



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

Кафедра Правовых и гуманитарных наук

**Уголовный процесс
методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-
заочной, заочной форм обучения
по направлению подготовки бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция**

Воронеж 2023

Составители: к.ю.н, доцент Ратникова Н.Д.

Уголовный процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция/ сост. Ратникова Н.Д.– Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 48 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Уголовный процесс», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Уголовный процесс», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	14
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	14
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	20
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	32
3.2. Методические рекомендации по написанию реферата	33
3.3. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	36
3.4. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы.....	42
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	45
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	45
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения...	46

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовный процесс»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Тема 1. 1. Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса	Понятие уголовного судопроизводства. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации, его понятия и задачи. Назначение уголовного судопроизводства. Взаимосвязь уголовного процесса и правосудия. Упорядоченность действий при производстве по уголовным делам. Стадии уголовного судопроизводства. Уголовный иск в уголовном судопроизводстве. Исторические формы (типы) уголовного процесса. Нравственные начала уголовного процесса. Основные уголовно-процессуальные понятия. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права. Уголовное преследование и его виды. Уголовно – процессуальные правоотношения
2	Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права	Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика действующего УПК. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам. Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права.
3	Тема 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Устность процесса. Оценка доказательств по внутреннему убеждению. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища в уголовном судопроизводстве. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве. Язык уголовного судопроизводства.
4	Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства	Понятие субъектов уголовного процесса (участников уголовного судопроизводства). Суд. Полномочия суда. Состав суда. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного

		<p>судопроизводства) со стороны обвинения: прокурор; следователь; руководитель следственного органа, орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.</p> <p>Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник, гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика.</p> <p>Иные субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства): свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя. Отвод секретаря судебного заседания.</p>
5	Тема 1.5. Доказательства и доказывание	<p>Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).</p> <p>Теория познания - основа теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Проблема истины, устанавливаемой в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов дознания.</p> <p>Общие положения и источники доказательств. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Соотношение доказательств и данных, полученных в ходе оперативно- розыскной деятельности.</p> <p>Понятие и значение процесса доказывания. Пределы доказывания. Процесс доказывания. Обязанность доказывания и презумпция невиновности. Собираение, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности</p>
6	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	<p>Понятие и классификация мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания. Виды мер пресечения. Сроки содержания под стражей. Порядок обжалования избранных мер пресечения. Отмена или изменение мер пресечения. Иные меры процессуального принуждения.</p>
7	Тема 1.7. Процессуальные документы, сроки и	<p>Процессуальные документы. Понятие, виды и общие правила составления. Процессуальные сроки. Понятие.</p>

	издержки	Классификация. Правила исчисления процессуальных сроков. Процессуальные издержки. Понятие, виды, порядок возмещения и взыскания.
8	Тема 1.8. Ходатайства и жалобы	Процессуальные документы. Понятие, виды и общие правила составления. Процессуальные сроки. Понятие. Классификация. Правила исчисления процессуальных сроков. Процессуальные издержки. Понятие, виды, порядок возмещения и взыскания.
9	Тема 1.9. Возмещение вреда и реабилитация	Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле. Досудебное производство по гражданскому иску. Меры обеспечения гражданского иска. Рассмотрение и разрешение гражданского иска судом. Порядок реабилитации.
10	Тема 2.1 . Возбуждение уголовного дела.	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы, основания возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовные дела. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Основания и процессуальный порядок направления материалов по подследственности или подсудности.
11	Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	Понятие и система общих условий предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Индивидуализация расследования. Производство предварительного следствия следственной группой. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Срок предварительного расследования и порядок их продления. Протоколирование следственных действий. Использование в процессе расследования научно – технических средств. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном

		судопроизводстве.
12	Тема 2.3 Предварительное следствие и производство следственных действий.	<p>Общие условия производства предварительного следствия. Общие правила производства следственных действий.</p> <p>Процессуальные гарантии прав и интересов участников следственных действий. Протокол следственного действия и удостоверения отказа или невозможности его подписания.</p> <p>Участие специалиста, переводчика и понятых в следственном действии.</p> <p>Осмотр: понятие, виды, цель, основания и порядок проведения. Осмотр трупа. Правила эксгумации и осмотра трупа. Освидетельствование: понятие, цель и порядок проведения. Следственный эксперимент: понятие, цель, порядок проведения и оформления результатов.</p> <p>Основания и порядок производства обыска и выемки. Особенности производства личного обыска.</p> <p>Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основание, сроки, порядок производства.</p> <p>Допрос свидетеля и потерпевшего. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.</p> <p>Очная ставка: понятие, цель, условия и порядок проведения и составления протокола. Предъявление для опознания: понятие, цель, условия и порядок проведения и составления протокола. Проверка показаний на месте: понятие, цель, условия и порядок ведения.</p> <p>Основания, процессуальные условия и порядок производства судебной экспертизы.</p>
13	Тема 2.4 . Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого	<p>Понятие и значение акта предъявления обвинения. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p>
14	Тема 2.5 Приостановление и	Понятие приостановления предварительного

	возобновление предварительного расследования	<p>следствия по уголовному делу. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия.</p> <p>Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Возобновление приостановленного предварительного следствия: условия и порядок.</p>
15	Тема 2.6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	<p>Понятие, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения.</p> <p>Возобновление прекращенного уголовного дела. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования.</p>
16	Тема 2.7. Окончание предварительного расследования	<p>Окончание предварительного следствия: понятие и виды.</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Уведомление участников процесса об окончании предварительного следствия. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела и разъяснение обвиняемому его прав. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Гарантии прав участников уголовного процесса при окончании предварительного расследования.</p> <p>Обвинительное заключение, понятие, значение, структура и содержание.</p> <p>Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p>
17	Тема 2.8 Дознание	<p>Дознание как самостоятельная форма расследования. Органы и сроки дознания. Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Окончание дознания и ознакомление участников с материалами уголовного дела. Составление обвинительного акта. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Отличия дознания от предварительного следствия.</p>

		<p>Понятие, задачи и общие условия взаимодействия следователя и органа дознания с оперативными подразделениями. Формы взаимодействия. Виды взаимодействия в рамках процессуальной формы.</p>
18	<p>Тема 2.9 Подготовка и назначение судебного заседания</p>	<p>Понятие производства в суде первой инстанции. Понятие подсудности, ее значение. Признаки подсудности. Подсудность уголовных дел различным судам. Изменение подсудности, установленной законом. Понятие и значение стадии подготовки судебного заседания по уголовному делу. Порядок назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд делу. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.</p>
19	<p>Тема 2.10 Общие условия судебного разбирательства.</p>	<p>Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном разбирательстве.</p> <p>Суд и участники судебного разбирательства. Процессуальный статус участников уголовного процесса на стадии судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Прекращение уголовного суда в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве.</p> <p>Порядок вынесения определений и постановлений в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания</p>
20	<p>Тема 2.11 Порядок судебного разбирательства</p>	<p>Понятие, сущность и значение приговора. Основные требования к приговору. Виды приговоров. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p>

		Содержание, структура и составление приговора. Порядок совещания судей. Особое мнение судей. Тайна совещания. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Частное определение или постановление суда.
21	Тема 2.12 Постановление приговора	<p>Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллективном рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Виды приговоров. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора.</p> <p>Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи</p>
22	Тема 2.13 Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением	<p>Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования.</p> <p>Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения. Действия прокурора по окончании следствия. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.</p>
23	Тема 2.14 Особенности производства у мирового судьи.	<p>Подсудность уголовных дел мировому судье. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и</p>

		постановления мирового судьи.
24	Тема 2.15 Особенности производства в суде присяжных заседателей	Подсудность дел суду присяжных. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания
25	Тема 2.16 Производство в апелляционной инстанции	Основные начала проверки судебных решений в судах вышестоящих инстанций. Сущность и содержание судебного контроля в рамках апелляционного производства в уголовном процессе России. Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции. Основания к изменению (отмене) судебных решений в суде вышестоящей инстанции.
26	Тема 2.17. Производство в кассационной и надзорной инстанции	Понятие, значение и основные черты производства в кассационной и надзорной инстанции. Решения выносимые, судом кассационной и надзорной инстанции.
27	Тема 2.18. Исполнение приговора	Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Устранение сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Досрочное освобождение осуждённых от отбытия наказания. Прокурорский надзор в стадии исполнения приговоров.

28	Тема 2.19. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	Понятие, задачи, значение стадии производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальный порядок деятельности в стадии возобновления производства по уголовному делу.
29	Тема 2.20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства. Особенности предмета доказывания. Дополнительные участники процесса. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.
30	Тема 2.21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера	Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение. Порядок обжалования постановления суда. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
31	Тема 2.22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.

		<p>Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.</p>
--	--	---

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовный процесс»

Основными формами обучения дисциплине «Уголовный процесс» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

Тематика лекций по дисциплине «Уголовный процесс»

Тема 1. 1.Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса

Учебные вопросы:

1. Понятие уголовного судопроизводства. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации, его понятия и задачи.

2. Назначение уголовного судопроизводства. Взаимосвязь уголовного процесса и правосудия.

3. Стадии уголовного судопроизводства.

4. Основные уголовно-процессуальные понятия. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.

5. Уголовное преследование и его виды.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права

Учебные вопросы:

1. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ.

2. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.

3. Общая характеристика действующего УПК.

3. Понятие и значение уголовно-процессуального права.

4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Тема 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства

Учебные вопросы:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

2. Система принципов уголовного судопроизводства.

3. Осуществление правосудия только судом.

Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства

Учебные вопросы:

1. Понятие субъектов уголовного процесса (участников уголовного судопроизводства).

2. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны обвинения.

3. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны защиты.

Иные субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства): свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.

4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).

Тема 1.5. Доказательства и доказывание

Учебные вопросы:

1. Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).

3. Общие положения и источники доказательств.

4. Понятие и значение процесса доказывания.

5. Пределы доказывания. Процесс доказывания.

Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Учебные вопросы:

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.

2. Иные меры процессуального принуждения.

3. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания.

4. Виды мер пресечения.

5. Отмена или изменение мер пресечения.

Тема 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки

Учебные вопросы:

1. Процессуальные документы. Понятие, виды и общие правила составления.

2. Процессуальные сроки. Понятие. Классификация.

3. Правила исчисления процессуальных сроков.

4. Процессуальные издержки. Понятие, виды, порядок возмещения и взыскания.

Тема 1.8. Ходатайства и жалобы

Учебные вопросы:

1. Понятие, виды и общие правила составления.

2. Лица, имеющие право подавать ходатайства и жалобы.

3. Сроки рассмотрения

Тема 1.9. Возмещение вреда и реабилитация

Учебные вопросы:

1. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле.

2. Досудебное производство по гражданскому иску.

3. Меры обеспечения гражданского иска.

4. Порядок реабилитации.

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.

Учебные вопросы:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.

2. Поводы, основания возбуждения уголовного дела.

3. Процессуальный порядок возбуждения уголовные дела.

4. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

5. Основания и процессуальный порядок направления материалов по подследственности или подсудности.

Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования

Учебные вопросы:

1. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность уголовных дел.
3. Место производства предварительного расследования.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Срок предварительного расследования и порядок их продления.

Тема 2.3 Предварительное следствие и производство следственных действий

1 Учебные вопросы:

1. Общие условия производства предварительного следствия.
2. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
3. Процессуальные гарантии прав и интересов участников следственных действий.
4. Участие специалиста, переводчика и понятых в следственном действии.

Тема 2.4 . Привлечение в качестве обвиняемого.

Учебные вопросы:

1. Допрос обвиняемого.
2. Понятие и значение акта предъявления обвинения.
3. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
4. Порядок предъявления обвинения.

Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования

Учебные вопросы:

1. Понятие приостановления предварительного следствия по уголовному делу.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
3. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
4. Возобновление приостановленного предварительного следствия: условия и порядок.

Тема 2.6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

Учебные вопросы:

1. Понятие, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
2. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения.
3. Возобновление прекращенного уголовного дела.

Тема 2.7. Окончание предварительного расследования Окончание предварительного следствия: понятие и виды.

Учебные вопросы:

1. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
2. Уведомление участников процесса об окончании предварительного следствия.
3. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела и разъяснение обвиняемому его прав.
4. Гарантии прав участников уголовного процесса при окончании предварительного расследования.
5. Обвинительное заключение, понятие, значение, структура и содержание.
6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Тема 2.8 Дознание

Учебные вопросы:

1. Дознание как самостоятельная форма расследования.
2. Органы и сроки дознания.
3. Порядок возбуждения уголовного дела.
4. Окончание дознания и ознакомление участников с материалами уголовного дела.

5. Отличия дознания от предварительного следствия.

Тема 2.9 Подготовка и назначение судебного заседания

Учебные вопросы:

1. Понятие производства в суде первой инстанции.
2. Понятие подсудности, ее значение.
3. Понятие и значение стадии подготовки судебного заседания по уголовному делу.

Порядок назначения судебного заседания.

4. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд делу.

Тема 2.10 Общие условия судебного разбирательства.

Учебные вопросы:

- 1 Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Суд и участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание.
4. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде.
5. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном разбирательстве.

Тема 2.11 Порядок судебного разбирательства

Учебные вопросы:

1. Понятие, сущность и значение приговора.
2. Виды приговоров.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
4. Содержание, структура и составление приговора.
5. Частное определение или постановление суда.

Тема 2.12 Постановление приговора

Учебные вопросы:

1. Постановление приговора. Понятие и значение приговора.
2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллективном рассмотрении уголовного дела.
3. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора.
4. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.

Тема 2.13 Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением

Учебные вопросы:

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением.
3. Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения.
4. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.

Тема 2.14 Особенности производства у мирового судьи

Учебные вопросы:

1. Подсудность уголовных дел мировому судье.

2. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения.
3. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 2.15 Особенности производства в суде присяжных заседателей

Учебные вопросы:

1. Подсудность дел суду присяжных.
2. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
3. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск.
4. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
5. Вынесение и провозглашение вердикта.

Тема 2.16 Производство в апелляционной инстанции

Учебные вопросы:

1. Основные начала проверки судебных решений в судах вышестоящих инстанций
2. Сущность и содержание судебного контроля в рамках апелляционного производства в уголовном процессе России.
3. Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции
4. Основания к изменению (отмене) судебных решений в суде вышестоящей инстанции.

Тема 2.17. Производство в кассационной и надзорной инстанции

Учебные вопросы:

1. Понятие, значение и основные черты производства в кассационной и надзорной инстанции.
2. Решения выносимые, судом кассационной и надзорной инстанции.

Тема 2.18. Исполнение приговора

Учебные вопросы:

1. Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок обращения приговора к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
4. Досрочное освобождение осуждённых от отбытия наказания.

Тема 2.19. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Учебные вопросы:

1. Понятие, задачи, значение стадии производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Процессуальный порядок деятельности в стадии возобновления производства по уголовному делу.

Тема 2.20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Учебные вопросы:

1. Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства.
2. Особенности предмета доказывания.
3. Дополнительные участники процесса.
4. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.

5. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
6. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.

Тема 2.21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Учебные вопросы:

1. Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера.
4. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде.
5. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение.

Тема 2.22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Учебные вопросы:

1. Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса.
2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
3. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ.
4. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи.
5. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ.

2.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины «Уголовный процесс»

Тема 1. 1.Сущность, назначение и основные положения уголовного процесса

Вопросы для контроля знаний:

- 1.Понятие уголовного судопроизводства. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации, его понятия и задачи.
2. Назначение уголовного судопроизводства. Взаимосвязь уголовного процесса и правосудия.
3. Стадии уголовного судопроизводства.
4. Основные уголовно-процессуальные понятия. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.
5. Уголовное преследование и его виды.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство и источники уголовно-процессуального права

Вопросы для контроля знаний:

1. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ.
2. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
3. Общая характеристика действующего УПК.
3. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по

лицам.

Практические и ситуационные задания:

1. Определите взаимосвязь уголовного процесса и оперативно – розыскной деятельности, а также уголовного процесса и уголовно-процессуального права.
2. Дайте характеристику Уголовно-процессуальному праву и его соотношению с другими отраслями Российского права.
3. Перечислите и охарактеризуйте стадии уголовного процесса, определите систему и их построения.

Тема 1.3. Общие принципы уголовного судопроизводства

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Система принципов уголовного судопроизводства.
3. Осуществление правосудия только судом.

Практические и ситуационные задания

Следователь наложил арест на почтово-телеграфную корреспонденцию, поступающую в адрес матери скрывшегося обвиняемого. Узнав об этом от сотрудницы почтового отделения, она обратилась к прокурору района с жалобой на действия следователя, считая, что последний нарушил гарантированную Конституцией тайну переписки. Сама она ничего противозаконного не совершала, а за взрослого сына, давно уже проживающего со своей семьей отдельно от нее, не отвечает и поэтому действия следователя считает незаконными.

Как должен поступить прокурор? Нарушил ли следователь какой-нибудь из принципов уголовного процесса?

Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие субъектов уголовного процесса (участников уголовного судопроизводства).
2. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны обвинения.
3. Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны защиты.

Иные субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства): свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.

4. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).

Практические и ситуационные задания:

После окончания судебного следствия перед прениями сторон подсудимый Вялов, преданный суду по ст. 105 УК РФ, заявил ходатайство об отводе участвовавшего в качестве государственного обвинителя прокурора Шустова на том основании, что тот сам проводил расследование по делу, поэтому не может быть, по его мнению, объективным обвинителем. Суд отклонил ходатайство подсудимого.

Подлежит ли заявленный прокурору отвод удовлетворению?

Тема 1.5. Доказательства и доказывание

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания).
3. Общие положения и источники доказательств.

4. Понятие и значение процесса доказывания.
5. Пределы доказывания. Процесс доказывания.

Практические и ситуационные задания:

Работая заведующим магазином, Соболев систематически присваивал деньги, вырученные от продажи товаров, расходуя их на свои нужды, брал без оплаты продукты и промышленные товары. С целью сокрытия хищения Соболев гвоздодером сломал замок на двери магазина, разбросал товары, инсценируя кражу. Инвентаризацией и документальной ревизией выявлена недостача товарно-материальных ценностей на сумму 23 283 руб.

Являются ли данные, полученные путем инвентаризации и ревизии, доказательствами по делу?

Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Иные меры процессуального принуждения.
3. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок их избрания.
4. Виды мер пресечения.
5. Отмена или изменение мер пресечения.

Практические и ситуационные задания:

Расследуя уголовное дело по обвинению Никитина в разбойном нападении на гражданку Литвинову, следователь установил, что обвиняемый склонял свидетелей Попова и Мальцева (очевидцев преступления) изменить ранее данные ими показания, высказывая различного рода угрозы в их адрес.

Вправе ли следователь применить к Никитину меру пресечения? Какое основание для применения меры пресечения усматривается в данном случае?

Тема 1.7. Процессуальные документы, сроки и издержки

Вопросы для контроля знаний:

1. Процессуальные документы. Понятие, виды и общие правила составления.
2. Процессуальные сроки. Понятие. Классификация.
3. Правила исчисления процессуальных сроков.
4. Процессуальные издержки. Понятие, виды, порядок возмещения и взыскания.

Практические и ситуационные задания:

Дайте характеристику следующему уголовно-процессуальному требованию – «За счет средств федерального бюджета возмещаются:

- процессуальные издержки, связанные с участием переводчика;
- расходы на оплату труда адвоката, участвовавшего в уголовном деле по назначению;
- процессуальные издержки в случае реабилитации лица;
- процессуальные издержки в случае имущественной несостоятельности лица, с которого они должны быть взысканы».

Тема 1.8. Ходатайства и жалобы

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, виды и общие правила составления.
2. Лица, имеющие право подавать ходатайства и жалобы.
3. Сроки рассмотрения

Практические и ситуационные задания:

Находящийся под стражей Маяков, обвиняемый в совершении ряда убийств, заявил ходатайство следователю Иткину о проведении следственного осмотра и проверки его показаний на месте, где он якобы спрятал труп одной из своих жертв. СОГ выехала к

месту, указанному Маяковым. Но по прибытии он заявил, что просто хотел прокатиться и подышать свежим воздухом. Через неделю от Маякова последовало аналогичное ходатайство. Результат был тот же. Наконец, Маяков заявляет Иткину третье ходатайство.

Определите, что делать следователю в данной ситуации?

Тема 1.9. Возмещение вреда и реабилитация

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и сущность гражданского иска в уголовном деле.
2. Досудебное производство по гражданскому иску.
3. Меры обеспечения гражданского иска.
4. Порядок реабилитации.

Практические и ситуационные задания:

Гражданин Иванов оправдан судом присяжных за отсутствием события преступления. В связи с реабилитацией Иванов обратился в краевой суд с ходатайством о возмещении ему имущественного вреда в сумме 86 017 рублей 56 копеек, который включил в себя учет уровня инфляции по заработной плате, суммы, выплаченные на оказание юридической помощи, расходы, связанные с поездками, в том числе и в суды первой и кассационной инстанций по отправке телеграмм. Какое решение должен принять суд? Каков процессуальный порядок удовлетворения данного ходатайства?

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы, основания возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовные дела.
4. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
5. Основания и процессуальный порядок направления материалов по подследственности или подсудности.

Практические и ситуационные задания:

Гражданин Шадрин обвинялся органами предварительного расследования в убийстве Зеленкова. Находясь под стражей, он направил в адрес администрации следственного изолятора заявление о явке с повинной, в котором подробно изложил обстоятельства совершения преступления, а также сообщил о совершении других преступлений – разбойном нападении на Пименова и нанесении тяжких телесных повреждений Баеву.

Является ли заявление Шадрина явкой с повинной?

Каким требованиям должна отвечать явка с повинной?

Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
2. Подследственность уголовных дел.
3. Место производства предварительного расследования.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Срок предварительного расследования и порядок их продления.

Практические и ситуационные задания:

Старший следователь ГОВД Карпинска Григорьев 15 мая 2016 г. возбудил уголовное дело по ст. 292 УК РФ о служебном подлоге начальника отдела снабжения спецавтобазы Кротова. В ходе расследования выяснилось, что в производстве следователя СК по Свердловской области находится возбужденное 30 апреля 2016 г. уголовное дело о покушении Кротова на дачу взятки одному из ответственных работников аппарата губернатора области.

Решите вопрос о соединении уголовных дел и определите порядок соединения.

Тема 2.3 Предварительное следствие и производство следственных действий

1 Вопросы для контроля знаний:

1. Общие условия производства предварительного следствия.
2. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
3. Процессуальные гарантии прав и интересов участников следственных действий.
4. Участие специалиста, переводчика и понятых в следственном действии.

Практические и ситуационные задания:

Вызванных на допрос в качестве свидетелей Иванова, Никишина и Шевцова следователь пригласил к себе в кабинет и стал по очереди выяснять их личность. Затем предупредил их об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. После этого следователь дал Шевцову бланк протокола допроса и предложил в соседней комнате написать свои показания собственноручно, а Иванова стал допрашивать в присутствии Никишина.

Какие нарушения закона допустил следователь?

Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого.

Вопросы для контроля знаний:

1. Допрос обвиняемого.
2. Понятие и значение акта предъявления обвинения.
3. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
4. Порядок предъявления обвинения.

Практические и ситуационные задания:

В ходе допроса обвиняемый Лузгин просил следователя отразить в протоколе, что он в возрасте 10 лет упал с дерева, в результате чего у него было сотрясение мозга. После этого у него периодически возникают головные боли. Следователь объяснил обвиняемому, что данные им показания о состоянии здоровья не имеют непосредственного отношения к предъявленному обвинению и поэтому не подлежат занесению в протокол. Настаивая на своем, обвиняемый отказался подписать протокол.

Дайте правовую оценку действиям следователя и обвиняемого.

Тема 2.5 Приостановление и возобновление предварительного расследования

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие приостановления предварительного следствия по уголовному делу.
2. Основания и условия приостановления предварительного следствия.
3. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
4. Возобновление приостановленного предварительного следствия: условия и порядок.

Практические и ситуационные задания:

Мальков обвиняется в изнасиловании и покушении на убийство гражданки Аксеновой. Совершив изнасилование, он нанес потерпевшей несколько ударов по голове большим камнем и, считая Аксенову умершей, оставил свою жертву в лесной полосе и скрылся. В ходе следствия Мальков виновным себя не признал, неоднократно выдвигал ложные версии по мере того, как следователь их опровергал. Учитывая, что следствие по делу продолжалось уже два месяца и все следственные действия, кроме тех, в которых должна участвовать потерпевшая, выполнены, следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия по делу до выздоровления потерпевшей.

Обоснованно ли приостановлено предварительное следствие?

Тема 2.6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

2. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения.

3. Возобновление прекращенного уголовного дела.

Практические и ситуационные задания:

Составьте постановление об объявлении в розыск обвиняемого Панова Виктора Михайловича, 02.10.1983 г. р., уроженца д. Макарово Энского района, Энской области, образование среднее, без определенного места жительства и занятий, паспорт серии 21 01 № 656500 выдан ОВД по Энскому району 02.01.2012, ранее судимого по ст. 213, 158 и 161 УК РФ, временно проживавшего в г. Энске, ул. Южная, д. 14, в розыск.

Тема 2.7. Окончание предварительного расследования

Вопросы для контроля знаний:

1. Окончание предварительного следствия: понятие и виды.

2. Уведомление участников процесса об окончании предварительного следствия.

3. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела и разъяснение обвиняемому его прав.

4. Гарантии прав участников уголовного процесса при окончании предварительного расследования.

5. Обвинительное заключение, понятие, значение, структура и содержание.

6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Практические и ситуационные задания:

Фабула дела № 1 по теме: «Окончание предварительного расследования»:

Расследование уголовного дела следователем Петровым по обвинению Селиванова А. завершено. При ознакомлении с материалами дела обвиняемый Селиванов заявил ходатайство о рассмотрении его дела в особом судебном порядке, предусмотренном гл. 40 УПК РФ.

На основе фабулы № 1 выполните следующие задания:

1. Подготовьте и направьте уведомления об окончании предварительного расследования и праве участников на ознакомление с делом (потерпевших, гражданских истцов, их представителей, обвиняемого и его защитника).

2. Составьте протоколы ознакомления с материалами дела потерпевших, гражданских истцов и их представителей.

Тема 2.8 Дознание

Вопросы для контроля знаний:

1. Дознание как самостоятельная форма расследования.

2. Органы и сроки дознания.

3. Порядок возбуждения уголовного дела.

4. Окончание дознания и ознакомление участников с материалами уголовного дела.

5. Отличия дознания от предварительного следствия.

Практические и ситуационные задания:

Начальник Отдела полиции Центрального района г. Воронежа, рассмотрев материалы проверки по заявлению гр. Иванова В.П., поручил оперативному уполномоченному отдела уголовного розыска принять по ним соответствующее решение.

Вопросы:

1. Имеются ли достаточные данные для возбуждения уголовного дела по факту хищения у гр. Иванова В.П. золотых часов и иностранной валюты?

2. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела органом дознания?

Тема 2.9 Подготовка и назначение судебного заседания

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие производства в суде первой инстанции.
2. Понятие подсудности, ее значение.
3. Понятие и значение стадии подготовки судебного заседания по уголовному делу.

Порядок назначения судебного заседания.

4. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд делу.

Практические и ситуационные задания:

Соловей обвинялся в совершении особо тяжкого преступления, за которое предусмотрено наказание в виде пожизненного лишения свободы. При ознакомлении с материалами дела Соловей своевременно заявил ходатайство о рассмотрении дела с участием в суде присяжных заседателей. Однако судья областного суда назначил дело к рассмотрению коллегией по уголовным делам из трех профессиональных судей, ссылаясь на невозможность выделения дела в отношении двух других подсудимых Серкова и Чибиса, которые возражали против рассмотрения их дела в суде присяжных.

Какой суд должен будет рассматривать данное дело? Как решить данный вопрос?

Тема 2.10 Общие условия судебного разбирательства.

Вопросы для контроля знаний:

1. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Суд и участники судебного разбирательства. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание.

4. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде.

5. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном разбирательстве.

Практические и ситуационные задания:

В открытом судебном заседании по уголовному делу о получении взятки журналист местной газеты Козин, заняв место в первом ряду стульев для публики, включил магнитофон и стал одновременно вести аудиозапись и зарисовки в блокноте. В этой связи подсудимый обратился к суду с заявлением и просьбой запретить аудиозапись, потому что он хорошо знает журналиста как «лживо-го писаку». В противном случае подсудимый обещал отказаться от дачи показаний.

Как должен поступить суд?

Тема 2.11 Порядок судебного разбирательства

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, сущность и значение приговора.
2. Виды приговоров.
3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
4. Содержание, структура и составление приговора.
5. Частное определение или постановление суда.

Практические и ситуационные задания:

По гражданскому делу по иску ООО «Районная управляющая компания «Коммунальное хозяйство»» к ответчику К. о взыскании задолженности за коммунальные услуги в судебном заседании в ходе объяснений представителя истца М. представитель ответчика – адвокат Р. вставлял свои реплики, перебивал М. Мировым судьей адвокату Р. было объявлено предупреждение. Однако адвокат Р. продолжил перебивать выступление М. своими высказываниями. Мировой судья вынес определение об удалении адвоката Р. из зала судебного заседания на период дачи объяснений представителем истца. Адвокат Р., возражая против такого решения, сослался на то, что не нарушал порядок в судебном заседании, а если бы он нарушил порядок в судебном заседании, то суд должен был наложить на него штраф, а не лишать возможности узнать позицию истца по делу, нарушая тем самым принципы равноправия и состязательности.

Оцените законность действий мирового судьи. Прав ли в данной ситуации адвокат?

Тема 2.12 Постановление приговора

Вопросы для контроля знаний:

1. Постановление приговора. Понятие и значение приговора.
2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллективном рассмотрении уголовного дела.
3. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора.
4. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.

Практические и ситуационные задания:

Выйдя из совещательной комнаты, председательствующий на процессе судья Верховного суда Республики Дагестан объявил о перерыве до следующего дня, так как рабочий день судей закончился. Затем один из трех судей, рассматривающих дело, рассказал защитнику подсудимого о том, что вопрос о виновности его подзащитного в принципе решен, осталось решить вопрос об удовлетворении гражданского иска и его размере. Также он сказал, что мнения судей о размере подлежащего возмещению иска разделились, и что он будет добиваться его уменьшения, хотя председательствующий настаивает на большей сумме.

Законны ли действия судьи?

Тема 2.13 Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с обвинением

Вопросы для контроля знаний:

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением.
3. Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения.
4. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.

Практические и ситуационные задания:

Гражданин Зотов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 159 УК РФ. На первом допросе в качестве обвиняемого он отказался давать показания, затем по ходатайству был допрошен и полностью признал свою вину. При ознакомлении с материалами уголовного дела Зотов не стал заявлять ходатайства о применении особого порядка судебного разбирательства. Но такое ходатайство было заявлено им в подготовительной части судебного разбирательства. Зотов мотивировал свое ходатайство тем, что раньше не понимал значение особого порядка, а адвокат разъяснил ему его уже после передачи дела в суд.

Как должен разрешить суд заявленное ходатайство? На каком этапе должно быть заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства?

Тема 2.14 Особенности производства у мирового судьи

Вопросы для контроля знаний:

1. Подсудность уголовных дел мировому судье.
2. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения.
3. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Практические и ситуационные задания:

В мировой суд обратился с заявлением гражданин Иволгин с просьбой привлечь к уголовной ответственности Кондрашова, нанесшего ему побои на почве личной неприязни. В свою очередь Кондрашов, узнав об обращении в суд Иволгина, обратился к мировому судье со встречным заявлением о привлечении Иволгина к уголовной ответственности за клевету, что и послужило причиной нанесения побоев Иволгину.

Какое решение должен принять судья?

Тема 2.15 Особенности производства в суде присяжных заседателей

Вопросы для контроля знаний:

1. Подсудность дел суду присяжных.
2. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
3. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск.
4. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
5. Вынесение и провозглашение вердикта.

Практические и ситуационные задания:

1. Составьте перечень действий по формированию списков и коллегии присяжных заседателей со ссылками на соответствующие статьи законов.
2. Перечислите особенности судебного следствия в суде с участием присяжных.

Тема 2.16 Производство в апелляционной инстанции

Вопросы для контроля знаний:

1. Основные начала проверки судебных решений в судах вышестоящих инстанций
2. Сущность и содержание судебного контроля в рамках апелляционного производства в уголовном процессе России.
3. Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции
4. Основания к изменению (отмене) судебных решений в суде вышестоящей инстанции.

Практические и ситуационные задания:

Сравните кассационное и апелляционное производство. Для сравнения выделите следующие критерии: пределы полномочий суда; сроки обжалования; сроки рассмотрения жалобы (представления); порядок производства; возможность поворота к худшему; виды решений суда.

Тема 2.17. Производство в кассационной и надзорной инстанции

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, значение и основные черты производства в кассационной и надзорной инстанции.
2. Решения выносимые, судом кассационной и надзорной инстанции.

Практические и ситуационные задания:

На основе норм уголовно-процессуального законодательства установить концептуальные отличия кассационного и надзорного производства в уголовном процессе РФ, для чего необходимо проанализировать: 1) характере и круге пересматриваемых судебных решений; 2) процессуальном порядке принесения кассационных и надзорных жалоб и представлений; 3) сроках возбуждения соответствующих производств и пересмотра уголовных дел; 4) судебных учреждениях, пересматривающих судебные решения по указанным делам; 5) структуре судебного заседания и процессуальном порядке пересмотра судебных решений; 6) полномочиях судов, осуществляющих проверку законности, обоснованности и справедливости судебных решений.

Кроме этого в ходе занятия необходимо отметить, что эти различия формируются на основе самостоятельности надзорного и кассационного производств, поэтому на их

рассмотрении необходимо остановиться несколько подробнее. При изучении данного вопроса следует учитывать следующие обстоятельства.

В соответствии с требованиями ст. 354 и 402 УПК стороны вправе ходатайствовать о пересмотре приговора, определения, постановления суда в порядке кассации и судебного надзора. Думается, что перечень участников уголовного процесса, имеющих право возбуждать кассационное и надзорное производство, не носит исчерпывающего характера. Так, законодатель упустил из виду частного обвинителя и законных представителей потерпевшего. В то же время мне представляется, что перечень участников уголовного процесса, имеющих право на возбуждение соответствующих производств, должен быть идентичным и исчерпывающим (закрытым).

Тема 2.18. Исполнение приговора

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора.
2. Порядок обращения приговора к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
4. Досрочное освобождение осужденных от отбытия наказания.

Практические и ситуационные задания:

Аничкин приговорен к лишению свободы и лишен права управления автотранспортным средством. Срок отбывания наказания определен ему со дня провозглашения приговора, хотя во время следствия Аничкин задерживался на двое суток. Суд не указал в приговоре, на какой срок осужденный лишен права управления автотранспортом. Указав в приговоре, что гражданский иск подлежит удовлетворению, суд не определил, какая сумма должна быть взыскана с осужденного. Приговор вступил в законную силу.

Кто и в каком порядке может внести в приговор соответствующие уточнения? Требуется ли в этом случае использовать механизм обжалования приговора в апелляционном или кассационном порядке?

Тема 2.19. Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, задачи, значение стадии производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Процессуальный порядок деятельности в стадии возобновления производства по уголовному делу.

Практические и ситуационные задания:

Куликов отбывал наказание по обвинительному приговору, вынесенному краевым судом, и обратился к председателю Верховного суда РФ с жалобой, в которой указывал, что следствие по его делу было произведено с грубыми нарушениями законности: следственные органы применяли недозволённые методы для получения нужных им показаний от свидетелей Гуськова, Карповой и Балиной. Показания свидетельницы Федоровой, прямо изобличающие его в совершении преступления, просто сфальсифицированы следователем, о чем она сама сказала жене Куликова после суда. В деле имеются также сфабрикованные письма на имя его жены, в которых он якобы признает себя виновным. Жалоба была направлена прокурору края и по ней было произведено расследование вновь открывшихся обстоятельств, которое подтвердило практически все факты, изложенные в жалобе. На основании материалов расследования прокурор края направил представление в президиум Верховного суда РФ на приговор по делу Куликова, который изменил приговор, сократив назначенное Куликову наказание до фактически отбытого, и Куликов был освобожден.

Дайте анализ предложенной ситуации.

Тема 2.20.Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Вопросы для контроля знаний:

1. Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства.
2. Особенности предмета доказывания.
3. Дополнительные участники процесса.
4. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
5. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
6. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.

Практические и ситуационные задания:

Несовершеннолетний Герасимов обвинялся в причинении телесных повреждений своему отчиму Журину. По делу были установлены следующие обстоятельства совершения преступления: происшествие случилось вечером 23 февраля. Журин, будучи пьяным, беспричинно набросился на Герасимова и стал его бить, на что последний, защищаясь, кухонным ножом ударил в живот отчима. Герасимов положительно характеризуется по месту учебы, признает себя виновным и раскаивается в содеянном. Обстоятельства дела подтверждаются собранными доказательствами. При ознакомлении обвиняемого Герасимова и его матери с материалами дела следователь разъяснил ей права законного представителя, о чем вынес соответствующее постановление и протокол, затем составил обвинительное заключение и направил его прокурору для утверждения. Прокурор вернул дело на дополнительное расследование ввиду нарушения процессуального закона.

Оцените решение прокурора.

Тема 2.21.Производство по применению принудительных мер медицинского характера

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера.
4. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде.
5. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение.

Практические и ситуационные задания:

Областным судом Олейник признан виновным в совершении убийства из хулиганских побуждений. В кассационной жалобе осужденный просил направить дело на новое расследование для назначения в отношении него повторной судебно-психиатрической экспертизы. Он утверждал, что неоднократно перенес сотрясение головного мозга, страдал психическими заболеваниями и совершил инкриминируемое ему деяние, будучи психически больным, т.к. после оскорбления, нанесенного ему потерпевшим, у него в голове «помутнело», и он не помнит своих дальнейших действий.

В материалах дела имеется справка о том, что Олейник был комиссован из Вооруженных Сил с диагнозом «психопатия возбудимого круга».

Какое решение в этой ситуации должен принять суд второй инстанции и почему?

Тема 2.22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для контроля знаний:

1. Порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса.
2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
3. Порядок вызова отдельных участников уголовного процесса, находящихся за пределами территории РФ.
4. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи.
5. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ.

Практические и ситуационные задания:

Правоохранительные органы Франции обратились с запросом в Генеральную прокуратуру РФ о выдаче им гражданина Франции Морэ для привлечения его к уголовной ответственности за совершение на территории Франции преступления. Генеральная прокуратура РФ ответила отказом, мотивируя тем, что Морэ был осужден на территории России и в настоящий момент отбывает назначенное ему судом наказание.

Разберите ситуацию и поясните, законно ли отказано французской стороне?

В каких случаях допускается и не допускается выдача иностранному государству лица, осужденного на территории РФ?

3. ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам,

предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

3.2. Методические рекомендации по написанию реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

Рекомендуемые темы рефератов:

1. Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Органы и должностные лица, уполномоченные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Средства проверки заявления(сообщения) о преступлении.
5. Процессуальные акты, завершающие стадию возбуждения уголовного дела.
6. Порядок возбуждения уголовного дела.
7. Отказ в возбуждении уголовного дела.
8. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования.
9. Формы предварительного расследования.
10. Общие условия предварительного расследования.
11. Подследственность.
12. Соединение и выделение уголовных дел и материалов.
13. Начало, место, сроки и окончание предварительного расследования.
14. Меры попечения о детях и иждивенцах подозреваемого(обвиняемого) и меры по сохранности его имущества.
15. Восстановление уголовных дел.
16. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого.
17. Основание привлечения лица в качестве обвиняемого.
18. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
19. Предъявление обвинения, когда обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство.
20. Допрос обвиняемого.
21. Понятие виды и общая характеристика следственных действий.
22. Критерии следственного действия.
23. Виды следственных действий.
24. Иные действия, направленные на собирание доказательств.
25. Понятие приостановления и возобновление предварительного следствия.
26. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного расследования.
27. Действия следователя (дознателя) после приостановления предварительного следствия.
28. Возобновления предварительного следствия.
29. Понятие и виды окончания предварительного следствия.
30. Прекращение уголовного дела.
31. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
- 32 Окончание дознания с обвинительным актом.
33. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему в прокуратуру с обвинительным заключением и обвинительным актом.
34. Понятие, значение и структура стадии подготовки к судебному заседанию.
35. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
36. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

37. Подготовительные действия к судебному заседанию.
38. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
39. Понятие, задачи и система общих условий судебного разбирательства.
40. Подсудность, понятие, значение, виды.
41. Передача дел по подсудности.
42. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
43. Гласность судебного разбирательства.
44. Неизменность состава суда.
45. Регламент судебного заседания.
46. Основания и порядок отложения судебного заседания.
47. Основания и порядок приостановления судопроизводства по уголовному делу.
48. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
49. Решение вопроса о мере пресечения.
50. Составление процессуальных документов судебного разбирательства.
51. Структура судебного разбирательства.
52. Подготовительная часть судебного заседания.
53. Содержание и разрешаемые вопросы подготовительной части судебного заседания.
54. Судебное следствие его задачи и следствие.
55. Содержание и порядок прений сторон, последнее слово подсудимого.
56. Постановление приговора, вопросы, решаемые судом при постановлении приговора.
57. Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства.
58. Порядок заявления ходатайства.
59. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
60. Порядок постановления приговора.
61. Приделы обжалования приговора.
62. Вещественные доказательства.
63. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения.
64. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
 - умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
 - умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
 - владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
 - владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

3.3. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В

среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации, его понятия и задачи. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Взаимосвязь уголовного процесса и правосудия.
4. Упорядоченность действий при производстве по уголовным делам. Стадии уголовного судопроизводства.
5. Уголовный иск в уголовном судопроизводстве.
6. Исторические формы (типы) уголовного процесса.
7. Нравственные начала уголовного процесса.
8. Основные уголовно-процессуальные понятия.
9. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.
10. Уголовное преследование и его виды.
11. Уголовно – процессуальные правоотношения.
12. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
13. Общая характеристика действующего УПК.
14. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
15. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
16. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
17. Система принципов уголовного судопроизводства.
18. Устность процесса.
19. Оценка доказательств по внутреннему убеждению.
20. Законность при производстве по уголовному делу.
21. Осуществление правосудия только судом.
22. Охрана прав и свобод человека, и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища в уголовном судопроизводстве.
23. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и

- иных сообщений.
24. Презумпция невиновности.
 25. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве.
 26. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
 27. Свобода оценки доказательств в уголовном судопроизводстве.
 28. Язык уголовного судопроизводства.
 29. Понятие и значение субъектов уголовного судопроизводства.
 30. Система субъектов уголовного судопроизводства.
 31. Суд как особый субъект уголовного судопроизводства.
 32. Осуществление правосудия только судом.
 33. Понятие и значение доказательств в уголовном судопроизводстве.
 34. Система доказательств в уголовном судопроизводстве.
 35. Доказывание и его значение.
 36. Понятие доказательств и их значение.
 37. Предмет доказывания.
 38. Содержание процесса доказывания.
 39. Классификация доказательств.
 40. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
 41. Иные меры процессуального принуждения.
 42. Задержание подозреваемого.
 43. Понятие и значение мер пресечения.
 44. Основания и порядок их избрания.
 45. Виды мер пресечения.
 46. Сроки содержания под стражей.
 47. Порядок обжалования избранных мер пресечения.
 48. Отмена или изменение мер пресечения.
 49. Иные меры процессуального принуждения.
 50. Процессуальные документы.
 51. Понятие, виды и общие правила составления.
 52. Процессуальные сроки (Понятие. Классификация. Правила исчисления процессуальных сроков).
 53. Процессуальные издержки.
 54. Понятие, виды, порядок возмещения и взыскания.
 55. Понятия ходатайства, лица имеющие право заявлять ходатайства.
 56. Порядок заявления ходатайства и сроки рассмотрения ходатайства.
 57. Разрешения ходатайства.
 58. Право обжалования.
 59. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом.
 60. Жалоба и представление на приговор суда, определение, постановление суда.
 61. Процессуальные издержки.
 62. Взыскание процессуальных издержек.
 63. Понятие и общая характеристика реабилитации в уголовном судопроизводстве. Основание возникновения права на реабилитацию.
 64. Признание права на реабилитацию.
 65. Виды и порядок возмещения вреда.
 66. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
 67. Поводы, основания возбуждения уголовного дела.
 68. Процессуальный порядок возбуждения уголовные дела.
 69. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
 70. Основания и процессуальный порядок направления материалов по подследственности или подсудности.
 71. Понятие и система общих условий предварительного расследования.

- Подследственность уголовных дел.
72. Индивидуализация расследования.
 73. Производство предварительного следствия следственной группой.
 74. Место производства предварительного расследования.
 75. Соединение и выделение уголовных дел.
 76. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
 77. Принятие мер по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления.
 78. Обязательность рассмотрения ходатайств.
 79. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
 80. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
 81. Срок предварительного расследования и порядок их продления.
 82. Протоколирование следственных действий.
 83. Использование в процессе расследования научно – технических средств.
 84. Участие специалиста, переводчика и понятых в уголовном судопроизводстве.
 85. Общие условия производства предварительного следствия.
 86. Процессуальные гарантии прав и интересов участников следственных действий.
 87. Протокол следственного действия и удостоверения отказа или невозможности его подписания.
 88. Участие специалиста, переводчика и понятых в следственном действии.
 89. Осмотр: понятие, виды, цель, основания и порядок проведения.
 90. Осмотр трупа.
 91. Правила эксгумации и осмотра трупа.
 92. Освидетельствование: понятие, цель и порядок проведения.
 93. Следственный эксперимент: понятие, цель, порядок проведения и оформления результатов.
 94. Основания и порядок производства обыска и выемки.
 95. Особенности производства личного обыска.
 96. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
 97. Контроль и запись телефонных и иных переговоров: основание, сроки, порядок производства.
 98. Допрос свидетеля и потерпевшего.
 99. Место и время допроса.
 100. Порядок вызова на допрос.
 101. Общие правила проведения допроса.
 102. Протокол допроса.
 103. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля.
 104. Очная ставка: понятие, цель, условия и порядок проведения и составления протокола.
 105. Предъявление для опознания: понятие, цель, условия и порядок проведения и составления протокола.
 106. Проверка показаний на месте: понятие, цель, условия и порядок ведения.
 107. Основания, процессуальные условия и порядок производства судебной экспертизы.
 108. Понятие и значение акта предъявления обвинения.
 109. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
Порядок предъявления обвинения.
 110. Допрос обвиняемого.
 111. Изменение и дополнение обвинения.
 112. Понятие приостановления предварительного следствия по уголовному делу.
Основания и условия приостановления предварительного следствия.

113. Порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
114. Постановление о приостановлении предварительного следствия.
115. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
116. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
117. Возобновление приостановленного предварительного следствия: условия и порядок.
118. Понятие, основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
119. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования: структура, содержание и порядок его вынесения.
120. Возобновление прекращенного уголовного дела.
121. Надзор прокурора за исполнением законов органами предварительного расследования.
122. Окончание предварительного следствия: понятие и виды.
123. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
124. Уведомление участников процесса об окончании предварительного следствия.
125. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела и разъяснение обвиняемому его прав.
126. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела.
127. Гарантии прав участников уголовного процесса при окончании предварительного расследования.
128. Обвинительное заключение, понятие, значение, структура и содержание.
129. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
130. Дознание как самостоятельная форма расследования.
131. Органы и сроки дознания.
132. Порядок возбуждения уголовного дела.
133. Окончание дознания и ознакомление участников с материалами уголовного дела.
134. Составление обвинительного акта.
135. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
136. Отличия дознания от предварительного следствия.
137. Понятие, задачи и общие условия взаимодействия следователя и органа дознания с оперативными подразделениями.
138. Формы взаимодействия.
139. Виды взаимодействия в рамках процессуальной формы.
140. Понятие производства в суде первой инстанции.
141. Понятие подсудности, ее значение.
142. Признаки подсудности.
143. Подсудность уголовных дел различным судам.
144. Изменение подсудности, установленной законом.
145. Понятие и значение стадии подготовки судебного заседания по уголовному делу.
146. Порядок назначения судебного заседания.
147. Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания.
148. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд делу.
149. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
150. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства.
151. Общие условия судебного разбирательства.
152. Непосредственность и устность судебного разбирательства.

153. Гласность судебного разбирательства.
154. Неизменность состава суда.
155. Полномочия председательствующего в судебном заседании.
156. Равенство прав сторон в судебном разбирательстве.
157. Суд и участники судебного разбирательства.
158. Процессуальный статус участников уголовного процесса на стадии судебного разбирательства.
159. Последствия неявки участника процесса в судебное заседание.
160. Пределы судебного разбирательства.
161. Изменение обвинения в суде.
162. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.
163. Прекращение уголовного суда в судебном заседании.
164. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве.
165. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном разбирательстве.
166. Регламент судебного заседания.
167. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
168. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
169. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
170. Понятие, сущность и значение приговора.
171. Основные требования к приговору.
172. Виды приговоров.
173. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
174. Содержание, структура и составление приговора.
175. Порядок совещания судей.
176. Особое мнение судей.
177. Тайна совещания.
178. Провозглашение приговора.
179. Освобождение подсудимого из-под стражи.
180. Вручение копии приговора.
181. Частное определение или постановление суда.
182. Постановление приговора.
183. Вопросы, решаемые судом при постановлении приговора.
184. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
185. Процессуальный порядок заявления ходатайства обвиняемым о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства, в связи с согласием с предъявленным обвинением.
186. Порядок постановления такого приговора и пределы его обжалования.
187. Досудебный порядок заключения с обвиняемым соглашения о сотрудничестве: субъекты соглашения и порядок его осуществления на предварительном следствии, содержание соглашения.
188. Действия прокурора по окончании следствия.
189. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при заключенном соглашении.
190. Подсудность уголовных дел мировому судье.
191. Подготовительная деятельность судьи по делам частного обвинения.
192. Порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения.
193. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
194. Приговор мирового судьи.
195. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
196. Подсудность дел суду присяжных.

197. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
198. Особенности проведения предварительного слушания.
199. Составление предварительного списка присяжных заседателей.
200. Подготовительная часть судебного заседания.
201. Порядок формирования коллегии присяжных заседателей, их замена и роспуск.
202. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
203. Вынесение и провозглашение вердикта.
204. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.
205. Обязательность вердикта.
206. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.
207. Виды решений, принимаемых председательствующим.
208. Постановление приговора.
209. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.
210. Особенности ведения протокола судебного заседания.
211. Основные начала проверки судебных решений в судах вышестоящих инстанций.
212. Сущность и содержание судебного контроля в рамках апелляционного производства в уголовном процессе России.
213. Процессуальная форма проверки судебных решений в суде апелляционной инстанции.
214. Основания к изменению (отмене) судебных решений в суде вышестоящей инстанции.
215. Понятие, значение и основные черты производства в кассационной и надзорной инстанции.
216. Решения выносимые, судом кассационной и надзорной инстанции.
217. Понятие, задачи, значение стадии исполнения приговора.
218. Порядок обращения приговора к исполнению.
219. Устранение сомнений и неясностей, возникающих при исполнении приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора.
220. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Досрочное освобождение осуждённых от отбытия наказания.
221. Прокурорский надзор в стадии исполнения приговоров.
222. Понятие, задачи, значение стадии производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
223. Процессуальный порядок деятельности в стадии возобновления производства по уголовному делу.
224. Возрастные, психологические особенности несовершеннолетних как основание нормативного закрепления особенностей судопроизводства.
225. Особенности предмета доказывания.
226. Дополнительные участники процесса.
227. Особенности предварительного расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.
228. Особенности судебного разбирательства.
229. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
230. Порядок и виды освобождения несовершеннолетних от наказаний.
231. Понятие, сущность, цели и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.
232. Основания и условия применения принудительных мер медицинского

характера.

233. Особенности производства предварительного следствия по применению принудительных мер медицинского характера.
234. Подготовительные действия к судебному заседанию и разбирательства дела в суде.
235. Принудительные меры медицинского характера, определяемые судом, их продление, изменение и прекращение.
236. Порядок обжалования постановления суда.
237. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
238. Порядок направления запроса о правовой помощи.
239. Содержание и форма запроса.
240. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
241. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
242. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов.
243. Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является, либо отказа в передаче такого лица.
244. Порядок предварительного рассмотрения ходатайства об отбывании наказания в Российской Федерации.
245. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

3.4. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области физиологии и биохимии растений. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; – формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Примерные варианты контрольной работы по дисциплине

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации, его понятия и задачи.
3. Взаимосвязь уголовного процесса и правосудия.
4. Уголовное преследование и его виды.
5. Международные нормы о правах человека как источник уголовно-процессуального права.
6. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве РФ.
7. Презумпция невиновности.
8. Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве
9. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту
10. Осуществление правосудия только судом.
11. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
13. Система доказательств в уголовном судопроизводстве.
14. Доказывание и его значение.
15. Понятие доказательств и их значение.
16. Предмет доказывания.
17. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
18. Задержание подозреваемого.
19. Понятие и значение мер пресечения.
20. Иные меры процессуального принуждения.
21. Основания и порядок избрания мер пресечения.
22. Виды мер пресечения.
23. Отмена или изменение мер пресечения.
24. Понятие и общая характеристика реабилитации в уголовном судопроизводстве.
25. Основание возникновения права на реабилитацию.

Критерии оценивания

Контрольные выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; – формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531402>

2. . Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531403>

Дополнительная литература

1. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531760>

2. Основы криминологии и профилактики преступлений Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494587>

3. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов А. В. Гриненко учебник и практикум — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468637>.

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации под общей редакцией Г. М. Резника интерактивный практикум — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02456-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469266>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова практикум для вузов учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511047>

5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] window.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru

5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»»	http://www.window/edu/ru
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
12.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
15.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
16.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	http://ппвс.ру
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
20.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
21.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	Microsoft Office	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система Microsoft Windows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	Microsoft Office 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-

		2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80^{1/16}
Бумага кн.-журн. П.л. (3,6) Гарнитура Таймс.
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.
Макарова», Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания