



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

Кафедра правовых и гуманитарных наук

**Конституционное право  
методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-  
заочной, заочной форм обучения  
по направлению подготовки бакалавриата  
40.03.01. Юриспруденция**

Составитель: к.ю.н, доцент Боровик Н.В.

Конституционное право: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция / сост. Боровик Н.В. Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 63 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Конституционное право», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Конституционное право», а также для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

## Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины .....	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	19
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	19
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям .....	27
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	54
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	54
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада .....	55
3.3. Методические рекомендации по написанию реферата .....	56
3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	58
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	60
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	61
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения...	62

## Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
	<b>Модуль 1 Общее конституционное право</b>	
	Тема 1. Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина.	Понятие и предмет науки конституционного права. Содержание, основные задачи и цели науки конституционного права. Функции науки. Система науки конституционного права России и основы ее построения. Категориальный аппарат. Источники науки конституционного права, их понятие и виды. Место конституционного права в системе общественных и юридических наук. Методология науки. Становление, развитие, и современные проблемы науки конституционного права в России. Конституционное право как учебная дисциплина, ее задачи и функции. Система учебного курса.
	Тема 2 Конституционное право как отрасль права	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Система конституционного права. Функции отрасли конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Конституционно-правовые нормы и их особенности. Классификация норм конституционного права. Конституционно-правовые институты их виды, особенности. Конституционно-правовые отношения и их признаки Предпосылки возникновения конституционно-правовых отношений. Юридические факты и их классификация. Конституционно-правовые презумпции и фикции. Виды конституционно-правовых отношений. Состав конституционно-правовых отношений: объект, субъект и содержание. Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности и виды. Индивидуальные и коллективные (юридические лица) субъекты. Правосубъектность (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность), праводееспособность юридических лиц как субъектов конституционно-правовых отношений. Содержание конституционно-правовых отношений: субъективные права и юридические обязанности участников конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность как разновидность юридической ответственности: понятие и содержание. Общепризнанные принципы и нормы

		<p>международного права и международные договоры как составная часть правовой системы Российской Федерации</p>
	<p>Тема 3. Основы современного конституционализма Основы Конституционного строя РФ</p>	<p>. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Этапы конституционного развития в Российской Федерации. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституции РСФСР 1925 г., 1937 г., 1978 г., причины принятия, основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституционный процесс в России сегодня. Конституционная практика: результаты, противоречия и перспективы развития</p> <p>Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Структура и содержание Конституции России. Социальная ценность Конституции Российской Федерации. Понятие реализации Конституции. Механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституций. Способы реализации конституционных норм. Гарантии и эффективность реализации Конституции России. Функции конституции. Юридические свойства и основные черты конституции. Конституция и текущее законодательство. Соотношение Конституции РФ и конституций республик в составе Российской Федерации, уставов других субъектов Федерации. Непосредственное и прямое действие норм Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции. Особый механизм охраны Конституции. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Непосредственные формы реализации Конституции РФ. Конституционный контроль в Российской Федерации. Особый порядок принятия, изменения и внесения конституционных поправок. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ. Основания и порядок пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание: его статус и полномочия. Соотношение Конституции РФ и норм международного права</p> <p>Основы конституционной теории. История и практика конституционного строительства в России.</p>

		<p>Конституция и государство. Фундаментальные общечеловеческие политико-правовые ценности. Демократическая конституционная теория. Виды и классификации конституций. Конституция в федеративном государстве. Содержание конституций субъектов Российской Федерации. Понятие и виды источников конституционного права. Источник конституционного права в материальном, идеологическом (концептуальном) и юридическом (формальном) смыслах. Естественное право и позитивное право как две основные сферы конституционного права.</p> <p>Понятие и содержание конституционного строя России. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Характерные черты конституционного строя. Фундаментальность и политике — правовой характер. Нормативность и общеобязательность, юридическое верховенство и общеприемлемость, целостность и устойчивость, особый порядок изменения. Основные конституционные начала и принципы организации Российского государства (принципы конституционного строя)</p>
	<p>Тема 4. Источники конституционного права</p>	<p>Юридические источники конституционного права, и их особенности. Требования, предъявляемые к ним. Классификация источников конституционного права по форме, наименованию, 2 происхождению по юридической силе. Виды источников конституционного права. Конституция Российской Федерации. Декларации. Федеративный договор. Федеральные конституционные и федеральные законы РФ. Регламенты и иные акты палат Федерального Собрания. Акты Президента РФ. Акты Правительства и органов исполнительной власти РФ. Акты Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Конституции (Уставы), законы субъектов Российской Федерации. Акты высших должностных лиц. Акты органов законодательной, исполнительной и судебной властей субъектов Федерации. Нормативно правовые акты местного самоуправления. Акты органов государственной власти СССР и РСФСР не противоречащие Конституции РФ. Нормы международного права, международные и внутригосударственные договоры как источники конституционного права Российской Федерации. Иные источники конституционного права как отрасли российского права.</p>
	<p>Тема 5 Конституционно-правовой статус человека</p>	<p>Концепция прав человека и отражение ее в Конституции РФ. Международно-правовой базис прав</p>

	и гражданина в Российской Федерации.	личности. Понятие «человек», «личность», «гражданин». Учение о свободе личности. Человек и общество, гражданин и государство. Понятие и содержание общего (конституционного), специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина. Основные элементы правового положения личности. Гражданство. Правосубъектность. Основные права, свободы и обязанности. Их гарантии. Понятие принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Их классификация. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Соответствие прав и свобод личности общепризнанным принципам и нормам международного права. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, их принадлежность каждому от рождения. Непосредственное осуществление прав и свобод. Равноправие. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность личности и государства. Единство прав и обязанностей. Сочетание общественных и личных интересов. Динамизм, постоянное расширение прав и свобод человека. Запрет на вмешательство государства и его органов в частную жизнь граждан. Современные теории о правовом положении личности в государствах
	Тема 6. Гражданство Российской Федерации.. Основные (конституционные) права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Понятие гражданства. Гражданство и подданство. Гражданство как субъективное право. Гражданство как особое правоотношение лица с государством. Гражданство как конституционно-правовой институт. История развития института гражданства. Развитие законодательства о гражданстве в России. Правовое регулирование вопросов гражданства в Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство России. Принципы гражданства. Единое и равное гражданство. Недопустимость лишения гражданства или права его изменять. Запрет высылки за пределы России или выдачи гражданина Российской Федерации другому государству. Защита и покровительство граждан Российской Федерации за границей. Институт двойного гражданства. Непризнание автоматического изменения гражданства. Единый порядок приема в Российское гражданство. Разрешительный порядок выхода из гражданства России. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации: признание, по рождению (филиация), в порядке регистрации, приема (натурализация), восстановление в гражданстве России и выбор гражданства (оптация),



		<p>и по другим основаниям. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства по ходатайству лица, в порядке регистрации, в результате отмены решения о приеме в гражданство, и по другим основаниям. Порядок решения дел о гражданстве. Государственные органы Российской Федерации, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства. Основания и порядок обжалования решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> <p>Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина их отличие от неосновных (отраслевых). Права человека и права гражданина. Система и критерии классификации основных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) основные права и свободы. Политические права и свободы гражданина их особенность и отличие от других прав и свобод. Социально-экономические права и свободы личности их содержание и особенности. Культурно-духовные права и свободы. Экологические права человека. Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Юридическое равенство в правах и обязанностях граждан России. Защита Отечества как долг и почетная обязанность гражданина Российской Федерации. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы</p>
	<p>Тема 7.. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>Понятие конституционных гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их виды.</p> <p>Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Внутригосударственные гарантии: экономические, политические, социальные, организационные, правовые. Судебная защита прав и свобод. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые гарантии прав и свобод человека. Международные правозащитные организации. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод. Основные декларации, хартии и пакты о правах человека и гражданина, принятые мировым сообществом. Современные проблемы прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и совершенствование механизма их защиты. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p>

		<p>Федерации. Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека Российской Федерации. Понятие и принципы конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Признание лица иностранным гражданином в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранных граждан и его развитие. Постоянно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их правовой статус. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Въезд в Российскую Федерацию и выезд из нее иностранных граждан. Ответственность иностранных граждан за правонарушения. Сокращение срока пребывания в Российской Федерации, выдворение из пределов России. Особый правовой статус глав и сотрудников представительств иностранных государств в Российской Федерации. Беженцы и вынужденные переселенцы как новое социальное явление в России. Действующее законодательство Российской Федерации о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Институт политического убежища. Почетное гражданство</p>
		Часть 2
	<p>Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p>	<p>Понятие и виды субъектов Российской Федерации. Принципы их образования: национально-территориальный и территориальный. Конституционно-правовой статус субъектов Федерации. Договорной характер разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации. Договорные отношения между субъектами Федерации. Сфера совместного ведения Федерации и ее субъектов. Исключительная компетенция субъекта Федерации. Механизм разрешения коллизий между Федерацией и ее субъектами. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Основания и порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Особенности национально-культурной автономии. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, сущность, признаки. Виды административно-территориальных единиц. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации.</p>

	<p>Тема 9 Президент Российской Федерации</p>	<p>Понятие главы государства. Глава государства в системе властей. Становление и развитие института президентской власти в России. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Президент России как глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Роль и место главы государства по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Деятельность Президента по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Определение главой государства основных направлений внутренней и внешней политики государства. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию. Место и роль Президента по представлению Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях. Символы президентской власти. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента. Процедура вступления Президента РФ в должность. Присяга Президента. Полномочия Президента РФ в различных сферах государственной деятельности. Полномочия Президента во взаимоотношениях с Парламентом. Президент и исполнительная власть. Взаимодействия Президента с Судебной властью. Полномочия Президента в области законотворчества. Вето Президента. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности главы государства. Основания и порядок отрешения Президента от должности. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации Администрация Президента РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных государственных органах и федеральных округах. Совет Безопасности. Государственный Совет. Президентский Совет.</p>
	<p>Тема 10 Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации.</p>	<p>Понятие парламентаризма. Место и роль парламента в системе федеральных органов власти. Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности палат Федерального Собрания. Счетная палата Федерального Собрания РФ. Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Вопросы, отнесенные к исключительному ведению</p>

		<p>Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Основные организационно-правовые формы деятельности Совета Федерации. Председатель Совета Федерации и его заместители. Порядок избрания Председателя Совета Федерации и его заместителей. Компетенция Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, акты. Комитеты и комиссии Совета Федерации Федерального Собрания: порядок формирования, состав, функции, основные формы деятельности. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, полномочия. Регламент Государственной Думы. Президиум государственной Думы. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания и его заместители. Порядок избрания Председателя Государственной Думы. Компетенция Председателя Государственной Думы, акты. Совет Государственной Думы: порядок образования, компетенция, функции и решения.</p> <p>Депутатские объединения. Фракции и депутатские группы, порядок их формирования, регистрации и назначение. Руководители фракций и депутатских групп. Основные организационно-правовые формы депутатской деятельности в Государственной Думе Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания: назначение, порядок формирования, компетенция, акты. Председатели комитетов и комиссий. Место и роль комитетов в законодательной деятельности Государственной Думы. Вопросы, отнесенные к исключительному ведению Государственной Думы. Законодательный процесс и его стадии. Понятие и субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Требования, предъявляемые к законопроекту. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой. Принятие федеральных законов Российской Федерации. Особенности принятия Федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ. Одобрение Советом Федерации принятых Государственной Думой федеральных законов, федеральных конституционных и законов о поправках к Конституции. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов отклоненных Советом Федерации. Повторное Рассмотрение федеральных законов палатами парламента отклоненных Президентом Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных</p>
--	--	---

		<p>законов Российской Федерации и иных актов палат Федерального Собрания Российской Федерации. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы.</p> <p>Конституция и законодательство Российской Федерации о статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Член Совета Федерации — представитель субъекта Российской Федерации в Федеральном Собрании. Основания возникновения, срок действия и гарантии, осуществления полномочий члена Совета Федерации. Основные права и обязанности члена Совета Федерации в Федеральном Собрании. Досрочное прекращение полномочий. Депутат — полномочный представитель народ</p> <p>уполномоченный осуществлять законодательную власть в Государственной Думе. Правовая природа депутатского мандата. Императивный и свободный мандаты: понятие, характерные черты. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Срок полномочий депутата. Досрочное прекращение полномочий. Основные формы работы депутата в парламенте и в избирательном округе. Права и обязанности депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Содействие депутату в осуществлении его полномочий. Основные гарантии депутатской неприкосновенности. Основания и порядок лишения депутатской неприкосновенности. Ответственность депутата. Виды ответственности. Правовой статус помощников депутата Государственной Думы.</p>
	<p>Тема 11. Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти.</p>	<p>Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционный статус Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Взаимоотношения 2 Правительства РФ с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ. Порядок назначения и конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Заместители Председателя Правительства и министры (члены) Правительства. Принципы деятельности Правительства РФ: верховенство закона, народовластие, федерализм, разделение властей, гласность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Организация деятельности</p>

		<p>Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства. Основные направления деятельности Правительства РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Компетенция Правительства России. Ответственность правительства. Досрочное сложение полномочий Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки Правительства. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды.</p> <p>Министерства, государственные комитеты и иные центральные (общефедеральные) исполнительные органы. Правовой статус министерств, иных исполнительных органов, компетенция, акты. Полномочия Правительства РФ по руководству работой федеральных министерств и ведомств, координация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации и их юридическая природа. Порядок принятия, опубликования и вступление в силу. Проблемы совершенствования исполнительной власти в России. Особенности системы и взаимоотношений общефедеральных исполнительных органов и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Правовые проблемы совершенствования системы центральных исполнительных органов Российской Федерации.</p>
	<p>Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционно правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.</p>	<p>Понятие судебной власти. Развитие законодательства о судебной системе в РФ. Ее место в системе разделения властей Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды. Верховный Суд Российской Федерации и иные федеральные суды: порядок формирования, компетенция, структура, правовые основы деятельности. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти. Система судов субъектов РФ: Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи. Специфические признаки, отличающие судебную власть от других ветвей власти государства. Свойства судебной власти. Требования, предъявляемые к судьям. Институт народных, присяжных и арбитражных заседателей. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: Право обвиняемого на защиту, язык судопроизводства. Судебные гарантии.</p>

		<p>Основные направления и проблемы осуществления судебной реформы в Российской Федерации. Понятие и виды конституционного контроля. Становление конституционной юстиции в России. Конституционный Суд в системе судебной власти. Закрепление правового положения Конституционного Суда Российской Федерации по Конституции 1993 года. Состав, Порядок назначения Председателя Конституционного Суда, его заместителей и судей. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Регламент Конституционного Суда. Общие правила производства в Конституционном Суде. Решения, принимаемые Конституционным Судом, их юридическая сила и срок исполнения. Ответственность за неисполнение решений. Вопросы, рассматриваемые в пленарных заседаниях и заседаниях палат Конституционного Суда Российской Федерации. Рассмотрение дел о конституционности законов, по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Толкование Конституции Российской Федерации. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершения иного тяжкого преступления. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Деятельность Конституционного Суда по обеспечению правовых основ деятельности Российского государства. Формы деятельности Конституционного Суда, акты. Правовая сила актов Конституционного Суда Российской Федерации. Решения Конституционного Суда. Органы прокурорского надзора и их место в механизме государства. Конституционно-правовые основы прокуратуры Российской Федерации. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации. Назначение прокуроров субъектов Российской Федерации и иных прокуроров. Полномочия, организация и порядок деятельности прокуратуры</p>
--	--	--

		<p>Российской Федерации. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и обращений. Понятие прокурорского надзора его цели и виды. Надзор за исполнением законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Формы реагирования прокурора на нарушение закона. Протест, представление, постановление прокурора</p>
	<p>Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в России.</p>	<p>Конституция РФ об основных началах организации государственной власти в субъектах Федерации. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Основные принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Основы правового статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Принципы избрания и состав законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Структура и полномочия органов представительной власти. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ нормативных правовых актов и вступление их в силу. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Исполнительная власть в системе органов государственной власти республик, краев, областей, автономной области, автономных округов. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо исполнительного органа государственной власти. Порядок его избрания, компетенция акты. Основы деятельности и полномочия высшего исполнительного органа (правительства) государственной власти субъекта Российской Федерации. Министерства, департаменты, отделы, инспекции и комиссии в системе органов исполнительной власти Ответственность</p>



		<p>должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов. Юридические последствия. Конституционно-правовые основы взаимоотношений высших органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов федерации. Понятие, принципы и система местного самоуправления. Назначение и функции местного самоуправления. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственной власти. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления населения муниципального образования. Территориальные, правовые и финансовые основы местного самоуправления. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Правовые акты органов местного самоуправления и их должностных лиц. Конституционные гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления Реформа местного самоуправления в Российской Федерации. Развитие конституционно-правового механизма организационной, экономической и финансовой основ местного самоуправления</p>
	<p>Тема 14 Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах</p>	<p>Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Возникновение отрасли и науки конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права зарубежных стран в системе учебной дисциплины . Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения: субъекты, объекты и содержание.</p>

		Классификация конституционно-правовых систем .
Тема 15 Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах		Источники конституционного права в различных правовых системах: нормативно-правовые акты, нормативно-правовые договоры, правовые обычаи и правовая доктрина. Судебный прецедент как источник конституционного права. Теории конституций. Понятие и сущность конституции. Происхождение и развитие понятия конституции. Концепция учредительной власти и ее отражение в современных конституциях. Конституционализм и конституционный строй. Конституционный идеал и его значение для оценки конституционно-правовых институтов. Форма и стиль конституций в зарубежных странах. Структура конституций. Принятие, изменение и отмена конституций. Толкование конституций и законов, Конституционный контроль. Виды и органы конституционного контроля.
Тема 16 Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах. Гражданство, подданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах		Конституционно-правовой институт основ правового статуса человека и гражданина. Принцип равенства в конституционном праве зарубежных стран. Гражданство (подданство) многогражданство и безгражданство, Основание приобретения и утраты гражданства. Режим иностранцев. Право на убежище. Правовой статус беженцев. Экспатриация и экстрадиция. Эволюция института прав и свобод человека и гражданина. Конституционные ограничения прав и свобод. Классификация прав, свобод и обязанностей.
Тема 17 Конституционные формы государства в зарубежных странах		Система характеристики конституционного строя зарубежных стран: условия подготовки и принятия, характерные черты, структура, форма государственного устройства, форма государственного правления, политический режим, система органов власти. Конституция Франции. Конституция США. Основной закон ФРГ. Конституция Великобритании. Конституция КНР. Конституция Индии. Конституция Японии. Конституция Швейцарии.

Основными формами обучения дисциплине «Конституционное право» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»

### 2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

## **Тематика лекций по дисциплине «Конституционное право»**

### **Тема 1. «Конституционное право, как наука права и учебная дисциплина»**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права и науки
2. Система науки конституционного права
3. Место конституционного права в системе правовых и политических дисциплин
4. Содержание, основные задачи и цели науки конституционного права.
5. Функции науки. Система науки конституционного права России и основы ее построения. Категориальный аппарат.
6. Источники науки конституционного права, их понятие и виды.
7. Методология науки.
8. Конституционное право как учебная дисциплина, ее задачи и функции. Система учебного курса

### **Тема 2. Конституционное право как отрасль.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Система конституционного права.
3. Функции отрасли конституционного права.
4. Место конституционного права в системе российского права
5. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
6. Классификация норм конституционного права.
7. Конституционно-правовые институты их виды, особенности.
8. Конституционно-правовые отношения и их признаки
9. Виды конституционно-правовых отношений. Состав конституционно-правовых отношений: объект, субъект и содержание.
10. Конституционная ответственность как разновидность юридической ответственности: понятие и содержание.

### **Тема 3 «Основы современного конституционализма. Основы конституционного строя РФ**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основы конституционной теории. История и практика конституционного строительства в России. Конституция и государство.
2. Фундаментальные общечеловеческие политико-правовые ценности. Демократическая конституционная теория.
3. Виды и классификации конституций.
4. Понятие и виды источников конституционного права. Источник конституционного права в материальном, идеологическом (концептуальном) и юридическом (формальном) смыслах. Естественное право и позитивное право как две основные сферы конституционного права.
5. Понятие и содержание конституционного строя России. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.
6. Характерные черты конституционного строя. Фундаментальность и политике — правовой характер. Нормативность и общеобязательность, юридическое верховенство и общеприемлемость, целостность и устойчивость, особый порядок изменения.

7. Основные конституционные начала и принципы организации Российского государства (принципы конституционного строя)

8. Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции.

9. Верховенство и высшая юридическая сила. Структура и содержание Конституции России. Социальная ценность Конституции Российской Федерации. Понятие реализации Конституции. Механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституций. Способы реализации конституционных норм. Гарантии и эффективность реализации Конституции России. Функции конституции.

10. Юридические свойства и основные черты конституции. Конституция и текущее законодательство. Соотношение Конституции РФ и конституций республик в составе Российской Федерации, уставов других субъектов Федерации. Непосредственное и прямое действие норм Конституции Российской Федерации.

11. Толкование Конституции. Особый механизм охраны Конституции. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Непосредственные формы реализации Конституции РФ. Конституционный контроль в Российской Федерации.

12. Особый порядок принятия, изменения и внесения конституционных поправок. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ. Основания и порядок пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание: его статус и полномочия. Соотношение Конституции РФ и норм международного права.

13. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Этапы конституционного развития в Российской Федерации. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер, сущность и структура. Конституции РСФСР 1925 г., 1937 г., 1978 г., причины принятия, основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституционный процесс в России сегодня. Конституционная практика: результаты, противоречия и перспективы развития

#### **Тема 4 Источники конституционного права Российской Федерации.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Юридические источники конституционного права, и их особенности. Требования, предъявляемые к ним.
2. Классификация источников конституционного права по форме, наименованию, 2 происхождению по юридической силе. Виды источников конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации. Декларации. Федеративный договор.
4. Федеральные конституционные и федеральные законы РФ. Регламенты и иные акты палат Федерального Собрания.
5. Акты Президента РФ. Акты Правительства и органов исполнительной власти РФ.
6. Акты Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Конституции (Уставы), законы субъектов Российской Федерации.
7. Акты высших должностных лиц.
8. Акты органов законодательной, исполнительной и судебной властей субъектов Федерации.
9. Нормативно правовые акты местного самоуправления. Акты органов государственной власти СССР и РСФСР не противоречащие Конституции РФ. Нормы международного права, международные и внутригосударственные договоры как источники

конституционного права Российской Федерации. Иные источники конституционного права как отрасли российского права.

## **Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Что включает в себя понятие «конституционный статус личности»? Каково значение данной категории?
2. Каково место норм о правах и свободах человека и гражданина в структуре конституционного права России?
3. В чем специфика конституционных прав и свобод?
4. «Основные права и свободы» и «конституционные права и свободы»: соотношение понятий. Могут ли основные права и свободы содержаться еще где-либо, помимо конституции?
5. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин»; «права», «свободы», «обязанности».
6. Почему в советский период конституции закрепляли сначала социально-экономические, затем политические и только потом личные права и свободы? Какой подход отражен в Конституции РФ 1993 г.?
7. Естественные и позитивные права: соотношение понятий.
8. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ? Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств мира? Приведите примеры.
9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в актах Конституционного суда РФ (найдите постановления, посвященные защите основных прав и свобод человека и гражданина, исполнению конституционных обязанностей).
10. Какие нормы международного права вошли в текст главы 2 Конституции России?
11. Институт *омбудсмена* в России
12. Нормативно-правовая база института гражданства в России.
13. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
14. Развитие законодательства о российском гражданстве.
15. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
16. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
17. Условия прекращения гражданства Российской Федерации.

## **Тема 6. «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их гарантии в Российской Федерации»**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные (гражданские) права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
5. Основные обязанности.
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция и

организационные формы деятельности.

8. Основания правомерного ограничения прав и свобод. Чрезвычайное положение.

#### **Тема 7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие конституционных гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их виды.

2. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан.

3. Судебная защита прав и свобод.

4. Способы самозащиты прав граждан.

5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

6. Понятие и принципы конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства.

7. Постоянно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их правовой статус.

8. Особый правовой статус глав и сотрудников представительств иностранных государств в Российской Федерации.

9. Беженцы и вынужденные переселенцы как новое социальное явление в России.

10. Институт политического убежища. Почетное гражданство

#### **Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Становление и развитие федерализма в России: история и современные тенденции.

2. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Обеспечение государственной целостности: проблемы и перспективы.

3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

4. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

7. Формы национально-культурного самоопределения граждан Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

#### **Тема 9. «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.

3. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых

полномочий» Президента Российской Федерации.

4. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

5. Правовые акты Президента Российской Федерации.

6. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ: назначение, порядок формирования, полномочия и структура. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.

7. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

#### **Тема 10. «Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.

2. Двухпалатная структура Федерального Собрания: роль палат, особенности их формирования и вопросы ведения. Дискуссия об оптимальном порядке формирования Совета Федерации.

3. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания.

4. Место и роль Государственной Думы и Совета Федерации в законодательном процессе.

5. Акты палат Федерального Собрания и их значение.

6. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.

7. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы.

#### **Тема 11. «Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.

2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Организация деятельности Правительства при реализации его полномочий.

5. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.

6. Акты Правительства Российской Федерации.

7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

8. Место и роль Министерств в системе исполнительной власти.

9. Правовой статус Федеральных служб.

10. Правовое регулирование организации и деятельности Федеральных агентств.



## **Тема 12. «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации»**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Место и роль судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Виды органов государственной власти в Российской Федерации, осуществляющих судебную власть.
3. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный статус Конституционного Суда Российской Федерации: порядок избрания, состав, акты.
5. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.
6. Суды Российской Федерации общей юрисдикции: порядок формирования, состав, компетенция, акты.
7. Мировые Судьи. Правовой статус мировых судей. Мировые судьи - судебные органы судебной власти общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.
8. Арбитражные суды в Российской Федерации. Порядок формирования, система, компетенция, акты.
9. Органы прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.

## **Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в России.**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Юридическая основа органов государственной власти субъектов РФ.
2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
5. Ответственность должностных лиц органов исполнительной и законодательной власти субъекта Российской Федерации
6. Судебная власть в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
7. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении: понятие и основные звенья. Основы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Местное самоуправление в Российской Федерации как институт гражданского общества, его место и роль среди иных институтов.
9. Система и принципы деятельности представительных органов самоуправления городов, районов, поселков и сел.

10. Компетенция представительных органов местного самоуправления.
11. Основные организационно-правовые формы деятельности органов местного самоуправления.
12. Главы администрации в системе органов местного самоуправления.
13. Отделы, управления, комиссии местной администрации: порядок образования, акты.
14. Правовые основы взаимоотношений вышестоящих и нижестоящих органов местного самоуправления.
15. Органы территориального общественного самоуправления: правовой

#### **Тема 14 Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Возникновение отрасли и науки конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права зарубежных стран в системе учебной дисциплины .
3. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения: субъекты, объекты и содержание.
4. Классификация конституционно-правовых систем .
5. Источники конституционного права .

#### **Тема 15 Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституций зарубежных стран.
2. Форма и структура зарубежных конституций.
3. Содержание зарубежных конституций.
4. Порядок принятия, изменения и отмены зарубежных конституций.
5. Классификация конституций зарубежных стран.

#### **Тема 16 Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах. Гражданство, подданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие, содержание и структура правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Конституционно – правовое регулирование института гражданства: понятие, способы приобретения и прекращения.
4. Концепция прав и свобод человека и гражданина и ее отражение в зарубежных конституциях. Классификация конституционных прав и свобод.
5. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 17 Конституционные формы государства в зарубежных странах**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и основные элементы формы государства: теоретический аспект проблемы. Многообразие форм современных государств, его причины.
2. Классификация форм государственного правления. Монархия: понятие, сущность, основные признаки. Республика: понятие, сущность, основные признаки.
3. Смешанные формы правления, их виды.
4. Понятие и классификация форм государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки, виды, принципы организации.
5. Федерация: понятие, основные признаки и разновидности. Правовое положение субъекта федерации.
6. Форма государственного режима: понятие и виды.

### **2.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

### **Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины**

#### **Тема 1. «Конституционное право, как наука права и учебная дисциплина»**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие конституционного права России как отрасли права и науки
2. Система науки конституционного права
3. Место конституционного права в системе правовых и политических дисциплин
4. Содержание, основные задачи и цели науки конституционного права.
5. Функции науки. Система науки конституционного права России и основы ее построения. Категориальный аппарат.
6. Источники науки конституционного права, их понятие и виды.
7. Методология науки.
8. Конституционное право как учебная дисциплина, ее задачи и функции. Система учебного курса

##### **Практические и ситуационные задания:**

1. Выпишите из Конституции Российской Федерации вопросы, по которым должны быть приняты, но пока отсутствуют федеральные конституционные законы. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).
2. Обоснуйте, почему конституционное право считается ведущей отраслью российского права. Для аргументации данной позиции используйте положения Конституции РФ, федерального законодательства и практику Конституционного Суда РФ
3. Некоторые ученые полагают, что избирательное право — самостоятельная отрасль права, а не подотрасль права конституционного. Опираясь на соответствующую научную литературу, подготовьте выступление, в котором подтвердите либо опровергните вышеуказанный тезис.
4. В чем основополагающая особенность конституционно-правовых отношений по сравнению с правоотношениями, составляющими предмет иных отраслей? Опираясь на нормы Конституции РФ, научную и учебную литературу, подготовьте развернутый ответ.

5. Подготовьте эссе на тему: «Источники конституционного права». В нем отразите особую роль Конституции РФ, ее влияние на политическую, экономическую и культурную сферы общественной жизни.

6. Подготовьте эссе на тему: «Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности». В нем определите свою позицию по отношению к вопросу: является ли решение Конституционного Суда РФ источником конституци-

## **Тема 2. Конституционное право как отрасль.**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Система конституционного права.
3. Функции отрасли конституционного права.
4. Место конституционного права в системе российского права
5. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
6. Классификация норм конституционного права.
7. Конституционно-правовые институты их виды, особенности.
8. Конституционно-правовые отношения и их признаки
9. Виды конституционно-правовых отношений. Состав конституционно-правовых отношений: объект, субъект и содержание.
10. Конституционная ответственность как разновидность юридической ответственности: понятие и содержание.

### **Практические и ситуационные задания:**

1. Гражданин Н. обратился в суд с иском по поводу невыплаты ему заработной платы. Какой вид объекта правоотношения возникает при этом?

Назовите объекты, характерные только для конституционно-правовых отношений?

Приведите по три примера императивных и диспозитивных норм, содержащихся в Конституции Российской Федерации. Укажите соответствующие статьи Конституции (часть, пункт).

2. Конституционный Суд РФ принял 22 апреля 1996 года постановление по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции РФ.

Изучите данное постановление и ответьте на следующие вопросы:

- какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ;
- назовите субъектов этих конституционно-правовых отношений?

3. В статье 1 Конституции РФ дается юридическая характеристика Российского государства.

К какому виду норм по степени обобщенности правил поведения относится данная статья Конституции РФ?

В чем состоит специфика норм конституционного права?

Какая классификация конституционно-правовых норм существует в конституционном праве?

5. Среди норм конституционного права есть много норм-целей и норм-принципов.

Опираясь на соответствующую научную и учебную литературу, ответьте на вопрос: можно ли говорить о том, что, как и остальным нормам права, им присуща классическая трехэлементная структура «гипотеза — диспозиция — санкция»? Ответ обоснуйте

6. Составьте сводную таблицу, в которой обозначьте институты конституционного права и основные акты, в которых содержатся нормы, относящиеся к ним.

7. Какие из приведенных предложений являются правильными?

- 1) Все нормы Конституции входят в предмет конституционного права.
- 2) Все нормы конституционного права содержатся в российской Конституции?  
Ответ аргументируйте.
7. Каковы характер и особенности конституционно – правовых отношений?

### **Тема 3 «Основы современного конституционализма. Основы конституционного строя РФ**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Основы конституционной теории. История и практика конституционного строительства в России. Конституция и государство.
2. Фундаментальные общечеловеческие политико-правовые ценности. Демократическая конституционная теория.
3. Виды и классификации конституций.
4. Понятие и виды источников конституционного права. Источник конституционного права в материальном, идеологическом (концептуальном) и юридическом (формальном) смыслах. Естественное право и позитивное право как две основные сферы конституционного права.
5. Понятие и содержание конституционного строя России. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.
6. Характерные черты конституционного строя. Фундаментальность и политике — правовой характер. Нормативность и общеобязательность, юридическое верховенство и общеприемлемость, целостность и устойчивость, особый порядок изменения.
7. Основные конституционные начала и принципы организации Российского государства (принципы конституционного строя)
8. Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции.
9. Верховенство и высшая юридическая сила. Структура и содержание Конституции России. Социальная ценность Конституции Российской Федерации. Понятие реализации Конституции. Механизм реализации конституционных норм. Формы реализации конституций. Способы реализации конституционных норм. Гарантии и эффективность реализации Конституции России. Функции конституции.
10. Юридические свойства и основные черты конституции. Конституция и текущее законодательство. Соотношение Конституции РФ и конституций республик в составе Российской Федерации, уставов других субъектов Федерации. Непосредственное и прямое действие норм Конституции Российской Федерации.
11. Толкование Конституции. Особый механизм охраны Конституции. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Непосредственные формы реализации Конституции РФ. Конституционный контроль в Российской Федерации.
12. Особый порядок принятия, изменения и внесения конституционных поправок. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ. Основания и порядок пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание: его статус и полномочия. Соотношение Конституции РФ и норм международного права.
13. Понятие конституционализма. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики. Этапы конституционного развития в Российской Федерации. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 г., ее природа, основные принципы, классовый характер,

сущность и структура. Конституции РСФСР 1925 г., 1937 г., 1978 г., причины принятия, основные принципы, сущность и отличительные черты от предыдущих советских конституций. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 года. Конституционный процесс в России сегодня. Конституционная практика: результаты, противоречия и перспективы развития

### **Практические и ситуационные задания:**

1. Охарактеризуйте дореволюционное конституционное право в России.
2. Особенности тоталитарного конституционного права. Основные черты Конституций РСФСР.
3. Характеристика демократического конституционного права. Основы концепции российской конституции.
4. Сопоставьте структуру Конституции Российской Федерации 1993 года со структурой Конституции РСФСР 1918, 1937 и 1978 годов. Выявите главные различия в структурном построении Конституций Российского государства.
5. Конституционно-правовые отношения: понятия, признаки, объекты, субъекты.
6. Нормы конституционного права, их особенности, виды, механизм реализации. Институты конституционного права.
7. Методы воздействия конституционного права на российскую политическую действительность.
8. Какой смысл вкладывается в понятие «конституционный строй»?
9. Перечислите основные характеристики конституционного строя РФ. Возможно ли изменение основ конституционного строя РФ?
10. Каково значение положений, закрепленных в ст. 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства»?
11. Непосредственная и представительная демократия в системе форм народовластия.
12. Перечислите виды непосредственной демократии. Какие из них являются способами принятия обязательных решений, а какие имеют консультативное значение
13. Выборы и референдум: понятие, значение.
14. Народная правотворческая инициатива: понятие и значение.
15. Приведите примеры народного обсуждения проектов нормативных правовых актов из истории российского государства.
16. Конституционный статус государственной власти
17. Что понимают под суверенитетом государства? Какие еще виды суверенитета вам известны?
18. Что означает такая характеристика конституционного строя РФ, как республиканская форма правления? К какому виду республиканской формы правления можно отнести РФ?
19. Что понимают под системой «сдержек и противовесов» в принципе разделения властей? Приведите примеры, опираясь на нормы Конституции РФ.
20. Можно ли считать местное самоуправление уровнем государственной власти, уровнем публичной власти в РФ?
21. Что такое федеративное государство? Какие вы знаете субъекты РФ
22. Что составляет экономическую основу конституционного строя РФ?
23. Что такое светский характер государства? Каким образом осуществляется взаимодействие государства и церкви?
24. Чем отличаются принципы идеологического многообразия и политического плюрализма друг от друга?

## Вопросы для дискуссии

1. Студенты юридического факультета Морозов и Куликов не могут прийти к единому мнению относительно содержания принципа разделения властей.

Морозов считает, что этот принцип означает, что в РФ существуют три самостоятельные власти (законодательная, исполнительная и судебная), каждая из которых не имеет права вмешиваться в деятельность другой.

Куликов утверждает, что в РФ существует единая государственная власть, разделенная в зависимости от функций на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную), каждая из которых самостоятельна в осуществлении своих полномочий. Оба студента ссылаются на ст. 10 Конституции РФ.

*Разрешите спор. Существуют ли какие-либо еще ветви власти, помимо названных?*

2. Пенсионер Васильев высказал мнение, что принцип политического многообразия был отражен еще в Конституции СССР 1977 г., где в ст. 6 говорилось: «Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является КПСС. КПСС существует для народа и служит народу. ... Все партийные организации действуют в рамках Конституции СССР».

*Оцените данную точку зрения. Каким образом современная Конституция формулирует этот принцип?*

3. В ст. 4.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ записано, что при назначении административного наказания физическому лицу, среди других обстоятельств, учитывается его имущественное положение, а при назначении административного наказания юридическому лицу — его имущественное и финансовое положение. Студентка Григорьева считает, что данные положения противоречат конституционному принципу равенства всех перед законом.

*Выскажите собственное мнение по данному вопросу.*

## Задания и задачи

1. Статья 30 Конституции закрепляет: «Каждый имеет право объединения». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. *Почему же право на объединения в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?*

2. Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России».

*Дайте правовую оценку указанному предложению.*

*Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?*

3. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола.

*Дайте правовую оценку указанной инициативе.*

4. Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии — гражданина Петрова, члена политической партии «F».



*Оцените законность указанных действий.*

#### **Тема 4 Источники конституционного права Российской Федерации.**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Юридические источники конституционного права, и их особенности. Требования, предъявляемые к ним.
2. Классификация источников конституционного права по форме, наименованию, 2 происхождению по юридической силе. Виды источников конституционного права.
3. Конституция Российской Федерации. Декларации. Федеративный договор.
4. Федеральные конституционные и федеральные законы РФ. Регламенты и иные акты палат Федерального Собрания.
5. Акты Президента РФ. Акты Правительства и органов исполнительной власти РФ.
6. Акты Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Конституции (Уставы), законы субъектов Российской Федерации.
7. Акты высших должностных лиц.
8. Акты органов законодательной, исполнительной и судебной властей субъектов Федерации.
9. Нормативно правовые акты местного самоуправления. Акты органов государственной власти СССР и РСФСР не противоречащие Конституции РФ. Нормы международного права, международные и внутригосударственные договоры как источники конституционного права Российской Федерации. Иные источники конституционного права как отрасли российского права.

##### **Практические и ситуационные задания:**

1. Приведите два примера принятых за последний год федеральных законов, которые являются источниками конституционного права России. Укажите полное наименование такого закона, его дату и номер.
2. Составьте таблицу, в которой сопоставьте все виды законов, действующих на территории РФ (по порядку принятия и изменения, юридической силе, кругу проблем регулирования).

Приведите примеры каждого вида российских законов. Поясните, в чем особенность закона как источника права вообще и конституционного права в частности.

3. Определите, что из перечисленного ниже относится к источникам отрасли конституционного права России:

- 1) Конституция Республики Башкортостан;
- 2) Уголовный кодекс РФ;
- 3) Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- 4) Договор Российской Федерации и Республики Татарстан о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан от 15 февраля 1994 г.;
- 5) Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2012 год от 19 февраля 2013 г.;
- 6) указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;
- 7) Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208ФЗ «Об акционерных обществах»;

- 8) Коран в некоторых республиках в составе Российской Федерации;
  - 9) Устав г. Перми от 13 марта 1996 г.;
  - 10) послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ;
  - 11) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
  - 12) Конституция РСФСР 1978 г.;
  - 13) Регламент Конституционного Суда Российской Федерации в ред. от 8 июля 2014 г.;
  - 14) Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.;
  - 15) постановление Конституционного Суда РФ от 23 марта 1995 г. № 1П;
  - 16) проект федерального закона «О нормативных правовых актах Российской Федерации»;
  - 17) постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 11 сентября 2007 г. № 50414 ГД «О парламентском запросе».
4. Укажите все существующие виды источников конституционного права.
  5. Может ли несоблюдение конституционного обычая или судебного прецедента быть обжаловано в суд? Если да, то, при каких условиях?

## **Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Что включает в себя понятие «конституционный статус личности»? Каково значение данной категории?
2. Каково место норм о правах и свободах человека и гражданина в структуре конституционного права России?
3. В чем специфика конституционных прав и свобод?
4. «Основные права и свободы» и «конституционные права и свободы»: соотношение понятий. Могут ли основные права и свободы содержаться еще где-либо, помимо конституции?
5. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин»; «права», «свободы», «обязанности».
6. Почему в советский период конституции закрепляли сначала социально-экономические, затем политические и только потом личные права и свободы? Какой подход отражен в Конституции РФ 1993 г.?
7. Естественные и позитивные права: соотношение понятий.
8. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ? Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств мира? Приведите примеры.
9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в актах Конституционного суда РФ (найдите постановления, посвященные защите основных прав и свобод человека и гражданина, исполнению конституционных обязанностей).
10. Какие нормы международного права вошли в текст главы 2 Конституции России?
11. Институт *омбудсмена* в России
- 18 Нормативно-правовая база института гражданства в России.
- 19 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
- 20 Развитие законодательства о российском гражданстве.

- 21 Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
- 22 Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
- 23 Условия прекращения гражданства Российской Федерации.

**Практические и ситуационные задания:**

1. Подобрать и проанализировать решения Конституционного Суда РФ, связанные с содержанием принципов правового статуса человека и гражданина.

2. Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международный Пакт «Об экономических, социальных и культурных правах» (принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966 года) и определите права человека, которые не закреплены в Конституции РФ, но закреплены в этом международном документе.

3. Гражданин США, постоянно проживающий на территории Российской Федерации, и проработавший здесь 20 лет по достижении 60 лет обратился в отдел службы социального обеспечения России для назначения пенсии. Однако сотрудники этого отдела сообщили ему, что хотя он и достиг пенсионного возраста и имеет необходимый для назначения пенсии стаж, назначить они пенсию могут только гражданину Российской Федерации.

Правомерны ли действия сотрудника СОБЕСа.

4. В конституции одной из республик Российской Федерации было установлено, что кандидат на должность Президента республики должен владеть русским и национальным языком республики.

Соответствует ли данное положение нормам Конституции Российской Федерации?

5. Провести сравнительный анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека о принципах правового статуса человека и гражданина.

6. Какие документы должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приёме в гражданство в общем порядке?

7. А. является гражданином двух государств - России и Израиля. Осенью 2002 года он получил повестку, обязывающую его явиться в военный комиссариат для службы в Вооружённых силах России. Весной 2003 года он получил аналогичное требование от государства Израиль.

Как должен поступить А. в данном случае

8. Иностранец Н. был принят в гражданство Российской Федерации. Через некоторое время в гражданство Российской Федерации в упрощённом порядке была принята иностранная гражданка К. на основании того, что она состояла в браке с гражданином Н.

В дальнейшем судом было установлено, что, обращаясь с заявлением о приёме в гражданство Российской Федерации, Н. представил подложные документы, в связи с чем решение о приобретении гражданства в отношении Н. было отменено.

Существуют ли основания для отмены решения о приобретении гражданства в отношении К.?

9. Гражданин России взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство Российской Федерации. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись. По Вашему мнению, имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве Российской Федерации или же обязана выйти из него?

10. У гражданина Российской Федерации и гражданки Германии, находящихся в законном браке, родился ребёнок.

Определите гражданином какого государства может стать младенец и опишите процедуру приобретения им гражданства.

11. У лиц без гражданства, временно проживающих на территории Российской Федерации, родился ребёнок.

Определите гражданином какого государства будет являться новорождённый.

12. На морском гражданском судне, находящемся на территории США, но ходящем под флагом России, родился у лиц без гражданства ребёнок.

Какое гражданство получит младенец? Как изменится ситуация если данное судно будет военным?

13. Гражданка Л. проживала с родителями в Эстонии до 19 лет и в этом же государстве получила паспорт. В 2010 году она переехала к бабушке в Россию и вскоре вышла замуж за российского гражданина.

Каким способом Вы посоветуете гражданке Л. приобрести гражданство России и в какие органы она должна для этого обратиться?

14. Семейная пара М., имеющая 4-х детей, решила изменить гражданство Российской Федерации.

Детям - 3, 8, 17 и 19 лет. Кто из детей должен дать согласие на изменение гражданства, кто следует за родителями? Разъясните возможность получения детьми российского гражданства заново.

15. За измену Родине суд приговорил гражданина П. к тюремному заключению и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение пяти лет после отбытия наказания.

Правомерно ли решение суда с точки зрения Конституции РФ и закона «О гражданстве РФ»?

15. На основании федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» вместо пропусков вставьте слова «влечёт» или «не влечёт»: 1) заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, ... за собой изменение гражданства указанных лиц; 2) изменение гражданства одним из супругов ... за собой изменение гражданства другого супруга; 3) расторжение брака ... за собой изменение гражданства родившихся в этом браке или усыновленных (удочеренных) супругами детей; 4) приобретение гражданства Российской Федерации родителями . приобретение гражданства Российской Федерации их детьми; 5) по общему правилу прекращение гражданства Российской Федерации родителей . прекращение гражданства Российской Федерации и их детей; 6) по общему правилу усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, иностранными гражданами или иностранным гражданином . автоматическое изменение гражданства Российской Федерации.

16. Гражданин России решил выйти из гражданства Российской Федерации. Сообщите ему процедуру выхода из гражданства Российской Федерации и какие необходимы для этого документы.

17. Иностранному гражданину было предоставлено политическое убежище в России, однако, через некоторое время им было приобретено гражданство Украины. Какое решение в связи с этим должна принять комиссия по вопросам гражданства при Президенте Российской Федерации.

18. Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой),

сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?

19. Гражданин Шаповалов Д.А. родился в г. Омске 27 сентября 1982 г. и был передан на воспитание в Дом ребенка № 5. В 1983 г. он был усыновлен гражданами США - супругами Роберсонами, по их ходатайству вышел из российского гражданства и приобрел гражданство США.

Вернувшись 15 января 2002 г. на территорию Российской Федерации, он обратился с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации. В каком порядке Шаповалов Д.А. будет приобретать российское гражданство (в общем порядке или порядке восстановления)? Какой срок проживания на территории Российской Федерации будет для него установлен в соответствии с Федеральным, законом от 31 мая. 2002 г. «О гражданстве Российской Федерации»? См.: Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

20. Гражданка Российской Федерации вступила в брак с гражданином иностранного государства, пребывавшим на территории Российской Федерации в связи с заключением срочного трудового договора. После рождения ребенка иностранный гражданин покинул территорию Российской Федерации, отказавшись дать согласие на приобретение ребенком гражданства Российской Федерации. Имеются ли основания для предоставления ребенку гражданства Российской Федерации? В каком, порядке (общем или упрощенном) он будет приобретать российское гражданство?

## **Тема 6. «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их гарантии в Российской Федерации»**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные (гражданские) права и свободы.
3. Политические права и свободы.
4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
5. Основные обязанности.
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: компетенция и организационные формы деятельности.
8. Основания правомерного ограничения прав и свобод. Чрезвычайное положение.

### **Практические и ситуационные задания:**

1. Группа граждан Российской Федерации направила в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации уведомление о проведении демонстрации, где было указано, что публичное мероприятие приурочено к одному из государственных праздников. Однако глава органа исполнительной власти, выступив в средствах массовой информации, объявил, что он принял решение запретить данное публичное мероприятие, так как в процессе подготовки к демонстрации в городе распространялись листовки, разжигающие, по его мнению, социальную рознь. Организаторы публичного мероприятия приняли решение проводить демонстрацию, несмотря на решение органа исполнительной

власти. Правомерны ли действия должностного лица и организаторов публичного мероприятия?

2. В призывную комиссию от гражданина Н. поступило заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в связи с тем, что несение военной службы противоречит его убеждениям. На заседании призывной комиссии гражданина Н. попросили разъяснить содержание его убеждений. Однако гражданин Н. сослался на часть 3 статьи 29 Конституции Российской Федерации и отказался отвечать на данный вопрос. По итогам рассмотрения заявления призывная комиссия приняла решение об отказе в такой замене. В решении было указано, что изученные данные не соответствуют доводам гражданина Н. о том, что несение военной службы противоречит его убеждениям. Правомерно ли решение призывной комиссии?

3. Телефонная сеть небольшого города начала распространение бесплатного справочника, в котором указывались фамилия, имя, отчество и адрес проживающих в городе граждан.

Группа граждан обратилась в телефонную сеть с требованием прекратить распространение справочника, так как считает это нарушением права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну. Однако гражданам было сообщено, что исключение указанных данных из справочника невозможно, поскольку при подготовке его к изданию от них не поступало соответствующих заявлений. Для разрешения спора граждане обратились в суд. Каким должно быть его решение?

4. Гражданка Э.В. Алешникова, 1931 г.р., проживала до 1942 г. вместе с родителями в Сталинградской области. В 1942 г. ее родители были репрессированы, и она вместе с родителями была насильственно выселена с места своего проживания. В 1993 г. родители Алешниковой были реабилитированы, а она сама на основании абз. 1 ч. 1 ст. 2 Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» была признана пострадавшей от политических репрессий.

Полагая, что к ней политические репрессии применялись непосредственно, Э.В. Алешникова обращалась в органы социального обеспечения, в Министерство юстиции РФ с просьбой признать ее необоснованно репрессированной и распространить на нее все компенсации, предусмотренные для этой категории лиц. В просьбе ей было отказано на том основании, что к моменту окончания срока примененных к ее родителям репрессивных мер, она не достигла 16-летнего возраста, с которого по действовавшему тогда законодательству мог применяться соответствующий вид репрессий. Ленинградский районный народный суд г. Калининграда также отказал Э.В. Алешниковой в приеме заявления о нарушении ее конституционных прав в связи с применением к ней положений ст. 2<sup>1</sup> Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» (абз. 1 ч. 1 ст. 21 этого Закона признает пострадавшими от политических репрессий детей, находившихся вместе с родителями в местах лишения свободы, в ссылке, на спецпоселении).

Соответствуют ли Конституции РФ указанные нормы Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий»? Нарушены ли конституционные права Э.В. Алешниковой? (См.: Постановление Конституционного Суда РФ от 23 мая 1995 г. по Данному делу // Собрание законодательства РФ, 1995, № 22, ст. 2168).

## **Тема 7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие конституционных гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их виды.

2. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан.

3. Судебная защита прав и свобод.
4. Способы самозащиты прав граждан.
5. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
6. Понятие и принципы конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства.
7. Постоянно проживающие и временно пребывающие в Российской Федерации иностранные граждане. Их правовой статус.
8. Особый правовой статус глав и сотрудников представительств иностранных государств в Российской Федерации.
9. Беженцы и вынужденные переселенцы как новое социальное явление в России.
10. Институт политического убежища. Почетное гражданство

#### **Практические и ситуационные задания:**

1. Какие виды режимов, установленных государствами пребывания для иностранных граждан, вы знаете? Обозначьте их основные отличия. Приведите примеры государств, в отношении граждан которых в России предусмотрен тот или иной режим. Аргументируйте свой ответ ссылкой на нормы международных договоров РФ.
2. Какие преимущества дает иностранному гражданину статус постоянного жителя в РФ? Приведите примеры соответствующих правовых норм.
3. Кто такие апатриды? Есть ли различия в правовом положении иностранных граждан и апатридов в РФ? Приведите примеры.
4. Какие документы удостоверяют личность иностранного гражданина (лица без гражданства) в РФ? Какие органы государственной власти решают вопросы, связанные с пребыванием и проживанием иностранных граждан в России?

#### **Задания и задачи**

1. В Российскую Федерацию прибыли с целью трудоустройства и постоянного проживания гражданин Республики Беларусь, гражданин Туниса и гражданин Грузии. Какие документы необходимы для обеспечения законности их пребывания в РФ? Вправе ли они рассчитывать на постоянное проживание и трудоустройство?
2. В договоре от 15 сентября 1995 г., заключенном Россией и Грузией, значится: «Постоянный житель не пользуется следующими правами: а) избирать и быть избранным на высшие государственные должности и в высшие органы государственной власти...». Означает ли это, что таковой может участвовать в выборах губернатора Ярославской области и депутатов областной Думы?
3. Гражданин Таджикистана обратился с заявлением о приеме его в российское гражданство. Так как он достиг призывного возраста, ему сразу была вручена повестка о призыве его на военную службу. Законно ли это?
4. Гражданин Испании, обучающийся в вузе на территории РФ, принял участие в митинге, организованном студентами. На митинге выдвигались требования повышения стипендии и улучшения жилищных условий студентов вуза. Оцените законность указанных действий.
5. Гражданин Украины, имеющий вид на жительство в России, изъявил желание стать учредителем общественной организации, а также подал заявления о вступлении в члены политической партии. Законно ли это?
6. Гражданин Грузии претендует на участие в приватизации государственной собственности. Есть ли у него такое право?
7. В миграционную службу с ходатайством о предоставлении статуса беженца обратился гражданин Узбекистана Исмаилов. В ходатайстве Исмаилов указал, что подвергается гонениям на территории Узбекистана, ему предъявлены обвинения в посягательстве на основы конституционного строя и членстве в запрещенной в

Узбекистане, России и некоторых других государствах исламистской организации. Будет ли удовлетворено ходатайство гражданина Исмаилова?

## **Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Становление и развитие федерализма в России: история и современные тенденции.

2. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Обеспечение государственной целостности: проблемы и перспективы.

3. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

4. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

6. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

7. Формы национально-культурного самоопределения граждан Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

### **Практические и ситуационные задания:**

1. Составить таблицу основных этапов развития российского федерализма.

2. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.

3. Описать причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России и предложить функциональную модель устранения этих причин.

4. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ.

5. Решите задачи:

1) . Автономия в составе иностранного государства, провозгласившая независимость, обратилась к Российской Федерации с предложением о начале переговоров о принятии её в состав Российской Федерации. Какими могут быть действия уполномоченных органов государственной власти Российской Федерации?

2) . Гражданин Веселов, начальник отделения связи в одном из посёлков, по случаю свадьбы единственной дочери вывесил в субботу государственный флаг Российской Федерации на принадлежащем ему жилом доме и на здании отделения связи, все работники которого были приглашены им на свадьбу в качестве гостей.

Во второй половине дня в воскресенье начальник отделения милиции Крутов, с которым Веселов поссорился за неделю до событий на совместной рыбалке, составил в отношении Веселова протокол об административном правонарушении, предусмотренном статьёй 17.10 КоАП (незаконные действия по отношению к государственным символам Российской Федерации), мотивируя это тем, что суббота и воскресенье, в течение которых государственный флаг был установлен на упомянутых доме и здании, не являлись днями государственных праздников Российской Федерации.

В понедельник Веселов приехал на приём к начальнику РОВД Основину. Какое решение, на ваш взгляд, должен принять Основин?



3) . В Государственную Думу поступил проект федерального закона, предусматривающий изменение принципов разграничения полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти.

Так, в отношении субъектов Российской Федерации, имеющих значительный дефицит бюджета и получающих дотации из федерального бюджета, предполагается установить особый режим: принятие бюджета субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год будет осуществляться федеральными органами государственной власти. Выскажите вашу оценку такой законодательной инициативы.

4) . Между Республикой Татарстан и Российской Федерацией заключён договор о разграничении предметов ведения и полномочий. В данном договоре отмечено, что он заключён в двух экземплярах - один на русском - другой на татарском языке. В договоре зафиксировано, что оба экземпляра имеют равную юридическую силу. Правомерно ли указанное положение договора?

5) . Дайте сравнительную характеристику таким актам как «Договор» и «Соглашение» о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

6) . Президент Чувашии своим указом запретил направлять призывников - жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?

7) . На основании Федерального закона Российской Федерации «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации» подробно охарактеризуйте следующие принципы: принцип конституционности; принцип верховенства Конституции Российской Федерации и федеральных законов; принцип равноправия субъектов Российской Федерации при разграничении предметов ведения и полномочий; принцип недопустимости ущемления прав и интересов субъектов Российской Федерации; принцип согласования интересов Российской Федерации и интересов субъектов Российской Федерации; принцип добровольности заключения договоров, соглашений; принцип обеспеченности ресурсами; принцип гласности заключения договоров, соглашений.

## **Тема 9. «Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации»**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.

3. Полномочия Президента Российской Федерации. Понятие «скрытых полномочий» Президента Российской Федерации.

4. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти.

5. Правовые акты Президента Российской Федерации.

6. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ: назначение, порядок формирования, полномочия и структура. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации.

7. Основания досрочного прекращения исполнения полномочий Президента Российской Федерации.

## **Практические и ситуационные задания:**

1. Член Центральной избирательной комиссии Российской Федерации внёс на её рассмотрение проект постановления об отказе в регистрации кандидата на должность Президента Российской Федерации. В качестве оснований отказа в проекте было указано, что: а) данный кандидат был выдвинут на съезде политической партии, в котором принимали участие делегаты не от всех региональных отделений политической партии; б) кандидат обращался в консульство иностранного государства за получением вида на жительство. Какое решение следует принять Центральной избирательной комиссии?

2. Вам предложили подготовить концепцию проекта федерального закона «О порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия».

Кем, на ваш взгляд, должно приниматься решение о наличии такой стойкой неспособности?

3. Президент Российской Федерации повторно внёс кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации, которая была уже отклонена Государственной Думой в порядке, предусмотренном статьёй 111 Конституции Российской Федерации. Однако Государственная Дума отказалась рассматривать данную кандидатуру, мотивировав это тем, что принятое ею постановление в отношении данной кандидатуры продолжает действовать и является обязательным для Президента Российской Федерации.

К вам обратился корреспондент одной из газет с просьбой прокомментировать возможные последствия спора между Президентом и Государственной Думой. Проанализируйте положения статьи 111 Конституции с учётом правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

4. В отношении Председателя Центрального банка Российской Федерации было возбуждено уголовное дело. Президент Российской Федерации издал указ о временном отстранении Председателя Центрального банка от должности. Вправе ли Президент принять такое решение? Аргументируйте ответ.

5. В связи с досрочным прекращением полномочий Президента Российской Федерации Председатель Правительства Российской Федерации приступил к исполнению полномочий главы государства.

Как долго (сколько месяцев, дней) может длиться период функционирования исполняющего обязанности Президента?

Из каких временных отрезков состоит этот период, какова их продолжительность?

Для нахождения ответа изучите Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации».

6. Государственная Дума повторно, в течение трёх месяцев после первого вотума, выразила недоверие Правительству Российской Федерации. К этому времени ещё не истёк один год после её избрания.

Как может поступить Президент Российской Федерации, соблюдающий Конституцию, если нужно одновременно применять и часть 3 статьи 117, и часть 3 статьи 109 Конституции?

Вправе ли Президент не отправлять Правительство в отставку, сославшись на такое понимание Конституции, согласно которому положение части 3 статьи 117 применяется в обязательном порядке лишь при наличии выбора из двух вариантов?

7. Определите, какие органы государственной исполнительной власти непосредственно подчинены Президенту Российской Федерации. Проследите динамику и выявите тенденцию развития подчиненных Президенту РФ органов исполнительной власти за периоды с 1998 года по 2012 год.

8. Студентам предлагается подготовить фиксированные выступления и обсудить проблемы участия Президента РФ в федеральном законодательном процессе, в частности, использование главой государства таких полномочий как президентское вето и возвращение законов, принятых палатами Федерального Собрания, без рассмотрения. На основе перечисленных ниже публикаций и нормативного материала, три студента готовят сообщения на 5-7 минут по теме: Участие Президента РФ в федеральном законодательном процессе. Один из них отстаивает позиции Президента РФ, два других - точку зрения Совета Федерации РФ и Государственной Думы РФ. Затем, по данному вопросу может быть проведена дискуссия

9. На основе Регламентов палат Федерального Собрания, Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» студентам предлагается составить этапы отрешения Президента РФ от должности

10. Перечислите полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти, в сфере законодательной власти и в сфере судебной власти. К какой ветви власти относится Президент РФ? Какое место он занимает в системе разделения властей? К какому виду республики можно отнести Российскую Федерацию, президентской, парламентской или смешанной?

### **Тема 10. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации: структура, полномочия, статус палат»**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган Российской Федерации.

2. Двухпалатная структура Федерального Собрания: роль палат, особенности их формирования и вопросы ведения. Дискуссия об оптимальном порядке формирования Совета Федерации.

3. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания.

4. Место и роль Государственной Думы и Совета Федерации в законодательном процессе.

5. Акты палат Федерального Собрания и их значение.

6. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации.

7. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы.

#### **Практические и ситуационные задания:**

1. Законодательный орган субъекта Российской Федерации назначил своего представителя в Совете Федерации, приняв соответствующее постановление. Однако по истечении четырёх месяцев со дня избрания этого представителя Совет Федерации так и не рассмотрел вопрос о подтверждении полномочий данного члена Совета Федерации. Депутаты законодательного органа считают, что их решение не нуждается в утверждении Советом Федерации и что оно намеренно «саботируется». Дайте правовой анализ ситуации и предложите способы разрешения конфликта.

2. После того, как законопроект был принят Государственной Думой во втором чтении, юристы обратили внимание на то, что в тексте законопроекта содержатся существенные противоречия, устранение которых невозможно без внесения поправок. На заседании ответственного комитета обсуждается вопрос о порядке дальнейшей работы над законопроектом. Сформулируйте ваше предложение.

3. Президент Российской Федерации вернул принятый федеральный закон в Совет Федерации без рассмотрения, указав, что Регламент Совета Федерации не соответствует

установленным Конституцией Российской Федерации требованиям к порядку принятия федеральных законов. Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

4. Определите дату вступления в силу Федерального закона от 5 января 2006 г. № 10-ФЗ «О внесении изменений в статью 28.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

*Справка.* Указанный Федеральный закон не содержит специальной статьи о его вступлении в силу. Он опубликован в «Российской газете» за 11 января 2006 г., в «Парламентской газете» - за 13 января 2006 г., в «Собрании законодательства Российской Федерации» - в выпуске, датированном 9 января 2006 г. (№ 2, ст. 175).

Для нахождения ответа следует, в частности, изучить правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, содержащуюся в постановлении от 24 октября 1996 г. № 17-П (пункт 6 мотивировочной части) // Собрание законодательства РФ, 1996, № 45, ст. 5202.

5. На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» ответьте на следующие вопросы: может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации? Вправе ли он иметь акции или доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доходы? Допускает ли закон участие парламентария в рекламе товаров, работ, услуг? Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, редактором газеты? Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора дома творчества?

6. На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Постановления Конституционного Суда РФ от 20 февраля 1996 г. N 5-П по делу о проверке конституционности ряда положений названного Закона ответьте на следующие вопросы: можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего обгон с нарушением правил дорожного движения на личной автомашине? Допустим ли арест, задержание, обыск парламентария на месте совершения преступления? а допрос? Назовите случаи, при которых парламентарий может быть подвергнут личному досмотру?

В каком порядке парламентарий будет нести ответственность за хулиганские действия на заседании палаты, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление своих коллег, обливание их водой? Несет ли парламентарий ответственность за высказанные мнения и позиции в ходе работы палаты? Можно ли возбудить в связи с действиями парламентария, не связанными с осуществлением профессиональной деятельности, уголовное или административное дело, предусматривающее судебный порядок наложения ответственности, и проводить дознание или следственные мероприятия? Допускается ли в этом случае передача дела в суд?

Вправе ли депутат отказаться от дачи свидетельских показаний? Если да, то, при каких условиях?

## **Тема 11. «Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти»**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.

4. Организация деятельности Правительства при реализации его полномочий.
5. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
6. Акты Правительства Российской Федерации.
7. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
8. Место и роль Министерств в системе исполнительной власти.
9. Правовой статус Федеральных служб.
10. Правовое регулирование организации и деятельности Федеральных агентств.

**Практические и ситуационные задания:**

1. 17 ноября 2006 г. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла обращение Государственной Думы к Председателю Правительства Российской Федерации по вопросу, связанному с учреждениями дополнительного профессионального образования в системе агропромышленного комплекса, и парламентский запрос Государственной Думы Председателю Правительства Российской Федерации о мерах, принимаемых Правительством для решения проблем, связанных с оказанием дополнительной бесплатной медицинской помощи отдельным категориям граждан и обеспечением инвалидов техническими средствами реабилитации (постановления № 3767-4 ГД и № 3768-4 ГД; опубликованы в «Парламентской газете» 24 ноября 2006 г.).

*В какой срок и кем должны быть даны ответы на обращение палаты и на парламентский запрос?*

Сопоставьте относящиеся к этому вопросу положения Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и Регламента Правительства Российской Федерации.

2. Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации совмещает свою должность с должностью председателя совета директоров открытого акционерного общества, одним из основных акционеров которого является государство. *Соответствует ли такое совмещение должностей законодательству Российской Федерации?*

3. Дайте характеристику нынешнего состава Правительства Российской Федерации. Какова общая численность Правительства? Сколько заместителей имеет Председатель Правительства? Кто из числа других членов Правительства не возглавляет федеральное министерство? Сколько в Правительстве федеральных министров?

**Тема 12. «Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации»**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Место и роль судебной власти в системе государственной власти Российской Федерации. Судебная власть в системе разделения властей.

2. Виды органов государственной власти в Российской Федерации, осуществляющих судебную власть.

3. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и общая характеристика.

4. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционный статус Конституционного Суда Российской Федерации: порядок избрания, состав, акты.

5. Конституционные и уставные суды субъектов Российской Федерации: порядок

формирования, состав, компетенция, акты.

6. Суды Российской Федерации общей юрисдикции: порядок формирования, состав, компетенция, акты.

7. Мировые Судьи. Правовой статус мировых судей. Мировые судьи - судебные органы судебной власти общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

8. Арбитражные суды в Российской Федерации. Порядок формирования, система, компетенция, акты.

9. Органы прокуратуры Российской Федерации. Система органов прокуратуры. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации.

#### **Практические и ситуационные задания:**

1. Назовите какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность органов судебной власти в Российской Федерации.

2. Какую социальную значимость имеет принцип разделения властей в государстве?

3. Раскройте содержание конституционного права человека и гражданина на судебную защиту.

4. В каких организационно-правовых формах участвуют граждане России в осуществлении правосудия?

5. Институт мировых судей - это федеральные органы судебных властей или органы правосудия субъектов Российской Федерации?

6. Назовите основные требования, которые предъявляются к кандидату на занятие должности судьи.

7. На каких принципах построена судебная власть в современной России?

8. Дайте юридический анализ статьи 129 Конституции Российской Федерации.

9. Обладает ли Генеральный прокурор Российской Федерации конституционным правом законодательной инициативы.

10. Подготовьте схему: «Структура аппарата Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

11. Руководитель аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, зная, что вы - студент высшего юридического учебного заведения, попросил вас составить от имени Государственной Думы проект запроса в конституционный Суд Российской Федерации с просьбой дать официальное толкование статьи 136 Конституции Российской Федерации. Конституционная формула статьи 136 Конституции РФ оставляет открытым вопрос о наименовании и правовой форме документа, содержащего поправку к Конституции Российской Федерации.

Вам необходимо:

1) составить проект запроса (обращения) Государственной Думы Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд Российской Федерации о проведении официального толкования статьи 136 Конституции Российской Федерации;

2) подготовить проект постановления Конституционного Суда Российской Федерации по делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации.

12. Гражданин Сидоров обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод. В жалобе Сидоров указал, что его конституционные права как обвиняемого по уголовному делу нарушены постановлением Государственной Думы об амнистии.

Будет ли жалоба принята к рассмотрению Конституционным Судом Российской Федерации?

1. Из обращения гражданина Егорова Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации сделал вывод о наличии оснований для оспаривания конституционности отдельных положений федерального закона, применённого в деле Егорова. Вправе ли Уполномоченный обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан законом, применённым в упомянутом деле?

Имеет ли такое право в аналогичной ситуации Генеральный прокурор Российской Федерации?

Аргументируйте свой ответ.

### **Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в России.**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Юридическая основа органов государственной власти субъектов РФ.
2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
5. Ответственность должностных лиц органов исполнительной и законодательной власти субъекта Российской Федерации
6. Судебная власть в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
7. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении: понятие и основные звенья. Основы взаимоотношений органов местного самоуправления с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
8. Местное самоуправление в Российской Федерации как институт гражданского общества, его место и роль среди иных институтов.
9. Система и принципы деятельности представительных органов самоуправления городов, районов, поселков и сел.
10. Компетенция представительных органов местного самоуправления.
11. Основные организационно-правовые формы деятельности органов местного самоуправления.
12. Главы администрации в системе органов местного самоуправления.
13. Отделы, управления, комиссии местной администрации: порядок образования, акты.
14. Правовые основы взаимоотношений вышестоящих и нижестоящих органов местного самоуправления.
15. Органы территориального общественного самоуправления: правовой

#### **Практические и ситуационные задания:**

1. Студентам предлагается решить задачу: в уставе одного из субъектов РФ предусматривается следующая система органов государственной власти: Глава администрации - руководитель (лидер) субъекта РФ, Государственный Совет - высший законодательный и исполнительно-распорядительный орган власти, Верховный Суд - высший суд общей юрисдикции на территории субъекта РФ, Главный прокурор - глава

прокуратуры субъекта РФ, назначаемый Главой администрации субъекта РФ. Какие нарушения Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» здесь допущены?

2. На основе Конституции РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Читинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы: должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне?

Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах, и какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

1. В уставе муниципального образования «Северный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Северного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления.

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

1. Жители села Куликово приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав в качестве единственного института местного самоуправления предусматривал общее собрание села (сельский сход), а создание представительного и исполнительного органа местного самоуправления не предусматривалось. Соответствует ли отказ управления юстиции Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

2. На основе Конституции РФ, Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности Закона Удмуртской Республики «О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике» и Постановления Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности статей 80, 92, 93 и 94 Конституции Республики Коми и статьи 31 Закона Республики Коми «Об органах исполнительной власти в Республике Коми» ответьте на следующие вопросы:

Осуществление местного самоуправления на той или иной территории - это право или обязанность населения?

В каких случаях и в каком порядке допустимо распространение государственной власти на территории, на которых должно осуществляться или уже осуществляется местное самоуправление?

Могут ли органы местного самоуправления наделяться в полном объеме государственными полномочиями?

Вправе ли местные органы власти наделять государственные органы полномочиями по решению вопросов местного значения?

## **Тема 14 Предмет и источники конституционного (государственного) права в зарубежных странах**



### Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Возникновение отрасли и науки конституционного права зарубежных стран. Место конституционного права зарубежных стран в системе учебной дисциплины.
3. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения: субъекты, объекты и содержание.
4. Классификация конституционно-правовых систем .
5. Источники конституционного права .

### Практические и ситуационные задания:

1. Укажите все существующие виды источников конституционного права.
2. Каковы характер и особенности конституционно – правовых отношений?
3. Может ли несоблюдение конституционного обычая или судебного прецедента быть обжаловано в суд? *Если да, то, при каких условиях?*
4. Какое из приведенных определений конституционного права зарубежных стран можно признать наиболее универсальным, отражающим сущность конституционализма и поэтому подходящим для характеристики конституционного строя в странах, принадлежащих к самым разным конституционным моделям и правовым семьям?
  - а) конституционное право это разновидность государственного права;
  - б) конституционное право – это основная отрасль, представляющая собой совокупность юридических норм, закрепляющих экономическую основу общества, форму правления, форму государственного устройства, определяющих организацию, компетенцию и порядок деятельности высших и местных органов государственной власти и управления, права и обязанности граждан и подданных, избирательное право и избирательную систему;
  - в) конституционное право – это отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в политической системе общества и определяющие характер властного регулирования общественной жизни;
  - г) конституционное право – это система источников права и возникающих на их основе правоотношений, обеспечивающих установление универсальных типов правосубъектности и, тем самым, закрепление определенной модели общественного строя в конкретной стране;
  - д) конституционное право – это совокупность правовых принципов и норм, охраняющих естественные права и свободы человека и учреждающих с этой целью определенную систему государственной власти. *Прокомментируйте свой выбор.*
5. Поясните смысл следующих терминов: отрасль права, метод правового регулирования, предмет конституционного права зарубежных стран, конституционно – правовая норма, конституционно – правовой институт, конституционно – правовые отношения, источник права, закон, подзаконный нормативно – правовой акт, судебный прецедент, обычай.
6. Используя тексты конституций 2-3 зарубежных стран, покажите способы закрепления в них различных видов источников.
7. Найдите в учебной и монографической литературе примеры судебных прецедентов и конституционно-правовых обычаев и законспектируйте их в тетради.
8. *Напишите пропущенное слово:*  
- законы (государственно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются ...

- депутаты, органы местного самоуправления, государство и его составные части являются ...

- основным источником конституционного права в мусульманских странах признается ...

- деятельность парламентов и правительств Великобритании, Новой Зеландии, во многом основывается на конституционных ...

- избирательное право и парламентское право являются ... конституционного права.

### **ЗАДАЧИ**

1. Совет министров (правительство Франции) утвердил положения министерствах: обороны, сельского хозяйства, а также о порядке образования избирательных округов. *Какие отношения, регулируемые этими положениями, относятся к объекту конституционного права?*

2. В Законе о выборах в Бундестаг ФРГ 1975 года говорится об уголовной ответственности лиц, виновных в подкупе избирателей, о наложении штрафа на лиц, препятствующих законной деятельности доверенных лиц кандидатов и наблюдателей, об использовании смешанной избирательной системы при определении победителей, о порядке возмещения средств, полученных кандидатом от государства на ведение избирательной кампании, если кандидат снимет свою кандидатуру до дня голосования. *Какие из этих отношений относятся к объекту конституционного права?*

## **Тема 15 Конституция в системе источников конституционного права в зарубежных странах**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституций зарубежных стран.
2. Форма и структура зарубежных конституций.
3. Содержание зарубежных конституций.
4. Порядок принятия, изменения и отмены зарубежных конституций.
5. Классификация конституций зарубежных стран.

### **Практические и ситуационные задания:**

1. Дайте определение конституции с юридической и социально-политической точек зрения.

2. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?

3. Какие признаки положены в основу классификаций конституций?

4. Приведите содержание статей Конституций Франции, Японии, США регулирующих порядок принятия и изменения основного закона каждой из названных стран.

5. Поясните смысл следующих терминов: учредительное собрание, октроирование, инструментальная конституция, писаная конституция, жесткая конституция, преамбула, национальный суверенитет, форма конституции, структура конституции.

6. Дайте характеристику различных способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах. Приведите содержание статей конституций США, ФРГ, регулирующих эти процессы. Что такое октроированная конституция?

7. Напишите пропущенное слово:

- ... это - нормативный акт, закрепляющий главные устои государственной общественной жизни страны, являющийся стержнем ее правовой системы.

- ... функция Конституции выражается в том, что конституция закладывает основы мировоззрения.
- ... конституции - это конституции, которые были составлены и приняты в виде единого документа.
- Дарованные монархом конституции называются ...
- Конституции по целеполаганию делятся на программные и ...

### **ЗАДАЧИ**

1. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка – исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны. *Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?*

2. Штат Аризона в 2009 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Аризона присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела, ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция. *Может ли Конституция носить фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция штата Аризона фиктивной конституцией?*

3. Конституционный суд в парламентской республике признал акт правительства противоречащим конституции. *Каков статус такого акта, что делать с ним дальше, и как могут действовать парламент и правительство в такой ситуации, имея в виду то, что в парламентской республике парламент контролирует правительство?*

4. Султан Бутана внес проект конституции 1996 года на обсуждение амшур (совещательного совета, составленного им из «авторитетных представителей» народа) и после одобрения проекта этим органом издал Конституцию. *О каком способе принятия конституции идет речь?*

## **Тема 16 Понятие и основные принципы конституционного статуса личности в зарубежных странах. Гражданство, подданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие, содержание и структура правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Конституционно – правовое регулирование института гражданства: понятие, способы приобретения и прекращения.
4. Концепция прав и свобод человека и гражданина и ее отражение в зарубежных конституциях. Классификация конституционных прав и свобод.
5. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

## **Практические и ситуационные задания:**

1. Разграничьте понятия «права и свободы», «права человека» и «правагражданина».
2. Какова основа разграничения формулирования прав и свобод напозитивное и негативное?
3. Классификация права, свобод и обязанностей. Политические праваграждан, их конституционное закрепление в зарубежных странах.
4. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя лиэти ограничения записать только в текущем законодательстве? Как ониформулируются в конституциях?
5. Каково значение гражданства для прав и свобод? Что значит право награжданство? Дайте понятие филиации, натурализации, оптации,экстрадиции.
6. Используя тексты 2-3 конституций зарубежных стран, сравнитезакрепление в них права на труд и на забастовку, права на образование, правана социальное обеспечение, права на охрану здоровья, свободыманифестаций и собраний, свободы союзов и ассоциаций, а также личныхправ и свобод.
7. Найдите в текстах зарубежных конституций статьи, закрепляющиеобязанности граждан (не менее 10).
8. Каким образом закрепляется свобода слова, печати и других средствмассовой информации в конкретных статьях Конституций ФРГ и Японии?

### **ЗАДАЧИ**

1. У супругов, гражданина Австрии и французской гражданки, находящихся в служебной командировке в Мексике, родился ребенок. *Гражданство какой страны ребенок получит?*
2. Неизлечимо больной гражданин, испытывающий тяжелейшие страдания, просит сделать ему смертельную инъекцию яда, чтобы избавиться от мучений (эвтаназия). Консилиум врачей дважды обсуждал нотариально удостоверенное заявление. *К какому выводу должны прийти врачи?*
3. Преподаватель А., прибыв на работу в длительную командировку во Францию, обратился с заявлением, адресованным министру внутренних дел, о политическом убежище, ссылаясь на то, что на родине он подвергается притеснениям: его книги, содержащие критику правительства, отказываются издавать. *Верен ли адресат заявления?*
4. Суд Аргентины осудил гражданина А. за шпионаж и одновременно лишил его гражданства в качестве дополнительного наказания. *Правильно ли решение суда?*
5. В условиях сильного наводнения глава администрации в условиях чрезвычайного положения запретил торговлю, взял под свой контроль предметы первой необходимости, а затем и все товары. *Когда он поступил верно?*

## **Тема 17 Конституционные формы государства в зарубежных странах**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и основные элементы формы государства: теоретический аспект проблемы. Многообразие форм современных государств, его причины.
2. Классификация форм государственного правления. Монархия: понятие, сущность, основные признаки. Республика: понятие, сущность, основные признаки.
3. Смешанные формы правления, их виды.

4. Понятие и классификация форм государственного устройства. Унитарное государство: понятие, признаки, виды, принципы организации.
5. Федерация: понятие, основные признаки и разновидности. Правовое положение субъекта федерации.
6. Форма государственного режима: понятие и виды.

### **Практические и ситуационные задания:**

#### **ЗАДАНИЯ**

1. Проведите сравнительный анализ формы правления в следующих странах: Франции, ФРГ, Великобритании, Японии, Индии, США.  
Покажите общие и отличительные признаки, характеризующие форму правления указанных государств.
2. Используя конституции и учебную литературу выделите признаки, характеризующие федеративную форму государственного устройства в США, ФРГ и Индии. По результатам выполненной работы заполните таблицу (особенности американского федерализма, особенности германского федерализма, особенности индийского федерализма).
3. Используя тексты конституций и учебную литературу, назовите высшие органы субъектов федерации США и Германии. Опишите порядок их образования и деятельности и покажите при этом черты и особенности в каждой из перечисленных стран. Какими актами регулируется правовое положение субъектов федерации?
4. Покажите особенности правового положения субъектов федерации (например ряда стран).
5. Используя тексты конкретных статей конституций, опишите способы распределения компетенции между федерацией и её субъектами в США, Германии, Индии.
6. Поясните смысл терминов: форма государства, форма правления, политический режим, республика, дуалистическая монархия, федерация, унитарное государство, право сепарации, суверенитет, несубъекты федерации.
7. Проанализируйте тексты конституций 2-3 зарубежных стран и определите их форму правления. Подтвердите Ваши суждения положениями этих конституций.
8. Используя тексты конституций Франции и России, докажите, что данные страны являются полупрезидентскими республиками.
9. Изучите различные способы размежевания компетенции между федеральными органами и органами субъектов в различных зарубежных федерациях (не менее 5 способов).
10. Составьте сравнительную таблицу, позволяющую, с Вашей точки зрения, четко разграничить демократический, авторитарный и тоталитарный режимы (критерии, не менее 5 – по выбору студента).

#### **ЗАДАЧИ**

1. В Бутане монарх назначает министров, верхнюю палату парламента, нижняя – избирается. Министры ответственности перед парламентом не несут. Законы издаёт только парламент. *Какая это монархия?*
2. Республика Самоа имеет в своём составе 9 автономных областей и 2 административно – территориальные области. *Какая форма политико-территориального устройства в Республике Самоа?*
3. В Республике Бирма президент избирается гражданами, он издаёт указы о назначении премьер – министра и министров, имеет право вето по отношению к законам

парламента, но правительство и министры несут ответственность только перед парламентом. *Какая эта республика?*

4. Президент США – глава государства в президентской республике с согласия Сената назначил министром образования господина Бронса. Нижняя палата – Палата представителей возражает против назначения, и приняла решение о недоверии господину Бронсу. *Как должен поступить президент?*

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **«Конституционное право»**

##### **3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

### **3.2. Методические рекомендации по написанию доклада**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе

раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата

### **3.3. Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе MicrosoftWord версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).



2) Основной текст: шрифт TimesNewRoman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

### **Рекомендуемые темы докладов, рефератов:**

1. Понятие и предмет конституционного права России. Место конституционного права в системе права и тенденции его развития
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, классификация, особенности
3. Конституционно-правовые отношения
4. Источники конституционного права России
5. Конституционное право как отраслевая юридическая наука. Предмет, система и источники науки конституционного права
6. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права. Юридические свойства Конституции Российской Федерации
7. История конституционного развития России
8. Доктрина конституционализма. Проблемы конституционного развития современной России
9. Понятие и сущность конституционного строя Российской Федерации
10. Конституционные основы гражданского общества
11. Сущность и конституционные основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия
12. Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность
13. Конституционный принцип разделения властей
14. Конституционный принцип равноправия и его реализация в законодательстве и правоприменительной практике
15. Правовое государство как основа конституционного строя России
16. Государственный суверенитет России: понятие, содержание, конституционно-правовые формы выражения
17. Республиканская форма правления как основа конституционного строя России
18. Конституционно-правовое положение негосударственных организаций. Политические партии, массовые общественные организации и движения
19. Церковь и государство. Конституционный статус религиозных объединений
20. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации. Принципы российского гражданства
21. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации
22. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
23. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
24. Концепция прав человека и ее отражение в конституции государства. Международные стандарты в области прав человека
25. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
26. Право человека на жизнь. Проблемы применения смертной казни в России
27. Конституционное право человека на достоинство личности

28. Право человека на свободу и личную неприкосновенность. Конституционные принципы ограничения неприкосновенности человека и их реализация в законодательстве
29. Право человека на неприкосновенность жилища: сущность, правомочия, ограничения
30. Конституционное право человека определять и указывать национальную принадлежность. Право человека на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества

### **Критерии и шкала оценивания выполнения реферата**

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами–умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

### **3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учета обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе

текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине**

1. Конституционное право как отрасль права. Понятие, предмет и метод регулирования. Система конституционного права.
2. Конституционное право как юридическая наука.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды и особенности.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, объекты, субъекты.
6. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
7. Конституция: понятие, сущность, объекты конституционного регулирования. Виды конституций.
8. Юридические свойства и функции конституции.
9. Развитие отечественной Конституции.
10. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники российского конституционного права РФ.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
12. Охрана и защита Конституции. Толкование Конституции.
13. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
14. Российское государство и его конституционные характеристики.
15. Государственный суверенитет Российской Федерации и ее субъектов по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
18. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
19. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений.
20. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
21. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
22. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
23. Референдум: понятие, виды; правовое регулирование, вопросы референдума, порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
24. Конституционный статус личности: понятие, структура, принципы.
25. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, характеристика. Классификация конституционных прав и свобод.
26. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: виды, содержание.
27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: виды и содержание.
28. Социально-экономические и культурные права и свободы личности в Российской Федерации: виды, содержание.
29. Гарантии конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
30. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

31. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Военная обязанность граждан РФ. Право на замену военной обязанности альтернативной гражданской службой.
33. Понятие, правовое регулирование и принципы гражданства Российской Федерации.
34. Приобретение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок приобретения.
35. Прекращение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок прекращения.
36. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей: правовое регулирование, содержание.
37. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
38. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.
39. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.
40. Правовой статус беженцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература:**

1. Конституционное право России Нудненко Л. А. учебник для вузов  
Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488790>
2. Конституционное право Российской Федерации Комкова Г. Н. учебник для вузов  
Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488596>
3. Конституционное право России Стрекозов В. Г. учебник для вузов  
Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488685>

##### **Дополнительная литература:**

1. Конституционное право. Практикум Г. Н. Комкова учебное пособие для вузов  
Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497726>
2. Конституционное право Неверов А. Я. учебное пособие для вузов  
Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497126>
3. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями Нечкин А. В. учебное пособие для вузов Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12399-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496242>

#### Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

1 Конституционное право. Тесты и задания : учебное пособие для вузов Гривцова, С. Л. учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15081-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497044>

2 Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов— 5-е изд. Нудненко, Л. А. : учебное пособие Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488916>

3 Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / Нечкин, А. В. учебник Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495599>

#### 5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	<a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a>
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	<a href="http://www.rospravosudie.com">www.rospravosudie.com</a>
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
12.	Электронная библиотека журналов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	<a href="http://www.edulib.ru">http://www.edulib.ru</a>
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
15.	Сайт «Российской газеты»	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
16.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	<a href="http://ппвс.ру">http://ппвс.ру</a>
18.	Официальный интернет-портал правовой	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>

	информации. Государственная система правовой информации.	
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	<a href="http://www.izak.ru">http://www.izak.ru</a>
20.	Институт права и публичной политики	<a href="http://ilpp.ru">http://ilpp.ru</a>
21.	Портал «Право»	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>

**6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	MicrosoftOffice	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система MicrosoftWindows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции  
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80<sup>1/16</sup>  
Бумага кн.-журн. П.л. (5,5) Гарнитура Таймс.  
Тираж (30).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.  
Макарова»  
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.  
Макарова», Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

---

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание  
представленного оригинал-макета типография не несет.  
Требования и пожелания направлять авторам данного издания