



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

Кафедра правовых и гуманитарных наук

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО
методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-
заочной, заочной форм обучения
по направлению подготовки бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Составитель: к.э.н. Зацепина А.В

Земельное право: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция / сост. Зацепина А.В. Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2023. – 40 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы разработаны в соответствии с программой учебного курса «Земельное право», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Земельное право», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	8
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	8
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	12
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	25
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада	26
3.3. Методические рекомендации по написанию реферата	27
3.4. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы	31
3.5. Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий (ситуационный анализ).	31
3.6. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	33
3.7. Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)	33
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	36
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	37
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	38

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь самостоятельно планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Земельное право»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Тема 1. Земельное право, как отрасль российского права, история развития земельного права, источники земельного права.	<p>Понятие предмета земельного права. Особенности и виды общественных земельных отношений, составляющих предмет земельного права. Система земельного права. Земельное право, как отрасль права. Место земельного права в системе российского права. Соотношение земельного права с гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права. Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Роль международных актов в регулировании земельных отношений. Соотношение земельного законодательства РФ и субъектов РФ. Федеральный закон как источник земельного права. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты иных федеральных органов исполнительной власти РФ как источники земельного права. Законы субъектов РФ и иные нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права</p>
2	Тема 2. Земельные правоотношения, правовой режим земель, право собственности на землю	<p>Понятие, особенности и состав земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений, их особенности и виды. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, граждане РФ, юридические лица, иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков, обладатели сервитута. Объекты земельных правоотношений: понятие и виды. Земля как природный объект и природный ресурс. Земельный участок. Часть земельного участка. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Общая характеристика правового режима земель. Способы определения правового режима земель. Понятие права собственности на землю. Право собственности на землю и право территориального верховенства. Формы и виды собственности на землю.</p> <p>Право частной собственности на землю. Субъекты, объекты и содержание частной собственности на землю. Особенности права собственности граждан и юридических лиц на недра, леса, воды, животный мир.</p> <p>Право государственной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю на собственность РФ (федеральную собственность), собственность субъектов РФ и собственность муниципальных образований (муниципальная собственность). Субъекты, объекты и содержание государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Субъекты, объекты и содержание муниципальной собственности на землю. Ограничение прав на землю.</p>
3	Тема 3. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками, управление в сфере использования и охраны земель.	<p>Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненно наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут). Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных</p>

		<p>участков. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель. Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель. Разграничение полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области использования и охраны земель. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области охраны и использования земель. Общая характеристика функций управления в области использования и охраны земель. Информационное обеспечение в области использования и охраны земель. Государственный мониторинг земель (понятие, задачи и порядок осуществления). Государственный кадастр земель (понятие, принципы его ведения, состав сведений и документов государственного кадастрового учета, порядок ведения государственного кадастрового учета). Планирование и территориальное зонирование. Установление и изменение целевого назначения земель. Понятие целевого назначения земель и разрешенного использования земельных участков. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Землеустройство (понятие, виды землеустроительных работ, организация и порядок проведения землеустройства. Землеустроительная документация). Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль) и его виды.</p>
4	<p>Тема 4. Правовая охрана земель, плата за использование земель, ответственность за нарушение земельного законодательства.</p>	<p>Понятие рационального использования земель. Понятие и цели правовой охраны земель. Виды негативного воздействия на земли. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли. Мероприятия по улучшению и восстановлению качества земель, подвергшихся негативному воздействию: мелиорация земель, рекультивация, консервация земель. Понятие, виды мелиорации и порядок ее проведения. Правовое регулирование рекультивации, снятия и сохранения плодородного слоя почвы. Правовое регулирование консервации деградированных и иных земель. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Платность использования земли и формы платы за землю. Земельный налог: как вид местных налогов и сборов по Налоговому кодексу РФ. Плательщики земельного налога. Объекты налогового обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период. Порядок исчисления и уплаты земельного налога, льготы по уплате земельного налога, налоговая декларация. Арендная плата как форма платы за землю. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель. Случаи применения нормативной цены земли. Рыночная стоимость земельного участка. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основание ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за ущерб, причиненный земельными правонарушениями. Дисциплинарная и материальная ответственность за земельные правонарушения. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.</p>
5	<p>Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Понятие правового режима земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота</p>

		<p>земель сельскохозяйственного назначения. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности совершения отдельных видов сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения. Оборот земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Порядок выделения земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Определение порядка распоряжения, владения и пользования земельным участком, находящимся в долевой собственности.</p> <p>Правовой режим земельных участков, предоставляемых и приобретаемых для создания крестьянского (фермерского) хозяйства и осуществления его деятельности. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства граждан. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства.</p> <p>Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.</p>
6	Тема 6. Правовой режим земель населённых пунктов.	<p>Понятие земель населённых пунктов. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий. Виды и состав территориальных зон и порядок их установления. Территориальное планирование Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Документы территориального планирования. Планировка территории. Проект планировки территории. Проект межевания территорий. Градостроительные планы земельных участков</p>
7	Тема 7. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного назначения	<p>Понятие, состав и общие черты правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования. Порядок предоставления земельных участков, расположенных в пределах территорий особой экономической зоны, и порядок пользования указанными земельными участками. Общая характеристика земель транспорта. Особенности правового режима земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта и земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований</p>
8	Тема 8. Правовой режим особо охраняемых территорий.	<p>Понятие, состав и основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли государственных природных заповедников. Земли национальных парков. Земли природных парков. Земли государственных природных заказников. Земли памятников природы. Земли дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Земли водоохраных зон, рек и водоемов. Земли запретных полос. Земли лесов, выполняющих защитные функции. Земли противозерозионных, пастбищезащитных и полезащитных насаждений и иные земли, выполняющие природоохранные функции. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим земель особо ценных земель</p>
9	Тема 9. Правовой режим земель лесного фонда.	<p>Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие леса и лесного</p>

	режим лесного и водного фондов.	участка. Право собственности на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Права пользования лесными участками. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Виды использования лесов. Лесная декларация. Ограничения использования лесов. Особенности правового режима земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий. Понятие и состав земель водного фонда. Виды водных объектов. Водные объекты общего пользования. Право собственности на водные объекты. Право пользования водными объектами. Цели и виды водопользования. Особенности правового режима земель водного фонда. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы
--	---------------------------------	---

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами обучения дисциплине являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские (практические) занятия,
- 3) самостоятельная работа.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей права. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.
2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Следует учитывать, что преподаватель не может уместить в лекцию весь теоретический материал по рассматриваемой теме. Необходимо помнить, что лекция является лишь базой для дальнейшего изучения соответствующей темы.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

Тематика лекций по дисциплине

Тема 1. Земельное право, как отрасль российского права, история развития земельного права, источники земельного права.

Понятие предмета земельного права. Особенности и виды общественных земельных отношений, составляющих предмет земельного права. Система земельного права. Земельное право, как отрасль права. Место земельного права в системе российского права. Соотношение земельного права с гражданским, административным, экологическим и другими отраслями права. Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Роль международных актов в регулировании земельных отношений. Соотношение земельного законодательства РФ и субъектов РФ. Федеральный закон как источник земельного права. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты иных федеральных органов исполнительной власти РФ как источники земельного права. Законы субъектов РФ и иные нормативные акты органов исполнительной власти субъектов РФ как источники земельного права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права

Тема 2. Земельные правоотношения, правовой режим земель, право собственности на землю

Понятие, особенности и состав земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений, их особенности и виды. Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, граждане РФ, юридические лица, иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков, обладатели сервитута. Объекты земельных правоотношений: понятие и виды. Земля как природный объект и природный ресурс. Земельный участок. Часть земельного участка. Содержание земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Общая характеристика правового режима земель. Способы определения правового режима земель. Понятие права собственности на землю. Право собственности на землю и право территориального верховенства. Формы и виды собственности на землю. Право частной собственности на землю. Субъекты, объекты и содержание частной собственности на землю. Особенности права собственности граждан и юридических лиц на недра, леса, воды, животный мир. Право государственной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю на собственность РФ (федеральную

собственность), собственность субъектов РФ и собственность муниципальных образований (муниципальная собственность). Субъекты, объекты и содержание государственной собственности на землю. Право муниципальной собственности на землю. Субъекты, объекты и содержание муниципальной собственности на землю. Ограничение прав на землю.

Тема 3. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками, управление в сфере использования и охраны земель.

Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненно наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут). Безвозмездное срочное пользование земельными участками. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель. Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель. Разграничение полномочий РФ, субъектов РФ и муниципальных образований в области использования и охраны земель. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области охраны и использования земель. Общая характеристика функций управления в области использования и охраны земель. Информационное обеспечение в области использования и охраны земель. Государственный мониторинг земель (понятие, задачи и порядок осуществления). Государственный кадастр земель (понятие, принципы его ведения, состав сведений и документов государственного кадастрового учета, порядок ведения государственного кадастрового учета). Планирование и территориальное зонирование. Установление и изменение целевого назначения земель. Понятие целевого назначения земель и разрешенного использования земельных участков. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую. Землеустройство (понятие, виды землеустроительных работ, организация и порядок проведения землеустройства. Землеустроительная документация). Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель (земельный контроль) и его виды.

Тема 4. Правовая охрана земель, плата за использование земель, ответственность за нарушение земельного законодательства.

Понятие рационального использования земель. Понятие и цели правовой охраны земель. Виды негативного воздействия на земли. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли. Мероприятия по улучшению и восстановлению качества земель, подвергшихся негативному воздействию: мелиорация земель, рекультивация, консервация земель. Понятие, виды мелиорации и порядок ее проведения. Правовое регулирование рекультивации, снятия и сохранения плодородного слоя почвы. Правовое регулирование консервации деградированных и иных земель. Правовое регулирование консервации земель с изъятием их из оборота. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению. Платность использования земли и формы платы за землю. Земельный налог: как вид местных налогов и сборов по Налоговому кодексу РФ. Плательщики земельного налога. Объекты налогового обложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период. Порядок исчисления и уплаты земельного налога, льготы по уплате земельного налога, налоговая декларация. Арендная плата как форма платы за землю. Кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель. Случаи применения нормативной цены земли. Рыночная стоимость земельного участка. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основание ответственности. Понятие и состав земельного правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение

земельного законодательства. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за ущерб, причиненный земельными правонарушениями. Дисциплинарная и материальная ответственность за земельные правонарушения. Земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства

Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие правового режима земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель. Правовое обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности совершения отдельных видов сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения. Оборота земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Порядок выделения земельных участков в счет долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения. Определение порядка распоряжения, владения и пользования земельным участком, находящимся в долевой собственности.

Правовой режим земельных участков, предоставляемых и приобретаемых для создания крестьянского (фермерского) хозяйства и осуществления его деятельности. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства граждан. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Тема 6. Правовой режим земель населённых пунктов.

Понятие земель населённых пунктов. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий. Виды и состав территориальных зон и порядок их установления. Территориальное планирование Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований. Документы территориального планирования. Планировка территории. Проект планировки территории. Проект межевания территорий. Градостроительные планы земельных участков

Тема 7. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного назначения

Понятие, состав и общие черты правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования. Порядок предоставления земельных участков, расположенных в пределах территорий особой экономической зоны, и порядок пользования указанными земельными участками. Общая характеристика земель транспорта. Особенности правового режима земель железнодорожного транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта и земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых территорий.

Понятие, состав и основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли государственных природных заповедников. Земли национальных парков. Земли природных парков. Земли государственных природных заказников. Земли памятников природы. Земли дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения. Земли водоохраных зон, рек и водоемов. Земли запретных полос. Земли лесов, выполняющих защитные функции. Земли противоэрозионных, пастбище защитных и полезащитных насаждений и иные земли, выполняющие природоохранные функции. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим земель особо ценных земель

Тема 9. Правовой режим лесного и водного фондов.

Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие леса и лесного участка. Право собственности на лесные участки. Подразделение лесов по целевому назначению. Права пользования лесными участками. Предоставление гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Виды использования лесов. Лесная декларация. Ограничения использования лесов. Особенности правового режима земель лесного фонда. Перевод лесных земель в нелесные. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий. Понятие и состав земель водного фонда. Виды водных объектов. Водные объекты общего пользования. Право собственности на водные объекты. Право пользования водными объектами. Цели и виды водопользования.

Особенности правового режима земель водного фонда. Водоохраные зоны и прибрежные защитные полосы

2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины

Занятие 1. Тема 1. Земельное право, как отрасль российского права, история развития земельного права, источники земельного права.

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Предмет земельного права
2. Методы правового регулирования земельного права.
3. Земля как объект правового регулирования
4. Методы правового регулирования земельных отношений
5. Закономерности, которым подчинены методы правового регулирования земельных отношений
6. Специфические особенности методов правового регулирования земельных отношений
7. Принципы земельного права
8. Место земельного права в общей системе права России
9. Система земельного права

Занятие 2. Тема 2. Земельные правоотношения, правовой режим земель, право собственности на землю

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие земельных правоотношений
2. Структура земельных правоотношений
3. Земельно-правовые нормы
4. Субъекты земельных правоотношений

5. Объекты земельных правоотношений
6. Содержание земельных правоотношений
7. Виды земельных правоотношений
8. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений

Занятие 3. Тема 3. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками, управление в сфере использования и охраны земель

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие права собственности на землю
2. Виды и формы земельной собственности
3. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю
4. Вещные права на землю
5. Иные права на пользование землей
6. Основания и правовые последствия прекращения вещных прав на землю
7. Документы, удостоверяющие права на земельные участки и их государственная регистрация

Занятие 4. Тема 4. Правовая охрана земель, плата за использование земель, ответственность за нарушение земельного законодательства

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие рационального использования земель
2. Количественный критерий рационального использования земель
3. Качественный критерий рационального использования земель
4. Способы правового обеспечения рационального использования отдельных категорий земель
5. Организационно-правовые формы обеспечения рационального использования земель
6. Понятие и общая характеристика охраны земель

1.

Занятие 5. Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения
2. Земли сельскохозяйственного назначения как объект правового режима
3. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения
4. Субъекты, осуществляющие использование земель сельскохозяйственного назначения, и их правомочия
5. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения
6. Правовые методы и формы осуществления оборота земель сельскохозяйственного назначения
7. Охрана земель сельскохозяйственного назначения

Занятие 6. Тема 6. Правовой режим земель населённых пунктов

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений
2. Особенности государственного управления землями поселений
3. Выдача разрешений на строительство объектов недвижимости федерального значения
4. Ведение государственного градостроительного кадастра и мониторинга объектов градостроительной деятельности в Российской Федерации
5. Планирование развития территории РФ, субъектов РФ, городских и сельских поселений, других муниципальных образований
6. Право пользования землями поселений
7. Право пользования землями жилой и общественной застройки
8. Право пользования землями общего пользования
9. Право пользования землями, занятыми промышленной, коммерческой и коммунально-складской застройкой, занятыми промышленными, коммунально-складскими и иными производственными объектами, предназначенными для этих целей
10. Право пользования землями транспорта, связи, инженерных коммуникаций, занятыми зданиями, строениями, сооружениями железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, магистралями инженерной инфраструктуры и связи и предназначенными для этих целей
11. Право пользования землями сельскохозяйственного использования
12. Право пользования землями особо охраняемых территорий и объектов природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения, а также занятыми лесами и землями военных объектов и режимных зон

Занятие 7. Тема 7. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного назначения

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие земель специального назначения и их правового режима
2. Земли промышленности
3. Земли энергетики
4. Земли транспорта
5. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики
6. Земли для обеспечения космической деятельности
7. Земли обороны и безопасности

Занятие 8. Тема 8. Правовой режим особо охраняемых территорий.

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и состав категории земель особо охраняемых территорий и объектов
2. Земли особо охраняемых природных территорий
3. Земли природоохранного назначения
4. Земли рекреационного назначения
5. Земли историко-культурного назначения

6. Особо ценные земли

Занятие 9. Тема 9. Правовой режим лесного и водного фондов.

Задание 1. Подготовить ответы на устный опрос

1. Понятие и состав земель лесного фонда
2. Лесопользование и его виды
3. Особенности охраны лесов
4. Понятие и структура земель водного фонда
5. Право пользования землями водного фонда
6. Особенности охраны земель водного фонда
7. Правовой режим земель запаса

Решение практических задач

Задача 1. В одном из проектов Земельного кодекса Российской Федерации земельные отношения были определены как «общественные отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землями, а также по поводу государственного управления земельными ресурсами».

Проект был отклонен и отправлен на доработку, в том числе потому, что в кодексе «неправомерно и неточно определены земельные отношения». Как указывалось, «земельными отношениями следует считать отношения в области использования и охраны земель, что же касается отношений, связанных с земельным участком, признаваемым недвижимым имуществом, то они являются имущественными отношениями».

Обоснована ли указанная мотивация отклонения проекта земельного кодекса?

В чем заключается специфика общественных отношений, объектом которых является земля?

Дайте определение понятия «общественное земельное отношение».

Задача 2. Для разработки проекта Земельного кодекса Российской Федерации, альтернативного «думскому» проекту (далее – Кодекс), одним из федеральных министерств была приглашена группа экспертов.

Прежде, чем приступить к написанию текстов статей Кодекса, эксперты сформулировали и предложили для обсуждения основные положения Концепции Кодекса. Исходным являлось положение, согласно которому предметом правового регулирования должны быть земельные общественные отношения, т. е. отношения по поводу использования и охраны земли как основы жизни и деятельности народов Российской Федерации.

В силу этого предлагалось разрабатывать Кодекс как акт земельного законодательства, построенный на разграничении публично-правового и частноправового регулирования по следующим основным правилам:

- к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательское не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;
- собственники земельного участка, вправе продавать его, дарить, отдавать в залог и сдавать в аренду и распоряжаться им иным образом постольку поскольку соответствующие земли на основании закона не исключены из оборота или не ограничены в обороте;

- совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством с учетом земельного, лесного, природоохрнительного, иного специального законодательства.

Какие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации составляют правовую основу понятия земельных отношений?

Каковы возможные критерии отграничения земельных общественных отношений от гражданских, административных других?

Задача 3. Гражданин Фикусов получил на основании распоряжения главы администрации в собственность за плату земельный участок площадью 1200 кв.м. для жилищного строительства на территории города. Стоимость земельного участка внесена" гражданином полностью. Право собственности на землю зарегистрировано. По распоряжению гражданин принимал на себя обязательства приступить к строительству жилого дома в течение 6 месяцев с даты получения земельного участка и закончить строительство по истечении 2 лет с даты предоставления земельного участка.

Гражданин построил на части земельного участка площадью временное строение на фундаменте и сдавал его в аренду по договору ООО «Момент» для использования под складские нужды. В соответствии с договором ООО «Момент» обязалось построить для гражданина жилой дом на участке. На оставшейся части земельного участка площадью ООО «Момент» начало строительство жилого дома для гражданина в соответствии с договором на производство строительных работ.

Органами государственного контроля были составлены протоколы о нарушениях земельного законодательства, выразившихся в:

- использовании гражданином Фикусовым части земельного участка с нарушением целевого назначения,
- самовольном занятии земельного участка ООО «Момент» и самовольном строительстве на земельном участке.

Какие нарушения земельного законодательства имеются в действиях гражданина Фикусова?

Правомерны ли действия Комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Решите дело.

Задача4. Распоряжением мэра Санкт-Петербурга предоставлен земельный участок площадью 3,8 га ООО «Ц» для строительства городка деревянного зодчества на условиях аренды сроком 49 лет.

После заключения договора аренды юридическое лицо приступило к использованию земельного участка.

Однако, выяснилось, что часть земельного участка, предоставленного ООО «Ц», захламлена строительными материалами, принадлежащими кооперативу. Кооператив использовал здание, расположенное на соседнем участке, на основании договора аренды с РОНО сроком на 15 лет, срок которого не истек на дату осмотра участка. Захламленной оказались часть территории ООО «Ц», и часть земель общего пользования - часть парка.

ООО " Ц" обратился к кооперативу с требованием освободить территорию от строительного мусора. Кооператив возвел на месте размещения мусора временное сооружение - навес, которое использовалось им как склад для строительных материалов.

Какие виды контроля за использованием и охраной существуют?

Имеет ли место нарушение земельного законодательства ООО и кооперативом, и в чем оно состоит?

Какая ответственность может быть предусмотрена за нарушение земельного законодательства для ООО «Ц» и для кооператива?

Задача 5. 4 января Инспектором по контролю за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства АО "У". Нарушение согласно протоколу самовольном занятии АО "У" земельного участка площадью принадлежащего железнодорожной станции Московская.

16 февраля, на основании протокола о нарушении земельного законодательства, АО «У» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка АО «У» забора на земельном участке.

Решение о привлечении к ответственности АО «У» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за не подведомственностью, в суд общей юрисдикции.

Виды органов государственного контроля за использованием и охраной земель? Какова их компетенция?

Правомерно ли привлечение АО «У» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка?

Решите дело.

Задача 6. Гражданин Смирнов приобрел в собственность у гражданина Петрова земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой.

При осмотре земельного участка выяснилось, что:

- исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного участка проходила в трех метрах от уреза воды),
- разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было,
- срублены деревья по берегу озера.

Какие нарушения допущены гражданином Смирновым? Какие санкции могут быть применены к гражданину Смирнову? Каков порядок составления протокола о нарушении земельного законодательства?

Задача 7. Товарищество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления земельной административной комиссии в части размера наложенного на него штрафа за самовольное занятие земельного участка.

Истец утверждал, что самовольное занятие земли вызвано производственной необходимостью и размер незаконно занятого участка составил всего несколько десятков квадратных метров. Между тем земельный орган наложил на него максимально допустимый за данное нарушение штраф.

Ответчик сообщил, что факт нарушения подтвержден материалами дела, земельная административная комиссия действовала в пределах предоставленных ей полномочий, и штрафные санкции применила с учетом допустимого Указом размера.

Имеющиеся в деле материалы свидетельствуют о том, что товарищество самовольно занятые земли привело в первоначальное состояние, причиненный ущерб возместило в добровольном порядке, причиной таких действий явились обстоятельства, вызванные крайне ограниченным размером территории, необходимой для складирования производимой продукции.

Решите дело.

Задача 8. Товарищество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным постановления Комиссии по контролю за использованием и охраной земель о наложении на истца штрафа за самовольное занятие земельного участка.

Истец мотивировал свои требования истечением двухмесячного срока, в течение которого к нему может быть применено взыскание.

Ответчик указал, что со дня составления протокола о нарушении земельного законодательства до дня принятия постановления о наложении штрафа указанный срок не истек.

Как следует из материалов дела, органом земельного контроля по факту нарушения сначала было вынесено предписание установлением месячного срока для устранения выявленного правонарушения, а затем в связи с неустранением ответчиком нарушения в указанный срок составлен протокол о нарушении земельного законодательства.

Последний был передан на рассмотрение комиссии по контролю за использованием и охраной земель спустя 20 дней с момента оформления.

Решите дело.

Задача 9. АОЗТ «Росан» обратилось в суд с иском к Комитету по земельным ресурсам и землеустройству г. Санкт-Петербурга о признании недействительным постановления его комиссии по контролю за использованием и охраной о наложении на истца штрафа за пользование земельным участком без правоустанавливающих документов от 3 апреля 1997 г.

Свои требования о признании данного постановления недействительным истец обосновал тем, что он занял спорный участок не самовольно, а получил его для строительства магазина согласно распоряжению администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 14 октября 1994 г. Также АОЗТ «Росан» первоначально пользовалось земельным участком по договору аренды от 3 апреля 1993 г. Построенный магазин по продаже автозапчастей был принят в эксплуатацию по акту государственной приемочной комиссии в 1994 г.

Подлежит ли удовлетворению иск?

Задача 10. Из-за неправильного применения ядохимикатов на полях фермерского хозяйства погибло 169 диких перелетных гусей. Обработку полей по договору проводила специализированная организация. Судебно-химическая экспертиза установила, что гибель гусей произошла в результате попадания в организм птиц фосфида цинка, которым производилась обработка полей, в том числе, и на расстоянии ближе, чем 500 м от водоема, где остановились дикие гуси.

Какие нарушения и кем были совершены?

Какая предусмотрена ответственность за причинение вреда?

Решите дело.

Задача 11. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в арбитражный суд с иском к администрации района и колхозу, членом которого истец ранее являлся, об осязании выделить ему в натуре земельную долю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

В обоснование своих требований истец сослался на принятые правлением колхоза и администрацией района соответствующие акты об отводе ему земельного участка из земель, находящихся в общей долевой собственности колхоза, выданное свидетельство о праве собственности на землю. Несмотря на представленные документы, земельный участок в натуре ему не выделен.

Ответчики мотивировали свои возражения неявкой истца для осуществления замеров земельного участка, вследствие чего замеры и определение его границ на

местности произведены в отсутствие фермера, а также тем, что факт выделения земельного участка главе крестьянского (фермерского) хозяйства зафиксирован в документах комитета по земельным ресурсам и землеустройству.

Каковы основания и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.

Решите дело.

Задача 12. Лихович обратился в суд с жалобой на постановление Главы администрации Тихвинского района от 5 апреля 1999 г., которым прекращено право пожизненного наследуемого владения земельным участком 25 га в связи с неиспользованием земель по назначению. Земельный участок изъят на основании ст.32 Закона РСФСР «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Каковы основания прекращения прав на земельные участки (крестьянских) фермерских хозяйств?

Решите дело.

Задача 13. Германский, постоянный житель г. Кировска, 42 лет, имеет квалификацию тракториста, обратился в администрацию Кировского района о передаче в собственность земельного участка, расположенного у деревни Захолустье, используемого им для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства на праве аренды. Земельный участок является объектом государственной собственности. Решением администрации ему было отказано, поскольку он, по мнению администрации не проявил себя при использовании земельного участка, пытается избавиться от выполнения обязательств по договору аренды, имеются местные жители, желающие образовать крестьянское хозяйство.

На каком праве, по какому основанию и кому может предоставляться земельный участок для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?

Задача 14. Емельянова обратилась в суд с иском к садоводческому товариществу «Родник» о признании права собственности на 90 кв.м земельного участка. Емельянова является членом садоводческого товарищества с 1989 г. За ней в 1995 г. был закреплен в собственность земельный участок площадью 670 кв.м. Начиная с 1990 г. она освоила и использовала 90 кв.м территории, прилегающей к ее земельному участку. В 1996 г. правление товарищества приняло в члены товарищества Мохова, передав ему в пользование земельный участок, прилегающий к участку Емельяновой, включая и территорию освоенную и используемую Емельяновой. В 1997 г. Мохов приватизировал используемый им земельный участок.

Каковы основания возникновения прав на земельные участки членов садоводческих товариществ?

Решите дело.

Задача 15. Работники совхоза «Волжский» после реорганизации совхоза передали в 1993 г. в уставной фонд образованного ими АОЗТ принадлежащие им имущественные паи и земельные доли. АОЗТ было оформлено свидетельство о коллективно-долевой собственности на земельные участки. В 1994 г. членам АОЗТ были оформлены свидетельства о праве собственности на земельную долю. В 1999 г. часть членов АОЗТ передали по договору аренды земельной доли свои земельные доли колхозу. Договора аренды зарегистрированы не были.

Кто является собственником и пользователем земель, ранее используемых совхозом «Волжский»?

Задача 16. Сельскохозяйственный кооператив передал в аренду промышленному предприятию 50 га пашни из состава принадлежащих ему земель для ведения подсобного хозяйства сроком на 10 лет. 80 га сельскохозяйственных угодий были внесены в качестве вклада в уставной капитал совместного предприятия, которое было создано для строительства и последующей эксплуатации туристического комплекса.

Оцените правомерность передачи в аренду и в уставной капитал земель Кооператива?

Задача 17. ООО «Вымпел» обратилось с иском в суд о признании недействительным постановления районной администрации о предоставлении земельного участка работнику ООО Лыкову для ведения крестьянского хозяйства из состава используемых ООО земель. ООО ссылалось на то, что используемые им земли являются общей долевой собственностью бывших членов колхоза «Вымпел», переданные им при реорганизации колхоза, а выделение земельного участка произведено без предварительного согласования с ООО местоположения изымаемого земельного участка. Лыков сослался на то, что его заявление, направленное директору ООО в течении двух месяцев ООО не было рассмотрено и он был вынужден обратиться в администрацию, которая своим решением разрешила возникший спор.

Каков порядок выдела земельных долей в натуре из земель сельскохозяйственных организаций для ведения крестьянского хозяйства? Какие установлены ограничения на выдел земельных долей? В каком порядке решается спор об определении местоположения земельного участка при отсутствии соглашения?

Решите дело.

Задача 18. В 1992 г. всем работникам совхоза «Восток» при его реорганизации были определены имущественные паи и земельные доли. Размер земельной доли составил 3,5 га, в том числе 1,8 га пашни и 1,7 га сенокосов и пастбищ.

В результате произошедшего наводнения 155 га земель ООО «Восток» (реорганизованный совхоз) было затоплено.

Руководство ООО обратилось в администрацию района и райкомзем с просьбой о предоставлении предприятию дополнительно 155 га угодий из состава арендуемых ООО государственных земель, ранее использовавшихся совхозом. Администрация отказала и предложила уменьшить размер земельного пая членам товарищества.

Оцените доводы администрации района.

Задача 19. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с заявлением об установлении факта принадлежности ему земельного участка площадью 0.5 гектара на праве пользования.

В обоснование своих требований заявитель сослался на договор купли-продажи от 03.12.1995 г., по которому он приобрел у гаражно-строительного кооператива несколько металлических гаражей для автомобилей, поэтому на основании Земельного кодекса к нему должно перейти право пользования земельным участком, на котором они расположены.

Документы об отводе данного земельного участка гаражно-строительному кооперативу отсутствуют.

Кроме того, спорный земельный участок решением горисполкома от 05.08.1992 г. был отведен производственному объединению.

Каков правовой режим земельных участков, используемых под гаражное строительство?

Какие обстоятельства подлежат выяснению при рассмотрении данного дела?'

Решите дело.

Задача 20. Из городских земель предприятию был предоставлен земельный участок для жилищного строительства.

При строительстве один жилой дом был выдвинут за красную линию в сторону переулка на 1 м, что обнаружил орган архитектурно-строительного надзора и предложил разобрать воздвигнутую часть строения и начать строительство заново, не нарушая красной линии.

Инвестор не выполнил требований, и по окончании строительства обратился в городскую администрацию с заявлением о признании дома готовым к эксплуатации.

Каков правовой режим земель участков, предоставляемых под жилищное строительство?

Каковы юридические последствия нарушения красной линии при строительстве в городах? Кто и в каком порядке устанавливает и изменяет красные линии застройки в городах и иных поселениях? Решите дело.

Задача 21. Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство.

Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.

Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации?

Решите дело.

Задача 22. Акционерное общество приобрело в собственность ранее приватизированный земельный участок, входящий в состав территории общественно-деловой зоны поселения. Имея намерение построить магазин, предприятие обратилось в орган архитектуры и градостроительства поселения с заявлением о выдаче архитектурно-планировочного задания для строительства объекта торговли. В выдаче АПЗ было отказано на том основании, что территория относится к землям общего пользования и размещение торговых объектов перед жилым домом, может вызвать недовольство жителей.

Что такое архитектурно-планировочное задание?

Решите дело.

Задача 23. Домовладелец Крюков обратился в администрацию города с заявлением о переоформлении используемого им земельного участка площадью 0,2 га в собственность. В администрации ему предложили передать в собственность земельный участок площадью 0,1 га, поскольку деревня, на территории которой располагается земельный участок, год назад вошла в состав города и градостроительной документацией не предусмотрено использование в данном месте земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства. Кроме того, норма предоставления для индивидуального жилищного строительства в городе установлена в размере 0,1 га.

Правомерен ли отказ в переоформлении в собственность всего земельного участка? Решите дело.

Задача 24. Собрание представителей муниципального образования «Город Урюпинск» утвердило Положение о порядке предоставления земельных участков гражданам для строительства и для целей, не связанных со строительством, из земель, находящихся в ведении муниципального образования. В соответствии с утвержденным порядком для строительства земельный участок может быть предоставлен гражданам с предварительным согласованием места размещения объектов и без предварительного согласования места размещения объекта. Для получения земельного участка гражданин в соответствии с вышеуказанным актом органа местного самоуправления должен наряду с заявлением представить:

- документы, характеризующие жилищные условия заявителя (форма 7 и форма 9);
- копии документов, подтверждающих право на льготы; справку налоговой инспекции по месту жительства и об отсутствии (наличии) земельных участков и недвижимости на праве собственности на территории муниципального образования.

Оцените это акт органа местного самоуправления.

Задача 25. Государственное унитарное предприятие «Октябрьская железная дорога» заключило 01.01.98 г. договор с ООО «Десяточка» о предоставлении во временное пользование за плату земельного участка в полосе отвода железной дороги для установления двух торговых павильонов. Комитет по управлению городским имуществом предъявил к ГУП иск об оспаривании последнего и привлеченного в качестве третьего лица ООО возратить друг другу все полученное по договору как применение последствий недействительности ничтожной сделки. В обосновании своих доводов КУГИ сослался на то обстоятельство, что правом предоставления в аренду земельного участка для целей, не связанных с осуществлением железной дорогой возложенных на нее задач, обладает только КУГИ. ГУП с доводами не согласился, указав, что обладает правом сдавать находящиеся в его ведении земельные участки в соответствии с Положением о землях транспорта, утвержденным постановлением Совета Министров СССР.

Каков правовой режим земельных участков в полосе отвода железных дорог? В чьем ведении и пользовании находятся эти земельные участки? На каком праве и кем могут использоваться земельные участки полосы отвода? Решите дело.

Задача 26. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству обратился в арбитражный суд с иском о понуждении предприятия Минобороны России к заключению договора аренды земельного участка, на котором расположены его здания и сооружения. В обоснование иска земельный комитет сослался на Земельный кодекс РФ и ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ», согласно которым предоставление земли осуществляется на основании решения местной администрации, и на акты органов государственной власти Тверской области и акты органа местного самоуправления, определившие ответчику режим землепользования в виде краткосрочной аренды.

Решите дело.

Задача 1.

По договору выкупа, заключенного с фондом имущества. ОАО «Березка» приобрело земельный участок. Оно обратилось в органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с заявлением о регистрации перехода права собственности на земельный участок. В государственной регистрации было отказано на том основании, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи по договору, по данным государственного земельного кадастра относится к землям лесного фонда (леса 1-й группы). Кроме того, он расположен и уникальном месте с оригинальными природно-климатическими условиями, относится к землям оздоровительного назначения (ОАО обжаловало отказ в государственной регистрации в арбитражный суд).

Каковы особенности правового режима и оборота земель лесного фонда и земель оздоровительного назначения?

Определите целевое назначение земельного участка, являющегося предметом данной сделки. Решите дело.

Задача 27. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском в защиту государственных и общественных интересов о признании недействительным решения органа государственной власти субъекта Российской Федерации о переводе лесных земель 2-й группы в нелесные в интересах акционерного общества, поскольку указанное решение принято без проведения государственной экологической экспертизы.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на порядок рассмотрения ходатайств о переводе лесных земель в нелесные для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства и пользованием лесным фондом, согласно которому представление материалов экологической экспертизы на стадии принятия такого решения не предусмотрено.

Каков порядок перевода земель лесного фонда в иную категорию земель? Решите дело.

Задача 28. Лесопарковое территориальное объединение обратилось в арбитражный суд с иском к районной администрации о признании недействительным ее постановления об изъятии у лесхоза земельного участка и предоставлении его муниципальному предприятию на праве постоянного (бессрочного) пользования.

В обоснование своих требований истец сослался на то, что земельный участок относится к лесам 1-й группы, поэтому его изъятие произведено органом, не имеющим полномочий на принятие такого решения.

Ответчика иск не признал, указав на то обстоятельство, что изъятие земельного участка произведено в соответствии с полномочиями, предоставленными районной администрации законодательством о местном самоуправлении.

Решите дело.

1. Решение правовых казусов и кейсов

1. В Конституционный суд РФ обратилась группа депутатов Государственной Думы по вопросу о соответствии положениями Конституции РФ. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что: земля, недра, природные богатства территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа.

Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью.

В ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недр; окружающей среды.

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

2. На земельном участке, предоставленном в собственность под ИЖС, Иванов решил пробурить скважину для обеспечения насосом для прокачки воды. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на затенявших его.

Вправе ли Иванов совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка?

3. Группа граждан Германии обратилась в администрацию Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки, жилых домов и дач на землях, находящихся

в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственникам, обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам.

Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

3. Выполнение практических заданий:

1. Выписать в тетрадь название основных правовых актов Российского государства, положивших начало реформам
2. Составить таблицу: режим земельного строя, окончательно сложившийся в период Столыпинской аграрной реформы
3. Выписать в тетрадь название и дату принятия действующих нормативных актов, являющихся базовыми в регулировании земельных отношений.
4. Приведите несколько примеров взаимосвязи между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.
5. Составить схем: виды источников земельного права.
6. Составить схему: виды оснований возникновения земельных правоотношений, разделив их по видам;
7. Выписать в тетрадь примеры земель с их названием, относящихся к категории особо охраняемых территорий
8. Составить схему: Виды земельных ресурсов в Российской Федерации

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к научной литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде

плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей);
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

3.2. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата

3.3.Методические рекомендации по написанию реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения

по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

Рекомендуемые темы докладов, рефератов:

1. «Русская Правда» как правовой источник
2. Основные исторические этапы земельной реформы в России и их особенности.
3. Основные этапы земельной реформы 1861 г
4. Задачи и цели столыпинской аграрной реформы 1906 —1907 гг.
5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.: особенности и основные положения.
6. Основные задачи и цели земельной реформы 1990 г
7. Конституционные основы земельного права.
8. Элементы системы земельного права.
9. Основные институты земельного права.
10. Особенности земельно-правовых норм.
11. Нормативно-правовые договоры как источники земельного права.
12. Судебная практика как источник земельного права и ее значение в регулировании земельных отношений.
13. Особенности и признаки источников земельного права.
14. Общая характеристика правового режима земель.
15. Способы определения правового режима земель.
16. Понятие права собственности на землю.
17. Право частной собственности на землю.
18. Право государственной собственности на землю.
19. Право муниципальной собственности на землю.
20. Право собственности на землю как экономическая категория.
21. Критерии разграничения форм собственности на землю.
22. Особенности иностранцев как субъектов земельных правоотношений в России.
23. Особенности законодательной базы России в регулировании правоотношений собственности.

24. Правовое значение сервитута как вида ограничения права собственности на землю.
25. Особенности муниципальной собственности на землю.
26. Способы защиты права собственника на землю.
27. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
28. Аренда земельных участков.
29. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
30. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.
31. Понятие и общая характеристика управления в области использования и охраны земель.
32. Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель.
33. Система и полномочия органов, осуществляющих управление в области охраны и использования земель.
34. Общая характеристика функций управления в области использования и охраны земель
35. Государственный мониторинг земель (понятие, задачи и порядок осуществления).
36. Государственный кадастр земель (понятие, принципы его ведения, состав сведений и документов государственного кадастрового учета, порядок ведения государственного кадастрового учета).
37. Планирование и территориальное зонирование.
38. Землеустройство (понятие, виды землеустроительных работ, организация и порядок проведения землеустройства).
39. Понятие и цели правовой охраны земель.
40. Виды негативного воздействия на земли.
41. Мероприятия по улучшению и восстановлению качества земель, подвергшихся негативному воздействию: мелиорация земель, рекультивация, консервация земель.
42. Понятие, виды мелиорации и порядок ее проведения.
43. Платность использования земли и формы платы за землю.
44. Земельный налог: как вид местных налогов и сборов по Налоговому кодексу РФ.
45. Арендная плата как форма платы за землю.
46. Кадастровая стоимость земельного участка.
47. Рыночная стоимость земельного участка.
48. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения.
49. Понятие и состав земельного правонарушения.
50. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
51. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
52. Понятие правового режима земель.
53. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
54. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
55. Правовой режим земельных участков, предоставляемых и приобретаемых для создания крестьянского (фермерского) хозяйства и осуществления его деятельности.
56. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства граждан.
57. Правовой режим земель, предоставленных гражданам для ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства.

58. Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
59. Понятие земель населённых пунктов.
60. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий.
61. Территориальное планирование Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований.
62. Понятие, состав и общие черты правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
63. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики.
64. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования.
65. Общая характеристика земель транспорта.
66. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
67. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
68. Понятие, состав и основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
69. Земли национальных парков.
70. Земли природных парков.
71. Земли государственных природных заказников.
72. Земли памятников природы.
73. Земли дендрологических парков и ботанических садов.
74. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
75. Правовой режим земель природоохранного назначения.
76. Земли водоохраных зон, рек и водоемов.
77. Земли запретных полос.
78. Земли лесов, выполняющих защитные функции.
79. Земли противоэрозионных, пастбищезащитных и полезащитных насаждений и иные земли, выполняющие природоохранные функции.
80. Правовой режим земель рекреационного назначения.
81. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
82. Правовой режим земель особо ценных земель
83. Понятие и состав земель лесного фонда.
84. Права пользования лесными участками.
85. Виды использования лесов. Лесная декларация.
86. Особенности правового режима земель лесного фонда.
87. Понятие и состав земель водного фонда.
88. Право пользования водными объектами.
89. Особенности правового режима земель водного фонда.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
 - умение разьяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
 - умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности

- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

3.4. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; – формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

3.5. Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий (ситуационный анализ).

Одной из форм текущего контроля успеваемости являются кейс-задания. Кейс-задания – основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.

Решение кейса представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Работа с кейсом осуществляется поэтапно:

Первый этап – знакомство с текстом кейса, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить.

Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Возможно проведение «мозгового штурма».

Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения.

Шестой этап – принятие окончательного решения по кейсу, например, перечня действий или последовательности действий.

Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение.

Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

Ознакомление студентов с текстом кейса и последующий анализ кейса может осуществляться заранее (за несколько дней до его обсуждения) как самостоятельная работа студентов. Обсуждение небольших кейсов может быть включено в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ним непосредственно на занятиях.

Общая схема работы с кейсом на этапе анализа может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать информацию необходимую для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи.

Максимальная польза из работы над кейсами будет извлечена в том случае, если студенты при предварительном знакомстве с ними будут придерживаться систематического подхода к их анализу, основные шаги которого представлены ниже.

1. Выпишите из соответствующих разделов учебной дисциплины ключевые идеи, для того, чтобы освежить в памяти теоретические концепции и подходы, которые Вам предстоит использовать при анализе кейса.

2. Бегло прочтите кейс, чтобы составить о нем общее представление.

3. Внимательно прочтите вопросы к кейсу и убедитесь в том, что Вы хорошо поняли, что Вас просят сделать.

4. Вновь прочтите текст кейса, внимательно фиксируя все факторы или проблемы, имеющие отношение к поставленным вопросам.

5. Продумайте, какие идеи и концепции соотносятся с проблемами, которые Вам предлагается рассмотреть при работе с кейсом.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;
- не смешивайте предположения с фактами;

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость

3.6. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с учащимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

3.7. Методические рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен (зачёт). Экзамен (зачет) является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы.

Примерный перечень вопросов к экзамену (зачёту) рассматривается на аудиторных занятиях в рамках лекционного курса и содержится в учебно-методическом комплексе дисциплины.

В процессе освоения лекционного материала перед сессией вопросы могут обновляться с учетом изменений, вносимых в действующую законодательную и нормативную базу.

Цель экзамена (зачёта) - проверка и оценка уровня полученных студентом теоретических основ по учебной дисциплине и степень ее усвоения, приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы, а также умение синтезировать полученные знания и применять их на практике и т.п.

Обучающее значение экзамена (зачёта) проявляется, прежде всего, в том, что в ходе подготовки к зачету студент обращается к пройденному материалу, полученному не

только в рамках лекционного курса, но и сосредоточенному в учебниках и других источниках информации.

Новые знания студент получает не только в рамках аудиторной работы, но и в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях. Повторение, обобщение, закрепление и дополнение полученных знаний на лекциях и практических занятиях помогает студенту повысить уровень системы совокупных данных для понимания логики структуры всего предмета в целом.

Функция экзамена (зачёта) имеет не только оценивающее значение по подведению итогов конкретных знаний студента, но и большое воспитательное значение - экзамен (зачёт) стимулируют у студентов трудолюбие, принципиальность, организованность, ответственное отношение к делу, развивают чувство самостоятельности, уважения к науке и преподаванию.

Оценке подлежат также и умение анализировать, сравнивать, выделять главное в поставленных вопросах, а также умение правильно формулировать ответы.

Таким образом, оценивающая функция экзамена (зачёта) по дисциплине заключается в том, что он подводит итоги как по полученным знаниям студентов, так и в определенной степени всей учебной работе по данному предмету.

При подготовке к экзамену (зачёту) студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен (зачёт) призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену (зачёту) студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, структурировать полученные знания.

Помимо учебной литературы студентами должны активно использоваться федеральные и региональные нормативные правовые документы, примеры из правоприменительной практики.

При подготовке к зачету следует в полной мере использовать академический курс учебного материала, рекомендованного преподавателем, который дает более углубленное представление о проблемах получивших систематическое изложение в учебнике. Работа с нормативно-правовыми актами позволит студенту самостоятельно изучить документы, разъясняющие сущность изучаемого вопроса.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу дисциплины, с которыми преподаватель знакомит в начале лекционного курса и в процессе занятий.

В целях получения качественных и системных знаний студент должен начинать подготовку к экзамену (зачёту) с начала лекционного курса.

Вопросы составлены с учетом приоритетных, ключевых проблем и аспектов, усвоение которых необходимо при прохождении курса.

В целях более эффективного запоминания материала помимо теоретических основ рекомендуется использовать примеры из отечественной и зарубежной правоприменительной практики.

Подготовка студента к экзамену (зачёту) включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачёту), по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Для успешного результата сдачи экзамена (зачёта) по итоговому контролю изучения дисциплины самостоятельная работа студента должна быть с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену (зачёту) по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений.

В ходе подготовки к экзамену (зачёту) особое внимание следует уделять конспектам лекций, так как они фиксируют основные ключевые моменты лекционных тем.

Вопросы к экзамену

1. Предмет Земельного права.
2. Метод земельного права.
3. Принципы Земельного права
4. Система земельного права
5. Соотношение Земельного права с иными отраслями российского права
6. Понятие источников Земельного права
7. Конституция РФ как источник Земельного права
8. Международный договор как источник Земельного права
9. Федеральный закон как источник Земельного права
10. Подзаконный акт как источник Земельного права, законы и иные нормативно-правовые акты как источники Земельного права
11. Понятие и виды земельных правоотношений
12. Состав земельных правоотношений
13. Основания возникновения земельных правоотношений
14. Общая характеристика правового режима земельных участков
15. Оборотоспособность земельных участков
16. Способы определения правового режима земель
17. Понятие права собственности на землю
18. Право частной собственности на землю
19. Приобретение права частной собственности на землю
20. Содержание права частной собственности на землю
21. Основания прекращения права частной собственности на землю
22. Право публичной собственности на землю.
23. Аренда земельного участка
24. Право ограниченного пользования земельным участком
25. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком
26. Понятие содержания и управления в сфере использования и охраны земель
27. Ведение государственного земельного кадастра
28. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними
29. Территориальное управление использования и охраны земель
30. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд
31. Перевод земель из одной категории в другую
32. Предоставление земельных участков
33. Земельный контроль
34. Землеустройство
35. Мониторинг земель
36. Полномочия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области рационального использования и охраны земель
37. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
38. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
39. Понятие земель населённых пунктов. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий.
40. Понятие, состав и общие черты правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для

обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

41. Понятие и особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования. Порядок предоставления земельных участков, расположенных в пределах территорий особой экономической зоны, и порядок пользования указанными земельными участками.

42. Понятие, состав и основные признаки правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.

43. Понятие и состав земель лесного фонда. Понятие леса и лесного участка.

44. Право собственности на лесные участки.

45. Понятие и состав земель водного фонда. Виды водных объектов. Водные объекты общего пользования.

46. Право собственности на водные объекты.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Земельное право России	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова	учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488629
Земельное право	С. А. Боголюбов	учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488570
Земельное право России	Б. В. Ерофеев	учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488554
Дополнительная литература			
Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	А. М. Волков, Е. А. Лютягина	учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст: электронный //

			Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489553
Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости	С. А. Сапёров	учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496950
Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей	В. А. Алексеев.	учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13103-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493355
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Земельное право: методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для направления 40.03.01 Юриспруденция	А.В. Зацепина.		2021
Экологическое право России	А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков	учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507358
Земельное право. Практикум	Е. А. Позднякова	учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489381
Земельное право России. Практикум	А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников	учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489294

5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
-------	---	---------------------------------

1.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
2.	Сайт Верховного суда РФ	http://supcourt.ru/
3.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
4.	Справочно-правовая система «Гарант»	https://www.garant.ru/
5.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/
6.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	https://kodeks.ru/
7.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru
8.	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
9.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	https://www.edulib.ru/
10.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»»	http://www.window/edu/ru
11.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
12.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	https://uristy.ucoz.ru/
13.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
14.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
15.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
16.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	MicrosoftOffice	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система Microsoft Windows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО

		«Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80^{1/16}
Бумага кн.-журн. П.л. (2,3) Гарнитура Таймс.
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,
Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания