



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал

Федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»



Рабочая программа дисциплины (модуля)

наименование дисциплины (модуля)

Б1.Б.14 «Уголовное право»

Уровень образования:	высшее образование – бакалавриат	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	гражданско-правовая	
Вид профессиональной деятельности:	правоприменительная	
Язык обучения:	русский	
Форма обучения:	Очная	Заочная
Курс:	2, 3	2, 3
Семестр:	3,4,5	4,5
Кафедра:	Публичного права	
Составитель:	к.э.н. Тыртычный А.Э.	

Воронеж
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1 Цель и задачи учебной дисциплины (модуля).....	4
1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы.....	4
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций.....	7
2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.....	34
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.....	37
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	82
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	90
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	91
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модулю).....	93
Лист регистрации изменений.....	97

1. Общие положения

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Уголовное право» заключается в формировании у студентов прочных знаний об основных институтах уголовного права, понять суть уголовного закона, сформировать четкое представление о понятии преступления и составе преступления, о системе и видах наказания по действующему российскому уголовному законодательству, привить обучающимся навыки толкования уголовно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- усвоение обучающимися теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права;
- получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах Общей части уголовного права;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- развитие у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства.
- научить выделять преступления из массива иных деяний, анализировать состав преступления;
- выработать умения осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм;
- правильно применять нормы уголовного права в борьбе с преступлениями и преступностью в целом;
- сформировать навыки самостоятельного применения уголовного закона в практической деятельности в соответствии с волей законодателя;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и тип дисциплины (модуля) по характеру ее освоения

Учебная дисциплина (модуль) «Уголовное право» реализуется в **базовой** части основной профессиональной образовательной программы «Юриспруденция» (Б1.Б.14) по направлению подготовки **40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной формам обучения, обязательна для освоения**, изучается на 2 и 3 курсе в 3, 4 и 5 семестрах очной формы обучения; на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах заочной формы.

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала и изучается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы».

Изучение учебной дисциплины «Уголовное право» является базовым для последующего освоения программного материала последующих учебных дисциплин: «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Налоговое право», «Криминалистика», «Правовое регулирование противодействия коррупции» «Прокурорский надзор».

1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование у обучающихся следующих **профессиональных** компетенций, предусмотренных

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511:

Код компетенции	Результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>Знать: основные положения теории правового регулирования в части взаимосвязи юридических фактов и возникновения правоотношений; основные положения теории юридической квалификации в части выявления юридически значимых фактов и обстоятельств; основные положения уголовной науки по вопросам юридической квалификации фактов и обстоятельств, осуществляемой в процессе правоприменительной и правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать положения теории юридической квалификации для адекватной юридической оценки фактов и обстоятельств существующей действительности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; использовать положения уголовной науки при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности; навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение; навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение уголовных правоотношений.</p>

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зет		Семестры						
			очная форма, часов / зет			заочная форма, часов / зет			
	очная форма	заочная форма	3	4	5	3	4	5	
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	162/4,5	40/1,1	54/1,5	54/1,5	54/1,5	10/0,27	8/0,22	22/0,61	
Учебные занятия лекционного типа	54/1,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5	18/0,5	4/0,11	4/0,11	10/0,27	
Учебные занятия семинарского (практического) типа	108/3	22/0,6	36/1	36/1	36/1	6/0,16	4/0,11	12/0,34	
Самостоятельная работа обучающихся:	162/4,5	303/8,43	54/1,5	54/1,5	54/1,5	58/1,62	60/1,67	185/5,14	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36/1	17/0,47	+	+	36/1	4/0,11	4/0,11	9/0,25	
Зачет	+	8/0,22	+	+	-	4/0,11	4/0,11	-	
Экзамен	36/1	9/0,3	-	-	36/1	-		9/0,25	
Итого: Общая трудоемкость дисциплины	часов	360	360	108	108	144	72	72	216
	зет.	10	10	3	3	4	2	2	6

2.1 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций

№	Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Общая часть		
2	Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права, уголовная политика	<p>Понятие уголовного права, предмет и методы правового регулирования. Определение понятия науки уголовного права, ее содержание и задачи. Функции уголовного права (охранительная, регулятивная, воспитательная, предупредительная). Уголовное право и смежные отрасли права: уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное, административное. Уголовное право и криминология. Их соотношение.</p> <p>Задачи уголовного права (охранительная и предупредительная).</p> <p>Понятие и система принципов уголовного права (принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип вины, принцип справедливости, принцип гуманизма). Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.</p> <p>Основания уголовной ответственности и практическое воплощение принципов уголовного права.</p> <p>Понятие и цели уголовной политики РФ. Содержание уголовной политики РФ.</p> <p>Систематизация нормативных актов в уголовной политике (инкорпорация и кодификация). Сравнительная характеристика уголовной политики в СССР, которая предшествовала настоящей. Значение уголовной политики. Особенности уголовной политики на современном этапе.</p>	ПК-6
3	Тема 1.2. Уголовный закон	<p>Основные этапы развития уголовного законодательства в России. Уголовное законодательство дореволюционной России, советского периода. Основные направления совершенствования современного уголовного законодательства. Понятие уголовного закона и его признаки. Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Понятие и значение Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года, его структура, основные особенности. Сравнительная характеристика с предыдущими уголовными кодексами. Изменения и дополнения УК РФ последних лет. Общая и Особенная части УК РФ.</p>	ПК-6

		<p>Уголовно-правовая норма, ее элементы. Диспозиция уголовно-правовой нормы (простая, описательная, ссылочная, бланкетная). Санкция уголовно-правовой нормы (абсолютно определенная, относительно определенная, альтернативная).</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Понятие места совершения преступления. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации. Дипломатический иммунитет. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Особенности уголовной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).</p> <p>Особенности привлечения к уголовной ответственности граждан РФ, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории РФ, военнослужащих воинских частей РФ, дислоцирующихся за пределами РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в РФ.</p> <p>Толкование уголовного закона и его виды в зависимости от субъекта, а также от приемов и объема толкования. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для правильного применения уголовного закона в судебной практике, а также для науки уголовного права.</p>	
4	Тема 1.3. Понятие преступления	<p>Понятие преступления. Социальная природа преступления. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость). Преступность и ее причины. Основания классификации, основные критерии. Отличие преступления от иных правонарушений.</p> <p>Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Категории преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие. Значение ч. 2 ст. 14 УК РФ для определения понятия преступления. Качественная и количественная характеристика общественной опасности. Единое сложное преступление и его виды. Составные преступления. Длительные преступления. Продолжаемые преступления.</p>	ПК-6

5	Тема 1.4. Множественность преступлений	<p>Понятие, признаки и значение института множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений (составных, продолжаемых, длящихся и преступлений с альтернативными действиями). Формы и виды множественности преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива. Значение рецидива для назначения наказания. Обстоятельства, исключаящие рецидив преступлений. Проблема рецидивной преступности.</p>	ПК-6
6	Тема 1.5. Состав преступления	<p>Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону.</p> <p>Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение.</p> <p>Виды составов преступлений. Составы преступлений с квалифицирующими и смягчающими признаками. Простой и сложный составы. Формальные, материальные, усеченные составы и составы опасности: состояние уголовно-правового дискурса.</p> <p>Понятие квалификации преступлений.</p> <p>Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Проблема профессиональной компетентности и ее современное состояние</p>	ПК-6
7	Тема 1.6. Объект преступления	<p>Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния.</p> <p>Виды объектов преступления. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления. Значение родового и видового объектов преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Аксиологический подход к иерархии объектов преступлений в динамике государственно-правового развития и защиты прав человека. Многообъектные преступления.</p> <p>Понятия предмета преступления. Соотношение предмета и объекта преступления. Понятие по-</p>	ПК-6

		терпевшего от преступления. Значение личности потерпевшего для квалификации.	
8	Тема 1.7.Объективная сторона преступления	<p>Понятие, содержание, признаки и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Непреодолимая сила и ее значение для решения вопроса об уголовной ответственности. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Оценка последствий в контексте конституционных императивов.</p> <p>Понятие и значение причинной связи между общественно опасными действиями (бездействием) и общественно опасными последствиями в уголовном праве. Основные концепции причинности в уголовном праве. Способ, орудия, средства, обстановка, время, место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.</p>	ПК-6
9	Тема 1.8.Субъект преступления	<p>Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Уголовная ответственность физических лиц в российском уголовном праве. Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника.</p> <p>Возраст уголовной ответственности. Основания для снижения возраста уголовной ответственности за совершение предусмотренного законом ограниченного круга преступлений. Дискуссия о нижних границах возраста уголовной ответственности за особо тяжкие преступления. Решение вопроса об уголовной ответственности совершивших общественно опасные деяния несовершеннолетних, достигших определенного законом возраста и не страдающих психическим расстройством, но отстающих в психическом развитии.</p> <p>Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерий невменяемости. Практика признания невменяемыми лиц, совершивших особо тяжкие преступления. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым.</p> <p>Понятие ограниченной вменяемости, ее уголовно-правовое значение. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии алкогольного, наркотического или</p>	ПК-6

		<p>токсического опьянения.</p> <p>Понятие специального субъекта преступления.</p> <p>Виды специального субъекта.</p> <p>Проблема уголовной ответственности юридических лиц.</p>	
10	Тема 1.9. Субъективная сторона преступления	<p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Понятие и содержание вины.</p> <p>Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), альтернативный умысел.</p> <p>Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии, отграничение легкомыслия от косвенного умысла.</p> <p>Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отграничение небрежности от легкомыслия и невиновного причинения вреда.</p> <p>Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.</p> <p>Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны.</p> <p>Невиновное причинение вреда (случай, казус). Отграничение казуса от небрежности.</p> <p>Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их виды и уголовно-правовое значение. Отличие ошибок от преступлений против правосудия.</p>	ПК-6
11	Тема 1.10. Стадии совершения преступления	<p>Понятие и виды стадий совершения умышленного преступлений. Юридически значимые стадии совершения умышленного преступления. Обнаружение умысла и ответственность в тоталитарном и демократическом государстве.</p> <p>Проблема уголовной ответственности за угрозу совершением преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с различным составом. Понятие и виды неоконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления.</p> <p>Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению.</p> <p>Понятие покушения на преступление. Объек-</p>	ПК-6

		<p>тивные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от приготовления. Виды покушений. Покушение на негодный предмет, покушение с негодными средствами, их характеристика. Особенности наказания за покушение на преступление.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Действительное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника.</p>	
12	Тема 1.11. Соучастие в преступлении	<p>Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Дискуссионные вопросы соучастия: акцессорность соучастия, неосторожное сопричинение, соучастие с односторонней связью.</p> <p>Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.</p> <p>Формы и виды соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.</p> <p>Совершение преступления группой лиц. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).</p> <p>Соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников.</p> <p>Ответственность соучастников преступления. Индивидуализация наказания и квалификация действий соучастников. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Особенности ответственности при неудавшемся соучастии.</p> <p>Особенности добровольного отказа при соучастии. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Экссесс исполнителя преступления, его уголовно-правовая оценка.</p> <p>Прикосновенность к преступлению и ее виды. Условия уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению в динамике защиты прав человека.</p>	ПК-6
13	Тема 1.12. Обстоятельств	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоя-</p>	ПК-6

	<p>а, исключают преступность деяния</p>	<p>тельств, исключают уголовную ответственность и наказуемость деяния.</p> <p>Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону и его реализация в борьбе с преступностью. Основания и условия необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны; квалификация действий, совершенных в состоянии мнимой обороны.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, от необходимой обороны. Проблема нарушения прав человека при задержании правонарушителей.</p> <p>Понятие крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Решение вопроса об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического или психического принуждения.</p> <p>Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности (правомерности) риска. Уголовно-правовой риск в различных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Уголовная ответственность лица, действующего во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.</p>	
14	<p>Тема 1.13. Понятие, цели и виды наказаний</p>	<p>Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия). Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.</p> <p>Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция. Эффективность уголовного наказания.</p> <p>Понятие и значение системы наказаний.</p> <p>Виды наказаний. Основные и дополнительные</p>	ПК-6

		<p>виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.</p> <p>Штраф как мера уголовного наказания, его содержание и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого вида наказания в качестве дополнительного. Исчисление сроков отбывания данного вида наказания.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.</p> <p>Обязательные работы. Содержание и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.</p> <p>Исправительные работы. Содержание, порядок применения и значение этой меры наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.</p> <p>Ограничение по военной службе. Содержание, условия и порядок применения данного вида наказания.</p> <p>Ограничение свободы. Содержание и значение этой меры наказания. Условия, сроки, порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении данного вида наказания.</p> <p>Принудительные работы. Содержание и значение этой меры наказания.</p> <p>Арест как мера уголовного наказания, его содержание и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания данного вида наказания.</p> <p>Пожизненное лишение свободы и его особенности. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.</p> <p>Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.</p> <p>Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования. Мораторий на применение смертной казни в России. Решения</p>	
--	--	--	--

		<p>Конституционного Суда Российской Федерации, приостановившие применения смертной казни.</p> <p>Проблема неприменения отдельных видов наказания в Российской Федерации.</p>	
15	<p>Тема 1.14. Назначение наказания</p>	<p>Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.</p> <p>Назначение наказания в случае досудебного соглашения о сотрудничестве и его нарушения.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и особом снисхождении.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.</p> <p>Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>Условное осуждение. Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p>	ПК-6
16	<p>Тема 1.15. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания и условия. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: основания и условия. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их ис-</p>	ПК-6

		числение. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.	
17	Тема 1.16. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	<p>Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: основания, условия и порядок проведения.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, а также мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Условия и порядок применения такой отсрочки.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности обвинительного приговора суда. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи неприменения сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Амнистия и предупреждение преступлений.</p> <p>Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии. Практика помилования в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и содержание судимости. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или заме-</p>	ПК-6

		ны неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости.	
18	Тема 1.17. Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних в контексте ювенальной юстиции. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.</p> <p>Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p>	ПК-6
19	Тема 1.18. Иные меры уголовно-правового характера и их виды	<p>Принудительные меры медицинского характера: понятие, юридическая природа, цели. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Правовые основания судебного штрафа.</p>	ПК-6

		Понятие конфискации имущества. Предмет конфискации. Порядок применения конфискации, конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба. Проблема конфискации имущества в уголовно-правовом дискурсе.	
20	Курсовая работа		
21	Раздел №2. Особенная часть		
22	Тема 2.1 Особенная часть уголовного права. Её значение и система. Квалификация преступлений.	Понятие, структура, система и значение Особенной части УК РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность, соучастие в преступлении и др.). Квалификация преступлений. Понятие и этапы квалификации. Состав преступления как юридическое основание квалификации. Общие и специальные нормы, простые и квалифицированные составы. Конкуренция уголовно-правовых норм, и её преодоление. Оконченное и неоконченное преступления и их квалификация. Квалификация действий соучастников преступления. Квалификации преступлений при совокупности преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.	ПК-6
23	Тема 2.2 Преступления против жизни и здоровья.	Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства и его виды. Простое убийство: понятие и виды. Квалифицированное убийство и его виды. Привилегированное убийство и его виды. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Понятие и виды преступлений против здоровья. Понятие вреда здоровью и его виды. Критерии определения степени их тяжести. Понятие уголовно-наказуемой угрозы и ее виды.	ПК-6
24	Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Объекты этих преступлений. Общая характеристика. Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против свободы. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Ответственность за испол-	ПК-6

		зование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар и его квалифицирующие признаки. Честь, достоинство и репутация как непосредственный объект преступлений. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса. Разграничение со смежными составами преступлений.	
25	Тема 2.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Половая неприкосновенность и половая свобода как объекты уголовно-правовой охраны. Основной и квалифицированные составы изнасилования. Насильственные действия сексуального характера. Отличие данного преступления от изнасилования. Квалифицирующие признаки этого состава. Насилие, угроза его применения или использование беспомощного состояния как конструктивные признаки состава при изнасиловании и насильственных действиях сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие данного преступления от насильственных половых преступлений. Развратные действия. Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.	ПК-6
26	Тема 2.5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека, и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человекагражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против политических прав и свобод и их общая характеристика. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения,	ПК-6

		избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них. Преступления против социальных прав и свобод и их общая характеристика. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины, или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.	
27	Тема 2.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних и их общая характеристика. Возраст несовершеннолетних. Социально-психологическая характеристика несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы вовлечения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Ответственность за реализацию несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребёнка. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребёнка. Незаконное усыновление (удочерение). Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление. Разглашение тайны усыновления (удочерения). Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».	ПК-6
28	Тема 2.7 Преступления против собственности.	Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Право пользования, владения и распоряжения имуществом.	ПК-6

		<p>Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущество как предметы посягательства. Хищение чужого имущества. Понятие хищения чужого имущества. Момент окончания хищения. Формы и виды хищений чужого имущества. Мелкое хищение. Кража. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты вверенного имущества и мошенничества. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Мошенничество. Предмет мошенничества. Обман и злоупотребление доверием как способы мошенничества. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Мошенничество в сфере кредитования. Мошенничество при получении выплат. Мошенничество с использованием кредитных карт. Мошенничество в сфере предпринимательской деятельности. Мошенничество в сфере страхования. Мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата. Понятие вверенного имущества. Грабеж и разбой чужого имущества. Понятие этих преступлений и их различие. Вооруженный разбой, его отличие от бандитизма. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя. Причинение имущественного ущерба собственнику и его виды. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от мошенничества. Некорыстные преступления против собственности. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицированные виды этого преступления. Его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.</p>	
29	Тема 2.8 Преступления в	Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступные дея-	

	<p>сфере экономической деятельности.</p>	<p>ния, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Преступления, субъектами которых могут являться либо предприниматели, либо лица, занимающиеся экономической деятельностью, но не зарегистрированные в установленном законом порядке в качестве предпринимателей. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Незаконная организация и проведение азартных игр. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретённого преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путём. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённого лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путём. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Недопущение, ограничение, или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу её совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований, и зрелищных коммерческих конкурсов. Преступления, связанные с банкротством. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Преступления в сфере обращения денег, ценных бумаг и иных платёжных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определённой законодательством Российской Федерации.</p>	
--	--	---	--

		<p>Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учёта прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов.</p> <p>Таможенные преступления. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию РФ культурных ценностей. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преступления в сфере обращения драгоценных металлов, природных драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счёт которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p>	
30	<p>Тема 2.9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных ор-</p>	<p>Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Коммерческие и некоммерческие организации. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих и иных органи-</p>	ПК-6

	ганизациях.	зациях. Понятие управленческих функций Основания осуществления уголовного преследования или освобождения от него за деяния, предусмотренные главой 23 УК РФ. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Квалифицированные виды этих преступлений. Отличие этих преступлений от аналогичных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	
31	Тема 2.10 Преступления против общественной безопасности.	Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против общественной безопасности. Родовой объект данных преступлений. Преступления против общественной (общей) безопасности. Террористический акт и его виды. Иные преступления террористической направленности. Содействие террористической деятельности. Виды такого содействия. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Квалификация захвата заложника, связанного с умышленным причинением смерти человеку. Преступное объединение по УК. Незаконное вооружённое формирование, его организация или участие в нём. Банда, её создание, руководство ею, участие в ней или в совершаемых ею нападениях. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Преступления против общественного порядка. Общая характеристика и виды. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм. Пиратство. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ и их общая характеристика. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение электрической энергии либо отключение от	ПК-6

		<p>других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение требований пожарной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, их общая характеристика и виды. Нарушение правил учёта, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные действия с оружием: общая характеристика и виды. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.</p>	
32	<p>Тема 2.11 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	<p>Понятие преступлений против здоровья населения. Объект этих преступлений. Определение понятия здоровья. Классификация и виды преступлений против здоровья населения. Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Предмет этих преступлений. Понятие наркотических средств, психотропных веществ, аналогов и</p>	ПК-6

	<p>растений, содержащих наркотические или психотропные вещества. Определение их значительного, крупного и особо крупного размера как обстоятельства, дифференцирующего уголовную ответственность. Объективные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ. Квалифицирующие признаки, их специфика. Основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, согласно примечанию к статье 228 УК РФ. Уголовная ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ и ее основание. Прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ как предмет преступлений, предусмотренных ст. ст. 228.3 и 228.4 УК РФ. Объективные и субъективные признаки составов этих преступлений. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств или психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ, или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности, религиозных и иных ритуалов, ненадлежащей медицинской помощи или с нарушением санитарно-эпидемиологических правил. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Квалифицированные виды этого преступления. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Квалифицированный</p>	
--	--	--

		<p>вид этого преступления. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Квалифицированный вид этого преступления. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицированные виды этого преступления. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Квалифицированные виды этого преступления. Ответственность за создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан, участие в ее деятельности и пропаганде ее деяний.</p> <p>Преступления против общественной нравственности. Понятие и виды. Вовлечение в занятие проституцией. Квалифицированные виды преступления. Организация занятия проституцией. Квалифицированные виды преступления. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Квалифицированные виды этих преступлений. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Квалифицированный вид этого преступления. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захороне-</p>	
--	--	---	--

		<p>ния. Квалифицированные виды преступления. Жестокое обращение с животными. Квалифицированные виды преступления.</p>	
33	<p>Тема 2.12 Экологические преступления.</p>	<p>Понятие экологии, экологической безопасности и экологических преступлений. Классификация экологических преступлений. Критерии отграничения от административных правонарушений. Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Квалифицированный вид преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Квалифицированный вид преступления. Специальные экологические преступления. Загрязнение вод. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение атмосферы. Квалифицированные виды преступления. Загрязнение морской среды. Квалифицированные виды преступления. Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экологической зоне РФ. Порча земли. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил охраны и использования недр.</p>	ПК-6
34	<p>Тема 2.13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>	<p>Понятие и виды транспортных преступлений. Понятие транспорта и транспортных средств. Классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, и метрополитена. Квалифицированные виды преступления. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Квалифицированные виды преступления. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской</p>	

		<p>Федерации. Квалифицированный вид преступления.</p> <p>Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Квалифицированные виды преступления. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Квалифицированные виды преступления. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.</p>	
35	<p>Тема 2.14</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации.</p>	<p>Понятие и признаки преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как предмет преступления.</p> <p>Неправомерный доступ к компьютерной информации. Последствия преступления: уничтожение, блокирование, модификация либо копирование информации. Квалифицированные виды преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Квалифицированные виды преступления.</p> <p>Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Квалифицированный вид преступления.</p>	ПК-6
36	<p>Тема 2.15</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</p>	<p>Понятие и виды преступлений, посягающих на основы конституционного строя и безопасность государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность. Предмет и субъекты этих преступлений. Государственная измена. Понятие государственной измены. Основания освобождения от уголовной ответственности согласно примечанию к статье 275 УК РФ. Шпионаж. Разглашение государственной тайны. Квалифицированный вид преступления. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Квалифицирующие признаки состава преступления. Преступления, посягающие на политическую систему. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Его отличие от убийства и террористического акта. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Преступления, посягающие на экономическую</p>	ПК-6

		<p>систему РФ. Диверсия. Отличие диверсии от террористического акта. Квалифицированный вид преступления. Квалификация деяния, сопряженного с умышленным причинением смерти человеку. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности, преступлений экстремистской направленности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Квалифицированный вид преступления. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Квалифицированные виды преступления. Понятие экстремистского сообщества. Организация экстремистского сообщества. Участие в экстремистском сообществе. Квалифицированный вид этих деяний. Понятие экстремистской организации. Организация деятельности экстремистской организации. Участие в деятельности такой организации. Основания освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в деятельности экстремистского сообщества и экстремистской организации.</p>	
37	<p>Тема 2.16 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	<p>Понятие преступления против интересов государственной службы и его основные признаки. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица. Исполнение должностных полномочий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от злоупотребления полномочиями и превышения должностных полномочий. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Квалифицированные виды преступления. Крупный и особо крупный размер как признаки основного и квалифицированного вида этого преступления. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Квалифицированные виды преступления. Внесение в государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Квалифицированные виды преступления. Превышение должностных полномочий. Квалифицированные виды преступления. Его отличие от превышения полномочий служащими частных охранных или детективных служб и злоупотребления должностными полномочиями. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставле-</p>	ПК-6

		нии информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Квалифицированные виды преступления. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.	
38	Тема 2.17 Преступления против правосудия.	<p>Понятие и виды преступлений против правосудия. Правосудие как объект преступления. Классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов, осуществляющих или обеспечивающих правосудие. Субъекты этих преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Квалифицированный вид преступления. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Квалифицирующие признаки состава этого преступления. Принуждение к даче показаний. Квалифицированные виды преступления. Фальсификация доказательств. Фальсификация доказательств по гражданскому делу. Фальсификация доказательств по уголовному делу. Квалифицированный вид этого преступления. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Квалифицированный вид преступления.</p> <p>Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия. Субъекты этих преступлений. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Квалифицированный вид преступления. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Основание освобождения от уголовной ответственности в примечании к статье 308 УК РФ. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Квалифицированный вид преступления. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p> <p>Преступления против правосудия, совершенные лицами, находящимися в предварительном заключении, осужденными, уклоняющимися от административного надзора и применения мер медицинского характера. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения мер</p>	ПК-6

		<p>медицинского характера. Уклонение от административного надзора.</p> <p>Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Квалифицированные виды преступления. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Его отличие от убийства. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Угроза, ее сущность, характер насилья. Квалифицированные виды преступления. Неуважение к суду и клевета как преступления против правосудия и их отличие от оскорбления и клеветы как преступлений против чести и достоинства личности. Неуважение к суду. Квалифицированные виды преступления. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Квалифицированный вид этих преступлений. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Квалифицированные виды преступления. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицированные виды преступления. Укрывательство преступлений. Основания, исключаящие уголовную ответственность в примечании к статье 316 УК РФ.</p>	
39	Тема 2.18 Преступления против порядка управления.	<p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов государственной службы и правосудия.</p> <p>Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции. Квалифицированные виды преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Его отличие от других видов посягательств на жизнь, предусмотренных УК РФ, и убийств-</p>	ПК-6

		<p>ва. Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды преступления. Понятие представителя власти как потерпевшего от преступлений, предусмотренных статьями УК РФ. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Квалифицированный вид преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Квалифицированный вид преступления. Отличие самоуправства от вымогательства. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления и его значение в квалификации преступлений. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицированные виды преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид преступления. Использование заведомо подложного документа. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование</p>	
40	Тема 2.19 Преступления против военной службы.	<p>Понятие и виды преступлений против порядка управления. Отличие этих преступлений от преступлений против интересов государственной службы и правосудия.</p> <p>Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированные виды преступления. Организация незаконной миграции. Квалифицированные виды преступления. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Квалифицированный вид</p>	ПК-6

		<p>преступления.</p> <p>Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Его отличие от других видов посягательств на жизнь, предусмотренных УК РФ, и убийства. Применение насилия в отношении представителя власти. Квалифицированные виды преступления. Понятие представителя власти как потерпевшего от преступлений, предусмотренных статьями УК РФ. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Квалифицированный вид преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Квалифицированные виды преступления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Квалифицированный вид преступления. Отличие самоуправства от вымогательства. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.</p> <p>Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступления и его значение в квалификации преступлений. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицированные виды преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид преступления. Использование заведомо подложного документа. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование</p>	
--	--	---	--

2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
-------	------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	-------------

		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Раздел 1. Общая часть								
2	Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права, уголовная политика	2	1	5	1	7	12	14	14
3	Тема 1.2. Уголовный закон	2	1	4	1	7	11	13	13
4	Тема 1.3. Понятие преступления	2	1	5	1	7	12	14	14
5	Тема 1.4. Множественность преступлений	2	1	4	1	7	11	13	13
6	Тема 1.5. Состав преступления	2	-	5	1	6	12	13	13
7	Тема 1.6. Объект преступления	2	1	5	2	7	11	14	14
8	Тема 1.7. Объективная сторона преступления	3	1	5	4	7	11	15	15
9	Тема 1.8. Субъект преступления	3	-	3	1	6	11	12	12
10	Тема 1.9. Субъективная сторона преступления	2	1	5	1	7	12	14	14
11	Тема 1.10. Стадии совершения преступления	2	1	4	1	7	11	13	13
12	Тема 1.11. Соучастие в преступлении	2	1	5	1	7	12	14	14
13	Тема 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	1	4	1	7	11	13	13
14	Тема 1.13. Понятие, цели и виды наказаний	2	-	5	1	6	12	13	13
15	Тема 1.14. Назначение наказания	2	1	5	2	7	11	14	14
16	Тема 1.15. Освобождение от уголовной ответственности	3	1	5	4	7	11	15	15
17	Тема 1.16. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.	3	-	3	1	6	11	12	12
18	Тема 1.17. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	1	5	1	7	12	14	14
19	Тема 1.18. Иные меры уголовно-правового характера и их виды	2	1	4	1	7	11	13	13

20	Курсовая работа	2	1	5	1	7	12	14	14
21	Раздел №2. Особенная часть	2	1	4	1	7	11	13	13
22	Тема 2.1 Особенная часть уголовного права. Её значение и система. Квалификация преступлений.	2	-	5	1	6	12	13	13
23	Тема 2.2 Преступления против жизни и здоровья.	2	1	5	2	7	11	14	14
24	Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	3	1	5	4	7	11	15	15
25	Тема 2.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	3	-	3	1	6	11	12	12
26	Тема 2.5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	1	5	1	7	12	14	14
27	Тема 2.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2	1	4	1	7	11	13	13
28	Тема 2.7 Преступления против собственности.	2	1	5	1	7	12	14	14
29	Тема 2.8 Преступления в сфере экономической деятельности.	2	1	4	1	7	11	13	13
30	Тема 2.9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	2	-	5	1	6	12	13	13
31	Тема 2.10 Преступления против общественной безопасности.	2	1	5	2	7	11	14	14
32	Тема 2.11 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	3	1	5	4	7	11	15	15
33	Тема 2.12 Экологические преступления.	3	-	3	1	6	11	12	12
34	Тема 2.13 Преступления против безопасности движе-	2	1	5	1	7	12	14	14

	ния и эксплуатации транспорта.								
35	Тема 2.14 Преступления в сфере компьютерной информации.	2	1	4	1	7	11	13	13
36	Тема 2.15 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2	1	5	1	7	12	14	14
37	Тема 2.16 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2	1	4	1	7	11	13	13
38	Тема 2.17 Преступления против правосудия.	2	-	5	1	6	12	13	13
39	Тема 2.18 Преступления против порядка управления.	2	1	5	2	7	11	14	14
40	Тема 2.19 Преступления против военной службы.	3	1	5	4	7	11	15	15
41	Тема 2.20 Преступления против мира и безопасности человечества.	3	-	3	1	6	11	12	12
Итого по дисциплине:		54	27	144	30	162	303	360	360

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		к лекционным занятиям	к семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1.1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права, уголовная политика	Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. —	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответст-

		<p>Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p> <p>Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html</p> <p>Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html</p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая</p>	<p>и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>вующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	---	--

		часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html		
2.	Уголовный закон	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.
3.	Понятие преступления	Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с. Актуальные проблемы	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закреп-	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из

		<p>уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p>	<p>ление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
4.	Множественность преступлений	<p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
5.	Состав преступлений	<p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для само-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных за-</p>

		<p>ответственный редактор А.И. Парог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p>	<p>стоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>нениях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
6.	Объект преступлений	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Парог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология»</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>/ . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p> <p>Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html</p> <p>Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html</p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html</p>		
7.	Объективная сторона преступления	<p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рагог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. —</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному</p>

		<p>М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p>	<p>изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
8.	Субъект преступления	<p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
9.	Субъективная сторона преступления	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекци-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изуче-</p>

		<p>Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. — 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p> <p>Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html</p> <p>Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html</p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут,</p>	<p>онных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>ние отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	---	--	--

		2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html		
10	Стадии совершения преступления	Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. — 496 с. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.
11	Соучастие в преступлении	Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект.	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.

		2015. – 496 с.	работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.	
12	Обстоятельства исключающие преступность деяния	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>		
13	Понятие цели и виды наказаний	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>http://www.iprbooshop.ru/34546.html Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>		
14	Назначение наказания	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p> <p>Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html</p> <p>Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html</p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html</p>	<p>для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
15	Освобождение от уголовной ответственности	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федера-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался</p>

		<p>ции [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология»</p>	<p>вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	--	---

		/. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html		
16	Освобождение от уголовной ответственности. Амнистия. Помилование. Судимость.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. :Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия,</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>		
17	Уголовная ответственность несовершеннолетних	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Ре-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>жим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>		
18	Иные меры уголовно-правового характера	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./</p>	Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности.	Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию, а также промежуточной аттестации.

		<p>ответственный редактор А.И. Парог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>	<p>Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
19	Особенная часть уголовного права. Ее значение и система. Квалификация преступлений.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казако-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и</p>

		<p>ва, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html Уголовное право Россий-</p>	<p>со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	---	---	---

		ской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html		
20	Преступления против жизни и здоровья.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>		
21	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. —</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>		
22	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессио-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточ-</p>

		<p>Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>	<p>нальной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>ной аттестации.</p>
23	Преступление против конституционных прав и свобод человека и гражда-	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс]</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для само-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных за-</p>

	<p>нина.</p>	<p>: практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html</p>	<p>стоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>нениях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--------------	---	---	---

		Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html		
24	Преступление против семьи и несовершеннолетних.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Рос-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>сийский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>		
25	Преступления против собственности.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология»</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>/ . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p> <p>Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html</p> <p>Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html</p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html</p>		
26	Преступления в сфере экономической деятельности.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа:</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному</p>

		<p>http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>	<p>изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	---	---

27	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p> <p>Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html</p> <p>Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия,</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
----	--	---	--	--

		<p>2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html</p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html</p>		
28	Преступления против общественной безопасности.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>		
29	Преступления против здоровья населения и общественной безопасности.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А.</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>	<p>подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
30	Экологические преступления	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему</p>

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>	<p>самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>щему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	--	--

31	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p> <p>Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html</p> <p>Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
----	---	---	--	--

		<p>юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html</p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html</p>		
32	Преступления в сфере компьютерной информации	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>		
33	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освое-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>	<p>нию материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
34	<p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоре-</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Под-</p>

		<p>5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим</p>	<p>тических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>готовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	--	--	--

		<p>доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html</p>		
35	Преступления против правосудия	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p> <p>Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html</p> <p>Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html</p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html</p> <p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа:</p>		
--	--	---	--	--

		<p>http://www.iprbookshop.ru/65148.html Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html Практические задания по Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html</p>		
36	Преступления против порядка управления.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ответственный редактор А.И. Парог.- М.: Про-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>спект. 2015. – 496 с.</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html</p> <p>Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>	<p>работы (размещены в фонде оценочных средств).</p> <p>Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	
37	Преступления против военной службы.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые дан-</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой</p>

		<p>ные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рапог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: http://www.iprbooshop.ru/34546.html Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — 978-5-93916-486-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49598.html Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр</p>	<p>литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>
--	--	---	---	---

		<p>Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p>		
38	Преступления против мира и безопасности человечества.	<p>Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23043.html</p> <p>Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.5. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 27 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65148.html</p> <p>Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2014. — 542 с. — 978-5-94373-270-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4512.html</p> <p>Практические задания по</p>	<p>Ознакомление с планом занятия – распределение заданий и вопросов для самостоятельного изучения со списком основной и дополнительной литературы. Закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекционных занятиях. Нахождение связи теоретических вопросов для самостоятельного изучения из конкретными ситуациями и примерами из жизни, практики профессиональной деятельности. Выполните задания для самостоятельной работы (размещены в фонде оценочных средств). Уяснить Методические рекомендации для обучающихся по освоению материала и по подготовке к ответам на вопросы, выносимые на семинарское занятие.</p>	<p>Закрепление и углубление материала, который изучался на аудиторных занятиях. Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию, а также промежуточной аттестации.</p>

		<p>Общей части уголовного права [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / И.Г. Рагозина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29831.html</p> <p>Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 879 с. — 978-5-8354-0999-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29091.html</p>		
--	--	--	--	--

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) очной и заочной форм обучения.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «**Уголовное право**» предполагает изучение материалов дисциплины не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Её может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета в разделе Электронная обучающая система.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для эффективной самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного освоения материала обучающийся должен готовиться к лекции, так как она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Для качественного уяснения и освоения материала:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с нормативным, учебным материалом и учебным пособиями по предстоящей теме изучения и по материалам прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (из рабочей учебной программы дисциплины по тематическому плану, из информации, данной лектором на предыдущем занятии) и запишите в свои конспекты проблемные вопросы, которые у вас возникли в процессе самостоятельной работы над источниками и ту информацию, которую вы хотели бы уточнить у преподавателя по теме предстоящего занятия.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания целей и задач практического занятия, отработка в конспектах, предложенных для решения в часы самоподготовки задач и практических ситуаций, поиск ответов на контрольные вопросы, подготовка докладов и написание рефератов по предложенным темам.

Работа во время подготовки к учебному занятию семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем тем, заданий и задач, ознакомление с рекомендованными источниками и литературой при подготовке к занятию;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет о проделанной работе в виде конспекта самостоятельной работы, реферата, контрольной работы и т.п. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении текущего контроля и допуска к промежуточной аттестации в виде зачета или экзамена. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы учебной дисциплины и задания для самостоятельной работы, рекомендуется выполнять все предлагаемые преподавателем и изложенные в программе курса рекомендации по каждой конкретной теме. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах Фонд оценочных средств по дисциплине (Приложение 1 к программе учебной дисциплины).

Подготовка к зачету и экзамену.

Целесообразно начинать подготовку к зачету и экзамену с первого дня изучения учебной дисциплины, регулярно и систематически заниматься самостоятельно по изучаемой

мой дисциплине в соответствии с часами, отведенными для самостоятельного изучения учебного курса в соответствии с тематическим планом и таблицей трудоемкости самостоятельной работы. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят удовлетворительных результатов.

При подготовке к зачету и экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Завершая изучение дисциплины у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и компетенций, которые должны быть сформированы и которыми он должен будет овладеть по изучаемой дисциплине.

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

При реализации учебной дисциплины «Уголовное право» применяются различные образовательные технологии.

Освоение учебной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебные часы дисциплины предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- решение задач, творческие задания;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений;
- тестирование;
- деловая (ролевая) игра и др.

Работа в малых группах дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов (дебаты, общественные слушания и др.) При организации групповой работы нужно убедиться, что студенты обладают знаниями и уме-

ниями, необходимыми для выполнения группового задания. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Под творческими заданиями следует понимать такие учебные задания, которые требуют от студента не простого воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат больший или меньший элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Творческое задание составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Выбор творческого задания сам по себе является творческим заданием для преподавателя, поскольку требуется найти такое задание, которое отвечало бы следующим критериям:

- не имеет однозначного и односложного ответа или решения;
- является практическим и полезным для студента;
- максимально служит целям обучения.

Кейс-метод предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример реальной ситуации из юридической практики, или смоделированный под реальные условия кейс;
- самостоятельное изучение и обсуждение ситуации студентами;
- совместное обсуждение ситуации в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Отличительными особенностями кейс-метода являются:

- описание реальной проблемной ситуации;
- альтернативность решения проблемной ситуации;
- единая цель и коллективная работа по выработке решения;
- функционирование системы группового оценивания принимаемых решений.

При использовании кейс-метода в практической деятельности следует помнить об основных идеях (принципах) данного метода:

- кейс-метод предназначен для получения знаний по дисциплинам, темам, истина в которых неоднозначна;
- усилия студента направлены не на овладение готовым знанием, а на его выработку;
- результатом такой деятельности является не только получение знаний, но и формирование практических навыков, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Метод кейсов способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление. И если в течение учебного цикла такой подход применяется многократно, то у обучающегося вырабатывается устойчивый навык решения практических задач.

Чем отличается кейс от проблемной ситуации? Отличительной особенностью кейс-метода является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни. Кейс не предлагает обучающимся проблему в открытом виде, а участникам образовательного процесса предстоит вычленить ее из той информации, которая содержится в описании кейса.

Содержащаяся в кейсе проблема не имеет однозначного решения; суть метода в том и состоит, чтобы из множества альтернативных вариантов в соответствии с выработанными ранее критериями выбрать наиболее целесообразное решение и разработать практическую модель его реализации.

Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

- индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);
- работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

– презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии.

Одной из эффективных форм закрепления изученного материала являются практические (семинарские) занятия.

Цель проведения практического (семинарского) занятия – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов очной и заочной форм подготовки в процессе контактной работы с преподавателем.

Организация проведения практического (семинарского) занятия:

1. Практическое (семинарское) занятие по заявленным в темплане темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение, действующего законодательства, выступление с фиксированным выступлением по предложенным темам с рефератом.

3. Во время практических занятий по наиболее проблемным вопросам изучаемых тем предлагаются отдельные ситуационные задачи в целях поиска на основе анализа действующего законодательства наиболее приемлемых решений. Формами таких практических занятий являются: проведение деловых (ролевых) игр, диспутов, решение практических задач и тестирование студентов.

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Семинар по учебной дисциплине – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного, практического и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «Бакалавриата»).

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами нормативно-правовых источников и другой научной литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычлнить в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профессиональными понятиями и категориями; создают широкие возможности для осознания, использования и применения наиболее общих знаний и категорий, правовых принципов.

Как и в учебном процессе в целом, основной и ведущей функцией семинара является функция познавательная. Если занятие хорошо подготовлено, в процессе обсуждения на семинаре конкретных проблем правового регулирования организации и деятельности органов государства вырисовываются их новые аспекты, углубляется их обоснование, выдвигаются положения, не привлекая ранее внимания студентов. Даже само углубление знаний, движение мысли обогащают знания студентов более осмысленно и целенаправленно подходить к освоению своей профессии, поднимают их на более высокую ступень.

Воспитательная функция семинара вытекает из его познавательной функции, что свойственно всему учебному процессу. Глубокое постижение правового обеспечения, формирование профессионального мировоззрения необходимо связаны с утверждением гуманистической морали, современных критериев защиты прав и свобод человека, и гражданина. Воспитательные возможности науки, разумеется, не реализуются автоматически. Ими нужно умело воспользоваться при организации самостоятельной работы студентов, в содержательной и гибкой методике семинарских занятий.

Наконец, семинару присуща и функция контроля за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы студентов, являющаяся вспомогательной по отношению к вышеперечисленным функциям. Именно на семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами правовых основ еще задолго до экзаменов, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать, как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны в освоении учебной дисциплины. Все это не исключает возможности использования и других форм контроля, например, индивидуальных собеседований.

Выделяют три типа семинаров, принятых в университетах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса, 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы, 3) семинар-деловая игра по отдельным практическим проблемам изучаемой дисциплины для углубления их разработки.

Формы проведения семинара.

Выбор формы семинарского занятия по дисциплине зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней нормативных, научных источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;
- от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

Избранная форма семинара призвана обеспечить реализацию всех его функций.

В практике семинарских занятий по учебной дисциплине можно выделить ряд форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение нормативных источников, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие.

Семинар-беседа – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех обучающихся перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся

в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа не исключает, а предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам. Но подобные сообщения выступают здесь в качестве не основы для обсуждения, а лишь дополнения к уже состоявшимся выступлениям.

Система семинарских докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 10-12 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Слабая сторона такой методики в том, что зачастую, кроме докладчиков, содокладчиков и оппонентов, к семинару остальные студенты всерьез не готовятся. Да и сами выступающие изучают лишь один вопрос. Вместе с тем, такие занятия вызывают определенный интерес у студентов, внося, так сказать, элемент «академичности» в обыденную семинарскую работу. Очень важно приучить студентов к тому, чтобы каждый из них был готов выступить в качестве содокладчика или оппонента.

Рассматривая развернутую беседу и систему докладов как относительно самостоятельные формы семинарских занятий, следует отметить и большое сходство между ними. Развернутое выступление в беседе, содержащее весомый теоретический материал, момент самостоятельного поиска, фактически превращается в доклад. И этого нужно постоянно и систематически добиваться ради неуклонного повышения уровня семинарских занятий.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

Рефераты и их обсуждение на семинарских занятиях также могут практиковаться в ходе изучения учебной дисциплины. Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо проблеме, анализу нормативно-правового акта или нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две-четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с изучаемым курсом. Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. Если рефераты пишутся всеми или большинством студентов, то обсуждать каждый из них на семинаре нецелесообразно. Иначе работа каждого студента может свестись в основном к подготовке одного реферата, а сами семинарские занятия

– только к обсуждению рефератов. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

Семинар-диспут в группе имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемиста. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара, и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп (если групп на курсе несколько), когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть применен преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Семинар-конференция является одной из разновидностей докладной системы. По всем пунктам плана семинара преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады. На следующем занятии после краткого вступления он предоставляет слово докладчику по первому вопросу (если доклады поручались ряду студентов, преподаватель предоставляет слово одному из них по своему выбору). Затем каждый студент обязан задать ему один вопрос по теме доклада. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает известную подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и квалифицированнее задается вопрос. Отвечает на вопросы сначала докладчик, потом любой студент, изъявивший желание высказаться по тому или другому из них. Особенно активны в этих случаях бывают дублиеры докладчика, если таковые назначались. Как правило, по обсуждаемому вопросу разворачивается активная дискуссия. По ее окончании преподаватель предоставляет слово для доклада по второму пункту и т. д. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому обсуждаемому вопросу, либо в конце семинара.

Теоретическая конференция как одна из форм семинара проводится чаще всего в нескольких группах потока или на потоке в целом. Обычно заслушиваются доклады или рефераты студентов из разных групп. Тематика докладов по какой-либо большой теме или разделу семинарского курса носит итоговый характер. Преимущество семинара такого типа в том, что он в значительной мере повышает ответственность докладчиков, ибо им приходится выступать перед более широкой аудиторией.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой научной литературой и нормативными источниками. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

Упражнения на самостоятельность мышления обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в проблемы функционирования государства и его органов.

Контрольные (письменные) работы часто практикуются на 20 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу учебного курса изучаемой дисциплины. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что вызывает

всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 20-25 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса целесообразно провести несколько контрольных работ различных типов.

Практические работы по решению конкретных жизненных казусов призваны развивать правовое мышление обучающихся, способность правильно находить, толковать и применять нормы действующего законодательства, такие работы можно также проводить в ходе семинарского занятия в течение 20-25 минут, либо давать задания по решению таких задач на самостоятельную работу при подготовке к практическому (семинарскому) занятию в часы самоподготовки.

Коллоквиумы-собеседования преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаще коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

Требования к выступлениям студентов.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

1. Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
2. Раскрытие сущности проблемы.
3. Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата. Опыт показывает, что многие студенты, содержательно выступив по какому-либо вопросу, часто затрудняются сжато изложить основные положения своего доклада. На первых семинарских занятиях многие студенты не могут четко планировать выступления. Иногда студент при подготовке к семинару составляет план не в начале работы, а уже после того, как выступление им написано. В таких случаях выступление обычно представляет собой почти дословное воспроизведение фрагментов из учебных пособий без глубокого их осмысления. В определенной ситуации можно рекомендовать студенту осветить лишь один или два пункта его доклада, что формирует гибкость мышления, способность переключать внимание, быстроту переориентировки. Руководителю же семинара это позволяет предотвращать повторения, выделять главное, экономить время.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Обсуждение докладов и выступлений.

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. Обычно имеет место следующая последовательность:

- вступительное слово преподавателя;
- выступление (доклад) по основному вопросу;
- вопросы к выступающему;
- обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств, и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- заключительное слово докладчика;
- заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранее намеченные докладчики, а при развернутой беседе – желающие выступить. Принцип добровольности выступления сочетается с вызовом студентов. Остальным желающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса к семинару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищей по группе, для дополнений и замечаний.

Важно научить студентов во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий обращается к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке.

Контакт со слушателями помогает студенту лучше выразить свою мысль, реакция аудитории позволит ему почувствовать сильные и слабые стороны своего выступления. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту; ему одиноко и неуютно за кафедрой.

Поэтому на семинаре неплохо ввести в традицию анализ не только содержания выступлений, но и их формы – речи, дикции, поведения за кафедрой, характера общения с аудиторией.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студента своими замечаниями и комментариями. Допустима разве что тактичная поправка неправильно произнесенного слова, ошибочного ударения и т. п. Если далее выступающий допустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участники семинара первыми сделают ему соответствующее замечание.

Обстановка в аудитории во время выступления докладчика находится постоянно в сфере внимания руководителя семинара.

Добиваясь внимательного и аналитического отношения студентов к выступлениям товарищей, руководитель семинара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления, доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы к докладчику задают, прежде всего, студенты, а не преподаватель, в чем их следует поощрять. Необходимо требовать, чтобы вопросы, задаваемые студентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы.

Вопросам преподавателя обычно присущи следующие требования: во-первых, ясность и четкость формулировок, определенность границ, весомость смысловой нагрузки; во-вторых, уместность постановки вопроса в данный момент, острота его звучания в сложившейся ситуации, пробуждающая живой интерес студенческой аудитории; в-третьих, вопросы должны быть посильными для студентов.

По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действи-

тельное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносятся на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

Наводящие или направляющие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложения высказанных положений, расширяли мыслительный горизонт студентов. Наводящие вопросы на семинаре являются редкостью и ставятся лишь в исключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. По возможности, опираясь на знания, уже известные студентам, преподаватель найдет (если он не подготовил этого заранее) более сложный аспект проблемы и вынесет его на обсуждение в виде вопроса.

Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа.

В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

Таким образом качественная подготовка и успешное проведение семинарских (практических) занятий является залогом успешного освоения обучающимися учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Содержание и структура ФОС соответствует требованиям, изложенным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФОС как система оценивания содержит:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Шкала оценивания сформированности компетенции.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе).

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций.

Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. - Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. - 174 с. — 978-5-9516-0678-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043.html>
2. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров./ ответственный редактор А.И. Рарог.- М.: Проспект. 2015. – 496 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Выпуск 4 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2014. — 240 с. — 978-5-93916-426-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34546.html>
2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5 [Электронный ресурс] : сборник научных трудов кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 192 с. — 978-5-93916-486-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49598.html>
3. Актуальные проблемы уголовного права и политики [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для студентов-магистров, обучающихся по

направлению подготовки «Юриспруденция», программа «Уголовное право. Криминология» / - Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 27 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65148.html>

4. Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России [Электронный ресурс] / Г.С. Фельдштейн. — Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2014. - 542 с. - 978-5-94373-270-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4512.html>

6.2. Информационно-программное обеспечение. Электронные образовательные ресурсы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Электронно-библиотечная система IPBooks	http://www.iprbooks.ru
2.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
3.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/libr
4.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант. ру	http://www.garant.ru/
6.	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
7.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
8.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
9.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
10.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
11.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
12.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
13.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRAR
14.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	http://ппвс.ру
15.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
16.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
17.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
18.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
19.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru
20.	Юридические новости, обзоры и аналитика, судебные репортажи, законы, картотека судей и арбитражных дел, юристы и адвокаты	http://www.pravo.ru

Официальные сайты Российской Федерации:

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Официальный сервер органов государственной власти РФ	http://www.gov.ru

2.	Информационные каналы ГосДумы, Совета Федерации, Конституционного Суда России	http://www.akdi.ru
3.	Федеральное Собрание – Парламент РФ	http://www.gov.ru/main/page7.html
4.	Государственная Дума ФС РФ	http://www.duma.ru
5.	Совет Федерации Федерального Собрания РФ	http://www.council.gov.ru
6.	Конституционный Суд РФ	http://www.ks.rfnet.ru
7.	Судебная власть Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page10.html
8.	Прокуратура Российской Федерации	http://www.genproc.gov.ru/
9.	Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
11.	Правительство Российской Федерации	http://www.government.ru
12.	Министерство юстиции РФ	http://www.minjust.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и семинарских занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Уголовное право» используются аудитория, расположенная по адресу 394045, Воронежская область, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 174 Л, имеющая следующее оснащение:

№ п/п	Наименование специализированной аудитории, оснащенной специализированным оборудованием	Оснащенность аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Экологическое право»	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 10. Специализированная многофункциональная аудитория № 5: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный – 31 шт. 2. Стул аудиторный – 62 шт. 3. Доска аудиторная – 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1 шт. 5. Мультимедиа-проектор BenQ MS524 (3D DLP. 3200Lm. SVGA. 1300:1, 30 dB/2 – 1 шт. 6. Экран настенный ScreenMediaEconomy-P 180*180 тип MW (210134891) – 1 шт. 7. Персональный компьютер Pentium 1000 – ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 1 шт.	- Операционная система MicrosoftWindows XP (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа.

2.	<p>394033, г. Воронеж Ленинский проспект, дом 174л., помещение № 35 Специализированная многофункциональная аудитория № 1а:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читальный зал; - помещение для самостоятельной работы - курсового проектирования (выполнения курсовых работ). 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные стеллажи «Ангстрем» 2. Картотека ПРАКТИК - 06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 2 шт. 4. Кресло «Престиж» - 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол аудиторный - 13 шт. 7. Кондиционер Genera-1ASG 18 R/U - 1 шт. 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. - 1 шт. 9. Копировальный аппарат МПГА КМ 1620 - 1 шт. 10. дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) - 1 шт. 11. Компьютер intelCeleror 2.0 – 6 шт. 12. ПК Пентиум 1000 - 1 шт. 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор № 153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор № 2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа)) - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение № 3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа))
3.	<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 43. Специализированная многофункциональная аудитория № 30:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол компьютерный – 10 шт. 2. Стол аудиторный – 7 шт. 3. Стул ученический – 14 шт. 4. Кресло "Престиж" GTRP C-38 – 10 шт. 5. Кресло – 1 шт. 6. Персональный компьютер IntelCorel 2 DuoCPUЕ8400 3.00ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 9 шт. 7. Персональный компьютер IntelPentium 4 CPU 3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) -1 шт. 8. Интерактивная доска TriumphBoard – 1 шт 9. Доска настенная 1 элементная – 1 шт. 10. Источник бесперебойного питания 1 IpponBackPowerPro 500 - 	<ul style="list-style-type: none"> - Операционная система MicrosoftWindows 10 HomeRUSOLPNLACDMCWindows 10 ProUpgrd (Идентификатор лицензии69417758 Сублицензионный договор № ЮС-2018-00146 от 05.02.2018 ООО «Южная Софтверная Компания»; - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИ-АН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)); - 1С Предприятие учебная версия (договор № 824 от 01.10.2012, ООО «Ангелы АйТиКонсалт»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)); - WinRAR (государственный кон-

		<p>10 шт. 11. Кондиционер LG LS 246 – 1 шт. 12. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 13. Тумба – 1 шт. 14. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 – 1 шт.</p>	<p>тракт №101207 10.12.2007., ООО Фирма «РИАН» - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель CreativeCommons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа)) - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай Пи Эр Медиа))</p>
<p>394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, дом 174Л помещение № 44. Специализированная многофункциональная аудитория № 31: - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы компьютерные – 10 шт. 2. Стулья аудиторные – 18шт. 3. Кресло «Престиж» - 1 шт. 4. Кресло «Престиж» GTRP C-38 – 6 шт. 5. Стол для совещаний – 1 шт. 6. Кондиционер LG LS 186 7. Доска передвижная поворотная (150*100) ДП-12к, магнитная, (мел/магн) -1 шт. 8. Мобильный класс RAY-book - 11 шт.+ mouse - 11 шт. 9. Персональный компьютеры IntelPentium 4 CPU</p>	<p>- Операционная система MicrosoftWindows 7 Professionalwith SP1 (Идентификатор лицензии69417758 Сублицензионный договор № ЮС-2018-00146 от 05.02.2018ООО «Южная Софтверная Компания» - MicrosoftOffice 2007 (государственный контракт № 080207 от 08.02.2007 г., ООО Фирма «РИАН»); - Справочная правовая система консультант плюс (договор №153/17 от 01.01.2017, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)); - KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (сублицензионный договор № ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);</p>	

		<p>3.00 ГГц (монитор, системный блок, клавиатура) – 10 шт.</p> <p>10. Источник бесперебойного питания APC Back UPS CS 500 VA BK500-RS 3+1 розетки.</p> <p>11. Принтер</p> <p>12. Сканер</p> <p>13. Колонки</p> <p>14. Калькуляторы – 21 шт.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Альт-Инвест Сумм 7 / Альт-Финансы 3 (договор 48-132/2017 от 26.07.2017); - AdobeAcrobatReader (распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); - Media Player Classic (распространяется свободно, лицензия GNU General Public License); - Maxima (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель DOE Macsyma); - NAPS2 (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - CodeBlocksTeamCodeBlocksStudio (распространяется свободно, лицензия GNU GPL); - DIA (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель CreativeCommons); Налогоплательщик ЮЛ (распространяется свободно, лицензия Лицензионное соглашение ФНС, правообладатель ФГУП ГНИВЦ ФНС РФ); - WinDjView (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель AndrewZhezherun); - Chrome (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); - 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель IgorPavlov); - Электронно-библиотечная система IPRbooks (Лицензионный договор №2958/17 от 02.06.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа») - Электронно-библиотечная система IPRbooks адаптированная для лиц с ОВЗ (Лицензионное соглашение №3275/17 от 25.10.2017, ООО Ай ПИ Эр Медиа»)
--	--	---	---

Лист
регистрации введения в действие и внесение изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении	Дата введения в действие
1.	РПУД утверждена и введена в действие решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511	Протокол заседания кафедры № <u>10</u> от « <u>08</u> » <u>июня</u> 2017 г.	01.09.2017 г.
2.	В Рабочую Программу учебной дисциплины внесено изменение (лист 2 программы) решением кафедры Публичного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» на основании внесения поправки в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 г. № 1511 (в ред. от 13.07.2017 г.).	Протокол заседания кафедры № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2017 г.	01.09.2017 г.
3.		Протокол заседания кафедры № <u> </u> от « <u> </u> » _____ 2017 г.	__ . __ . ____
4		Протокол заседания кафедры № <u> </u> от « <u> </u> » _____ 2017 г.	__ . __ . ____