



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

Кафедра Правовых и гуманитарных наук

**Криминалистика**  
**методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-  
заочной, заочной форм обучения**  
**по направлению подготовки бакалавриата**  
**40.03.01. Юриспруденция**

Воронеж 2023

Составители: к.ю.н, доцент Ратникова Н.Д.

Криминалистика: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция/ сост. Ратникова Н.Д.– Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 50 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Криминалистика», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Криминалистика», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

## Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины .....	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	18
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	18
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям .....	14
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	35
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	35
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада .....	36
3.3. Методические рекомендации по написанию реферата .....	39
3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	42
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	46
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	46
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения...	47

## Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминалистика»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики	<p>Понятие науки криминалистики. Роль криминалистики в системе юридических наук. Взаимосвязь науки криминалистики с другими естественными и техническими науками, методологические основы взаимодействия. Влияние научно-технического прогресса на развитие криминалистики. Предмет криминалистики его взаимосвязь с уголовным правом, уголовным процессом, судебной психологией, судебной медициной, криминологией, оперативно-розыскной деятельностью и другими юридическими дисциплинами. Система науки криминалистики. Методология науки криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методы расследования основных групп преступлений. Система методов криминалистики. Понятие метода, требования, предъявляемые к ним. Виды и назначение общенаучных, частных и специальных методов, применяемых в криминалистике. Задачи криминалистики в борьбе с преступностью. Криминалистическое понятие преступления. Механизм совершения преступления. Понятие следа в криминалистике. Понятие криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие и виды познания в криминалистической деятельности.</p>
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	<p>Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Взаимосвязь философских категорий и криминалистической идентификацией. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Классификация объектов криминалистической идентификации, субъекты идентификации. Идентификационные признаки и их свойства. Общие признаки их значение в криминалистике. Частные признаки, их роль в криминалистической идентификации. Идентификационный период. Идентификация как метод поисковой деятельности в целях доказывания обстоятельств в уголовном процессе. Классификация видов криминалистической идентификации. Методика следственной, оперативной, экспертной и судебной идентификации. Понятие и значение криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики.</p>

3	Тема 3. Общие положения о криминалистической технике	<p>Понятие криминалистической техники и ее система. Понятие технико-криминалистических средств и формы их применения в практической деятельности. Субъекты применения технических средств и методов. Классификация технических средств в криминалистике. Технические средства в криминалистике, используемые по возникновению, по целевому назначению и по виду. Виды комплектов технических средств, используемых в криминалистике. Переносные комплекты технических средств, используемые в деятельности правоохранительных средств. Содержание унифицированного чемодана, предназначенного для работы следователя, специалиста-криминалиста и оперативного работника. Новейшие достижения в области технического прогресса, используемые для раскрытия и расследования преступлений. Научно-технические средства, используемые в работе следователя. Научно-технические средства, используемые в работе оперативного работника и участкового инспектора. Научно-технические средства, используемые в исследовательской работе эксперта. Научно-технические средства, используемые в работе по обнаружению, выявлению, Фиксации, собиранию, изъятию и упаковке следов и вещественных доказательств, при производстве следственных действий. Возможности использования видеозаписи и цифровой фотографии при производстве следственных действий. Использование персональных электронно-вычислительных машин в работе правоохранительных органов, их возможности и значение для раскрытия и расследования преступлений.</p>
4	Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	<p>Понятие криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи, система и методы. Значение криминалистической фотографии и видеозаписи в следственной, судебной и экспертной практике. Задачи судебной фотографии, киносъемки и видеозаписи. Субъекты применения фото, видео-фиксации. Методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии. Понятие следственной и оперативной фотографии. Понятие получения фотоизображения в невидимой зоне спектра, его назначение для криминалистики. Методы получения фотографии в невидимой зоне спектра. Методы и технические средства, используемые в судебно-следственной фотографии. Методы и технические средства, используемые в судебно-оперативной фотографии. Технические средства, используемые для получения негативного изображения при фотографировании.</p>

		<p>Преимущественное отличие зеркального фотоаппарата от дальномерного фотоаппарата. Технические средства, используемые для получения позитивного изображения. Специальные приемы фотографирования на месте проведения следственных действий, их значение и методы. Процессуальные требования, предъявляемые при составлении протокола в случае использования криминалистической фотографии и видеозаписи на месте проведения следственного действия. Процессуальные требования, предъявляемые при изготовлении фототаблиц по результатам фотографирования и изготовления видеорисунков. Правила и методы фотографирования живых лиц и трупов. Правила и приемы фотографирования отдельных следов, предметов и хода следственных действий. Технические средства, используемые для получения и просмотра видеоизображения в оперативной, следственной и судебной практике.</p>
5	<p>Тема 5. Криминалистическое следование (трасология)</p>	<p>Понятие криминалистического следования и его значение для раскрытия и расследования преступлений. Задачи криминалистического следования (трасологии). Трасологическое понятие следа. Классификация следов в трасологии. Виды следов по механизму образования. Виды следов по следообразующим контактам. Методы исследования трасологических следов.</p> <p>Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов в трасологии. Виды следов рук. Особенность строения кисти руки человека, его криминалистическое значение. Свойства папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Способы выявления следов рук. Понятие пороскопии и эджескопии.</p> <p>Виды следов ног человека, их криминалистическое значение. Элементы дорожки следов ног человека. Элементы одиночного следа обуви и босой ноги. Общие и частные признаки следа обуви. Общие и частные признаки босой ноги. Способы изъятия объемных следов ног. Техника изготовления гипсового слепка с объемного следа ноги. Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Элементы следов транспортного средства и протектора шины. Частные признаки протектора шины. Запирающие устройства и контрольные приспособление. Классификация замков. Основные механизмы и детали замков. Криминалистическое значение исследования замков. Пломбы и закрутки, их назначение и криминалистическое значение исследования. Следы взлома, их значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы</p>

		<p>производственных механизмов. Станки, аппараты, прессформы, укупорочные устройства. Особенность образования следов производственными механизмами и их значение для криминалистики. Следы зубов человека, их криминалистическое значение. Следы надкуса, следы откуса. Особенность строения зубного аппарата человека. Понятие разделенных объектов. Криминалистическое значение исследования разделенных объектов.</p> <p>Следы животных и гужевого транспорта, их криминалистическое значение. Трасологическая экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.</p>
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и взрывотехника	<p>Понятие криминалистического оружиеведения, его система. Понятие и задачи судебной баллистики. Криминалистическая взрывотехника, его объекты. Понятие и классификация холодного оружия. Правила обращения с объектами криминалистического оружиеведения. Объекты судебной баллистики. Понятие боеприпаса. Классификация боеприпасов. Составные части патронов. Понятие огнестрельного оружия. Критерии и признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, решаемые при исследовании огнестрельного оружия. Следы применения огнестрельного оружия на пулях и гильзах, их криминалистическое значение. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на пулях. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на гильзах. Диагностические вопросы, решаемые по следам на пулях и гильзах. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе снаряжения и заряжания. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе стрельбы. Следы на гильзах, образуемые в процессе извлечения. Следы применения огнестрельного оружия на преградах, их криминалистическое значение. Понятие огнестрельного повреждения, его признаки. Дистанции выстрела в криминалистике. Определение направление полета пули по следам на преградах (на стекле, пластмассе, древесине, металле, материале). Определение количества выстрелов и их последовательности по повреждениям на преградах. Определение места стрелявшего и направления выстрела по повреждениям, и по обнаруженной гильзе. Способы визирования и технические средства, используемые для визирования. Судебно-баллистическая экспертиза, ее объекты и вопросы, решаемые при проведении.</p>
7	Тема 7. Техничко-	Понятие технико-криминалистического



<p>криминалистическое исследование документов и почерка</p>	<p>исследования документов, его виды и задачи. Понятие документа в криминалистике. Общие правила обращения с документами. Следственный осмотр документа, его задачи и технические средства, используемые при осмотре. Объекты технико-криминалистического исследования документов, основные вопросы, решаемые при исследовании документов. Способы изготовления документов. Виды подделок документов. Основные способы изменения первоначального содержания документов, их отличительные особенности и методы выявления. Исследование реквизитов документа с целью определения подлинности. Способы технической подделки подписей. Признаки технической подделки подписей. Исследование полиграфической продукции и определение способа изготовления документа. Признаки глубокой, высокой и плоской печати. Криминалистическое значение исследование бланков документов. Исследование печатных текстов, изготовленных индивидуальными печатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных печатными машинками, телетайпами, кассовыми аппаратами и иными механическими знакопечатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных принтерами, факсами и иными электронными знакопечатающими устройствами. Получение материалов для сравнительного исследования. Способы нанесения изображения оттисков печатей и штампов на документ. Вопросы, решаемые при исследовании оттисков печатей и штампов. Порядок получения образцов для сравнительного исследования. Исследование и восстановление залитых, зачеркнутых текстов, сожженных и разорванных документов. Судебно-техническая экспертиза документов, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении. Понятие криминалистического исследования письма, его виды и значение. Криминалистическое автороведение, его возможности, признаки письма. Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике. Стадии формирования почерка, навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность почерка, относительная устойчивость, вариационность. Объекты почерковедческого исследования. Понятие обычного почерка. Условия исполнения обычного почерка. Понятие и виды необычного почерка. Измененный почерк, составленный несвойственной</p>
---	---

		<p>рукой и по типу печатного знака. Виды подписей. Понятие автоподлога подписи. Классификация общих признаков почерка и подписей, их криминалистическое значение. Частные признаки, их криминалистическое значение. Значимость и ценность частных признаков. Виды сравнительных образцов почерка и подписей, их отличительные особенности значение для идентификации. Понятие свободных образцов, требования, предъявляемые к подбору свободных образцов. Условно-свободные образцы. Экспериментальные образцы, тактика подбора экспериментальных образцов для сравнительного исследования. Методика идентификации почерка. Оценка результатов сравнения почерка и формы выводов. Виды почерковедческих экспертиз, объекты и вопросы, решаемые при ее проведении.</p>
8	Тема 8. Криминалистическая габитология	<p>Понятие криминалистической габитологии, ее задачи и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация признаков внешности человека, индивидуализирующих его. Особые приметы и бросающиеся признаки. Криминалистическое значение анатомических и функциональных признаков. Криминалистическое значение общефизических и сопутствующих признаков. Понятие субъективного портрета. Способы составления субъективного портрета. Возможности компьютерной техники для составления субъективного портрета. Источники информации для составления словесного портрета. Система описания признаков внешности. Принципы описания признаков внешности. Порядок составления субъективного портрета. Виды идентификации по признакам внешности, их криминалистическое значение. Судебно-портретная экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.</p>
9	Тема 9. Криминалистическая регистрация	<p>Понятие криминалистической регистрации, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Задачи криминалистической регистрации. Объекты и формы криминалистической. История становления и развития учетов криминалистической регистрации. Правовые основы криминалистической регистрации, нормативная база, регламентирующая ее. Правовые основы регистрации объектов криминалистической регистрации. Виды учетов криминалистической регистрации и их задачи. Оперативно-справочные учеты, основные формы их осуществления. Оперативно-розыскные учеты. Криминалистические учеты и коллекции. Вспомогательные учеты системы криминалистической регистрации, их роль</p>

		и возможности. Автоматические базы данных. Автоматические информационно-поисковые системы. Система криминалистической. Ведомство и подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Уровни осуществления учетов криминалистической регистрации. Основные и вспомогательные подразделения, осуществляющие учеты криминалистической регистрации. Оперативно-справочные и розыскные учеты информационной системы МВД. Криминалистические учеты экспертных подразделений МВД.
10	Тема 10. Криминалистические версии, планирование расследования	Понятие и классификация криминалистических версий. Значение версий для организации расследования преступлений. Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям. Основания и порядок выдвижения версий. Структура версии. Порядок проверки версий. Понятие организации и планирования расследования преступлений, их значение в следственной и судебной практике. Принципы планирования. Функции планирования. Бригадный метод расследования. Особенности планирования расследования по сложным, многоэпизодным делам. Понятие плана расследования, виды и формы планов расследования. Элементы плана расследования. Техника планирования расследования на первоначальном и последующих этапах расследования.
11	Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	Понятие, задачи, содержание и система криминалистической тактики и ее место в криминалистике. Связь криминалистической тактики с другими составными частями криминалистики и другими юридическими науками. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. Понятие тактики проведения следственных действий. Задачи и криминалистические требования, предъявляемые к следственным действиям. Стадии проведения следственных действий. Понятие тактического приема, тактической операции и комбинации, их роль в криминалистике. Требования, предъявляемые к тактическим приемам и рекомендациям. Принятие решений в условиях тактического риска. Понятие тактических операций и их использование в расследовании преступлений. Понятие следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций. Тенденции развития криминалистической тактики.
12	Тема 12. Тактика следственного осмотра, освидетельствования	Техника планирования расследования на первоначальном и последующих этапах расследования. Понятие осмотра места

		<p>происшествия, его сущность. Понятие места происшествия и места преступления. Принципы осмотра места происшествия. Цели и задачи осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия, их основные функции. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Стадии подготовительного этапа к осмотру места происшествия, их назначения. Рабочий этап осмотра места происшествия, его стадии и назначения. Методы осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства при осмотре места происшествия их значение для оценки результатов осмотра. Распознавание инсценировок. Заключительный этап осмотра места происшествия его назначение. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Криминалистические требования, предъявляемые к фиксации результатов осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра места происшествия</p>
13	Тема 13. Тактика обыска и выемки	<p>Понятие и виды обыска. Основные и дополнительные цели проведения обыска. Задачи, решаемые при проведении обыска. Юридические и фактические основания проведения обыска. Этапы и стадии обыска. Подготовка к проведению обыска. Значение характеристики личности обыскиваемого для результатов обыска. Получение информации об объекте обыска. Подготовка технических средств. Определение круга лиц, участвующих при проведении обыска. Тактические приемы способов проникновения на обыскиваемый объект. Составление плана проведения обыска и выемки. Проведение обыска. Задачи начального этапа обыска. Методы проведения обыска. Тактические приемы проведения обыска. Основной тактический прием проведения обыска. Психологические приемы проведения обыска. Заключительная стадия обыска. Основания для проведения повторного обыска. Понятие выемки, отличие от обыска. Основания и порядок проведения выемки. Тактические приемы проведения обыска. Способы фиксации результатов обыска и выемки.</p>
14	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	<p>Понятие допроса, его сущность и виды допросов. Криминалистические задачи и принципы проведения допроса. Психологические основы проведения допроса. Роль психологических факторов на результат проведения допроса. Подготовка к допросу. Подготовка материалов к допросу. Получение сведений о допрашиваемом. Определение места и времени проведения допроса. Основание и порядок вызова на допрос. Планирование допроса. Порядок проведение</p>

		<p>допроса. Создание психологического контакта. Пределы психологического воздействия на допросе. Конфликтная и бесконфликтная ситуация допроса. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса несовершеннолетних и малолетних детей. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Фиксация результатов проведения допроса. Подготовка, порядок проведения и тактические приемы проведения очной ставки. Оценка результатов проведения допроса.</p>
15	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	<p>Понятие и виды предъявления для опознания. Объекты предъявления для опознания. Криминалистические задачи, решаемые при предъявлении для опознания. Психологические особенности предъявления для опознания. Психология формирования показаний опознающего. Подготовка к проведению опознания. Особенности допроса опознающего. Тактические особенности отказа от проведения предъявления для опознания. Тактика подбора образцов для проведения опознания. Определение времени и места проведения опознания. Планирование проведения опознания. Порядок и тактические приемы проведения опознания. Тактические особенности опознания живых лиц. Тактика опознания предметов, документов. Тактические особенности опознания трупов. Особенности проведения тактики опознания по фотоизображениям. Способы фиксации результатов опознания. Оценка результатов проведения опознания.</p>
16	Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	<p>Понятие следственного эксперимента и его сущность, отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия, допроса и судебной экспертизы. Виды и задачи следственного эксперимента. Стадия подготовки к проведению следственного эксперимента, планирование следственного действия. Участники следственного эксперимента. Порядок проведения следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Участие специалистов при проведении следственного эксперимента. Особенности фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов следственного эксперимента. Понятие, значение и сущность проверки показаний на месте, его отличие от следственного эксперимента. Цели и задачи проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от допроса и осмотра места происшествия. Познавательная функция и психологические основы проверки показаний на</p>

		<p>месте. Сущность подготовки к проведению проверки показаний на месте. Участники следственного действия. Подготовка и планирование проверки показаний на месте. Особенности начального этапа проведения проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Особенности фиксации хода и результатов проверки показаний на месте. Порядок составления протокола следственного действия. Оценка доказательственного значения результатов проверки показаний на месте.</p>
17	Тема 17. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз	<p>Понятие судебной и криминалистической экспертиз. Предмет и классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений РФ. Экспертные учреждения министерства внутренних дел РФ. Экспертные учреждения министерства юстиции РФ. Экспертные учреждения министерства здравоохранения РФ. Назначение судебной экспертизы. Особенности назначения первичной, дополнительной и повторной экспертизы. Особенность назначения комиссионной экспертизы. Права следователя на стадии назначения экспертизы. Требования к порядку представления объектов на экспертизу и вопросам, ставящимся на разрешение перед экспертом. Производство экспертизы в судебно-экспертном учреждении. Права следователя на стадии производства экспертизы. Права эксперта, начальника экспертного учреждения. Права обвиняемого при производстве экспертизы. Производство экспертизы вне экспертного учреждения. Структура заключения эксперта. Оценка заключения эксперта. Критерии оценки заключения эксперта.</p>
18	Тема 18. Общие положения методики расследования преступлений	<p>Понятие криминалистической методики, ее система и задачи. Источники криминалистической методики. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Принципы построения криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Роль криминалистической характеристики преступлений и ее значение в построении методик. Понятие и содержание следственной ситуации. Виды следственной ситуации и ее значение в построении методик. Типичные способы практической реализации программ расследования.</p>
19	Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья	<p>Криминалистическая характеристика убийств. Типичные способы совершения и сокрытия убийства. Особенности возбуждения уголовного дела по делам об убийствах. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало</p>

		<p>расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в наиболее распространенных следственных ситуациях. Особенности осмотра места происшествия и трупа. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Особенности планирования при расследовании отдельных видов убийств. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства.</p>
20	<p>Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности</p>	<p>Криминалистическая характеристика краж чужого имущества. Особенности возбуждения уголовного дела по краже. Типичные следственные ситуации, возникающие на начало расследования. Инсценировка краж, ее понятие и методы их распознавания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж. Особенности расследования краж при различных следственных ситуациях. Тактические приемы планирования и проведения последующих следственных действий. Установление причин и условий способствовавших совершению краж. Криминалистическая характеристика присвоений или растрат. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями в следственной ситуации, когда дело возбуждено по материалам ревизии. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда уголовное дело возбуждено по материалам подразделений по борьбе с экономической преступностью. Использование специальных познаний при расследовании присвоений или растрат. Назначение и проведение судебных экспертиз. Тактика последующих следственных действий.</p>
21	<p>Тема 21. Методика расследования преступлений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности документирования преступленных действий и возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам этой категории преступлений. Характеристика наиболее распространенных наркотических средств. Типичные следственные ситуации на начало расследования по делам, связанных с незаконным</p>

		<p>оборотом наркотиков. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности задержания подозреваемых с поличным. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Тактические приемы допроса подозреваемого и производства обыска. Методика планирования и выдвижения версий. Тактические приемы проведения последующих следственных действий. Установление причин и условий, способствующих совершению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и принятие профилактических мер.</p>
22	<p>Тема 22. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения дорожно-транспортного происшествия. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дорожно-транспортных происшествий. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях. Особенности осмотра места происшествия и осмотра транспортного средства при дорожно-транспортном происшествии. Особенности установления и допроса очевидцев и свидетелей дорожно-транспортного происшествия. Взаимодействие следователя с работниками ГИБДД и другими службами органов внутренних дел при расследовании дорожно-транспортных происшествий. Тактические приемы планирования и проведения последующих следственных действий по делам о дорожно-транспортном происшествии. Профилактические меры по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.</p>
23	<p>Тема 23. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела, версии и планирование расследования. Порядок возбуждения уголовного дела. Выдвижение версий и планирование расследования. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда пользователь информационной системы выявил нарушения ее целостности, обнаружил причастное лицо и заявил об этом в правоохранительные органы. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в</p>



		следственной ситуации, когда собственник выявил названные нарушения, но не смог обнаружить виновное лицо и заявил об этом в правоохранительные органы. Особенности использования специальных знаний. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда данные о нарушении целостности информации в информационной системе и о виновном лице были обнаружены органами дознания. Назначение и проведение судебных экспертиз. Тактика последующих следственных действий.
24	Тема 24. Методика расследования экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Виды экологических преступлений и способы их совершения. Особенности возбуждения уголовного дела по факту экологического преступления. Типовые следственные ситуации на начало расследования. Порядок возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании экологических преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании факта преступления. Роль осмотра места происшествия и судебных экспертиз в раскрытии и расследовании экологических преступлений. Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий. Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению экологического преступления.
25	Тема 25. Методика расследования преступлений террористической направленности	Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Виды преступления террористической направленности и способы их совершения. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма. Типовые следственные ситуации на начало расследования. Порядок возбуждения уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании факта терроризма. Роль осмотра места происшествия и судебных экспертиз в раскрытии и расследовании терроризма. Особенности планирования возбуждения и выдвижение версий. Методы установления заказчика и организатора террористического акта. Меры по устранению причин и условий, способствовавших совершению террористического акта.
26	Тема 26. Методика расследования преступлений несовершеннолетних	Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности документирования преступленных действий

		<p>несовершеннолетних и возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам этой категории преступлений. Типичные следственные ситуации на начало расследования по делам, связанных с преступлениями несовершеннолетних. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам, связанных с преступлениями несовершеннолетних. Особенности задержания подозреваемых с поличным. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанных с преступлениями несовершеннолетних. Тактические приемы допроса подозреваемого и производства обыска. Методика планирования и выдвижения версий. Тактические приемы проведения последующих следственных действий. Установление причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними и принятие профилактических мер.</p>
--	--	--

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминалистика»**

Основными формами обучения дисциплине «Криминалистика» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

### Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

### **Тематика лекций по дисциплине «Криминалистика»**

#### **Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики**

##### **Учебные вопросы:**

1. Понятие науки криминалистики.
2. Роль криминалистики в системе юридических наук.
3. Взаимосвязь науки криминалистики с другими естественными и техническими науками, методологические основы взаимодействия.
4. Методология науки криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методы расследования основных групп преступлений.
5. Система методов криминалистики.
6. Криминалистическое понятие преступления. Механизм совершения преступления.

#### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

##### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Классификация объектов криминалистической идентификации, субъекты идентификации.
3. Идентификационные признаки и их свойства.
4. Идентификация как метод поисковой деятельности в целях доказывания обстоятельств в уголовном процессе.
5. Классификация видов криминалистической идентификации.
6. Понятие и значение криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики.

#### **Тема 3. Общие положения о криминалистической технике**

##### **Учебные вопросы:**

1. Понятие криминалистической техники и ее система.

2. Понятие технико-криминалистических средств и формы их применения в практической деятельности.
3. Субъекты применения технических средств и методов.
4. Классификация технических средств в криминалистике.
5. Содержание унифицированного чемодана, предназначенного для работы следователя, специалиста-криминалиста и оперативного работника.
6. Фиксации, собиранию, изъятию и упаковке следов и вещественных доказательств, при производстве следственных действий.

#### **Тема 4. Криминалистическая фотография, кино съемка и видеозапись**

##### **Учебные вопросы:**

1. Понятие криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи, система и методы.
2. Задачи судебной фотографии, кино съемки и видеозаписи. Субъекты применения фото, видео-фиксации.
3. Методы исследовательской фотографии. Понятие следственной и оперативной фотографии. Понятие получения фотоизображения в невидимой зоне спектра, его назначение для криминалистики.
4. Методы получения фотографии в невидимой зоне спектра.
5. Процессуальные требования, предъявляемые при составлении протокола в случае использования криминалистической фотографии и видеозаписи на месте проведения следственного действия.

#### **Тема 5. Криминалистическое следоведение (трасология)**

##### **Учебные вопросы:**

1. Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений.
2. Трасологическое понятие следа. Виды следов по механизму образования. Виды следов по следообразующим контактам.
3. Методы исследования трасологических следов.
4. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов в трасологии.
5. Виды следов рук.
6. Виды следов ног человека, их криминалистическое значение.
7. Криминалистическое значение исследования замков. Следы взлома, их значение для раскрытия и расследования преступлений.
8. Трасологическая экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

#### **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и взрывотехника**

##### **Учебные вопросы:**

1. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.
2. Классификация огнестрельного оружия.
3. Особенности устройства нарезного и гладкоствольного огнестрельного оружия.
4. Техничко-криминалистические средства и методы осмотра, обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки огнестрельного оружия и следов его применения.
5. Классификация холодного оружия. Признаки холодного оружия (клинкового, ударно-раздробляющего и метательного действия).
6. Классификация и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.
7. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия взрывных устройств и продуктов взрыва.

## **Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование документов и почерка**

### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
2. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.
3. Понятие письма. Исследование рукописных документов. Классификация признаков письменной речи и почерка.
4. Основные способы подделки документов, признаки подделки
5. Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике.

## **Тема 8. Криминалистическая габитология**

### **Учебные вопросы:**

1. Предмет криминалистического изучения личности
2. Цели криминалистического изучения личности
3. Криминалистические задачи решаемые на базе использования гомологической информации.
4. Субъекты криминалистического изучения личности при расследовании преступлений

## **Тема 9. Криминалистическая регистрация**

### **Учебные вопросы:**

1. Понятие криминалистических учетов, их цели, объекты и виды. Сущность и принципы информационно-справочного обеспечения.
2. Криминалистические оперативно-справочные системы.
3. Криминалистические оперативно-розыскные учеты.  
АИПС специального назначения и криминалистические учеты, реализуемые в экспертно-криминалистических подразделениях.

## **Тема 10. Криминалистические версии, планирование расследования**

### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и классификация криминалистических версий. Значение версий для организации расследования преступлений.
2. Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям.
3. Понятие организации и планирования расследования преступлений, их значение в следственной и судебной практике.
4. Понятие плана расследования, виды и формы планов расследования. Элементы плана расследования.
5. Техника планирования расследования на первоначальном и последующих этапах расследования.

## **Тема 11. Общие положения криминалистической тактики**

### **Учебные вопросы:**

1. Понятие, задачи, содержание и система криминалистической тактики и ее место в криминалистике.
2. Понятие тактики проведения следственных действий. Стадии проведения следственных действий.
3. Понятие тактического приема, тактической операции и комбинации, их роль в криминалистике.
4. Требования, предъявляемые к тактическим приемам и рекомендациям.
5. Понятие следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций.

## **Тема 12. Тактика следственного осмотра, освидетельствования**

### **Учебные вопросы:**

1. Понятие осмотра места происшествия, его сущность.
2. Понятие места происшествия и места преступления.
3. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
4. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия.
5. Этапы и стадии осмотра места происшествия.
6. Понятие и сущность освидетельствования.

### **Тема 13 Тактика обыска и выемки**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Виды обыска и выемки.
3. Тактические приемы различных видов обыска.

### **Тема 14 Тактика допроса и очной ставки**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие, значение и виды допроса.
2. Психологические и этические основы допроса.
3. Подготовка к допросу. Стадии допроса.
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
5. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
6. Приемы и средства фиксации допроса.
7. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

### **Тема 15. Тактика предъявления для опознания**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Общие положения тактики предъявления для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания лица.

### **Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие следственного эксперимента и его сущность, отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия, допроса и судебной экспертизы.
2. Виды и задачи следственного эксперимента.
3. Порядок проведения следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
4. Понятие, значение и сущность проверки показаний на месте, его отличие от следственного эксперимента.
5. Отличие проверки показаний на месте от допроса и осмотра места происшествия.

### **Тема 17. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие судебной и криминалистической экспертиз.
2. Предмет и классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений РФ.
3. Назначение судебной экспертизы.
4. Особенности назначения первичной, дополнительной и повторной экспертизы.
5. Права следователя на стадии назначения экспертизы.
6. Требования к порядку представления объектов на экспертизу и вопросам, ставящимся на разрешение перед экспертом

## **Тема 18. Общие положения методики расследования преступлений**

### **Учебные вопросы:**

1. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
2. Источники криминалистической методики.
3. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Роль криминалистической характеристики преступлений и ее значение в построении методик.
4. Понятие и содержание следственной ситуации.
5. Виды следственной ситуации и ее значение в построении методик.

## **Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья**

### **Учебные вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика убийств и причинения телесных повреждений.
2. Расследование убийств при обнаружении трупа.
3. Расследование убийств, замаскированных под самоубийство, несчастный случай или естественную смерть.
4. Методы установления личности неопознанного трупа.

## **Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности**

### **Учебные вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования по кражам в ИУ.
3. Возбуждение уголовного дела по кражам, грабежам, разбойным нападениям с целью завладения личным имуществом граждан. Неотложные следственные действия.
4. Последующие следственные, оперативно-розыскные и иные мероприятия по расследованию краж, грабежей, разбойных нападений.

## **Тема 21. Методика расследования преступлений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ**

### **Учебные вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам этой категории преступлений. Характеристика наиболее распространенных наркотических средств.
3. Типичные следственные ситуации на начало расследования по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
5. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
6. Тактические приемы допроса подозреваемого и производства обыска.

## **Тема 22. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта**

### **Учебные вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
2. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения дорожно-транспортного происшествия.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дорожно-транспортных происшествий.
4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.
5. Особенности осмотра места происшествия и осмотра транспортного средства при дорожно-транспортном происшествии.
6. Особенности установления и допроса очевидцев и свидетелей дорожно-транспортного происшествия.

### **Тема 23. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

#### **Учебные вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
3. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела, версии и планирование расследования.
4. Порядок возбуждения уголовного дела. Выдвижение версий и планирование расследования.
5. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда пользователь информационной системы выявил нарушения ее целостности, обнаружил причастное лицо и заявил об этом в правоохранительные органы.

### **Тема 24. Методика расследования экологических преступлений**

#### **Учебные вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.
2. Виды экологических преступлений и способы их совершения.
3. Особенности возбуждения уголовного дела по факту экологического преступления.
4. Типовые следственные ситуации на начало расследования.

### **Тема 25. Методика расследования преступлений террористической направленности**

#### **Учебные вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.
2. Виды преступления террористической направленности и способы их совершения.
3. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма.
4. Типовые следственные ситуации на начало расследования.
5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма.

### **Тема 26. Методика расследования преступлений несовершеннолетних**

#### **Учебные вопросы:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Особенности документирования преступленных действий несовершеннолетних и возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам этой категории преступлений.



4. Типичные следственные ситуации на начало расследования по делам, связанных с преступлениями несовершеннолетних.

## **2.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к

началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

### **Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины «Криминалистика»**

#### **Тема 1. Теоретические и методологические основы криминалистики**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие науки криминалистики.
2. Роль криминалистики в системе юридических наук.
3. Взаимосвязь науки криминалистики с другими естественными и техническими науками, методологические основы взаимодействия.
4. Методология науки криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методы расследования основных групп преступлений.
5. Система методов криминалистики.
6. Криминалистическое понятие преступления. Механизм совершения преступления.

#### **Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Классификация объектов криминалистической идентификации, субъекты идентификации.
3. Идентификационные признаки и их свойства.
4. Идентификация как метод поисковой деятельности в целях доказывания обстоятельств в уголовном процессе.
5. Классификация видов криминалистической идентификации.
6. Понятие и значение криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики.

##### **Практические и ситуационные задания:**

Преподаватель демонстрирует имеющиеся криминалистические комплекты для работы со следами на месте происшествия, объясняет порядок работы с ними. После консультации обучающимся предлагается самостоятельно ознакомиться с комплектацией и порядком работы с криминалистической техникой.

#### **Тема 3. Общие положения о криминалистической технике**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие криминалистической техники и ее система.
2. Понятие технико-криминалистических средств и формы их применения в практической деятельности.
3. Субъекты применения технических средств и методов.
4. Классификация технических средств в криминалистике.
5. Содержание унифицированного чемодана, предназначенного для работы следователя, специалиста-криминалиста и оперативного работника.
6. Фиксации, собиранию, изъятию и упаковке следов и вещественных доказательств, при производстве следственных действий.

##### **Практические и ситуационные задания:**

#### **Тема 4. Криминалистическая фотография, кино съемка и видеозапись**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи, система и методы.

2. Задачи судебной фотографии, киносъёмки и видеозаписи. Субъекты применения фото, видео-фиксации.

3. Методы исследовательской фотографии. Понятие следственной и оперативной фотографии. Понятие получения фотоизображения в невидимой зоне спектра, его назначение для криминалистики.

4. Методы получения фотографии в невидимой зоне спектра.

5. Процессуальные требования, предъявляемые при составлении протокола в случае использования криминалистической фотографии и видеозаписи на месте проведения следственного действия.

#### **Практические и ситуационные задания:**

1. Осматривая место происшествия, а именно поворот дороги, на котором произошло столкновение двух автомобилей, следователь решил зафиксировать конкретное место, посредством выполнения ориентирующей фотосъёмки используя метод круговой (секторной) фотопанорамы. При этом для производства фотосъёмки им было выбрано место на кромке внутри дороги, ширина которой равна 10 м.

Вопрос: Правильно ли следователь выбрал место и метод фотосъёмки?

#### **Тема 5. Криминалистическое следоведение (трассология)**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений.

2. Трассологическое понятие следа. Виды следов по механизму образования. Виды следов по слеодообразующим контактам.

3. Методы исследования трассологических следов.

4. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов в трассологии.

5. Виды следов рук.

6. Виды следов ног человека, их криминалистическое значение.

7. Криминалистическое значение исследования замков. Следы взлома, их значение для раскрытия и расследования преступлений.

8. Трассологическая экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

#### **Практические и ситуационные задания:**

Расследуя уголовное дело о краже денег из металлического сейфа подразделения одного из университетов следователь М. установил, что преступление совершил, работавший в этой организации, гр-н. С., который смог во время работы в слесарной мастерской ВУЗа изготовить специальный инструмент для резки металла. Накануне ночью он проник в помещение, затем прорезал этим инструментом заднюю стенку ящика, после чего обрезком трубы отогнул образовавшийся лоскут металла. Деньги были похищены через образовавшееся отверстие в задней стенке сейфа.

Какие виды орудий взлома были использованы гр-ном С.?

#### **Тема 6. Криминалистическое оружиеведение и взывотехника**

##### **Учебные вопросы:**

1. Понятие криминалистической баллистики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений.

2. Классификация огнестрельного оружия.

3. Особенности устройства нарезного и гладкоствольного огнестрельного оружия.

4. Техничко-криминалистические средства и методы осмотра, обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки огнестрельного оружия и следов его применения.

5. Классификация холодного оружия. Признаки холодного оружия (клинкового, ударно-раздробляющего и метательного действия).

6. Классификация и виды взрывчатых веществ и взрывных устройств.

7. Порядок обнаружения, фиксации и изъятия взрывных устройств и продуктов взрыва.

**Практические и ситуационные задания:**

В ходе допроса об обстоятельствах полученного ранения стрелок военизированной охраны Петров А.Ф. пояснил следователю, что он, являясь часовым на посту, во время движения выронил из рук автомат, который ударился прикладом о землю, в результате чего произошёл выстрел и он был ранен. Оружие с предохранителя он не снимал, патрон в патронник не досылал.

Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение судебно-баллистической экспертизы для проверки показаний?

**Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование документов и почерка**

**Учебные вопросы:**

1. Понятие и структура криминалистического исследования документов.
2. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.
3. Понятие письма. Исследование рукописных документов. Классификация признаков письменной речи и почерка.
4. Основные способы подделки документов, признаки подделки
5. Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике.

**Практические и ситуационные задания:**

В целях идентификации пишущей машинки по имеющемуся тексту следователь назначил криминалистическую экспертизу. В качестве материалов для исследования он направил в экспертное учреждение текст, ранее отпечатанный на пишущей машинке, принадлежащей подозреваемому гр-ну М. и один экземпляр экспериментального образца машинописного текста, отпечатанного на той же машинке. По истечении недели эксперт потребовал от следователя дополнительные материалы для идентификационных исследований.

Являются ли обоснованными требования эксперта, если да, то какие именно материалы следователь должен представить в экспертное учреждение?

**Тема 8. Криминалистическая габитология**

**Учебные вопросы:**

1. Предмет криминалистического изучения личности
2. Цели криминалистического изучения личности
3. Криминалистические задачи решаемые на базе использования гомологической информации.
4. Субъекты криминалистического изучения личности при расследовании преступлений

**Практические и ситуационные задания:**

1. Изготовить внешность любого из членов группы с использованием системы «Фоторобот».
2. Составить ориентировку на «бежавшего» осужденного

**Тема 9. Криминалистическая регистрация**

**Учебные вопросы:**

1. Понятие криминалистических учетов, их цели, объекты и виды.
2. Сущность и принципы информационно-справочного обеспечения.
3. Криминалистические оперативно-справочные системы.
4. Криминалистические оперативно-розыскные учеты.

**Практические и ситуационные задания:**

При обыске у гр-на Д. следователь обнаружил и изъяс незарегистрированный пистолет марки «ПМ», гладкоствольное охотничье ружьё, а также икону в позолоченном

окладе. Д. пояснил, что указанные предметы он приобрёл одновременно на рынке у незнакомых лиц.

Можно ли использовать систему криминалистических учётов для установления обстоятельств приобретения гр-ном Д., изъятых у него при обыске предметов.

## **Тема 10 Криминалистические версии, планирование расследования**

### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и классификация криминалистических версий. Значение версий для организации расследования преступлений.
2. Требования, предъявляемые к криминалистическим версиям.
3. Понятие организации и планирования расследования преступлений, их значение в следственной и судебной практике.
4. Понятие плана расследования, виды и формы планов расследования. Элементы плана расследования.
5. Техника планирования расследования на первоначальном и последующих этапах расследования.

### **Практические и ситуационные задания:**

Осматривая место происшествия, следователь заметил на наружной поверхности стекла прилавка магазина окрашенные следы пальцев рук с хорошо различимым рисунком папиллярных узоров, возможно принадлежащих преступнику. Эксперт установил, что обнаруженные следы пальцев не принадлежат лицам, подозреваемым в преступлении.

Как использовать возможности системы криминалистических учётов для установления лиц, совершивших преступление?

## **Тема 11. Общие положения криминалистической тактики**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие, задачи, содержание и система криминалистической тактики и ее место в криминалистике.
2. Понятие тактики проведения следственных действий. Стадии проведения следственных действий.
3. Понятие тактического приема, тактической операции и комбинации, их роль в криминалистике.
4. Требования, предъявляемые к тактическим приемам и рекомендациям.
5. Понятие следственной ситуации. Классификация следственных ситуаций.

### **Практические и ситуационные задания:**

Соседи по площадке одинокого пенсионера гр-на П., проживающего в двухкомнатной квартире, сообщили, что уже давно его не видели; а вот его квартире появился какой-то новый жилец. Проверка этого заявления показала, что гр-н П. приватизировал свою квартиру, по документам продал её гр-ну М. По данным паспортного стола, гр-н П. уже выписан и должен был уехать к родственникам, проживающим в В. области. Однако на новое место жительства гр.-н. П. На основе приведённых исходных данных необходимо: 1) выдвинуть возможные следственные версии; 2) определить круг задач, требующих первоочередного решения; 3) определить требующиеся для этого следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.

По какому принципу следует строить план расследования?

## **Тема 12. Тактика следственного осмотра, освидетельствования**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие осмотра места происшествия, его сущность.
2. Понятие места происшествия и места преступления.
3. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
4. Технические средства, используемые при осмотре места происшествия.

## 5. Этапы и стадии осмотра места происшествия.

### **Практические и ситуационные задания:**

В процессе осмотра, который производился в магазине «Магнит» по ул. Петровской, г. В., на основании сообщения о совершении кражи со взломом, главный администратор гр-ка Л. заявила следователю, что нарушен порядок расположения товара на витринах, где расположены ликероводочная продукция, мясная и колбасная продукция. Она предложила следователю данную информацию отразить в протоколе осмотра. Однако, следователь с предложением Л. не согласился, разъяснив ей, что данная информация будет зафиксирована в ходе проведения допроса, а в протоколе осмотра такие заявления не записываются.

Какие заявления участников и лиц, присутствующих при осмотре, целесообразно фиксировать в протоколе следственного действия? Оцените правильность решения следователя.

## **Тема 13. Тактика обыска и выемки**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Виды обыска и выемки.
3. Тактические приемы различных видов обыска

### **Практические и ситуационные задания:**

При расследовании уголовного дела о крупной недостаче товарно-материальных ценностей в магазине заведующая магазином гр-ка Ф. в течение получаса не открывала дверь своей квартиры прибывшему для производства у неё обыска следователю. Только после появления вызванного следователем представителя домоуправления гр-ка Ф. впустила в квартиру участников обыска. Однако, как только следователь и другие вошли в квартиру, гр-ка Ф. заявила, что она больна, после чего демонстративно разделась и легла в постель. При попытке следователя приблизиться к её кровати, гр-ка Ф. сильно закричала, после чего выбежала на лестничную площадку и стала громко взывать о помощи. Когда на крик собрались соседи, то Ф. стала просить их оградить её от «произвола». В создавшейся обстановке следователь принял решение о прекращении обыска и о происшедшем составил протокол.

Как нужно было организовать и провести обыск? Имеются ли основания для повторного обыска в квартире гр-ки Ф.

## **Тема 14 Тактика допроса и очной ставки**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие, значение и виды допроса.
2. Психологические и этические основы допроса.
3. Подготовка к допросу. Стадии допроса.
4. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
5. Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых.
6. Приемы и средства фиксации допроса.
7. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.

### **Практические и ситуационные задания:**

Следователь, приняв от работников полиции дело об убийстве в драке, обратил внимание на показание десятилетней девочки Н. о том, что она видела нож у одного из участников драки. Это противоречило обстоятельствам дела. Скажи, Н., - спросил её следователь, - почему на допросе в полиции ты сказала, что видела в руках дяди Д. нож? Видите, как вышло... меня в полиции дяденьки-милиционеры всё спрашивали о ножах. Я и сказала, что видела нож у дяди Д., а потом вышла из полиции и подумала: зря я им неправду сказала. Хотела обратно идти, да побоялась...

Какие же просчёты были допущены при допросе малолетней?

### **Тема 15. Тактика предъявления для опознания**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и виды предъявления для опознания.
2. Общие положения тактики предъявления для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания лица.

#### **Практические и ситуационные задания:**

Осматривая труп мужчины, обнаруженного на берегу водохранилища г.В, следователь Ж. установил, что на теле неизвестного мужчины на груди слева имеются множественные колото-резаные раны. На вид мужчине около 40 лет. Одежда на нем умеренно поношенная, каких-либо документов или вещей при погибшем не оказалось. После осмотра места происшествия следователь предложил руководителю расположенного неподалёку санатория поместить труп в изолятор и организовать опознание. К концу дня руководитель санатория сообщил следователю, что охранник санатория гр-н Г. заявил, что человек, труп которого находится в изоляторе, накануне был у КПП санатория, просил пригласить к нему водителя санатория гр-на С. После допроса гр-на Г., следователь составил протокол предъявления Г. трупа для опознания.

Правильно ли действовал следователь в данной ситуации?

### **Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие следственного эксперимента и его сущность, отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия, допроса и судебной экспертизы.
2. Виды и задачи следственного эксперимента.
3. Порядок проведения следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
4. Понятие, значение и сущность проверки показаний на месте, его отличие от следственного эксперимента.
5. Отличие проверки показаний на месте от допроса и осмотра места происшествия.

#### **Практические и ситуационные задания:**

Расследуя уголовное дело об убийстве гр-ки Д. на охраняемом объекте, следователь установил, что она длительное время сожительствовала с гр-ном Х. Когда почувствовала, что она забеременела, то стала настаивать, чтобы Х женился на ней. Однако Х. решил избавиться от Д. и задумал её убить. С этой целью он пригласил её на свиданье ночью и попросил прийти к нему на пост, где он в этот вечер должен будет нести службу в качестве часового вневедомственной охраны. Когда Д. подошла к посту, Х., имитируя предупреждение нападения на пост, сделал один выстрел вверх, а очередью из автомата убил Д.

Составьте план следственного эксперимента по данному уголовному делу.

### **Тема 17. Тактика назначения и проведения судебных экспертиз**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие судебной и криминалистической экспертиз.
2. Предмет и классификация судебных экспертиз. Система судебно-экспертных учреждений РФ.
3. Назначение судебной экспертизы.
4. Особенности назначения первичной, дополнительной и повторной экспертизы.
5. Права следователя на стадии назначения экспертизы.
6. Требования к порядку представления объектов на экспертизу и вопросам, ставящимся на разрешение перед экспертом

### **Практические и ситуационные задания:**

12 июня около 22 часов, недалеко от села Яблочное на междугородной автотрассе водитель неустановленной легковой автомашины совершил наезд на гр-на Ч., управлявшего мотоциклом марки «ИЖ» и двигавшегося в сторону города О. Сам же водитель легкового автомобиля скрылся с места происшествия. В ходе расследования уголовного дела возникло подозрение, что наезд совершил гр-н Р., житель села Солдатское, управлявший принадлежавшей ему машиной «Нива». Данная автомашина позднее была продана Р. гр-ну Н., который произвел технический ремонт и покраску автомобиля, практически ни о чем не догадываясь.

Какие экспертизы могут быть назначены в данной ситуации и для решения каких вопросов?

### **Тема 18. Общие положения методики расследования преступлений**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие криминалистической методики, ее система и задачи.
2. Источники криминалистической методики.
3. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Роль криминалистической характеристики преступлений и ее значение в построении методик.
4. Понятие и содержание следственной ситуации.
5. Виды следственной ситуации и ее значение в построении методик.

### **Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Криминалистическая характеристика убийств и причинения телесных повреждений.
2. Расследование убийств при обнаружении трупа.
3. Расследование убийств, замаскированных под самоубийство, несчастный случай или естественную смерть.
4. Методы установления личности неопознанного трупа.

#### **Практические и ситуационные задания:**

В дежурную часть отдела полиции явилась гр.-ка З., которая сообщила дежурному, о том, что она несколько минут назад убила своего сожителя гр-на Ф. Факт убийства был установлен посредством незамедлительно проведенного осмотра места происшествия сотрудниками данного отдела полиции.

Что в данном случае является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства по данному уголовному делу подлежат доказыванию?

### **Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

5. Криминалистическая характеристика краж, грабежей, разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
6. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования по кражам в ИУ.
7. Возбуждение уголовного дела по кражам, грабежам, разбойным нападениям с целью завладения личным имуществом граждан. Неотложные следственные действия.
8. Последующие следственные, оперативно-розыскные и иные мероприятия по расследованию краж, грабежей, разбойных нападений.

#### **Практические и ситуационные задания:**

Утром в отдел полиции обратился гр.-н О. и заявил, что вчера поздно вечером, когда он, находясь в состоянии алкогольного опьянения возвращался домой, на него кто-то набросился, нанес сильный удар чем-то твердым по голове, после чего он отключился. Когда пришел в себя, то обнаружил, что у него сильно болит голова, в теменной области



рана, из которой течет кровь. Хотел позвонить близким, что попросить о помощи, но в карманах своей куртки не обнаружил ни сотового телефона, ни документов. В военном билете были вложены деньги около 40 тысяч рублей, хотел купить пальто. Но посмотрев в других карманах, понял, что денег тоже нет.

Каковы основания для возбуждения уголовного дела?

Составьте план проведения неотложных следственных действий.

## **Тема 21. Методика расследования преступлений о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам этой категории преступлений. Характеристика наиболее распространенных наркотических средств.

3. Типичные следственные ситуации на начало расследования по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

5. Особенности осмотра места происшествия по делам, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

6. Тактические приемы допроса подозреваемого и производства обыска.

### **Практические и ситуационные задания:**

Оперативными сотрудниками полиции был задержан гр.-н П., у которого при личном досмотре было обнаружено и изъято четыре пакета с веществом темно-коричневого цвета. Гр.-н П. был доставлен в Отдел полиции, где пояснил. Что изъятое у него вещество является

наркотиком, который он приобрел для собственных нужд, то есть собственного употребления. Вещество было направлено на исследование в экспертно-криминалистическое управление УВД, установившее, что данное вещество является опиумом (наркотическим средством). На основании результатов предварительной проверки было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 228 УК РФ.

Какие виды судебных экспертиз, для выяснения каких обстоятельств, следует незамедлительно назначить и провести по данному уголовному делу?

Составьте протокол допроса гр.-на П.

## **Тема 22. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспорта**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.

2. Особенности возбуждения уголовного дела по факту совершения дорожно-транспортного происшествия.

3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании дорожно-транспортных происшествий.

4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при дорожно-транспортных происшествиях.

5. Особенности осмотра места происшествия и осмотра транспортного средства при дорожно-транспортном происшествии.

6. Особенности установления и допроса очевидцев и свидетелей дорожно-транспортного происшествия.

### **Практические и ситуационные задания:**

Э. находясь в состоянии алкогольного опьянения, управляя по доверенности автомобилем «ВАЗ-2109», в салоне которого на переднем сидении находилась пассажир гр.-ка В., двигаясь по автодороге со скоростью 80 км/час., совершил резкий маневр поворота налево с главной дороги на второстепенную, при этом не справился с управлением автомобиля и допустил опрокидывания автомобиля. В результате данного ДТП пассажир гр.-ка В. скончалась на месте происшествия от полученных множественных телесных повреждений.

Каковы неотложные следственные действия в данном случае?

Проведите некоторые из них, составьте необходимые процессуальные документы.

### **Тема 23. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

3. Типичные следственные ситуации, возникающие на момент возбуждения уголовного дела, версии и планирование расследования.

4. Порядок возбуждения уголовного дела. Выдвижение версий и планирование расследования.

5. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда пользователь информационной системы выявил нарушения ее целостности, обнаружил причастное лицо и заявил об этом в правоохранительные органы.

#### **Практические и ситуационные задания:**

В правоохранительные органы обратился И. с заявлением о том, что с его счета в ПАО «Сбербанк» через приложение «Мобильный банк» были переведены все имевшиеся на нем денежные средства. В своем заявлении И. пояснил, что на его имя у оператора сотовой связи «МТС» была зарегистрирована SIM-карта с номером 8\*\*\*\*\*9, к которому было подключено приложение «Мобильный банк». Находясь 8 мес. в командировке, И. данной картой не пользовался.

Какие мероприятия должны быть проведены в ходе предварительной проверки? Какие вопросы необходимо поставить при обращении в центр технической поддержки приложения «Мобильный банк» ПАО «Сбербанк»?

Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела? Если да, то по какой статье (статьям) УК РФ возможно возбуждение уголовного дела? Составьте постановление о возбуждении уголовного дела.

Каковы первоначальные следственные действия?

### **Тема 24. Методика расследования экологических преступлений**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Криминалистическая характеристика экологических преступлений.

2. Виды экологических преступлений и способы их совершения.

3. Особенности возбуждения уголовного дела по факту экологического преступления.

4. Типовые следственные ситуации на начало расследования.

### **Тема 25. Методика расследования преступлений террористической направленности**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

2. Виды преступления террористической направленности и способы их совершения.
3. Особенности возбуждения уголовного дела по факту терроризма.
4. Типовые следственные ситуации на начало расследования.
5. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании терроризма.

#### **Практические и ситуационные задания:**

При проведении контр-террористической операции на территории дачного участка в Московской области, принадлежащего гр.-ну М., был обнаружен тайник с огнестрельным оружием и взрывчатым веществом. М. при опросе по существу дела пояснил, что ему ничего неизвестно о тайнике. Дело в том, что месяц назад, он сдавал дачу в аренду супругам, приехавшим якобы на отдых из Волгоградской области, помнит их имена – Р. и З. , а также регион автомобиля, на котором они приехали «38 РУС», «ВАЗ-2110» серо-синего цвета.

Какие неотложные следственные действия необходимо осуществить следователю в данной ситуации?

### **Тема 26. Методика расследования преступлений несовершеннолетних**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Особенности документирования преступленных действий несовершеннолетних и возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам этой категории преступлений.
4. Типичные следственные ситуации на начало расследования по делам, связанных с преступлениями несовершеннолетних.

### **3. ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»**

#### **3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде

плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

### **3.2. Методические рекомендации по написанию доклада**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

#### Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

#### **Рекомендуемые темы докладов**

1. Развитие криминалистических познаний в дореволюционной России.
2. Развитие криминалистики в СССР.
3. Развитие криминалистики в зарубежных странах.
4. Заслуги Р.С. Белкина в создании российской школы криминалистов.
5. Особенности развития криминалистики в зарубежных странах.
6. Значение работ Г. Гросса и А. Бертильона для развития криминалистики.
7. С.М. Потапов как основоположник криминалистической идентификации в России.
8. Понятие и научные основы криминалистической диагностики.
9. Цели и задачи криминалистической диагностики.
10. Заслуги Ю.Г. Корухова в разработке основ криминалистической диагностики.
11. Понятие о криминалистической фотографии.
12. Система криминалистической фотографии.
13. Значение криминалистической фотографии для расследования и раскрытия преступлений.

14. Понятие и сущность голографии.
15. Возможности использования голографии в криминалистике.
16. Понятие и задачи трасологии.
17. Следы рук, краткая характеристика свойств кожи рук.
18. Понятие о дактилоскопических учетах, их предназначение.
19. Следы ног и особенности их возникновения.
20. Следы орудий взлома и инструментов (механоскопия).
21. Объекты взлома устройств и запирающих механизмов.
22. Криминалистическое значение следов транспортных средств.
- Классификация оружия.
23. Характеристика ручного огнестрельного оружия.
24. Криминалистический анализ оружия и следов его действия.
25. Основные вопросы, решаемые при исследовании оружия, гильз, боеприпасов.
26. Понятие взрывотехники как отрасли криминалистической техники.
27. Анатомические (морфологические) признаки наружного строения человека.
28. Правила описания телосложения.
29. Источники информации о внешнем облике человека.
30. Значение генотипоскопической экспертизы.
31. Сущность и принципы планирования расследования преступления.
32. Понятие о методике планирования расследования преступления.
33. Особенности планирования осуществления оперативно-розыскных мероприятий.
34. Понятие о тактике следственного действия.
35. Подготовка и производство следственного действия.
36. Фиксация хода и результатов следственного действия.
37. Значение организационно-подготовительных действий следователя для проведения допроса.
38. Особенности тактики допроса несовершеннолетних, тактики допроса эксперта.
39. Общие положения производства очной ставки.
40. . Подготовка и производство предъявления для опознания.
41. Особенности предъявления для опознания человека, животных.
42. Особенности предъявления для опознания участка местности и строения (помещения).
43. Особенности осмотра места происшествия и трупа при расследовании убийств.
44. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании убийств.
45. Судебно-медицинская экспертиза;
46. Особенности поиска и проведения допроса свидетелей.
47. Особенности освидетельствования подозреваемого и осмотра его одежды.
48. Значение криминалистических экспертиз при расследовании убийств.
49. Особенности проведения допроса обвиняемого при расследовании убийства.
50. Криминалистическая характеристика насильственных действий сексуального характера.
51. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы при расследовании изнасилования.
52. Значение результатов судебно-медицинской экспертизы потерпевшей при расследовании изнасилования.
53. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы подозреваемого (обвиняемого) при расследовании изнасилования.
54. Особенности преступного оборота наркотиков.
55. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
56. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.

57. Следственные ситуации. Версии и планирование расследования.
58. Понятие и обстоятельства совершения дорожно-транспортных преступлений.
59. Следственные ситуации. Обстоятельства, подлежащие установлению.
60. Особенности проведения освидетельствования водителя и потерпевшего.
61. Назначение и особенности производства судебно-медицинских экспертиз по делам об автотранспортных преступлениях.
62. Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности.

### 3.3. Методические рекомендации по написанию реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе MicrosoftWord версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт TimesNewRoman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

#### Рекомендуемые темы рефератов:

Объективные предпосылки появления науки криминалистики.

Начало истории криминалистики.

2. Пионеры отечественной криминалистики и их вклад в становление и развитие

- отечественной криминалистической науки.
3. Создание и разработка общей теории криминалистики.
  4. Методология криминалистической науки и ее структура.
  5. Частные методы криминалистики.
  6. Специальные методы криминалистики.
  7. Собственно криминалистические методы. Их общая характеристика.
  8. Система криминалистической информации.
  9. Взаимосвязь и взаимозависимость науки криминалистики и практической деятельности по расследованию преступлений.
  10. Место криминалистики в системе правовых и юридических наук.
  11. Взаимосвязь криминалистики с другими общеправовыми дисциплинами, специальными дисциплинами: судебной медициной, судебной психиатрией.
  12. Социальное назначение науки криминалистики.
  13. Предмет криминалистики. Система криминалистики.
  14. Понятие общей теории криминалистики, ее основные элементы.
  15. Современные тенденции развития общей теории криминалистики.
  16. Криминалистическая техника: понятие, система и задачи.
  17. Экспертиза, ее виды.
  18. Классификация криминалистической техники и ее использование в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений.
  19. Субъекты использования технико-криминалистических средств и технологий.
  20. Научно-технические средства фиксации вербальной и визуальной информации.
  21. Критерии допустимости использования технико-криминалистических средств и приемов при расследовании преступлений.
  22. Научно-технические средства и методы, используемые для исследования вещественных доказательств.
  23. Судебная одорология.
  24. Криминалистическая фоноскопия.
  25. Роль криминалистической фотографии в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.
  26. Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография: понятие, методы.
  27. Панорамная, измерительная фотосъемка.
  28. Опознавательная (сигналетическая) фотосъемка.
  29. Виды фотосъемки при производстве отдельных следственных действий.
  30. Макрофотосъемка.
  31. Микрофотосъемка.
  32. Криминалистическая видеозапись, средства и методы их осуществления.
  33. Особенности процессуального оформления результатов применения криминалистической фотографии, и видеозаписи.
  34. Криминалистическая трасология: понятие, значение и научные основы.
  35. Понятие и классификация следов, механизм следообразования.
  36. Следы пальцев рук. Папиллярные узоры, их свойства, типы и виды.
  37. Обнаружение, изъятие следов пальцев рук. Возможности экспертных исследований.
  38. Следы ног человека. Их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности следственного и экспертного исследования следов ног.
  39. Биологические следы человека. Общие, специальные правила фиксации и изъятия.
  40. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация, их фиксация и изъятие.
    41. Следы транспортных средств, их классификация.
    42. Микрообъекты. Понятие и классификация микрообъектов.
    43. Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов.
    44. Понятие и предмет оружиеведения. Судебная баллистика.
    45. Объекты судебной баллистики, критерии классификации.



46. Механизм образования следов при производстве выстрела из нарезного и гладкоствольного оружия.
47. Огнестрельные повреждения. Виды следов выстрела, их роль в идентификации оружия, установлении направления, дистанции выстрела.
48. Осмотр, фиксация, изъятие и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела на месте их обнаружения.
49. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
50. Понятие холодного оружия и его виды.
51. Осмотр и исследование холодного оружия.
52. Фиксация и изъятие следов холодного оружия, их экспертное исследование.
53. Идентификационные признаки письма и почерка. Признаки изменения почерка.
54. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для экспертизы.
55. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов.
56. Способы подделки документов.
57. Признаки изменения текста документов.
58. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
59. Криминалистические средства и методы установления, фиксации внешних признаков человека.
60. Понятие и задачи уголовной регистрации. Виды учетов.
61. Использование криминалистического учета в раскрытии преступлений.
62. Понятие криминалистической версии, её логическая природа.
63. Классификация криминалистических версий (следственные и судебные, общие, частные, типичные).
64. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Формы взаимодействия.
65. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая операция (комбинация).
66. Осмотр места происшествия, его виды. Тактические приемы его проведения.
67. Осмотр предметов и документов.
68. Освидетельствование как вид следственного осмотра.
69. Процессуальное оформление следственного осмотра и освидетельствования.
70. Основания к производству обыска. Определение цели, задач, времени и круга участников обыска.
71. Применение научно-технических средств и методов для обнаружения тайников.
72. Тактика производства выемки.
73. Фиксация хода результатов обыска и выемки.
74. Контроль и запись телефонных переговоров. Условия, процессуальный порядок.
75. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.
76. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
77. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
78. Понятие и задачи очной ставки. Тактика допроса на очной ставке.
79. Понятие, сущность, задачи, виды, значение предъявления для опознания.
80. Тактика проведения предъявления для опознания.
81. Особенности предъявления для опознания культурных ценностей.
82. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
83. Следственный эксперимент: понятие, сущность, содержание, цели, виды.
84. Участники следственного эксперимента и его условия проведения.
85. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
86. Понятие, сущность, виды, значение проверки и уточнения показаний на месте.
87. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте.
88. Способы фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

89. Научные основы судебной экспертизы, ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
90. Особенности назначения и проведения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.

### **Критерии и шкала оценивания выполнения реферата**

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценки различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

### **3.5. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учета обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине**

1. Предмет, задачи, криминалистики.

2. Природа и система криминалистики, её место среди других наук.
3. Методы криминалистики: общенаучные и специальные.
4. Понятие о криминалистических категориях (техничко-криминалистическое средство; тактический приём; тактическая операция; криминалистическая рекомендация; следственная ситуация; тактическое решение; способ совершения преступления; информационная модель преступления).
5. Объекты криминалистической идентификации.
6. Процесс криминалистической идентификации.
7. Виды идентификационных исследований: по идеальным отображениям; установление целого по частям.
8. Установление групповой принадлежности объектов.
9. Определение общего источника происхождения как разновидность установления групповой принадлежности.
10. Объекты и субъекты криминалистической диагностики.
11. Этапы диагностического исследования.
12. Классификация технико-криминалистических средств.
13. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе следственных действий.
14. Техничко-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов.
15. Понятие о следе. Классификация следов.
16. Классификация папиллярных узоров.
17. Приёмы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
18. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
19. Правила и способы изъятия следов ног.
20. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног.
21. Классификация орудий взлома и инструментов.
22. Осмотр взломанных замков, преград, особенности их фиксации и изъятия выявленных на них следов.
23. Вопросы, разрешаемые криминалистической экспертизой следов орудий взлома.
24. Следы транспортных средств, их классификация в трасологии.
25. Вопросы, разрешаемые транспортно-трасологической экспертизой.
26. . Понятие криминалистического оружиеведения.
27. Общие положения криминалистической баллистики.
28. Классификация и информационное содержание баллистических объектов.
29. Обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие огнестрельного оружия, следов выстрела.
30. Основные вопросы, решаемые при исследовании стреляных пуль, дроби, картечи, пыжей.
31. Общие положения криминалистической взрывотехники.
32. Объекты криминалистического взрывоведения.
33. Следы взрыва, их обнаружение, осмотр, фиксация, изъятие и исследование.
34. Правила словесного описания внешнего облика человека.
35. Функциональные признаки, особые и броские приметы внешнего облика.
36. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
37. Фотопортретная экспертиза: объекты, методы.
38. Отождествление человека по генетическим признакам.
39. Общие положения криминалистической регистрации.
40. Способы фиксации информации.
41. Формы ведения учётов.
42. Оперативно-справочные, розыскные и криминалистические учёты.
43. Экспертно-криминалистические учёты.
44. справочно-вспомогательные учёты.

45. Особенности версионного процесса в криминалистике.
46. Планирование расследования преступления:
47. Планирование и подготовка к производству отдельных следственных действий.
48. Особенности планирования следственных действий в зависимости от сложившейся следственной ситуации.
49. Понятие, сущность и категории криминалистической тактики.
50. Криминалистическая тактика и следственная практика.
51. Оценка полученных данных при производстве следственного действия.
52. Определение значимости этих данных в системе доказательств по расследуемому уголовному делу.
53. Понятие, общие тактические положения обыска как следственного действия.
54. Задачи и виды обыска.
55. Стадии обыска, их краткая характеристика.
56. Выемка как следственное действие.
57. Тактические особенности производства выемки.
58. Общие положения тактики допроса.
59. Тактика допроса свидетелей.
60. Тактика допроса потерпевших:
61. Тактика допроса подозреваемого.
62. Тактика допроса обвиняемого.
63. Особенности тактики допроса отдельных категорий.
64. Фиксация хода и результатов допроса.
65. Тактика очной ставки.
66. Фиксация хода и результатов очной ставки.
67. Понятие, условия, задачи предъявления для опознания.
68. Особенности предъявления для опознания живого человека, трупа.
69. Тактика предъявления для опознания предметов и документов.
70. Предъявление для опознания по материально-фиксированному отображению.
71. Тактика предъявления опознания по видеозаписям, по субъективным портретам.
72. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания, оценка его результатов.
73. Общие положения производства следственного эксперимента.
74. Подготовка к производству следственного эксперимента.
75. Особенности тактики производства следственного эксперимента.
76. Характеристика подготовительного, экспериментального, заключительного этапов.
77. Понятие, содержание и задачи проверки показаний на месте.
78. Тактика производства проверки показаний на месте.
79. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
80. Характеристика специальных познаний.
81. Формы использования специальных познаний в борьбе с преступностью.
82. Применение специальных познаний посредством экспертизы.
83. Криминалистическая характеристика убийств, её элементы.
84. Первоначальный этап расследования убийства, если имеется труп убитого.
85. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа.
86. Особенности расследования убийств, в случаях, когда труп отсутствует (уничтожение, сокрытие трупа).
87. Особенности выдвижения версий и их проверка.
88. Особенности расследования различных видов убийств с учётом их специфики.
89. Криминалистическая характеристика изнасилований.
90. Особенности выдвижения следственных версий при расследовании изнасилования.
91. Планирование начала расследования изнасилования.
92. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании изнасилования.

93. Значение криминалистических экспертиз при расследовании изнасилования.
94. . Типовые следственные версии и ситуации первоначального этапа расследования краж, грабежей и разбоев.
95. Типовые следственные версии и ситуации первоначального этапа расследования мошенничества, присвоения и растраты вверенного имущества.
96. Основы методики расследования вымогательства.
97. Особенности преступного оборота наркотиков.
98. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
99. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям, связанным с незаконным оборотом наркотиков.
100. Следственные ситуации. Версии и планирование расследования.
101. Понятие первоначального и последующего этапов расследования ДТП.
102. Особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия.
103. Порядок проведения осмотра транспортного средства, участвовавшего в ДТП.
104. Особенности допроса свидетелей, подозреваемого, потерпевшего.
105. Версии о причинах возникновения ДТП.
106. Значение и особенности проведения следственного эксперимента.
107. Криминалистические экспертизы, назначаемые по делам о ДТП.
108. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
109. Типовые следственные ситуации.
110. Особенности первоначального этапа расследования.
111. Особенности последующих этапов расследования.
112. Методика расследования террористических актов.
113. Методика расследования захвата заложников.
114. Особенности производства отдельных следственных действий.
115. . Особенности криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению.
116. Особенности возбуждения уголовного дела.
117. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
118. Особенности тактики отдельных следственных действий.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов под ред. И. В. Александрова. учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/48935>
2. Криминалистика: учебник для вузов . Г. Филиппов [и др.] ; под редакцией А. Г. Филиппова учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494975>

##### Дополнительная литература

1. Криминалистика : учебник и практикум для вузов О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531286>
2. Основы криминологии и профилактики преступлений Варыгин, А. Н. учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494587>

##### Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

1. Криминалистика Решетников, А. Ю. учебное пособие — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488712>
2. Криминалистика Афанасьева, О. Р. учебник и практикум для вузов учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15167-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492814>
3. Криминалистика в 5 Т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516770>

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>

6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	<a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a>
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	<a href="http://www.rospravosudie.com">www.rospravosudie.com</a>
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
12.	Электронная библиотека журналов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	<a href="http://www.edulib.ru">http://www.edulib.ru</a>
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
15.	Сайт «Российской газеты»	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
16.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	<a href="http://ппвс.ру">http://ппвс.ру</a>
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	<a href="http://www.izak.ru">http://www.izak.ru</a>
20.	Институт права и публичной политики	<a href="http://ilpp.ru">http://ilpp.ru</a>
21.	Портал «Право»	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	MicrosoftOffice	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система MicrosoftWindows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);

7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL





Издается в авторской редакции  
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Бумага кн.-журн. П.л. (3,6) Гарнитура Таймс.  
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.  
Макарова»  
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.  
Макарова», Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

---

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание  
представленного оригинал-макета типография не несет.  
Требования и пожелания направлять авторам данного издания