



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

Кафедра правовых и гуманитарных наук

**Трудовое право
методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-
заочной, заочной форм обучения
по направлению подготовки бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция**

Составители: к.ю.н, доцент Горбунова Я.П.

Трудовое право: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция / сост. Горбунова Я.П.– Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 53 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Трудовое право», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Трудовое право», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	8
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	8
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	12
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	43
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	43
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада	44
3.3. Методические рекомендации по написанию реферата	46
3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	48
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	49
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	51
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	51

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Трудовое право»

Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Тема 1. Предмет, метод, система, принципы трудового права	Основные функции, цели и задачи трудового законодательства в России. Понятие трудового права и его место в общей системе права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Предмет, метод трудового права: понятие и содержание. Система трудового права как отрасли права. Понятие, цели, черты и значение принципов трудового права. Виды принципов трудового права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы). Запрещение дискриминации в сфере труда. Запрещение принудительного труда в России
2	Тема 2. Источники трудового права	Понятие, система и виды источников трудового права. Конституция Российской Федерации, как основной источник трудового права. Международные акты, как основной источник права. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений в договорном порядке. Действие труд. законодательства во времени, в пространстве. Исчисление сроков.
3	Тема 3. Субъекты трудового права. Трудовые правоотношения	Правовой статус субъектов трудового права: понятие, виды субъектов. Правосубъектность. Правовое положение работодателя (физическое, юрид. лицо). Работники, как субъекты трудового права. Выборные профсоюзные органы и трудовые коллективы. Понятие и признаки трудовых отношений. Элементы трудовых отношений (объект, субъекты). Содержание трудовых отношений (права и обязанности сторон). Юридические факты (основания возникновения, изменения правоотношений)
4	Тема 4. Социальное партнерство. Правовое положение профсоюзов в сфере труда	Понятие и стороны социального партнерства в сфере труда. Принципы и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей в соц. партнерстве. Коллективные переговоры: правила и порядок их ведения. Понятие, содержание и действие коллективного договора. Формы участия работников в управлении организацией. Ответственность сторон соц. партнерства. Понятие и особенности деятельности профсоюзов в России. Государственная регистрация профсоюзов. Обязанности работодателя по осуществлению деятельности профсоюзов. Права профсоюзов. Гарантии реализации прав профсоюзов.

		Защита прав профсоюзов.
5	Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Государственная политика в области содействия занятости населения. Понятие занятости граждан. Круг лиц, считающихся занятыми. Понятие и организация общественных работ. Понятие безработного. Права и обязанности безработных. Порядок признания граждан безработными. Лица, не являющиеся безработными. Гарантии и права граждан в области занятости. Понятие подходящей и неподходящей работы. Размеры пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия.
6	Тема 6. Порядок и процедура приема на работу. Трудовой договор. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора	Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Юридические гарантии при приеме на работу. Собеседование при приеме на работу. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Медицинский осмотр (обследование) при заключении трудового договора. Правила оформления приема на работу. Испытательный срок. Результаты испытания. Понятие, стороны и форма трудового договора. Содержание трудового договора (обязательные и дополнительные условия). Отличие трудового договора от гражданско-правового договора. Срочный трудовой договор. Понятие изменения трудового договора. Перевод и перемещение. Виды переводов. Оформление перевода. Общие и дополнительные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: увольнение по сокращению численности штата работников. Увольнение по результатам аттестации работников. Увольнение за прогул. Увольнение за совершение аморального проступка. Увольнение работника за представление подложных документов при заключении трудового договора. Порядок оформления прекращения трудового договора. Выдача копий документов, связанных с работой.
7	Тема 7. Рабочее время и время отдыха, отпуска	Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время. Работа в ночное время. Сверхурочная работа. Режим рабочего времени (ненормированный рабочий день, гибкое рабочее время). Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе (для отдыха и питания, для обогрева и отдыха, специальные перерывы). Выходные дни. Понятие и виды отпусков (основной, удлиненный, дополнительный)
8	Тема 8. Оплата труда. Гарантии и компенсации	МРОТ и прожиточный минимум в России. Заработная плата: понятие, формы. Условия,

		ухудшающие оплату труда. Удержания из заработной платы. Выплаты стимулирующего характера. Понятие гарантий и компенсаций. Нормирование труда.
9	Тема 9. Дисциплина труда	Дисциплина труда: понятие и содержание. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды. Порядок применения дисциплинарного взыскания. Снятие дисциплинарного взыскания. Правила внутреннего трудового распорядка.
10	Тема 10. Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие, виды и условия наступления материальной ответственности. Отличие материальной от имущественной ответственностей. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Пределы материальной ответственности работника (полная и ограниченная материальная ответственность работника)
11	Тема 11. Организация охраны труда. Несчастные случаи на производстве	Охрана труда. Обеспечение прав работников на здоровые и безопасные условия труда (гарантии государства, обязанности работодателя). Права и обязанности работника в области охраны труда. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок и сроки расследования несчастных случаев.
12	Тема 12. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет и лиц с ограниченной трудоспособностью.
13	Тема 13. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда	Понятие индивидуального трудового спора. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Понятие и разрешение коллективных трудовых споров. Субъекты международно-правового регулирования труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в правовом регулировании трудовых отношений. Источники международно-правового регулирования труда. Общая характеристика международных актов в сфере труда.

Основными формами обучения дисциплине «Трудовое право» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Трудовое право»

2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

Тематика лекций по дисциплине «Трудовое право»:

Тема 1. Предмет, метод, система, принципы трудового права

Учебные вопросы:

1. Основные функции, цели и задачи трудового законодательства в России.
2. Понятие трудового права и его место в общей системе права.
3. Раскрыть соотношение трудового права с другими отраслями права.
4. Предмет, метод трудового права: понятие и содержание.
5. Раскрыть систему трудового права как отрасли права.
6. Понятие, цели, черты и значение принципов трудового права. Виды принципов трудового права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы). Запрещение дискриминации в сфере труда. Запрещение принудительного труда в России

Тема 2. Источники трудового права

Учебные вопросы:

1. Что следует понимать под источниками трудового права
2. Назовите виды источников трудового права
3. Приведите примеры каждого источника права
4. Как распределяются предметы ведения между Российской Федерацией и субъектами Федерации в области правового регулирования трудовых отношений
5. Как действуют нормативные акты о труде во времени, в пространстве, по кругу лиц.
6. Каковы особенности источников трудового права по сравнению с источниками других отраслей права

Тема 3. Субъекты трудового права. Трудовые правоотношения

Учебные вопросы:

1. Понятие, виды субъектов трудового права. Правосубъектность.
2. Правовое положение работодателя (физическое, юрид. лицо).
3. Работники, как субъекты трудового права.
4. Выборные профсоюзные органы и трудовые коллективы.
5. Понятие и признаки трудовых отношений.
6. Элементы трудовых отношений (объект, субъекты).
7. Содержание трудовых отношений (права и обязанности сторон).
8. Юридические факты (основания возникновения, изменения правоотношений)

Тема 4. Социальное партнерство. Правовое положение профсоюзов в сфере труда

Учебные вопросы:

1. Понятие и стороны социального партнерства в сфере труда.
2. Принципы и формы социального партнерства.
3. Представители работников и работодателей в соц. партнерстве.
4. Коллективные переговоры: правила и порядок их ведения.
5. Понятие, содержание и действие коллективного договора.
6. Формы участия работников в управлении организацией.
7. Ответственность сторон соц. партнерства.

8. Понятие и особенности деятельности профсоюзов в России. Государственная регистрация профсоюзов. Обязанности работодателя по осуществлению деятельности профсоюзов. Права профсоюзов. Гарантии реализации прав

Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Учебные вопросы:

1. Государственная политика в области содействия занятости населения.
2. Понятие занятости граждан. Круг лиц, считающихся занятыми. Понятие и организация общественных работ.
3. Понятие безработного. Права и обязанности безработных. Порядок признания граждан безработными. Лица, не являющиеся безработными.
4. Гарантии и права граждан в области занятости.
5. Понятие подходящей и неподходящей работы.
6. Размеры пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия.

Тема 6. Порядок и процедура приема на работу. Трудовой договор. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора

Учебные вопросы:

1. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Юридические гарантии при приеме на работу. Собеседование при приеме на работу.
2. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Медицинский осмотр (обследование) при заключении трудового договора. Правила оформления приема на работу.
3. Испытательный срок. Результаты испытания.
4. Понятие, стороны и форма трудового договора.
5. Содержание трудового договора (обязательные и дополнительные условия).
6. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора.
7. Срочный трудовой договор.
8. Понятие изменения трудового договора.
9. Перевод и перемещение. Виды переводов. Оформление перевода.
10. Общие и дополнительные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
11. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: увольнение по сокращению численности штата работников. Увольнение по результатам аттестации работников.
13. Увольнение за прогул. Увольнение за совершение аморального проступка. Увольнение работника за представление подложных документов при заключении трудового договора.
14. Порядок оформления прекращения трудового договора. Выдача копий документов, связанных с работой.

Тема 7. Рабочее время и время отдыха, отпуска

Учебные вопросы:

1. Понятие рабочего времени.
2. Нормальная продолжительность рабочего времени.

3. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.
4. Работа в ночное время. Сверхурочная работа.
5. Режим рабочего времени (ненормированный рабочий день, гибкое рабочее время).
6. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе (для отдыха и питания, для обогрева и отдыха, специальные перерывы). Выходные дни.
7. Понятие и виды отпусков (основной, удлиненный, дополнительный)

Тема 8. Оплата труда. Гарантии и компенсации

Учебные вопросы:

1. МРОТ и прожиточный минимум в России.
2. Заработная плата: понятие, формы.
3. Условия, ухудшающие оплату труда. Удержания из заработной платы.
4. Выплаты стимулирующего характера.
5. Понятие гарантий и компенсаций.
6. Нормирование труда.

Тема 9. Дисциплина труда

Учебные вопросы:

1. Дисциплина труда: понятие и содержание.
2. Поощрения за труд.
3. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды.
4. Порядок применения дисциплинарного взыскания.
5. Снятие дисциплинарного взыскания.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.

Тема. 10. Материальная ответственность сторон трудового договора

Учебные вопросы:

1. Понятие, виды и условия наступления материальной ответственности. Отличие материальной от имущественной ответственностей.
2. Материальная ответственность работодателя перед работником.
3. Материальная ответственность работника.
4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
5. Пределы материальной ответственности работника (полная и ограниченная материальная ответственность работника)

Тема. 11. Организация охраны труда. Несчастные случаи на производстве

Учебные вопросы:

1. Охрана труда. Обеспечение прав работников на здоровые и безопасные условия труда (гарантии государства, обязанности работодателя).
2. Права и обязанности работника в области охраны труда.
3. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.

4. Порядок и сроки расследования несчастных случаев.

Тема. 12. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Учебные вопросы:

1. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет и лиц с ограниченной трудоспособностью.

Тема.13 Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда

Учебные вопросы:

1. Понятие индивидуального трудового спора.
2. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам.
3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
4. Понятие и разрешение коллективных трудовых споров.
5. Субъекты международно-правового регулирования труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в правовом регулировании трудовых отношений.
6. Источники международно-правового регулирования труда. Общая характеристика международных актов в сфере труда.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта

и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины

«Трудовое право»

Тема 1. Предмет, метод, система, принципы трудового права

Вопросы для контроля знаний:

1. Основные функции, цели и задачи трудового законодательства в России.
2. Понятие трудового права и его место в общей системе права.
3. Раскрыть соотношение трудового права с другими отраслями права.
4. Предмет, метод трудового права: понятие и содержание.
5. Раскрыть систему трудового права как отрасли права.
6. Понятие, цели, черты и значение принципов трудового права. Виды принципов трудового права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы). Запрещение дискриминации в сфере труда. Запрещение принудительного труда в России

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте схему: функции трудового законодательства Российской Федерации
2. Составьте схему: соотношение трудового права с другими отраслями права
3. Найдите в ТК РФ нормы права, регулирующие правоотношения:
 - а) непосредственно связанные с трудом;
 - б) предшествующие непосредственно трудовым правоотношением;
 - в) существующие параллельно с непосредственно трудовыми отношениями;
 - г) являющиеся следствием непосредственно трудовых правоотношений.
4. Решите задачу:

На вновь созданном муниципальном предприятии работают 35 рабочих и служащих, которые решили сообща обсуждать вопросы, касающиеся их всех: вопросы об

установлении социальных льгот всем или группе работников; об установлении гибкого (индивидуального) режима труда и отдыха; об установлении справедливого нормирования труда. Для этого они решили собрать профсоюзное собрание и потребовали от руководителя выделить им помещение для этого.

Какие конституционные права и правовые принципы трудового права дают право трудящимся участвовать в управлении предприятием, учреждением, организацией и в какой форме?

5. Решите задачу: Юрисконсульт фирмы делал доклад на общем собрании трудового коллектива на тему «Правоприменительная деятельность работодателя и ее недостатки», в котором отметил, что по его мнению, работодатель нарушает трудовые права и не руководствуется принципами трудового права. Такой вывод он обосновывал следующими данными:

1. При реализации временных переводов ввиду производственной необходимости (ст.74 ТК РФ) не учитывается состояние здоровья переводимых работников и их возраст, а также чаще переводятся на другую работу лица, которые критиковали за конкретные упущения представителей работодателя;

2. При увольнении работников ввиду сокращения численности или штата (п.2 ст.81 ТК РФ) администрация формально относится к оценке уровня и качества труда работников, поэтому часто увольняются работники, имеющие более высокую квалификацию и значительный опыт;

3. Работающие студенты дневных отделений вузов ограничиваются в правах, ибо им не предоставляется ежегодный отпуск, не выплачиваются премии, надбавки и доплаты, установленные коллективным договором для всех работающих.

Какие же конституционные правовые нормы и правовые принципы трудового права проигнорировала в своей работе администрация фирмы?

6. Решите задачу: Техническая инспекция профсоюзов проверила состояние техники безопасности на угольной шахте и пришла к выводу, что в целях достижения производственных показателей работодатель привлекал к труду шахтеров и тогда, когда была прямая угроза для их жизни и здоровья. При этом она не выделяла средства для создания безопасных и гигиенических условий труда. Какие статьи Конституции РФ и какие принципы трудового права игнорирует в своей деятельности работодатель?

7. Какие отношения регулируются нормами трудового законодательства Российской Федерации?

а) отношения между заказчиком и подрядчиком по договору подряда;

б) отношения между супругами по поводу уборки дома;

в) отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретного вида поручаемой работы), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором;

г) отношения, возникающие в связи с отдыхом работников;

д) отношения, основанные на административном подчинении одной стороны другой;

е) отношения, связанные с поступлением гражданина на муниципальную, государственную службу и прохождением данной службы;

ж) отношения между акционером и директором акционерного общества.

8. Решите задачу: В детском загородном лагере «Березка» для приёма детей решили провести капитальный ремонт одного из спальных корпусов. Был составлен

перечень необходимых для выполнения работ: заменить электропроводку, оконные рамы, двери, настелить новый линолеум, оштукатурить и покрасить стены. Для осуществления замены оконных рам и дверей, а также штукатурки и покраски стен приглашены две компании, которые занимаются выполнением соответствующих работ. Электропроводку и линолеум меняли электрик и рабочий детского лагеря. Все работы осуществлялись, не нарушая общий распорядок работы лагеря.

Какие договоры заключены детским загородным лагерем? Какие отношения являются трудовыми?

9. Решите задачу: При приеме на работу в строительную компанию, находящуюся на территории России Беккер, предоставил паспорт гражданина Молдовы. На этом основании ему отказали в приеме на работу и заключении трудового договора. Расценивая такой отказ как дискриминацию по признаку национальности, Беккер обратился с просьбой дать разъяснения в трудовую инспекцию.

Какую консультацию следует дать Беккеру?

Тема 2. Источники трудового права

Вопросы для контроля знаний:

1. Что следует понимать под источниками трудового права
2. Назовите виды источников трудового права
3. Приведите примеры каждого источника права
4. Как распределяются предметы ведения между Российской Федерацией и субъектами Федерации в области правового регулирования трудовых отношений
5. Как действуют нормативные акты о труде во времени, в пространстве, по кругу лиц.
6. Каковы особенности источников трудового права по сравнению с источниками других отраслей права

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте схему: действие нормативных актов о труде во времени, в пространстве, по кругу лиц

2. Составьте схему: источники трудового права

3. Решите задачу: Зосимова Н.О., работающая менеджером проекта в представительстве Burger AG в г. Москве - ЗАО «Бюргер АГ» (учредитель - немецкая фирма), в связи с беременностью попросила предоставить положенный ей по российскому трудовому законодательству отпуск по беременности и родам общей продолжительностью 140 календарных дней (20 недель) и выплатить соответствующее пособие за этот период. Работодатель сообщил Зосимовой Н.О., что отпуск будет ей предоставлен в соответствии с немецким законодательством о материнстве.

Вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы Трудового кодекса РФ и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права):

Нормы какого законодательства распространяются на отношения между Зосимовой Н.О. и ее работодателем - ЗАО «Бюргер АГ»?

Правомерны ли действия работодателя?

4. Решите задачу: Группа депутатов областной Думы инициировала принятие областного закона по организации труда несовершеннолетних. Однако председатель областной Думы направил их за разъяснением к юристу.

Дайте ответ по существу ситуации.

5. Решите задачу: Частный предприниматель заинтересовался правовыми нормами, регулирующими отношения по охране труда работников. В связи с этим он заключил

трудовое соглашение со студентом юридического факультета, по которому тот должен был составить перечень нормативно-правовых актов по этому институту трудового права и выделить основное содержание правовых норм по охране труда.

Студент изучил только один нормативно-правовой акт - Основы законодательства РФ по охране труда.

Какие виды нормативно-правовых актов регулируют индивидуальные и непосредственно связанные с ними общественные отношения вообще и отношения по охране труда, в частности?

Какие виды источников трудового права входят в систему нормативно-правовых актов? Какие виды законов регулируют общественные отношения? На какие из них студент не обратил внимание? Какие подзаконные акты регулируют отношения по охране труда? Назовите их виды.

5. Решите задачу: При приеме на работу перед кандидатами на должность юриста были поставлены следующие вопросы:

1) Определить содержание и соотношение понятий «трудовое право», «трудовое законодательство» и «иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права».

2) Какое значение для разрешения конкретного трудового спора имеют: Постановления Пленума Верховного Суда РФ, Обзоры практики, издаваемые Пленумом Верховного Суда РФ, Решения, принятые Верховным Судом РФ по конкретному делу.

Сформулируйте ответы на заданные вопросы.

6. Решите задачу: Рядовой внутренней службы Петрова по заключению врача нуждалась в предоставлении более легкой работы в связи с беременностью. Командование исправительного учреждения предложило ей оформить отпуск без сохранения денежного довольствия, так как, по его мнению, на женщин военнослужащих не распространяются нормы ТК РФ?

Как вы считаете, правомерна ли позиция командования исправительного учреждения, в котором служит Петрова? Распространяются ли нормы трудового права на отношения, связанные с прохождением военной службы во внутренних войсках МВД России?

7. Решите задачу: При разработке в организации Правил внутреннего трудового распорядка профсоюзный комитет предлагал включить в разделы, посвященные порядку приема на работу, перевода на другую работу и увольнения работников, ряд положений, усиливающих социально-правовую защищенность работников в указанных отношениях. Работодатель, понимая, что это создаст ему дополнительные трудности, мотивировал свой отказ тем, что согласно ст. 6 ТК РФ эти вопросы отнесены законом к исключительной компетенции федерального законодателя, поэтому какие-либо дополнения или уточнения этих правил на локальном уровне не допускаются.

Можно ли локальным актом расширить круг гарантий в указанных случаях?

Тема 3. Субъекты трудового права. Трудовые правоотношения

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, виды субъектов трудового права. Правосубъектность.
2. Правовое положение работодателя (физическое, юрид. лицо).
3. Работники, как субъекты трудового права.
4. Выборные профсоюзные органы и трудовые коллективы.
5. Понятие и признаки трудовых отношений.
6. Элементы трудовых отношений (объект, субъекты).
7. Содержание трудовых отношений (права и обязанности сторон).

8. Юридические факты (основания возникновения, изменения правоотношений)

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте схему: виды субъектов трудового права.
2. Сравните основные признаки трудового отношения с признаками правоотношений на основании договоров гражданско-правового характера (например, договор подряда). Результат сравнения изложить в таблице:

№ п/п	Трудовое отношение	Правоотношение на основании договора гражданско-правового характера
-------	--------------------	---

3. Решите задачу: В отдел кадров театра обратились учащиеся средней школы Коржаков (14лет), Барсуков (16 лет), а также несовершеннолетний Чубасов (14 лет), который был отчислен из школы, с просьбой принять их на работу на неполный рабочий день.

С какого возраста возникает трудовая правосубъектность у граждан? В чем проявляются особенности трудовой правосубъектности у несовершеннолетних граждан и несовершеннолетних граждан, сочетающих обучение с трудом?

Какие виды работ, деятельности можно выполнять только по достижению определенного возраста?

4. Решите задачу: Одна группа работников торговой фирмы решила организовать первичную ячейку политической партии пенсионеров, а другая - объединиться в профессиональную организацию. В связи с этим они стали требовать от работодателя выделения им помещения для реализации общественных функций. Работодатель эти требования отклонил. Работники обратились с жалобой в правовую инспекцию при профсоюзах.

Какой субъект трудового права определяет и регулирует формы и условия деятельности на предприятии общественных организаций? В какой правовой форме должен решаться этот вопрос?

Решите вопрос, конкретизируя при этом обязанности работодателя.

5. Решите задачу: Работники частного предприятия объединились в профессиональный союз, избрали профсоюзный комитет, комиссию по охране труда и другие комиссии, а также доверенное лицо по охране труда.

Работодатель стал препятствовать деятельности профорганизации. В частности, не допускал ее представителей на рабочие места, при возникновении несчастных случаев акт составлял единолично, не привлекал их к экспертизе безопасности условий труда. Когда же профком решил заслушать работодателя по вопросу об улучшении условий труда, он не явился на заседание.

Какие права профсоюзов и формы их деятельности направлены на защиту коллективных социально-трудовых прав и интересов трудящихся? Какими конкретными полномочиями обладают профсоюзы по контролю в области охраны труда? Какие гарантии закреплены в трудовом законодательстве для работников, входящих в состав профорганов?

6. Решите задачу: Цветков устроился на работу в организацию в качестве водителя. При этом трудовой договор с ним в письменной форме не был заключен, приказ о приеме на работу не издавался. Когда он обратился с заявлением о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска, ему было отказано. Директор организации указал, что не считает его работником организации, так как о приеме на работу Цветков договорился в устной форме с заведующим гаражом Феоктистовым (о чем последний ничего директору не

сообщил). Цветков обратился в инспекцию труда, где ему было предложено обратиться в суд с иском к Феоктистову о взыскании денежной компенсации отпуска.

Являются ли разъяснения инспектора правомерными? Изменится ли ситуация, если Цветков: а) был допущен к работе Феоктистовым, но с ведома заместителя директора организации, б) допущен к работе заместителем директора организации? в) с ведома директора филиала организации?

7. Ответьте на вопрос. Могут ли выступать в качестве работодателей:

- а) религиозные организации,
- б) общественные организации,
- в) воинские части,
- г) филиалы и представительства организации,
- д) садово-огороднические товарищества,
- е) товарищества собственников жилья

8. Решите задачу: В профсоюзной организации в связи с многочисленными жалобами работников на серьезные нарушения в сфере охраны труда, было принято решение об осуществлении профсоюзного контроля за состоянием охраны труда посредством проведения проверок уполномоченными профсоюзом лицами. Однако работодатель всячески препятствовал проведению подобных проверок, ссылаясь, что проверкой состояния охраны труда могут заниматься лишь органы Федеральной инспекции труда.

Определить права профсоюзов в сфере труда. Какие меры могут принять профсоюзные органы в случае выявления нарушений по охране труда?

9. Решите задачу: Фомин обратился к Иванову – главе крестьянского хозяйства с предложением работать в хозяйстве Иванова в качестве наемного работника. При этом Фомин просил заключить с ним трудовой договор, в котором предусмотреть условия об оплате труда, перечислении Ивановым платежей в пенсионный фонд и ежегодном оплачиваемом отпуске. Иванов ответил, что он не может заключить с Фоминым такой договор, так как крестьянское хозяйство не является организацией, поэтому трудовые договоры с наемными работниками в нем заключаться не могут. Прав ли Иванов?

10. Решите задачу: Почтальон Троянов был уволен по сокращению штата из Самарского филиала государственного унитарного предприятия «Почта России». Ответчиком по иску о восстановлении на работе был признан Самарский филиал, так как директор филиала обладает правом заключать трудовые договоры и увольнять работников. Восстановив Троянова на работе, суд взыскал компенсацию за время вынужденного прогула за счет собственных средств филиала. В апелляционной жалобе юристконсульт Самарского филиала просил решение суда отменить, так как филиал не является юридическим лицом и, следовательно, ответчиком по делу должно было выступать унитарное предприятие.

Подлежит ли апелляционная жалоба удовлетворению? Могут ли филиалы и представительства выступать стороной трудового правоотношения?

11. Определите, какие правоотношения возникают в следующих случаях:

1) гражданин в возрасте 17 лет в соответствии с направлением государственной службы занятости обратился к работодателю, указанному в направлении;

2) государственный инспектор труда определил, что в ОАО предоставляют работникам ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 24 календарных дня, что не соответствует ст. 115 ТК РФ;

3) генеральный директор ООО направил представителей в комиссию по трудовым спорам в соответствии со ст. 384 ТК РФ;

4) профком организации рассматривает обращение работодателя о расторжении трудового договора с бухгалтером по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.

Тема 4. Социальное партнерство. Правовое положение профсоюзов

в сфере труда

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и стороны социального партнерства в сфере труда.
2. Принципы и формы социального партнерства.
3. Представители работников и работодателей в соц. партнерстве.
4. Коллективные переговоры: правила и порядок их ведения.
5. Понятие, содержание и действие коллективного договора.
6. Формы участия работников в управлении организацией.
7. Ответственность сторон соц. партнерства.
8. Понятие и особенности деятельности профсоюзов в России. Государственная регистрация профсоюзов. Обязанности работодателя по осуществлению деятельности профсоюзов. Права профсоюзов. Гарантии реализации прав

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте схему: Формы участия работников в управлении организацией
2. Составьте обзор судебной практики на тему: "Содержание и действие коллективного договора".
3. Решите задачу: Работники стройтреста, работая в сложных экономических условиях и постоянно простаивая не по своей вине, стали требовать от администрации треста заключения коллективного договора. Администрация отказалась от ведения коллективных переговоров.

Кто является представителями работников и работодателя при ведении коллективных переговоров?

Какой порядок решения вопроса о необходимости коллективных переговоров?

Какие обязанности возникают у работодателя (его представителей) при получении письменного уведомления о начале переговоров от другой стороны?

Какие правовые последствия наступают при отказе работодателя (его представителей) от коллективных переговоров?

Какие конкретные действия должен предпринять профком в этой ситуации?

Дайте понятие коллективного договора и определите его место в механизме правового регулирования индивидуальных трудовых и тесно связанных с ними отношений.

4. Решите задачу: Согласно коллективного договора начальник службы по охране труда предприятия должен был организовать проверку рабочих мест в цехе № 1 в мае-ноябре.

Он это обязательство не выполнил, сославшись на то, что выполнит его в декабре.

Какие правовые последствия могут наступить для начальника службы по охране труда? К каким видам правовой ответственности могут привлекаться субъекты за невыполнение условий коллективного договора?

5. Решите задачу: Большинство акционеров АО продали свои акции группе компаний, входящей в холдинг, который, таким образом, стал обладателем контрольного пакета акций АО. Спустя три месяца профсоюзный орган АО вышел с предложением к администрации о заключении нового коллективного договора в связи со сменой собственника имущества. Однако администрация АО ответила, что оснований для досрочного пересмотра действующего коллективного договора нет.

Чья позиция является правильной?

6. Решите задачу: Трудовой коллектив АО на конференции работников утвердил коллективный договор, который был подписан представителем работников и направлен администрации АО. Однако директор АО не стал подписывать коллективный договор,

считая, что он чрезмерно ограничивает интересы работодателя. Представитель работников обратился в суд с иском о понуждении директора заключить коллективный договор.

Подлежит ли иск удовлетворению? Каким образом и в каком порядке следует разрешить возникшие разногласия?

7. Решите задачу: Коллективным договором АО предусмотрено:

- работающим во вредных условиях труда выдавать спецодежду и другие средства индивидуальной защиты за половину стоимости;

- остальным работникам, которым выдавалась спецодежда и форменная одежда, в случае их увольнения по собственному желанию – выдавать спецодежду (форменную одежду) на руки с удержанием остаточной стоимости из окончательного расчета при увольнении;

- лицам, работающим в праздничные дни выплачивать надбавку – 20 % тарифной ставки;

- фонд оплаты труда сотрудников аппарата управления не может превышать 20 % от общего фонда оплаты труда;

- в отношении филиалов АО устанавливаются планы сдачи выручки, при невыполнении которых работники филиалов получают зарплату из расчета установленного законодательством минимального размера оплаты труда;

- допускается проведение аттестации работников;

- для нарушителей трудовой дисциплины заработная плата уменьшается от 10 до 30 %, отпуск также уменьшается или переносится на зимнее время;

- устанавливаются дополнительные оплачиваемые отпуска для работников в связи: со свадьбой, рождением ребенка, смертью близкого родственника;

- для работников аппарата управления введен ненормированный режим рабочего времени с выплатой денежной компенсации;

- работники, обязанные иметь санитарные книжки, проходят медицинский осмотр за свой счет.

Дайте заключение о правомерности данных положений коллективного договора.

8. Решите задачу: Профсоюз обратился в суд с заявлением о признании недействительным положений коллективного договора, предусматривающего дополнительные по сравнению с Трудовым кодексом основания увольнения по инициативе работодателя. Суд отказал в рассмотрении данного заявления, так как профсоюз стороной коллективного договора не является, а сам коллективный договор нельзя признать актом, содержащим нормы трудового права. При этом каждый незаконно уволенный работник не лишен права обжаловать в суде действия работодателя. Законно ли определение суда?

9. Решите задачу: Директор завода отказался вести с профсоюзами переговоры по вопросам заключения коллективного договора, мотивируя это тем, что законодательство не предусматривает заключение коллективного договора в обязательном порядке. Кроме того, на заводе существует несколько профсоюзов, и, по мнению директора, представлять интересы всего трудового коллектива ни один из них не уполномочен, а коллективный договор должен распространяться на всех работников. Прав ли директор? В каких случаях заключается коллективный договор?

10. Решите задачу: Представитель профсоюзного органа не был допущен на заседание собрания кредиторов, на котором решался вопрос об объявлении организации-должника банкротом и открытии в отношении нее конкурсного производства. При этом председатель собрания пояснил представителю профсоюза, что работники организации не являются ее кредиторами, так как задолженности по выплате заработной платы у организации нет, поэтому представитель работников не может присутствовать на заседании собрания кредиторов.

Прав ли председатель собрания?

Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Вопросы для контроля знаний:

1. Государственная политика в области содействия занятости населения.
2. Понятие занятости граждан. Круг лиц, считающихся занятыми. Понятие и организация общественных работ.
3. Понятие безработного. Права и обязанности безработных. Порядок признания граждан безработными. Лица, не являющиеся безработными.
4. Гарантии и права граждан в области занятости.
5. Понятие подходящей и неподходящей работы.
6. Размеры пособия по безработице. Прекращение выплаты пособия.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте обзор судебной практики по теме «Гарантии и права граждан в области занятости».

2. Решите задачу: В связи с сокращением численности работников предприятия некоторые уволенные обратились в службу занятости на предмет возможного трудоустройства. В этой услуге им было отказано по той причине, что их бывший работодатель не сообщил своевременно в службу о предстоящих массовых увольнениях, а также не указал должностные оклады увольняемых согласно штатному расписанию. Работники не были поставлены на учет и признаны безработными. Правомочны ли действия службы занятости?

3. Решите задачу: Инженер Бойченко, потерявшая работу в феврале 2001 года, в апреле 2003 года обратилась в службу занятости за содействием в трудоустройстве. Ей предложили работу инженера на машиностроительном заводе, от которой Бойченко отказалась ввиду удаленности завода от ее дома (дорога от завода до дома занимает 40 минут, а установленный предел транспортной доступности составляет полтора часа). Затем ей была предложена работа временного характера в районном военкомате на период призывной компании. От этой работы Бойченко отказалась также, сочтя ее малоквалифицированной для специалиста с высшим образованием. Получив отказ в признании ее безработной, она обратилась в суд. Законно ли решение органа службы занятости?

4. Решите задачу: Безработный Ковалев получал пособие по безработице в течение 12 календарных месяцев. По истечении срока выплаты пособия работа ему не была найдена. Возобновится ли для Ковалева выплата пособия по безработице, и на какой срок? Укажите условия продления сроков выплаты пособия по безработице и досрочного выхода на пенсию.

5. Решите задачу: Васин был зарегистрирован в качестве безработного и получал пособие по безработице. Вскоре в отделе занятости стало известно, что Васин по договоренности с организацией, занимающейся ремонтом бытовой техники на дому изготавливает платы и имеет определенный доход.

Имеются ли основания лишить Васина статуса безработного и пособия по безработице?

6. Решите задачу: Лунев подал в отдел занятости документы о признании его безработным. Он окончил химический факультет университета, однако 2 года после окончания университета проработал продавцом в овощном ларьке, откуда был уволен в связи с ликвидацией организации, которой принадлежал ларек. По какой профессии Луневу должна быть предложена подходящая работа?

7. Решите задачу: Пешкина была уволена по несоответствию занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации. По направлению службы занятости

на ее место была принята Яковлева. Однако затем по решению суда увольнение Пешковой было признано необоснованным, и она была восстановлена на прежней работе. Судебное решение состоялось через 2,5 месяца после увольнения Пешкиной. Яковлева в организации проработала больше 3 месяцев, и ее средний заработок оказался больше того, что был у нее до получения статуса безработной. Как в данной ситуации поступить с Яковлевой? Получит ли она вновь статус безработной и если получит, как будет исчисляться размер ее пособия?

8. Решите задачу: Зверев обратился в отдел занятости с заявлением о признании его безработным и предоставил справку о среднемесячном заработке за последние 3 месяца по последнему месту работы. Из справки следовало, что заработок Зверева за этот период в 2 раза превышал среднемесячный заработок в регионе. Кроме того, из последних 12 месяцев Зверев работал по трудовому договору только последние четыре, остальное время он работал по договорам подряда, копии которых представил. Зверев является единственным работником в семье, у него на иждивении жена и четверо детей. Есть ли основания для признания Зверева безработным? Будет ли ему назначено пособие по безработице и в каком размере?

9. Решите задачу: Договоры на выполнение общественных работ заключались центром занятости населения с разрешения администрации города, организовавшей проведение указанных работ. Безработные граждане привлекались к выполнению общественных работ без их согласия. Инспектор центра занятости ежемесячно проверял соблюдение условий найма безработных граждан для выполнения общественных работ. В случае выявления нарушений безработными трудовой дисциплины они лишались права на получение пособия или увольнялись с такой работы с одновременным снятием с учета. Укажите на имеющиеся место нарушения закона?

10. Решите задачу: Центр занятости отказал в признании безработным Карцеву, имеющему хроническое заболевание, постоянно и длительно болеющему, поскольку он не явился в течение месяца со дня регистрации для предложения ему подходящей работы. Карцев представил в службу занятости справку о болезни, а так как подходящей работы для него все равно не было, настаивал на признании безработным с первого дня регистрации и назначении с того же дня пособия по безработице. Дайте обоснованный ответ на заявление Карцева?

11. Решите задачу: Центр занятости населения прекратил выплату пособия по безработице:

- Муромцеву, который представил в службу занятости дубликат трудовой книжки, имея постоянное место работы в кооперативе. При этом служба занятости предъявила иск в суд о взыскании с него ранее выплаченного пособия,

- Кузнецову, имеющему доходы от личного подсобного хозяйства (производство и последующая продажа молока, мяса и пр.),

- Комарову, в связи с признанием его инвалидом 1 группы.

Правомерны ли действия центра занятости?

12. Войтенко, жена военнослужащего, и Милушкина, мать двоих детей, одновременно обратились в Муниципальное предприятие «Хлеб» с заявлением о приеме на работу в качестве помощника пекаря. Они оказались подходящими работниками, но в МП «Хлеб» требовался только один помощник пекаря.

Как следует поступить директору МП «Хлеб»? Кто из обратившихся должен быть принят на работу?

Тема 6. Порядок и процедура приема на работу. Трудовой договор. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора

Вопросы для контроля знаний:

1. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Юридические гарантии при приеме на работу. Собеседование при приеме на работу.

2. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Медицинский осмотр (обследование) при заключении трудового договора. Правила оформления приема на работу.

3. Испытательный срок. Результаты испытания.

4. Понятие, стороны и форма трудового договора.

5. Содержание трудового договора (обязательные и дополнительные условия).

6. Отличие трудового договора от гражданско-правового договора.

7. Срочный трудовой договор.

8. Понятие изменения трудового договора.

9. Перевод и перемещение. Виды переводов. Оформление перевода.

10. Общие и дополнительные основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.

11. Расторжение трудового договора по инициативе работника.

12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: увольнение по сокращению численности штата работников. Увольнение по результатам аттестации работников.

13. Увольнение за прогул. Увольнение за совершение аморального проступка. Увольнение работника за представление подложных документов при заключении трудового договора. 14. Порядок оформления прекращения трудового договора. Выдача копий документов, связанных с работой.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте обзоры судебной практики по темам «Расторжение трудового договора по инициативе работника», «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя».

2. Решите задачу: Попов Е.П. устроился на работу в ООО «Доставка-экспресс». С ним был заключен договор сроком на 1 год, который назывался: «гражданско-правовой договор о выполнении работы». По данному договору Попов Е.П. должен был выполнять курьерские функции, то есть развозить пакеты документов из ООО «Доставка-экспресс» по клиентам данной организации. Оплата по договору производилась ежемесячно исходя из объема доставленной корреспонденции (200 рублей за единицу). При этом в тексте договора установлена обязанность Попова Е.П. доставлять корреспонденцию с 9.00 до 18.00 по рабочим дням (суббота и воскресенье - нерабочие дни). Попов Е.П. должен утром в 9.00 в офисе получить корреспонденцию и список адресов, а вечером подать отчет о доставленной корреспонденции за день.

После истечения срока договора, когда руководитель ООО «Доставка-экспресс» проинформировал Попова Е.П. о прекращении с ним договорных отношений, Попов Е.П. потребовал кроме оговоренной в договоре платы выплатить ему также и компенсацию за неиспользованный отпуск в количестве 28 календарных дней.

Вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы трудового законодательства):

В каких отношениях с ООО «Доставка-экспресс» находился Попов Е.П. (в трудовых или в гражданско-правовых)? Правомерны ли требования Попова Е.П.?

3. Решите задачу: Директор дворца культуры решил оформить в художественном плане фойе. Для этой цели был приглашен художник Злаков, который обязался оформить фойе в течение двух месяцев. Через три недели Злаков заболел гриппом и обратился к руководству дворца культуры с просьбой о предоставлении ему больничного листа. Начальник отдела кадров объяснил Злакову, что больничный лист ему не положен, так как с ним был заключен гражданский договор, а не трудовой.

Дайте правовую оценку ситуации.

4. Решите задачу: Семенов, которому исполнилось 14 лет, решил устроиться на работу в свободное от учебы время в качестве посыльного муниципального предприятия. В отделе кадров ему отказали, так как не было согласия родителей. При повторном обращении, когда он пришел вместе со своей матерью, ему также отказали, мотивируя тем, что должно быть согласие обоих родителей. Решите спор.

5. Решите Задачу: Лестникова была принята на работу в качестве лаборанта кафедры физики ВГУ. Через два месяца ее работы, инспектор правовой инспекции труда установил по документам, что Лестникова является гражданкой Украины. Какие правовые последствия могут наступить в этой ситуации?

6. Решите задачу: При приеме на работу на должность преподавателя средней школы молодому специалисту Сомову администрация с его согласия установила четырехмесячный испытательный срок. По окончании четырехмесячного срока без согласия профсоюзного комитета в связи с неудовлетворительными результатами испытания Сомов был уволен по п.п. «б» п.3 ст. 81 ТК РФ без оказания ему содействия в трудоустройстве. Правильно ли поступила администрация? Нарушены ли нормы трудового законодательства?

7. Решите задачу: Носов работал методистом районного Дома культуры и был приглашен в порядке перевода на должность преподавателя Учебного центра. Администрация Учебного центра направила в адрес администрации ДК письмо с просьбой о его переводе. Носов уволился и через неделю пришел в Учебный центр для оформления на работу. При этом выяснилось, что на данную должность принят другой педагог с более высокой квалификацией. Носов обратился в суд. Как должен быть решен конфликт?

8. Решите задачу: Крюкова была принята на должность методиста кафедры на период отпуска Замараевой по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. К моменту выхода Замараевой из отпуска Крюкова представила в отдел кадров медицинское заключение о беременности. Начальник отдела кадров предложил Замараевой уволиться по собственному желанию, поскольку увольнение беременных женщин возможно только в связи с ликвидацией организации, а введение новой штатной единицы не представляется возможным. Как регулирует трудовое законодательство подобные ситуации?

9. Решите задачу: Учитель Андреев обратился к директору школы с просьбой принять его на вакантную должность преподавателя. От него потребовали следующие документы: заявление, паспорт, военный билет, трудовую книжку, диплом об окончании учебного заведения, характеристику с прежнего места работы, справку об обеспечении жилой площадью. Правомерно ли требование о предоставлении всех указанных документов?

10. Решите задачу: При реорганизации учебного заведения приказом директора от 12 мая 2003 года техник по эксплуатации зданий Соловьев без его согласия был переведен в находящийся в другом районе города бывший филиал, ставший структурным подразделением училища. При этом у Соловьева изменился режим труда с односменного при пятидневной рабочей неделе с двумя выходными днями на многосменный со «скользящими» выходными днями. Ссылаясь на ст.72 ТК РФ, требующую согласия работника при переводе на другую работу, Соловьев обратился в КТС с заявлением об отмене неправомерного по его мнению приказа. Как должен быть решен конфликт?

11. Решите задачу: Завхоз Селезнев являлся членом профкома учебного заведения. Приказом ректора от 22 мая 2003 года он был уволен за недельный прогул. Администрация получила согласие председателя профкома на увольнение. Законен ли приказ ректора?

12. Решите задачу: При поступлении на работу пятнадцатилетнего Плетнева в отделе кадров потребовали согласия обоих родителей, разрешения органа опеки и попечительства, прохождения медицинского осмотра. Плетнев представил в отдел кадров

свидетельство о получении основного общего образования и заявил, что дальше учиться не собирается. Правомерны ли требования отдела кадров?

13. Решите задачу: Рузаева работала преподавателем отделения «Библиотечное дело» техникума. Отделение не являлось обособленным структурным подразделением техникума. В связи с ликвидацией названного отделения она была уволена с занимаемой должности по п.1 ст.81 ТК РФ. Считая увольнение незаконным, Рузаева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, мотивируя это тем, что администрация не предприняла мер по ее трудоустройству, предупреждение об увольнении она получила в устной форме за две недели до фактического расторжения трудового договора, не было учтено ее тяжелое материальное положение (Рузаева разведена и имеет ребенка в возрасте семи лет). Каким будет судебное решение?

14. Решите задачу: Решением администрации высшего учебного заведения, находящегося в Москве, его филиал, находящийся в Екатеринбурге, прекратил свою деятельность. Работникам филиала было предложено уволиться по собственному желанию, поскольку предоставить работу в других филиалах и в головной организации ВУЗ не может. Работники филиала считают, что при увольнении по собственному желанию они лишаются гарантий, которые имеют работники, увольняемые в связи с сокращением численности или штата. Как следует поступить в этом случае?

15. Решите задачу: При приеме на работу помощником юриста в юридическую фирму ЗАО «Юрпомощь» Свириевой был установлен двухмесячный испытательный срок начиная с 10 февраля 2003 года. После успешного прохождения испытания предполагалось заключить трудовой договор в письменной форме, оформить трудовую книжку и свидетельство государственного пенсионного страхования, так как Свириева до этого трудовые договоры не заключала. В последний день испытательного срока руководитель фирмы сообщил, что испытательный срок продлевается еще на месяц. По истечении этого месяца Свириеву ознакомили с приказом о зачислении ее на работу с 12 мая 2003 года. Вопрос о трудовой книжке и свидетельстве пенсионного страхования больше не поднимался. Какие нормы трудового права нарушены?

16. Решите задачу: После введения в действие Трудового Кодекса работающим пенсионерам организации отдел кадров предложил расторгнуть трудовые договоры, заключенные на неопределенный срок, по собственному желанию, одновременно заключить договоры сроком на один год с последующим ежегодным перезаключением на том основании, что в соответствии со ст.59 ТК РФ с пенсионерами по возрасту отныне заключаются только срочные трудовые договоры. Инициативная группа пенсионеров обратилась в юридическую консультацию. Каков будет ответ?

17. Решите задачу: Гармошина работала в территориальном управлении «Мневники» в качестве рабочей по озеленению. Администрация своим приказом перевела ее на работу по уборке улиц города в микрорайоне, расположенном ближе к месту жительства озеленительницы. Гармошина отказалась от перевода и была уволена по п.7 ст.77 ТК РФ. Не согласившись с решением администрации, она обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе. Является ли данный перевод законным?

18. Решите задачу: Бухгалтер Ахметова, поссорившись с главным бухгалтером Кузяевой, подала заявление об увольнении по собственному желанию с просьбой освободить ее от занимаемой должности в день подачи заявления. Начальник отдела кадров организации просил Ахметову для завершения работы над квартальным отчетом перенести срок увольнения на две недели и написать новое заявление об увольнении. После длительных уговоров она согласилась, а еще через неделю решила отозвать свое заявление об увольнении. В отделе кадров ей сообщили, что приказ об ее увольнении уже подписан, поэтому в оговоренный срок Ахметова будет уволена. Правомерны ли действия администрации?

19. Решите задачу: Работник 09.02.2015 года подал работодателю заявление об увольнении по собственному желанию следующего содержания:

- 1 вариант: «Прошу уволить меня по собственному желанию.».
- 2 вариант: «Прошу уволить меня по собственному желанию 27.02.2015 года.».
- 3 вариант: «Прошу уволить меня по собственному желанию 11.02.2015 года.».
- 4 вариант: «Прошу уволить меня по собственному желанию 11.02.2015 года в связи с выходом на пенсию.».

Определите дату увольнения (последний день работы) работника. Вправе или обязан работодатель уволить работника в эту дату?

Тема 7. Рабочее время и время отдыха, отпуска

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие рабочего времени.
2. Нормальная продолжительность рабочего времени.
3. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время.
4. Работа в ночное время. Сверхурочная работа.
5. Режим рабочего времени (ненормированный рабочий день, гибкое рабочее время).
6. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в работе (для отдыха и питания, для обогривания и отдыха, специальные перерывы). Выходные дни.
7. Понятие и виды отпусков (основной, удлиненный, дополнительный)

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте обзоры судебной практики по темам «Работа в ночное время. Сверхурочная работа»

2. Решите задачу: При заключении коллективного договора администрацией АО «Воронеж» было предложено установить 41 часовую неделю. В качестве компенсации предлагалась повышенная оплата труда. Коллектив трудящихся согласился с таким предложением.

Какими нормативными актами регулируются трудовые отношения?

Дайте правовую оценку действиям администрации и работников в этой задаче.

3. Решите задачу: Лопатина, работая в училище на 1,5 ставки, имела совместительство в школе по 4 учебных часа в день 2 дня в неделю. Заведующий отделом образования и главный бухгалтер объединенной бухгалтерии сочли такую 3 ситуацию «двойным совместительством» и потребовали от директора школы увольнения Лопатиной. Обоснованно ли такое требование?

4. Решите задачу: Директор ткацкой фабрики издала приказ о переводе на режим неполного рабочего времени (три рабочих дня в неделю при одной смене) всех работников основных производств до возобновления поставок сырья. При этом желающим предоставлялся отпуск без сохранения заработной платы. Приказ был издан 15 апреля, а перевод на неполное рабочее время предусматривался с 20 апреля. Профком о предстоящем изменении режима рабочего времени в известность поставлен не был. Работникам, не согласным работать в новых условиях, было предложено увольняться по собственному желанию. Какие нарушения трудового законодательства были при этом допущены?

5. Решите задачу: Маркина обратилась к руководителю организации, где она работала, с заявлением о предоставлении ей отпуска без сохранения заработной платы для сдачи государственных экзаменов в Московском государственном социальном университете, где она обучается на очном отделении юридического факультета. Руководитель в предоставлении отпуска отказал, сославшись на то, что учебные отпуска для сдачи государственных экзаменов предоставляются только студентам вечерних и

заочных отделений. Вместо этого он пообещал, что в дни экзаменов Маркина получит освобождение от работы в счет очередного отпуска. Как законодательно регулируются подобные ситуации?

6. Решите задачу: Для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итоговых государственных экзаменов менеджер по персоналу Катаев оформил учебный отпуск продолжительностью 4 месяца. Исполнение его обязанностей было возложено на юриста организации Никольскую, которая с подобным решением руководителя организации не согласна. Почему Никольская считает приказ руководителя неправомерным?

7. Решите задачу: Казакова, мать ребенка-инвалида 10 лет, подала заявление с просьбой перевести ее на работу в условиях неполного рабочего времени (4 часа в день при пятидневной рабочей неделе) с сохранением возможности пользоваться дополнительными выходными днями, которые предоставляются одному из родителей для ухода за детьми-инвалидами и инвалидами с детства до достижения ими возраста восемнадцати лет. Правом на дополнительные выходные дни она пользовалась и раньше, до перехода на неполное рабочее время. Руководитель организации соглашался либо на сохранение прежнего режима работы, либо на работу в условиях неполного рабочего времени, но без использования дополнительных выходных дней, поскольку пользоваться одновременно двумя льготами невозможно. Казакова обратилась в юридическую консультацию. Каким будет ответ?

8. Решите задачу: Сидоров работал сантехником в аэропорте. 15 апреля, в воскресенье после своей смены он ушел домой, однако через два часа ему позвонил дежурный аэропорта и потребовал прийти, так как засорился служебный туалет, а сменщик Сидорова пришел на работу пьяный и был отстранен от нее. Сидоров выходить на работу не в свою смену отказался, поскольку он не считает возникшую проблему экстренной и хочет отдохнуть в воскресенье с семьей. В результате засора

образовалась течь, и засор пришлось устранять, вызывая работников расположенного рядом с аэропортом ЖЭУ. Сидорову был объявлен выговор, и уплаченная ЖЭУ стоимость ремонта была удержана из его заработной платы и заработной платы его сменщика в равных долях.

Правомерны ли действия администрации аэропорта? Изменится ли решение, если засор произошел в общественном туалете?

9. Решите задачу: Правилами внутреннего трудового распорядка для работников аппарата управления АО был установлен режим рабочего времени – 45 часов в неделю. Бухгалтер АО обратился с жалобой в профсоюзный орган, однако руководитель профсоюзного органа ответил ему, что данный режим работы является ненормированным, он установлен законно и согласован с профсоюзом.

Кто прав в данном споре?

10. Решите задачу: В жалобе, поступившей в прокуратуру, указывалось, что директор завода приказал начальникам цехов и мастерам приходить за полчаса до начала смены и уходить через полчаса после ее окончания. Директор в ответе на запрос прокурора пояснил, что в соответствии с утвержденными на предприятии должностными инструкциями данные работники должны до начала смены присутствовать на планерке начальника производства, проверить исправность оборудования и подготовить инструмент к работе. Кроме того, приказ касается только работников, для которых установлен ненормированный рабочий день. Как следует поступить прокурору?

11. Решите задачу: В связи с проведением в организации Дня здоровья с выездом на природу, суббота, 15 августа и воскресенье, 16 августа были объявлены дополнительными выходными днями для работников, работающих по сменному режиму. При начислении заработной платы, главный бухгалтер обратился к директору, сообщив, что он не может произвести оплату за данные два дня, так как нерабочие праздничные дни устанавливаются исключительно законодательством.

Прав ли главный бухгалтер? Какие варианты разрешения спора Вы можете предложить?

12. Решите задачу: Смирнов, принятый на работу в порядке перевода, подал в отдел кадров заявление о предоставлении ему ежегодного отпуска. Сотрудник отдела кадров сказала, что отпуск не может быть предоставлен, так как Смирнов проработал в организации лишь три месяца. То обстоятельство, что Смирнов принят в порядке перевода, учитываться не должно. Смирнов обратился к юристконсульту организации с вопрос о законности действий кадровика.

Тема 8. Оплата труда. Гарантии и компенсации

Вопросы для контроля знаний:

1. МРОТ и прожиточный минимум в России.
2. Заработная плата: понятие, формы.
3. Условия, ухудшающие оплату труда. Удержания из заработной платы.
4. Выплаты стимулирующего характера.
5. Понятие гарантий и компенсаций.
6. Нормирование труда.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте обзоры судебной практики по темам "Заработная плата", "Гарантии и компенсации"

2. Решите задачу: В Федеральную инспекцию труда поступила жалоба от работников магазина на то, что приказом директора работники переводятся на сдельную систему оплаты труда – процент в зависимости от выручки. Государственный инспектор при проверке установил, что с работниками были заключены трудовые договоры с условием повременной оплаты труда. Приказом директора в связи с выявленной недостаточностью и убыточностью работы магазина для работников был установлен план по выручке магазина в месяц. При выполнении данного плана согласно приказу должна производится оплата в виде процента от выручки, при невыполнении – выплачиваться установленная законом минимальная заработная плата. Директор магазина пояснил, что перевод на сдельную систему оплаты был произведен по истечении двух месяцев после ознакомления работников с приказом.

Правомерны ли действия директора?

3. Решите задачу: Работники завода обратились в Федеральную инспекцию труда с жалобой, что часть заработной платы им выплачивается путем выдачи талонов на питание в заводской столовой.

Какие обстоятельства должен установить государственный инспектор для правильного разрешения спора?

4. Решите задачу: В юридический отдел на должность юристконсульта был принят выпускник негосударственного института с испытательным сроком три месяца и размером должностного оклада – 11 000 руб. По окончании испытательного срока ему был установлен оклад 16 000 руб. Одновременно с этим в юридический отдел был принят другой юристконсульт с опытом работы, окончивший пять лет назад государственный вуз; ему была установлена заработная плата 19 000 руб.

Молодой специалист обратился в суд, считая, что администрация нарушила ст. 132 ТК РФ, дискриминируя его по возрасту и полученному образованию. Какое решение должен принять суд?

5. Решите задачу: работник подал заявление в бухгалтерию с просьбой выплачивать ему заработную плату один раз в месяц, без начисления аванса. Будет ли законным удовлетворение заявления работника?

6. Решите задачу: На период отпуска начальника юридического отдела его обязанности выполнял один из юрисконсультов. После выхода начальника отдела из отпуска юрисконсульт попросил его написать заявление на имя директора с просьбой осуществить доплату юрисконсульту за период замещения им начальника отдела. Однако начальник юридического отдела ответил, что законодательством такого рода доплаты не предусмотрены, а когда юрисконсульт пойдет в отпуск, то его также будут замещать другие. Кто прав в данном споре?

7. Решите задачу: В штатном расписании организации предусмотрено три должности дворника. После увольнения одного дворника, его должность год оставалась вакантной. Два других дворника обратились к директору с просьбой произвести им доплату за период замещения ими отсутствующего дворника. Директор производить доплату отказался, указав, что хотя объем работ дворников и увеличился, но незначительно; другого работника они не замещали, а выполняли работу по своей трудовой функции. Разрешите спор.

8. Решите задачу: В связи с отключением электричества на предприятии за долги, большинство работников не приступало к выполнению трудовых обязанностей 3 дня. Администрация предприятия не оплатила работникам эти дни, указав, что трудовая функция ими не выполнялась, следовательно, данный период времени можно считать отпуском без сохранения заработной платы.

Права ли администрация? Изменится ли решение, если отключение электроэнергии было произведено в связи с аварией, возникшей не по вине администрации предприятия?

9. Решите задачу: Сидоров поехал в двухдневную командировку в Москву. Мероприятия, в которых Сидоров должен участвовать в Москве начинались 17 марта в 10.00 и заканчивались 18 марта в 18.00. Сидоров планировал в Москву поехать поездом с отправлением 16 марта в 18.00 московского времени, а вернуться самолетом (вылет – 18 марта в 21.45 московского времени, прибытие в Самару – 19 марта в 00.05 в аэропорт Курумоч).

При оформлении командировки и расчета сумм компенсации возникли вопросы: за какие дни начисляются суточные; вправе ли Сидоров не выходить на работу 16 и 20 марта?

10. Решите задачу: Заведующий отделением государственного учреждения здравоохранения, собираясь поехать в командировку на 2 дня для участия во всероссийской конференции, представил в бухгалтерию расчет расходов, подлежащих по его мнению компенсации: стоимость проезда в купе повышенной комфортности, проживание в гостинице (стоимость номера за сутки – 5 000 рублей), стоимость 4-х поездок в метро, дополнительные расходы, связанные с питанием вне места жительства – 1 500 рублей в день.

Данные суммы он просил выплатить авансом. У бухгалтера возникли сомнения в том, подлежат ли оплате поездки в метро, а также не превышена ли сумма остальных расходов.

Дайте обоснованный ответ. Изменится ли решение задачи, если в командировку отправлялся работник частного медицинского учреждения?

11. Решите задачу: Хропов был направлен в командировку в Красноярск. Поскольку прямое авиасообщения между Самарой и Красноярском отсутствует, Хропов 1 ноября, в четверг, вылетел в Москву, пересел там на самолет в Красноярск и прибыл в Красноярск в ночь с 1 на 2 ноября. Проведя в Красноярске переговоры, Хропов рано утром 3 ноября, в субботу, вылетел в Москву, а затем в Самару, прибыв вечером 3 ноября.

Полагая, что 3 ноября подлежит оплате ему по нормам о работе в выходной день, Хропов обратился с соответствующим заявлением к работодателю. Директор же полагал, что за 3 ноября Хропову должен быть выплачен средний заработок. Кто прав в данном споре?

12. Решите задачу: Работник был командирован в Крым с 12 марта по 21 апреля 2014 г. В место командирования он прибыл 12 марта 2014 г. Положением о служебных командировках, действующим в командирующей организации, установлен следующий размер суточных: 700руб. - при командировках по России; 2500 руб. - при командировках за пределы России. С 18 марта 2014 года Крым вошел в состав Российской Федерации. Каким образом рассчитать размер суточных?

13. Ответьте развернуто на вопросы: Подлежат ли освобождению от работы с сохранением среднего заработка работники в случае вызова (направления) их:

- на заседание профкома для решения вопроса об увольнении другого работника;
- для работы членом избирательной комиссии;
- в военкомат для медицинского освидетельствования;
- в суд: свидетелем, истцом, ответчиком, присяжным заседателем;
- для работы в комиссии по трудовым спорам;
- для участия в научной конференции по профилю работы сотрудника;
- для прохождения обучения по безопасности труда;
- в прокуратуру: свидетелем, подозреваемым, потерпевшим?

Из каких источников будет выплачен заработок?

Тема 9. Дисциплина труда

Вопросы для контроля знаний:

1. Дисциплина труда: понятие и содержание.
2. Поощрения за труд.
3. Дисциплинарные взыскания: понятие, виды.
4. Порядок применения дисциплинарного взыскания.
5. Снятие дисциплинарного взыскания.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте схему: Дисциплинарные взыскания: понятие, виды.

2. Решите задачу: 5 мая 2003 года ректор учебного заведения получил заявление от членов Студенческого совета с просьбой рассмотреть вопрос о наложении дисциплинарного взыскания на коменданта студенческого общежития Никулина. 1 мая 2003 года Никулин в состоянии опьянения врвался в 5 комнаты студенток и требовал вступить с ним в интимные отношения, гонялся по коридору за студенткой В., подрался со студентами Ж. и Н., вступившими за девушку, затем упал посреди холла и заснул. 12 мая 2003 года ректор издал приказ об увольнении Никулина по служебному несоответствию (п.3 ст.81 ТК РФ). Правомерен ли приказ об увольнении Никулина?

3. Решите задачу: Судья Пашкова обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения квалификационной коллегии г. Москвы, которым на нее было наложено дисциплинарное взыскание в виде предупреждения. Пашкова считала, что такой вид дисциплинарного взыскания не предусмотрен законодательством. Кроме того нарушения норм гражданско-процессуального и материального права, которые были допущены судом под председательством Пашковой, не могут, по ее мнению, расцениваться как дисциплинарный проступок. Других оснований для наложения

дисциплинарного взыскания в решении квалификационной коллегии не указано. Права ли судья Пашкова?

4. Решите задачу: Котенев - машинист тепловоза приказом начальника депо был лишен права управления тепловозом сроком на три месяца за нарушение должностной инструкции локомотивной бригады, запрещающей передавать управление локомотивом другим лицам, не имеющим свидетельства на право управления локомотивом. Котенев обратился в суд с иском о снятии дисциплинарного взыскания, так как Трудовой кодекс не предоставляет право администрации применить в качестве дисциплинарного взыскания лишение свидетельства на право управления транспортным средством. Ответчик же в возражениях на иск сослался на Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 25.08.1992 г. № 621, которое предусматривает такую меру дисциплинарной ответственности. Кто прав в споре?

5. Решите задачу: Директор магазина ввел за мелкие провинности (не надета пилотка, не приколот знак с фамилией, не убрано рабочее место) штрафы от 100 руб. и более, которые вычитают из зарплаты. Имеет ли директор на это право?

6. Решите задачу: Столяров, работающий охранником, 5 мая в свою смену в нарушение должностных обязанностей не совершал обход территории, а играл в карты с Семеновым, который должен был заступить на дежурство после него. На основании рапорта начальника службы безопасности, директор издал приказ, согласно которому 5 мая считалось у Столярова днем прогула, в связи с чем он лишился премии. Столяров полагал, что изданный приказ является незаконным. Кто прав в данной ситуации?

7. Решите задачу: Лепесткову, работавшему в авиапредприятии водителем самоходных механизмов, приказом от 24 января объявлен выговор. 19 ноября он был уволен с работы за систематическое неисполнение без уважительных причин трудовых обязанностей. Непосредственным поводом увольнения явилось то, что вопреки распоряжениям агента по организации перевозок Лепестков 17 ноября отказался загрузить груз без контейнера, ссылаясь на действующие нормативы. Поскольку клиент организации и агент по организации перевозок настаивали на загрузке, Лепестков загрузил груз в контейнер. Обнаружив перегруз, Лепестков поставил в известность об этом командира самолета, которого попросил дать разрешение на такое превышение, однако его не получил. В результате возникла задержка рейса, груз пришлось перемещать в другой самолет, который по техническим характеристикам мог его поднять. Аналогичный случай произошел ранее 22 января. Лепестков считал свои действия обоснованными, а приказы работодателя – незаконными. Прав ли он?

8. Решите задачу: Работник - сдельщик с утра три часа без уважительных причин отсутствовал на работе, затем проработал на своем месте в течение трех часов, а в конце рабочего дня ушел к врачу и открыл больничный лист. Приказом директора ему объявлен выговор за прогул. С приказом работник ознакомлен по выходу с больничного листа.

Законно ли наложение дисциплинарного взыскания?

9. Решите задачу: Директор ООО поощрил Сидорова за хорошую работу дачным участком. Ревизор Общества обратился к участникам ООО с предложением уволить директора с занимаемой должности в связи с нарушением им своих обязанностей. Ревизор считал, что такого вида поощрения как предоставление дачного участка Трудовой кодекс не содержит. Кроме того, Сидоров является зятем директора.

Обоснованна ли позиция ревизора?

10. Решите задачу: Борцов, работающий начальником поста технического осмотра автомобилей (ПТО), был уволен в связи с неоднократным неисполнением своих должностных обязанностей по осуществлению технического надзора за капитальным ремонтом ПТО. В иске о восстановлении на работе Борцов указал, что в его должностные обязанности по трудовому договору не входит проведение ремонта здания и контроль за ним, так как на предприятии в этот период времени работал заместитель генерального

директора по техническим вопросам, который курировал вопросы строительства и ремонта. Ответчик в суде указал, что обязанности по техническому надзору за работами подрядчиков возлагались на Борцова на производственных совещаниях. Однако подрядчики работы выполнили не полностью, а часть работ – некачественно. Кроме того, в связи с ремонтом в этот период работы по техническому осмотру автомобилей на ПТО не велись.

Какое решение должен вынести суд?

11. Решите задачу: Директор объявил мастеру цеха замечание за то, что тот, выслушав указания начальника цеха об устранении недостатков в работе, выполнил их, но при этом вступил в перепалку с начальником цеха и оскорбил его. Не согласившись с директором, мастер цеха в объяснительной записке указал, что оскорбление начальника цеха к нарушению трудовой дисциплины не имеет никакого отношения, а вызвано личными неприязненными отношениями между ними.

Законно ли дисциплинарное взыскание?

12. Решите задачу: Учительнице средней школы Фоминой был объявлен выговор за неисполнение решения педсовета о проведении среди учеников классных часов по вопросам полового воспитания. Оспаривая дисциплинарное взыскание, Фомина указала, что не могла исполнить данное решение в связи с его аморальностью. В противном случае, по мнению Фоминой, ее, как и других учителей, следовало бы уволить за совершение поступка, позорящего ее как педагога.

Обоснованно ли применение дисциплинарного взыскания?

13. Решите задачу: Крачковская с 1974 года работала директором школы. Приказами N 310 от

29.11.2013, N 6 от 21.01.2014, N 41 от 21.03.2014 она привлекалась к дисциплинарной ответственности, а приказом от 15 июля 2014 года была уволена по пункту 5 части первой статьи 81 ТК РФ. Однако с приказами о наложении дисциплинарных взысканий Крачковская была не согласна, она не была ознакомлена с приказами под роспись. Тем не менее на увольнение Крачковской было получено согласие профсоюзного органа, что подтверждается протоколом заседания профкома от 14 июля 2014 года. Крачковская обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение должен принять суд?

14. Решите задачу: 28 июля Латов не вышел на работу. 30 июля он явился на предприятие, и у него было затребовано объяснение по поводу неявки на работу 28 июля. Давать объяснения Латов отказался, о чем был составлен соответствующий акт. 31 июля Латов к суточному дежурству в 9.00 часов не приступил, прибыв на предприятие в 14 часов 30 минут. Ему было предложено дать объяснения по поводу неявки на работу 28 июля и 31 июля, он ответил отказом, о чем вновь был составлен комиссионный акт. Приказом от 31 июля Латов был уволен на основании п. п. "а" п. 6 ч. 1 ст. 81 ТК РФ - за прогул. Латов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, указав, что работодатель преждевременно принял решения об увольнении работника, до истечения 2-х дней. Какое решение должен вынести суд?

Тема. 10. Материальная ответственность сторон трудового договора

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, виды и условия наступления материальной ответственности. Отличие материальной от имущественной ответственностей.
2. Материальная ответственность работодателя перед работником.
3. Материальная ответственность работника.
4. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.
5. Пределы материальной ответственности работника (полная и ограниченная)

материальная ответственность работника)

Практические и ситуационные задания:

1. Подготовьте обзор судебной практики на тему: "Материальная ответственность работника".

2. Подготовьте обзор судебной практики на тему: "Материальная ответственность работодателя перед работником".

3. Решите задачу: Секретарь Генерального директора гостиничного комплекса, не изучив правила пользования множительной техникой, повредила ее. При выяснении обстоятельств повреждения ксерокса было установлено, что секретарь пыталась размножить учебные пособия, необходимые ее дочери для поступления в ВУЗ. Несет ли секретарь материальную ответственность? В каком размере должен быть возмещен материальный ущерб в этом случае?

4. Решите задачу: ООО "ДВП" не выплачивало заработную плату своим работникам в течение трех месяцев по причине того, что должник ООО "ДВП" вовремя не перечислил денежных средств. На очередной встрече с работниками директор ООО "ДВП" пообещал выплатить работникам заработную плату, а также 10 процентную пени за просрочку выплаты заработной платы. При поступлении денежных средств на расчетный счет руководство ООО "ДВП" выплатило задолженность по зарплате, но на проценты денег не хватило. Работники были возмущены и подали в суд иск о взыскании процентов за нарушение сроков выплаты заработной платы. Какое решение должен вынести суд?

5. Решите задачу: В связи с задержкой выплаты заработной платы Петрова потребовала выплатить денежную сумму в размере 5000 рублей в счет компенсации причиненного ей морального вреда. Работодатель отказался выплачивать указанную сумму, при этом пояснил, что моральный вред может быть возмещен только бывшему работнику и не во всех случаях, а в случаях, предусмотренных законом, например, за незаконное увольнение, как предусмотрено ч.9 ст. 394 Трудового кодекса РФ.

Законны ли действия работодателя? Вправе ли работник требовать компенсации морального вреда при задержке выплаты заработной платы?

6. Решите задачу: В организации возник спор о том, имеет ли работник право на возмещение морального вреда, если он уволен из организации в связи с проведением процесса сокращения численности и ему задержали выдачу трудовой книжки. Руководство организации обратилось к Вам как независимым консультантам.

Какой ответ необходимо дать руководству данной организации?

7. Решите задачу: ООО "Маяк" обратилось в суд с регрессным иском к своему работнику Иванову о возмещении в полном объеме ущерба, причиненного ООО "Маяк" (работодателю) в результате возмещения последним вреда, причиненного Ивановым Сидорову при выполнении Ивановым свои служебных обязанностей. Суд, руководствуясь статьей 1081 ГК РФ, удовлетворил требования истца. Правомерно ли решение суда?

8. Решите задачу: Несколько лет Козлов работал старшим пастухом в ООО "Родина" Красноярского района по договору, в соответствии с которым взял на себя материальную ответственность за сохранность поголовья овец и коней. В конце 2014 года из-за резкого ухудшения погоды и отсутствия медикаментов случился большой падеж скота. Козлов сваливал погибших животных в кучу, чтобы потом отчитаться перед колхозом. Администрация ООО "Родина" знала о падеже, но составляла официальные акты пересчета поголовья, указывая в них наличие всех овец. Заведующий фермой пообещал Козлову постепенно списать падеж скота, потому что такая практика была, о чем знали и учетчики племенного скота. Весной, когда трупы животных стали разлагаться, Козлов был вынужден их сжечь, чтобы предотвратить распространение инфекции. А в августе решил уволиться.

Администрация ООО “Родина” сразу подала в Красноярский районный суд иск о взыскании с работника 13,4 тыс. руб. за случившийся падеж скота, как с материально ответственного лица, сославшись на ст. 243 ТК РФ, где предусмотрено, что работник несет материальную ответственность в полном размере ущерба, причиненного по его вине.

Какое решение должен вынести суд? Какие факты должен установить суд, чтобы вынести правильное решение?

9. Решите задачу: Белгородским областным судом Песков - регулировщик скорости движения на железнодорожной станции Белгород осужден по ч. 1 ст. 263 УК РФ со взысканием с него в пользу станции Белгород Юго - Восточной железной дороги 100 000 руб. Он признан виновным в нарушении правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, в результате чего была пробита цистерна и произошла утечка 59070 кг дизельного топлива, что заведомо создало угрозу пожара и взрыва и могло повлечь тяжкие последствия травмирования и гибели людей. Станции Белгород был причинен материальный ущерб на сумму 100 000 руб. Вынося решение, суд не принял во внимание материальное и семейное положение Иванова и, в частности, наличие на его иждивении двоих малолетних детей, а также то обстоятельство, что преступление совершено им по неосторожности. Правомерно ли решение суда?

10. Решите задачу: Слесарь Петров при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен выговор, а бухгалтерия произвела удержание из его заработной платы в размере полной стоимости ремонта. Петров, считая незаконным применение двух мер воздействия за один и тот же проступок, обратился в КТС.

Возможно ли применение одновременно дисциплинарного взыскания и материальной ответственности? Какую материальную ответственность (ограниченную им полную) должен нести слесарь Петров? Каков порядок взыскания причиненного ущерба? Может ли быть рассмотрен данный спор в КТС?

11. Решите задачу: Сторож магазина спортивных товаров Бабочкин отлучился с поста. В это время из магазина было украдено несколько велосипедов. Магазин предъявил Бабочкину иск о полном возмещении ущерба, ссылаясь на заключенный с ним письменный договор о полной материальной ответственности.

Каковы условия привлечения работника к материальной ответственности? Каков порядок возмещения ущерба? Какое решение должен вынести суд?

12. Решите задачу: На буровой вышке в Магаданской области из-за сильных морозов вышли из строя отдельные механизмы. Однако бригада буровиков смогла продолжить работу, используя сохранившиеся в исправности средства и применив в экстремальной ситуации методы, не предусмотренные правилами работы. В противном случае предприятию мог быть причинен значительный материальный ущерб. В результате применения новых методов ведения работ часть агрегатов была сломана. Тем самым предприятию были нанесены материальные убытки, но в значительно меньших размерах, нежели те, которые возникли бы в случае бездействия членов бригады. Однако администрация предприятия лишила коллектив бригады премии за невыполнение планового задания и потребовала возмещения ущерба, вызванного поломкой буровых механизмов.

Правомерны ли действия администрации? Что понимается под нормальным хозяйственным риском?

13. Решите задачу: Инженер Жиров и шофер Кузин выехали на автомашине завода в служебную командировку. Остановившись для отдыха у знакомого, они вы пили, а затем Жиров, вытащив у спавшего Кузина ключ зажигания, поехал на автомашине за спиртным. Не справившись с управлением, Жиров попал в аварию, причинив заводу материальный ущерб на сумму 52750 руб.

Должны ли Жиров и Кузин нести материальную ответственность и в каком размере?

14. Решите задачу: ООО «Швейная фабрика» обратилось с иском Николаеву, работавшему сторожем, указав, что в результате пожара, произошедшего в рабочее время Николаева, ООО «Швейная фабрика» был причинен ущерб на сумму 100 000 рублей. Постановлением государственного инспектора по пожарному надзору за нарушение правил пожарной безопасности Николаеву было назначено административное наказание в виде предупреждения. Какое решение должен вынести суд?

15. Решите задачу: В результате столкновения принадлежащего ООО «Вымпел» автомобиля УАЗ под управлением Алёхина и автомобиля "ДЭУ", принадлежащего Шурову, обоим автомобилям был причинен ущерб. ГИБДД была установлена причина ДТП – нарушение Алехиным Правил дорожного движения, но оно не повлекло административной ответственности Алёхина: протокол об административном правонарушении по этой аварии не составлялся и Алехин не привлекался к административной ответственности.

Решением районного суда по иску Шурова с ООО «Вымпел» был взыскан ущерб в сумме 200 000 руб., причиненный в результате ДТП по вине Алехина.

ООО «Вымпел» обратился в суд с иском к Алехину о взыскании ущерба в сумме 200 000 руб., причиненного автомобилю Шурова, а также о взыскании 50 000 рублей – ущерба, причиненного автомобилю УАЗ. Какое решение должен вынести суд?

16. Решите задачу: Водитель ООО «Хлеб» Федоров, управляя автомобилем ЗИЛ, выехал на полосу встречного движения, где произошло столкновение с автомобилем ВАЗ под управлением водителя Белова, который от полученных в результате данного ДТП травм скончался. Органами ГИБДД Федоров был признан виновным в совершении ДТП. Постановлением районного суда уголовное дело, возбужденное в отношении Федорова, было прекращено за примирением обвиняемого с представителем потерпевшего (Федоров выплатил супруге Белова 40 000 рублей).

Решением суда с ООО «Хлеб» в пользу потерпевшего была взыскана компенсация морального вреда в сумме 80 тысяч рублей, которые были выплачены обществом.

ООО «Хлеб» обратилось с иском к Федорову о взыскании в порядке регресса выплаченной по решению суда компенсации морального вреда.

Какое решение должен вынести суд?

17. Решите задачу: Иванов, находившийся в состоянии сильного опьянения, разбил автопогрузчик, на котором работал. Осознав случившееся, Иванов дал письменное обязательство работодателю о добровольном возмещении ущерба. Впоследствии Иванов в силу материальных причин отказался возмещать указанный ущерб и подал заявление об увольнении по собственному желанию. Работодатель отказался расторгнуть трудовой договор до полного возмещения Ивановым причиненного ущерба. Иванов подал в суд иск о принуждении к расторжению трудового договора. Работодатель подал встречный иск о полном возмещении работником причиненного вреда.

Какое решение должен вынести суд?

18. Решите задачу: Тимохин был принят на работу водителем с личным транспортным средством. Во время заезда на территорию завода Александров, управлявший бетономешалкой, не справился с управлением и врезался в автомобиль Тимохина. Тимохин подал в суд иск о возмещении ущерба, причиненного работодателем имуществу работника. В судебном заседании представитель работодателя предложил завершать спор заключением мирового соглашения, по которому завод обязался передать Тимохину вместо его пятилетней девятки двухгодовалую ВАЗ 2107. Тимохин обратился за консультацией к своему другу юристу. Какую консультацию следует дать Тимохину?

Тема. 11. Организация охраны труда. Несчастные случаи на производстве

Вопросы для контроля знаний:

1. Охрана труда. Обеспечение прав работников на здоровые и безопасные условия труда (гарантии государства, обязанности работодателя).
2. Права и обязанности работника в области охраны труда.
3. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
4. Порядок и сроки расследования несчастных случаев.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте обзор судебной практики на тему: "Порядок и сроки расследования несчастных случаев".

2. Решите задачу: Старший инженер по технике безопасности агрофирмы "Агроном" Строев был уволен по сокращению штатов. Не согласившись с увольнением, он обратился с иском о восстановлении на работе в суд, указав в заявлении, что являлся единственным специалистом по охране труда в хозяйстве, где занято более 280 работников, 80 из которых непосредственно трудятся в условиях повышенной опасности. Фактическая ликвидация фирмой собственной службы безопасности труда не соответствует Конституции РФ, законодательству об охране труда и общему смыслу правового регулирования труда в России. Одновременно в заявлении было указано, что хозяйство на протяжении трех последних лет не выделяет средств на охрану труда, обучение безопасности труда проводится лишь после настоятельных требований Строева и только в связи с конкретными фактами производственных нарушений.

В настоящее время обязанности по обеспечению безопасности труда возложены на руководителей подразделений, которые не имеют представления об этой работе. В хозяйстве принят коллективный договор, предусматривающий обязанности службы охраны труда и лично ее руководителя Строева. Профсоюзная организация в хозяйстве отсутствует.

Есть ли нарушения в действиях руководителя агрофирмы? Ваше мнение по иску Строева.

3. Решите задачу: Мастером участка выявлены факты ведения высотных работ без применения страховочных монтажных поясов. Виновные рабочие подвергнуты штрафу в размере 200 руб. за каждый случай зафиксированного административного нарушения. Нарушители также были направлены на обучение правилам охраны труда с отрывом от работы на пять дней без сохранения заработка. Указанные действия администрации соответствуют инструкции по охране труда, действующей на предприятии.

Законны ли действия администрации?

4. Решите задачу: Мастер линий проводного радиовещания, прибывший в соответствии с нарядом для восстановления нарушенного провода, закрепленного на деревянном столбе высотой 4,5 метра, отказался без подъемника исправлять повреждение, так как столб находится в ветхом состоянии и опасен, по его мнению, для подъема без спецтехники. По докладной диспетчера узла связи мастеру был объявлен выговор. Он также лишен премии за текущий месяц на 50%.

Правомерны ли действия мастера и администрации?

5. Решите задачу: В приложении к коллективному договору нефтегазового предприятия, именуемому "Положение об охране труда и социальной защите от несчастных случаев", в частности, указано:

прием на работу, связанную с производственным риском, разрешен только при условии прохождения психологического тестирования в лаборатории завода. Лица, получившие отрицательное заключение психолога, на работу не принимаются;

работники, не имевшие в течение года замечаний по безопасности труда, премируются в размере среднемесячного заработка из фонда охраны труда; работники, нарушавшие правила охраны труда, своевременно не прошедшие обучения и не сдавшие экзамена о допуске к работе, обязаны внести в указанный выше фонд от 5% до 10% своего месячного заработка за каждое зафиксированное нарушение (добровольно или путем удержания из заработка);

лица, находившиеся на работе в нетрезвом состоянии, вносят в фонд 20% месячного заработка и обязаны пройти за свой счет проверку знаний по технике безопасности как условие допуска к дальнейшей работе; - руководители, виновные в нарушении требований безопасности труда, сокрытии фактов таких нарушений, обязаны возместить причиненный предприятию ущерб в полном объеме, включая средства, не полученные в результате простоя оборудования;

время приостановки работы по причинам несоблюдения охраны труда оплачивается как простой по вине работников или работодателя; работники, занятые на оборудовании, эксплуатация которого запрещена по мотивам безопасности, переводятся без их согласия на другую работу на все время запрета эксплуатации с оплатой по фактически выполняемой работе;

все работники обязаны немедленно сообщить о каждом несчастном случае, нарушении требований безопасности труда и т. п. непосредственному руководителю, а в случае невыполнения данного правила, виновные наказываются в дисциплинарном порядке, лишаются всех видов стимулирующих выплат сроком на 1 год.

Дайте оценку каждого пункта Положения с точки зрения его соответствия (несоответствия) действующему трудовому законодательству.

6. Решите задачу: Водители Иванов и Петров отказались прослушать инструктаж по технике безопасности при приеме на работу. В беседе с инженером по технике безопасности автобазы они заявили, что квалификация у них высокая, а закон не обязывает их проходить инструктаж, который проводится, по их мнению, только с работниками низкой квалификации.

Правы ли работники? Какие виды инструктажа Вы знаете, кто и в каком порядке его проводит?

7. Решите задачу: При проверке организации инспектор Рострудинспекции указал, что в нарушение п. 7.2.4 ГОСТ 12.0.004-90 рабочие не проходили стажировку на рабочем месте после первичного инструктажа в течение первых 2 - 14 смен (в зависимости от характера работы, квалификации). Директор организации не согласился с доводами сотрудника Рострудинспекции, указав, что, по его мнению, такую стажировку должны проходить только лица, поступающие на работу с вредными и (или) опасными условиями труда. В свою очередь, в организации нет работ, относящихся к вредным или опасным. Кто прав в споре?

8. Решите задачу: При проверке организации охраны труда на предприятии "Салют" инспекторами Ленинского района было установлено, что на данном предприятии отсутствует самостоятельная служба по охране труда. Директор ООО "Салют" отказался выполнять предписание главного инспектора по созданию на предприятии самостоятельной службы, аргументируя это тем, что на заводе работает только 30 человек, поэтому создание специальных служб по охране труда не требуется. В свою очередь главный инспектор по охране труда Ленинского района составил протокол о совершении директором ООО "Салют" административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.27 КоАП РФ. В протоколе отмечалось, что согласно штатному расписанию, утвержденному год назад, на предприятии должно работать 70 человек. Поэтому в соответствии со статьей 217 ТК РФ в ООО "Салют" должна была быть создана специальная служба по охране труда.

Директор ООО "Салют" обратился к адвокату за консультацией. Вы в роли адвоката. Проанализируйте ситуацию с точки зрения ТК РФ и дайте разъяснения.

9. Решите задачу: Иванов отказался исполнить распоряжение администрации и перейти в порядке перевода на работу каменщика, которая, по его мнению, опасна для жизни, так как проходит на высоте 20 м, и работодатель не предоставляет никакого страховочного средства.

Правомерен ли отказ Иванова?

10. Решите задачу: Гражданин Томин – бывший муж Томиной пришел к ней на работу и в ходе возникшей ссоры нанес ей травмы, повлекшие смерть Томиной. Руководитель организации посчитал, что данный инцидент не связан с производственным процессом, поэтому не является несчастным случаем на производстве.

Прав ли руководитель организации?

11. Решите задачу: Кто из указанных лиц должен образовать комиссию по расследованию несчастного случая на производстве в следующих ситуациях:

ООО «Восток» направило своего специалиста в служебную командировку в АО «Веста», чтобы обучить ее работников работе на новом оборудовании. В процессе обучения специалист ООО «Восток» повредил руку;

курьер государственного учреждения «МФЦ» упал на мокром полу в Управлении Росреестра, куда он доставлял заявления граждан о предоставлении государственных услуг;

между ООО «Дом» (подрядчик) и ООО «Катет» (заказчик) заключен договор строительного подряда, в соответствии с которым работники ООО «Дом» будут трудиться на объекте ООО «Катет». В процессе строительства работник ООО «Дом» сломал себе руку.

12. Решите задачу: При пожаре на складе организации работник обжег руки. Пострадавший утверждал, что склад загорелся из-за неполадок с проводкой, которую плохо починил электрик. Однако водитель машины, который привез на склад товар и во время происшествия находился рядом, рассказал, что за несколько минут до пожара видел пострадавшего курящим возле емкости с краской.

Каким образом помимо свидетельских показаний возможно установить реальные причины пожара в данной ситуации в ходе расследования несчастного случая на производстве? Возможно ли продлить расследование несчастного случая на срок, который потребуется для сбора доказательств?

13. Решите задачу: На голову дворника управляющей компании Забулдыгина, убравшего снег возле крыльца жилого дома, с крыши упала сосулька. В больнице, куда его доставили для оказания медицинской помощи, констатировали сотрясение мозга, а также состояние алкогольного опьянения.

Председатель комиссии, которая расследовала несчастный случай, полагал, что в такой ситуации несчастный случай не является производственным. Забулдыгин же утверждал, что в данной ситуации его алкогольное опьянение не должно приниматься в расчет. Кто прав в споре?

Тема. 12. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Вопросы для контроля знаний:

1. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
2. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет и лиц с ограниченной трудоспособностью.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте схему: Категории лиц, в отношении которых применяются особенности регулирования труда

2. Составьте обзор судебной практики по темам: "Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями", "Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет и лиц с ограниченной трудоспособностью".

3. Решите задачу: Руководитель организации продлил срок действия трудового договора с беременной женщиной до наступления у нее права на отпуск по беременности и родам. После чего она была уволена по п. 2 ч. 1 ст. 77 ТК РФ в связи с истечением срока трудового договора. Женщина обратилась к работодателю с заявлением о признании ее работающей по трудовому договору с неопределенным сроком на основании ч. 4 ст. 58 ТК РФ, так как по истечении срока действия трудового договора трудовые отношения с работодателем продолжались. Подлежит ли заявление женщины удовлетворению?

4. Решите задачу: Фирма «Вика» приняла на работу архивариуса Ольгу для создания архива. С ней был заключен срочный трудовой договор на полгода. В соответствии со ст. 79 ТК РФ за три дня до окончания срока договора администрация письменно уведомила Ольгу о его расторжении. В ответ на это женщина принесла письменную справку о своей беременности и заявила, что увольняться не собирается. Инспектор отдела кадров, желая соблюсти трудовое законодательство, но, считая нецелесообразным оставлять должность архивариуса, обратилась к юристу с целью найти компромисс в данной ситуации. Обоснуйте ответ юриста.

5. Решите задачу: Королева, бабушка годовалой Лены, обратилась к работодателю с заявлением о предоставлении отпуска по уходу за ребенком, указав что мать Лены не использует данный отпуск и не получает соответствующего пособия. Однако ей было отказано в предоставлении отпуска и предложено уволиться по собственному желанию. Законны ли действия работодателя? Может ли бабушка взять отпуск по уходу за ребенком?

6. Решите задачу: Бухгалтер колхоза Игнатова обратилась с жалобой на действия директора Колхоза, установившего для нее 40-часовой рабочий день. По ее мнению, продолжительность рабочей недели женщин в сельской местности должна составлять не более 36 часов в неделю согласно постановлению Верховного Совета РСФСР от 1 ноября 1990 года №298/3-1 «О неотложных мерах по улучшению положения женщин, семьи, охраны материнства и детства на селе». Директор же указывал, что данный нормативный правовой акт был принят до введения в действия Трудового кодекса Российской Федерации, а потому не подлежит применению. Кроме того, по мнению директора, сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливалась для женщин, занятых физическим трудом в сельской местности как мера по охране их здоровья, а работа бухгалтера не связана с физическими нагрузками. Кто прав в споре?

7. Решите задачу: Моргунову уволили за неоднократное грубое неисполнение трудовых обязанностей работником, имеющим дисциплинарное взыскание (п. 5 ч.1 ст. 81 ТК РФ). Моргунова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. При этом она не оспаривала наличие дисциплинарных проступков, но представила в суд медицинские документы, подтверждающие ее беременность в день увольнения.

Представитель работодателя указал, что Моргунова не информировала его о факте беременности. Кроме того, на момент рассмотрения дела в суде беременность Моргуновой досрочно прервалась. При данных обстоятельствах, по утверждению представителя работодателя, в иске нужно отказать. Какое решение должен принять суд?

8. Решите задачу: В ходе проверки ООО «Мега» государственный инспектор труда установил, что работодатель не производит доплату несовершеннолетним за часы, на которые сокращено их рабочее время. Государственный инспектор труда выдал работодателю предписание, обязывающее производить указанные доплаты. Однако директор ООО «Мега» обжаловал предписание инспектора, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 271 ТК РФ выплата указанных в предписании средств является правом, а не обязанностью работодателя.

Правомерны ли действия директора ООО «Мега»?

9. Решите задачу: Профсоюз ОАО “Сталь” обжаловал график работы на вахте, который был утвержден правлением ОАО “Сталь” без прохождения процедур учета мнения профсоюза и не предусматривает учет времени доставки на вахту и обратно. Суд отказал в удовлетворении заявления профсоюза, посчитав, что график работы на вахте не является правовым актом, так как сфера его применения ограничена кругом работников организации. Ни один из работников с заявлением о нарушении прав в связи с применением этого графика не обращался. Отказ профсоюзу в удовлетворении заявления не препятствует работникам обратиться в суд за защитой прав, связанных с нарушением учета времени нахождения в пути на вахту и обратно.

Можно ли признать решение суда законным и обоснованным?

10. Решите задачу: Работник, работающий в районах Крайнего Севера, обратился с заявлением об увольнении по собственному желанию и предоставлении отпуска за четыре года работы. На основании ст. 127 ТК РФ работник просил указать днем увольнения последний день отпуска. Руководитель организации в удовлетворении заявления отказал.

Правомерен ли отказ руководителя организации?

11. Решите задачу: Приказом директора ООО “Бриз” водители организации переведены на работу на условиях ненормированного рабочего дня. Профсоюз обратился в суд с заявлением о признании данного приказа незаконным и не подлежащим применению, так как он противоречит Положению «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей», утвержденному Приказом Минтранса РФ от 20.08.2004 г. №15. В этом положении установление ненормированного рабочего дня водителя предусмотрено лишь в предусмотренных им случаях и только с учетом мнения профсоюза. Суд отказал в удовлетворении заявления профсоюза, полагая, что работодатель имеет право на основании ст. 101 ТК РФ установить водителям ненормированный рабочий день. Кроме того, водители решение работодателя не обжаловали, фактов нарушения их прав в заявлении не приведено. В связи с чем у профсоюза не было повода для защиты прав своих членов.

Можно ли признать решение суда законным и обоснованным?

12. Решите задачу: В трудовой договор главного бухгалтера ООО “Контракт”, являющегося членом ее исполнительного органа, включили дополнительное основание увольнения за несвоевременное предоставление отчета о деятельности организации. За указанное нарушение бухгалтер ООО “Контракт” уволен с работы. Не согласившись с увольнением, он обратился в суд и сказал, что ограничение прав и свобод человека и гражданина в соответствии со ст. 55 Конституции Российской Федерации может быть проведено лишь федеральным законом. Включение в трудовой договор работника дополнительного основания является ограничением трудовых прав. Однако трудовой договор не является федеральным законом.

Правомерны ли требования работника?

13. Решите задачу: Директор ОАО “Инвест-Холдинг” принял решение принять на работу на места уволившихся главного бухгалтера и его заместителя новых сотрудников. При этом при проведении консультаций с потенциальными работниками, они сказали, что смогут работать исключительно по совместительству. Директор обратился за консультацией к своему другу юристу с вопросом о том, не будут ли нарушены нормы трудового законодательства, если главный бухгалтер и его заместители будут работать по совместительству. Обоснуйте ответ юриста.

14. Решите задачу: Сидоров, полномочия которого в качестве директора ООО “Пластик” были досрочно прекращены советом директоров корпорации, подал в суд заявление с просьбой обязать ООО “Пластик” указать в трудовой книжке причину увольнения. Суд отказал в удовлетворении заявления. Правомерно ли решение суда?

15. Решите задачу: К адвокату Вишенкову обратился житель г. Самары Петров с вопросом о том, вправе ли в трудовом договоре работодатель ограничивать право граждан работать по совместительству. Петров пояснил, что когда он пришел устраиваться на

работу, ему дали ознакомиться с проектом трудового договора, одним из условий которого определялось, что работник не вправе работать в другой организации совместителем без согласия на это работодателя. Сформируйте позицию адвоката.

16. Решите задачу: Красильникова была принята на должность экономиста по совместительству. Через три месяца на должность экономиста приняли постоянного работника, а Красильникову без предупреждения уволили. Считая увольнение незаконным, Красильникова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен вынести суд? За какой срок должен быть предупрежден об увольнении совместитель, если есть потенциальный работник на его место, желающий работать постоянно?

17. Решите задачу: К юристу за консультацией обратился директор ООО «Север» с вопросом о том, обязаны ли организации, привлекающие бригады сотрудников для выполнения работ вахтовым методом, возмещать им расходы по найму жилого помещения вне территории вахтовых поселков? Обоснуйте ответ юриста.

18. Решите задачу: Игнатюк обратился в суд с иском к Петрову, который заключил с ним трудовой договор на ремонт крыши, и просил суд обязать Петрова внести в трудовую книжку Игнатюка соответствующую запись. В суде Петров пояснил, что как физическое лицо не вправе заносить какие либо записи в трудовую книжку нанимаемых работников.

Игнатюк задал Петрову вопрос о том, каким образом он может подтвердить тогда факт и период его работы у Петрова, если в трудовой книжке отсутствует запись об этом?

Тема.13 Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие индивидуального трудового спора.
2. Рассмотрение индивидуального трудового спора комиссией по трудовым спорам.
3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах.
4. Понятие и разрешение коллективных трудовых споров.
5. Субъекты международно-правового регулирования труда. Роль Международной организации труда (МОТ) в правовом регулировании трудовых отношений.
6. Источники международно-правового регулирования труда. Общая характеристика международных актов в сфере труда.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте схему: Источники международно-правового регулирования труда
2. Составьте схему: Субъекты международно-правового регулирования труда
3. Решите задачу: В ЗАО «Красный серп» существуют три первичных профсоюзных организации, представляющих интересы работников данного работодателя. В связи с принятием общим собранием работников решения о заключении коллективного договора у профсоюзов возникли следующие вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы трудового законодательства):

С какой первичной профсоюзной организацией работодатель должен вести переговоры и заключить коллективный договор?

Может ли заключенный при таких обстоятельствах коллективный договор распространяться на всех работников ЗАО «Красный серп»?

4. Решите задачу: В одном из учебных заведений с учетом мнения трудового коллектива была достигнута договоренность о том, что комиссия по трудовым спорам (КТС) будет образована из двух представителей работодателя и трех членов профкома. Такой порядок, по мнению трудового коллектива, должен способствовать более

компетентному, оперативному и демократическому рассмотрению заявлений членов трудового коллектива учебного заведения. Каков порядок образования комиссий по трудовым спорам?

5. Решите задачу: При увольнении по ст.80 ТК РФ Баранову не выплатили задолженность по заработной плате за предыдущие три месяца, не оплатили больничные листы и компенсацию за 11 дней неиспользованного отпуска. Баранов обратился в суд с иском к ООО «Промстрой» о взыскании заработка и компенсации морального вреда, поскольку длительное отсутствие заработка причиняло ему нравственные страдания. 2. Каким должно быть решение суда?

6. Решите задачу: Директор машиностроительного завода обратился в областной суд с иском о признании незаконной забастовки, проводимой профкомом в связи с отклонением работодателем требований работников о повышении тарифных 6 ставок. Эти требования рассматривались примирительной комиссией и трудовым арбитражем, но соглашение достигнуто не было. В иске было указано, что голосование об объявлении забастовки проводилось путем сбора опросных листов, что является нарушением нормы ч.1 ст. 410 и более того может рассматриваться как принуждение работников к участию в забастовке. В ходе рассмотрения иска выяснилось, что администрация всячески чинила препятствия проведению конференции работников, в частности в помещении заводского Дома культуры срочно был начат ремонт. Какое решение вынесет суд?

7. Решите задачу: Инспекция по труду вынесла решение об отмене приказа об увольнении Скрябина. Работодатель обратился в юридический отдел организации со следующими вопросами: 1) можно ли обжаловать решение инспекции по труду? 2)какие правовые последствия могут наступить, если не обжаловать решение инспекции и не восстанавливать Скрябина на прежней работе?

8. Решите задачу: В прокуратуру района поступила жалоба воспитательницы детского сада Ивановой на задержку выплаты заработной платы, систематические переработки, нарушения графиков отпусков. По результатам проверки постановлением прокурора возбуждено дело об административном правонарушении, и материал направлен в Рострудинспекцию, которая оштрафовала заведующего детским садом. Постановление инспектора было обжаловано заведующим в суд, который его отменил, указав в решении, что в несвоевременных расчетах с работниками виноват местный бюджет (управление финансов местной администрации), а переработка и нарушения графиков отпусков объясняются большой текучестью кадров. Обоснованно ли решение суда? Правомерно ли привлечение к ответственности в данной ситуации? Какова роль прокуратуры в данной ситуации?

9. Дайте развернутый ответ на вопрос: Каким органом и какие меры ответственности могут быть применены к организации за непредоставление отпусков сотрудникам?

10. Дайте развернутый ответ на вопрос: 30 мая были прекращены полномочия руководителя выборного профсоюзного органа Ляпиной, а через три месяца она с учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа была уволена по сокращению штата. Соблюдена ли процедура увольнения?

11. Дайте развернутый ответ на вопрос: Председатель профсоюза обратился к работодателю с просьбой предоставить помещение для проведения заседаний профсоюза. Работодатель согласился выделить отдельную комнату для проведения заседаний профсоюза, но с условием ежемесячной оплаты. Законны ли действия работодателя?

12. Дайте правовую оценку заявлению работодателя: Решением общего собрания работников была образована комиссия по трудовым спорам в одном из ее структурных подразделений. Работодатель сообщил работникам, что их решение незаконно, т.к. в организации может быть лишь одна комиссия по трудовым спорам.

13. Решите задачу: Плохова обратилась с иском в суд о восстановлении на работе. Истица работала по срочному трудовому договору и была уволена в связи с истечением

срока его действия. Плохова считает увольнение незаконным, т.к. на момент увольнения была беременна. В судебном заседании было установлено, что работодатель продлил истце срок действия трудового договора до наступления у нее права на отпуск по беременности и родам.

Какое решение должен вынести суд?

14. Решите задачу: Работник был уволен по собственному желанию. Однако трудовую книжку ему не выдавали и не производили расчет в течение двух месяцев со дня увольнения, т.к. он не освобождал служебную квартиру. Работник подал иск в суд с требованиями о взыскании заработной платы, компенсации за неиспользованный отпуск, а также среднего заработка за время вынужденного прогула. Какое решение должен вынести суд?

15. Решите задачу: Тимохин обратился в суд с иском к футбольному клубу о расторжении трудового договора и взыскании заработной платы. Судом в удовлетворении иска отказано ввиду того, что заявителем пропущен трехмесячный срок для обращения в суд с заявлением о разрешении трудового спора: по условиям трудового договора заработная плата должна быть выплачена в августе 2014 года, а Тимохин обратился в апреле 2015 года.

Тимохин подал кассационную жалобу на решение суда первой инстанции, в которой указал следующее. В суде первой инстанции были оставлены без внимания обстоятельства, послужившие причиной пропуска срока для обращения в суд. А именно, Тимохин объяснял, что в соответствии с Регламентом соревнований по футболу лицам, внесенным в заявочный лист команд, не разрешается переносить свои споры в суд до рассмотрения их в футбольных инстанциях. В случае нарушения требования Регламента он мог быть дисквалифицирован.

Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

16. Решите задачу: Работодатель обратился с иском в суд о возмещении работником вреда, причиненного организации. Суд взыскал с работника причиненный вред. Работник подал апелляционную жалобу на решение суда первой инстанции, указав, что судом был незаконно восстановлен срок для обращения в суд. Так, работодатель объяснил причину пропуска срока отсутствием в организации в течение двух лет должности юриста.

Подлежит ли жалоба удовлетворению?

17. Решите задачу: Кротова с 12.03.2013 года работала в ЗАО «Русь» бухгалтером склада. 01.07.2014 года Кротова подала заявление об увольнении по собственному желанию и с 15.07.2014 года прекратила с ЗАО «Русь» трудовые отношения, но расчет с ней произведен не был, и трудовую книжку не выдали. 11.08.2014 года при получении расчета и трудовой книжки Кротова узнала, что уволена по п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с утратой доверия. Основанием для увольнения послужило возбуждение уголовного дела по результатам бухгалтерской проверки, выявившей недостачу на складе. Кротова обратилась в суд с иском об изменении записи в трудовой книжке на «уволена по собственному желанию п. 3 ч. 1 ст. 77 ТК РФ». Какое решение должен вынести суд?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Трудовое право»

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с

научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

3.2. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и

внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляется на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц, все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься

ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата

3.3.Методические рекомендации по написанию реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

Рекомендуемые темы докладов, рефератов:

1. Понятие и основные социальные функции трудового права
2. История развития трудового права
3. Соотношение трудового права и других отраслей права
4. Система трудового права
5. Типология принципов трудового права
6. Характеристика принципов трудового права

7. Метод правового регулирования трудового права
8. Понятие и классификация источников трудового права
9. Конституция России как источник трудового права
10. Трудовой кодекс как источник трудового права
11. Закон «О занятости» как источник трудового права
12. Понятие и система правоотношений в трудовом праве
13. Трудовые правоотношения
14. Правоотношения по трудоустройству
15. Правоотношения организационно-управленческие
16. Правоотношения материальной ответственности сторон
17. Правовое регулирование трудоустройства
18. Правовой статус безработного
19. Правовое регулирование обеспечения пособиями по безработице
20. Политика государства в области занятости населения
21. Понятие и правовая природа трудового договора
22. Трудовой договор и гражданско-правовой договор подряда: соотношение
23. Соблюдение прав граждан при заключении трудового договора
24. Правовое назначение трудового договора
25. Условия и порядок изменения трудового договора
26. Перемещение по трудовому законодательству
27. Понятие и правовое назначение рабочего времени
28. Характеристика видов рабочего времени
29. Особенности регулирования рабочего времени отдельных работников
30. Режимы рабочего времени
31. Перерывы в течение рабочего дня
32. Понятие и виды рабочего времени
33. Отпуска
34. Системы оплаты труда
35. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных
36. Понятие и правовое назначение дисциплины труда
37. Характеристика технологической и производственной дисциплины
38. Материальная ответственность работников перед работодателем
39. Материальная ответственность работодателя перед работниками
40. Порядок привлечения к материальной ответственности
41. Коллективные трудовые споры
42. Особенности регулирования труда педагогических работников
43. Особенности регулирования труда совместителей
44. Особенности регулирования труда временных работников

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
 - умение разьяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
 - умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности

- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет правового регулирования трудового права. Основные черты метода трудового права. Основные принципы правового регулирования отношений, входящих в предмет трудового права.
2. Источники трудового права. Роль судебной практики в сфере действия трудового права. Локальные нормативные акты в трудовом праве. Акты договорного регулирования в сфере труда. Их виды и соотношение с нормативными правовыми актами.
3. Понятие, содержание и основания возникновения трудового правоотношения.
4. Скрытые трудовые отношения: понятие, виды, источники правового регулирования. Порядок и правовые последствия признания отношений трудовыми.
5. Работник как субъект трудового права. Особенности его правового статуса.
6. Работодатель в качестве субъекта трудового права.
7. Правовой статус профсоюзов. Их роль в сфере действия трудового права. Формы представительства профсоюзов.

8. Представители работников в качестве субъекта правоотношений, возникающих в сфере труда.
9. Понятие социального партнерства. Принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Система, формы и органы социального партнерства.
10. Процедура проведения коллективных переговоров. Правовое урегулирование разногласий, возникающих в ходе коллективных переговоров.
11. Понятие и содержание коллективного договора. Его место в сфере регулирования отношений, возникающих в процессе труда.
12. Соглашения в сфере труда (понятие, виды, содержание, действие)
13. Правоотношения по профессиональной подготовке (переподготовке, повышению квалификации) у конкретного работодателя. Стороны, содержание, основания возникновения и прекращения.
14. Трудовой договор. Понятие, виды, содержание.
15. Видовая дифференциация условий трудового договора. Юридическое значение и соотношение с нормативно-правовым регулированием.
16. Срок действия трудового договора. Особенности срочных трудовых договоров.
17. Процедура заключения трудового договора. Вступление его в силу. Испытание при приеме на работу. Правовые последствия результатов испытания для работника.
18. Изменение условий трудового договора, определенных сторонами, перевод на другую работу, перемещение: соотношение понятий. Временные переводы на другую работу. Правовые последствия для работника в случае смены собственника имущества организации, изменения ее подведомственности, либо реорганизации.
19. Отстранение от работы: основания, порядок и правовые последствия.
20. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
21. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя по невиновным основаниям.
22. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя как мера дисциплинарного взыскания.
23. Прекращение трудового договора по основаниям, не зависящим от воли сторон договора.
24. Прекращение трудового договора вследствие нарушений правил заключения трудового договора.
25. Процедура прекращения трудового договора. Оформление прекращения трудового договора.
26. Правовое регулирование защиты персональных данных работника (понятие, обработка, гарантии защиты и ответственности за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работников).

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов — 9-е изд., перераб. и доп. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490658>

Трудовое право России в 2 т. Том 1. Особенная часть : учебник для вузов — 9-е изд., перераб. и доп. Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490658>

Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов М. О. Буянова учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499003>

Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов М. О. Буянова учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13929-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499003>

Дополнительная литература

Трудовое право : учебное пособие для вузов Демидов Н. В. учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496676>

Трудовое право : учебное пособие для вузов Рыженков А. Я. учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06726-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489751>

Трудовое право зарубежных стран. Германия : учебное пособие для вузов Клишин А. А. учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10573-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495217>

Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов М. О. Буянова учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498992>

Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов А. Я. Петров. учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12561-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498986>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

Трудовое право. Тесты : учебное пособие для вузов Абалдуев В. А. Тесты : учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14188-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496706>

Трудовое право. Практикум : учебное пособие для В. Л. Гейхман Практикум : учебное пособие для Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10449-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488679>

Трудовое право России. Практикум : учебное пособие для В. А. Сафонов Практикум : учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489425>

5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] window.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
12.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
15.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
16.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	http://ппвс.ру
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
20.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
21.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	Microsoft Office	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)

3.	Операционная система MicrosoftWindows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80^{1/16}
Бумага кн.-журн. П.л. (3,9) Гарнитура Таймс.
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.
Макарова», Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания