



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО  
ТРАНСПОРТА  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Воронежский филиал  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.  
Макарова»)**

Кафедра Правовых и гуманитарных наук

**Организация деятельности  
правоохранительных органов на  
транспорте**

**методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся  
очной, очно-заочной, заочной форм обучения  
по направлению подготовки бакалавриата  
40.03.01. Юриспруденция**

Воронеж 2023

Составители: к.ю.н, доцент Ратникова Н.Д.

Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция/ сост. Ратникова Н.Д.– Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 29 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

## Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины .....	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	9
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	9
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям .....	13
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	18
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада .....	19
3.3. Методические рекомендации по написанию реферата .....	20
3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	23
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	26
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	26
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения....	27

## Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте»**

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Тема 1. Предмет, задачи и система дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте»	<p>Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах на транспорте.</p> <p>Соотношение дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте» с иными юридическими дисциплинами.</p> <p>Понятие, основные черты, виды и система правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства. Взаимодействие правоохранительных органов на транспорте с другими органами (власти и управления).</p> <p>Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности на транспорте. Ее основные направления.</p> <p>Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.</p>
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти.</p> <p>Основные этапы развития российской судебной системы. Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Место в этой системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых ими судов общей юрисдикции, а также арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды: общая характеристика их системы. Суды субъектов РФ, их соотношение с федеральными судами.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Судебные инстанции,</p>

		<p>проверяющие приговоры и иные вступившие в законную силу судебные решения, в порядке надзора либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p>
3	<p>Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы</p>	<p>Понятие правосудия и его отличительные признаки. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности и как одно из наиболее важных направлений судебной власти.</p> <p>Правосудие и его демократические признаки. Значение конституционных принципов отправления правосудия в организации и деятельности судов. Система принципов правосудия.</p> <p>Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому (обвиняемому, подсудимому) права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Принцип обеспечения возможности пользования при осуществлении правосудия родным языком. Принцип участия граждан в отправлении правосудия. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. Принципы обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.</p>
4	<p>Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции</p>	<p>Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе.</p> <p>Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя по организации работы в суде.</p> <p>Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов, их место в системе федеральных судов общей юрисдикции.</p> <p>Среднее звено судов общей юрисдикции. Осуществление надзора за деятельностью районных судов.</p> <p>Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия</p>

		<p>Военные суды в судебной системе РФ. Особенности организации и задач этих судов.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы.</p> <p>Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия, совместные заседания с Пленумом Высшего Арбитражного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей.</p> <p>Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.</p>
5	Тема 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы	<p>Система арбитражных судов, их место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах. Структура арбитражного суда субъекта РФ: судебные коллегии, судебные составы: порядок их образования и полномочия. Председатель и заместители председателя арбитражного суда субъекта РФ. Их полномочия.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах. Их структура: судебные коллегии, судебные составы и президиум. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений.</p> <p>Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок образования и дела, разрешаемые этими органами.</p>
6	Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации	<p>Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.</p> <p>Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.</p>

		<p>Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав и полномочия.</p> <p>Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.</p> <p>Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p> <p>Секретариат Конституционного Суда РФ, его основные функции.</p> <p>Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.</p> <p>Вестник Конституционного Суда РФ.</p>
7	<p>Тема 7.</p> <p>Налоговые и таможенные органы РФ</p>	<p>Понятие налоговых органов Российской Федерации. Система налоговых органов России. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, - его структура и основные направления деятельности. Функции районных налоговых органов.</p> <p>Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.</p> <p>Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи. Полномочия таможенных органов. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Осуществление правоохранительных функций: административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов на транспорте.</p>
8	<p>Тема 8.</p> <p>Органы предварительного расследования</p>	<p>Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды.</p> <p>Следственный аппарат в системе органов внутренних дел, его структура и компетенция. Следственный аппарат прокуратуры, его структура и компетенция. Следственный комитет при МВД России: его задачи и функции.</p> <p>Следственный аппарат органов федеральной службы безопасности и федеральных органов налоговой полиции.</p>



		<p>Их компетенция.</p> <p>Организация выявления и расследования преступлений и ее формы.</p> <p>Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.</p> <p>Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно.</p> <p>Органы дознания, их виды и компетенция. Организация органов дознания в системе МВД России на транспорте.</p>
9	Тема 9. Правоохранительные органы на транспорте.	<p>Специализированные транспортные прокуратуры.</p> <p>Специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета РФ.</p> <p>Специализированные органы внутренних дел на транспорте.</p>

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте»**

Основными формами обучения дисциплине «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

### **2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

## **Тематика лекций по дисциплине «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте»**

### **Тема 1. Предмет, задачи и система дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте»**

#### **Учебные вопросы:**

1. Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах на транспорте.
2. Соотношение дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте» с иными юридическими дисциплинами.
3. Понятие, основные черты, виды и система правоохранительных органов Российской Федерации.
4. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства. Взаимодействие правоохранительных органов на транспорте с другими органами (власти и управления).
5. Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности на транспорте. Ее основные направления.
6. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.

### **Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих**

#### **Учебные вопросы:**

1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти.
2. Основные этапы развития российской судебной системы.
3. Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура.

4. Система федеральных судов.
5. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
6. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции.
7. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные вступившие в законную силу судебные решения, в порядке надзора либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

### **Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности и как одно из наиболее важных направлений судебной власти.
2. Правосудие и его демократические признаки. Значение конституционных принципов отправления правосудия в организации и деятельности судов. Система принципов правосудия.
3. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом.
4. Принцип независимости судей.
5. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
7. Принцип презумпции невиновности.
8. Принцип обеспечения подозреваемому (обвиняемому, подсудимому) права на защиту.
9. Принцип состязательности и равноправия сторон.
10. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
11. Принцип обеспечения возможности пользования при осуществлении правосудия родным языком.
12. Принцип участия граждан в отпращивании правосудия.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принципы обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.

### **Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции**

#### **Учебные вопросы:**

1. Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе.
2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов, их место в системе федеральных судов общей юрисдикции.
3. Среднее звено судов общей юрисдикции. Осуществление надзора за деятельностью районных судов.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия
5. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности организации и задач этих судов.
6. Верховный Суд Российской Федерации – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Состав Верховного Суда РФ и его структура.
7. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых

судей.

8. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.

### **Тема 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

#### **Учебные вопросы:**

1. Система арбитражных судов, их место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
2. Арбитражные суды субъектов РФ. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах.
3. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия.
4. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

### **Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.
2. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав и полномочия.
4. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.
5. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
6. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.

### **Тема 7. Налоговые и таможенные органы РФ**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие налоговых органов Российской Федерации. Система налоговых органов России.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.
3. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом.
4. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи. Полномочия таможенных органов.
5. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль.
6. Осуществление правоохранительных функций: административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов на транспорте.

### **Тема 8. Органы предварительного расследования**

#### **Учебные вопросы:**

1. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с оперативно-розыскной деятельностью.
2. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды.
3. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел, его структура и

компетенция.

4. Следственный комитет РФ: его задачи и функции.

5. Следственный аппарат органов федеральной службы безопасности Организация выявления и расследования преступлений и ее формы.

6. Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

7. Органы дознания, их виды и компетенция. Организация органов дознания в системе МВД России на транспорте.

#### **Тема 9. Правоохранительные органы на транспорте**

##### **Учебные вопросы:**

1. Специализированные транспортные прокуратуры.

2. Специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета РФ.

3. Специализированные органы внутренних дел на транспорте.

## **2.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

## **Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины**

### **«Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте»**

#### **Тема 1. Предмет, задачи и система дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте»**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Основные понятия, предмет и система дисциплины, законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах на транспорте.
2. Соотношение дисциплины «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте» с иными юридическими дисциплинами.
3. Понятие, основные черты, виды и система правоохранительных органов Российской Федерации.
4. Роль и место правоохранительных органов в системе органов государства. Взаимодействие правоохранительных органов на транспорте с другими органами (власти и управления).
5. Понятие, признаки, задачи и цели правоохранительной деятельности на транспорте. Ее основные направления.
6. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.

##### **Практические и ситуационные задания:**

1. К прокурору Советского района г. Воронежа обратился гражданин Кольцов с заявлением о принятии его на работу на должность помощника прокурора района. Кольцов пояснил, что ему 24 года, в августе 2019 года окончил юридический факультет ВГУ, после чего работал нотариусом. Прокурор отказал Кольцову в принятии на работу, мотивировав свой отказ тем, что у Кольцова нет необходимого стажа работы по юридической специальности.

*Оцените решение прокурора района. Укажите необходимые требования к кандидатам на должность прокурора. Дайте мотивированный ответ.*

## **Тема 2. Тема 2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти.
2. Основные этапы развития российской судебной системы.
3. Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура.
4. Система федеральных судов.
5. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды.
6. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции.
7. Судебные инстанции, проверяющие приговоры и иные вступившие в законную силу судебные решения, в порядке надзора либо в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

### **Практические и ситуационные задания:**

В советский районный суд г. Воронежа поступило уголовное дело по обвинению гр-на Куркина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. По приговору суда гр-н Куркин был осужден к 5 годам лишения свободы. Посчитав наказание слишком суровым, осужденный обратился в областной суд г. Воронежа с ходатайством о пересмотре дела. Рассмотрев уголовное дело по существу, областной суд оставил приговор районного суда без изменения.

*Являются ли решения указанных судов осуществлением правосудия? В качестве каких инстанций действовали районный и областной суды? Дайте мотивированный ответ.*

## **Тема 3. Правосудие, его свойства и демократические принципы**

### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Правосудие как вид государственной правоохранительной деятельности и как одно из наиболее важных направлений судебной власти.
2. Правосудие и его демократические признаки. Значение конституционных принципов отправления правосудия в организации и деятельности судов. Система принципов правосудия.
3. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом.
4. Принцип независимости судей.
5. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
7. Принцип презумпции невиновности.
8. Принцип обеспечения подозреваемому (обвиняемому, подсудимому) права на защиту.
9. Принцип состязательности и равноправия сторон.
10. Принцип гласности разбирательства дела в суде.
11. Принцип обеспечения возможности пользования при осуществлении правосудия родным языком.
12. Принцип участия граждан в отпадлении правосудия.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
14. Принципы обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.

### **Практические и ситуационные задания:**

В ходе судебного разбирательства по факту хулиганства, обвиняемый Гайсумов -

гражданин Армении, обратился к суду с ходатайством о предоставлении ему переводчика. Суд отклонил ходатайство, так как посчитал, что Гайсумов достаточно хорошо владеет русским языком, и переводчик ему не требуется.

***Правильно ли поступил суд? Какой из принципов правосудия лежит в основе решения данной задачи? Дайте мотивированный ответ.***

#### **Тема 4. Федеральные суды общей юрисдикции**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Районный суд – основное звено федеральных судов общей юрисдикции. Его полномочия как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе.
2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов, их место в системе федеральных судов общей юрисдикции.
3. Среднее звено судов общей юрисдикции. Осуществление надзора за деятельностью районных судов.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия
5. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности организации и задач этих судов.
6. Верховный Суд Российской Федерации – высший орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Состав Верховного Суда РФ и его структура.
7. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Характеристика основных правовых актов, регламентирующих организацию и функционирование мировых судей.
8. Порядок создания участков мировых судей и наделение их полномочиями. Компетенция мировых судей. Контроль за законностью и обоснованностью их приговоров и иных судебных решений.

##### **Практические и ситуационные задания:**

В районный суд г. Воронежа поступило уголовное дело по обвинению гр-на Куркина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. По приговору суда гр-н Куркин был осужден к 5 годам лишения свободы. Посчитав наказание слишком суровым, осужденный обратился в областной суд г. Воронежа с ходатайством о пересмотре дела. Рассмотрев уголовное дело по существу, областной суд оставил приговор районного суда без изменения.

***Являются ли решения указанных судов осуществлением правосудия? В качестве каких инстанций действовали районный и областной суды? Дайте мотивированный ответ.***

#### **Тема 5. Арбитражные суды и иные арбитражные органы**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Система арбитражных судов, их место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
2. Арбитражные суды субъектов РФ. Круг дел, подсудных им по первой инстанции. Апелляционное производство в этих судах.
3. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация и основные полномочия.
4. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

##### **Практические и ситуационные задания:**



По иску Мишина к Вядищеву о защите чести и достоинства арбитражный суд вынес решение, которым обязал ответчика опровергнуть на общем собрании трудового коллектива распространенную им ранее среди сослуживцев информацию о том, что Мишин «выгнал из дома своих родителей».

*Какой суду должен рассматривать дело?*

#### **Тема 6. Конституционный Суд Российской Федерации**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.
2. Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав суда. Особенности наделения полномочиями его судей. Пленарные заседания, их состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав и полномочия.
4. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.
5. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
6. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ.

#### **Тема 7. Налоговые и таможенные органы РФ**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие налоговых органов Российской Федерации. Система налоговых органов России.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации.
3. Основные цели таможенной деятельности. Руководство таможенным делом.
4. Таможенные органы, их система, структура, основные задачи. Полномочия таможенных органов.
5. Взимание таможенных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль.
6. Осуществление правоохранительных функций: административной деятельности, оперативно-розыскной, дознания по делам о правонарушениях, производство по которым отнесено к компетенции таможенных органов на транспорте.

##### **Практические и ситуационные задания:**

Заместитель прокурора Томского района Томской области П. провел проверку по заявлению гражданина Н. по факту обмана его гражданами М. и М. при продаже квартиры. В результате проверки он установил, что в наличии имеется три документа, вызывающих сомнения в их подлинности. Названные документы были составлены и заверены нотариусом Б., работающим в одном из нотариальных округов г. Томска. На запрос заместителя прокурора Нотариальная палата Томской области сообщила, что такого нотариуса в Томской области нет. *Дайте мотивированный ответ.*

#### **Тема 8. Органы предварительного расследования**

##### **Вопросы для контроля знаний:**

1. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с оперативно-розыскной деятельностью.
2. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия, их виды.

3. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел, его структура и компетенция.

4. Следственный комитет РФ: его задачи и функции.

5. Следственный аппарат органов федеральной службы безопасности Организация выявления и расследования преступлений и ее формы.

6. Понятие дознания, его виды. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно. Дознание по делам, по которым предварительное следствие обязательно.

7. Органы дознания, их виды и компетенция. Организация органов дознания в системе МВД России на транспорте.

**Практические и ситуационные задания:**

13 декабря было возбуждено уголовное дело по факту кражи чужого имущества. В ходе предварительного следствия преступление не было раскрыто. 13 января следователь приостановил производство по делу. После этого пригласил к себе оперуполномоченного уголовного розыска, объявил ему о своем решении и вручил копию постановления, обязав продолжать действия по раскрытию преступления.

*Обоснованы ли действия следователя? Дайте мотивированный ответ.*

**Тема 9. Правоохранительные органы на транспорте**

**Вопросы для контроля знаний:**

1. Специализированные транспортные прокуратуры.

2. Специализированные следственные органы на транспорте Следственного комитета РФ.

3. Специализированные органы внутренних дел на транспорте.

**Практические и ситуационные задания:**

При обращении сотрудника патрульно-постовой службы транспортной полиции к гражданину Бабкину последний отказался предъявить документы, удостоверяющие личность, поскольку сотрудником полиции не было предъявлено служебное удостоверение. По мнению же сотрудника полиции форменная одежда и транспортное средство являются достаточным свидетельством его принадлежности к органам внутренних дел. Вследствие конфликта гражданин Бабкин был задержан для установления личности.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

**ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ НА ТРАНСПОРТЕ»**

**3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе**

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

### **3.2. Методические рекомендации по написанию доклада**

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата

### **3.3.Методические рекомендации по написанию реферата**

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе MicrosoftWord версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт TimesNewRoman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, внизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

### **Рекомендуемые темы докладов, рефератов:**

1. Судебная власть и её роль в обществе.
2. Понятие и признаки правосудия, его виды.
3. Сущность и значение принципов правосудия, их классификация.
4. Осуществление правосудия в точном соответствии с законом.
5. Осуществление правосудия только судом.
6. Независимость судей, народных и присяжных заседателей и подчинение их только закону.
7. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
8. Право граждан на судебную защиту.
9. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
10. Язык, на котором ведется судебное разбирательство.

11. Открытое разбирательство дел во всех судах.
12. Состязательность и равноправие сторон.
13. Понятие и структура судебной системы РФ.
14. Судебная инстанция, её виды.
15. Понятие звена судебной системы и его виды.
16. Судья и его правовой статус.
17. Требования, предъявляемые к кандидату в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями.
18. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
19. Отставка судьи.
20. Неприкосновенность судьи.
21. Судейское сообщество: его задачи и органы. Квалификационная коллегия судей.
26. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе общих и военных судов. Состав, структура, полномочия Верховного Суда РФ.
22. Порядок образования, состав и полномочия областного суда (судов среднего звена).
23. Порядок образования, состав и полномочия районного суда (суда основного звена).
24. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Состав, структура, полномочия.
25. Президиум Верховного Суда РФ. Состав и полномочия.
26. Пленум Верховного Суда РФ. Состав и полномочия.
27. Мировые судьи.
28. Порядок образования, состав и полномочия военных судов.
29. Задачи, порядок образования, система и полномочия арбитражных судов.
30. Судья Конституционного Суда. Его основные права и обязанности.
31. Задачи, порядок образования, состав и полномочия Конституционного Суда РФ.
32. Принципы организации и система органов прокуратуры.
33. Цели и основные направления прокурорской деятельности.
34. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция.
35. Прокурорский надзор – главное направление деятельности органов прокуратуры.
36. Понятие и виды органов, занимающихся расследованием преступлений. Контроль за их деятельностью.
37. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
38. Органы, осуществляющие предварительное следствие: задачи, структура и полномочия.
39. Органы дознания: виды, задачи, и полномочия.
40. Следственный комитет МВД РФ: задачи, компетенция и структура.
41. Понятие, задачи, система и основные функции ОВД.
42. Криминальная милиция: ее структура и основные задачи.
43. Полиция общественной безопасности: ее структура и основные задачи.
44. Полиция: задачи, структура, компетенция.
45. Государственная противопожарная служба как структурное формирование МЧС РФ.
46. Виды и задачи органов юстиции. Роль органов юстиции в организационном обеспечении деятельности судов, адвокатуры, нотариата.
47. Служба судебных приставов: структура, состав, полномочия.
48. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции РФ: основные задачи, структура, компетенция.
49. Понятие, система и основные направления деятельности органов юстиции.
50. Понятие безопасности и виды органов, ее обеспечивающих. Совет Безопасности Российской Федерации.
51. Органы ФСБ: задачи, система, направления деятельности.
52. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение и полномочия.
53. Коллегии адвокатов: основные функции и порядок организации. Органы коллегии адвокатов.

54. Адвокатура как общественная правоохранительная структура: понятие, задачи и принципы ее организации.

### **Критерии и шкала оценивания выполнения реферата**

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
  - умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
  - умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
  - владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
  - владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

### **3.5. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учета обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связанное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

### **Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине**

1. Предмет и система учебного курса «Организация деятельности правоохранительных органов на транспорте».
2. Нормативные источники курса и их классификация.
3. Понятие, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
4. Задачи и система правоохранительных органов.
5. Судебная власть и её роль в обществе.
6. Понятие и признаки правосудия, его виды.
7. Сущность и значение принципов правосудия, их классификация.
8. Осуществление правосудия в точном соответствии с законом.
9. Осуществление правосудия только судом.
10. Независимость судей, народных и присяжных заседателей и подчинение их только закону.
11. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Право граждан на судебную защиту.
13. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
14. Язык, на котором ведется судебное разбирательство.
15. Открытое разбирательство дел во всех судах.
16. Состязательность и равноправие сторон.
17. Понятие и структура судебной системы РФ.
18. Судебная инстанция, её виды.
19. Понятие звена судебной системы и его виды.
20. Судья и его правовой статус.
21. Требования, предъявляемые к кандидату в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями.
22. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
23. Отставка судьи.
24. Неприкосновенность судьи.
25. Судейское сообщество: его задачи и органы. Квалификационная коллегия судей.
26. Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган в системе общих и военных судов. Состав, структура, полномочия Верховного Суда РФ.
26. Порядок образования, состав и полномочия областного суда (судов среднего звена).
27. Порядок образования, состав и полномочия районного суда (суда основного звена).
28. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Состав, структура, полномочия.
29. Президиум Верховного Суда РФ. Состав и полномочия.
30. Пленум Верховного Суда РФ. Состав и полномочия.
31. Мировые судьи.
32. Порядок образования, состав и полномочия военных судов.
33. Задачи, порядок образования, система и полномочия арбитражных судов.
34. Судья Конституционного Суда. Его основные права и обязанности.
35. Задачи, порядок образования, состав и полномочия Конституционного Суда РФ.
36. Принципы организации и система органов прокуратуры.
37. Цели и основные направления прокурорской деятельности.
38. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Ее структура и компетенция.
39. Прокурорский надзор – главное направление деятельности органов прокуратуры.



40. Понятие и виды органов, занимающихся расследованием преступлений. Контроль за их деятельностью.
41. Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
42. Органы, осуществляющие предварительное следствие: задачи, структура и полномочия.
43. Органы дознания: виды, задачи, и полномочия.
44. Следственный комитет МВД РФ: задачи, компетенция и структура.
45. Понятие, задачи, система и основные функции ОВД.
46. Криминальная милиция: ее структура и основные задачи.
47. Полиция общественной безопасности: ее структура и основные задачи.
48. Полиция: задачи, структура, компетенция.
49. Государственная противопожарная служба как структурное формирование МЧС РФ.
50. Виды и задачи органов юстиции. Роль органов юстиции в организационном обеспечении деятельности судов, адвокатуры, нотариата.
51. Служба судебных приставов: структура, состав, полномочия.
52. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции РФ: основные задачи, структура, компетенция.
53. Понятие, система и основные направления деятельности органов юстиции.
54. Понятие безопасности и виды органов, ее обеспечивающих. Совет Безопасности Российской Федерации.
55. Органы ФСБ: задачи, система, направления деятельности.
56. Федеральная налоговая служба Российской Федерации: назначение и полномочия.
57. Коллегии адвокатов: основные функции и порядок организации. Органы коллегии адвокатов.
58. Адвокатура как общественная правоохранительная структура: понятие, задачи и принципы ее организации.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. Правоохранительные органы : учебник для вузов. А. В. Гриненко: учебник для вузов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530343><https://urait.ru/bcode/48945>
2. Правоохранительные органы РФ /Под ред. Бозрова В.М.: учебник для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488756>

##### Дополнительная литература

3. Правоохранительные органы России: учебник для вузов. Под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708> учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11050-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495377>
4. Правоохранительные и судебные органы. Практикум. Под ред. Гриненко А.В., Химичевой О. В. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489645>

##### Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

5. Основы управления в судебных и правоохранительных органах. Н. Ф. Попова. Практикум. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490016>.
6. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533490>

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbooks.ru">http://www.iprbooks.ru</a>
5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>

	«Единое окно к образовательным ресурсам»»	
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	<a href="http://uristy.ucoz.ru/">http://uristy.ucoz.ru/</a>
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	<a href="http://www.rospravosudie.com">www.rospravosudie.com</a>
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
12.	Электронная библиотека журналов	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	<a href="http://www.edulib.ru">http://www.edulib.ru</a>
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	<a href="http://www.rubricon.com/">http://www.rubricon.com/</a>
15.	Сайт «Российской газеты»	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
16.	Научная электронная библиотека.	<a href="http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU">http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU</a>
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	<a href="http://ппвс.ру">http://ппвс.ру</a>
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	<a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	<a href="http://www.izak.ru">http://www.izak.ru</a>
20.	Институт права и публичной политики	<a href="http://ilpp.ru">http://ilpp.ru</a>
21.	Портал «Право»	<a href="http://www.pravo.ru">http://www.pravo.ru</a>
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://www.law.edu.ru">http://www.law.edu.ru</a>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	MicrosoftOffice	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система MicrosoftWindows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-

		2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense);
8.	AdobeAcrobatReader	распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции  
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Бумага кн.-журн. П.л. (2,4) Гарнитура Таймс.  
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,  
Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

---

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание  
представленного оригинал-макета типография не несет.  
Требования и пожелания направлять авторам данного издания