



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала
С.О. Макарова»)**

Кафедра экономики и менеджмента

Страхование

**методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся
очно, очно-заочной формы обучения
по направлению подготовки бакалавриата
38.03.01. Экономика**

Воронеж 2023

Составители: к.э.н, доцент Занин А.Н.

Рецензент:

Родионов Е.В., к.э.н., доцент Московского гуманитарно-экономического университета (Воронежский филиал)

Страхование: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очно, очно-заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01. Экономика / сост. Занин А.Н. – Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 16 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Страхование», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Страхование», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры публичного и частного права Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023 г., протокол № 10

Содержание

Введение.....	4
1. Общие положения	6
2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	8
3. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения.....	12
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины	15

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины «Страхование» обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы семинарских занятий направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. Общие положения

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Страхование» является формирование у обучающихся основ страхования и выпускники могли осознанно и с пониманием взаимодействовать с отечественными и зарубежными страховщиками.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере страхования в условиях рыночной экономики;
- освоение понятийного аппарата дисциплины;
- выявление особенностей организации страхового дела;
- формирование научного представления о сущности страхования;
- ознакомиться с основами актуарных расчетов;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы страхования и страховой деятельности на территории России.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страхование» относится к блоку Б1.В вариативной части обязательные дисциплины. Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных ими в ходе изучения дисциплин предыдущих курсов: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение». Данная дисциплина необходима для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: о правовом регулировании страхования в РФ. Уметь: применять законодательство в области страхования для решения профессиональных задач. Владеть: навыками работы с изменениями и дополнениями, вносимыми в законодательство, регулирующее страховую деятельность.

ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: объекты, предметы страхования по различным видам страхования; понятия, определения, термины, определяющие деятельность в страховании (понятийный аппарат курса); о существенных признаках страхования; об основных принципах классификации страхования и их отражении в юридических актах.</p> <p>Уметь: грамотно оценивать условия правил страхования и их отражение в договорах</p>
		<p>страхования: имущественного, личного, гражданской ответственности; определять факты наступления страхового случая.</p> <p>Владеть навыками: работать с документами страховщика – заявлением о страховании, правилами и договорами страхования, заявлением о страховом случае, страховым актом и др.</p>
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основы актуарных расчетов; порядок определения финансовой устойчивости страховщика.</p> <p>Уметь: использовать современные методы построения страховых тарифов.</p> <p>Владеть: навыками использования на практике системы актуарных расчетов; навыков применения страховых тарифов по существующим финансовым продуктам</p>

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Сущность, содержание и виды страхования	История страхования. Сущность, содержание и виды страхования. Экономическая роль страхования, его функции и формы Общая характеристика страхования и страхового дела. Особенности, достоинства и недостатки страхования как метода управления риском. Страховая терминология. Организационная структура страхования риска. Системы страховой ответственности и их применение. Экономическое содержание личного страхования. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Экономическое содержание имущественного страхования. Особенности некоторых видов имущественного страхования (морское, авиационное, грузов, другого имущества юридических и физических лиц). Экономическое содержание страхования ответственности. Особенности некоторых видов страхования ответственности (профессиональной ответственности, ОСАГО, ответственности перевозчиков и др.) Юридические основы страховых отношений. Договор страхования. Права и обязанности страховщика и страхователя.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2
2	Тема 2. Тарифная политика и актуарные расчеты	Основы построения страховых тарифов. Понятие актуарных расчетов. Сущность, содержание и задачи актуарных расчетов. Порядок расчета нетто-ставки и нагрузки.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2
3	Тема 3. Сострахование и перестрахование как системы перераспределения риска между страховщиками	Понятие и особенности сострахования. Понятие, особенности и принципы перестрахования. Формы и виды перестрахования. Участники перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Факультативное и обязательное перестрахование	ОК-6 ОПК-2 ПК-2
4	Тема 4. Финансово-экономические аспекты деятельности страховщиков	Понятие финансовой устойчивости страховой организации. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Инвестиционная деятельность страховщика. Анализ финансовой устойчивости страховой операции.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2
5	Тема 5. Страховой рынок	Понятие и структура страхового рынка, его участники. Современное состояние, тенденции и перспективы развития страхового рынка России. Мировой страховой рынок и его регулирование. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.	ОК-6 ОПК-2 ПК-2

3. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Виды самостоятельной работы обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Виды работы при самостоятельной подготовки обучающихся		Самостоятельная работа
		К лекционным занятиям	К семинарским (практическим) занятиям	
1.	Тема 1. Сущность, содержание и виды страхования	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Алиев Б.Х. Основы страхования [Электронный ресурс] : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 503 с. – 978-5-238-02490-5. – Режим доступа: http://www.iprbooks.ru/18174.html	Подготовка к семинарскому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.	Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.

2.	Тема 2. Тарифная политика и актуарные расчеты	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/5105.html</p>	<p>Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
3.	Тема 3. Сострахование и перестрахование как системы перераспределения риска между страховщиками	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/5105.html</p>	<p>Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных</p>
		<p>бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hop.ru/5105.html</p>	<p>станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>

4.	Тема 4. Финансово-экономические аспекты деятельности страховщиков	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/5105.html</p>	<p>Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому занятию.</p>
5.	Тема 5. Страховой рынок	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из основной литературы: Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2016. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/5105.html</p>	<p>Подготовка к занятиям включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное</p>	<p>Прочитать и изучить соответствующий изучаемой теме материал из дополнительной литературы. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы. Подготовка к следующему аудиторному занятию, семинарскому и практическому</p>
		<p>http://www.iprbooks.hor.ru/5105.html</p>	<p>время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.</p>	<p>занятию.</p>

4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Дисциплина может реализовываться с помощью дистанционных образовательных технологий.

При реализации дисциплины «Страхование» основной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины, а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Методические рекомендации по проведению лекционных занятий

Лекция – систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. При подготовке лекции преподаватель руководствуется рабочей программой дисциплины. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции, обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практикумы по решению задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Практикум по решению задач – выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. После этого преподаватель выдает обучающимся задание, определяет необходимое время для его выполнения.

Порядок проведения практикума.

1. Сформулировать цель выполнения задания.
2. Использовать изученные алгоритмы решения.
3. Использовать нормы законодательства.
4. Сопоставить с имеющимся изученным материалом.

5. Оценить выполненное задание.

Требования к оформлению результатов практикума.

Результаты должны быть представлены в письменном виде. По истечении отведенного времени преподаватель проверяет правильность решенных практических заданий и выставляет баллы, полученные каждым обучающимся. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно со студентами.

Методические рекомендации по проведению ситуационного практикума

Ситуационный практикум (кейс) является одной из форм интерактивного практического занятия, целью которого является приобретение обучающимся умений командной работы навыков выработки решений в профессиональной области, развитие коммуникативных и творческих способностей в процессе выявления особенностей будущей профессиональной деятельности на основе анализа обучаемыми заданиями, сформированных на основе практических ситуаций. Прежде чем приступать к участию в ситуационном практикуме, обучающемуся необходимо:

- заранее, в процессе самостоятельной работы ознакомиться со сценарием практикума и необходимой литературой, рекомендованной программой курса;

- получить от преподавателя информацию о содержании кейса, информирует о форме предоставления результатов, сроках выполнения кейса и критериях оценки действий участников.

При выполнении задания необходимо:

- получить от преподавателя необходимые раздаточные материалы и принять участие в делении учебной группы на мини-группы и в выборах лидера мини-группы;

- участвовать в формировании отчета по выполнению кейса в своей мини-группе;

- участвовать в обсуждении отчетов мини-групп. По итогам проведения ситуационного практикума обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю.

Методические рекомендации по организации дискуссий

Одной из форм проведения аудиторных занятий в интерактивной форме являются дискуссии. Дискуссия – это метод, позволяющий исследовать определенные темы путем обсуждения в группе. Дискуссия является эффективным методом для организации обмена мнениями и идеями. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать

реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных углов зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Дискуссия всегда состоит из возникающих вопросов и ответов на них, всегда строится по системе «вопрос – ответ». Вопрос в большинстве случаев наводит на устранение возникшей неясности, продуцирует ассоциации, способствует генерированию новых идей. Возникновение вопроса – первый шаг на пути к разрешению противоречий, на пути к новому знанию.

Пока противоречие не разрешено, обучающийся находится в проблемной ситуации умственного напряжения. Как только вопрос задан, в проблемную ситуацию попадают все участники дискуссии и особенно тот, кто собирается ответить на этот вопрос. Поэтому большинство вопросов требуют умения анализировать проблемную ситуацию, логического мышления, умения обосновать, объяснить и доказать. Иначе говоря, это творчески активный мыслительный процесс. Таким образом, дискуссию необходимо планировать заранее: работать над материалом для обсуждения, готовить участников, собственные выступления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Одной из форм самостоятельной работы является написание конспекта. Под конспектом понимается вторичное создание источников в свернутой и сжатой форме и подразумевается объединение выписок и важных тезисов из обрабатываемого материала. Запись конспекта должна характеризоваться систематичностью, логичностью и связностью. При конспектировании надо тщательно перерабатывать предоставленную информацию, при этом поможет повторное чтение и анализ, при котором можно разделить текст на несколько частей, отделив все ненужное. В конспекте должны быть выделены главные мысли – тезисы. В роли тезиса могут быть выбраны понятия, категории, определения, законы и их формулировки, факты и события, доказательства и многое другое.

Вся предоставленная информация должна быть пересказана в связной форме. Для начала следует составить план конспекта, в соответствии с вопросами которого и следует писать конспект. На каждый вопрос плана должна отвечать определенная часть написанного текста. Главная задача обучающегося при конспектировании – правильно осмыслить, а потом четко и логично записать все необходимое.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Басаков М. И. Страхование. Конспект лекций / М.И. Басаков. - М.: Феникс, 2021. - 192 с.
2. Годин А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин, С.В. Фрумина. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2018. – 256 с. – 978-5-394-02148-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5105.html>
3. Скамай Л. Г. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — 978-5-534-09293-6.

Дополнительная литература:

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 519 с. – 978-5-238-02322-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15470.html>
2. Алиев Б.Х. Страхование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с. – 978-5-238-01946-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8584.html>
3. Бабурина Н. А. Страхование. Страховой рынок России : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с.
4. Страхование (5-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
/ Ю.Т. Ахвледиани [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 519 с. – 978-5-238-02322-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52568.html>



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80 ¹/₁₆
Бумага кн.-журн. П.л. (3,3) Гарнитура Таймс.
Тираж (40).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,
Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания