



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

Кафедра правовых и гуманитарных наук

**Семейное право
методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-
заочной, заочной форм обучения
по направлению подготовки бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция**

Воронеж 2023

Составители: к.ю.н, доцент Боровик Н.В.

Семейное право: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция / сост. Боровик Н.В. Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 50 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Семейное право», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Семейное право», а также для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	12
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	12
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	18
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	39
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада	40
3.3. Методические рекомендации по написанию реферата	42
3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	44
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	47
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	47
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения	48

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Тема 1. Предмет и метод семейного права. Общая характеристика семейного права	<p>Понятие семейного права как отрасли права. Семейное право как система норм, регулирующих внутрисемейные общественные отношения.</p> <p>Виды семейных отношений: отношения между семьей, обществом, государством, пределы правового регулирования этих отношений, отраслевая принадлежность норм, регулирующих данный вид общественных отношений; внутрисемейные отношения, не подлежащие регулированию; внутрисемейные отношения, регулируемые нормами морали и иными социальными нормами; внутрисемейные отношения, поддающиеся и подлежащие правовому регулированию.</p> <p>Метод правового регулирования семейных отношений. Соотношение метода правового регулирования общественных отношений с нормами гражданского и семейного права. Соотношение императивных и диспозитивных норм в регулировании семейных отношений. Отграничение семейного права от других отраслей права по предмету и методу регулирования общественных отношений. Развитие семейного права как самостоятельной отрасли права, тенденция к сближению его с гражданским правом по предмету и методу регулирования. Система семейного права в Российской Федерации.</p>
2.	Тема 2. Общая характеристика семейного законодательства	<p>Система законов и подзаконных актов. Система законов. СК РФ и его структура. Соотношение СК РФ с ГК РФ и другими законами. Введение в действие СК РФ. Подзаконные акты, особенности их действия в семейном праве, их виды. Действие семейно-правовых норм во времени и пространстве. Правила об обратной силе действия семейно-правовых норм. Соотношение федеральных законодательных актов и законодательных актов субъектов федерации в регулировании брачно-семейных отношений. Всемирные конвенции, иные международные акты и международные договоры с участием РФ, их роль в регулировании семейных отношений. Порядок разрешения коллизионных вопросов при регулировании семейных отношений и при применении на территории РФ брачно-семейного законодательства других государств. Международные акты об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами. Правоприменительная деятельность. Роль судебной практики и практики органов опеки и попечительства и ЗАГС в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ. Руководящие разъяснения Пленума Верховного суда СССР, РСФСР и РФ,</p>

		применяемые в настоящее время. Пути восполнения пробелов в семейном праве. Роль юридических обычаев, руководящих разъяснений Пленума Верховного суда РФ. Условия субсидиарного применения норм других отраслей права к семейным отношениям. Роль гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
3.	Тема 3. Семейные правоотношения	Понятие семейного правоотношения. Отличие семейных правоотношений от иных семейных отношений. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Существенные признаки семейно-правового отношения: длящийся характер, строго определенный субъектный состав, строго определенные основания возникновения, изменения и прекращения. Виды семейно-правовых отношений. Критерий классификации: по предмету регулирования, по сроку действия, по объекту, по субъективному составу, по характеру защиты. Характеристика по приведенной классификации имущественных и неимущественных, простых и сложных, срочных и бессрочных, абсолютных и относительных правоотношений. Объекты, субъекты и содержание семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Особенности объекта правоотношений по поводу воспитания детей. Субъекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права и юридической обязанности в семейном праве, их содержание. Активные и пассивные юридические обязанности в семейном праве.
4.	Тема 4. Заключение и прекращение брака	Заключение брака. Понятие и значение брака. Условия вступления в брак и последствия их нарушения. Порядок заключения брака. Место и время регистрации брака, регистрация брака лично лицами, вступающими в брак; органы, уполномоченные на регистрацию брака; последствия нарушения порядка регистрации брака. Особенности регистрации брака граждан РФ за границей. Применение законодательства о заключении брака при вступлении в брак иностранных граждан на территории РФ. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Особенности прекращения брака в связи со смертью одного из супругов и объявлением его умершим. Последствия явки супруга, объявленного умершим. Прекращение брака путем развода. Понятие развода. Способы расторжения брака. Развитие законодательства о расторжении брака. Действие принципа свободы развода. Ограничение свободы расторжения брака. Взаимодействие принципов свободы развода и охраны материнства и детства. Расторжение брака в органах ЗАГС. Основания и порядок расторжения брака по взаимному согласию супругов и по заявлению одного из супругов. Документы, представляемые органами ЗАГС при расторжении брака по заявлению одного из супругов. Расторжение брака судом. Основания расторжения брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Обязанности суда при рассмотрении дел

		<p>о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе. Последствия отказа в расторжении брака и отложения дела для примирения супругов. Регистрация развода и ее правовые последствия. Порядок регистрации развода при расторжении брака по взаимному согласию супругов, по заявлению одного из супругов и расторжение брака судом. Вопросы, разрешаемые органами ЗАГС при регистрации развода. Недействительность брака. Понятие недействительности брака как семейно-правовой санкции. Основания признания брака недействительным. Понятие фиктивного брака, его отличие от брака по расчету. Основания признания действительным фиктивного брака. Порядок признания брака недействительным. Круг лиц, которые вправе обращаться в суд с требованием о признании брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Общие правила о последствиях признания брака недействительным. Действие судебного решения о признании брака недействительным во времени. Правовой режим имущества, приобретенного во время брака, признанного недействительным. Основания сохранения имущественных прав и право на фамилию, приобретенную в браке. Круг имущественных прав, сохраняемых за добросовестным супругом при признании брака недействительным. Основания признания действительным брака, заключенного с нарушением условий вступления в брак (санирование брака)</p>
5.	<p>Тема 5. Права и обязанности супругов</p>	<p>Личные права и обязанности супругов. Характеристика права на выбор места жительства, фамилии и рода занятий. Право супругов на выбор фамилии при заключении брака, во время брака и при его расторжении. Право супругов на выбор места жительства. Направленность законодательства РФ на обеспечение совместного проживания супругов. Особенности осуществления каждым из супругов его личных прав. Равенство супругов в семье. Обязанность супругов совместно решать вопросы с ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Право супругов на имущество. Понятие общего и личного имущества супругов. Объекты права общей совместной собственности супругов и собственности каждого из супругов. Презумпция общности имущества супругов приобретенного в браке. Правовой режим имущества супругов, зарегистрированного на имя одного из супругов. Правовой режим имущества супругов, приобретенного в период раздельного проживания без расторжения брака. Сделки, заключаемые одним из супругов, по управлению общим имуществом. Презумпция согласия второго супруга на совершение сделки. Раздел имущества супругов. Принцип равенства долей при разделе имущества супругов, основания увеличения доли в имуществе одному из супругов. Раздел имущества в натуре. Особенности раздела имущества, являющегося орудием профессиональной деятельности</p>

		<p>одного из супругов, имущество, которым пользовались дети. Особенности раздела вкладов в кредитных учреждениях и страховых сумм по договору страхования, заключенному одним из супругов на свое имя. Особенности раздела пая в жилищном, жилищно-строительном и иных кооперативах. Особенности рассмотрения судами дел о разделе имущества супругов. Начало течения срока исковой давности. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущества супругов. Ответственность супругов по общим и личным долгам. Особенности обращения взыскания на имущество одного из супругов при совершении им преступления. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Обязанности супругов по предоставлению содержания.</p>
6.	<p>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Общая характеристика оснований возникновения правоотношений между родителями и детьми. Момент возникновения этих правоотношений. Регистрация рождения. Порядок удостоверения происхождения детей от родителей. Порядок подтверждения материнства и отцовства. Особенности регистрации рождения после смерти мужа матери ребенка, после расторжения брака или признания его недействительным. Запись об отце ребенка при отсутствии брака между его родителями. Особенности записи об отце ребенка при отсутствии данных, подтверждающих отцовство. Установление отцовства по законодательству РФ. Установление отцовства в органах ЗАГСа. Особенности установления отцовства при раздельном проживании родителей ребенка. Установление отцовства при подаче заявления родителями ребенка до его рождения. Установление отцовства в судебном порядке. а) установление отцовства в порядке искового производства; условия обращения в суд с требованием об установлении отцовства; основания для удовлетворения иска об установлении отцовства; судебные экспертизы по делам об установлении отцовства, их виды, доказательственное значение; б) установление фактов отцовства и факта признания отцовства, отличительные особенности. Порядок установления указанных фактов. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве. Презумпция отцовства мужа матери ребенка, основания и порядок ее опровержения. Лица, которые вправе требовать по суду оспаривания записи об отцовстве или материнстве. Недопустимость оспаривания записи об отцовстве или материнстве. Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение</p>

		<p>имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка. Понятие и содержание права родителей на воспитание детей. Виды родительских правомочий, их характеристика. Соотношение права и обязанности по воспитанию детей и по защите их законных интересов в родительских правоотношениях. Порядок определения места жительства детей при раздельном проживании родителей. Особенности разделения судами споров между родителями о воспитании детей и о передаче ребенка одному из родителей. Обстоятельства, учитываемые судом при разрешении данного спора. Учет мнения ребенка. Право раздельно проживающего родителя на общение и свидание с ребенком. Основания и порядок ограничения этого права. Порядок разрешения спора о праве на общение и свидание с ребенком. Последствия неисполнения предписаний органов опеки и попечительства и решения суда родителем, проживающим совместно с ребенком. Ответственности родителей за ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию детей. Санкции в родительском правоотношении, их функции и виды. Право детей требовать надлежащего воспитания от родителей. Право на обращение за защитой в органы опеки и попечительства. Лишение родительских прав. Основания лишения родительских прав. Особенности состава правонарушения по законодательству о лишении родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав в отношении ребенка и родителей. Условия и порядок восстановления в родительских правах. Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Право на общение с ребенком бабушки, дедушки, братьев, сестер и других родственников. Защита этого права. Право несовершеннолетних родителей. Защита родительских прав. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей.</p>
7.	<p>Тема 7. Содержание родительский прав и обязанностей</p>	<p>Общая характеристика оснований возникновения правоотношений между родителями и детьми. Момент возникновения этих правоотношений. Регистрация рождения. Порядок удостоверения происхождения детей от родителей. Порядок подтверждения материнства и отцовства. Особенности регистрации рождения после смерти мужа матери ребенка, после расторжения брака или признания его недействительным. Запись об отце ребенка при отсутствии брака между его родителями. Особенности записи об отце ребенка при отсутствии данных, подтверждающих отцовство. Развитие законодательства об установлении отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГСа. Особенности установления отцовства при раздельном проживании родителей ребенка. Установление отцовства при подаче заявления родителями ребенка до его рождения. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание</p>

		записи об отцовстве или материнстве. Презумпция отцовства мужа матери ребенка, основания и порядок ее опровержения. Недопустимость оспаривания записи об отцовстве или материнстве. Понятие и виды родительских правоотношений. Личные неимущественные права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Споры между родителями о воспитании детей, особенности их разрешения.
	Тема 8. Алиментные обязательства	Понятие и система алиментных обязательств. Понятие алиментного обязательства его существенные признаки. Отличие алиментного обязательства от сходных с ним гражданско-правовых обязательств. Объекты, субъекты и содержание алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств по субъективному составу: алиментные обязательства между супругами, между родителями и детьми, алиментные обязательства других членов семьи. Предмет алиментного обязательства, размер алиментов. Размер алиментов, определяемый в долевом отношении к заработку, в твердой денежной сумме и в сочетании указанных способов. Минимальный размер алиментов. Изменение размера алиментов. Основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств. Освобождение от обязанности по уплате алиментов. Ограничение сроком алиментной обязанности в бессрочных обязательствах. Особенности прекращения алиментных обязательств между супругами. Отдельные виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами. Алиментные обязательства между родителями и детьми. Освобождение детей от алиментной обязанности. Особенности фактического состава в алиментных обязательствах. Алиментные обязанности между бабушкой, дедушкой и внуками, братьями и сестрами. Особенности фактического состава в алиментных обязательствах между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей). Основания освобождения пасынков (падчериц) от обязанности по содержанию отчима или мачехи. Особенности алиментных обязательств между фактическими воспитателями и фактическими воспитанниками. Недопустимость возложения алиментных обязанностей на опекунов и попечителей. Средства, взыскиваемые сверх алиментов, в алиментных обязательствах. Взыскание с родителей дополнительных расходов на несовершеннолетних детей. Взыскание с совершеннолетних детей затрат на лечение родителей, уход за ними, на их обслуживание, ремонт жилища и т.п. Исполнение алиментного обязательства. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Способы добровольного исполнения алиментной обязанности. Взыскание алиментов по судебному приказу и по решению суда. Особенности исполнения судебных решений по делам о взыскании алиментов. Индексация размера алиментов. Условия и порядок обратного взыскания алиментов.
	Тема 9.	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения

<p>Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Развитие законодательства об усыновлении. Требования к субъектам правоотношений по усыновлению. Усыновители и усыновляемые, разница в возрасте. Условия и порядок усыновления. Последствия нарушения условий усыновления. Обязанность регистрации усыновления. Момент возникновения правоотношений между усыновителем и усыновленным. Согласие родителей на усыновление, его правовое значение, виды такого согласия, последствия усыновления без согласия родителей. Условия, при которых согласие родителей не требуется. Правовое значение согласия на усыновление супруга-усыновителя. Условие о согласии ребенка на усыновление. Последствия нарушения этого условия. Случаи, при которых согласие ребенка на усыновление не спрашивается. Юридические последствия усыновления. Правовое значение согласия кровных родителей на усыновление. Сохранение прав за кровными родителями и кровными родственниками усыновляемого. Сохранение за усыновленным некоторых имущественных прав после смерти кровных родителей. Правовые средства обеспечения тайны усыновления. Система семейно-правовых средств обеспечения тайны усыновления. Ответственность должностных лиц и граждан за разглашение сведений об усыновлении. Отмена усыновления. Основания, порядок и последствия отмены усыновления. Круг лиц, имеющих право на предъявление иска об отмене усыновления. Условия предъявления иска об отмене усыновления родителями. Последствия отмены усыновления для родителей, усыновителей и детей. Понятие и значение опеки и попечительства над детьми. Круг лиц, которым может быть назначена опека и попечительство. Органы опеки и попечительства, их функции. Права и обязанности опекунов и попечителей. Совместное и раздельное жительство опекунов и попечителей с подопечными. Порядок управления имуществом подопечного. Взаимоотношения опекуна и попечителя с органами опеки. Сделки, совершаемые под контролем органов опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей по воспитанию несовершеннолетних подопечных. Право опекунов и попечителей требовать возврата подопечных от иных лиц. Ответственность опекунов и попечителей за ненадлежащее воспитание несовершеннолетних подопечных. Основания прекращения опеки и попечительства над детьми. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Приемные родители. Ребенок (дети), передаваемый на воспитание в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью.</p>
---	--

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

Основными формами обучения дисциплине «Семейное право» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

Тематика лекций по дисциплине «Семейное право»:

Тема 1. Предмет и метод семейного права. Общая характеристика семейного права

Учебные вопросы:

1. Предмет российского семейного права. Отношения, регулируемые российским семейным правом. Семейные отношения: 1) организационно-процедурные; 2) внутрисемейные: а) личные; б) имущественные.
2. Метод семейного права и его специфические черты. Частноправовые и
3. публично-правовые начала регулирования семейных отношений и их соотношение.
4. Принципы семейного права, их виды.
5. Функции семейного права. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.
6. Применение норм семейного права в деятельности органов внутренних
7. дел.
8. Система российского семейного права.
9. Отграничение семейного права от других отраслей российского права.
10. Общая характеристика семейного права, основных правовых систем со-
11. временности.
12. Наука российского семейного права: понятие, предмет, методология и система.
13. Задачи науки семейного права на современном этапе развития российского общества.
14. Семейное право как юридическая учебная дисциплина: понятие, предмет и система.

Тема 2. Общая характеристика семейного законодательства

Учебные вопросы:

1. Система законов и подзаконных актов. Система законов.
2. СК РФ и его структура. Соотношение СК РФ с ГК РФ и другими законами.
3. Введение в действие СК РФ.
4. Подзаконные акты, особенности их действия в семейном праве, их виды.
5. Действие семейно-правовых норм во времени и пространстве.
6. Правила об обратной силе действия семейно-правовых норм.
7. Соотношение федеральных законодательных актов и законодательных актов субъектов федерации в регулировании брачно-семейных отношений.
8. Всемирные конвенции, иные международные акты и международные договоры с участием РФ, их роль в регулировании семейных отношений.
9. Порядок разрешения коллизионных вопросов при регулировании семейных отношений и при применении на территории РФ брачно-семейного законодательства других государств. Международные акты об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами.
10. Роль судебной практики и практики органов опеки и попечительства и ЗАГСов в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ.
11. Руководящие разъяснения Пленума Верховного суда СССР, РСФСР и РФ, применяемые в настоящее время.

12. Роль юридических обычаев, руководящих разъяснений Пленума Верховного суда РФ. Условия субсидиарного применения норм других отраслей права к семейным отношениям. Роль гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.

Тема 3. Семейные правоотношения

Учебные вопросы:

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Общая характеристика семейных правоотношений.
3. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Общая характеристика семейных правоотношений.
7. Осуществление семейных прав.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Понятие и специфические черты семейных правоотношений.
10. Классификация семейных правоотношений.
11. Элементы семейного правоотношения. Понятие семьи и ее состав.
12. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
13. Юридические факты, юридические составы, их классификация.
14. Родство и свойство, их значение для регулирования семейных отношений.
15. Презумпции в семейном праве.
16. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: понятие, принципы, гарантии, пределы и способы.
17. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации гражданами семейных прав.
18. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
19. Меры защиты и ответственности в системе правовых средств обеспечения реализации семейных прав. Возмещение имущественного и компенсация морального вреда в семейном праве.
20. Сроки в семейном праве. Применение сроков исковой давности в семейных отношениях.

Тема 4. Заключение и прекращение брака

Учебные вопросы:

1. Понятие брака в семейном праве и его признаки.
2. Форма брака по российскому семейному праву.
3. Условия заключения брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г.
6. Условия и порядок вступления в брак с лицом, находящимся в ИВС, под стражей (арестом) или отбывающим уголовное наказание в местах лишения свободы.
7. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории РФ.
8. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях РФ.
9. Признание браков, заключенных вне пределов России.
10. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
11. Защита прав добросовестного супруга в недействительном браке.
12. Понятие и основания прекращения брака.

13. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим.
14. Прекращение брака путем его расторжения: понятие, основания, поводы и порядок (форма) расторжения брака.
15. Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рассмотрения дел о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
16. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
17. Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и осужденными к лишению свободы.
18. Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.
19. Расторжение браков российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан между собой в России.
20. Признание разводов, совершенных вне пределов России

Тема 5. Права и обязанности супругов

Учебные вопросы:

1. Понятие, сущность, основания возникновения и характер прав и обязанностей супругов.
Классификация прав и обязанностей супругов.
2. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина.
Виды личных прав и обязанностей супругов.
3. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение, характер и производность от личных прав и обязанностей супругов.
4. Виды имущественных прав и обязанностей супругов: а) вещно-правовые; б) обязательственно-правовые; в) по взаимному содержанию (алиментированию).
5. Законный режим имущества супругов: общая совместная собственность супругов и реализация его содержания. Личная собственность каждого из супругов.
6. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов, и определении долей каждого из супругов.
7. Право собственности на имущество супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства и иных хозяйственных товариществ и обществ.
8. Договорной режим имущества супругов: общая совместная, долевая и раздельная собственность супругов.
9. Понятие, форма, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.
10. Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей.
11. Ответственность супругов по общим и раздельным обязательствам и долгам. Обращение взыскания на имущество супругов.
12. Обязательственно-правовые отношения между супругами, основания их возникновения, виды, формы и способы исполнения.
13. Обязанность супругов предоставлять друг другу содержание.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

Учебные вопросы:

1. Понятие, характер, соотношение и взаимообусловленность прав и обязанностей родителей и детей.
2. Основания возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Виды прав и обязанностей родителей и детей.
3. Регистрация рождения ребенка и удостоверение происхождения детей от

родителей.

- а) установление происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке;
- б) установление происхождения ребенка от родителей, не состоящих в браке.
- в) признание отцовства в органах ЗАГС и его установление в суде.
- г) установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина.
- д) оспаривание отцовства и материнства.

4. Роль органов внутренних дел в установлении происхождения детей

5. Личные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты и пределы осуществления.

6. Виды личных прав и обязанностей родителей и детей:

- а) по определению лично-правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, гражданства, национальности и т.п.);
- б) по защите интересов детей и представительству от их имени;
- в) по воспитанию детей;
- г) по определению места жительства и истребованию детей от других лиц;
- д) по выражению согласия на усыновление (удочерение) ребенка другими лицами.

7. Ответственность родителей за воспитание детей.

8. Ограничение родительских прав.

9. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

10. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.

11. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей: понятие, черты, основания возникновения, виды и порядок осуществления.

12. Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты, характер и виды. Права ребенка.

13. Право собственности родителей и детей.

14. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей.

15. Семейно-правовые отношения родителей и детей по материальному обеспечению (общая характеристика).

16. Личные и имущественные семейно-правовые отношения родителей и детей с участием иностранных граждан.

Тема 7. Содержание родительских прав и обязанностей

Учебные вопросы:

1. Понятие, характер, соотношение и взаимообусловленность прав и обязанностей родителей и детей.

2. Основания возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Виды прав и обязанностей родителей и детей.

3. Регистрация рождения ребенка и удостоверение происхождения детей от родителей. а) установление происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; б) установление происхождения ребенка от родителей, не состоящих в браке. в) признание отцовства в органах ЗАГС и его установление в суде. г) установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина. д) оспаривание отцовства и материнства.

4. Роль органов внутренних дел в установлении происхождения детей

5. Личные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты и пределы осуществления.

6. Виды личных прав и обязанностей родителей и детей: а) по определению лично-правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, гражданства, национальности и т.п.); б) по защите интересов детей и представительству от их имени; в) по воспитанию детей; г) по определению места жительства и истребованию детей от

других лиц; д) по выражению согласия на усыновление (удочерение) ребенка другими лицами.

7. Ответственность родителей за воспитание детей.

8. Ограничение родительских прав.

9. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

10. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.

11. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей: понятие, черты, основания возникновения, виды и порядок осуществления.

12. Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты, характер и виды. Права ребенка.

13. Право собственности родителей и детей.

14. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей.

15. Семейно-правовые отношения родителей и детей по материальному обеспечению (общая характеристика).

16. Личные и имущественные семейно-правовые отношения родителей и детей с участием иностранных граждан

Тема 8. Алиментные обязательства

Учебные вопросы:

1. Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые начала их регулирования.

2. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения, юридическая природа. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств.

3. Алиментные обязательства родителей и детей:

а) обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей;

б) формы и размер взыскания алиментов, виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов;

в) взыскание и использование алиментов на детей, постоянно находящихся в детских учреждениях;

г) выплата государственного пособия на детей в случае невозможности взыскания алиментов с родителей;

д) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершенно-летних детей;

е) участие родителей в дополнительных расходах на детей;

ж) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей и освобождение их от обязанности по содержанию родителей;

з) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):

а) обязанность супругов (бывших супругов) оказывать содержание друг другу;

б) формы и размер взыскания алиментов на супругов (бывших супругов);

в) освобождение супругов (бывших супругов) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком.

5. Алиментные обязательства других членов семьи:

а) обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер;

б) обязанности деда и бабушки по содержанию внуков и обязанности внуков по содержанию деда и бабушки;

в) обязанность воспитанников по содержанию фактических воспитателей;

г) обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи;

д) формы и размер взыскания алиментов на других членов семьи.

6. Понятие и способы уплаты алиментов:

а) добровольная уплата алиментов на основании брачного договора и соглашения об уплате алиментов;

б) принудительное взыскание алиментов на основании решения суда.

7. Сроки обращения за алиментами и порядок уплаты алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

8. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам.

9. Особенности взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей и отбывающих уголовное наказание с лишением и без лишения свободы.

10. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органами внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

11. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

12. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины

«Семейное право»

Тема 1. Предмет и метод семейного права. Общая характеристика семейного права

Вопросы для контроля знаний:

1. Предмет российского семейного права. Отношения, регулируемые российским семейным правом. Семейные отношения: 1) организационно-процедурные; 2) внутрисемейные: а) личные; б) имущественные.
2. Метод семейного права и его специфические черты. Частноправовые и
3. публично-правовые начала регулирования семейных отношений и их соотношение.
4. Принципы семейного права, их виды.
5. Функции семейного права. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.
6. Применение норм семейного права в деятельности органов внутренних
7. дел.
8. Система российского семейного права.
9. Отграничение семейного права от других отраслей российского права.
10. Общая характеристика семейного права, основных правовых систем со-
11. временности.
12. Наука российского семейного права: понятие, предмет, методология и система.
13. Задачи науки семейного права на современном этапе развития российского общества.
14. Семейное право как юридическая учебная дисциплина: понятие, предмет и система.

Задание №1.

Приведите примеры норм семейного права, закрепляющих частноправовые и публично-правовые начала в регулировании семейных отношений. Охарактеризуйте их соотношение и значение в регулировании семейных отношений.

Задание №2.

Выполните схему “Принципы семейного права” с указанием конкретных норм семейного права, в которых они нашли закрепление или развитие.

Задание №3.

Темы рефератов по теме

1. Основные положения семейного права как отрасли единого российского права.
2. Роль семейного права в формировании нравственно-психологического облика общества, сохранении и развитии его генофонда.
3. Задачи науки семейного права на современном этапе развития российского общества.
4. Семейное право как юридическая учебная дисциплина.
5. Исторические типы и современные правовые формы семейных отношений.

Тема 2. Общая характеристика семейного законодательства

Вопросы для контроля знаний:

1. Система законов и подзаконных актов. Система законов.
2. СК РФ и его структура. Соотношение СК РФ с ГК РФ и другими законами.
3. Введение в действие СК РФ.
4. Подзаконные акты, особенности их действия в семейном праве, их виды.
5. Действие семейно-правовых норм во времени и пространстве.
6. Правила об обратной силе действия семейно-правовых норм.
7. Соотношение федеральных законодательных актов и законодательных актов субъектов федерации в регулировании брачно-семейных отношений.
8. Всемирные конвенции, иные международные акты и международные договоры с участием РФ, их роль в регулировании семейных отношений.
9. Порядок разрешения коллизионных вопросов при регулировании семейных отношений и при применении на территории РФ брачно-семейного законодательства других государств. Международные акты об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами.
10. Роль судебной практики и практики органов опеки и попечительства и ЗАГСов в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ.
11. Руководящие разъяснения Пленума Верховного суда СССР, РСФСР и РФ, применяемые в настоящее время.
12. Роль юридических обычаев, руководящих разъяснений Пленума Верховного суда РФ. Условия субсидиарного применения норм других отраслей права к семейным отношениям. Роль гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

На основании предписаний Указа Президента РФ от 14 мая 1996 года № 712 охарактеризуйте понятие, цели и механизм реализации современной государственной семейной политики, а также составьте таблицы “Основные принципы государственной семейной политики”, “Основные направления государственной семейной политики”.

Задание 2.

Задача № 1

Гражданка Жукова зарегистрировала брак с гражданином Ивановым в июне 1995 г. В апреле 2005 г. в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании брака

между Жуковой и Ивановым недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 г. Иванов зарегистрировал брак с гражданкой Вакуленко, который 32 до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Жуковой Иванов скрыл от нее это обстоятельство. Отметки в паспорте гражданина Иванова о первом браке не было. Паспорт Ивановым был получен в 2004 г. в связи с утерей прежнего, и при его выдаче в нем не была сделана отметка о состоянии в браке. Какой принцип семейного права был нарушен гражданином Ивановым при вступлении в брак с гражданкой Жуковой? Нормы какого закона (КоБС или СК) подлежат применению в данном случае? Вправе ли прокурор требовать признания брака недействительным в рассмотренной ситуации (при ответе используйте нормы СК)?

Задача №2

В юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым три года назад. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: заработную плату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье не устраивает. Расторгать брак Лескина не желает. Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Тема 3. Семейные правоотношения

Вопросы для контроля знаний:

1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
2. Общая характеристика семейных правоотношений.
3. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
4. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Общая характеристика семейных правоотношений.
7. Осуществление семейных прав.
8. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Понятие и специфические черты семейных правоотношений.
10. Классификация семейных правоотношений.
11. Элементы семейного правоотношения. Понятие семьи и ее состав.
12. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
13. Юридические факты, юридические составы, их классификация.
14. Родство и свойство, их значение для регулирования семейных отношений.
15. Презумпции в семейном праве.
16. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей: понятие, принципы, гарантии, пределы и способы.
17. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации гражданами семейных прав.
18. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
19. Меры защиты и ответственности в системе правовых средств обеспечения реализации семейных прав. Возмещение имущественного и компенсация морального вреда в семейном праве.
20. Сроки в семейном праве. Применение сроков исковой давности в семейных отношениях.

Практические и ситуационные задания:

Задача 1

Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Харламовой родительских прав в отношении дочери Насти 17 лет, сославшись на то, что Харламова систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, поэтому ребенок не получает надлежащего воспитания.

Харламова возражала против этого, утверждая, что ее дочь получает надлежащий уход и воспитание и по своему возрасту сама в состоянии о себе позаботиться, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не может служить основанием лишения ее родительских прав. В судебном заседании было установлено, что Харламова страдает психическим расстройством.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи раскройте сущность и виды семейно-правовой ответственности, проанализируйте основания ее применения, а также сравните с другими мерами правового воздействия на участников семейных отношений.

Задача 2

Супруги Юсуповы в июне 2006 г. расторгли брак в судебном порядке. Требований о разделе общего имущества в судебном процессе они не предъявили. В апреле 2007 г. Юсупов выехал на работу по трудовому договору в район Крайнего Севера. В сентябре 2009 г. он узнал о том, что его бывшая жена начала распродавать имущество, являющееся их общей совместной собственностью. На требование Юсупова о разделе имущества она ответила отказом, объяснив, что истек срок исковой давности, т.к. с момента развода прошло более трех лет.

Юсупов обратился в юридическую консультацию с просьбой дать ему совет, каким образом защитить свои имущественные права. Какой ответ ему должен дать адвокат?

На примере данной задачи исследуйте вопрос о сроках исковой давности в семейном праве.

Задача 3

Орган опеки и попечительства на основании постановления Главы администрации г. Махачкалы от 12.10.2009 № 205 отобрал семилетнего сына Арсена у П.И. Алиева, так как у него произошел очередной приступ эпилепсии и оставление с ним ребенка опасно для жизни последнего. Временно Арсен был передан на попечение местного детского дома, поскольку мать ребенка находится в длительной заграничной командировке.

10 января 2010 года орган опеки и попечительства обратился в суд с иском об ограничении П.И. Алиева родительских прав. В судебном заседании П.И. Алиев не согласился с требованием органа опеки и попечительства и заявил, что приступы болезни у него случаются крайне редко, а мать ребенка должна возвратиться из командировки через месяц. С учетом этого он просил суд отказать органу опеки и попечительства об ограничении его в родительских правах. При этом П.И. Алиев обратил внимание суда на то обстоятельство, что орган опеки и попечительства пропустил срок обращения в суд с иском об ограничении родительских прав, установленный ст. 77 СК РФ.

Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи определите юридическую природу сроков совершения органами государственной власти и местного самоуправления тех или иных действий, предусмотренных нормами семейного права, и раскройте правовые последствия их истечения.

Задача 4

У супругов Гороховых, находящихся в отпуске у своих родственников в г. Новороссийске, 15 апреля 2009 года родилась дочь. По возвращению в место постоянного жительства в г. Каспийск 20 октября 2009 года они подали заявление в городской отдел записей актов гражданского состояния о регистрации рождении дочери.

Заведующая отделом Н.В. Юсупова, однако, отказала в регистрации рождения ребенка, поскольку заявление о рождении дочери Гороховы сделали по истечении месяца

со дня рождения ребенка, что противоречит ст. 16 Федерального закона “Об актах гражданского состояния”. При этом она указала, что государственная регистрация рождения ребенка в подобной ситуации может быть произведена на основании решения суда об установлении факта рождения.

Дайте правовую оценку действиям Н.В. Юсуповой. На примере данной задачи охарактеризуйте сроки исполнения гражданами семейных обязанностей.

Задание 1.

Охарактеризуйте особенности имущественных и личных неимущественных благ, являющихся объектами семейных правоотношений, и сравните их с аналогичными благами, выступающими объектами гражданских правоотношений. Задание

Задание 2.

Дайте характеристику содержания семейных правоотношений и определите юридическую природу субъективных семейных прав и обязанностей граждан

Задание №3.

Определите, родство или свойство имеет место в следующих отношениях (если родство, то укажите его степень и линию):

- между родителями и детьми;
- мачехой и пасынком;
- родными братьями и сестрами;
- супругами;
- двоюродными братьями и сестрами.

Задание №4.

Составьте заявление в суд об установлении факта родственных отношений.

Задание №5.

Раскройте семейно-правовой принцип свободного распоряжения гражданами принадлежащими им семейными правами и определите границы его реализации

Тема 4. Заключение и прекращение брака

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие брака в семейном праве и его признаки.
2. Форма брака по российскому семейному праву.
3. Условия заключения брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944г.
6. Условия и порядок вступления в брак с лицом, находящимся в ИВС, под стражей (арестом) или отбывающим уголовное наказание в местах лишения свободы.
7. Заключение брака между иностранными гражданами и с участием граждан России на территории РФ.
8. Заключение брака гражданами России в консульских учреждениях РФ.
9. Признание браков, заключенных вне пределов России.
10. Недействительность брака: понятие, основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
11. Защита прав добросовестного супруга в недействительном браке.
12. Понятие и основания прекращения брака.
13. Прекращение брака в связи со смертью одного из супругов или объявления его умершим.
14. Прекращение брака путем его расторжения: понятие, основания, поводы и порядок (форма) расторжения брака.
15. Расторжение брака в суде: случаи, форма судопроизводства и стадии рас-

смотрения дел о разводе. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.

16. Расторжение брака в органах ЗАГСа.

17. Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и осужденными к лишению свободы.

18. Время прекращения брака при разводе. Правовые последствия прекращения брака.

19. Расторжение браков российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан между собой в России.

20. Признание разводов, совершенных вне пределов России

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Задание №1.

На основании ст. 26 Федерального закона от 15.11.97 № 143-ФЗ “Об актах гражданского состояния” составьте заявление в органы ЗАГСа о вступлении в брак.

Задание 2.

Определите, чем обусловлено установление срока регистрации брака и охарактеризуйте основания его изменения.

Задание 3.

Раскройте порядок медицинского освидетельствования лиц, вступающих в брак, и укажите, в чем состоит его значение.

Задание 4.

Определите, с какого момента прекращается брак вследствие смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов и укажите, требуется ли регистрация прекращения брака по этим основаниям.

Задание 5.

Охарактеризуйте условия восстановления брака в случае явки супруга, объявленного в судебном порядке умершим. **Задача 1**

Трофименко и Панфилов обратились в ЗАГС Чкаловского района г. Екатеринбурга с заявлением о регистрации брака. В заявлении они указали, что совместно проживают с 1942 г., имеют взрослую дочь. Заведующий ЗАГСом отказал им в принятии заявления, сославшись на то, что обязательная регистрация брака введена лишь с 1944 г. Регистрировать же брак между Трофименко и Панфиловым нет необходимости, поскольку их фактические брачные отношения имеют одинаковую силу с зарегистрированным браком.

Дайте правовую оценку действиям заведующего ЗАГСом.

На примере данной задачи проанализируйте форму брака по российскому семейному праву.

Задача 2

Иван Корнаухов и Зинаида Смолина обратились в ЗАГС Кировского района г. Екатеринбурга с заявлением о регистрации брака. Однако заведующий ЗАГСом в регистрации брака отказал, поскольку к нему обратилась тетья Зинаиды и сообщила, что отец Ивана и мать Зинаиды длительное время состояли в фактических отношениях и, возможно, Зинаида является их внебрачной дочерью.

Дайте правовую оценку действиям заведующего ЗАГСом. На примере данной задачи рассмотрите условия заключения брака.

Задача 3

Мордасова и Петухов обратились в поселковую администрацию ст. Аять

Невьянского района Свердловской области с заявлением о регистрации брака. Однако к моменту регистрации брака Петухов тяжело заболел и был госпитализирован в

районную больницу. В связи с этим Мордасова представила в администрацию ст. Аять письменное согласие Петухова на вступление в брак, заверенное лечащим врачом. С учетом этого брак был зарегистрирован в отсутствие Петухова.

После выздоровления Петухов обратился в суд о признании брака недействительным. При этом он указал, что его письменное согласие было дано в силу стечения обстоятельств. В действительности же он не намерен вступать с Мордасовой в брак.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи проанализируйте порядок заключения брака и основания признания его недействительным.

Задача 4

28 мая 2009 года между Черкасовым и Смолиной администрацией поселка Петровский Щекинского района Тульской области был заключен брак. 31 мая 2009 года Черкасов умер.

Мать Черкасова - Абрамова и его сын предъявили в суд иск к Смолиной о признании этого брака недействительным. При этом они сослались на то, что ответчица не имела намерения создать с ним семью, так как в период заключения брака Черкасов находился в больнице в тяжелом состоянии, а преследовала цель завладеть жилой площадью и ущемить права их, истцов, как наследников.

Возражая против иска, Смолина указала, что с 2000 года проживала с Черкасовым одной семьей без регистрации брака, а 28 мая 2009 года они решили оформить свои отношения.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи рассмотрите основания признания брака недействительным.

Задача 5

Вавилов, вступивший в брак с Карповой, вскоре стал изменять жене, часто отлучался из дома по неизвестным причинам. А вскоре заявил супруге, что не намерен с ней жить одной семьей и предложил оформить развод в Загсе. Карпова не возражала против развода, но предложила Вавилову предварительно возместить ей расходы, понесенные на свадьбу в размере 15 тыс. руб. и компенсировать моральный вред в сумме 90 тыс. руб. Вавилов, однако, отказался на этих условиях подать совместное заявление в Загс о расторжении брака. Тогда Карпова подала заявление в суд о расторжении брака с Вавиловым и взыскании с него расходов на проведение свадьбы и компенсации морального вреда.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи рассмотрите вопросы возмещения имущественного и компенсации морального вреда в семейном праве вообще и признании брака недействительным в частности.

Задача 6

Калмыкова и Журавлев зарегистрировали брак 12 декабря 2009 года. Через восемь месяцев Калмыкова узнала, что ее муж болен СПИДом и обратилась в суд с требованием о признании брака недействительным. Журавлев просил суд расторгнуть брак, поскольку в момент заключения брака он не знал, что болеет СПИДом.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи проанализируйте отличие юридических последствий признания брака недействительным и расторжения брака.

Задача 7

Плюснин обратился с иском к Тутыниной об аннулировании записи акта заключения брака, произведенной администрацией поселка Витязь 11.05.2006 за № 221. Свои требования он обосновал тем, что фактически запись была произведена не 11, а 9 мая, т.е. в праздничный день. Далее, не был предоставлен предусмотренный законом срок со дня

подачи заявления до его регистрации, никто из лиц, вступающих в брак, не проживал на территории поселка, у него не было истребовано свидетельство о расторжении им первого брака, намерения зарегистрировать брак он не имел. Кроме того, подпись от его имени в двух экземплярах актовой записи учинена не им, что подтвердила почерковедческая экспертиза.

Тутынина пояснила, что регистрация брака, инициатором которой был истец, была произведена в помещении поселка по их обоюдному согласию.

Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи исследуйте порядок аннулирования записи о регистрации брака.

Тема 5. Права и обязанности супругов

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, сущность, основания возникновения и характер прав и обязанностей супругов.

Классификация прав и обязанностей супругов.

2. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение и соотношение с правами человека и гражданина.

Виды личных прав и обязанностей супругов.

3. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, назначение, характер и производность от личных прав и обязанностей супругов.

4. Виды имущественных прав и обязанностей супругов: а) вещно-правовые;

б) обязательно-правовые; в) по взаимному содержанию (алиментированию).

5. Законный режим имущества супругов: общая совместная собственность супругов и реализация его содержания. Личная собственность каждого из супругов.

6. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов, и определении долей каждого из супругов.

7. Право собственности на имущество супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства и иных хозяйственных товариществ и обществ.

8. Договорной режим имущества супругов: общая совместная, долевая и раздельная собственность супругов.

9. Понятие, форма, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.

10. Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей.

11. Ответственность супругов по общим и раздельным обязательствам и долгам. Обращение взыскания на имущество супругов.

12. Обязательно-правовые отношения между супругами, основания их возникновения, виды, формы и способы исполнения.

13. Обязанность супругов предоставлять друг другу содержание.

Практические и ситуационные задания:

Задание 1.

Задание №1.

Охарактеризуйте особенности имущественных и личных неимущественных благ, являющихся объектами семейных правоотношений, и сравните их с аналогичными благами, выступающими объектами гражданских правоотношений.

Задание №2.

Дайте характеристику содержания семейных правоотношений и определите юридическую природу субъективных семейных прав и обязанностей граждан.

Задание №3.

Определите, родство или свойство имеет место в следующих отношениях (если родство, то укажите его степень и линию):

- между родителями и детьми;
- мачехой и пасынком;
- родными братьями и сестрами;
- супругами;
- двоюродными братьями и сестрами.

Задание №4.

Составьте заявление в суд об установлении факта родственных отношений.

Задание №5.

Раскройте семейно-правовой принцип свободного распоряжения гражданами принадлежащими им семейными правами и определите границы его реализации.

Задание №6.

Выпишите из СК РФ нормы, регламентирующие возмещение имущественного и компенсацию морального вреда, причиненного гражданам нарушением их брачно-семейных прав, и охарактеризуйте особенности их применения в семейном праве.

Задание 7.

Задача 1

Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Харламовой родительских прав в отношении дочери Насти 17 лет, сославшись на то, что Харламова систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, поэтому ребенок не получает надлежащего воспитания.

Харламова возражала против этого, утверждая, что ее дочь получает надлежащий уход и воспитание и по своему возрасту сама в состоянии о себе позаботиться, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не может служить основанием лишения ее родительских прав. В судебном заседании было установлено, что Харламова страдает психическим расстройством.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи раскройте сущность и виды семейно-правовой ответственности, проанализируйте основания ее применения, а также сравните с другими мерами правового воздействия на участников семейных отношений.

Задача 2

Супруги Юсуповы в июне 2006 г. расторгли брак в судебном порядке. Требования о разделе общего имущества в судебном процессе они не предъявили. В апреле 2007 г. Юсупов выехал на работу по трудовому договору в район Крайнего Севера. В сентябре 2009 г. он узнал о том, что его бывшая жена начала распродавать имущество, являющееся их общей совместной собственностью. На требование Юсупова о разделе имущества она ответила отказом, объяснив, что истек срок исковой давности, т.к. с момента развода прошло более трех лет.

Юсупов обратился в юридическую консультацию с просьбой дать ему совет, каким образом защитить свои имущественные права.

Какой ответ ему должен дать адвокат?

На примере данной задачи исследуйте вопрос о сроках исковой давности в семейном праве.

Задача 3

Орган опеки и попечительства на основании постановления Главы администрации г. Махачкалы от 12.10.2009 № 205 отобрал семилетнего сына Арсена у П.И. Алиева, так как у него произошел очередной приступ эпилепсии и оставление с ним ребенка опасно для жизни последнего. Временно Арсен был передан на попечение местного детского дома,

поскольку мать ребенка находится в длительной заграничной командировке. 10 января 2010 года орган опеки и попечительства обратился в суд с иском об ограничении П.И. Алиева родительских прав. В судебном заседании П.И. Алиев не согласился с требованием органа опеки и попечительства и заявил, что приступы болезни у него случаются крайне редко, а мать ребенка должна возвратиться из командировки через месяц. С учетом этого он просил суд отказать органу опеки и попечительства об ограничении его в родительских правах. При этом П.И. Алиев обратил внимание суда на то обстоятельство, что орган опеки и попечительства пропустил срок обращения в суд с иском об ограничении родительских прав, установленный ст. 77 СК РФ.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи определите юридическую природу сроков совершения органами государственной власти и местного самоуправления тех или иных действий, предусмотренных нормами семейного права, и раскройте правовые последствия их истечения.

Задача 4

У супругов Гороховых, находящихся в отпуске у своих родственников в г.Новороссийске, 15 апреля 2009 года родилась дочь. По возвращению в место постоянного жительства в г. Каспийск 20 октября 2009 года они подали заявление в городской отдел записей актов гражданского состояния о регистрации рождении дочери.

Заведующая отделом Н.В. Юсупова, однако, отказала в регистрации рождения ребенка, поскольку заявление о рождении дочери Гороховы сделали по истечении месяца со дня рождения ребенка, что противоречит ст. 16 Федерального закона “Об актах гражданского состояния”. При этом она указала, что государственная регистрация рождения ребенка в подобной ситуации может быть произведена на основании решения суда об установлении факта рождения.

Дайте правовую оценку действиям Н.В. Юсуповой.

На примере данной задачи охарактеризуйте сроки исполнения гражданами семейных обязанностей.

Тема 6. Права и обязанности родителей и детей

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие, характер, соотношение и взаимообусловленность прав и обязанностей родителей и детей.
2. Основания возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Виды прав и обязанностей родителей и детей.
3. Регистрация рождения ребенка и удостоверение происхождения детей от родителей.
 - а) установление происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке;
 - б) установление происхождения ребенка от родителей, не состоящих в браке.
 - в) признание отцовства в органах ЗАГС и его установление в суде.
 - г) установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина.
 - д) оспаривание отцовства и материнства.
4. Роль органов внутренних дел в установлении происхождения детей
5. Личные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты и пределы осуществления.
6. Виды личных прав и обязанностей родителей и детей:
 - а) по определению лично-правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, гражданства, национальности и т.п.);
 - б) по защите интересов детей и представительству от их имени;

- в) по воспитанию детей;
- г) по определению места жительства и истребованию детей от других лиц;
- д) по выражению согласия на усыновление (удочерение) ребенка другими лицами.
- 7. Ответственность родителей за воспитание детей.
- 8. Ограничение родительских прав.
- 9. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
- 10. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
- 11. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей: понятие, черты, основания возникновения, виды и порядок осуществления.
- 12. Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты, характер и виды. Права ребенка.
- 13. Право собственности родителей и детей.
- 14. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей.
- 15. Семейно-правовые отношения родителей и детей по материальному обеспечению (общая характеристика).
- 16. Личные и имущественные семейно-правовые отношения родителей и детей с участием иностранных граждан.

Практические и ситуационные задания:

Задание №1.

Составьте заявление в орган ЗАГСа о регистрации рождения ребенка от имени супругов, одинокой матери и органа внутренних дел, нашедшего ребенка.

Задание №2.

Охарактеризуйте документы, представляемые в орган ЗАГСа одновременно с подачей заявления о рождении ребенка.

Задание №3.

Укажите, как определяется место государственной регистрации рождения.

Задание №4.

Раскройте порядок внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка.

Задание №5.

Укажите, каким образом производится запись фамилии, имени и отчества ребенка при государственной регистрации рождения. Задание №6.

Раскройте содержание совместного заявления об установлении отцовства отца и матери ребенка, не состоящих между собой в браке на момент рождения ребенка.

Задание №7.

Определите порядок государственной регистрации установления отцовства по заявлению отца, не состоящего в браке с матерью ребенка на момент рождения ребенка.

Задание №8.

Раскройте содержание заявления об установлении отцовства отца, не состоящего в браке с матерью ребенка на момент рождения ребенка, в случае смерти матери, признания ее недееспособной, отсутствия сведений о месте пребывания матери или лишения ее родительских прав, а также при наличии согласия на установление отцовства органа опеки и попечительства.

Задание №9.

Составьте исковое заявление об установлении отцовства, заявление об установлении факта признания отцовства.

Задание № 10

Задачи по теме

Задача 1

У бывших супругов Абрахмановых после расторжения брака родился сын.

Поскольку ребенок родился в течении 300 дней с момента расторжения брака, то в качестве отца был записан Абрахманов. Однако через полтора года Абрахманов узнал, что ребенок не его, что подтвердила также геномная экспертиза. В связи с этим он подал в суд заявление об оспаривании записи об отцовстве и взыскании с бывшей жены морального вреда.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данного казуса рассмотрите вопросы установления происхождения детей от родителей и оспаривания отцовства (материнства).

Задача 2.

О. Овчинникова обратилась в суд с иском к С. Овчинникову о расторжении брака и передаче ей сына Сергея.

Ответчик отказался передать ей старшего сына, пояснив, что между ним и истицей имело место соглашение об оставлении старшего сына ему, т.к. с 4-месячного возраста он находится на воспитании его родителей, а в настоящее время и самого ответчика, очень привязан к бабушке и дедушке. По заключению органов опеки и попечительства передача ребенка в другую семью может привести к психической травме. Истица утверждала, что принимала постоянное участие в воспитании Сергея, представив доказательства - фотоснимки, и сейчас намерена сама воспитывать его вместе со своей матерью, что наиболее отвечает интересам ребенка.

Каким должно быть решение суда?

На примере данной задачи рассмотрите вопросы о реализации родителями права на воспитание своих детей.

Задача 3.

Вострецова предъявила в суд иск к Матвееву об установлении отцовства в отношении дочери, родившейся 28 января 2007 года. В исковом заявлении она указала, что с марта по 15 августа 2005 г. проживала с ответчиком в своей квартире одной семьей, в июле 2006 г. они обращались к работнику ЗАГСа по вопросу ускоренной регистрации брака в связи с ее беременностью.

Ответчик иск не признал, но не отрицал, что находился с истицей в близких отношениях, в том числе и в период зачатия ребенка, обращался к работнику ЗАГСа, но делал это по ее инициативе. При этом он пояснил, что совместно с истицей не проживал, не вел общего хозяйства и не признает себя отцом ее ребенка.

Материалами дела было установлено, что ответчик рассчитывался через сберкасса за коммунальные услуги, а также как отец будущего ребенка представил в консультацию результаты своего флюорографического обследования в связи с необходимостью определения состояния здоровья родителей.

Подлежит ли иск Вострецовой удовлетворению?

На примере данной задачи проанализируйте основания и порядок судебного установления отцовства.

Задача 4.

Космарева с ноября 1996 г. проживала совместно с Волковым одной семьей в приобретенном ими на общие средства доме. В апреле 2007 г. Волков выехал на временную работу в Тюменскую обл., где 21 сентября того же года погиб. Через месяц после его смерти, 20 октября 2007 г., Космарева родила ребенка. В июле 2008 г. Космарева обратилась в суд с иском об установлении отцовства Волкова в отношении ее ребенка.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данного казуса исследуйте судебный порядок установления факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина.

Задача 5.

Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Зайцевой родительских прав в отношении двоих детей: сына, 16 лет, и дочери, 17 лет, сославшись на то, что Зайцева систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, в связи с чем дети не могут получить надлежащего воспитания.

Зайцева возражала против такого решения, утверждая, что ее дети получают надлежащий уход и воспитание, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не дает суду основание лишить ее родительских прав.

Какое решение должен вынести суд?

На примере данной задачи рассмотрите основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

Задача 6.

Севастьянов с 1995 по 2003 г. состоял в браке с Фитиной, от которой имеет семилетнего сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью, которая в 2007 г. вступила во второй брак изменила фамилию сына без согласия Севастьянова. В 2008 г. мать ребенка умерла, Севастьянов хотел взять сына, но отчим стал этому препятствовать.

Отчим свой отказ в передаче ребенка мотивирует тем, что фактически ребенок проживал с ним с 1999 г., условия для воспитания у него хорошие, ребенок привязан к нему и в присутствии представителей органов опеки и попечительства подтвердил свое желание проживать с ним, а передача его отцу может неблагоприятно отразиться на ребенке.

Каким образом Севастьянов может решить вопрос о передаче ему сына?

На примере данного казуса рассмотрите вопросы личных прав родителей.

Тема 7. Содержание родительских прав и обязанностей

Вопросы для контроля знаний:

Понятие, характер, соотношение и взаимообусловленность прав и обязанностей родителей и детей.

2. Основания возникновения семейно-правовых отношений между родителями и детьми. Виды прав и обязанностей родителей и детей.

3. Регистрация рождения ребенка и удостоверение происхождения детей от родителей. а) установление происхождения ребенка от родителей, состоящих в браке; б) установление происхождения ребенка от родителей, не состоящих в браке. в) признание отцовства в органах ЗАГСа и его установление в суде. г) установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина. д) оспаривание отцовства и материнства.

4. Роль органов внутренних дел в установлении происхождения детей

5. Личные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты и пределы осуществления.

6. Виды личных прав и обязанностей родителей и детей: а) по определению лично-правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, гражданства, национальности и т.п.); б) по защите интересов детей и представительству от их имени; в) по воспитанию детей; г) по определению места жительства и истребованию детей от других лиц; д) по выражению согласия на усыновление (удочерение) ребенка другими лицами.

7. Ответственность родителей за воспитание детей.
8. Ограничение родительских прав.
9. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
10. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
11. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей: понятие, черты, основания возникновения, виды и порядок осуществления.
12. Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, черты, характер и виды. Права ребенка.
13. Право собственности родителей и детей.
14. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей.
15. Семейно-правовые отношения родителей и детей по материальному обеспечению (общая характеристика).
16. Личные и имущественные семейно-правовые отношения родителей и детей с участием иностранных граждан

Практические и ситуационные задания:

Задание №1.

Составьте заявление в орган ЗАГСа о регистрации рождения ребенка от имени супругов, одинокой матери и органа внутренних дел, нашедшего ребенка.

Задание №2.

Охарактеризуйте документы, представляемые в орган ЗАГСа одновременно с подачей заявления о рождении ребенка.

Задание №3.

Укажите, как определяется место государственной регистрации рождения.

Задание №4.

Раскройте порядок внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка.

Задание №5.

Укажите, каким образом производится запись фамилии, имени и отчества ребенка при государственной регистрации рождения.

Задание 6.

Задача 1

У бывших супругов Абрахмановых после расторжения брака родился сын. Поскольку ребенок родился в течении 300 дней с момента расторжения брака, то в качестве отца был записан Абрахманов. Однако через полтора года Абрахманов узнал, что ребенок не его, что подтвердила также геномная экспертиза. В связи с этим он подал в суд заявление об оспаривании записи об отцовстве и взыскании с бывшей жены морального вреда. Какое решение должен вынести суд? На примере данного казуса рассмотрите вопросы установления происхождения детей от родителей и оспаривания отцовства (материнства).
Задача 2.

О. Овчинникова обратилась в суд с иском к С. Овчинникову о расторжении брака и передаче ей сына Сергея. Ответчик отказался передать ей старшего сына, пояснив, что между ним и истицей имело место соглашение об оставлении старшего сына ему, т.к. с 4-месячного возраста он находится на воспитании его родителей, а в настоящее время и самого ответчика, очень привязан к дедушке и бабушке. По заключению органов опеки и попечительства передача ребенка в другую семью может привести к психической травме. Истица утверждала, что принимала постоянное участие в воспитании Сергея, представив доказательства - фотоснимки, и сейчас намерена сама воспитывать его вместе со своей матерью, что наиболее отвечает интересам ребенка. Каким должно быть решение суда? На примере данной задачи рассмотрите вопросы о реализации родителями права на воспитание своих детей.

Задача 3.

Вострецова предъявила в суд иск к Матвееву об установлении отцовства в отношении дочери, родившейся 28 января 2007 года. В исковом заявлении она указала, что с марта по 15 августа 2005 г. проживала с ответчиком в своей квартире одной семьей, в июле 2006 г. они обращались к работнику ЗАГСа по вопросу ускоренной регистрации брака в связи с ее беременностью. Ответчик иск не признал, но не отрицал, что находился с истицей в близких отношениях, в том числе и в период зачатия ребенка, обращался к работнику ЗАГСа, но делал это по ее инициативе. При этом он пояснил, что совместно с истицей не проживал, не вел общего хозяйства и не признает себя отцом ее ребенка. Материалами дела было установлено, что ответчик рассчитывался через сберкассау за коммунальные услуги, а также как отец будущего ребенка представил в консультацию результаты своего флюорографического обследования в связи с необходимостью определения состояния здоровья родителей. Подлежит ли иск Вострецовой удовлетворению? На примере данной задачи проанализируйте основания и порядок судебного установления отцовства.

Задача 4.

Космарева с ноября 1996 г. проживала совместно с Волковым одной семьей в приобретенном ими на общие средства доме. В апреле 2007 г. Волков выехал на временную работу в Тюменскую обл., где 21 сентября того же года погиб. Через месяц после его смерти, 20 октября 2007 г., Космарева родила ребенка. В июле 2008 г. Космарева обратилась в суд с иском об установлении отцовства Волкова в отношении ее ребенка. Какое решение должен вынести суд? На примере данного казуса исследуйте судебный порядок установления факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина.

Задача 5.

Комиссия по делам несовершеннолетних обратилась в суд с иском о лишении Зайцевой родительских прав в отношении двоих детей: сына, 16 лет, и дочери, 17 лет, сославшись на то, что Зайцева систематически пьянствует, является хроническим алкоголиком, в связи с чем дети не могут получить надлежащего воспитания. Зайцева возражала против такого решения, утверждая, что ее дети получают надлежащий уход и воспитание, а один только факт, что она является хроническим алкоголиком, не дает суду основание лишить ее родительских прав. Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи рассмотрите основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.

Задача 6.

Севастьянов с 1995 по 2003 г. состоял в браке с Фитиной, от которой имеет семилетнего сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью, которая в 2007 г. вступила во второй брак изменила фамилию сына без согласия Севастьянова. В 2008 г. мать ребенка умерла, Севастьянов хотел взять сына, но отчим стал этому препятствовать. Отчим свой отказ в передаче ребенка мотивирует тем, что фактически ребенок проживал с ним с 1999 г., условия для воспитания у него хорошие, ребенок привязан к нему и в присутствии представителей органов опеки и попечительства подтвердил свое желание проживать с ним, а передача его отцу может неблагоприятно отразиться на ребенке. Каким образом Севастьянов может решить вопрос о передаче ему сына? На примере данного казуса рассмотрите вопросы личных прав родителей.

Тема 8. Алиментные обязательства

Вопросы для контроля знаний:

1. Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые начала их регулирования.
2. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, черты, содержание,

основания возникновения и прекращения, юридическая природа. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств.

3. Алиментные обязательства родителей и детей:

- а) обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
- б) формы и размер взыскания алиментов, виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов;
- в) взыскание и использование алиментов на детей, постоянно находящихся в детских учреждениях;
- г) выплата государственного пособия на детей в случае невозможности взыскания алиментов с родителей;
- д) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;
- е) участие родителей в дополнительных расходах на детей;
- ж) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей и освобождение их от обязанности по содержанию родителей;
- з) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):

- а) обязанность супругов (бывших супругов) оказывать содержание друг другу;
- б) формы и размер взыскания алиментов на супругов (бывших супругов);
- в) освобождение супругов (бывших супругов) от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком.

5. Алиментные обязательства других членов семьи:

- а) обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер;
- б) обязанности деда и бабушки по содержанию внуков и обязанности внуков по содержанию деда и бабушки;
- в) обязанность воспитанников по содержанию фактических воспитателей;
- г) обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи;
- д) формы и размер взыскания алиментов на других членов семьи.

6. Понятие и способы уплаты алиментов:

- а) добровольная уплата алиментов на основании брачного договора и соглашения об уплате алиментов;
- б) принудительное взыскание алиментов на основании решения суда.

7. Сроки обращения за алиментами и порядок уплаты алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.

8. Задолженность по уплате алиментов, порядок ее погашения и основания частичного или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности по алиментам.

9. Особенности взыскания алиментов с лиц, находящихся под стражей и отбывающих уголовное наказание с лишением и без лишения свободы.

10. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органами внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

11. Индексация алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

12. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

Практические и ситуационные задания:

Задание №1.

Охарактеризуйте существенные отличия семейно-правовых алиментных обязательств от гражданско-правовых обязательств, связанных с платежами в пользу граждан (ренты, пожизненного содержания с иждивением и т.п.).

Задание №2.

Определите и охарактеризуйте субъектный состав алиментных обязательств. Укажите, как в семейном праве решается вопрос об алиментных обязанностях недееспособных, частично, относительно дееспособных и ограниченных в дееспособности граждан, а также несовершеннолетних граждан, обладающих полной дееспособностью.

Задание №3.

Раскройте содержание семейно-правовых алиментных обязательств.

Задание №4. Определите размер алиментов, который должен быть удержан с Иванова И.И. на двоих детей за июль 2005 г. при условии, что его заработная плата составила за данный период 5450 руб. и, кроме того, он получил дивиденды по ценным бумагам (акциям) за 1-е полугодие 2005 г. в размере 25 тыс. руб. 48. Произведите расчет подлежащих удержанию с Сидорова А.Б. алиментов за июнь 2008 г. по двум исполнительным листам, по одному из которых он обязан уплачивать алименты в размере $\frac{1}{4}$, а по другому - $\frac{1}{3}$ заработной платы, если его зарплата в указанный период составляет 12980 руб.

Задание №5. Сделайте расчет выплаты алиментов Петрова К.И. по двум исполнительным листам, если по первому на содержание детей он платит $\frac{1}{3}$ заработной платы, а по второму на содержание родителей - 1120 руб., когда 50% его заработной платы составляют 13450 тыс. руб.

Задание 6.

Задача 1

Никонова обратилась в суд с иском к Алферову о взыскании алиментов на сына Евгения, родившегося у нее 29 января 1998 г. Как видно из материалов дела, запись об отце ребенка в книге записи рождений произведена по фамилии матери, а имя и отчество ребенка записаны по ее указанию. Учитывая то обстоятельство, что сведения об отце в свидетельстве о рождении ребенка совпадают с данными об ответчике, приведенными истицей в ее исковом заявлении, суд принял решение о взыскании алиментов с Алферова в размере $\frac{1}{4}$ всех видов получаемого заработка. Дайте оценку решению суда. На примере данной задачи рассмотрите вопросы установления происхождения детей от родителей и их обязанности по содержанию детей.

Задача 2

Поташникова после смерти мужа Егорова, не желая содержать свою 14-летнюю падчерицу Свету, дочь Егорова, предъявила иск о взыскании алиментов к деду ребенка, т.к. мать девочки умерла, когда ей было 3 года. Дед Светы никого на иждивении не имеет, проживает в сельской местности и ведет домашнее хозяйство. Кроме того, он получает пенсию в размере 800 руб. ежемесячно. Поташникова же намерена вступить в новый брак, ее заработная плата составляет 1,8 тыс. руб. в месяц. Какое решение должен вынести суд? На основании данной задачи раскройте порядок взыскания алиментов на других членов семьи.

Задача 3

Карпухина обратилась в суд с иском о взыскании алиментов с бывшего мужа. В браке они состояли 30 лет, но шесть лет назад развелись. В настоящее время ей 55 лет, по состоянию здоровья она не может работать и получает лишь социальную пенсию, т.к. никогда не работала. Кроме того, она, по сути, содержит их общую дочь - одинокую мать, которая находится в декретном отпуске по уходу за ребенком. Ответчик же занимается предпринимательской деятельностью, имеет большие доходы и в состоянии содержать ее и их дочь. Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи

проанализируйте право бывшего супруга на получение содержания после расторжения брака.

Задача 4

Михайлова Ю. и Михайлов Н. состояли в зарегистрированном браке с 1999 г. В 2000 г. их семья распалась, и Михайлов Н. прекратил предоставление средств на содержание шестилетнего сына Дмитрия. В связи с этим Михайлова Ю. вынуждена была обратиться с иском в суд о взыскании алиментов. Ответчик предъявил встречный иск об аннулировании актовой записи об отцовстве, мотивируя это тем, что он не является кровным отцом ребенка, а средства на содержание детей должны предоставлять лица, от которых они происходят. Михайлова Ю. не отрицала этого, но утверждала, что ответчик записал себя отцом ребенка в добровольном порядке в 1999 г., зная о том, что он фактически не является отцом данного ребенка, а также занимался его воспитанием и содержанием. Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи рассмотрите вопросы об оспаривании отцовства и материнства.

Задача 5

Филипенко, ссылаясь на пенсионный возраст и плохое материальное положение (ему 61 год и он получает пенсию 660 руб. в месяц) просил суд взыскать с его дочери алименты на его содержание в размере 120 руб. в месяц. Дочь иск отклонила, указав, что она находится в декретном отпуске по уходу за ребенком до достижения им полутора лет, получает пособие и, по сути, находится на содержании своего мужа, который, хотя и имеет большую зарплату, но вынужден ее расходовать на содержание своей семьи и матери-инвалида II группы. Какое решение должен вынести суд? 98 На примере данной задачи рассмотрите обязанность детей по содержанию своих родителей.

Задача 6

Костюкова получила телеграмму, в которой сообщалось, что ее родной брат, с которым они длительное время не поддерживали никаких отношений, после перенесенной болезни нуждается в постоянном уходе на дому. Костюкова уволилась с работы, выписалась из квартиры, в которой осталась проживать ее дочь. Она переехала на постоянное место жительства к брату для оказания помощи, но работы по специальности найти не смогла, поэтому обратилась в отдел социальной защиты с просьбой принять ее на работу в качестве социального работника для ухода на дому за братом, являющимся инвалидом I группы. Дайте анализ возникшим правоотношениям. Может ли быть удовлетворена просьба Костюковой?

Задача 7

Юдина обратилась в суд с иском к Кузьминых о взыскании алиментов на своего несовершеннолетнего сына. Как пояснила истица, с ответчиком они состояли в браке в течение 5 лет и все это время Кузьминых занимался воспитанием и содержанием ребенка, хотя и не приходится ему отцом. Но после расторжения брака прекратил оказывать материальную помощь. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 8

Гражданка Пospelова обратилась в суд с иском о взыскании с мужа средств на свое существование. В исковом заявлении она указала, что не работает, занимается воспитанием дочери, которая учится в 1 классе, и ведением домашнего хозяйства. Между тем муж является вице-президентом коммерческого банка, имеет приличную зарплату, но в семейный бюджет вносит незначительные суммы денег, которых хватает лишь на приобретение продуктов питания и оплату квартирной платы. Остальные деньги, в пределах 8-10 тыс. рублей, муж ежемесячно вкладывает в акции коммерческих организаций, поэтому она испытывает финансовые затруднения, не хватает денег на приобретение одежды, воспитание дочери. Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи проанализируйте основания и порядок взыскания средств с одного супруга на существование другого.

Задача 9

Чижов подал в бухгалтерию предприятия заявление об удержании и выплате алиментов Чижовой согласно заключенному с ней договору на содержание двоих детей в размере 1/3 заработной платы. В связи с тем, что с Чижова уже удерживались алименты по исполнительному листу в размере 1/4 заработной платы и общая сумма взысканий превышает 50% заработка, бухгалтер 99 уменьшил размер алиментов, выплачиваемых по заявлению, до 1/4 заработка. В результате этого у Чижова образовалась задолженность по уплате алиментов, а его бывшая жена не в полном размере получила алименты за 8 месяцев. Считая, что задолженность по алиментам образовалась по вине бухгалтерии, Чижова предъявила к предприятию иск. Представитель предприятия иск не признал, указав, что общий размер вычетов из заработной платы не может превышать 50%. Какое решение должен принять суд

Задача 10

На основании решения суда от 3 января 1997 г. с Максимова удерживались алименты на его отца в размере 280 руб. Через полгода ответчик скрылся, в связи с чем алименты не удерживались. По заявлению отца Максимова судья вынес определение о розыске Максимова через органы внутренних дел. В марте 1999 г. Максимов был разыскан органами милиции и в его паспорте была сделана запись, что он обязан платить алименты. Максимов считает, что действия милиции являются незаконными, т.к. он при увольнении с последнего места работы сообщил администрации предприятия, что уезжает в г. Норильск. Кроме того, действующее законодательство не предусматривает пометку в паспорте плательщиков алиментов каких-либо отметок на этот счет. С учетом этого он подал в суд жалобу на неправомерные действия органов милиции, а также потребовал произвести ему замену паспорта и возместить моральный вред. Оцените возникшие правоотношения. Какое решение должен принять суд по жалобе Максимова? Может ли отец требовать выплаты задолженности по алиментам?

Тема 9. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вопросы для контроля знаний:

1. . Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Выявление, учет и формы воспитания (устройства) детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Участие органов внутренних дел в выявлении детей, оставшихся без попечения родителей, и их устройстве на воспитание.
4. Понятие, цели и значение усыновления.
5. Субъекты семейно-правового отношения усыновления и предъявляемые к ним требования.
6. Условия и порядок усыновления.
7. Правовые последствия усыновления.
8. Особенности усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством) или в детских учреждениях. 9. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
9. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в усыновлении и отмены усыновления детей.
10. Опека и попечительство в российском праве.
11. Правовой институт опеки и попечительства: понятие, состав и отраслевая принадлежность. Система отношений опеки и попечительства и семейно- правовые формы их реализации.
12. Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, и ее цели.

13. Семейно-правовые отношения опеки и попечительства и их субъектный состав. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.

14. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.

15. Права и обязанности опекунов и попечителей, их семейно-правовой и гражданско-правовой характер. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

16. Надзор за деятельностью опекунов и попечителей.

17. Прекращение опеки и попечительства: а) освобождение опекунов и попечителей от выполнения их обязанностей; б) отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Опека и попечительство с иностранным элементом.

18. Понятие, сущность и черты приемной семьи как формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Образование и правовой статус приемной семьи.

19. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: понятие, черты, стороны и правовая природа.

20. Права и обязанности сторон договора о передаче детей на воспитание в семью. Ответственность сторон за неисполнение своих обязанностей.

21. Правоотношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми).

22. Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка (детей).

23. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приемной семье. Изменение и прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью

Практические и ситуационные задания:

Задание №1. Составьте акт органа опеки и попечительства обследования условий жизни ребенка и будущего опекуна (попечителя).

Задание №2. Исходя из собственной фабулы, составьте заключение органа опеки и попечительства о возможности (не возможности) назначения того или иного лица опекуном (попечителем).

Задание №3. Составьте решение органа опеки и попечительства о передаче того или иного ребенка под опеку (попечительство) конкретного гражданина.

Задание №4. Составьте направление органа опеки и попечительства для посещения ребенка по месту его жительства (нахождения) кандидатом на принятие ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Задание №5.

Задача 1

Бородин обратился в суд с жалобой на решение административной комиссии г. Буйнакск о наложении на него в порядке ст. 193-1 КоАП РФ штрафа в размере пятидесяти МРОТ. Административная ответственность была возложена на Бородина за то, что он не сообщил органу опеки и попечительства о том, что его семилетний брат Максим после смерти матери остался без попечения родителей. Заявитель полагает, что совместно проживающий с ним брат получает заботу от него и поэтому Максим не может быть признан утратившим попечение родителей и не подлежит постановке на учет детей, оставшихся без попечения родителей. Какое решение должен вынести суд? На примере данной задачи раскройте сущность выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Определите круг лиц, обязанных принимать меры к выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, и охарактеризуйте применяемые к ним меры правового воздействия за неисполнения этой обязанности.

Задача 2

После гибели в авиакатастрофе Стругацкой, являющейся одинокой матерью, ее двухлетняя дочь Светлана осталась проживать с бабушкой Темрюковой, которая была

назначена опекуном девочки. Когда Светлане исполнилось пять лет, Темрюкова обратилась в орган опеки и попечительства за советом. Она спрашивала, может ли она удочерить внуку, что для этого необходимо и каким образом решить данный вопрос. Заведующая отделом образования, выполняющего функции органа опеки и попечительства, Маслюкова указала, что в данном случае нет необходимости устанавливать удочерение бабушкой Светланы, поскольку они и так состоят в родственных отношениях. Дайте правовую оценку разъяснениям заведующей. На примере данной задачи раскройте сущность усыновления (удочерения) детей.

Задача 3

После смерти родителей над 16-летним Максимом Игашевым было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Максима его попечитель Королев решил реализовать унаследованное имущество. Между подростком и попечителем возник спор по поводу реализации того или иного имущества. Максим считал, что нужно продать что-нибудь из предметов домашней обстановки. Попечитель же утверждал, что следует продать дом, чтобы на длительное время обеспечить материально Максима, ибо он учится в колледже и в ближайшее время не будет иметь самостоятельного заработка. Для разрешения разногласий они обратились к участковому инспектору полиции. Какое разъяснение должен дать участковый инспектор? Разрешите спор по существу. На примере данной задачи проанализируйте гражданско-правовые обязанности опекунов и попечителей.

Задача 4

Рогожкина обратилась к участковому инспектору милиции с просьбой принять меры к Колчину, который является опекуном 10-летнего Саши. По ее мнению, Колчин не занимается воспитанием подопечного, не оказывает ему должного внимания, и, кроме того, стал злоупотреблять спиртными напитками и продавать имущество подопечного. Недавно им был продан ковер и холодильник. Колчин же утверждал, что заботится о ребенке: вырученные деньги он расходует в интересах подопечного, стремится, чтобы у него было все необходимое, а если иногда и выпивает, то на свои средства, т.к. неплохо зарабатывает. Какие действия должен предпринять участковый инспектор? На примере данной задачи проанализируйте основания, порядок и последствия освобождения и отстранения опекунов и попечителей от выполнения их обязанностей.

Задача 5

Орган опеки и попечительства г. Ярославля и супруги Филимоновы заключили договор о передаче им на воспитание сроком на десять лет оставшейся без попечения родителей трехлетней Маши Гавриловой. Поскольку бюджетных средств на финансирование содержания Маши не имелось, то в договор стороны не включили условия о выплате приемным родителям вознаграждения. Вместе с тем в договоре они предусмотрели, что по истечении трех лет с момента заключения договора Маша Гаврилова будет передана Филимоновым на удочерение. Кроме того, орган опеки и попечительства брал по договору на себя обязательство способствовать Филимоновым о досрочном назначении им пенсии. Проанализируйте условия данного договора и дайте им правовую оценку. На примере данной задачи исследуйте содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Семейное право»

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного

участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

3.2. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и

внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляется на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц, все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься

ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата

3.3. Методические рекомендации по написанию реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт Times New Roman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе Microsoft Word версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт Times New Roman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

Рекомендуемые темы докладов, рефератов:

- 1 Понятие семьи и ее функции.
2. Понятие, виды и элементы семейных отношений.
3. Действие семейно-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Предмет и метод семейного права.
5. Основные принципы семейного права.
6. Семейное законодательство. Источники семейного права.

7. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии.
8. Юридические факты в семейном праве и их виды.
9. «Родство» и «свойство» и их юридическое значение. "Состояние" и его юридическое значение.
10. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
11. Исковая давность в семейных правоотношениях.
12. Понятие брака в семейном праве. Обязательные условия вступления в брак.
13. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
14. Регистрация брака и ее юридическое значение (место, время, порядок, органы регистрации).
15. Понятие и основания прекращения брака.
16. Расторжение брака в органах ЗАГС.
17. Расторжение брака в судебном порядке.
18. Вопросы, разрешаемые судом при расторжении брака.
19. Момент прекращения брака. Случаи восстановления брака.
20. Понятие недействительности брака. Основания признания брака недействительным.
21. Последствия признания брака недействительным.
22. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
23. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
24. Личные права и обязанности супругов.
25. Законный режим имущества супругов.
26. Собственность каждого из супругов.
27. Порядок и способы раздела совместной собственности супругов, определение долей.
28. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при брачном договоре.
29. Договорный режим имущества супругов (понятие брачного договора, порядок заключения, форма, срок действия, изменение и расторжение брачного договора).
30. Содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
31. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка.
32. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства.
33. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
34. Оспаривание отцовства (материнства).
35. Личные права несовершеннолетних детей.
36. Имущественные права несовершеннолетних детей.
37. Права и обязанности родителей.
38. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Права несовершеннолетних родителей.
39. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав.
40. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
41. Ограничение родительских прав и его правовые последствия. Отмена ограничения.
42. Отобрание ребенка.

43. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей (размер алиментов, виды заработка, (дохода), из которых производится удержание алиментов).
44. Взыскание алиментов на детей в твердой денежной сумме.
45. Право на алименты совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
46. Соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей (форма, порядок заключения, исполнения, расторжения и признания недействительным).
47. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
48. Обязанности бывших супругов по взаимному содержанию.
49. Алиментные обязанности членов семьи (братьев, сестер, дедушки, бабушки, внуков, пасынков, падчериц, фактических воспитанников).
50. Взыскание алиментов по решению суда (сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом). Судебный приказ.
51. Задолженность по алиментам и порядок ее определения. Освобождение от уплаты задолженности. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
52. Зачет и обратное взыскание алиментов.
53. Изменение установленного судом размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
54. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей (выявление, учет, устройство).
55. Понятие и значение усыновления (удочерения). Требования, предъявляемые к усыновителям.
56. Порядок усыновления. Правовые последствия усыновления (удочерения).
57. Тайна усыновления и способы ее сокрытия. Отмена усыновления и ее последствия.
58. Приемная семья (образование, порядок передачи ребенка (детей), приемные родители, содержание ребенка (детей)).
59. Опекунство и попечительство над детьми.
60. Общая характеристика регулирования семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (порядок заключения брака, установление и оспаривание отцовства (материнства), алиментные обязательства, усыновление).

3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине

1. Понятие семейного права РФ. Место семейного права в общей системе права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.
5. Семейные правоотношения: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения.
6. Родство и свойство как особые юридические факты в семейном праве.
7. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Защита семейных прав в административном порядке
8. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Значение сроков в семейном праве. Исчисление сроков.
9. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
10. Регистрация брака и ее значение.
 11. Прекращение брака. Основания прекращения брака. Порядок расторжения брака.
 12. Расторжение брака в административном порядке (в органах ЗАГС).
 13. Расторжение брака в судебном порядке.
 14. Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
 15. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
 16. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
 17. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
10. Правовые последствия признания брака недействительным.
 18. Личные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье (род занятий, профессия, место жительства, место пребывания, фамилия супругов).
 19. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Раздел общего имущества супругов: основание и порядок.
 20. Собственность каждого из супругов (раздельная собственность).
 21. Признание имущества каждого из супругов общей совместной собственностью.
 22. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие и основные элементы.
 23. Содержание, заключение, изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
 24. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество

супругов.

25. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей в административном порядке (добровольное установление (признание) отцовства).
26. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта отцовства умершего гражданина.
27. Оспаривание отцовства (материнства).
28. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
29. Право ребенка на защиту.
30. Право ребенка выражать свое мнение.
31. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.
32. Имущественные права ребенка.
33. Равенство прав и обязанностей родителей. Права несовершеннолетних родителей.
34. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
35. Осуществление родительских прав.
36. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
37. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
38. Защита родительских прав в административном и судебном порядке.
39. Основания для отобрания ребенка у родителей.
40. Роль административных органов при ограничении родительских прав. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав.
41. Роль административных органов при лишении родительских прав. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
42. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
43. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
44. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Размер алиментов. Освобождение супруга (бывшего супруга) от обязанности по содержанию другого супруга.
45. Алиментные обязательства других членов семьи. Алиментные обязательства внуков, дедушек и бабушек, братьев и сестер. Алиментные обязательства пасынков и падчериц, фактических воспитателей и фактических воспитанников.
46. Соглашение об уплате алиментов: форма и порядок заключения.
47. Исполнение, изменение, расторжение и признание соглашения об уплате алиментов недействительным.
48. Размер алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Сроки обращения за алиментами. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
50. Деятельность органов исполнительной власти при выявлении и устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.
51. Понятие усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.
52. Порядок и условия усыновления. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Юридические последствия усыновления.
53. Основания к отмене усыновления ребенка.
54. Действия органов исполнительной власти при установлении опеки и попечительства. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
55. Роль органов исполнительной власти при охране прав детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
56. Понятие и порядок образования приемной семьи.
57. Содержание договора о передаче ребенка (детей) в приемную семью. Порядок его

изменения и расторжения.

58. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

59. Правовое регулирование заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

60. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Семейное право А. Х. Ульбашев учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495263>

Семейное право Агапов, С. В. учебник и практикум для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489481>

Дополнительная литература

Семейное право : учебник и практикум Корнеева, И. Л. учебник Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611>

Правоведение для студентов транспортных вузов А. И. Землин [и др.] учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493983>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

Семейное право : учебник и практикум Корнеева, И. Л. Учебное пособие, практикум Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611>

Правоведение для студентов транспортных вузов А. И. Землин [и др.] Учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493983>

5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] window.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru

5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»»	http://www.window/edu/ru
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
12.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
15.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
16.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	http://ппвс.ру
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
20.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
21.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	MicrosoftOffice	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система MicrosoftWindows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО

		«Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80^{1/16}
Бумага кн.-журн. П.л. (3,75) Гарнитура Таймс.
Тираж (15).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.
Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.
Макарова», Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания