



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.
Макарова»)**

Кафедра Правовых и гуманитарных наук

**Правовые основы организации
противодействия экстремизму и
терроризму на транспорте**
методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся
очной, очно-заочной, заочной форм обучения
по направлению подготовки бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция

Воронеж 2023

Составители: к.ю.н, доцент Ратникова Н.Д.

Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция/ сост. Ратникова Н.Д.– Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2023. – 22 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

Содержание

Введение.....	4
1. Содержание разделов учебной дисциплины	5
2. Методические указания по изучению дисциплины.....	6
2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям.....	6
2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям	8
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе.....	11
3.2. Методические рекомендации по написанию доклада	12
3.3. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы.....	14
3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу.....	16
4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	18
6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения....	19

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте»

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1	Тема 1. Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации	Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Система национальной безопасности Российской Федерации. Объекты национальной безопасности Российской Федерации. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2	Тема 2. Понятие и система обеспечения безопасности на транспорте	Соотношение транспортной безопасности и безопасности на транспорте Основные понятия о террористической деятельности. Терроризм на транспорте. Классификация актов незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность транспортных систем.
3	Тема 3. Правовая основа обеспечения безопасности на транспорте	Положения Закона РФ «О противодействии терроризму». Основы обеспечения безопасности на транспорте в соответствии с российским законодательством. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Виды лёгкого стрелкового и холодного оружия. Способы несанкционированной доставки опасных предметов в контролируемые зоны. Предметы и вещества, ограниченные или запрещённые к перевозке транспортом. Применение специальных технических средств обеспечения ТБ. Организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте. Досмотр и контроль доступа.
4	Тема 4. Организация системы обеспечения безопасности на транспорте	Государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности на транспорте, подсистемы: госнадзора и сертификации деятельности по обеспечению безопасности на транспорте; нормативного обеспечения по обеспечению безопасности на транспорте; подготовки по обеспечению безопасности на транспорте. Исполнительные компоненты системы: службы и специализированные организации. Правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности на транспорте. Основные субъекты, осуществляющие антитеррористическую деятельность. Координация деятельности по обеспечению авиационной безопасности на федеральном уровне.
5	Тема 5. Характеристика организационно-правовых средств обеспечения безопасности на транспорте	Транспортные объекты как объекты защиты, их уязвимые точки. Организационные меры по предотвращению и пресечению АНВ в деятельность транспорта. Применение специальных технических средств обеспечения ТБ. Организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте Пропускной и внутриобъектовый режим.
6	Тема 6. Административно-	Структура типового плана урегулирования чрезвычайной (кризисной) ситуации. Схема связи и оповещения при угрозе.

	правовые средства урегулирования кризисных ситуаций	Введение повышенных уровней безопасности. Методы оценки угроз и управления риском. Обязанности, ответственность и функции транспортных служб и других организаций, задействованных в чрезвычайной ситуации. Развёртывание оперативного штаба, пунктов сбора ресурсов. Контролирование ситуации при происшествиях. Действия в чрезвычайных ситуациях (обязанности персонала): при захвате (угоне) транспортного средства, при получении сигнала (информации) об угрозе взрыва, в других кризисных ситуациях (нарушениях общественного порядка, авариях, стихийных бедствиях).
--	---	--

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте»

Основными формами обучения дисциплине «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

Тематика лекций по дисциплине «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте»

Тема 1. Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации

Учебные вопросы:

1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации.
2. Система национальной безопасности Российской Федерации.
3. Объекты национальной безопасности Российской Федерации.
4. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Понятие и система обеспечения безопасности на транспорте

Учебные вопросы:

1. Соотношение транспортной безопасности и безопасности на транспорте
2. Основные понятия о террористической деятельности.
3. Терроризм на транспорте.
4. Классификация актов незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность транспортных систем

Тема 3. Правовая основа обеспечения безопасности на транспорте

Учебные вопросы:

1. Положения Закона РФ «О противодействии терроризму».
2. Основы обеспечения безопасности на транспорте в соответствии с российским законодательством.
3. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Виды лёгкого стрелкового и холодного оружия.
4. Способы несанкционированной доставки опасных предметов в контролируемые зоны.
5. Предметы и вещества, ограниченные или запрещённые к перевозке транспортом.
6. Применение специальных технических средств обеспечения ТБ.
7. Организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте.
8. Досмотр и контроль доступа.

Тема 4. Организация системы обеспечения безопасности на транспорте

Учебные вопросы:

1. Государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности на транспорте, подсистемы: госнадзора и сертификации деятельности по обеспечению безопасности на транспорте; нормативного обеспечения по обеспечению безопасности на транспорте; подготовки по обеспечению безопасности на транспорте.

2. Исполнительные компоненты системы: службы и специализированные организации.

3. Правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности на транспорте. Основные субъекты, осуществляющие антитеррористическую деятельность.

4. Координация деятельности по обеспечению авиационной безопасности на федеральном уровне.

Тема 5. Характеристика организационно-правовых средств обеспечения безопасности на транспорте

Учебные вопросы:

1. Транспортные объекты как объекты защиты, их уязвимые точки. Организационные меры по предотвращению и пресечению АНВ в деятельность транспорта.

2. Применение специальных технических средств обеспечения ТБ.

3. Организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте

4. Пропускной и внутриобъектовый режим.

Тема 6. Административно-правовые средства урегулирования кризисных ситуаций

Учебные вопросы:

1. Структура типового плана урегулирования чрезвычайной (кризисной) ситуации.

2. Схема связи и оповещения при угрозе.

3. Введение повышенных уровней безопасности. Методы оценки угроз и управления риском.

4. Обязанности, ответственность и функции транспортных служб и других организаций, задействованных в чрезвычайной ситуации.

5. Развёртывание оперативного штаба, пунктов сбора ресурсов.

6. Контролирование ситуации при происшествиях.

7. Действия в чрезвычайных ситуациях (обязанности персонала): при захвате (угоне) транспортного средства, при получении сигнала (информации) об угрозе взрыва, в других кризисных ситуациях (нарушениях общественного порядка, авариях, стихийных бедствиях).

2.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно

рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины

«Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте»

Тема 1. Понятие, объекты и система национальной безопасности Российской Федерации

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие национальной безопасности Российской Федерации.
2. Система национальной безопасности Российской Федерации.
3. Объекты национальной безопасности Российской Федерации.

4. Субъекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Практические и ситуационные задания:

1. К прокурору Советского района г. Воронежа обратился гражданин Кольцов предложением провести оценку уязвимости автовокзала на Проспекте Патриотов г. Воронежа.

Прокурор переслал обращение в Министерство транспорта РФ.

Оцените решение прокурора района. Дайте мотивированный ответ.

Тема 2. Понятие и система обеспечения безопасности на транспорте

Вопросы для контроля знаний:

1. Соотношение транспортной безопасности и безопасности на транспорте
2. Основные понятия о террористической деятельности.
3. Терроризм на транспорте.
4. Классификация актов незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность транспортных систем

Практические и ситуационные задания:

1. При обращении сотрудника патрульно-постовой службы полиции на ст. Воронеж к гражданину Бабкину последний отказался предъявить документы, удостоверяющие личность, поскольку сотрудником полиции не было предъявлено служебное удостоверение. По мнению же сотрудника полиции форменная одежда является достаточным свидетельством его принадлежности к органам внутренних дел. Вследствие конфликта гражданин Бабкин был задержан для установления личности.

Дайте правовую оценку ситуации.

Тема 3. Правовая основа обеспечения безопасности на транспорте

Вопросы для контроля знаний:

Положения Закона РФ «О противодействии терроризму».

1. Основы обеспечения безопасности на транспорте в соответствии с российским законодательством.
2. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Виды лёгкого стрелкового и холодного оружия.
3. Способы несанкционированной доставки опасных предметов в контролируемые зоны.
4. Предметы и вещества, ограниченные или запрещённые к перевозке транспортом.
5. Применение специальных технических средств обеспечения ТБ.
6. Организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте.
7. Досмотр и контроль доступа.

Практические и ситуационные задания:

На основании чего разрабатываются планы обеспечения транспортной безопасности?

Тема 4. Организация системы обеспечения безопасности на транспорте

Вопросы для контроля знаний:

1. Государственное регулирование деятельности по обеспечению безопасности на транспорте, подсистемы: госнадзора и сертификации деятельности по обеспечению безопасности на транспорте; нормативного обеспечения по обеспечению безопасности на транспорте; подготовки по обеспечению безопасности на транспорте.
2. Исполнительные компоненты системы: службы и специализированные организации.
3. Правовые акты, регламентирующие обеспечение безопасности на транспорте.

Основные субъекты, осуществляющие антитеррористическую деятельность.

4. Координация деятельности по обеспечению авиационной безопасности на федеральном уровне.

Практические и ситуационные задания:

Тема 5. Характеристика организационно-правовых средств обеспечения безопасности на транспорте

Вопросы для контроля знаний:

1. Транспортные объекты как объекты защиты, их уязвимые точки. Организационные меры по предотвращению и пресечению АНВ в деятельность транспорта.

2. Применение специальных технических средств обеспечения ТБ.

3. Организация охраны контролируемых зон, особо важных объектов на транспорте

4. Пропускной и внутриобъектовый режим.

Практические и ситуационные задания:

Дайте определение потенциальной угрозы транспортной безопасности. Назовите степени угроз. Проанализируйте приказ Минтранса РФ, регламентирующий порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС.

Тема 6. Административно-правовые средства урегулирования кризисных ситуаций

Вопросы для контроля знаний:

1. Структура типового плана урегулирования чрезвычайной (кризисной) ситуации.

2. Схема связи и оповещения при угрозе.

3. Введение повышенных уровней безопасности. Методы оценки угроз и управления риском.

4. Обязанности, ответственность и функции транспортных служб и других организаций, задействованных в чрезвычайной ситуации.

5. Развёртывание оперативного штаба, пунктов сбора ресурсов.

6. Контролирование ситуации при происшествиях.

7. Действия в чрезвычайных ситуациях (обязанности персонала): при захвате (угоне) транспортного средства, при получении сигнала (информации) об угрозе взрыва, в других кризисных ситуациях (нарушениях общественного порядка, авариях, стихийных бедствиях).

Практические и ситуационные задания:

Проведите соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт» в действующем российском законодательстве. Нормативные основы противодействия терроризму в России. Уровни террористической опасности и их установление. Соотношение понятий «экстремизм», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация». Правовые основы противодействию экстремизму в России.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ НА ТРАНСПОРТЕ»

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного

изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

3.2. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и

внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляется на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц, все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься

ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Рекомендуемые темы докладов

- 1.. Предмет обеспечения транспортной безопасности.
2. Нормативные источники курса и их классификация.
3. Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте
5. Основные положения Федерального закона «О транспортной безопасности»
6. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности
7. Порядок аккредитации лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
8. Предварительный анализ транспортного риска с применением качественных показателей
9. Устойчивость работы железнодорожного транспорта
10. Общие сведения о терроризме
11. Террористические проявления на территории Российской Федерации
12. Виды и признаки террористических актов
13. Меры по предотвращению возможного террористического акта
14. Правила поведения при угрозе и совершении террористического акта
15. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов
16. Общие сведения о перевозке опасных грузов
17. Классификация опасных грузов
18. Меры безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом
19. Основные причины наездов
20. Организационно-технические мероприятия по предупреждению наездов и попаданий под состав
21. Устройства автоматического оповещения.
22. Классификация чрезвычайных ситуаций на транспорте
23. Развитие чрезвычайных ситуаций
24. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их классификация
25. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях на железной дороге
26. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области физиологии и биохимии растений. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать

теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, чётко и логично излагать свои мысли. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; – формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Примерные темы контрольной работы по дисциплине

1. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
2. Национальные интересы РФ и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении
3. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
2. Уголовная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности. 3. Ограничение при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.
3. Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
4. Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности
5. Типовые модели поведения нарушителей.
6. Административная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности
7. Обеспечение транспортной безопасности Российской Федерации.
8. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
9. Досмотр, дополнительный досмотр и повторный досмотр в целях обеспечения транспортной безопасности.
10. Перечень уровней безопасности и порядок их объявления.
11. Национальные интересы Российской Федерации и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении.
12. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. 2. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
13. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
14. Подготовка персонала, работа которого непосредственно связана с обеспечением транспортной безопасности.
15. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

16. Стратегия развития железнодорожного транспорта в РФ до 2030 года. Основные положения.
17. Основные задачи по обеспечению безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
18. Основные способы противодействию угрозам транспортной безопасности.
19. Цели, задачи и основные составные элементы комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте.
20. Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности.

3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине

1. Предмет и система учебного курса «Правовые основы организации противодействия экстремизму и терроризму на транспорте».
2. Нормативные источники курса и их классификация.
3. Комплексная система обеспечения безопасности населения на транспорте
5. Основные положения Федерального закона «О транспортной безопасности»
6. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности
7. Порядок аккредитации лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств
8. Предварительный анализ транспортного риска с применением качественных показателей
9. Устойчивость работы железнодорожного транспорта
10. Общие сведения о терроризме

11. Террористические проявления на территории Российской Федерации
12. Виды и признаки террористических актов
13. Меры по предотвращению возможного террористического акта
14. Правила поведения при угрозе и совершении террористического акта
15. Действия специалистов железнодорожного транспорта в предупреждении и пресечении террористических актов
16. Общие сведения о перевозке опасных грузов
17. Классификация опасных грузов
18. Меры безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом
19. Основные причины наездов
20. Организационно-технические мероприятия по предупреждению наездов и попаданий под состав
21. Устройства автоматического оповещения.
22. Классификация чрезвычайных ситуаций на транспорте
23. Развитие чрезвычайных ситуаций
24. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их классификация
25. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях на железной дороге
26. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Транспортное право: учебник для вузов. С. Ю. Морозов учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08988-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510582>

2. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов. И.П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко учебное пособие — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 83 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518755>

3. Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для академического бакалавриата Сверчков, В.В. учебник - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09648-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428274>

2. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты Фоменко, Е. В. учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508091>

3. Экология транспорта : Павлова, Е. И. учебник и практикум для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489149> (дата обращения: 14.08.2023).

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

1. Расследование дорожно-транспортных преступлений Грачев, С. А. учебник для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15357-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497666>

2. Транспортно-трассологическая экспертиза Киселевич, И. В. учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490437>

5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	[Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	[Электронный ресурс] window.edu.ru
3.	Научная электронная библиотека	[Электронный ресурс] elibrary.ru
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru

5.	Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»»	http://www.window/edu/ru
6.	Бесплатная библиотека по юриспруденции	http://www.allpravo.ru/library/
7.	Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи.	http://uristy.ucoz.ru/
8.	Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
9.	Справочная правовая система Консультант Плюс	www.consultant.ru
10.	Справочно-правовая система РосПравосудие	www.rospravosudie.com
11.	Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика	http://www.kodeks.ru/
12.	Электронная библиотека журналов	http://elibrary.ru
13.	Центральная библиотека образовательных ресурсов	http://www.edulib.ru
14.	Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»	http://www.rubricon.com/
15.	Сайт «Российской газеты»	www.rg.ru
16.	Научная электронная библиотека.	http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU
17.	Постановления Пленума Верховного суда РФ.	http://ппвс.ру
18.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.	http://www.pravo.gov.ru/
19.	Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации	http://www.izak.ru
20.	Институт права и публичной политики	http://ilpp.ru
21.	Портал «Право»	http://www.pravo.ru
22.	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1.	Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle	GNU GPL
2.	MicrosoftOffice	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
3.	Операционная система MicrosoftWindows	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»);
4.	MicrosoftOffice 2007	(государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»)
5.	Справочная правовая система Консультант плюс	(ООО «Воронежское информационное агентство

		«Консультант»)
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	(сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»);
7.	Media Player Classic	(распространяется свободно, лицензия GNU General Public License);
8.	Adobe Acrobat Reader	распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.);
9.	Chrome	(распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc);
10.	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80¹/₁₆
Бумага кн.-журн. П.л. (2,0) Гарнитура Таймс.
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,
Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания