



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.
Макарова»)**

Кафедра Правовых и гуманитарных наук

История государства и права России

**методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся
очной, очно-заочной, заочной форм обучения
по направлению подготовки бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция**

Воронеж 2023

Составитель: к.ю.н., доцент Золотарев А.С.

Рецензент:

Пыльцина М.В., к.и.н., доцент кафедры юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ», доцент

История государства и права России: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция/ сост. Золотарев А.С. – Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 48 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «История государства и права России», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «История государства и права России», а также для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	14
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	14
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	16
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	33
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада	34
3.3. Методические рекомендации по написанию реферата	35
3.4. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы	40
3.5. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	41
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	46
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	47
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	48

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить обучающихся применению теоретических знаний на практике.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа обучающегося – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой обучающихся).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
Тема 1.	Древнерусское государство и право IX-XII вв. становление и развитие.	<p>Возникновение государственности у восточных славян. Процессы классообразования. Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Правовые формы раннефеодальных отношений. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, князь, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная и дворцово-вотчинная система управления. Церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права. Обычное право. Договоры Руси с Византией. Церковные уставы. Русская Правда. Списки и редакции. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского и семейного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.</p>
Тема 2.	Феодальные государства на территории Руси в XII – XV вв.	<p>Русские земли в условиях политической раздробленности. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Государственный строй. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя на северо-западе Руси. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Развитие права на северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, процессуальное право. Золотая Орда как военно-феодальная монархия. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: хан, феодальные советы, центральная и местная администрация. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Влияние на политическую и правовую культуру Руси. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири. Великое Княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе Великого княжества. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: князь, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные суды. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодальных</p>

		отношений. Семейное право. Уголовное право.
Тема 3.	Образование русского централизованного (Московского) государства (XIII – начало XVI в.).	Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация и её особенности. Преобразование политической системы и административных органов. Становление сословного строя. Феодальная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права. Изменения в государственном строе. Усиление власти великого князя. Боярская дума. Система кормления. Развитие права. Судебник 1497 г. Преступления и наказания по Судебнику. Судопроизводство.
Тема 4.	Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.).	Государственный строй. Царь. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Реформы середины XVI в.: губная, земская. Церковная политика. Опричнина. Развитие права. Источники права. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, поместье. Судебник 1550 г. Церковная организация и церковное право. Система церковного управления. Церковь в учреждениях сословно-представительной монархии. Введение патриаршества. Церковные приказы. Источники церковного права. Семейное право. Уголовное право. Уложение 1649 г. Земский собор 1648 – 1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура. Административное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.
Тема 5.	Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.)	Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха. Отношения с церковью. Развитие административной централизации. Особенности российского абсолютизма. Реформы первой четверти XVIII в. Сословные преобразования. Экономическая политика. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Император. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия.

		<p>Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации права. Уголовное право. Процессуальное право. Военно-уголовное законодательство. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Реформа Сената, реорганизация коллегияльной системы, императорский совет, кабинет императора. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г. Сословный строй. Правовая консолидация дворянства. Городское население. Цеховой строй. Категории крестьянства. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности. Межевое законодательство. Законодательство о предпринимательстве.</p>
Тема 6.	Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.	<p>Государство и право России в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. Политическая реакция второй четверти XIX в. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Систематизация российского права в первой половине XIX в. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права. Кодификация и развитие уголовного права. Уложение о наказаниях 1845 г. Виды преступлений. Система наказаний. Тюремная система. Правовой статус окраин Российской империи.</p>
Тема 7.	Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.	<p>Основные закономерности и особенности развития государства и права, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития России в период становления и развития капитализма (XIX - начало XX вв.). Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ. Александр II (1855-1881 гг.). Реформистский курс правительства. Крестьянская реформа 1861 г. Подготовка реформы. Главный комитет по крестьянским делам. Редакционные комиссии. Проекты Н.А. Милютина</p>

		<p>и Я.И. Ростовцева. Центральные и местные положения 19 февраля 1861 г. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Община, волостные учреждения. Формирование сословного самоуправления. Земская реформа (1864 г.). Городовое положение (1870 г.). Судебная и военная реформы. Судебные уставы (1864 г.). Мировой суд. Общие суды. Сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Контрреформы 1880-90 гг. Изменение правовых принципов военной службы. Реформа военного управления. Военная юстиция периода реформ.</p> <p>Система государственного управления во 2-й половине XIX в. Император. Государственный Совет. Сенат. Совет министров. Комитет министров. Министерства. Местное управление. Контрреформы 1880 – 1890-х годов. Чрезвычайное законодательство. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Развитие права во второй половине XIX в. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в.</p>
<p>Тема 8.</p>	<p>Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. – октябрь 1917 г.)</p>	<p>Государство и право России в период развития капитализма. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Крайне правые партии. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов. Политический кризис 1904 – 1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 Октября 1905 г. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Ограничение власти императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Государственная дума. Избирательные</p>

		<p>законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I – IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I – IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Политика периода послереволюционной реакции. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина, уголовное и административное законодательство. Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Военное строительство и управление. Развитие права в начале XX в. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 г. Работа над Гражданским уложением. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода Первой мировой войны. Юридические науки и общества.</p>
Тема 9.	Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).	<p>Политический кризис 1916-1917 гг. Отречение царя. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики. Изменение государственного строя. Временное правительство. Преобразование центрального и местного государственного механизма. Развитие самоуправления. Правительственные кризисы. Политические партии. Коалиционные правительства. Упадок монархических партий. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов. Политическая деятельность РСДРП(б). Курс партии на вооруженный захват власти. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Проблема Учредительного собрания. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах.</p>
Тема 10	Создание Советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.).	<p>Октябрьская революция. Политический кризис осени 1917 г. II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства. Отношение политических партий к Октябрьской революции. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы. Власть на местах. Отношение к земскому и городскому</p>

		<p>самоуправлению. Отношение Советского государства к Учредительному собранию. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Рабочий контроль над производством. Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. ВСНХ. Программа построения социалистического общества. Слом старой судебной системы. Первые революционные суды. Создание местных судов. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов. Система ревтрибуналов. Особенности судебного процесса. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии, ВЧК. Организация рабочей милиции. Конституция РСФСР 1918 г. Работа Конституционной комиссии. Poleмика по вопросам государственного строительства. V съезд Советов. Основные принципы Конституции: политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение Конституции. Формирование нового права. Источники права. Социалистическое правотворчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права.</p>
Тема 11.	Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1920 гг.).	<p>Развитие государственного механизма. Съезды Советов. ВЦИК и Президиум ВЦИК. Совет рабочей и крестьянской обороны. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Политические формы организации «белого движения». Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское «правительство». «Правительство Юга России». Разгром белогвардейцев и интервентов. Национально-государственное строительство. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Правовые формы объединения советских республик. Дальневосточная республика. Развитие национально-территориальной автономии в РСФСР. Развитие советского законодательства. Первые кодификации в РСФСР. КЗАГС 1918 г. и КЗОТ 1918 г. Основные черты гражданского, трудового, семейного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г., основные принципы. Процессуальное право.</p>
Тема 12	Советское государство и право в период Нэпа и построения основ	<p>Изменения в политической системе. Становление однопартийной системы. X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных</p>

	<p>социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).</p>	<p>оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921 – 1924 гг. Реорганизация советского государственного аппарата. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. Создание новых ведомств. Политика укрепления государственной экономики. Реорганизация правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина революционной законности. Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью. Национально-государственное строительство. Создание нового социалистического федеративного государства. Внутрипартийные дискуссии о принципах объединения. I съезд Советов СССР. Союзный договор 1922 г. Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Разработка Конституции. XII съезд РКП(б) о принципах организации государственного единства. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: органы власти, управления и юстиции Союза. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Развитие автономии и административно-территориального устройства. Конституция РСФСР 1925 г. Развитие советского права. Кодификация советского законодательства. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. КЗОТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. – основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие начала землепользования» 1928г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Коллективизация сельского хозяйства. Финансовые реформы. Реорганизация системы управления народным</p>
--	--	---

		хозяйством. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД.
Тема 13.	Развитие Советского государства и права в предвоенный период и военный период (1936 – 1941 гг.).	<p>Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное устройство. Развитие формы государственного единства. Изменение состава, границ и статуса союзных республик. Развитие автономий и административно-территориального устройства. Источники права, значение партийных актов в правовой системе. Развитие финансового, гражданского, семейного, трудового, колхозного, уголовного и процессуального права. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936-1938 гг. и их юридическая характеристика.</p> <p>Изменения в государственном механизме. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Военное строительство. Военная юстиция. Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик. Ликвидация некоторых автономий, расширение территории СССР. Развитие гражданского, семейного, трудового, уголовного и процессуального права. Попытки немцев создать правовую систему для оккупированного населения, ее юридическая ничтожность</p>
Тема 14.	Развитие государства и права в послевоенный период (1945-1964-е гг.).	<p>Коренные изменения в международной обстановке. Создание лагеря социализма. Начало холодной войны. Реорганизация органов власти и управления, правоохранительной системы. Развитие формы государственного единства. Строительство социализма в западных районах страны, специфические трудности. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменения в Конституции СССР. Развитие финансового, гражданского, семейного, трудового, колхозного, уголовного права. Международное положение и внешние функции Советского государства. Борьба СССР за мир и разрядку международной напряженности. Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством. Изменения в организации</p>

		государственного единства. Расширение прав союзных республик. Восстановление автономии на Северном Кавказе. Развитие права. Начало новой кодификации. Восстановление социалистической законности.
Тема 15.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).	<p>Политическая либерализация в условиях «оттепели» Н. С. Хрущева. Критика сталинизма. Изменения в государственном аппарате. Доктрина «общественного государства» и «коллективного руководства» страной. Экономические и хозяйственно-правовые реорганизации. Реорганизация управления народным хозяйством: существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки улучшения управления сельским хозяйством. Изменения в организации государственного единства. Расширение прав союзных республик. Восстановление автономии на Северном Кавказе. Развитие права. Начало новой кодификации. Восстановление социалистической законности. Советский Союз в системе международных отношений. Возникновение новых подотраслей международного права – космического и экологического. Хозяйственная реформа 1965 г. Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном механизме. Бюрократизация управления. Изменения в праве. Завершение советской кодификации. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г.</p>
Тема 16.	Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки, распад СССР и становление Российской Федерации (1985-1993 гг.)	<p>Назревание и развитие социально-экономического и политического кризиса. Рост партийно-советской бюрократии. Кризис плановой системы в развитии экономики. Отставание в модернизации постиндустриальных экономических отношений. Сверх гонка вооружений. Формирование нового общественного класса – номенклатуры. Начало экономической модернизации и изменения общественных отношений (курс Ю. В. Андропова). Проявление противоречий в руководстве партии и государства. Попытки реформирования советского государства и права в рамках провозглашенного курса на перестройку. Реформы социально-экономического и политического развития страны М.С. Горбачева: ускорение НТП (апрель 1985 г.), перестройка (январь 1987 г.), доктрина социалистического правового государства. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР. Правовая реорганизация социалистических отношений и ее кризис. Закон «Об изменениях и дополнениях</p>

		Конституции СССР» 1 декабря 1988 г. Решение III Съезда народных депутатов (март 1990 г.) о конституционных основах многопартийности, многообразии форм собственности. Учреждение поста Президента, Совета федерации, президентского совета. Суверенизация прибалтийских республик. События августа 1991 г. Усиление позиций российского руководства. Распад СССР 9 декабря 1991 г.
Тема 17	Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования.	Федеративный Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами власти суверенных республик в составе РФ от 31 марта 1992 г. Слом советской и создание новой правовой системы. Конституция РФ 1993. Политические и социально-экономические преобразования. Кризис социально-экономического развития. Реформы Е. Т. Гайдара. «Обвал» социально-экономического развития. Приватизация госсобственности. «Рыночная экономика» В. С. Черномырдина. Новая Конституция России (декабрь 1993 г.). Реформирование государственной системы власти. Углубление социально-экономического кризиса. Война в Чечне. Кризис российского общества. Коренные изменения во внешней политике. Вывод российских войск из-за рубежа. Сокращение армии и вооружения. Провозглашение программы «Партнерство во имя мира». Проблемы взаимоотношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Отказ от сфер влияний вне России. Проблемы выбора стратегии внешней политики. Тенденции развития российского государства и права на рубеже XX-XXI вв. Совершенствование государственного механизма новой России. Преобразование органов местного управления и поиск новых форм самоуправления. Государственное регулирование рыночных отношений и реформирование социальной сферы общественного развития. Становление государственного механизма новой России. Создание федеральных округов. Развитие российских отраслей права в условиях рыночных отношений. Принятие новых кодексов. Развитие финансового (налогового, банковского) права в современных условиях. Восстановление и укрепление внутреннего и внешнего суверенитета России.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами обучения дисциплине являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

Перечень тем лекционных занятий

- Тема 1. Древнерусское государство и право IX-XII вв. становление и развитие.
- Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в XII – XV вв.
- Тема 3. Образование русского централизованного (Московского) государства (XIII – начало XVI в.).
- Тема 4. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.).
- Тема 5. Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII – XVIII вв.).
- Тема 6. Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.
- Тема 7. Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III.
- Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. – октябрь 1917 г.).
- Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 года).
- Тема 10. Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918 - 1920 гг.).
- Тема 11. Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.).
- Тема 12. Развитие Советского государства и права в предвоенный период и военный период (1936 – 1941 гг.).
- Тема 13. Развитие государства и права в послевоенный период (1945-1964-е гг.).
- Тема 14. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).
- Тема 15. Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки, распад СССР и становление Российской Федерации (1985-1993 гг.).
- Тема 16. Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования.

2.2.Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Перечень тем и заданий для практических занятий и семинаров

Тема 1. «Древнерусское государство и право IX-XII вв.: становление и развитие»

Вопросы для проверки:

1. Предпосылки генезиса ранней государственности в Восточной Европе (V-VIII вв.). Своеобразие формирования Южнорусского (Киевского) государства (VIII-X вв.)

2. Основные черты государственного строя Киевской Руси XI-XII вв.

3. Основные категории населения, упоминаемые Русской правдой и другими источниками X-XII вв.

4. Происхождение, источники и редакции «Русской правды».

5. Основные черты древнерусского права в его развитии от Краткой (XI в.) до Пространной редакции (XII в.) Русской правды:

- а) особенности Русской правды, как «кодекса частного права»;

- б) обязательства «из договоров» и «из причинения вреда»;

- в) объекты преступления и объективная сторона преступления;

- г) субъекты и субъективная сторона преступления;

- д) система наказаний;
- е) судебный процесс: стороны в процессе, процессуальные действия, система доказательств.

Задача № 1. Святополк на спор оседлал чужого коня и проехался по улицам города.

Будет ли он наказан в судебном порядке? Если да, то, какое наказание его ждет?

Задача № 2. На рынке гончар Матвей купил овцу и уплатил мытнику торговую пошлину. Но по дороге домой он встретил соседа, который заявил, что эта овца была украдена у него вчера ночью. В доказательство сосед показал метку за ухом у овцы.

Каким образом суд решит этот спор? Ждет ли Матвея наказание?

Задача № 3. Уходя в поход, дружинник Олег оставил на хранении у соседа сундук с одеждой. Вернувшись из похода, Олег подал жалобу, что из сундука пропали некоторые вещи.

Каким будет решение суда?

Задача № 4. В Киеве при Ярославе Мудром холоп, встретив на улице купца, ранее обманувшего его, ударил этого купца по лицу и скрылся в доме своего господина. Господин отказался выдать холопа купцу. Тот обратился с жалобой к князю.

Какое решение должно последовать по этому делу?

Задача № 5. В правление Владимира Мономаха у одного смерда украли лошадь. Следы похитителей привели к торговому стану.

Кто и каким образом должен был далее вести розыск?

Тема 2. «Феодальные государства на территории Руси в XII – XV вв.»

Вопросы для обсуждения:

1. Феодалная раздробленность Руси: причины, оценка, последствия и формы правления государственных образований, их характеристика.

2. Механизм политической зависимости русских земель от Золотой Орды. Влияние золотоордынского господства на русскую государственность.

3. Особенности формирования и развития Новгородской и Псковской феодальных республик.

4. Общественная структура: основные категории населения Новгородской и Псковской феодальных республик и их правовой и политический статус. Процесс становления сословий.

5. Становление и развитие феодального права по Новгородской и Псковской судным грамотам.

- а) регулирование прав собственности, пожизненного пользования и залога;
- б) обязательства и способы обеспечения обязательств, виды договоров и требования к их форме;
- в) правовое регулирование вопросов наследования;
- г) дальнейшее развитие общего понятия преступления и элементов состава преступления;
- д) Суд и процесс в Новгороде и Пскове.

Задача № 1. Псковский земец А. занял давно не обрабатываемый участок земли, находящийся по соседству, и стал использовать его под пашню.

Через четыре года о своих правах на этот участок заявил псковский житий человек Б., предъявивший на него запись.

Как должен был решить дело посадник?

Задача № 2. Псковский купец получил в долг у другого купца по записи 3 рубля с процентами («гостинцем») сроком на год. Величина гостинца составила 20% в каждые четыре месяца («третний процент»). За месяц до окончания срока договора должник

собрался с торговым караваном в Ганзейские города, и кредитор потребовал у него всю сумму займа с гостинцем. Должник выполнить требование отказался.

К кому обратились за разрешением спора купцы и как было решено дело?

Задача № 3. Один псковитянин обратился к другому с требованием возвратить 2 рубля, которые несколько лет назад он дал займы отцу последнего, недавно умершему.

При каком условии можно вернуть долг?

Задача № 4. Посадский человек Михаил предоставил в аренду крестьянину Давыду участок земли сроком на три года, что и было записано в грамоте. Через пять лет после заключения договора посадский, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, считая участок своей землей.

Какое решение примет суд?

Задача № 5. Смерда Ивана дважды уличали в краже, а затем взяли его с поличным третий раз.

Какое наказание его ждет?

Тема 3. «Образование русского централизованного (Московского) государства (XIV – начало XVI вв.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки, факторы, социальная база становления Русского централизованного государства.
2. Этапы становления Русского централизованного государства, их характеристика.
3. Государственное устройство и административно-территориальное деление периода становления Русского централизованного государства.
4. Класс феодалов, его эволюция в период становления Русского централизованного государства.
5. Крестьяне, основные этапы их юридического закрепощения. Городское население и холопы в период становления Русского централизованного государства.
6. Органы государственной власти и управления Русского государства на этапах раннефеодальной и сословной монархий (XIV – первая половина XVI вв.).
7. Становление приказной отраслевой системы управления. Особенности местного управления.
8. Форма правления Московской Руси. Государственный строй Московской Руси в конце XV – начале XVI вв.
9. Боярская Дума и власть царя в конце XV – начале XVI вв.
10. Судебник 1497 г., его общая характеристика. Преступления и наказания. Судопроизводство.

1. Используя нормы Судебника 1497 г., разрешите следующие ситуации:

Задача № 1. В лето 7029 (1521 г.) в г. Чухлома был задержан вор Свищ при попытке вынести кур из клетки. *Как решить дело, если:*

1. При попытке задержать Свища тать убил хозяина.
2. Шесть целовальников показали, что Свищ заведомый тать.
3. Через год после совершения преступления выяснилось, что Свищ совершил кражу в Костроме.
4. Свищ оговорил тать Макара.

Задача № 2. В лето 7007 (1499 г.) вдова сына боярского Марфа Самсоновна обратилась в суд наместника одного из московских кварталов о взыскании долга в 2 руб. с купца Ивана Сокиро, проживающего в Вологде. *Что должен сделать дьяк, принявший данное дело, если:*

1. Сокиро проживает в Кашире.
2. Марфа проживает в Кашире, а Сокиро в Галиче.

2. Используя нормы Судебника 1550 г., разрешите следующие ситуации:

Задача № 3. Подсчитайте размер пожилого, которое должен был заплатить крестьянин, если он в 1599 г. покинул поместье, находившееся в земледельческой зоне, прожив у землевладельца 2 года.

Задача № 4. Крестьянин Игнатко Анкудинов был уличен в краже гуся. На суде выяснилось, что преступление было совершено им впервые. Игнатко раскаялся в содеянном и полностью возместил предъявленный к нему иск.

Какие еще меры должен применить судья по отношению к Игнатке?

Задача № 5. В поместье сына боярского дворового Никиты Томилова сына Чиркина крестьянин Осташко Пятаков прожил шесть лет. Ввиду того, что его двор находился в 15 верстах от ближайшего леса, Осташко решил перейти в другую волость в вотчину боярина князя Петра Ивановича Воротынского, где лес был поближе.

Каков размер пожилого, который Осташка должен уплатить помещику Чиркину К. в соответствии с Судебником 1550 г.?

Тема 4. «Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное управление и общественный строй Руси в период сословно-представительной монархии вторая половина XVI – конец XVII вв.

2. Развитие феодального права. Источники права. Формы законодательства. Регламентация отношений собственности.

3. Церковное право XVI-XVII вв.

4. Соборное Уложение 1649 г., причины принятия, место и роль в регулировании общественных отношений.

5. Сословно-представительная монархия Московской Руси: понятие, признаки, причины формирования и сущность.

6. Земские соборы: порядок формирования, состав, порядок работы и полномочия.

7. Причины усиления процесса формирования и консолидации сословий, юридическое оформление крепостного права.

8. Развитие законодательства Московского государства в Судебнике 1550 г. и Соборном уложении 1649 г.

9. Становление и развитие Боярской Думы и царской власти, их взаимоотношения.

Задача № 1. В июне 1650 г. боярин Артамон Спиридонович Матвеев продал свою купленную вотчину стольнику Никодиму Васильевичу Хилкову. Под купчей подписались стороны и старший брат боярина Прокопий.

Через год в тайне от своих родственников А.С. Матвеев вновь продал ту же вотчину окольному Борису Михайловичу Лыкову, оформив сделку в Поместном приказе, а еще одну свою вотчину он спешно заложил Н.В. Хилкову.

Получив деньги, бросив остальные земли и изменив царю, боярин бежал в Речь Посполитую.

Кто по «Соборному Уложению 1649 г.» станет владельцем вотчин А.С. Матвеева?

Смогут ли родственники боярина вернуть их в род?

Следует выявить требования закона к оформлению договора купли-продажи и заклада вотчин, к порядку выкупа вотчин, а также ответственность за государственную измену.

Задача № 2. Крестьянин Данила в 1635 г. бежал из поместья думного дворянина Богдана Нарбекова в вотчину князя Бориса Репнина. После переписи 1646-1648 гг. в 1650

г. туда же перебрался племянник Данилы Федот с взрослым сыном. Князь назначил Федота своим личным конюхом и выдал ему 15 руб. ссуды. Сын Федота вскоре женился.

В 1665 г. Б. Нарбеков потребовал вернуть ему беглых дядю с племянником и их детей.

Будет ли по «Соборному Уложению» удовлетворен его иск и что грозит князю?

Выясните документальные основания крепостной зависимости, особенности возврата крестьян, бежавших до и после издания «Уложения», а также санкции за прием беглых.

Задача № 3. После смерти трех московских дворян Анисима Траханиотова, Мирослава Волошенинова и Леонтия Прончищива осталось по одному большому земельному наделу.

В связи с тем, что А.М. Траханиотов, И.Ф. Волошенинов и Л.К. Прончищев не оставили духовных грамот, их родственники потребовали от вдов отдать все земли в род мужей.

Законно ли требование по «Соборному Уложению»?

Определите, что же и на каких правах достанется бездетным вдовам, если земельный надел А.М. Траханиотова – выслуженная вотчина, У.Ф. Волошенинова – купленная вотчина, а у Л.К. Прончищева – поместье?

Решая задачу следует уяснить различия в правах вдов, наследующих разные виды вотчин, и особенности обеспечения вдов погибших владельцев поместий. Обратите внимание на число признаваемых законом браков.

Задача № 4. Из вотчины боярина Лаврентия Салтыкова в 1620 г. бежал крестьянский сын Ануфрий. Поселился он на землях окольного Мирослава Мирославского, где обзавелся хозяйством и женился. Через какое-то время Ануфрий с семейством перебрался к князю Семену Пожарскому.

Смогут ли вернуть беглого крестьянина на основании «Соборного Уложения 1649 г.» боярин Салтыков или окольный Милославский?

Следует разобраться с документальными основаниями крепостной зависимости по «Уложению».

Задача № 5. Два денежных дела мастера были уличены в фальшивомонетничестве, а именно: Иван Омельянов в регулярном завышении истинного веса денег, а Афонья Борода в добавлении в золотые монеты примесей.

Ждет ли их наказание и какое по «Соборному Уложению»?

Тема 5. «Государство и право в период становления абсолютизма (конец XVII-XVIII вв.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Абсолютизм в России: понятие, предпосылки возникновения, особенность и периодизация.

2. Сословная структура российского феодального общества в XVIII в., ее характеристика.

3. Высшие органы государственной власти и управления Российской империи в первой четверти XVIII в.

4. Изменения правового статуса и системы высших органов государственной власти и управления Российской империи в после петровскую эпоху XVIII в.

5. Становление губернского административно-территориального деления Российской империи. Губернская реформа 1775 г., ее характеристика.

6. Характеристика уголовного права по законодательству Российской империи первой четверти XVIII в.

7. Характеристика судебного процесса по российскому законодательству первой четверти XVIII в.

Задача № 1. Во второй половине 17 века умер отец семейства, после смерти которого осталось три купленных вотчины. У умершего осталось три сына от первого брака, дочь от второго брака и бездетная жена, с которой он жил в третьем браке, но не участвовавшая в покупке этих вотчин. Наследственное имущество (купленные вотчины) были поделены поровну между тремя сыновьями и вдовой, которая к моменту раздела вышла повторно замуж.

Правомерно ли произошел наследственный раздел недвижимого имущества?

Задача № 2. Во второй половине 17 века умирает служилый человек, у которого из недвижимости имелись одна родовая и одна выслуженная вотчина. У умершего остались три сына, одна дочь и вдова.

Определите порядок распределения наследственной недвижимости в законном порядке.

Задача № 3. В 1718 г. состоялась групповая драка пятерых офицеров. В ходе драки один был смертельно ранен и скончался спустя три часа после драки, а второй был убит на месте.

Какой судебной инстанции подсудно данное дело?

Вынесите уголовное решение.

Задача № 4. 29 мая 1716 г. в суде разбиралось дело, предметом которого являлся раздел наследственного недвижимого имущества между двумя сыновьями потомственного дворянского рода из-за отсутствия завещания наследодателя – отца. На судебное разбирательство в этот день лично явился только истец – младший сын, вместо ответчика – старшего сына явился судебный представитель (поверенный), который, однако, не объяснил причины отсутствия ответчика. Несмотря на это, разбирательство дела состоялось, в результате которого недвижимое имущество (поместье) наследодателя по закону было разделено между младшим и старшим сыновьями поровну.

Правомерно ли решение.

Укажите процессуальные нарушения судебного разбирательства в соответствии с законодательством первой четверти 18 в.

Задача № 5. 15 мая 1682 г. толпа стрельцов с оружием в руках ворвалась в Кремль с криками, что бояре Нарышкины убили царевича Ивана. Пришлось царице Наталье Кирилловне вывести царевича на Красное крыльцо, чтобы доказать, что Иван жив и здоров.

Какие статьи Соборного Уложения нарушили стрельцы?

Какое наказание они заслужили?

Были ли наказаны виновные?

Чем закончился этот исторический эпизод?

Тема 6. «Государство и право Российской империи в первой половине XIX в.»

Вопросы для обсуждения:

1. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги.
2. Государственная и правовая политика Николая I.
3. Изменения в общественном строе России при Александре I.
4. Изменения в правовом положении населения России.
5. Министерская реформа: причины проведения и итоги.
6. Законодательство о крестьянах первой половины XIX в.
7. Правовое положение окраин Российской империи в нач. XIX в. (Польша, Финляндия, Сибирь, Средняя Азия)
8. Кодификация права в первой половине XIX в.

Задача № 1. Гусев похитил у Морозова лошадь. После этого Гусев предложил своему другу Петрову купить эту лошадь за небольшую цену. О том, что лошадь краденая, Петров знал. Через неделю Петров был задержан полицией.

На допросе он сразу сообщил, что лошадь является краденой и была приобретена у Петрова, и даже указал адрес, где проживал Гусев. Благодаря сведениям, сообщенным Петровым, Гусев был быстро задержан.

Будет ли считаться Петров соучастником совершенного преступления?

Имеются ли обстоятельства, смягчающие вину Петрова?

Задача № 2. К середине XIX в. в городе Тобольске действовало 24 предприятия, главным образом кожевенные, салотопенные, мыловаренные, работала бумажная фабрика купца М.Д. Плотникова. Вместе с тем начинают формироваться трудовые артели и товарищества по участкам.

Каких правовых норм в соответствии с законодательством должны были придерживаться их организаторы и должен ли, был регистрироваться факт их создания?

Задача № 3. Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Задача № 4. Двое посадских Сергеев и Дмитриев решили похитить товар у купца Калачева. С этой целью поздно вечером они пришли к амбару Калачева и вскрыли замок на дверях. Однако в этот момент их увидел шедший по дороге квартальный надзиратель Смирнов, который смог задержать Дмитриева, а Сергееву удалось скрыться.

Какая стадия совершения преступления имела место в данном случае?

Задача № 5. Купец третьей гильдии Котов приобретал у подсобного рабочего Шутова продовольственные товары (муку, соль и др.), которые тот периодически похищал на местном рынке у торговцев. Впоследствии эти товары Котов продавал в своей лавке, а полученные от их реализации деньги делил с Шутовым.

Определите статус соучастников преступления?

Тема 7. «Государство и право России во второй половине XIX в. Реформы Александра II. Контрреформы Александра III»

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и условия проведения буржуазных реформ.
2. Отмена крепостного права. Создание органов крестьянского самоуправления (сельские и волостные сходы, волостные суды).
3. Земская и городская реформы. Учреждение уездных, губернских и городских органов самоуправления.
4. Порядок выборов, уездных, губернских и городских органов самоуправления, полномочия и деятельность.
5. Судебная реформа 1864 г., причины проведения, этапы и итоги.
6. Военная реформа, причины проведения и итоги.
7. Контрреформы 80-х-90-х годов XIX века. Учреждения института земских участковых начальников 1889 г.
8. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления и закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум.
9. Развитие права. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г.
10. Вещное, обязательственное, наследственное право.
11. Ограничение права собственности на землю по национальным и региональным признакам.

12. Правовое регулирование семейных отношений.

Задача 1. Два молодых крестьянина, проживавших на территории Курьинской волости Тобольской губернии, 13 февраля 1863 г. совершили уголовное преступление, но, осознав свою вину, сами обратились в Курьинский волостной суд, который после рассмотрения существа дела вынес им меру наказания – 20 ударов розгами.

Правомерным ли было постановление волостного суда?

Задача 2. В статье 6 «Устава уголовного судопроизводства» 1864 г. говорилось, что теория доказательств, основанная на формальности, отменяется.

В период правления какого монарха она получила обоснование и какое содержание в нее вкладывалось?

Задача 3. По окончании рассмотрения уголовного дела коллегия присяжных заседателей в 1867 г. вынесла вердикт «виновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый невиновен.

Как в этом случае должен был поступить суд?

Задача 4. По окончании рассмотрения уголовного дела коллегия присяжных заседателей в 1869 г. вынесла вердикт «невиновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый виновен.

Как в этом случае должен был поступить суд?

Задача 5. Мещанин Кротов был обвинен в убийстве Королева, уездного предводителя дворянства. Дело рассматривал суд присяжных. При ответе на вопрос о виновности Кротова голоса присяжных разделились поровну.

Какой приговор должен вынести суд?

Тема 8. «Государство и право Российской империи на пути к конституционной монархии и демократической республике (конец XIX в. - октябрь 1917 г.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную.
2. Общественный строй Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900-1917 гг.).
3. Государственный строй Российской империи периода кризиса абсолютизма (1900-1917 гг.).
4. Основные черты российского права периода кризиса абсолютизма (1900-1917 гг.).
5. Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.
6. Учреждение Государственной Думы 6 августа 1905 г., Созывы Государственной Думы.
7. Государственный Совет, место Государственного Совет в системе власти по положению от 20 февраля 1906 г.
8. Совет министров: его компетенции.

Задача № 1. Депутат Разин периодически пропускал заседания Государственной Думы. Однажды после отсутствия Разина на рабочем месте без уважительных причин более месяца один из депутатов предложил исключить его из числа депутатов, заявив, что от Разина нет никакой пользы и только зря расходуются бюджетные средства на его содержание.

Должно ли быть удовлетворено предложение депутата?

Можно ли применить к Разину какие-либо иные санкции?

Задача № 2. Министр путей сообщения обратился в Государственную Думу с

инициативой о строительстве железной дороги Рыбинск – Ярославль за счет средств государственного бюджета. Государственная Дума большинством голосов одобрила это предложение. Узнав об этом решении, Председатель Совета Министров обратился к императору с просьбой не подписывать данный закон, заявив, что Государственная Дума не вправе рассматривать подобный вопрос, так как он относится к компетенции правительства.

Прав ли Председатель Совета Министров?

Задача № 3. Потомственная дворянка Голицына, 47 лет, владеющая в своем уезде полным цензом по недвижимому имуществу, прибыла на съезд уездных землевладельцев. Здесь она попыталась выставить свою кандидатуру, желая попасть в число выборщиков в губернское избирательное собрание (а впоследствии быть избранной депутатом Государственной Думы). Но Голицыной было отказано не только в выдвижении ее кандидатуры, но и в участии в выборах.

По какой причине Голицыну не допустили до выборов; вправе ли она передать кому-либо свой ценз для участия в выборах?

Задача № 4. Кандидат в депутаты Государственной Думы Хитрук во время избирательной кампании обещал добиться понижения возраста наступления активного избирательного права с 25 лет до 18 лет и закрепления права женщин на участие в выборах. Однако после избрания никаких изменений в этих вопросах избиратели не дождались, и ряд избирателей, посчитав Хитрука авантюристом, решили ходатайствовать о его отзыве из числа депутатов.

Могли ли избиратели отозвать своего депутата?

Задача № 5. Рабочему Ярославской большой мануфактуры Грязнову 24 лет от роду было отказано в праве участвовать в выборах в Государственную Думу. Грязнов подал жалобу в губернскую по делам о выборах комиссию.

Должна ли комиссия удовлетворить жалобу Грязнова?

Тема 9. «Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 года)»

Вопросы для обсуждения:

1. Февральская революция. Манифест Николая II об отречении от престола.
2. Временный комитет Государственной Думы и Временное правительство. Совет рабочих и солдатских депутатов. Двоевластие.
3. Органы власти и управления Временного правительства.
4. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, их деятельность в эпоху крушения царизма.
5. Государственно-правовая политика Временного правительства и Советов в феврале-октябре 1917 г.
6. Паралич государственной власти в России осенью 1917 г. Большевизация Советов.

Тема 10. «Создание Советского государства и правовые основы власти Советов (октябрь 1917-1918 г.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его решения и первые шаги по формированию государственного аппарата Российской Республики.
2. Строительство Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов на местах, их организационно-структурное многообразие. Ликвидация органов городского и земского самоуправления и обеспечение единовластия и полновластия Советов (октябрь

1917 – июль 1918 гг.).

3. Всероссийское Учредительное собрание: предыстория созыва, выборы и разгон. Формирование постоянно действующих высших органов государственной власти и управления РСФСР.

4. Разработка, принятие и введение в действие Конституции РСФСР 1918 г.

5. «Конструкция Советской власти» по Конституции РСФСР 1918 г.

6. Возникновение РСФСР: практические шаги и юридическое оформление.

Задача 1. Зажиточный крестьянин Петров во время выборов в сельский совет пришел голосовать на избирательный участок. Однако председатель комиссии не разрешил ему проголосовать на основании того, что нетрудовые элементы, к которым, по словам председателя, относился Петров, не допускаются к участию в выборах в органы советской власти.

Насколько обоснован такой отказ?

Задача 2. Австрийский рабочий Томас Мустер скрывался в России от преследований со стороны полиции, которая разыскивала его по обвинению в участии в антиправительственных выступлениях. В России Мустеру предложили принять советское гражданство, на что рабочий дал свое согласие.

Имел ли Мустер право на получение гражданства РСФСР?

Задача 3. Кто из перечисленных лиц не имел права принимать участие в выборах в органы советской власти:

- а) бывший рядовой царской армии Зарубин;
- б) домработница Семенова;
- в) крестьянин Игнатьев, использующий в своем хозяйстве наемный труд;
- г) жена священника Вознесенского;
- д) бежавший из Германии в Советскую Россию коммунист Вольф;
- е) осужденный за совершение преступления Харитонов;
- ж) выпускник Демидовского юридического лицея Андреев;
- з) занимавший при царе должность начальника полиции Платонов.

Задача 4. Выпускник гимназии Истомин, 17 лет, решением городского отдела распределения рабочей силы был привлечен к общественным работам по разгрузке вагонов с продовольствием. Истомин отказался выходить на работу, заявив, что не обязан трудиться и вправе самостоятельно выбирать себе род деятельности. Кроме того, в настоящее время он ухаживает за больной матерью, которая нуждается в постоянной заботе.

Вправе ли Истомин отказаться выполнять общественные работы?

Задача 5. Рабочий металлургического завода Петров вследствие тяжелого материального положения написал в администрацию предприятия заявление о выдаче ему заработной платы авансом (за два месяца вперед). Кроме того, из-за перебоев в городе с продовольствием, он попросил выдать ему зарплату продуктами питания, а не деньгами. Администрация на обращение Петрова ответила отказом, после чего Петров, считая отказ необоснованным, обратился с жалобой в городской отдел труда.

Какое решение по данной жалобе может быть принято отделом труда?

Тема 11. «Советское государство и право в период гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Национально-государственное строительство РСФСР (вторая половина 1918 – середина 1920-х гг.).

2. Первые законодательные акты РСФСР о труде, браке и семье.

3. Создание основ уголовного и гражданского законодательства РСФСР в первые

годы Советской власти.

4. Кодекс законов о труде РСФСР 1918 г.: разработка, принятие и основные положения.

5. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.: история создания и основные положения.

6. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., основные положения.

7. Изменения системы и правового статуса конституционных органов РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции.

8. Чрезвычайные (специальные) органы РСФСР в годы гражданской войны и военной интервенции, их характеристика.

На основе «Кодекса законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918 гг.», **решите следующие задачи:**

Задача 1. Иеромонах Спасского монастыря Клим Сивцов, принеся обряд безбрачия, объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Анной Семиной.

Примет ли орган загс заявление от Сивцова?

Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак?

Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака?

Задача 2. Маргарита Отц, лютеранка, изъявила желание вступить в брак с мусульманином Расимом Гиль-Рохман.

Допускается ли брак между представителями этих вероисповеданий?

Требовались ли для регистрации брака в органе загс соответствующее разрешение на брак от соответствующих церковных органов?

Задача 3. Яков Овисенко вступил в брак с Ольгой Семиной. В браке ими были приобретены: шкаф трехдверный, комод красного дерева, два таза эмалированных, цинковая ванна, кровать с панцирной сеткой.

Как будет разделено имущество в случае расторжения брака?

Задача 4. Федор Зеленко, состоящий в браке с Марией Осипец и имеющий с ней общего ребенка, получил иск от Зинаиды Федоровой об установлении его отцовства в отношении ее новорожденного ребенка.

Допускал ли КЗАГС РСФСР такую ситуацию? Если да, то как она регулировалась?

Задача 5. Совершеннолетние Семен Половцев и Ольга Шнипас зарегистрировали брак в органе загс. Однако позже мать Половцева сообщила ему, что Ольга является его единокровной сестрой.

Какие правовые последствия имело такое заявление?

Служило ли не удостоверенное в установленном порядке родство препятствием для брака?

Кто был вправе требовать признания такого брака недействительным?

Тема 12. «Советское государство и право в период Нэпа и построения основ социализма (реконструкции народного хозяйства) (1921-1935 гг.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие советского государственного аппарата в период Новой экономической политики (1921-1929 гг.).

2. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов РСФСР в начале 1920-х годов.

3. Взаимоотношения советских республик до образования СССР. Провозглашение союзного государства.

4. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР), система органов власти союзного государства.

5. Конституция СССР 1924 г.: разработка, утверждение, введение в действие,

структура и основные положения.

6. Кодификация советского права в 20-е гг.:

- Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
- Уголовно-процессуальный кодекс.
- Гражданско-процессуальный кодекс.
- Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
- Кодекс законов о браке, семье и опеке.
- Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
- Кодекс законов о труде (1923 г.).

7. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.: причины разработки и принятия, общая характеристика.

8. Советская судебная система и судебный процесс в 1930-е гг.

9. «Социалистическая» индустриализация: основные планы, источники финансирования, методы проведения и результаты.

10. Коллективизация сельского хозяйства: ленинский кооперативный план и фактические цели и методы проведения преобразований, результаты преобразований в сельском хозяйстве.

Задача 1. Демидов и Морозов, до 1917 г. принадлежавшие к дворянскому сословию, приняли решение открыть товарищество, сферой деятельности которого должна была стать торговля. Данные лица заключили договор и подали заявление о включении их товарищества в торговый реестр. Однако в регистрации товарищества заявителям было отказано по мотивам их принадлежности к эксплуататорскому классу.

Обоснован ли отказ в регистрации товарищества?

Задача 2. Акционерное общество «Труд на пользу» было объявлено по суду несостоятельным. Сумма, вырученная от продажи имущества общества, не смогла в полном объеме обеспечить требования кредиторов. Кредиторы подали в суд на акционеров, требуя компенсировать за счет собственных средств недостающую часть суммы.

Должны ли акционеры общества отвечать по его долгам?

Задача 3. Крестьянин Степанов обратился с просьбой к своему соседу Сахарову о помощи ввиду тяжелого материального положения семьи. В ответ Сахаров предложил Степанову продать ему одну десятину земли, на что последний дал свое согласие.

Была ли возможна в условиях НЭПа такая сделка?

Задача 4. У преподавателя консерватории Тихонова во время концерта пропала скрипка. По прошествии четырех лет Тихонов, находясь в гостях у знакомого музыканта Лукьянова, увидел свою скрипку и потребовал вернуть ее, пригрозив судебным разбирательством. Лукьянов, в свою очередь, заявил, что приобрел скрипку в антикварном магазине за большие деньги и не собирается ее возвращать. И, кроме того, даже если Тихонов обратится в суд, его заявление не будет рассматриваться, так как с момента пропажи прошло много времени.

Мог ли Тихонов вернуть свою скрипку?

Задача 5. У зажиточного крестьянина Григорьева был 18-летний сын, который собирался жениться. В связи с этим Григорьев решил приобрести для сына отдельное жилье. Узнав, что его сосед Сидоров собирается уезжать в город к родственникам, Григорьев предложил ему продать свой дом. Сидоров согласился на это предложение.

Соответствовал ли закону данный договор?

Тема 13. «Советское государство и право в предвоенный период и период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционные и чрезвычайные (специальные) органы государства в период Великой Отечественной войны, их функционирование.
2. Раскройте основные изменения в госуправлении в годы ВОВ: Ставка Верховного Главнокомандования, Главный Комитет обороны, военные трибуналы.
2. Гражданское и хозяйственное законодательство в годы Великой Отечественной войны.
3. Трудовое, колхозное и земельное право в годы Великой Отечественной войны.
4. Уголовное и процессуальное право в годы Великой Отечественной войны.
5. Особенности развития брачно-семейного права в годы Великой Отечественной войны.

Задача 1. В августе 1941 г. в деревне Лесной, находящейся в 10 километрах от фронта, был расквартирован батальон пехоты. Вследствие отсутствия необходимого количества транспортных средств батальон испытывал недостаток в боеприпасах, которые не на чем было привозить. Командир батальона майор Кириллов приказал председателю местного колхоза и всем жителям деревни отдать своих лошадей в распоряжение военных. Колхозники отказались выполнить данный приказ, ссылаясь на Конституцию СССР 1936 г.

Кто прав в данной ситуации?

Чем руководствовался майор Кириллов, отдавая подобный приказ?

Задача 2. Осенью 1941 г. директор оборонного предприятия Баранов с целью увеличения объема выпуска продукции ввел на предприятии обязательные сверхурочные работы продолжительностью 2 часа в день. К выполнению сверхурочных работ также были привлечены молодые рабочие в возрасте 16 и 17 лет.

Были ли допущены нарушения со стороны директора предприятия?

Задача 3. В июле 1941 г. командующий фронтом ввел в прифронтовых городах запрет появляться на улицах с 22 до 6 часов без разрешения военных властей. За нарушение данного запрета командующий установил штраф в размере 5 тыс. руб.

Насколько правомерны действия командующего фронтом?

Задача 4. 4 декабря 1941 г. в Москве был задержан гражданин Мохров, распространявший информацию о том, что Жуков приказал сдать Москву немцам что войска уже, начали покидать столицу.

Можно ли привлечь Мохрова к уголовной ответственности?

Если да, то на каком основании?

Тема 14. «Развитие государства и права в послевоенный период (1945-1964-е гг.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства (1945 – начало 1950-х гг.).
2. Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг.
3. Экономическая реформа в СССР 1957 года – реформа управления народным хозяйством.
4. Особенности развития права в СССР (вторая половина 50-х – середина 60-х гг. XX в.).
5. Эволюция уголовного права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УК РСФСР 1960 г.
6. Разработка и принятие основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УПК РСФСР 1960 г.
7. Развитие гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза

ССР и союзных республик 1961 г. ГК РСФСР 1964 г.

8. Общая характеристика Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Анализ основных положений ГПК РСФСР 1964 г.

Задача 1. В сентябре 1953 года слесарь депо Ленинград-II Иванов И.И. допустил несколько прогулов по неуважительной причине, за что и был уволен с работы «по статье». Руководство депо приняло решение об административном выселении Иванова И.И. и его семьи из квартиры, принадлежащей железной дороге.

Правомерны ли будут в этом случае действия администрации?

Какое решение может вынести суд, если в него обратится Иванов И.И.?

Задача 2. Инженер завода «Энергомаш» Кузьменко А.И. подал 12 апреля 1956 года в отдел кадров заявление с просьбой об увольнении его по собственному желанию с 26 апреля 1956 года. Вместо того, чтобы удовлетворить просьбу Кузьменко, администрация предприятия стала угрожать ему судебным преследованием, ссылаясь на Указ Президиума Верховного Совета от 26 июня 1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятия, и учреждения». Но вскоре администрация все же подписала заявление инженера.

Почему она вынуждены были это сделать?

Задача 3. Гражданин И. Курпатов, являясь заведующим магазина «Радуга», был привлечен к суду, за то, что выпускал недоброкачественные, нестандартные и некомплектные товары.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4. 15-летний Сидоров А. тайно похитил у Брагина В. велосипед марки «Весна», стоимость которого 49 рублей.

Может ли Сидоров А. быть привлечен к уголовной ответственности в соответствии с Уголовным кодексом РСФСР 1960 г.?

Тема 15. «Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития и кризиса политической системы (1965-1985 гг.).»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности развития общества и государства в период второй половины 60-х-середины 80-х гг.
2. Социально-экономическое развитие России в 1965-1985 гг.
3. Политическое развитие России в 1965-1985 гг.
4. Реформа А.Н. Косыгина: причины, правовые основы и итоги.
5. Принятие Конституции СССР 1977 г., ее общая характеристика:
 - а) изменения государственного механизма;
 - б) построение «развитого социалистического общества» и создание «общенародного государства».
6. Общая характеристика развития права и кодификация законодательства после принятия Конституции 1977 г.
7. В каких условиях проходила разработка, принятие Конституции СССР 1977 г.?
8. Какие основные положения Конституции СССР 1977 г. были введены впервые в истории Советского государства?
9. Причины стагнации и последующего кризиса экономики, общественной жизни и социальной сферы в 1970-х – начале 1980-х гг.
10. Перехода к политике «перестройки» и ее последствия.

2. 1961 г. -	
3. 1962 г. -	

4. 1964 г. -	
5. 1965 г. -	

Задача 1. Гражданин К. Носов из г. Курска в 1967 г. нарушил безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта, повлекшее за собой смерть потерпевшего или причинение ему тяжкого телесного повреждения.

Какое решение примет суд в отношении гражданина К. Носова?

Задача 2. Федоров К. принес в свой дом чужие вещи, представляющие определенную ценность. Его мать увидела, что сын прячет ценности и оружие. Федоров просит у матери помощи в укрывательстве его преступления.

Может ли мать быть привлечена к уголовной ответственности за укрывательство и недонесение?

Задача 3. В 1964 г. решением исполнительного комитета Даниловского городского совета депутатов трудящихся народным судьей был назначен директор совхоза «Красный луч» 32-летний Баранов на основании личного заявления сроком на 2 года.

Какие нарушения законодательства допущены в данном случае, перечислите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на должность народного судьи?

Задача 4. Колхозник Правдин был в установленном порядке избран народным заседателем. Перед началом судебного процесса народный судья, который должен был рассматривать дело, заявил Правдину, что народные заседатели должны присутствовать в зале суда среди публики, при этом у них нет права решать вопрос о виновности подсудимого.

Соответствует ли закону заявление судьи?

Задача 5. Народный судья Иванов был приглашен избирателями на собрание для отчета в своей работе за год. Однако Иванов ответил отказом, обратив внимание на то, что согласно ст. 9 Основ законодательства о судостроительстве СССР... 1958 г. при осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только закону.

Обязан ли Иванов отчитываться перед избирателями? Допускался ли советским законодательством отзыв народного судьи?

Тема 16. «Советское государство и право в условиях кризиса социализма, начало перестройки, распад СССР и становление Российской Федерации (1985-1993 гг.)»

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренние и внешние предпосылки перестройки СССР в середине 80 годов.
2. «Перестройка»: понятие, цели, периодизация. Изменения в системе высших государственных органов СССР.
3. Изменения в государственном строе: введение институтов Съезда народных депутатов СССР, двухпалатного Верховного Совета СССР и Президента.
4. Процесс «суверенизации» России. Распад СССР. Создание и развитие СНГ, его роль и значение.
5. Изменения в праве с 1986 по 1991 годы.
6. Двоевластие 1992-1993 гг. Причины и итоги государственного переворота в октябре 1993 г.
7. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.: подготовка, основные положения, последующие изменения.
8. Государственная программа приватизации государственных и муниципальных предприятий (90-е гг. XX в.).
9. Реформа местного самоуправления: замена советов собраниями представителей, думами, муниципальными комитетами (90-е гг. XX в.).

Задача 1. Во время работы Съезда народных депутатов СССР депутат Митрохин обратился с запросом к Президенту СССР, который касался предпринимаемых руководством страны мер по борьбе с товарным дефицитом. Однако на этот вопрос Митрохин ответа не получил и на одном из заседаний Съезда поставил вопрос и применении к Президенту дисциплинарных санкций.

Обязан ли был Президент СССР давать ответы на депутатские запросы?

Задача 2. По поручению Президента СССР Комитет Конституционного надзора СССР рассмотрел поправки к Конституции РСФСР и пришел к выводу, что ряд из них противоречил Основному закону СССР. В связи с этим Комитет приостановил действие Конституции РСФСР до ее приведения в соответствие с союзным законодательством. Однако Съезд народных депутатов РСФСР не подчинился решению Комитета, мотивировав это тем, что данное решение не соответствует Конституции СССР.

Какой орган власти был прав в данном конфликте?

Задача 3. Во время избирательной кампании по выборам на Съезд народных депутатов СССР, от Комитета советских женщин в Центральную избирательную комиссию пришли сведения о 75 избранных на женских конференциях делегатах. Центральная избирательная комиссия не признала эти данные, отметив, что выборы народных депутатов должны проводиться путем всенародного голосования, а не на каких-либо конференциях.

Обоснованным ли был отказ в регистрации депутатов от Комитета советских женщин?

Задача 4. Сергееву в день выборов народных депутатов СССР исполнилось 18 лет. Придя на избирательный участок по месту своего жительства, он обнаружил, что не включен в список избирателей. Председатель комиссии пояснил Сергееву, что право голоса имеют только те граждане, которым 18 лет исполнилось до дня выборов. Именно поэтому он и не был включен в избирательные списки.

Вправе ли Сергеев принять участие в выборах?

Задача 5. На выборах на Съезд народных депутатов по Калининскому территориальному округу принимало участие три кандидата: Иванов, Петров и Сидоров. По результатам голосования оказалось, что Иванов набрал 35% голосов, Петров – 27%, Сидоров – 33% и еще 5% бюллетеней оказались недействительными.

Каким образом должен определяться победитель в этом округе? Какой важный фактор должен учитываться при решении вопроса о признании выборов состоявшимися?

Тема 17. «Государство и право современной России, проблемы построения и реформирования»

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы организации федеративного единства России.
2. Становление государственного механизма Российской Федерации.
3. Изменение в праве в конце XX – начале XXI вв.
4. Реформа судебной системы, правовой статус Конституционного суда России, его место и роль в системе государственных органов.
5. Законодательная власть место и роль в системе разделения властей.
6. Исполнительная власть, понятие, сущность, порядок формирования место и роль в системе разделения властей.
7. Президент РФ, порядок избрания, полномочия, место и роль в системе разделения властей.

Задача 1. В марте 2012 г. в Петербурге во время реставрации старинного особняка Трубецких – Нарышкиных рабочие наткнулись на замурованную комнату, заполненную

серебряной посудой. На большинстве приборов стоял фамильный герб семьи рода Нарышкиных, а сами изделия были, которые были спрятаны в этом особняке в 1917 г., сохранились в идеальном состоянии, т.к. были бережно обернуты газетами и льняной тканью, пропитанной уксусом, что не позволило серебру окислиться (см. информацию на сайте <http://klads.org>).

Законодательство какого периода должно применяться для установления надлежащих наследников обнаруженного имущества и определения дальнейшей юридической судьбы указанного клада?

Задача 2. Руководство муниципального хлебобулочного комбината решило войти в состав ООО «Тобус». Для того чтобы изыскать средства для внесения в уставный капитал общества, директор хлебобулочного комбината договорился с частным предпринимателем о продаже неиспользуемых складских помещений. Однако юрисконсульт комбината отказался визировать договор купли-продажи складских помещений, считая эту сделку незаконной.

Согласны ли вы с позицией юриста были ли нарушены положения законодательства руководством хлебобулочного комбината?

а) да, так как предприятие находится в муниципальной собственности и руководства не может заключать сделки по переходу в частную собственность комбината без согласия главы муниципального образования;

б) нет, так как муниципальное предприятие вправе осуществлять любые сделки необходимые для осуществления его деятельности;

в) нет, потому как складские помещения все равно не использовались;

г) да, незаконным является, потому, как подобного рода сделки противоречат Конституции РФ.

Задача 3. Районный муниципальный совет принял постановление, которым запретил до окончания сельскохозяйственных работ ввоз на территорию района картофеля и овощей из других районов области в целях первоочередной и на более выгодных условиях реализации продукции, произведенной сельскохозяйственными предприятиями своего района.

Законно ли постановление районного совета?

а) незаконно, так как нарушает ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»;

б) незаконно, районный совет не имеет полномочия на принятие постановлений по вопросам торговли;

в) законно, районный совет имеет полномочия на принятие постановлений по вопросам торговли;

г) незаконно, потому как на такое ограничение должны быть соответствующие веские причины, данная цель не является таковой.

Задача 4. Несовершеннолетний Осипов Б. в 2001 г. тайно похитил у своего друга Климова И. мобильный телефон, стоимость которого 5 тыс. рублей.

Будет ли Осипов Б. привлечен к уголовной ответственности?

Задача 5. В 2002 г. жена увидела, что муж прячет золотые изделия в семейный сейф. Он просит жену молчать о своих действиях, на что дается согласие.

Может ли жена быть привлечена за укрывательство?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

3.2.Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата

3.3.Методические рекомендации по написанию реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт TimesNewRoman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

– знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;

– знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических

документов

- умение разьяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

Рекомендуемые темы рефератов

1. Предмет, метод, периодизация, историография науки «История государства и права России». Место в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства, истоки и содержание.
3. Спорные вопросы истории формирования древнерусского государства и права.
4. Древнерусское государство: возникновение, общественный и государственный строй.
5. Формирование древнерусского права: «Закон Русский», церковные уставы, договоры Руси с Византией.
6. Основные категории населения, упоминаемые Русской правдой и другими источниками X-XII вв.
7. Источники древнерусского права: виды, история принятия, общая характеристика, значение в развитии права России.
8. Правовой статус населения Древнерусского государства: категории, права, обязанности, основания приобретения и утраты статуса.
9. Формирование институтов гражданского права в Древнерусском государстве: право собственности, обязательственное и наследственное право: общая характеристика.
10. Формирование институтов уголовного права в Древнерусском государстве: понятие и виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.
11. Формирование институтов процессуального права в Древнерусском государстве: судоустройство, принципы и стадии судопроизводства, система доказательств.
12. Особенности развития институтов государственного права на Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.).
13. Особенности правового статуса Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.
14. Особенности развития институтов государственного права в Новгородской и Псковской феодальных республиках (XII-XV вв.): форма правления и государственного устройства, система органов власти и управления, правовой статус населения.
15. Правовой статус церкви на Руси в период IX-XIV в.в.: источники церковного права, система церковного управления, статус церковных людей, церковная юрисдикция.
16. Источники права Новгородской и Псковской феодальных республик: виды, история принятия, общая характеристика.
17. Правовое регулирование имущественных отношений в Псковской феодальной республике: право собственности, обязательственное право и наследственное право.
18. Формирование институтов брачно-семейного права на Руси в период XII-XV вв.
19. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости.
20. Демократические элементы в формировании органов власти и управления

Новгорода и Пскова.

21. Основные закономерности и особенности развития, тип и форма государства и права, особенности государственного и правового развития Московской Руси в конце XIV – начале XVI вв.

22. Общественный строй государства Московского.

23. Юридическое оформление феодального сословия и попытки его консолидации.

24. Генезис крепостнических отношений, структура крестьянского сословия.

25. Развитие феодального права, источники феодального права, формы законодательства.

26. Церковное право Московского государства в XV-XVI вв.

27. Развитие гражданских правоотношений в период Русского централизованного государства: обязательственное право; право собственности; наследственное и семейное право.

28. Земские соборы как первые представительные органы в России.

29. Теория «Третьего Рима» в сочинениях «Филофеева цикла».

30. Земские соборы Московского государства и их правовая характеристика.

31. Соборное уложение 1649 г. как источник русского права: история принятия, структура, общая характеристика, значение в развитии русского права.

32. Источники церковного права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (середина XVI – конец XVII вв.): виды, общая характеристика, значение в развитии права России.

33. Правовой статус системы органов государственной власти и управления (высших, отраслевых и местных) в Русском государстве в период сословно-представительной монархии: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

34. Правовой статус системы карательных органов в Русском государстве: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.

35. Становление и развитие крепостного права.

36. Реформы и контрреформы Ивана IV.

37. Источники права в период формирования и упрочения абсолютизма в России (конец XVII - XVIII вв.): виды, общая характеристика.

38. Правовые основы закрепления формы правления и формы государственного устройства в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.).

39. Правовой статус Императора. Устав о престолонаследии 1722 г.

40. Правовое положение населения в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса.

41. Юридическое значение сословных реформ.

42. Правовой статус церкви в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): источники церковного права, статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства.

43. Становление органов государственного надзора (фискалитета и прокуратуры) в Российской империи.

44. «Табель о рангах» и формирование основ прохождения государственной службы в Российской империи.

45. Новоуложенные комиссии XVIII в.

46. Дворцовые перевороты в России XVIII в.: причины и последствия.

47. Крестьянский вопрос в период царствования Александра I.

48. Реформаторская деятельность графа П.Д. Киселева.

49. Изменения в системе государственного управления в первой половине XIX в.

50. Становление политической юстиции в первой половине XIX в.

51. Свод законов Российской империи 1832 г. – общая характеристика: история создания, структура, новые институты, культурное значение.

52. Гражданское право в Своде законов 1832 г.
53. Семейное право в Своде законов 1832 г.
54. Наследственное право в Своде законов 1832 г.
55. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
56. Судебный процесс в Своде законов 1832 г. Система формальной оценки доказательств.
57. Александр II: политический портрет.
58. Причины, предпосылки и подготовка отмены крепостного права в России.
59. Крестьянская реформа 1861 года в России, ее значение.
60. Судебная реформа 1864 года.
61. Реформы в России в 60-е годы XIX века, их значение и последствия.
62. Александр III: исторический портрет государственного деятеля.
63. Внутренняя политика правительства России в 80-90 гг. XIX века.
64. Суд присяжных в России: история и современность.
65. История создания Российской адвокатуры.
66. Государственно-политический кризис 1904-1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы в России.
67. Революции 1905-1907 гг., ее причины, характер, движущие силы, особенности и этапы.
68. Крах Столыпинских реформ и закат Российской империи.
69. Характеристика Основных государственных законов в редакции 1906 г.
70. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы.
71. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы.
72. Особенности государственного управления в период первой мировой войны.
73. Структура, содержание и значение «Уголовного уложения» 1903 г.
74. Структура, содержание и значение «Устава о промышленном труде» 1913 г.
75. Марксизм-ленинизм как политико-правовая идеология.
76. Октябрьская революция и ее значение для судеб российской государственности.
77. Государство диктатуры пролетариата: теория и практика.
78. Сущность марксистской концепции государства и права.
79. «Военный коммунизм»: идеология, политика, практика.
80. Революционное правосознание и его сущность.
81. Политико-правовые воззрения основоположников пролетарского права.
82. Политический режим в советском государстве.
83. Создание советского государственного аппарата и его специфика.
84. Формирование социалистического права и его основные принципы.
85. Создание новой судебной системы. Декреты о суде № 1, 2, 3.
86. Государственная символика Советской России.
87. Становление советской судебной системы.
88. Территориально-государственное устройство в 1918-1920 гг.
89. Высшие органы государственной власти и управления.
90. «Белый» и «красный» террор: вымысел и реальность.1). Переход от революционной целесообразности к революционной законности: система нового законодательства в 20-х гг.
91. Индустриализация, необходимость проведения, итоги и значение.
92. Коллективизация сельского хозяйства: цели и методы проведения, итоги значение.
93. «Чистки» советского аппарата 1930-1932гг., «выдвиженцы» и их роль в государственном управлении.
94. Эволюция ВКП(б) в «аппаратную партию», формирование кадровой «номенклатуры» закрепление всевластия аппарата в партии к 1934 году.
95. «Огосударствление» и «обюрокрачивание» общественных организаций,

профессиональных и творческих союзов в 1932-1934 гг.

96. Международные нормы и права человека в СССР после принятия Конституции 1936 г.

97. Вышинский А.Я. и его теория «царицы доказательств».

3). Система исправительных учреждений Советского государства в 1930–1940-е гг.

98. Порядок принятия, обсуждения и утверждения Конституции 1936 г.

99. Основные права, свободы и обязанности граждан по Конституции 1936 г.

100. Система органов власти и управления по Конституции 1936 г.

101. Закрепление институтов избирательного права в Конституции 1936 г.

102. Статус республик по Конституции 1936 г., реализация принципа права на самоопределение.

103. Пакт Молотова-Рибентропа: причины его заключения и последствия.

104. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.

105. Внешняя политика СССР в годы войны.

106. Правоохранительные органы СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

107. Изменения в органах государственной власти в период Великой Отечественной войны.

108. Причины создания Государственного комитета обороны (ГКО) и его функции.

109. Цель и итоги замены централизованной, отраслевой системы управления, которая использовалась с середины 1930-х годов на децентрализованную, территориально распределённую систему в 1957 г.

110. Причины принята на XX съезде КПСС в 1956 году программы формирования единого народнохозяйственного комплекса СССР.

111. Основные итоги изменения трудового законодательства СССР в 1960-е годы.

112. Основные итоги гуманизации уголовного законодательства после смерти И.В. Сталина.

113. Изменения в государственном аппарате в 1953-1964 гг. и их последствия.

114. Реорганизация правоохранительных органов в 1950-60-х гг.

115. Изменения в судебной системе.

116. Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг.1). Международная конференция в Хельсинки (1975 г.) и отражение ее результатов в советском законодательстве.

117. Государственно-правовая деятельность Ю.В. Андропова.

118. Централизация руководства промышленностью, культурой, просвещением, охраной общественного порядка и юстицией во второй половине 60-х – середине 80-х гг. XX в.

120. Реорганизация госаппарата и правовая политика во второй половине 50-х – середине 60-х гг.

121. Изменения в государственном управлении в эпоху Л.И. Брежнева.

122. Конституция СССР 1977 г.: необходимость, содержание, оценка.

123. «Перестройка»: понятие, цели, периодизация. Изменения в системе высших государственных органов СССР.

124. XIX Всесоюзная партконференция и ее итоги.

125. III внеочередной съезд народных депутатов СССР.

126. Изменения в государственном аппарате страны.

127. Причины распада СССР.

128. Развитие российского федерализма.

129. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 г.

130. Разрушение формы государственного единства в конце 80-х-середине 90-х гг.

XX в

131. Разрушение политической системы в середине 80-х – середине 90-х г. XX в.
132. «Парад суверенитетов» и его последствия.
133. Проблема национальных отношений в конце XX – начале XXI вв.
134. Развитие российского федерализма.
135. Закон о политических партиях России 2001 г., его значение для развития политической системы.
136. Административные реформы конца первого десятилетия XXI в.
137. Правовая реформа в конце XX – начале XXI вв.

3.4. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области физиологии и биохимии растений. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; – формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

3.5. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей

самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Предмет, метод, периодизация, историография науки «История государства и права России». Место в системе гуманитарных и юридических наук.

2. Источники древнерусского права: виды, история принятия, общая характеристика, значение в развитии российского права. «Русская правда» и ее общая характеристика.

3. Формирование институтов государственного права в Древнерусском государстве: теории происхождения государства, форма правления и государственного устройства, статус главы государства, статус органов государственной власти и управления.

4. Правовой статус населения Древнерусского государства: категории, права, обязанности, основания приобретения и утраты статуса.

5. Формирование институтов гражданского права в Древнерусском государстве: право собственности, обязательственное и наследственное право: общая характеристика.

6. Формирование институтов уголовного права в Древнерусском государстве: понятие и виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.

7. Формирование институтов процессуального права в Древнерусском государстве: судоустройство, принципы и стадии судопроизводства, система доказательств.

8. Особенности развития институтов государственного права на Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.). Особенности правового статуса Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств.

9. Особенности развития институтов государственного права в Новгородской и Псковской феодальных республиках (XII - XV вв.): форма правления и государственного устройства, система органов власти и управления, правовой статус населения.

10. Правовой статус церкви на Руси в период IX-XIV вв.: источники церковного права, система церковного управления, статус церковных людей, церковная юрисдикция.

11. Источники права Новгородской и Псковской феодальных республик: виды, история принятия, общая характеристика.

12. Правовое регулирование имущественных отношений в Псковской феодальной республике: право собственности, обязательственное право и наследственное право.

13. Формирование институтов брачно-семейного права на Руси в период IX-XIV вв.
14. Понятие и виды преступлений, наказаний по законодательству Псковской феодальной республики.
15. Судостроительство и судопроизводство по законодательству Псковской феодальной республики.
16. Источники права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, история принятия, общая характеристика, значение в развитии отечественного права. Этапы систематизации законодательства.
17. Соборное уложение 1649 г. как источник русского права: история принятия, структура, общая характеристика, значение в развитии русского права.
18. Источники церковного права Русского государства в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, общая характеристика, значение в развитии права России.
19. Правовой статус системы органов государственной власти и управления (высших, отраслевых и местных) в Русском государстве в период централизации и сословно-представительной монархии (XV – 1-я пол. XVII вв.): виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
20. Правовой статус системы карательных органов в Русском государстве: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
21. Правовое положение населения в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса. Юридическое значение сословных реформ.
22. Правовой статус церкви в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): правовой статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства, церковная юрисдикция
23. Регламентация брачно-семейных отношений в Русском государстве (XV – 1-я пол. XVII вв.): условия и порядок заключения брака, поводы для расторжения брака, статус членов семьи.
24. Правовое регулирование имущественных отношений в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: право собственности, обязательственное право и наследственное право.
25. Развитие институтов уголовного права в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: понятие преступления, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений, цели и виды наказаний. Обстоятельства, влияющие на меру ответственности.
26. Развитие институтов процессуального права в Русском государстве по законодательству XV – 1-й пол. XVII вв.: судостроительство, судопроизводство, система доказательств.
27. Источники права в период формирования и упрочения абсолютизма в России (конец XVII-XVIII вв.): виды, общая характеристика, действие во времени и пространстве. Систематизация законодательства. Особенности законотворческого процесса.
28. Правовые основы закрепления формы правления и формы государственного устройства в Российской империи (конец XVII-XVIII вв.). Правовой статус Императора. Устав о престолонаследии 1722 г.
29. Правовое положение населения в Российской империи (конец XVII - XVIII вв.): категории, права и обязанности, основания приобретения и утраты статуса. Юридическое значение сословных реформ.
30. Правовой статус системы органов власти и управления в Российской империи (конец XVII-XVIII вв.): виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности. Правовые основы проведения реформ системы органов власти и управления (высших, отраслевых и местных).

31. Правовой статус церкви в Российской империи (конец XVII-XVIII вв.): источники церковного права, статус духовенства, церковное управление, взаимоотношения церкви и государства. Правовые основы и сущность церковных реформ. Духовный регламент 1721 г.
32. Правовой статус армии в Российской империи (конец XVII – XVIII вв.). Военная реформа Петра I. Военный устав 1716 г. и Морской устав 1720 г.
33. Правовой статус органов прокуратуры, фискалитета и полиции в Российской империи (конец XVII-XVIII вв.): состав, структура, компетенция, правовые основы деятельности.
34. Развитие институтов гражданского права в русском законодательстве (конец XVII-XVIII вв.): право собственности, обязательственное право и наследственное право. Указ о единонаследии 1714 г.
35. Развитие институтов брачно-семейного права в русском законодательстве (конец XVII-XVIII вв.).
36. Развитие институтов уголовного права в русском законодательстве (конец XVII-XVIII вв.): понятие о преступлении, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений; цели и виды наказаний, особенности назначения наказаний по Артикулу Воинскому 1715 г.
37. Система судостроительства в Российской империи в период правления Петра I и Екатерины II: виды судов, подсудность, правовые основы и сущность проведения судебных реформ.
38. Развитие системы судопроизводства в Российской империи (конец XVII-XVIII вв.): виды, принципы, стадии процесса, система доказательств и теория их оценки по Краткому изображению процесса и судебных тяжб 1715 г.
39. Источники права в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, общая характеристика, значение в развитии русского права.
40. Систематизация русского законодательства в первой трети XIX в. Законодательная деятельность М.М. Сперанского. Полное собрание законов РИ и Свод законов РИ: структура, общая характеристика. Изменения сословного законодательства в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX вв. Правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г.
41. Эволюция формы правления в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX вв. Особенности правового статуса Императора Российской империи.
42. Развитие формы государственного устройства в Российской империи в период XIX-начало XX вв. Особенности правового статуса Финляндии, Польши, Кавказа и Сибири в составе Российской империи.
43. Развитие правового статуса системы высших органов власти и управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
44. Особенности правового статуса Государственной Думы в Российской империи.
45. Особенности правового статус органов власти и управления периода двоевластия. Законодательная деятельность временного правительства (февраль – октябрь 1917 г.).
46. Развитие правового статуса органов отраслевого и межотраслевого управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: виды, состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
47. Развитие правового статуса органов местного управления в Российской империи в период XIX-начало XX вв.: административно-территориальное деление, виды органов местного управления, их состав, структура, компетенция, порядок формирования, правовые основы деятельности.
48. Юридическое значение проведения в Российской империи Земской реформы 1864 г. и Городской реформы 1870 г. и их контрреформы в конце XIX в.: общая

характеристика содержания нормативных актов.

49. Развитие правового статуса системы карательных органов в Российской империи в период XIX-начало XX вв: виды, состав, структура, компетенция, правовые основы деятельности. Сущность проведения реформ в системе органов полиции, политического сыска и пенитенциарных (тюремных) учреждениях.

50. Правовой статус армии в Российской империи в XIX-начале XX в. Правовые основы и сущность военной реформы 1864-1874 гг.

51. Развитие институтов права собственности в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.

52. Развитие институтов обязательственного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.

53. Развитие институтов наследственного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.

54. Развитие институтов брачно-семейного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX-начало XX в.

55. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: история принятия, общая характеристика, значение в развитии русского права.

56. Характеристика институтов уголовного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX в.: понятие преступления и проступка, характеристика элементов состава преступления, виды преступлений (по Уложению о наказаниях 1845 г.)

57. Характеристика институтов уголовного права в Российской империи по СЗ РИ в период XIX в.: цели и виды наказаний; особенности и порядок назначения наказаний; обстоятельства, влияющие на меру ответственности (по Уложению о наказаниях 1845 г.)

58. Особенности развития институтов уголовного права в Российской империи во второй половине XIX – начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

59. Юридическое значение проведения в Российской империи Судебной реформы 1864 г.: общая характеристика содержания нормативных актов.

60. Принципы судоустройства по Учреждению судебных установлений 1864 г. Особенности правового статуса судьи, присяжных заседателей, поверенных, прокуроров и нотариусов.

61. Принципы и порядок судопроизводства по гражданским делам по Уставу гражданского судопроизводства 1864 г.

62. Принципы и порядок рассмотрения уголовных дел по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.

63. Система доказательств по Уставам гражданского и уголовного судопроизводства 1864 г., порядок оценки доказательств.

64. Правовые основы и сущность проведения контрреформ в системе судоустройства и судопроизводства в Российской империи.

65. Столыпинская аграрная реформа и ее итоги.

66. Изменения в государственном строе России в период революции 1905-1907 гг.

67. Февральская революция, организация и деятельность Временного правительства.

68. Государство и право России после Февральской революции (февраль - октябрь 1917 г.)

69. Октябрьская революция 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его решения.

70. Формирование Советского государственного аппарата (октябрь 1917 г. - весна 1918 г.).

71. Всероссийское Учредительное собрание.

72. Конституция РСФСР 1918 г.: история принятия, структура. Основные принципы советской демократии и федерации, высшие и местные органы государственной власти и управления, избирательное право.

73. Становление советской судебной системы (1917 - 1918 гг.).

74. Развитие Советского государственного аппарата в годы гражданской войны.
75. Источники и особенности советского законодательства в конце 1917 - первой половине 1918 гг.
76. Изменения в государственном строе и праве в начале 20-х гг. XX в. Кодификация советского права в годы НЭПа.
77. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
78. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
79. Образование СССР.
80. Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 г. Проблема государственного суверенитета, структура и компетенция государственных органов.
81. Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Изменения состава Союза ССР. Развитие статуса союзных и автономных республик. Законодательные, исполнительные и судебные органы.
82. Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой Отечественной войны.
83. Изменение в государственном аппарате СССР в послевоенные годы (1945-1965 гг.).
84. Меры по восстановлению законности в середине 50-х годов XX в. Начало массовой реабилитации.
85. Советское государство и право в конце 50-х - начале 60-х гг. XX в.
86. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
87. Государство и право в годы Великой Отечественной войны.
88. Развитие государства и права в послевоенный период: 1945-1964 гг.
89. Конституция СССР 1977 г.: разработка, принятие, основные положения, отличия от Конституции 1936 г.
90. Особенности развития формы правления в Советском государстве. Правовой статус главы государства.
91. Изменения в общественном и государственном строе СССР в 1985-1991 гг.
92. Реорганизация государственного аппарата СССР в период «перестройки».
93. Правовые основы распада СССР. Становление государственного механизма Российской Федерации: конституционный кризис 1992–1993 гг. Принятие Конституции РФ 1993 г.
94. Конституция РФ 1993 г. Общая характеристика.
95. Государственный строй России по Конституции 1993 г.
96. Система органов государственной власти и местного самоуправления по Конституции 1993 г.
97. Правовая реформа: гражданское, уголовное, административное, жилищное законодательство на рубеже XX-XXI вв.
98. Система органов государственной власти и управления на рубеже XX-XXI вв.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512641>

2. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512642>

3. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512648>

Дополнительная литература

4. История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510399>

5. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515540>

6. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515915>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

7. Блинова, В. В. История государства и права России. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15350-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520416>

5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] window.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/

9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
12.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
15.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
16.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	http://ппвс.рф
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
20.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
21.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	Microsoft Office	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система Microsoft Windows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	Microsoft Office 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант	(ООО «Воронежское

	плюс	информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80^{1/16}
Бумага кн.-журн. П.л. (3,7) Гарнитура Таймс.
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,
Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания