



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.
Макарова»)**

Кафедра Правовых и гуманитарных наук

Международное частное право
методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся
очной, очно-заочной, заочной форм обучения
по направлению подготовки бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция

Воронеж 2023

Составители: к.п.с.н, доцент Жигулин А.А.

Международное частное право: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция/ сост. Жигулин А.А. – Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 29 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Международное частное право», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Международное частное право», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	8
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	8
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	12
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	17
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада	18
3.3. Методические рекомендации по написанию реферата	19
3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	23
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	26
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	27

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Международное частное право»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Тема 1. Понятие международного частного права	<p>Понятие международного частного права. Предмет регулирования. Природа норм. Место международного частного права в юридической системе. Соотношение международного публичного и международного частного права. Тенденции современного развития международного частного права.</p> <p>Коллизионный и материально-правовой методы. Коллизионная проблема. Принцип автономии воли сторон. Структура коллизионной нормы: объем и привязка. Виды коллизионных норм. Внутренние и договорные нормы. Диспозитивные и императивные нормы. Односторонние и двусторонние нормы. Однозначные и кумулятивные нормы.</p> <p>Виды привязок. Закон гражданства лица. Закон места жительства лица. Личный закон юридического лица. Закон места нахождения вещи. Закон места совершения акта. Закон места заключения договора. Закон места исполнения договора (обязательства). Закон места совершения правонарушения (причинения вреда). Закон суда, разрешающего спор. Закон места нахождения продавца. Закон флага (в области торгового мореплавания). Закон страны, в которой осуществляется работа (в области трудовых отношений). Закон места заключения брака.</p>
2	Тема 2. Источники международного частного права	<p>Виды источников международного частного права. Международный договор как основной источник международного частного права. Виды договоров. Унификация норм международного частного права. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права. Внутреннее законодательство как источник международного частного права. Законодательство Российской Федерации. Двусторонние договоры Российской Федерации об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Договоры о взаимной защите капиталовложений.</p> <p>Место обычая в системе источников международного частного права.</p> <p>Судебный прецедент как источник международного</p>

		частного права. Роль судебной практики в развитии международного частного права. Значение доктрины.
3	Тема 3. Субъекты международного частного права	<p>Общие положения. Классификация субъектов международного частного права. Суверенные и несuverенные субъекты. Государства. Юридические лица.</p> <p>Физические лица. Международные организации. Транснациональные корпорации.</p> <p>Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Взаимность и её виды. Реторсии.</p> <p>Массовая миграция населения в современном мире как фактор развития законодательной базы регламентации правового положения иностранцев. Дееспособность и правоспособность иностранных граждан. Международное частное право и права человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Правовое положение российских граждан и юридических лиц за рубежом. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.</p> <p>Международные юридические лица. Личный закон юридического лица (критерии определения национальности). Критерий инкорпорации. Критерий местонахождения. Критерий места деятельности.</p> <p>Государство как субъект международного частного права. Виды иммунитета.</p> <p>Абсолютная и ограниченная концепции иммунитета. Государство как участник гражданских правоотношений.</p>
4	Тема 4. Применение норм международного частного права	<p>Квалификация юридических понятий. Ограничения применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке. Публичный порядок. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны. Конституция РФ о значении, силе и применении норм международного частного права в России.</p>
5	Тема 5. Право собственности в международном частном праве	<p>Общие положения права собственности. Институт права собственности в Российской Федерации. Коллизионные вопросы права собственности.</p> <p>Правовое регулирование национализации в международном частном праве. Отличие национализации от экспроприации и реквизиции. Экстерриториальное действие законов о национализации. Характер выплаты компенсации.</p> <p>Иностранные инвестиции: правовое регулирование, субъекты, объекты, способы осуществления.</p> <p>Образование предприятий с иностранными</p>

		инвестициями в Российской Федерации. Международная защита иностранных инвестиций.
6	Тема 6. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности	<p>Договор и сделка в международном частном праве. Понятие внешнеэкономической сделки. Виды сделок. Контракт как форма внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование купли-продажи в международном частном праве. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров. Требования к оформлению договора купли-продажи. Обязательства продавца. Обязательства покупателя. Ответственность за нарушение контрактных обязательств. Исковая давность. Особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок в Российской Федерации. Договор хранения. Договор подряда. Договор международной перевозки.</p>
7	Тема 7. Право интеллектуальной собственности	<p>Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности в международном частном праве. Международно-правовое регулирование авторских прав. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений. Всемирная (Женевская) конвенция по охране авторского права. Правила перевода произведений на другой язык. Объекты и субъекты авторского права. Авторские права иностранцев в Российской Федерации. Международно-правовая охрана смежных прав. Правовая защита авторских и смежных прав иностранцев в России. Правовая охрана компьютерных программ и баз данных. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Охрана изобретений. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Вашингтонский договор о патентной кооперации. Охрана «ноу-хау». Охрана товарных знаков. Борьба с недобросовестной конкуренцией.</p>
8	Тема 8. Правовое регулирование международных брачно-семейных отношений	<p>Факторы, влияющие на регулирование семейных отношений. Коллизионные принципы в области брачно-семейных отношений. Гаагские конвенции по вопросам семейного права. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей. Конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей. Конвенция о компетенции и применимом праве в</p>

	<p>отношении защиты несовершеннолетних. Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений иностранных судов в области усыновления. Конвенция о признании развода и судебного разлучения супругов. Конвенция о заключении брака и признании его недействительным. Конвенция о праве, применимом к режиму совместной собственности супругов. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновления (удочерения). Конвенция о подсудности, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в области ответственности родителей и мероприятиях по защите детей (Гагская конвенция о защите детей). Гагская конвенция о международной защите совершеннолетних.</p> <p>Договоры в области семейного права, заключенные в рамках СНГ. Правовое регулирование брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом в Российской Федерации.</p> <p>Порядок заключения и расторжения брака. Правовое регулирование заключения брака российских граждан с иностранцами на территории РФ и за границей, российских граждан за границей, иностранных граждан в РФ.</p> <p>Расторжение брака. Вопросы алиментных обязательств. Правоотношения между родителями и детьми. Усыновление с иностранным элементом.</p>
--	---

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными формами обучения дисциплине «Исполнительное производство» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого

мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

Тематика лекций по дисциплине

Тема 1. Понятие международного частного права

Учебные вопросы:

1. Понятие международного частного права. Предмет регулирования.
2. Место международного частного права в юридической системе.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.
4. Тенденции современного развития международного частного права.
5. Коллизионный и материально-правовой методы. Коллизионная проблема.

6. Структура коллизионной нормы: объем и привязка.

7. Виды привязок.

Тема 2. Источники международного частного права

Учебные вопросы:

1. Виды источников международного частного права.
2. Международный договор как основной источник международного частного права.
3. Виды договоров.
4. Унификация норм международного частного права.
5. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.

Тема 3. Субъекты международного частного права

Учебные вопросы:

1. Классификация субъектов международного частного права.
2. Суверенные и несуверенные субъекты.
3. Государства.
4. Юридические лица.
5. Физические лица.

Тема 4. Применение норм международного частного права

Учебные вопросы:

1. Квалификация юридических понятий.
2. Ограничения применения иностранного права.
3. Оговорка о публичном порядке.
4. Публичный порядок.
5. Обратная отсылка.

Тема 5. Право собственности в международном частном праве

Учебные вопросы:

1. Общие положения права собственности.
2. Институт права собственности в Российской Федерации.
3. Коллизионные вопросы права собственности.
4. Правовое регулирование национализации в международном частном праве.

5. Отличие национализации от экспроприации и реквизиции.
6. Характер выплаты компенсации.

Тема 6. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Учебные вопросы:

1. Договор и сделка в международном частном праве.
2. Понятие внешнеэкономической сделки.
3. Виды сделок.
4. Контракт как форма внешнеэкономической сделки.
5. Исковая давность.
6. Правовое регулирование купли-продажи в международном частном праве.
7. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980г.

Тема 7. Право интеллектуальной собственности

Учебные вопросы:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности в международном частном праве
3. Объекты и субъекты авторского права.
4. Авторские права иностранцев в Российской Федерации.
5. Международно-правовая охрана смежных прав.

Тема 8. Правовое регулирование международных брачно-семейных отношений

Учебные вопросы:

1. Вопросы алиментных обязательств по международному частному праву?
2. Необходимые условия усыновления с иностранным элементом?
3. Каковы коллизионные принципы в области брачно-семейных отношений?
4. В чем особенность признания браков, заключенных за рубежом?
5. Каковы пути решения проблемы применения международных брачно-семейных отношения?
6. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей.
7. Конвенция о признании и исполнении решений по делам об алиментных обязательствах в отношении детей.

2.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в

соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины

Тема 1. Понятие международного частного права

Вопросы для контроля знаний:

1. Внутренние и договорные нормы.
2. Диспозитивные и императивные нормы.
3. Односторонние и двусторонние нормы.
4. Однозначные и кумулятивные нормы.
5. Коллизионный и материально-правовой методы.
6. Структура коллизионной нормы: объем и привязка.
7. Виды привязок.

Практические и ситуационные задания:

Гражданка Семенова обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить: регулирует ли международное частное право РФ отношения по:

- установлению гражданства ребенка,
- налогообложению иностранных физических лиц,
- привлечение к уголовной ответственности
- наследованию имущества иностранцами в РФ.

Задания:

- 1 Проанализируйте указанные отношения и выделите их элементы.
- 2 Назовите критерии разграничения международных частных отношений с другими видами отношений.
- 3 Определите системную принадлежность норм российского права, регулирующих перечисленные отношения.

Тема 2. Источники международного частного права

Вопросы для контроля знаний:

1. Внутреннее законодательство как источник международного частного права.
2. Судебный прецедент как источник международного частного права.
3. Виды договоров.
4. Унификация норм международного частного права.

5. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.

Практические и ситуационные задания:

При разрешении спора по делу со сложным фактическим и юридическим составом международным коммерческим арбитражным судом при определении применимого права были использованы три критерия: «закон страны продавца» (*lexvenditoris*), «закон места заключения договора» (*lexlocicontractus*) и «закон места совершения акта» (*lexlociactus*).

Задания:

- 1 Перечислите способы правового регулирования международных частных отношений.
- 2 Определите вид норм, которые применил арбитраж.
- 3 Приведите примеры формул прикрепления коллизионных норм.

Тема 3. Субъекты международного частного права

Вопросы для контроля знаний:

- 1.Классификация субъектов международного частного права.
2. Международные организации.
3. Транснациональные корпорации.
4. Государства.
5. Юридические лица.
6. Физические лица.

Практические и ситуационные задания:

Гражданин РФ и гражданин Японии заключили на территории РФ договор бытового подряда. После того, как гражданин РФ выполнил все обязательства по договору и предложил гражданину Японии оплатить его работу, последний заявил, что заключенный между ними договор не имеет юридической силы, так как он считается недееспособным по законодательству Японии.

Задания:

Укажите нормативно-правовой акт РФ в соответствии, с которым определяется дееспособность иностранного гражданина.

Тема 4. Применение норм международного частного права

Вопросы для контроля знаний:

1. Отсылка к праву третьей страны.
2. Применение норм международного частного права в России.

3. Оговорка о публичном порядке.
4. Публичный порядок.
5. Обратная отсылка.

Практические и ситуационные задания:

Российская организация (продавец) и французская фирма (покупатель) заключили договор купли-продажи товара (клюквы). В срок, указанный в договоре, товар был доставлен покупателю. Покупатель, осмотрев товар, отказался его оплачивать на том основании, что поставленный товар – не того сорта, который указан в договоре. Не имея собственных складов, он поместил товар на склад профессионального хранителя. Через несколько дней вследствие удара молнии склад, на котором хранился товар, сгорел. Российская организация обратилась в российский суд с требованием о взыскании с французской фирмы стоимости товара. Французская фирма заявила встречное требование о поставке товара надлежащего качества.

Какое решение должно быть вынесено судом?

Тема 5. Право собственности в международном частном праве

Вопросы для контроля знаний:

1. Общие положения права собственности.
2. Иностранные инвестиции: правовое регулирование.
3. Иностранные инвестиции: субъекты.
4. Иностранные инвестиции: объекты.
5. Отличие национализации от экспроприации и реквизиции.
6. Характер выплаты компенсации.

Практические и ситуационные задания:

Гражданин Франции решил приобрести участок земли в 1 га в п. БезверховоХасанского района Приморского края. Обратившись в компетентные органы, он получил отказ на том основании, что в соответствии с законодательством РФ иностранные граждане не могут быть собственниками земли в этом регионе. Французский гражданин не согласился с этим отказом и обратился в суд.

Гражданин Франции обосновывал необоснованность отказа следующим:

- иностранным гражданам на территории РФ предоставлен национальный режим, следовательно, он, как и российские граждане, имеет право приобрести в собственность земельный участок;
- его личный закон позволяет ему иметь земельный участок в собственность;
- он в соответствии со своим личным законом является дееспособным.

Задания:

1. Определите содержание «национального режима», устанавливаемого для иностранных граждан на территории РФ. При этом сделайте ссылки на действующие нормы российского права.
2. Определите на основании права какой страны определяется содержание права собственности на землю в РФ.

Тема 6. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности

Вопросы для контроля знаний:

1. Договор и сделка в международном частном праве.
2. Требования к оформлению договора купли-продажи.
3. Обязательства продавца.
4. Обязательства покупателя.
5. Исковая давность.
6. Правовое регулирование купли-продажи в международном частном праве.

Практические и ситуационные задания:

Российская организация и канадская фирма заключили договор мены. Товар обоими сторонами должен быть отгружен одновременно. Стоимость партий товара одинакова. Российская организация выполнила свои обязательства, а канадская фирма на один день просрочила отправку товара, кроме того, поставила некачественный товар. Российская организация предъявила иск в российский суд.

Тема 7. Право интеллектуальной собственности

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности в международном частном праве
3. Правовая защита авторских и смежных прав иностранцев в России.
4. Правовая охрана компьютерных программ и баз данных.
5. Авторские права иностранцев в Российской Федерации.
6. Охрана смежных прав.

Практические и ситуационные задания:

Гражданин Франции подал заявку на изобретение специального порошка применяемого в криминологической практике в патентное ведомство Франции 23 февраля 1997 года. Затем 21 декабря 1997 года он подал заявку на то же изобретение в Японии. Однако в

Японии на тождественное изобретение 13 июня 1997 года уже была подана заявка японским гражданином.

Задания:

1. Определите, кому будет окончательно выдан патент на изобретение, если учесть, что Франция и Япония являются участниками Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
2. Проанализируйте ситуацию, если подобная ситуация возникнет сподачей заявки

не на изобретение, а на прообразец или товарный знак.

3. Определите отношение РФ к Парижской конвенции по охране промышленной собственности.

Тема 8. Правовое регулирование международных брачно-семейных отношений

Вопросы для контроля знаний:

1. Конвенция о компетенции и применимом праве в отношении защиты несовершеннолетних.
2. Конвенция о юрисдикции, применимом праве, признании и исполнении решений иностранных судов в области усыновления.
3. Каковы коллизионные принципы в области брачно-семейных отношений?
4. В чем особенность признания браков, заключенных за рубежом?
5. Каковы пути решения проблемы применения международных брачно-семейных отношений?
6. Конвенция о праве, применимом к алиментным обязательствам в отношении детей.

Практические и ситуационные задания:

Принятие наследства, состоящего из недвижимого имущества в России и Китае, допустимость частичного принятия. Гражданин России И.П. Воробьянинов умер по своему постоянному месту жительства в г. Новосибирске. Наследство включает полуразрушенный деревянный дом в Харбине (Китай), квартиру в Новосибирске, а также денежные средства на банковских счетах в России. Могут ли наследники принять наследство, состоящее из имущества, находящегося в России, и отказаться от наследства относительно дома в Китае?

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

- во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;
- во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;
- в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

3.2. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору

необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата

3.3. Методические рекомендации по написанию реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе MicrosoftWord версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт TimesNewRoman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

Рекомендуемые темы докладов, рефератов:

1. Источники международного частного права.
2. Субъекты международного частного права.
3. Коллизионные нормы: понятие, структура, виды, проблемы применения.
4. Принципы национального режима и режима наибольшего благоприятствования.
5. Правовое положение иностранцев в России.
6. Правовое положение российских физических и юридических лиц за рубежом.
7. Государство как субъект имущественных отношений. Иммунитет государства и его виды.
8. Правовое регулирование вопросов национализации в международном частном праве.

9. Приобретение иностранцами прав собственности в России и российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности за рубежом.
10. Правовое положение российской государственной собственности за рубежом.
11. Иностранные инвестиции: понятие, формы, правовое регулирование.
12. Международные перевозки.
13. Понятие и виды внешнеэкономических сделок.
14. Договор купли-продажи в международном частном праве.
15. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
16. Авторское право.
17. Патентное право.
18. Лицензионные договоры на использование патентов и ноу-хау.
19. Заключение и расторжение брака.
20. Правоотношения между супругами и между родителями и детьми.
21. Коллизионные вопросы в наследственном праве.
22. Трудовые права иностранцев в РФ и граждан России за рубежом.
23. Международный гражданский процесс.
24. Международный коммерческий арбитраж.
25. Международное частное право как одна из отраслей правовой науки.
26. Источники международного частного права: понятие, особенности, виды.
27. Международные договоры как источники международного частного права: понятие и виды.
28. Торговые обычаи: понятие и их роль в международной торговле и области торгового мореплавания.
29. Коллизионная норма, ее строение и особенности.
30. Толкование коллизионной нормы. Проблема квалификации и действие коллизионной нормы.
31. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан в Российской Федерации.
32. Гражданская правоспособность российских граждан за рубежом.
33. Юридические лица в международных хозяйственных отношениях и проблема определения их государственной принадлежности.
34. Иностранные юридические лица в Российской Федерации и их правовой статус.
35. Совместное предприятие как один из участников гражданского оборота.

36. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений.
37. Проблема права собственности в международных отношениях.
38. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
39. Правовое положение собственности Российской Федерации и российских организаций за рубежом.
40. Внешнеэкономические сделки.
41. Договоры подряда о выполнении в России строительных работ иностранными подрядчиками.
42. Концессионные соглашения.
43. Договоры в области научно-технического сотрудничества.
44. Международные перевозки грузов и пассажиров.
45. Международные кредитные и расчетные отношения.
46. Обязательства из причинения вреда (деликтные обязательства).
47. Международное культурное сотрудничество и международная охрана авторских прав.
48. Авторские права иностранцев в России.
49. Правовой режим произведений иностранных авторов.
50. Охрана и использование произведений российских авторов за границей.
51. Международное научно-техническое сотрудничество: понятие и правовое регулирование.
52. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки: общая характеристика.
53. Коллизионные вопросы в области семейного права.
54. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации: национальный режим в области наследования.
55. Наследственные права российских граждан за границей.
56. Особенности правового положения иностранцев в области трудовых отношений.
57. Трудовые права российских граждан за рубежом.
58. Международный гражданский процесс: понятие и содержание.
59. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в Российской Федерации.
60. Нотариальные действия в правоотношениях с иностранным элементом.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами–умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
 - умение разьяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
 - умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
 - владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
 - владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учета обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине

1. Международное частное право как отрасль права.
2. Предмет, метод, система, принципы международного частного права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.

4. Нормы международного частного права.
5. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
6. Особенности применения коллизионных норм.
7. Конфликт квалификаций.
8. Обратная отсылка.
9. Толкование и особенности применения иностранного права.
10. Ограничения применения иностранного права
11. Правовое положение физических лиц в международном частном праве.
12. Личный закон физического лица и его значение.
13. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве.
14. Личный закон юридического лица и сфера его применения.
15. Международные юридические лица.
16. Государство как субъект международного частного права.
17. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.
18. Правовой режим иностранных инвестиций в международном частном праве.
19. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве.
20. Авторское право и смежные права в МЧП
21. Право промышленной собственности в международном частном праве.
22. Понятие, особенности, коллизионные вопросы регулирования внешнеэкономических сделок.
23. Договор международной купли-продажи: понятие, международно-правовое регулирование, особенности.
24. Международные расчетные отношения.
25. Международные перевозки: наземные, воздушные и смешанные.
26. Международные морские перевозки.
27. Обязательства вследствие причинения вреда.
28. Коллизионные вопросы наследования.
29. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за границей.
30. Трудовые правоотношения с иностранным элементом.
31. Коллизионные вопросы правоотношений супругов, родителей и детей.
32. Международное усыновление.
33. Рассмотрение споров с иностранным элементом в судебном порядке.
34. Правовая помощь и исполнение поручений иностранных судов.
35. Признание и исполнение решений иностранных судов.

36. Понятие и международно-правовые основы международного коммерческого арбитража.

37. Арбитражное соглашение и исполнение иностранных арбитражных решений.

38. Признание документов, выданных в иностранном государстве.

39. Виды международного коммерческого арбитража.

40. Обязательственный статут договора.

41. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

42. Международные расчеты с использованием аккредитива.

43. Международные расчеты с использованием чека.

44. Международные расчеты с использованием инкассо.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гетьман-Павлова И.В. Учебник Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510535>

2. Иншакова А.О. Учебник Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15280-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512999>

Дополнительная литература

3. Матвеева Т. Д. учебник и практикум Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15646-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5094344>

4. Гетьман-Павлова И. В. учебник Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488486>

5. Бирюков П. Н. учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13862-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494554>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

6. Бирюков П. Н. практикум Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-135677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445656>

7. Травников А.И. практикум Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10032-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497467>

8. Мирошников Е. В. практикум Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-156772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445>

5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] window.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/

8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
12.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
15.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
16.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	http://ппвс.ру
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
20.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
21.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	MicrosoftOffice	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система MicrosoftWindows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия)

		GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80 ¹/₁₆
Бумага кн.-журн. П.л. (2,4) Гарнитура Таймс.
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,
Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания