



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**



**Рабочая программа дисциплины (модуля)  
наименование дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.6.2 «Транспортное право»**

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	5
Семестр:	7	10
Кафедра:	Частного права	
Составитель:	Анников А.Н.	

**Воронеж  
2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).....	3
1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	3
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.1 Объем дисциплины (модуля).....	7
2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	8
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	10
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	17
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	23
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	26
Лист введения в действие и регистрации изменений.....	29

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Цель учебной дисциплины (модуля) «Транспортное право»** – сформировать у студентов систему знаний и выработать понятийный аппарат, а так же навыки работы с нормами транспортного права, применительно к разрешению спорных практических и нормативно-теоретических вопросов в соответствующих областях.

### **Задачи учебной дисциплины (модуля):**

- изучение основных положений и понятий транспортного права, их взаимозависимости и роли в практике;
- исследование современного состояния мировой социальной и политической системы и особенности функционирования российских и зарубежных социально-политических и правовых институтов, оказывающих влияние на транспортные перевозки;
- развитие навыка грамотно, с точки зрения транспортного права, оценивать социальную и политическую ситуацию в стране и за рубежом.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) «Транспортное право» входит в совокупность дисциплин по выбору очной и заочной формам обучения. В случае выбора обучающимися, становится обязательной для освоения, изучается на 4 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Правовое регулирование транспортных перевозок в РФ», «Гражданское право», «Международное частное право». Изучение учебной дисциплины является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин: «Морское право», «Международное торговое право» и др.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

Процесс освоения учебной дисциплины «Транспортное право» направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знает:</b> основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и

		<p>основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами транспортного права.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>
ПК-5	<p>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации транспортного права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм транспортного права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных</p>

		<p>правовых актов в целях реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p> <p><b>Владет:</b> навыками реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знает:</b> основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с</p>

		<p>ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>
		<p><b>Владеет:</b> навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>

**2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины «Транспортное право» составляет 108 часа / 3 зачетные единицы для очной и заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Всего Часов / ЗЕ		Семестры			
			Очная форма, Часов / ЗЕ		Заочная форма, Часов / ЗЕ	
	Очная форма	Заочная форма	VII		X	
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>54/1,5</b>	<b>14/0,39</b>	<b>54/1,5</b>		<b>14/0,39</b>	
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	18/0,5	6/0,17	18/0,5		6/0,17	
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	36/1	8/0,22	36/1		8/0,22	
Учебные занятия лабораторного типа						
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54/1,5</b>	<b>90/2,5</b>	<b>54/1,5</b>		<b>90/2,5</b>	
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		<b>4/0,11</b>			<b>4/0,11</b>	
Зачет	+	<b>4/0,11</b>	+		<b>4/0,11</b>	
Экзамен						
<b>Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины</b>	Часов	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
	Зачетн. ед.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>3</b>

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций**

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
1.	Понятие и предмет транспортного права	Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права. понятие системы транспортных договоров.	ПК-5 ПК-6

2.	Виды транспорта, управление транспортом	Виды транспорта. Органы государственного управления транспортом. Земли транспорта.	ПК-5 ПК-6
3.	Договор перевозки груза	Понятие, предмет договора перевозки грузов. Субъекты обязательств договора перевозки грузов. Прекращение договора перевозки грузов. Ответственность по договору перевозки грузов. Претензии и иски вытекающие из договора перевозки грузов.	ПК-3 ПК-5
4.	Договор о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке	Понятие и предмет договора. Обязанности сторон. Ответственность сторон.	ПК-3
5.	Договор об организации перевозок	Понятие и предмет договора. Виды договора и его форма. Субъекты Договора. Виды договора. Содержание договора и его форма.	ПК-3
6.	Договор о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездных железнодорожных путей	Понятие и содержание договоров о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездных железнодорожных путей.	ПК-3
7.	Договоры регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении	Особенности договоров регулирующих перевозку грузов в прямом смешанном сообщении. Соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный вывоз (завоз).	ПК-3
8	Договоры Фрахтования	Понятие и виды фрахта. Сфера применения фрахта. обязанности и ответственность сторон по договору фрахтования.	ПК-3 ПК-5
9	Договор перевозки пассажира	Понятие договора перевозки пассажира. Порядок его заключения. Права, обязанности и ответственность сторон. Порядок рассмотрения споров.	ПК-3 ПК-5
10	Договор буксировки	Понятие и сфера применения договора буксировки. Обязанности и ответственность сторон.	ПК-3 ПК-5
11	Договор транспортной экспедиции	Понятие, предмет и виды договора экспедиции. Обязанности, права и ответственность сторон. Споры проистекающие из договора экспедиции.	ПК-3 ПК-5

**2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
-------	------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	-------------



		ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО	ДО	ЗО
1.	Понятие и предмет транспортного права	1	0,5	2	0,5	4	7	8	8
2.	Виды транспорта, управление транспортом	1	0,5	2	0,5	4	7	8	8
3.	Договор перевозки груза	2	0,5	3	0,5	5	9	10	10
4.	Договор о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке	1	0,5	2	0,5	4	7	8	8
5.	Договор об организации перевозок	2	0,5	3	1	4	7,5	9	9
6.	Договор о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездных железнодорожных путей	1	0,5	3	0,5	4	7	8	8
7.	Коллоквиум по проверке степени усвоения пройденного материала	–	–	4	1	6	9	10	10
8.	Договоры регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении	2	0,5	4	0,5	5	10	11	11
9.	Договоры Фрахтования	2	1	4	1	5	9	11	11
10.	Договор перевозки пассажира	2	0,5	3	1	5	8,5	10	10
11.	Договор буксировки	2	0,5	3	0,5	4	8	9	9
12.	Договор транспортной экспедиции	2	0,5	3	0,5	4	8	9	9
15.	Итого:	18	6	36	8	54	94	108	108

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины (модуля)**

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Понятие и предмет транспортного права	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Луценко. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72775.html">http://www.iprbookshop.ru/72775.html</a> – ЭБС «IPRbooks»	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить
2.	Виды транспорта, управление транспортом	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Егиазаров В.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Егиазаров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Юстицинформ, 2013.	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.	й изучаемой теме материал из дополнительной литературы.

		– 608 с. – 978-5-7205-1041-1. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13411.html">http://www.iprbookshop.ru/13411.html</a> – ЭБС «IPRbooks»		
3.	Договор перевозки груза	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Луценко. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72775.html">http://www.iprbookshop.ru/72775.html</a> – ЭБС «IPRbooks»	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
4.	Договор о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Егиазаров В.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Егиазаров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Юстицинформ, 2013. – 608 с. – 978-5-7205-1041-1. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13411.html">http://www.iprbookshop.ru/13411.html</a> – ЭБС «IPRbooks»	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.	
5.	Договор об	Прочитать и изучить	Ознакомление с	

	организации перевозок	соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Луценко. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72775.html">http://www.iprbookshop.ru/72775.html</a> – ЭБС «IPRbooks»	планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.	
6.	Договор о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездных железнодорожных путей	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Егиазаров В.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Егиазаров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Юстицинформ, 2013. – 608 с. – 978-5-7205-1041-1. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13411.html">http://www.iprbookshop.ru/13411.html</a> – ЭБС «IPRbooks»	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
7.	Договоры регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Луценко П.А. Транспортное право	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление,	

		<p>[Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Луценко. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72775.html">http://www.iprbookshop.ru/72775.html</a> – ЭБС «IPRbooks»</p>	<p>углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p>	
8.	Договоры Фрахтования	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Егиазаров В.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Егиазаров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Юстицинформ, 2013. – 608 с. – 978-5-7205-1041-1. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13411.html">http://www.iprbookshop.ru/13411.html</a> – ЭБС «IPRbooks»</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.</p>
9.	Договор перевозки пассажира	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Луценко. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.</p>	

		Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72775.html">http://www.iprbookshop.ru/72775.html</a> – ЭБС «IPRbooks»		
10.	Договор буксировки	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Егиазаров В.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Егиазаров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Юстицинформ, 2013. – 608 с. – 978-5-7205-1041-1. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13411.html">http://www.iprbookshop.ru/13411.html</a> – ЭБС «IPRbooks»	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы.
11.	Договор транспортной экспедиции	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Луценко. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа:	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях.	

		<a href="http://www.iprbookshop.ru/72775.html">http://www.iprbookshop.ru/72775.html</a> – ЭБС «IPRbooks»		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) очной и заочной форм обучения**

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Транспортное право**» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию в ЭИОС организации.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется в библиотеке филиала или электронной библиотечной системе Университета или ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

**Подготовка к учебному занятию лекционного типа** заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебными пособиями по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

**Подготовка к занятию семинарского типа.**

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

**Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и

задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

**Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа** включает несколько моментов:

– консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Обработка, обобщение полученных результатов работы** проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### **Самостоятельная работа.**

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

#### **Подготовка к зачету и экзамену.**

Целесообразно начинать подготовку к **зачету и экзамену** с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые сформированы и которыми он овладел по изучаемой дисциплине.



#### **4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

При реализации учебной дисциплины «Транспортное право» применяются различные образовательные технологии.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование и др.).

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- работа в малых группах;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- тестирование и др.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

**Цель проведения практического (семинарского) занятия** – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов в процессе контактной работы с преподавателем.

##### **Организация проведения практического (семинарского) занятия:**

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в темплане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и

практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «Бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, правовых принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем правового регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекавшие ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеназванным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами правовых основ еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

#### **Формы проведения семинара.**

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение рефератов, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа,

семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 рефератов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами рефератов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему рефератов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в реферат. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика рефератов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины. Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке реферата обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т.д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия – только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

#### **Требования к выступлениям студентов.**

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего реферата. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое

вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

#### **Обсуждение выступлений.**

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- вступительное слово преподавателя;
- выступление по основному вопросу;
- вопросы к выступающему;
- обсуждение содержания, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово;
- заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т.п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на

обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие необдуманность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа.

В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Таким образом, качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися учебной дисциплины.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

– перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

– описание шкал оценивания;

– критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

## 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Луценко. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 140 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72775.html>
2. Егиазаров В.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Егиазаров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Юстицинформ, 2013. – 608 с. – 978-5-7205-1041-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13411.html>

#### Дополнительная литература:

1. Шепелин Г.И. Транспортное страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Шепелин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. – 131 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65686.html>
2. Плахотич С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Плахотич, И.С. Фролова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. – 336 с. – 978-5-89035-818-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45324.html>
3. Рябых В.П. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Рябых, И.А. Новиков, А.А. Лахнов. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. – 163 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28414.html>

### Электронные ресурсы

- Электронно-библиотечная система IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbooks.ru>;
- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» Режим доступа: <http://www.window/edu/ru>;
- Бесплатная библиотека по юриспруденции. Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library/>;
- [www.un.org](http://www.un.org) – Организация Объединенных Наций;
- <http://www.coe.int> – Совет Европы;
- [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org) – Международный суд правосудия (International Court of Justice);
- [www.curia.eu.int](http://www.curia.eu.int) – Суд правосудия Европейских Сообществ (Court of Justice of the European Communities);
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int) – Европейский Суд по защите прав человека (European Court of Human Rights);
- [www.worldcourts.com](http://www.worldcourts.com) – Информация о международных судах;
- Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>;
- Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>;
- Высшая аттестационная комиссия (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>;
- <http://www.gov.ru/main/page7.html> – Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации;
- <http://www.duma.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- <http://www.council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ;



- <http://www.ks.rfnet.ru> – Конституционный Суд РФ;
- <http://www.scrf.gov.ru> – Совет Безопасности Российской Федерации;
- <http://www.gov.ru/main/page10.html> – Судебная власть Российской Федерации;
- <http://www.genproc.gov.ru/> – Прокуратура Российской Федерации;
- <http://kremlin.ru/> – Президент Российской Федерации;
- <http://www.government.ru> – Правительство Российской Федерации;
- <http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- <http://www.fms.gov.ru> – Федеральная миграционная служба;
- <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации;
- <http://www.fsin.su> – Федеральная служба исполнения наказаний;
- <http://www.fssprus.ru> – Федеральная служба судебных приставов;
- <http://svr.gov.ru> – Служба внешней разведки Российской Федерации (Федеральная служба);
- <http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности Российской Федерации (Федеральная служба);
- <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба;
- [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org) – Раздел сайта «Прецеденты» (Caselaw (CLOUT)) – собрание судебных и арбитражных решений, имеющих отношение к конвенциям и модельным законам, принимаемым комиссией UNCITRAL;
- [www.europa.eu.int/pol/justice/index\\_en.htm](http://www.europa.eu.int/pol/justice/index_en.htm) – Законодательство Европейского Союза;
- [www.lwionline.org](http://www.lwionline.org) – Правила написания юридических документов (LegalWritingInstitute);
- [www.hg.org](http://www.hg.org) – Центр правовых исследований (Law and Legal Research Center);
- [www.law.com](http://www.law.com) – Новости и информация в области права (Legal News and Information);
- [www.lawnerds.com](http://www.lawnerds.com) – Информация о том, как правильно работать с прецедентами;
- [www.hro.org](http://www.hro.org) – Права человека и безопасность общества;
- <http://www.echr.ru> – СМИ о правах человека;
- [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сайт «Российской газеты»;
- [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты»;
- <http://www.pravo.ru> – Портал «Право»;
- <http://constitution.garant.ru> – Сайт Конституции Российской Федерации;
- <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
- <http://www.edulib.ru> – Центральная библиотека образовательных ресурсов;
- <http://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Society/Judicial> – Каталог сайтов «Законодательство»;
- <http://www.hro.org> – Портал «Права человека в России»;
- <http://www.pravo.ru> – Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты;
- <http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU> – Научная электронная библиотека.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Транспортное право	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 9. Специализированная многофункциональная аудитория 4: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт. 5. Проектор Sony VPL-DX140 6. Колонки Genius – 2 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)

Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации	394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л. второй этаж, помещение № 35 Специализированная многофункциональная аудитория 1а: - помещение для самостоятельной работы.	Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Карточка ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделитель продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Компьютер intel Celeror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000	Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 43. Специализированная многофункциональная аудитория 30: - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTPP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер Intel Corel 2 Duo CPU E8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска Triumph Board – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IpponBack Power Pro 500 -10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); WinRAR (государственный контакт №101207 10.12.2007 ., ООО Фирма «РИАН») Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа»)</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 44. Специализированная многофункциональная аудитория 31: - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18 шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло "Престиж" GTPP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAYbook - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры Intel Pentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт. 10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки. 11. Принтер 12. Сканер 13. Колонки 14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<p>Операционная система Microsoft Windows (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); Microsoft Office 2007 (государственный контакт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); 1С Предприятие учебная версия (договор №824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТи Консалт»); Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Masyuma); NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); CodeBlocksTeam CodeBlocks Studio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Creative Commons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Andrew Zhezherun); Chrome</p>

			(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov); Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»); Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ЛИСТ ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры частного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры частного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).	Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 2017 г.	01.09.2017 г.
3.		Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20 ____ года	__.:__.____
4.		Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20 ____ года	__.:__.____



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2  
«Транспортное право»  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)**

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	4	5
Семестр:	7	10
Кафедра:	Частного права	
Составитель:	Анников А.Н.	

**Воронеж  
2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	4
2. Описание шкал и критериев оценивания результата обучения.....	10
3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля).....	20
3.1 Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля).....	20
3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций).....	27
3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций).....	28
3.4 Вид текущего контроля – Реферат.....	30
3.5 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций).....	32
3.6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации .....	34
3.7 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций).....	35

## ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (модуля) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (вопросы для контроля знаний, практические и ситуационные задания, задачи, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (модулю) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенций;

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины (модуля);

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) приведен в Приложении 1 к рабочей программе.

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;

- описание шкал оценивания;

- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;

- материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Формируемые компетенции в результате освоения дисциплины
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1 этап	знать	основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами транспортного права.
		2 этап	уметь	использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми

				<p>субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.</p>
		3 этап	владеть	<p>навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 этап	знать	основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации транспортного права; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм транспортного права; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности.
		2 этап	уметь	оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих

				<p>применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.</p>
		3 этап	владеть	<p>навыками реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 этап	знать	<p>основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления</p>

			юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.
		2 этап	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.
		3 этап	владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;

				<p> навыками оценки  существующей  действительности и  выявление в ней  фактов и  обстоятельств,  имеющих  юридическое  значение; навыками  анализа юридических  фактов (фактических  составов),  порождающих  возникновение  транспортных  правоотношений. </p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ

Критерии сформированности компетенций	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	Достаточный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности в применении и использовании полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки			
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
<b>не зачтено</b>	<b>Зачтено</b>		
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины		оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций.	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплине, при имеющейся возможности доформирования компетенций на последующих этапах обучения.	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо», остальные с отметкой «отлично».

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовыми источниками; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
«хорошо»	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовых источниках; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
«удовлетворительно»	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
«неудовлетворительно»	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.



## Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	оценка				
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<p>31 (ПК-3)</p> <p>Знает: основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами транспортного права.</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения</p>	<p>демонстрирует не полное представление о роли и значения основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства</p>	<p>сформированы знания и представления о роли и значении основных положений юридических наук, раскрывающих значение соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка; форм, методов и организационно-правовых механизмов обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и основные меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами транспортного права.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

	законодательств ва субъектами транспортного права.	законодательств ва субъектами транспортного права.	а субъектами транспортного права.		
У1 (ПК-3) Умеет: использовать различные формы, методы и организационно- правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.	не умеет или показывает фрагментарное наличие умения использовать различные формы, методы и организационн о-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательств ва всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношени й; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательств ва; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательств ва Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными	демонстрирует неполное умение применить знания и использовать различные формы, методы и организационн о-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательств ва всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношени й; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательств ва; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательств ва Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении использовать различные формы, методы и организационно- правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательств а всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений ; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательств а; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательств а Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия	показывает сформированные умения использовать различные формы, методы и организационно- правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.

	правовыми актами, закрепляющим и полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.	правовыми актами, закрепляющим и полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.	государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права.		
В1 (ПК-3) Владеет: навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	располагает удовлетворительными навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в осуществлении различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами транспортного права; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.
З1 (ПК-5) Знает: основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации	не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие знания	демонстрирует не полное представление о роли и значении	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные	сформированы знания и представления о роли и значении основных	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной



	норм транспортного права в профессиональной деятельности.	норм транспортного права в профессиональной деятельности.	права в профессиональной деятельности.		
У1 (ПК-5) Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	не умеет или показывает фрагментарное наличие умения оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	показывает сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм транспортного права в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.	Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.
В1 (ПК-5)	демонстрирует	располагает	в целом	уверенно	Опрос,

<p>Владеет: навыками реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыками реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>удовлетворительными навыками реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>показывает сформированные способности и навыки реализации норм транспортного права, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разьяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм транспортного права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>
<p>31 (ПК-6) Знает: основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств;</p>	<p>не обнаруживает или показывает фрагментарное наличие положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных</p>	<p>демонстрирует не полное представление о роли и значении положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных</p>	<p>в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в представлении об основных положениях теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических</p>	<p>сформированы знания и представления о роли и значении основных положений теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения транспортных правоотношений; основные</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

<p>особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	<p>правоотношения; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	<p>правоотношения; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	<p>фактов и возникновения транспортных правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	<p>положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной деятельности.</p>	
<p>У1 (ПК-6) Умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p>	<p>не умеет или показывает фрагментарное наличие умения оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать</p>	<p>демонстрирует неполное умение оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать факты и</p>	<p>в целом сформированы, но содержат незначительные пробелы в умении оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать</p>	<p>показывает сформированные умения оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; юридически правильно применять нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств; выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>

	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.	
<p>В1 (ПК-6)</p> <p>Владеет: навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>	<p>демонстрирует отдельные, фрагментарные навыки или не показывает навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуально го оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>	<p>располагает удовлетворительными навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуально го оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>	<p>в целом демонстрирует сформированные навыки, но показывает отдельные пробелы в навыках осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуально го оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>	<p>уверенно показывает сформированные способности и навыки осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; методами квалификации юридических фактов и их процессуально го оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; навыками оценки существующей действительности и выявление в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.</p>	<p>Опрос, выполнение реферата, решение контрольной работы, решение тестов, ответы на зачете.</p>



### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Текущие оценочные средства формирования знаний, умений и навыков у обучающихся в процессе изучения тем учебной дисциплины (модуля)**

##### **Тематика практических занятий**

##### *Семестр VII*

#### **Практическое занятие 1. Договор перевозки груза**

##### *План семинарского занятия:*

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение контроля остаточных знаний.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Понятие, предмет договора перевозки грузов.
2. Субъекты обязательств договора перевозки грузов.
3. Прекращение договора перевозки грузов.
4. Ответственность по договору перевозки грузов.
5. Претензии и иски вытекающие из договора перевозки грузов.

#### **Практическое занятие 2. Договор об организации перевозок**

##### *План семинарского занятия:*

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение контроля остаточных знаний.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Понятие и предмет договора об организации перевозок.
2. Виды договора об организации перевозок и его форма
3. Субъекты договора об организации перевозок.
4. Содержание договора об организации перевозок.

#### **Практическое занятие 3. Коллоквиум по проверке степени усвоения пройденного материала**

##### *План семинарского занятия:*

1. Принятие коллоквиума в форме мини-зачета.

##### **Вопросы коллоквиума**

1. Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права.
2. Понятие системы транспортных договоров.
3. Виды транспорта.
4. Органы государственного управления транспортом. Земли транспорта.

5. Понятие и предмет договора перевозки грузов.
6. Субъекты обязательств договора перевозки грузов.
7. Прекращение договора перевозки грузов.
8. Ответственность по договору перевозки грузов.
9. Претензии и иски вытекающие из договора перевозки грузов.
10. Понятие и предмет договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке.
11. Обязанности сторон договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке.
12. Ответственность сторон договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке..
13. Понятие и предмет договора об организации перевозок.
14. Виды договора об организации перевозок и его форма.
15. Субъекты договора об организации перевозок.
16. Виды договора об организации перевозок.
17. Содержание договора об организации перевозок и его форма.
18. Понятие и содержание договоров о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездных железнодорожных путей.

#### **Практическое занятие 4. Договоры регулирующие перевозку грузов в прямом смешанном сообщении**

##### ***План семинарского занятия:***

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение контроля остаточных знаний.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Особенности договоров регулирующих перевозку грузов в прямом смешанном сообщении.
2. Соглашения между транспортными организациями.
3. Договоры на централизованный вывоз (завоз).

#### **Практическое занятие 5. Договор буксировки**

##### ***План семинарского занятия:***

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение контроля остаточных знаний.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Понятие и сфера применения договора буксировки.
2. Обязанности и ответственность сторон.

#### **Практическое занятие 6. Договор транспортной экспедиции**

##### ***План семинарского занятия:***

1. Заслушивание, комментирование и обсуждение подготовленных докладов.
2. Проведение контроля остаточных знаний.
3. Открытая, комментированная проверка контрольных заданий.

##### **Тематика докладов, рефератов, презентаций**

1. Понятие, предмет и виды договора экспедиции.
2. Обязанности, права и ответственность сторон договора экспедиции.
3. Споры проистекающие из договора экспедиции.

### Тестовые задания

#### 1 вариант

1. Транспортное право в системе права является:
  - а) подотраслью гражданского права;
  - б) самостоятельным правовым институтом;
  - в) самостоятельной отраслью;
  - г) подотраслью хозяйственного права;
  - д) подотраслью административного права.
2. Единую транспортную систему составляют:
  - а) транспорт общего пользования;
  - б) ведомственный транспорт;
  - в) военный транспорт;
  - г) космические объекты;
  - д) трубопроводный транспорт.
3. Государственное управление в сфере транспорта должно обеспечивать:
  - а) безопасное функционирование транспорта;
  - б) лицензирование отдельных видов деятельности в сфере транспорта;
  - в) приоритетное развитие важнейших стратегических видов транспорта;
  - г) преимущественную защиту транспортных предприятий;
  - д) соблюдение тарифов на перевозки на всех видах транспорта.
4. К целям государственного регулирования в сфере транспорта относится:
  - а) координация работы всех видов транспорта;
  - б) создание необходимых условий для развития государственного транспортного сектора;
  - в) проведения эффективной налоговой политики на транспорте;

г) обеспечение приоритетного развития видов транспорта, имеющих важное стратегическое значение;

д) лицензирования отдельных видов деятельности в сфере транспорта.

5. В систему государственного управления транспортом входят:

а) Министерство транспорта и связи России;

б) Управление по государственной политике в сфере транспорта;

в) ГИБДД.

6. В систему государственного управления транспортом входят:

а) Управление по государственной политике в сфере транспорта;

б) Министерство автомобильного транспорта;

в) Министерство транспорта и связи;

7. Вмешательство в хозяйственную деятельность предприятий транспорта местными органами власти и самоуправления:

а) допускается;

б) не допускается кроме случаев, предусмотренных законодательством;

в) допускается по согласованию с Министерством транспорта;

г) не допускается;

д) допускается только по решению суда.

8. Государственное регулирование в сфере транспорта осуществляют:

а) Министерство автомобильного транспорта;

б) Государственная администрация железнодорожного транспорта;

в) Комитет по транспортной политике при КМУ;

г) Министерство транспорта и связи.

9. Не подлежит лицензированию:

а) осуществление предоставления транспортных услуг собственным транспортом;

б) осуществление перевозок своей продукции собственным транспортом;

в) осуществление перевозок на территории предприятия;

- г) деятельность по перевозке грузов транспортом общественного пользования;
- д) деятельность по строительству транспортных систем.

10 Лицензии на осуществление транспортной деятельности выдаются:

- а) соответствующими органами местного самоуправления;
- б) Министерством транспорта;
- в) Экспертно-апелляционным советом;
- г) Лицензионной палатой;
- д) Министерством транспорта.

11. Лицензионные условия осуществления деятельности по предоставлению услуг по перевозке пассажиров и грузов каждым видом транспорта включают:

- а) эксплуатационные требования;
- б) квалификационные требования;
- в) организационные требования;
- г) производственные требования;
- д) технические требования.

12. Транспорт в сфере общественного производства выполняет следующие функции:

- а) перемещение товаров;
- б) производство товаров;
- в) обеспечение связи между производством и потреблением товаров;
- г) привлечение дополнительного капитала;
- д) обеспечение мобильности материальных ресурсов.

13. Разовый договор перевозки груза считается заключенным с момента:

- а) принятия перевозчиком груза к перевозке;
- б) предоставления груза к перевозке;
- в) подписания его сторонами;
- г) принятия перевозчиком заявки от отправителя;

д) достижения согласия по всем существенным условиям.

14. Заключение договора перевозки груза подтверждается:

а) составлением коммерческого акта;

б) выдачей грузовой квитанции;

в) регистрацией договора в журнале учета принятого к перевозке груза;

г) составлением акта общей формы;

д) составлением перевозочного документа.

15. Перевозочным документом является:

а) коммерческий акт;

б) товарно-транспортная накладная;

в) договор перевозки;

г) акт общей формы;

д) грузовая квитанция.

## 2 вариант

1. Договор перевозки груза считается заключенным с момента: 1. Подачи грузоотправителем заявки на перевозку груза. 2. Сдачи груза для перевозки транспортной организации. 3. Согласования поданной заявки на перевозку груза. 4. Достижения соглашения по всем существенным условиям.

2. К какому договору относится данное определение: «Одна сторона обязуется предоставить другой стороне за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозки грузов, пассажиров и багажа»? 1. Договор транспортной экспедиции. 2. Договор аренды. 3. Договор безвозмездного пользования имуществом. 4. Договор фрахтования.

3. Укажите, какой из перечисленных признаков характеризует перевозки в прямом смешанном сообщении: 1. Перевозку осуществляет одна транспортная организация. 2. Перевозка осуществляется одним видом транспорта. 3. Перевозка осуществляется разными видами транспорта. 4. Перевозка по территории нескольких субъектов РФ.

4. Каким признаком характеризуется договор перевозки транспортом общего пользования? 1. Провозка осуществляется коммерческой организацией. 2. Перевозки осуществляются по обращению любого субъекта. 3. Составление на перевозку одного транспортного документа. 4. Перевозки осуществляются в черте населенного пункта.

5. Укажите период времени, в течение которого перевозчик несет ответственность за несохранность груза: 1. Отправление транспорта – прибытие в пункт назначения. 2. Принятие груза – составление коммерческого акта. 3. Принятие груза – выдача груза грузополучателю. 4. Принятие груза – прибытие в пункт назначения.

6. В какой срок необходимо уведомить противоположную сторону об одностороннем отказе от исполнения договора транспортной экспедиции? 1. В тридцатидневный срок. 2.

Односторонний отказ от исполнения договора невозможен. 3. В разумный срок. 4. В семидневный срок.

7. В какие сроки на железнодорожном транспорте перевозчик обязан уведомить грузополучателя о прибывших в его адрес грузах?: 1. Немедленно по прибытии грузов на станцию назначения. 2. Перевозчик освобожден от обязанности уведомлять грузоотправителя. 3. В течение 12 часов с момента прибытия. 4. Не позднее 12 часов следующего дня.

8. В каком случае грузополучатель на железнодорожном транспорте вправе отказаться от принятия грузов?: 1. Исключена возможность использования грузов по назначению. 2. Прибытие груза, который грузополучатель не заказывал. 3. Прибытие груза по истечении срока доставки. 4. Расторжение договора между грузоотправителем и грузополучателем.

9. Для удостоверения, какого обстоятельства не требуется составления коммерческого акта на железнодорожном транспорте?: 1. Возвращение перевозчику похищенного груза. 2. Обнаружение груза без перевозочных документов. 3. Просрочка в доставке груза. 4. Несоответствие фактической массы – перевозочным документам

10. В чьей собственности могут находиться суда с ядерными энергетическими установками?: 1. Граждан и юридических лиц. 2. Российской Федерации. 3. Субъектов Российской Федерации. 4. Всех вышеперечисленных субъектов.

11. На какой максимальный срок может быть заключен договор доверительного управления судном на морском транспорте?: 1. Не более трех лет. 2. Ограничения по сроку не установлены. 3. Не более пяти лет. 4. В доверительное управление суда не передаются.

12. Право плавания под Государственным флагом Российской Федерации морское судно приобретает с момента: 1. Завершения его строительства и спуска на воду. 2. Заключения договора купли– продажи иностранного судна. 3. Регистрации в реестре судов Российской Федерации. 4. Исключения из реестра судов иностранного государства.

13. На внутреннем водном транспорте собственник затонувшего имущества, случайно поднятого в пределах внутренних водных путей при осуществлении операций, связанных с судоходством, выплачивает вознаграждение лицу, осуществившему такой подъем, в размере: 1. Одной трети стоимости имущества. 2. Одной второй стоимости имущества. 3. Фактической стоимости имущества. 4. Вознаграждение не выплачивается.

14. В соответствии с законодательством, действующим на внутреннем водном транспорте, не относятся к общей аварии убытки, причиненные вследствие следующих действий: 1. Заход судна в порт вследствие ледохода. 2. Намеренное затопление горящего судна. 3. Намеренное выбрасывание тонущего судна на берег. 4. Столкновение с водным препятствием.

15. На внутреннем водном транспорте иски по требованиям, возникающим в связи со столкновением судов и с осуществлением спасательной операции, могут быть предъявлены: 1. В течение шести месяцев. 2. В течение одного года. 3. В течение двух лет. 4. В течение трех лет.

16. В каком документе на внутреннем водном и морском транспорте содержатся расчеты по распределению общей аварии?: 1. Коммерческий акт. 2. Диспаша. 3. Претензия. 4. Акт общей формы.

17. В течение, какого срока со дня прибытия воздушного судна в аэропорт пункта назначения при осуществлении международных воздушных перевозок к перевозчику может быть предъявлена претензия в случае утраты багажа, груза или почты?: 1. В течение восемнадцати месяцев. 2. В течение шести месяцев. 3. В течение двадцати одного дня. 4. В течение четырнадцати дней.

18. Каким размером ограничен максимальный предел ответственности перевозчика на воздушном транспорте за утрату, недостачу или повреждение вещей, находящихся при пассажире, в случае невозможности установления их стоимости?: 1. Не

более 2 МРОТ за 1 кг. веса. 2. Максимальный предел ответственности перевозчика не ограничен. 3. Не более 5 МРОТ. 4. Не более 10 МРОТ.

19. Автомобильные перевозки, осуществляемые за пределы черты города (другого населенного пункта) на расстояние до 50 километров включительно, относятся: 1. К городским перевозкам. 2. К пригородным перевозкам. 3. К междугородным перевозкам. 4. К международным перевозкам.

20. По истечении, какого срока со дня приема груза к перевозке грузоотправитель и грузополучатель при городской и пригородной автомобильной перевозке вправе считать груз утраченным, если этот груз не был выдан грузополучателю по его требованию?: 1. По истечении срока доставки. 2. По истечении 10 дней. 3. По истечении 30 дней. 4. По истечении 4–х месяцев.

### **3.2 Показатели и критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6)**

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в области транспортного права; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права;

– владение навыками соблюдения и применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности в области транспортного права.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1.	«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо)	студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими



		правовые отношения в области транспортного права, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя.
3.	«3» (удовлетворительно)	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно)	обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

### 3.3 Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками составления юридических документов в области транспортного права;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет

		твёрдые знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов в области транспортного права; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.
2.	«4» (хорошо)	выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов в области транспортного права; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения.
3.	«3» (удовлетворительно)	выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя.
4.	«2» (неудовлетворительно)	студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов в области транспортного права; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.

### 3.4 Вид текущего контроля – Реферат

#### Рекомендуемые темы рефератов

1. Понятие и предмет договора перевозки грузов.
2. Субъекты обязательств договора перевозки грузов.
3. Прекращение договора перевозки грузов.
4. Ответственность по договору перевозки грузов.
5. Претензии и иски вытекающие из договора перевозки грузов.
6. Понятие и предмет договора об организации перевозок.
7. Виды договора об организации перевозок и его форма.
8. Субъекты договора об организации перевозок.
9. Виды договора об организации перевозок.
10. Содержание договора об организации перевозок и его форма.
11. Особенности договоров регулирующих перевозку грузов в прямом смешанном сообщении.
12. Соглашения между транспортными организациями.
13. Договоры на централизованный вывоз (завоз).
14. Понятие и сфера применения договора буксировки.
15. Обязанности и ответственность сторон по договору буксировки.
16. Понятие, предмет и виды договора экспедиции.
17. Обязанности, права и ответственность сторон по договору экспедиции.
18. Споры проистекающие из договора экспедиции.

#### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – одна из форм обучения студентов очной и заочной формы обучения, способствующая углубленному овладению им отдельными вопросами науки права, формированию навыков самостоятельной работы с правовыми актами и научными публикациями.

Выбрав одну из предлагаемых тем реферата и внимательно изучив соответствующий материал учебника, студент должен подобрать рекомендуемые правовые акты, научную литературу, другие источники, в том числе содержащие сведения о практике реализации тех или иных правовых конструкций.

Необходимо иметь в виду, что в отличие от правовых актов научные публикации могут быть использованы выборочно, в зависимости от того, какими из них студент располагает. Такой подход обусловлен тем, что многие студенты, особенно заочной формы обучения в силу места их жительства объективно ограничены в возможности выбора научной литературы. Следует также учесть, что отсутствие отдельных работ, включенных в рекомендованный список, может быть восполнено использованием других указанных в нем публикаций.

Особое внимание необходимо обратить на изучение нормативных актов, относящихся к избранной теме. Использование Конституции, законов, иных рекомендованных актов – необходимое условие положительной оценки реферата. Не следует, однако, злоупотреблять дословным воспроизведением правовых норм: реферат не должен превращаться в собрание переписанных статей законов. Положения нормативных актов должны быть осмыслены в той мере, которая позволила бы автору изложить их в свободной форме, сопроводив собственным комментарием применительно к теме работы. Вместе с тем, стремясь к самостоятельному изложению материала, важно избежать неточностей и искажения смысла статей законов.

Анализ правовой нормы должен сопровождаться оценками практики ее реализации. Было бы оправданным поставить себя на место того лица, которое реализует то или иное

правовое установление. При этом, относясь к закону как к должному, нельзя воспринимать его как догму, как нечто, застрахованное от недостатков, не подлежащее совершенствованию.

Реферат должен основываться на теоретических положениях, а также содержать необходимый фактический материал, примеры из практики применения правовых норм, деятельности государственных органов. В связи с интенсивным обновлением законодательства необходимо следить за принятием новых законов и иных нормативных правовых актов, касающихся избранной темы, учитывать их при написании реферата, даже если они не были указаны в числе рекомендованных источников. Для учета возможных изменений необходимо следить за публикациями нормативных правовых актов в Собрании законодательства Российской Федерации, «Российской газете», «Парламентской газете», при возможности – за обновлением соответствующих баз справочных правовых систем («Консультант-Плюс», «Гарант» и других). При этом следует иметь в виду, что работа с такими системами не освобождает автора от обязательного указания источников официального опубликования при описании того или иного акта в сноске или в списке использованных правовых актов и литературы.

Содержание реферата в значительной степени обогатится, если автор проявит осведомленность о перспективах развития соответствующего законодательства, о дискуссиях по законопроектам, ведущимся в парламенте и научной среде. Источниками такой информации могут стать публикации в газетах и журналах, различного рода парламентских бюллетенях и вестниках. База законопроектов имеется и в упомянутых справочных правовых системах.

Студент может использовать и такие источники, которые не вошли в рекомендованный перечень. При этом следует обратить особое внимание на работы, опубликованные после 2013 года.

Реферат может быть написан от руки или набран на компьютере (напечатан). Он должен иметь нумерацию страниц и поля для замечаний рецензента (левое не менее 25 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм).

Материал должен быть изложен в соответствии с определенной автором структурой работы, логически последовательно, грамотно и аккуратно.

Излагая правовые акты, необходимо делать ссылки на конкретные их статьи (части, пункты). При первом упоминании в тексте работы какого-либо правового акта делается сноска, где приводится источник его официального опубликования. При цитировании научных работ и иных публикаций в сносках указываются автор, название публикации, место и год издания (для статей – название журнала, год и номер), страница.

В начале работы приводится ее оглавление, где помимо названия пунктов (параграфов) указываются соответствующие им страницы текста. Название каждого пункта воспроизводится также и на этих страницах.

В конце реферата помещается список использованных правовых актов и литературы, ставятся подпись автора и дата.

Объем работы должен составлять, без учета списка использованных источников, 25-30 «условных» страниц (из расчета, что на странице 30 строк по 60-62 знака в строке). Набирая текст на компьютере, следует использовать шрифт размера 14.

Реферат, объем которого значительно превышает установленный, а также работы на темы, не предусмотренные для соответствующего учебного года, к проверке не принимаются.

Переписывание текстов учебников и иных источников, а также воспроизведение «заготовок» из сети «Интернет» не допускается.

По всем возникшим во время написания реферата вопросам студент может обратиться к преподавателям юридических дисциплин филиала.

### 3.5 Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения реферата (текущий контроль, формирование компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6)

Показатели: соответствие оформления предъявляемым требованиям, соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов. Грамотность изложения и качество оформления работы. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала.

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права;
- умение правильно оформлять материалы работы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично)	<p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
2.	«4» (хорошо)	<p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p>

		<p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p>
3.	«3» (удовлетворительно)	<p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p>
4.	«2» (неудовлетворительно)	<p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста</p>

		учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.6 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Вид промежуточной аттестации – зачет

##### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие и предмет транспортного права. Источники транспортного права.
2. Понятие системы транспортных договоров.
3. Виды транспорта.
4. Органы госуправления транспортом. Земли транспорта.
5. Понятие и предмет договора перевозки грузов.
6. Субъекты обязательств договора перевозки грузов.
7. Прекращение договора перевозки грузов.
8. Ответственность по договору перевозки грузов.
9. Претензии и иски вытекающие из договора перевозки грузов.
10. Понятие и предмет договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке.
11. Обязанности сторон договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке.
12. Ответственность сторон договоров о передаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении транспортных средств к перевозке..
13. Понятие и предмет договора об организации перевозок.
14. Виды договора об организации перевозок и его форма.
15. Субъекты договора об организации перевозок.
16. Виды договора об организации перевозок.
17. Содержание договора об организации перевозок и его форма.
18. Понятие и содержание договоров о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации подъездных железнодорожных путей.
19. Особенности договоров регулирующих перевозку грузов в прямом смешанном сообщении.
20. Соглашения между транспортными организациями.
21. Договоры на централизованный вывоз (завоз).
22. Понятие и виды фрахта. Сфера применения фрахта.
23. Обязанности и ответственность сторон по договору фрахтования.
24. Понятие договора перевозки пассажира, порядок его заключения.
25. Права и обязанности по договору перевозки пассажира.
26. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира.
27. Порядок рассмотрения споров по договору перевозки пассажира.
28. Понятие и сфера применения договора буксировки.
29. Обязанности и ответственность сторон по договору буксировки.
30. Понятие, предмет и виды договора экспедиции.
31. Обязанности, права и ответственность сторон по договору экспедиции.
32. Споры проистекающие из договора экспедиции.

### 3.7 Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенций ПК-3, ПК-5, ПК-6)

**Показатель:** совокупность проявленных знаний, умений, навыков.

**Критерии оценивания:**

- знание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в области транспортного права; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами России;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права.

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания
1.	«5» (отлично) или «зачтено»	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.
2.	«4» (хорошо) или «зачтено»	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия транспортного права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.
3.	«3»	студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет



	(удовлетворительно) или «зачтено»	слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом интересов различных субъектов права в области транспортного права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
4.	«2» (неудовлетворительно) или «незачтено»	обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий транспортного права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям в области транспортного права; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения в области транспортного права, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права в области транспортного права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.