготовка прокурором заявления (искового заявления) в суд.</p> <p>8. Организация работы и полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве:</p> <p>а) участие прокурора при производстве в суде 1-ой инстанции;</p> <p>б) участие прокурора при производстве по гражданскому делу в суде 2-ой инстанции и при исполнении судебного решения;</p> <p>в) участие прокурора при пересмотре судебных решений, вступивших в законную силу.</p> <p>9. Сущность, задачи и правовая основа участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.</p> <p>10. Основания и порядок обращения прокурора с заявлением (иском) в арбитражный суд. Пределы полномочий на обращение. Организация работы в органах прокуратуры по подготовке заявлений (исковых заявлений) в арбитражный суд.</p> <p>11. Организация работы и полномочия прокурора в арбитражном судопроизводстве:</p> <p>а) участие прокурора при производстве в суде 1-ой инстан-</p>		<p>Российской Федерации», АПК, ГПК, КоАП, УПК (по рекомендации преподавателя).</p> <p>3. Проанализировать: Любавина М.А. Комментарий к Постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» от 16.10.2009 г. № 19 – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. - 97 с.</p> <p>4. Изучить и определить эффективность в деле противодействия коррупции следующих статей Уголовного кодекса РФ: ст. 285 УК РФ «Злоупотребление должностными полномочиями»; ст. 286. УК РФ «Превышение должностных полномочий»; ст. 289. УК РФ «Незаконное участие в предпринимательской деятельности»; ст. 290. УК РФ «Получение взятки»; ст. 291. УК РФ «Дача взятки»; ст. 204. УК РФ «Коммерческий подкуп». В полной ли мере данные статьи соответствуют уровню развития коррупции в современной России?</p> <p>5. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради.</p>
--	--	--

	ции; б) участие прокурора при производстве по пересмотру судебных актов арбитражных судов.			
8.	<p>Тема: Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, предмет, цели, задачи, уровни и участники координационной деятельности прокуратуры. 2. Правовые основы, направления, формы и методы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. 3. Координационное совещание как основная форма координационной деятельности прокуратуры. 4. Формы взаимодействия прокуратуры с представительными, исполнительными органами власти, другими государственными органами, общественными организациями, трудовыми коллективами в целях профилактики и предупреждения правонарушений. 5. Координация деятельности по борьбе с преступностью как одно из средств прокурорского надзора за исполнением законов правоохранительными органами. 	2 диспут	1 диспут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать, изучить и законспектировать: главу 11, стр. 203-213 учебника: Галустьян О.А. и др. Прокурорский надзор. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html; лекции 1-4, стр. 7-107 Прокурорский надзор. Курс лекций [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Григорьева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Изучить: <ul style="list-style-type: none"> - статьи 1, 4, 7, 8 Конституции РФ; - Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденное Указом Президента РФ от 18.04.1996 № 567. 3. Выполнить практические задания и решить задачи в рабочей тетради. 4. Подготовиться к тестированию по итогам изучения тем учебной дисциплины.
Итого:		18	6	

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной

работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения

3.1. Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины(модуля)

Таблица Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.		Формируемые компетенции	Формы контроля
		Очная форма	Заочная форма		
6 семестр					
Тема 1. Предмет, система, основные понятия курса «Прокурорский надзор»; структура органов прокуратуры и основные направления деятельности и полномочия прокуратуры.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	3	ПК-3; ПК-5;	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия;
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Итого	4	7		
Тема 2. Понятие и виды отраслей прокурорского надзора, тактика и основы методики прокурорской деятельности по осуществлению надзора.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	3	ПК-3; ПК-4; ПК-5	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Итого	4	7		
Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов (общий надзор). Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	2,5	ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		

	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	6,5		
Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	2,5	ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Итого	4	6,5		
Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	3	ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	2		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	7		
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	3	ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		
	Итого	4	7		
Тема 7. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	2,5	ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом,

ской Федерации.	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	2	4		докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме
	Итого	4	6,5		
Тема 8. Роль прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	Самостоятельное изучение источников и доработка лекционного материала	2	5,5	ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7	- проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; - проверка конспектов; - выступление (с рефератом, докладом) на занятии; - опрос в ходе практического занятия; - решение тестов по изученной теме и модулю дисциплины
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	1	3		
	Подготовка к тестированию по теме изучения учебной дисциплины	1	2		
	Итого	4	10,5		
Подготовка и сдача зачета		4	4	ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-7	Зачет
Итого за учебный курс по дисциплине		36	62		

3.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Прокурорский надзор» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособием по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю.

Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена.

При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

Подготовка к зачету.

Целесообразно начинать подготовку к **зачету** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы.

Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

При реализации учебной дисциплины «Прокурорский надзор» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины «Прокурорский надзор» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины «Прокурорский надзор» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины «Прокурорский надзор» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Правовое регулирование противодействия коррупции», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ в целях организации дискуссии в группе;
- решение задач, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций;
- тестирование;
- деловая (ролевая) игра и др.

Работа в малых группах.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой ра-

боты нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под творческими заданиями следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студента;
- максимально служит целям обучения.

Одной из эффективных форм закрепления изученного материала являются практические (семинарские) занятия.

Цель проведения практического (семинарского) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов очной и заочной форм подготовки в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в тематическом плане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений. Формами таких практических занятий являются: проведение деловых (ролевых) игр, диспутов, решение практических задач и тестирование студентов.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине «Правовое регулирование противодействия коррупции» – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, конституционных принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем конституционного регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям.

Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами основ конституционного строя государства еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в университетах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса, 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы, 3) семинар-деловая игра по отдельным практическим проблемам изучаемой дисциплины для углубления их разработки.

На семинарских занятиях различного типа функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей.

Тем не менее, на любом семинаре познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм семинаров изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Пожалуй, только при такой форме, как семинар-коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

При разработке методики семинарских занятий важное место занимает вопрос о взаимосвязи между семинаром и лекцией, семинаром и самостоятельной работой студентов, о характере и способах такой взаимосвязи.

Семинар не должен повторять лекцию, и, вместе с тем, его руководителю необходимо сохранить связь принципиальных положений лекции с содержанием семинарского занятия.

Как правило, семинару предшествует лекция по той же теме. Можно предложить и иную последовательность: изучение темы начинать с 15-20-минутной лекции, раскрывающей проблематику темы и методику работы над ней; затем, после самостоятельной работы студентов, проводить семинар; завершать работу над темой лекцией, в которой бы освещались вопросы, слабо усвоенные студентами, и возникшие проблемы.

Но надо отметить, что такая форма обедняет содержание лекции, ее значение в учебном процессе, хотя одно из занятий такого рода провести можно, особенно со студентами-заочниками.

Для эффективности семинара большое значение имеет еще одна сторона ее взаимосвязи с лекцией. Лектор дает план лекции, рекомендует литературу.

Методически возможно подчеркнуть связь между лекцией и семинаром: назвать несколько вопросов, представляющих большой теоретический интерес и практическое значение, которые за недостатком времени не представляется возможным осветить в ходе лекции и о которых есть возможность подробно

поговорить на предстоящем семинаре.

При этом важно привлечь внимание студентов к таким вопросам, пробудить их любознательность, обострить желание разобраться в них.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине «Прокурорский надзор» зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине «Правовое регулирование противодействия коррупции» можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов

назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос.

Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними.

Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины «Прокурорский надзор». Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя.

Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом.

Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов.

Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, вырази-

тельности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Семинар-диспут в группе имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста.

Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп (если групп на курсе несколько), когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее.

Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть применен преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Семинар-конференция является одной из разновидностей докладной системы. По всем пунктам плана семинара преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады.

На следующем занятии после краткого вступления он предоставляет слово докладчику по первому вопросу (если доклады поручались ряду студентов, преподаватель предоставляет слово одному из них по своему выбору).

Затем каждый студент обязан задать ему один вопрос по теме доклада. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает известную подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и квалифицированнее задается вопрос. Отвечает на вопросы сначала докладчик, потом любой студент, изъявивший желание высказаться по тому или другому из них.

Особенно активны в этих случаях бывают дублеры докладчика, если таковые назначались. Как правило, по обсуждаемому вопросу разворачивается активная дискуссия. По ее окончании преподаватель предоставляет слово для доклада по второму пункту и т. д. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому обсуждаемому вопросу, либо в конце семинара.

Теоретическая конференция как одна из форм семинара проводится чаще всего в нескольких группах потока или на потоке в целом. Обычно заслушиваются доклады или рефераты студентов из разных групп.

Тематика докладов по какой-либо большой теме или разделу семинарского курса носит итоговый характер. Преимущество семинара такого типа в том, что он в значительной мере повышает ответственность докладчиков, ибо им приходится выступать перед более широкой аудиторией.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой научной литературой и нормативными источниками. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут.

Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в проблемы функционирования государства и его органов.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины.

Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Практические работы по решению конкретных жизненных казусов призваны развивать правовое мышление обучающихся, способность правильно находить, толковать и применять нормы действующего законодательства, такие работы можно также проводить в ходе семинарского занятия в течение 20-25 минут, либо давать задания по решению таких задач на самостоятельную работу при подготовке к практическому (семинарскому) занятию в часы самоподготовки.

Коллоквиумы-собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаще коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.

3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления.

Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки.

Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- а) вступительное слово преподавателя;
- б) выступление (доклад) по основному вопросу;
- в) вопросы к выступающему;
- г) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- д) заключительное слово докладчика;

е) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту, объясняется обычно следующими причинами: а) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; б) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; в) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; г) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, говорит о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Известно, что творческая атмосфера на семинаре в значительной мере зависит от содержания и формы докладов и выступлений. Чем интереснее, содержательнее доклад, тем больше он привлекает слушателей, вызывает с их стороны желание принять участие в обсуждении, высказать свое мнение.

С первых же занятий приходится убеждать студентов в том, что простой пересказ лекций и учебных пособий – работа наполовину вхолостую.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неудобно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т. п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие необидительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление ре-

альной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа. В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Деловая (ролевая) игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.

Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Применение деловых игр позволяет выявить и проследить особенности психологии участников. С их помощью можно определить: 1) уровень деловой активности; 2) наличие тактического и (или) стратегического мышления; 3) скорость адаптации в новых условиях; 4) способность анализировать собственные возможности и выстраивать соответствующую линию поведения; 5) способность прогнозировать развитие процессов; 6) способность анализировать возможности и мотивы других людей и влиять на их поведение; 7) стиль руководства, ориентацию при принятии решений на игру «на себя» или «в интересах команды» и мн. др.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников как с помощью специальных методов работы.

Итак, деловая игра – это своего рода итог изучения раздела учебного курса и планировать ее нужно на завершающем этапе изучения раздела дисциплины, когда студенты смогут продемонстрировать весь свой правовой потенциал, полученный на занятиях. Таким образом качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися курса «Прокурорский надзор».

5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.
- Описание шкал оценивания.
- Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины(модуля)

6.1.Перечень нормативно-правовых источников, основной и дополнительной учебной литературы

Нормативные правовые акты Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (в ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 27.11.2017, с изм. от 04.12.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002 г. – № 1 (часть I). – Ст. 1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.02. № 138-ФЗ (в ред. от 30.10.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4532. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.97. № 1-ФЗ (в ред. от 16.10.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 2. – Ст. 198. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 29.07.2017, с изм. от 14.11.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] Режим доступа URL: <http://www.pravo.gov.ru>

6. О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. (в ред. от 29.07.2017) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – № 8. – Ст. 336. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: www.consultant.ru

7. Положение о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, утвержденное Указом Президента РФ от 18 апреля 1996 года № 567 // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 17, ст. 1958. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: www.consultant.ru

8. Указ Президента РФ от 21.11.2012 № 1563 (в ред. от 18.12.2016) «О классных чинах прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке присвоения классных чинов прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации») // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 48. – Ст. 6662. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: www.consultant.ru

9. Приказ Генпрокуратуры России от 20.06.2012 № 242 (в ред. от 22.04.2015) «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и учреждений» // Законность. – 2012. – № 9 [Электронный ресурс] Режим доступа URL: www.consultant.ru

Материалы судебной практики:

1. По делу о проверке конституционности п. 2 ст. 5 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина Б.А. Кехмана: Постановление Конституционного суда РФ от 18 февраля 2000 г. // Российская газета, 2000. – от 1 мар-

та.[Электронный ресурс] Режим доступа URL: www.consultant.ru

2. По делу о проверке конституционности отдельных положений п. 2 ст. 1, п. 1 ст. 21 и п. 3 ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации: Постановление Конституционного суда РФ от 11 апреля 2000 г. // Российская газета, 2000. – от 27 апреля. [Электронный ресурс] Режим доступа URL: www.consultant.ru

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

№ п/п	Название источника	Автор	Вид издания	Место издания
Основная литература:				
1.	Прокурорский надзор.	Галустьян О.А.	учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -511с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71043.html - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
2.	Прокурорский надзор.	Григорьева Н.В. и др.	курс лекций	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 335 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66294.html - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
Дополнительная литература:				
1.	Прокурорский надзор.	Балакина И.В.	учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 93 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44838.html - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
2.	Прокурорский надзор.	Винокуров А.Ю. и др.	практикум для бакалавров	М.: Московский гуманитарный университет, 2013. - 143 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22461.html - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
3.	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации.	СабельфельдТ.Ю.	монография	Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. - 224 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64771.html - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
4.	Правовые акты прокурорского надзора.	Васильева Т.А. и др.	учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011. - 259 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65511.html - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
5.	Методика и тактика проведения прокурорской	Коршунова О.Н. и др.	учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. -

	проверки.			240 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65486.html - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.
6.	Комментарий к Федеральному закону от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное)	Агешкина Н.А. и др.	практическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 282 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49160.html - ЭБС «IPRbooks», доступ по паролю.

6.2. Информационно-программное обеспечение, Электронные образовательные ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
2.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window/edu/ru
3.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
4.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
7.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
8.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, суд	http://www.kodeks.ru/
9.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
10.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
11.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
12.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
13.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.R
14.	Раздел сайта «Прецеденты» (Caselaw (CLOUT)) – собрание судебных и арбитражных решений, имеющих отношение к конвенциям и модельным законам, принимаемым комиссией UNCITRAL	www.uncitral.org
15.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	http://ппвс.ру
16.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/

17.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
18.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
19.	Портал «Право».	http://www.pravo.ru
20.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
21.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru
22.	Коррупция в России и в мире	http://www.anti-corr.ru/

Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
	Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
	Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
	Государственная Дума Федерального Собрания РФ	http://www.duma.ru
	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
	Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
	Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru
	Федеральная служба исполнения наказаний	http://www.fsin.su
	Федеральная служба судебных приставов	http://www.fssprus.ru
	Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Федеральная служба)	http://www.fsb.ru
	Федеральная таможенная служба	http://www.customs.ru
	Арбитражная практика	http://www.arbitr2.park.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных, практических занятий и самостоятельной подготовке по дисциплине «Прокурорский надзор» используются лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий помещение № 10 (ауд. № 5); для самостоятельной работы помещения: № 35 (ауд. № 1а); № 43 (ауд. № 30) и № 44 (ауд. № 31), расположенные по адресу 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л, 2 и 3 этажи, имеющие следующее оснащение:

№ п/п	Наименование специализированной аудитории, оснащенной специализированным оборудованием	Оснащенность аудитории для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Прокурорский надзор»	Перечень лицензионного программного обеспечения
ауд. № 5	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 10. Специализированная многофункциональная аудитория № 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 15 шт. 2. Стул аудиторный – 30 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт. 6. Экран настенный ScreenMedia Economy-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт. 7. Персональный компьютер Пентиум 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	- Операционная система Microsoft Windows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - Microsoft Office 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); - Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система - IPRbooks адаптиро-

			ванная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа).
ауд № 1а	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 1а:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение для самостоятельной работы - курсового проектирования (выполнения курсовых работ). 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем» 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 2 шт. 4. Кресло «Престиж» – 5 шт. 5. Стул аудиторный – 17 шт. 6. Стол аудиторный – 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат МПТА КМ 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер IntelCeleror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).
ауд. № 30	<p>Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации</p> <p>Специализированная многофункциональная аудитория № 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер IntelCorel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт. 8. Интерактивная доска TriumphBoard – 1 шт. 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IpponBackPowerPro 500 – 10 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (дого-

		<p>11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>вор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН») - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель CreativeCommons); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»).</p>
<p>ау д. № 31</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Специализированная многофункциональная аудитория № 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» – 1 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 – 1 шт. 7. Доска передвижная</p>	<p>- Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»);</p>

		<p>поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) – 1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook – 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер – 1 шт. 12. Сканер – 1 шт. 13. Колонки – 1 компл. 14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>- Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); - Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsuma); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель CreativeCommons); - Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель AndrewZhezherun); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензион-</p>
--	--	---	--

			<p>ный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»);</p> <p>- Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОБЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа).</p>
--	--	--	---

**Лист
регистрации введения в действие и внесения изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № <u>10</u> от « <u>08</u> » <u>июня</u> 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017 г.	01.09.2017 г.

	01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).		
3.		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____
4		Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 2017 г.	__ . __ . ____