



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.  
Макарова»)**

Кафедра Правовых и гуманитарных наук

**Криминология**  
методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся  
очной, очно-заочной, заочной форм обучения  
по направлению подготовки бакалавриата  
**40.03.01. Юриспруденция**

Воронеж 2023

Составители: к.ю.н, доцент Ратникова Н.Д.

Криминология: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция/ сост. Ратникова Н.Д.– Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 30 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Криминология», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Криминология», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

## Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины .....	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	11
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	11
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям .....	14
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	19
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада .....	20
3.3. Методические рекомендации по написанию реферата .....	20
3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	23
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	27
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	27
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения...	28

## Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминология»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. История науки	Понятие криминологии как социально-правовой науки, ее значение и задачи. Предмет криминологии. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Место криминологии в системе других наук. Курс криминологии. Его общая и особенная части. Методология и методы криминологических исследований. Общенаучные и конкретные социологические методы криминологии. История криминологии. Становление криминологии как самостоятельной науки. Антропологические, статистические и социологические (социально-экономические) учения о преступности и ее причинах, их роль в развитии криминологии. Возникновение и развитие отечественной криминологии в России и характеристика ее современного состояния.
2	Тема 2. Преступность и ее характеристики	Понятие преступности и ее основные характеристики. Количественные характеристики преступности. Качественные характеристики преступности. Структура преступности и ее характер. Отдельные виды преступности и их классификация. География преступности. Преступность в городской и сельской местности. Латентная преступность, ее виды и методы оценки. Криминологическая характеристика современной преступности в России.
3	Тема 3. Причины и условия преступности	Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Классификация причин преступности. Причины преступности в социалистическом и в капиталистическом обществе. Анализ современных причин преступности в России. Причины отдельных видов преступности. Причины региональных различий преступности. Причины индивидуального преступного поведения.
4	Тема 4. Личность преступника	Понятие личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы.

		<p>Социально-ролевая теория личности преступника. Классификация и типология преступников. Формирование личности преступника; типы микросреды, участвующие в формировании личности преступника. Механизм преступного поведения. Мотивация. Планирование и реализация преступления. Роль ситуации в механизме преступного поведения. Виды и характер ситуаций. Роль потерпевшего в механизме преступного поведения.</p> <p>Взаимодействие личности и ситуации как причина индивидуального преступного поведения.</p>
5	<p>Тема 5.</p> <p>Предупреждение преступности</p>	<p>Предупреждение преступности - в системе мер борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Информационное обеспечение, прогнозирование. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Основные принципы предупреждения преступности.</p> <p>Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Общее предупреждение преступности. Основные меры общего предупреждения и их современная интерпретация.</p> <p>Специальное предупреждение преступности. Субъекты специального предупреждения преступности. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности. Индивидуальная профилактика и ее виды. Основные меры индивидуальной профилактики и их криминологическое значение. Виктимологическая профилактика. Правовые основы предупреждения преступности.</p>
6	<p>Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной, коррупционной, насильственной преступности и преступности в сфере экономики</p>	<p>Понятие организованной преступности, ее обязательные и факультативные признаки. История развития организованной преступности в России и ее современное состояние. Взаимосвязь организованной преступности, экстремизма и терроризма. Виды участников преступных формирований и их криминологические характеристики. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом. Коррупция как социальное явление,</p>

		<p>ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией: взяточничество и другие виды. Виды коррупции. Связь организованной преступности и коррупции. Состояние коррупционной преступности в России; его криминологическая оценка с учетом латентности. Личность коррупционера. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений. Обще-социальное и специальное (криминологическое) предупреждение коррупционной преступности. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние, тенденции и структура насильственной преступности в современном российском обществе. Отдельные виды насильственной преступности и оценка их латентности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Обще-социальные и специальные меры профилактики насильственной преступности. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России. Виды экономической преступности и их классификация. Оценка латентности экономической преступности. Связь экономической преступности с коррупцией и организованной преступностью. Особенности личности преступников, совершающих экономические преступления. Причины и условия экономической преступности в России. Предупреждение экономической преступности. Обще-социальные и специальные криминологические меры предупреждения экономической преступности.</p>
7	<p>Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной и корыстно-насильственной общеуголовной преступности</p>	<p>Криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступлений против собственности и их доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия. Оценка латентности</p>

		<p>преступлений против собственности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально- демографические, уголовно-правовые и нравственно- психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно- психологических, организационно- управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно- насильственных преступлений против собственности. Социально- экономические, организационно- управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности.</p>
8	<p>Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	<p>Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Понятие профессиональной преступности. Признаки криминального профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России. Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Типология личности рецидивистов. Иерархия в среде рецидивистов и профессиональных преступников; «воры в законе» и другие криминальные авторитеты, их традиции и криминальная субкультура; их участие в организованной преступности</p>
9	<p>Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности</p>	<p>Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно- транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно- психологическая характеристика таких лиц.</p>



		<p>Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Объективные и субъективные факторы в системе причин неосторожной преступности. Социально-экономические, производственно-технологические, организационно- управленческие и иные факторы. Недостатки контроля, обучения и другие субъективные обстоятельства, влияющие на тенденции неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений. Рассмотрение факторов, влияющих на распространение ДТП. Предупреждение неосторожной преступности. Развитие производства, внедрение новых технологий и другие обще-социальные меры профилактики неосторожной преступности. Повышение уровня дисциплины, контроля и воспитательных мер профилактики неосторожных преступлений. Особенности предупреждения ДТП. Роль специальных субъектов профилактики ДТП.</p>
10	<p>Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения. Тенденции преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков в России. Состояние, динамика и структура такой преступности; ее влияние на криминальную ситуацию в стране. Наркобизнес и организованная преступность. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Социально-экономические и нравственно-психологические факторы в системе причин такой преступности. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Общие и специальные меры. Роль социальных, воспитательных и медицинских мер профилактики наркомании и незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.</p>
11	<p>Тема 11. Экологическая преступность. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность</p>	<p>Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности, связанные с загрязнением окружающей природной</p>

	<p>среды, с незаконным завладением природными ресурсами. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. Особенности криминологической характеристики лиц, совершающих экологические преступления. Причины экологической преступности в России. Предупреждение экологических преступлений. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.</p> <p>Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Групповой характер преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Особенности мотивации преступного поведения несовершеннолетних. Типология личности несовершеннолетних преступников. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Обще-социальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних. Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности.</p> <p>Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность. Криминологическая характеристика женщин-преступниц; их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики. Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры.</p>
--	---

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминология»

Основными формами обучения дисциплине «Криминология» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

#### **Правила конспектирования:**

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то

обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

## **Тематика лекций по дисциплине «Криминология»**

### **Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Методы криминологии.
3. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью.
4. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.

### **Тема 2. Преступность и ее характеристики**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и признаки преступности.
2. Основные показатели преступности.
3. Латентная преступность.
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

### **Тема 3. Причины и условия преступности**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Виды причин и условий преступности.
2. Понятие детерминации. Виды детерминант преступности.
3. Классификация факторов, влияющих на преступность.

### **Тема 4. Личность преступника**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный).
2. Структура личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
4. Классификация личности преступника. Типы современных преступников.

### **Тема 5. Предупреждение преступности**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и виды предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение» преступлений.
2. Субъекты предупредительной деятельности.
3. Классификация мер предупреждения преступлений.
4. Значение предупреждения преступлений.

### **Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной, коррупционной, насильственной преступности и преступности в сфере экономики**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок.
3. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

4. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
5. Понятие и общая характеристика коррупционной преступности.
6. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.
7. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
8. Причины и условия экономической преступности.
9. Предупреждение преступности в сфере экономики.

#### **Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной и корыстно-насильственной общеуголовной преступности**

##### **Учебные вопросы:**

1. Криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности.
2. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбой, вымогательства и другие виды.
3. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
5. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

#### **Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности**

##### **Учебные вопросы:**

1. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
4. Особенности борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

#### **Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности**

##### **Учебные вопросы:**

1. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
  2. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления.
  3. Причины и условия неосторожной преступности.
  4. Предупреждение неосторожной преступности.
- Особенности преступлений, совершаемых по неосторожности

#### **Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ**

##### **Учебные вопросы:**

1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

4. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

## **2.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

## **Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины «Криминология»**

### **Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Методы криминологии.
3. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью.
4. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.

### **Тема 2. Преступность и ее характеристики**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и признаки преступности.
2. Основные показатели преступности.
3. Латентная преступность.
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

#### **Практические и ситуационные задания:**

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают степенью латентности (высокой, средней и низкой), и объясните почему:

- дача и получение взятки;
- изнасилования;
- мошенничество;
- кража;
- хулиганство;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий

### **Тема 3. Причины и условия преступности**

#### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Виды причин и условий преступности.
2. Понятие детерминации. Виды детерминант преступности.
3. Классификация факторов, влияющих на преступность.

#### **Практические и ситуационные задания:**

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не

имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работником охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

#### **Тема 4. Личность преступника**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный).
2. Структура личности преступника.
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
4. Классификация личности преступника. Типы современных преступников.

##### **Практические и ситуационные задания:**

П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении.

После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

Каковы особенности личности преступника?

#### **Тема 5. Предупреждение преступности**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и виды предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение» преступлений.
2. Субъекты предупредительной деятельности.
3. Классификация мер предупреждения преступлений.
4. Значение предупреждения преступлений.

##### **Практические и ситуационные задания:**

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Оксана живет в коммунальной квартире. Сосед любит выпить. Денег на выпивку, как обычно, не хватает. И вот он не нашел ничего лучшего, как забираться в комнату Оксаны и употреблять ее ликеры.

Говорила по-хорошему. Угрожала. Обращалась к участковому. Никаких результатов. Осталось последнее средство. Оксана - химик. На работе она достала яд и растворила его в бутылке с ликером. Моя комната - что хочу, то и храню в своем шкафу.

Сосед выпил этот ликер. Через три дня его хоронили. Неприятно, конечно, чувствовать, что имеешь некоторое отношение к смерти человека, зато теперь она живет в отдельной квартире. Комната соседа досталась ей.

Через неделю ее вызвали на допрос. Она не скрывала, как все было. Каково же было удивление Оксаны, когда ее осудили за убийство. Это настоящая трагедия.

#### **Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной, коррупционной, насильственной преступности и преступности в сфере экономики**



### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок.
3. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
4. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
5. Понятие и общая характеристика коррупционной преступности.
6. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.
7. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере экономики.
8. Причины и условия экономической преступности.
9. Предупреждение преступности в сфере экономики.

### **Практические и ситуационные задания:**

Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения Е. возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по 16 открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

Каков механизм преступного поведения?

## **Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной и корыстно-насильственной общеуголовной преступности**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности.
2. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды.
3. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
5. Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений.

### **Практические и ситуационные задания:**

Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой и подготовьте ответы на вопросы, указанные после текста.

Согласно оперативным данным основной поток оружия в Россию для криминальных «разработок» осуществляется через Прибалтийские государства. Так, именно из подобного оружия были убиты Отари Квантришвили и Галина Старовойтова. Страны Закавказья являются перевалочной базой поставок нелегально произведенного спирта, оружия, наркотиков.

Возможно ли осуществлять контроль за нелегальными поставками оружия, наркотиков и пр.? Обоснуйте ответ. Что представляет собой международная преступная кооперация? Укажите предпосылки принципа комплексности правовых средств, используемых в борьбе с организованной преступностью.

## **Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов и преступников-профессионалов.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
4. Особенности борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

### **Практические и ситуационные задания:**

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте криминогенную ситуацию и личность преступника. Возможно ли было предотвратить это преступление?

Инспектор Иванов ехал с семьей с дачи. Несмотря на то что он был одет в гражданскую одежду, при нем находилось табельное оружие - пистолет Макарова (мало ли что может случиться). Тем не менее произошло то, чего Иванов никак не ожидал. Огромный джип выскочил на полосу встречного движения, врезался в его «Жигули». Удар пришелся в заднюю дверь - именно туда, где дремала его дочь.

Увидев мертвую дочь, Иванов уже не думал ни о чем. Он даже не помнит, как замени

## **Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности.
2. Криминологическая характеристика дорожно- транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.
4. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности.

### **Практические и ситуационные задания:**

Охота не удалась. Бродили по лесу целый день, а кабана так и не встретили. Решили заночевать в ельнике. Нарубили еловых лап, разожгли костер, выпили.

Егор заснул прямо в обнимку с ружьем. Игорь осторожно стал вынимать двустволку из его рук, чтобы уложить друга спать в шалаш.

Как ружье выстрелило, он до сих пор понять не может. Однако факт остается фактом: его лучшему другу Егору снесло полголовы.

## **Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их общественная опасность для здоровья и нравственности населения.

2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

3. Причины и условия, влияющие на распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

4. Предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

#### **Практические и ситуационные задания:**

При обращении сотрудника патрульно-постовой службы транспортной полиции к гражданину Бабкину последний отказался предъявить документы, удостоверяющие личность, поскольку сотрудником полиции не было предъявлено служебное удостоверение. По мнению же сотрудника полиции форменная одежда и транспортное средство являются достаточным свидетельством его принадлежности к органам внутренних дел. Вследствие конфликта гражданин Бабкин был задержан для установления личности.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

### **3. ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ»**

#### **3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам,

предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

### **3.2.Методические рекомендации по написанию доклада**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены

таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата

### **3.3.Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и

инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе MicrosoftWord версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт TimesNewRoman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

### **Рекомендуемые темы докладов, рефератов:**

1. Преступления против военной службы: криминологический анализ.
2. Преступность как социальный конструкт.
3. География преступности.
4. Биологические теории в современной криминологии.
5. Постмодернизм в криминологии.
6. Основные криминогенные факторы.
7. Запрет как криминогенный фактор.
8. Преступность в «обществе потребления».
9. Преступность в условиях глобализации.
10. Преступность и иные виды девиантности.
11. Социальный и психологический механизмы индивидуального преступного поведения.
12. Криминологическое исследование в регионе (цели, задачи, этапы, методы).
13. «Кризис наказания» и его последствия.
14. Тюремная субкультура.
15. Уголовная политика: понятие, история, современность.
16. Роль прокуратуры в социальном контроле над преступностью.
17. Восстановительная и ювенальная юстиция в системе социального контроля.
18. Профилактика преступности: уровни, субъекты, проблема эффективности.
19. Преступления против личности как вид социального насилия.
20. «Преступления ненависти» в мире и в современной России.
21. Сексуальные преступления: криминологический анализ.
22. Профессиональная преступность: криминологический анализ.
23. Ятрогенная преступность: криминологический анализ.
24. Коррупция и коррупционные преступления.
25. Организованная преступность.
26. Преступления, связанные с наркотиками: криминологический анализ.
27. Террор и терроризм.
28. Подростково-молодежная преступность: генезис, тенденции, перспективы.
29. Торговля людьми: криминологический анализ.
30. Женская преступность: криминологический анализ.

### **Критерии и шкала оценивания выполнения реферата**

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

### **3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учета обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине**

1. Понятие и предмет криминологии. Система криминологии, ее цели и задачи. Место криминологии в системе наук.
  - 1 Методы науки криминологии и их классификация.
  - 2 Социальные последствия преступности.
  - 3 Практизация криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.
  - 4 Основные этапы развития криминологии.

- 5 Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
- 6 Понятие криминологического исследования и его виды.
- 7 Правовые основы и методы криминологических исследований.
- 8 Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.
- 9 Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования.
- 10 Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований.
- 11 Понятие и признаки преступности. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности.
- 12 Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация.
- 13 Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений.
- 14 Понятие и виды латентной преступности. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
- 15 Современное состояние и тенденции преступности в России.
- 16 Понятие и виды детерминант преступности. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.
- 17 Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Классификация причин и условий преступности.
- 18 Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.
- 19 Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
- 20 Криминологическая характеристика и структура личности преступника.
- 21 Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности.
- 22 Понятие и содержание криминальной субкультуры.
- 23 Классификация личности преступника: понятие и основания. Проблема типологии личности преступника. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.
- 24 Понятия и основные положения виктимологии. Предмет виктимологии.
- 25 Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший.
- 26 Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность.
- 27 Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.
- 28 Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации.
- 29 Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
- 30 Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
- 31 Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
- 32 Понятие планирования борьбы с преступностью. Прогнозирование и планирование. Виды планирования в правоохранительных органах.



- 33 Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений.
- 34 Понятие, субъекты и объекты предупредительной деятельности. Классификация профилактических мер.
- 35 Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
- 36 Причины и условия насильственной преступности.
- 37 Предупреждение насильственной преступности. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия.
- 38 Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.
- 39 Причины и условия преступности в сфере экономики.
- 40 Характеристика личности преступников, совершающих преступления экономической направленности.
- 41 Предупреждение преступности в сфере экономики. Основные формы профилактики преступлений против собственности.
- 42 Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики.
- 43 Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
- 44 Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
- 45 Причины и условия неосторожной преступности.
- 46 Предупреждение неосторожной преступности.
- 47 Коррупция и преступность.
- 48 Понятие и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности. Основные направления деятельности преступных сообществ и сферы их влияния.
- 49 Криминологическая характеристика личности лидеров и членов организованных преступных формирований.
- 50 Причины и условия организованной преступности в России.
- 51 Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.
- 52 Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
- 53 Причины и условия рецидивной преступности.
- 54 Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
- 55 Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.
- 56 Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
- 57 Особенности личности несовершеннолетних преступников. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.
- 58 Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях.
- 59 Основные направления и правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.
- 60 Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- 61 Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.
- 62 Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц. Типология и классификация.
- 63 Причины и условия женской преступности.
- 64 Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.

- 65 Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
- 66 Причины и условия пенитенциарной преступности.
- 67 Профилактика преступного насилия среди осужденных. Роль сотрудников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.
- 68 Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.
- 69 Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму.
- 70 Криминологическая характеристика наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

1. Криминология : учебник для вузов В. В. Лунеев . учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531728>
2. Криминология: учебник для вузов под общей редакцией О. С. Капинус учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494975>
3. Криминология : учебник для вузов В. И. Авдийский [и др.] учебник Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498835>

##### **Дополнительная литература**

1. Криминология : учебник и практикум для вузов О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531286>
2. Основы криминологии и профилактики преступлений Варыгин, А. Н. учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494587>

##### **Учебно-методическая литература для самостоятельной работы**

1. Криминология Решетников, А. Ю. учебное пособие — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488712>
2. Криминология Афанасьева, О. Р. учебник и практикум для вузов учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15167-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492814>

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>

5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»»	<a href="http://www.window/edu/ru">http://www.window/edu/ru</a>
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	<a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a>
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	<a href="http://www.rospravosudie.com">www.rospravosudie.com</a>
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
12.	Электронная библиотека журналов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	<a href="http://www.edulib.ru">http://www.edulib.ru</a>
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
15.	Сайт «Российской газеты»	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
16.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	<a href="http://ппвс.ру">http://ппвс.ру</a>
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	<a href="http://www.izak.ru">http://www.izak.ru</a>
20.	Институт права и публичной политики	<a href="http://ilpp.ru">http://ilpp.ru</a>
21.	Портал «Право»	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	MicrosoftOffice	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система MicrosoftWindows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)

6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции  
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80<sup>1/16</sup>  
Бумага кн.-журн. П.л. (2,5) Гарнитура Таймс.  
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,  
Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

---

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание  
представленного оригинал-макета типография не несет.  
Требования и пожелания направлять авторам данного издания