



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ТРАНСПОРТА
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
(Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.
Макарова»)**

Кафедра Правовых и гуманитарных наук

Стандарты антикоррупционного поведения

**методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся
очной, очно-заочной, заочной форм обучения
по направлению подготовки бакалавриата
40.03.01. Юриспруденция**

Воронеж 2023

Составители: к.ю.н, доцент Ратникова Н.Д.

Стандарты антикоррупционного поведения: методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция/ сост. Ратникова Н.Д.– Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2023. – 25 с.

Методические рекомендации для самостоятельной работы составлены в соответствии с программой учебного курса «Стандарты антикоррупционного поведения», изучаемого в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

Рекомендации предназначены для организации работы на семинарских занятиях по курсу «Стандарты антикоррупционного поведения», а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» 30 июня 2023г., протокол № 10

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| 1. Содержание разделов учебной дисциплины | 5 |
| 2. Методические указания по изучению дисциплины..... | 9 |
| 2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям..... | 9 |
| 2.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям | 12 |
| 3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 12 |
| 3.1 Общие методические рекомендации по самостоятельной работе..... | 12 |
| 3.2. Методические рекомендации по написанию доклада | 14 |
| 3.3. Методические рекомендации по написанию реферата..... | 16 |
| 3.4. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы..... | 18 |
| 3.5. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу..... | 19 |
| 4. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины..... | 22 |
| 5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем..... | 22 |
| 6. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения... | 23 |

Введение

Для успешного освоения учебной дисциплины обучающимся необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, отработать изученный материал на практических занятиях, выполнить задания для самостоятельной работы. Практические занятия проводятся с целью закрепления лекционного материала, овладения понятийным аппаратом предмета, методами работы, изучаемыми в рамках учебной дисциплины.

Все формы практических занятий (семинары – практикумы, практические) направлены на практическое усвоение теоретических знаний, полученных на лекциях. Главной целью такого рода занятий является: научить студентов применению теоретических знаний на практике. С этой целью на занятиях моделируются фрагменты их будущей деятельности в виде учебных ситуационных задач, при решении которых студенты отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний.

На практическом занятии обсуждаются теоретические положения изучаемого материала, уточняются позиции авторов научных концепций, ведется работа по осознанию обучающимися категориального аппарата психологической науки, определяется и формулируется отношение учащихся к теоретическим проблемам науки, оформляется собственная позиция будущего специалиста.

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа в современном образовательном процессе рассматривается как форма организации обучения, которая способна обеспечивать самостоятельный поиск необходимой информации, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе аудиторных занятий, разнообразные формы познавательной деятельности студентов на занятиях и во внеаудиторное время, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени, выработку умений и навыков рациональной организации учебного труда. Таким образом, самостоятельная работа – форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес студентов.

Самостоятельная работа обучающихся является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления ученика, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Стандарты антикоррупционного поведения»

| № п/п | Наименование раздела(темы) дисциплины | Содержание раздела (темы)дисциплины |
|-------|--|---|
| 1 | Тема 1. Понятие коррупции как социально-политического явления. Исторические аспекты развития коррупции | <p>Понятие коррупции, ее признаки и виды. Виды и формы коррупционных отношений. Субъекты коррупционных отношений.</p> <p>Коррупция в эпоху античности и Средних веков: формы, проявления, противодействие.</p> <p>Коррупция в новое и новейшее время: формы, проявления, противодействие.</p> <p>Коррупция в России (с древнейших времен до 1917 г.): формы, проявления, противодействие.</p> <p>Коррупция в СССР и постсоветский период: формы, проявления, противодействие.</p> |
| 2 | Тема 2. Модели коррупционного поведения и мировой опыт им противодействия | <p>Европейская модель коррупции и ее особенности.</p> <p>Азиатская модель коррупции и ее особенности.</p> <p>Африканская модель коррупции и ее специфика.</p> <p>Латиноамериканская модель коррупции и ее специфика.</p> <p>Международное антикоррупционное право (уровень ООН).</p> <p>Основные стратегии общества в борьбе с коррупцией: стратегия уклонения, стратегия адаптации, стратегия «захват государства».</p> |
| 3 | Тема 3. Российская государственная политика в области борьбы с коррупцией | <p>Понятие государственной политика в области борьбы с коррупцией в России.</p> <p>Антикоррупционная политика как функция государства. Правовые основы и законодательство в сфере обеспечения противодействия коррупции в РФ.</p> |
| 4 | Тема 4. Стандарты антикоррупционного поведения личности | <p>Антикоррупционная этика.</p> <p>Формирование нравственных основ в системе антикоррупционного поведения личности.</p> <p>Роль социальной среды в противодействии коррупционным проявлениям</p> |
| 5 | Тема 5. Российский опыт противодействия коррупции | <p>Российское антикоррупционное законодательство. Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» и его редакции: основные положения и отличия.</p> <p>Национальный план. Эволюция национальной стратегии противодействия коррупции.</p> <p>Эволюция государственных органов противодействия коррупции.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | Система мер по борьбе с коррупцией преступного поведения. |
| 6 | Тема 6. Регулирование конфликта интересов как основы коррупции | Понятие конфликта интересов как основы коррупции. Типовые ситуации конфликта интересов. Меры урегулирования конфликта интересов. Основные проблемы урегулирования конфликтов интересов в России. |
| 7 | Тема 7. Характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения | Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая. Уголовная ответственность. |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Стандарты антикоррупционного поведения»

Основными формами обучения дисциплине «Стандарты антикоррупционного поведения» являются:

- 1) лекции,
- 2) семинарские занятия,
- 3) самостоятельная работа.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логическое изложение материала в соответствии с планом лекции, который сообщается в начале каждой лекции, и имеет законченную форму, т.е. содержит пункты, позволяющие охватить весь материал, который необходимо довести до студентов.

Главной задачей лектора является организация процесса познания студентами материала изучаемой дисциплины на всех этапах ее освоения, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению изучаемых проблем, но и стимулированию Вашей активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться Вам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей психологии – общей психологии, психологии познавательных процессов, психологии личности, социальной психологии и т.д. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, Вы должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращая внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Правила конспектирования:

1. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей.

2. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

3. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

4. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

5. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что со временем в них будет трудно разобраться.

6. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала.

Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на семинарских занятиях.

Тематика лекций по дисциплине «Стандарты антикоррупционного поведения»

Тема 1. Понятие коррупции как социально-политического явления. Исторические аспекты развития коррупции

Учебные вопросы:

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Виды и формы коррупционных отношений.
3. Субъекты коррупционных отношений.
4. Коррупция в эпоху античности и Средних веков: формы, проявления, противодействие.
5. Коррупция в новое и новейшее время: формы, проявления, противодействие.
6. Коррупция в России (с древнейших времен до 1917 г.): формы, проявления, противодействие.
7. Коррупция в СССР и постсоветский период: формы, проявления, противодействие.

Тема 2. Модели коррупционного поведения и мировой опыт им противодействия

Учебные вопросы:

1. Европейская модель коррупции и ее особенности.
2. Азиатская модель коррупции и ее особенности.
3. Африканская модель коррупции и ее специфика.
4. Латиноамериканская модель коррупции и ее специфика.
5. Международное антикоррупционное право (уровень ООН).
6. Основные стратегии общества в борьбе с коррупцией: стратегия уклонения, стратегия адаптации, стратегия «захват государства».

Тема 3. Российская государственная политика в области борьбы с коррупцией

Учебные вопросы:

1. Понятие государственной политика в области борьбы с коррупцией в России.
2. Антикоррупционная политика как функция государства.

3. Правовые основы и законодательство в сфере обеспечения противодействия коррупции в РФ.

Тема 4. Стандарты антикоррупционного поведения личности

Учебные вопросы:

1. Антикоррупционная этика.
2. Формирование нравственных основ в системе антикоррупционного поведения личности.

3. Роль социальной среды в противодействии коррупционным проявлениям

Тема 5. Российский опыт противодействия коррупции

Учебные вопросы:

1. Российское антикоррупционное законодательство.
2. Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» и его редакции: основные положения и отличия. противодействии коррупции.

3. Национальный план противодействия коррупции.

4. Эволюция национальной стратегии противодействия коррупции.

5. Эволюция государственных органов противодействия коррупции.

6. Система мер по борьбе с коррупцией преступного поведения.

Тема 6. Регулирование конфликта интересов как основы коррупции

Учебные вопросы:

1. Понятие конфликта интересов как основы коррупции.

2. Типовые ситуации конфликта интересов.

3. Меры урегулирования конфликта интересов.

4. Основные проблемы урегулирования конфликтов интересов в России.

Тема 7. Характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения

Учебные вопросы:

1. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

3. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

4. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

2.2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар – это один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – вид практической работы, проводимой под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и в данной отрасли научного знания.

Семинар предназначен: для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки; для активной самостоятельной групповой работы, когда студенты могут подготовить, обдумать поставленные перед ними проблемы, проверить свою позицию, услышать и обсудить другие.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы, так как на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой

работы вы должны стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На семинаре каждый из Вас должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом Вы можете обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т.д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

При подготовке к семинару вам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к семинарским занятиям следует обязательно использовать не только лекции, но учебную, методическую литературу;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии демонстрировать понимание проведенных анализов, ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Если Вы пропустили занятие (независимо от причин) или не подготовились к занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительную оценку в соответствующем семестре. При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе.

Перечень и содержание тем семинарских занятий дисциплины

«Стандарты антикоррупционного поведения»

Тема 1. Понятие коррупции как социально-политического явления. Исторические аспекты развития коррупции

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие коррупции, ее признаки и виды.
2. Виды и формы коррупционных отношений.
3. Субъекты коррупционных отношений.
4. Коррупция в эпоху античности и Средних веков: формы, проявления, противодействие.
5. Коррупция в новое и новейшее время: формы, проявления, противодействие.
6. Коррупция в России (с древнейших времен до 1917 г.): формы, проявления,

противодействие.

7. Коррупция в СССР и постсоветский период: формы, проявления, противодействие.

Практические и ситуационные задания:

Глава администрации района Набоков и предприниматель Калинин договорились о том, что первый будет обеспечивать выигрыш тендеров фирме, учредителем и генеральным директором которой являлся Калинин, а Калинин за это будет передавать Набокову деньги. Калинин систематически завышал расценки на работы. Всего в течение двух лет и трех месяцев фирма Калинина выиграла 12 тендеров, в общей сложности расценки на работы были завышены на 12 млн р., 6 из которых Калинин отдал Набокову, а 6 забрал себе.

Как квалифицировать действия Калинина и Набокова?

Тема 2. Модели коррупционного поведения и мировой опыт им противодействия

Вопросы для контроля знаний:

1. Европейская модель коррупции и ее особенности.
2. Азиатская модель коррупции и ее особенности.
3. Африканская модель коррупции и ее специфика.
4. Латиноамериканская модель коррупции и ее специфика.
5. Международное антикоррупционное право (уровень ООН).
6. Основные стратегии общества в борьбе с коррупцией: стратегия уклонения, стратегия адаптации, стратегия «захват государства».

Практические и ситуационные задания:

Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

Согласны ли Вы с обвинительным приговором суда? Обоснуйте свой ответ.

Тема 3. Российская государственная политика в области борьбы с коррупцией

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие государственной политика в области борьбы с коррупцией в России.
2. Антикоррупционная политика как функция государства.
3. Правовые основы и законодательство в сфере обеспечения противодействия коррупции в РФ.

Практические и ситуационные задания:

Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные фактор с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, – протест или требование, какая из мер будет приоритетной, достаточно ли принесения только протеста?

Тема 4. Стандарты антикоррупционного поведения личности

Вопросы для контроля знаний:

1. Антикоррупционная этика.
2. Формирование нравственных основ в системе антикоррупционного поведения личности.
3. Роль социальной среды в противодействии коррупционным проявлениям.

Практические и ситуационные задания:

В средствах массовой информации уже несколько лет продолжается дискуссия о легализации оружия в Российской Федерации. Так, известный политик В.В. Жириновский в интервью сказал, что «большинство преступлений не было бы совершено, зная, что простые граждане могут оказать вооруженное сопротивление». Адвокат И.Л. Трунов легализацию оружия рассматривает как один из критериев снижения преступности. Он, в частности, отмечает, что «легальное присутствие огнестрельного оружия повышает уровень общественного порядка и безопасности. Одно осознание того, что гражданин вооружен, заставляет преступников искать более легкие цели». Поэтому на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект ФЗ «О предоставлении гражданам РФ права приобретать и использовать гражданское оружие без ограничений». В проекте указано, что право на приобретение оружия граждане могут получить при подаче заявления в ОВД по месту своей регистрации. Причём требований к состоянию здоровья и наличия документов об этом не предусмотрено. Также в проекте не предусмотрена проверка знаний по навыкам пользования оружием.

Проанализируйте такую инициативу на криминогенность соответствующего документа.

Тема 5. Российский опыт противодействия коррупции

Вопросы для контроля знаний:

1. Российское антикоррупционное законодательство.
2. Федеральный закон РФ «О противодействии коррупции» и его редакции: основные положения и отличия. противодействию коррупции.
3. Национальный план противодействию коррупции.
4. Эволюция национальной стратегии противодействия коррупции.
5. Эволюция государственных органов противодействия коррупции.
6. Система мер по борьбе с коррупцией преступного поведения.

Практические и ситуационные задания:

Укажите, какому принципу антикоррупционной экспертизы соответствуют следующие положения:

- наличие единой методики проведения антикоррупционную экспертизу;
- возможность перепроверки ее результатов через оценку заключений различных субъектов, проводивших антикоррупционную экспертизу одного и того же нормативного правового акта или его проекта;
- применения процедур разрешения разногласий, возникающих при оценке указанных в заключении коррупциогенных факторов, в том числе и через механизм обжалования требования прокурора об изменении нормативного правового акта, в котором выявлены коррупциогенные факторы.

Тема 6. Регулирование конфликта интересов как основы коррупции

Вопросы для контроля знаний:

1. Понятие конфликта интересов как основы коррупции.
2. Типовые ситуации конфликта интересов.
3. Меры урегулирования конфликта интересов.
4. Основные проблемы урегулирования конфликтов интересов в России.

Практические и ситуационные задания:

В соответствии с ч. 12 ст. 22 Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» заказчику предоставляется право применять иные, чем предусмотренные Законом (метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка); нормативный метод; тарифный метод; проектно-сметный метод; затратный метод), методы определения начальной (максимальной) цены контракта «в случае невозможности их применения». В данном случае на заказчика возлагается обязанность включить в обоснование цены «обоснование невозможности применения» указанных методов.

Как Вы думаете, можно ли выявить в данной норме коррупциогенный фактор?

Тема 7. Характеристика юридической ответственности за коррупционные правонарушения

Вопросы для контроля знаний:

1. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
5. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

Практические и ситуационные задания:

Заместитель руководителя Управления Федерального казначейства Дмитриева в частном порядке посетила один из курортов Австрии. Между тем поездку она оформила как служебную командировку, которая обошлась федеральному бюджету в 125 тыс. р.

Кроме того, Дмитриева обратила в свою пользу вверенные ей средства федерального бюджета, выделенные на содержание Управления Федерального казначейства и его территориальных отделений в размере свыше 3 млн 500 тыс. р. Эти деньги она истратила на приобретение в личную собственность (по договору о долевом участии в строительстве) двух трехкомнатных квартир.

В ходе следствия Дмитриевой предъявлены обвинения по ч. 3 ст. 159 (мошенничество, совершенное с использованием своего служебного положения), ст. 292 (служебный подлог), ч.ч. 3, 4 ст. 160 (присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, в особо крупном размере), ч. 2 ст. 174.1 (легализация (отмывание) денежных средств, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, совершенная в крупном размере) УК РФ.

Согласны ли Вы с такой квалификацией?

ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

3.1. Общие методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Целью самостоятельной работы студентов являются: обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину являются:

во-первых, продолжение изучения учебной дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;

во-вторых, привитие студентам интереса к психологической литературе;

в-третьих, развитие познавательных способностей.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагают развитие у студентов как владения навыками устной речи, так и способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях при подготовке к аудиторным занятиям (семинарам), к зачету, экзамену.

2. Подготовка устных сообщений (докладов) к семинарским занятиям. Целью подготовки докладов является выделение проблемных вопросов по изучаемой теме. Доклад представляется устно перед студенческой группой, оформляется письменно в виде

плана-конспекта и сдается преподавателю. Регламент одного доклада не может превышать 7-10 мин. Темы докладов указываются в планах семинарских занятий.

3. Подготовка рефератов по отдельным темам программы учебной дисциплины. Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Темы рефератов указаны к темам, предназначенным для самостоятельного изучения. Методические рекомендации по написанию рефератов содержатся в соответствующем разделе методического пособия.

4. Иные формы самостоятельной работы. По усмотрению преподавателя студенты могут выполнять и другие виды самостоятельной работы. В частности:

- обзор новейших научных работ (монографий, статей) по психологии;
- подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

Самостоятельная работа студентов должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Работа студента в аудиторных и во внеаудиторных условиях по проблематике должна максимально совпадать.

Самостоятельную работу, указанную в пунктах 2-4, не должны выполнять все без исключения студенты. Преподаватель, ведущий практические и семинарские занятия, определяет конкретных студентов, которые будут выполнять задания (доклады, рефераты и др.).

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются семинарские (практические) занятия, промежуточная аттестация, а также еженедельные консультации преподавателя. При подведении итогов самостоятельной работы (в частности, написания рефератов, подготовки докладов) преподавателем основное внимание должно уделяться разбору и оценке лучших работ, анализу недостатков. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических и семинарских занятиях.

3.2. Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Этапы работы над докладом включают в себя: формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию; подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников); составление списка использованных источников; обработка и систематизация информации; разработка плана доклада; написание доклада и публичное выступление с результатами исследования.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы); 5) заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); 6) список использованных источников.

Структура и содержание доклада

Введение – это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показывается позиция автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Рекомендуемые темы докладов

1. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности.
2. Сравнительно-правовой анализ понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Признаки коррупционного правонарушения.
4. Формы и виды коррупционных преступлений.
5. Административные коррупционные правонарушения.
6. Коррупционные проступки и формы дисциплинарной ответственности за их совершение.
7. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
8. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
9. Коррупционные риски: понятие, признаки.
10. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
11. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
12. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.
13. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
14. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.

15. Глобализация и опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
16. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
17. Социально-политические причины коррупции.
18. Экономические детерминанты коррупции.
19. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции в современной России.
20. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности федеральных органов государственной власти.
21. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
22. Органы местного самоуправления в механизме противодействия коррупции.
23. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
24. Понятие государственной антикоррупционной стратегии.
25. Антикоррупционные стратегии, используемые в мировой практике.
26. Общая характеристика Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
27. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
28. Кодекс служебного поведения как фактор нравственного контроля и предупреждения коррупции.
29. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
30. Роль и место административной регламентации в борьбе с коррупционными злоупотреблениями.
31. Общая характеристика Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
32. Ограничения и запреты по государственной службе как фактор противодействия коррупции.
33. Полномочия Управления Президента РФ по противодействию коррупции.
34. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ.
35. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции.
36. Место и роль Генеральной прокуратуры РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
37. Место и роль Минюста России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
38. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.
39. Формы и методы общественного контроля реализации государственной политики противодействия коррупции.
40. Декларирование доходов, расходов, имущества и использования имущественных прав как фактор предупреждения и профилактики коррупции.
41. Эффективность борьбы с коррупцией.
42. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
43. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
44. Коррупционные риски: понятие, признаки.
45. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
46. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.
47. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
48. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
49. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
50. Социально-политические причины коррупции.

3.3. Методические рекомендации по написанию реферата

Написание рефератов является одной из форм самостоятельной работы студентов и направлено на организацию и повышение уровня выполнения самостоятельной работы, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания рефератов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными источниками с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от семинарских занятий, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, хорошем стиле.

Рефераты должны носить научно-проблемный характер. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

Объем реферата должен быть в пределах 15 – 20 страниц (шрифт TimesNewRoman, полуторный интервал). Титульный лист должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения, наименование кафедры, тема, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы, год выполнения. Реферат должен включать список использованной литературы.

Реферат сдается преподавателю. Как правило, на основании написанного реферата студент готовит небольшое (5 – 10 мин.) выступление на занятии, в ходе которого он должен изложить основные положения своего реферата.

Оформление печатного текста реферата:

1) Текст доклада должен быть набран в редакторе MicrosoftWord версий 97-2007 и позднее и распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги форматом А4 (210 на 297мм).

2) Основной текст: шрифт TimesNewRoman - 14, без переноса слов, междустрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине.

3) Поля: слева - 3 см, сверху – 2 см, справа - 2 см, снизу - 2 см, абзацный отступ – 1,25 см.

4) Заголовки первого порядка: обозначаются римскими цифрами, набираются все заглавными буквами, по центру, без отступа и точки на конце; шрифт 18, полужирный.

5) Заголовки второго порядка по центру, без отступа, арабские цифры, без точки, с заглавной буквы, далее строчными буквами; шрифт 16, полужирный

Рекомендуемые темы докладов, рефератов:

- Основные проблемы противодействия коррупции в федеральных органах управления.
- Основные проблемы противодействия коррупции в органах местного самоуправления.
- Комиссия Государственной Думы РФ по противодействию коррупции: цели и задачи.
- Значение институтов гражданского общества для противодействия коррупции.
- Субъекты противодействия коррупции.
- Основные направления противодействия коррупции.
- Правовая основа противодействия коррупции.
- Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
- Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственного гражданского служащего и урегулированию конфликта интересов.
- Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской службе.

11. История установления и развития уголовной ответственности за коррупционные преступления.
12. История становления борьбы с коррупцией в дореволюционной России.
13. Европейский опыт противодействия коррупции.
14. Проблемы разграничения коррупционных преступлений и административных правонарушений.
15. Основные причины и условия, способствующие возникновению и существованию коррупции.
16. Факторы, способствующие коррупции в современной России.
17. Основные цели, задачи и принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
18. Направления антикоррупционной политики.
19. Борьба со взяточничеством в сфере государственного управления.
20. Тенденции развития коррупции на современном этапе.
21. Злоупотребление полномочиями как вид коррупционной преступности.
22. Коррупция в государственных органах.
23. Коррупция в таможенных органах.
24. Коррупция в сфере правосудия.
25. Субъекты коррупционных преступлений.
26. План противодействия коррупции: достижения и недостатки.
27. Уголовно-правовая и криминологическая характеристики коррупционного поведения государственных служащих и муниципальных служащих Российской Федерации.
28. Виды и формы коррупционного поведения служащих.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
 - умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
 - умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
 - владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
 - владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

3.4. Методические рекомендации по подготовке и выполнению контрольной работы

Контрольная работа является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области физиологии и биохимии растений. К ее выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

Целью контрольной работы является определения качества усвоения лекционного материала и части дисциплины, предназначенной для самостоятельного изучения.

Задачи, стоящие перед студентом при подготовке и написании контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе.

Контрольные выполняются обучающимися в аудитории, под наблюдением преподавателя. Тема контрольной работы известна и проводится она по сравнительно недавно изученному материалу. Преподаватель готовит задания либо по вариантам, либо индивидуально для каждого студента. По содержанию работа может включать теоретический материал, задачи, тесты, расчеты и т.п. выполнению контрольной работы предшествует инструктаж преподавателя.

Ключевым требованием при подготовке контрольной работы выступает творческий подход, умение обрабатывать и анализировать информацию, делать самостоятельные выводы, обосновывать целесообразность и эффективность предлагаемых рекомендаций и решений проблем, четко и логично излагать свои мысли. Подготовка контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций.

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; – формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Примерные темы контрольной работы по дисциплине

- 1 Понятие, сущность и причины расширения коррупции в современной России
2. Трансформация определения коррупции в процессе исторического развития общества и государства в России
3. Международно-правовые акты по противодействию коррупции, их роль и значение в вопросах противодействия коррупции.
4. Проблемы противодействия коррупции на муниципальном уровне в России.
5. Проблемы противодействия коррупции на федеральном уровне в России.
6. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции
7. Пути противодействия экономической коррупции как основной угрозе национальной безопасности России
8. Понятие и признаки коррупционного правонарушения.
9. Виды коррупционных правонарушений и их правовое закрепление.
10. Коррупционные преступления лиц, замещающих должности федеральной государственной гражданской службы.
11. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
12. Административная ответственность за административные правонарушения коррупционной направленности:
13. Дисциплинарные коррупционные проступки федеральных государственных гражданских служащих: понятие, виды, юридическая квалификация.
14. Дисциплинарная ответственность за дисциплинарные проступки коррупционной направленности: виды дисциплинарных взысканий и порядок их назначения.
15. Коррупционные правонарушения юридических лиц: понятие, виды, юридическая квалификация
16. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.
17. Административно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

18. Гражданско-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

19. Дисциплинарные средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

5). Виды ответственности за коррупционные правонарушения в России для физических лиц.

20. Виды ответственности за коррупционные правонарушения в России для юридических лиц

3.4. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки. Устный опрос позволяет поддерживать контакт с обучающимися, корректировать их мысли; развивает устную речь (монологическую, диалогическую); развивает навыки выступления перед аудиторией. Именно в ходе текущего устного опроса происходит основная отработка учебного материала, закрепление знаний, отбирается материал по теме, подчёркивается главное, решающее, вырабатывается последовательность изложения.

Примерный перечень вопросов для устного опроса по дисциплине

1. Понятие коррупции и основные характеристики ее социальной сущности.
2. Сравнительно-правовой анализ понятий «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Признаки коррупционного правонарушения.
4. Формы и виды коррупционных преступлений.
5. Административные коррупционные правонарушения.
6. Коррупционные проступки и формы дисциплинарной ответственности за их совершение.
7. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
8. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
9. Коррупционные риски: понятие, признаки.
10. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.
11. Наиболее значимые составляющие опыта антикоррупционной деятельности российского государства: дореволюционный период.
12. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.

13. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
14. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
15. Глобализация и опыт международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
16. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
17. Социально-политические причины коррупции.
18. Экономические детерминанты коррупции.
19. Общественно-негативные последствия (политические, экономические, социальные, моральные) коррупции в современной России.
20. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности федеральных органов государственной власти.
21. Правовые основы и правовое обеспечение антикоррупционной деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
22. Органы местного самоуправления в механизме противодействия коррупции.
23. Научно-аналитическое сопровождение реализации антикоррупционной политики государства.
24. Понятие государственной антикоррупционной стратегии.
25. Антикоррупционные стратегии, используемые в мировой практике.
26. Общая характеристика Федерального закона от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
27. Основные принципы антикоррупционной политики российского государства.
28. Кодекс служебного поведения как фактор нравственного контроля и предупреждения коррупции.
29. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
30. Роль и место административной регламентации в борьбе с коррупционными злоупотреблениями.
31. Общая характеристика Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
32. Ограничения и запреты по государственной службе как фактор противодействия коррупции.
33. Полномочия Управления Президента РФ по противодействию коррупции.
34. Антикоррупционные полномочия Правительства РФ.
35. Роль парламентских структур в деле противодействия коррупции.
36. Место и роль Генеральной прокуратуры РФ в реализации государственной политики противодействия коррупции.
37. Место и роль Минюста России в реализации государственной политики противодействия коррупции.
38. Меры по профилактике и предупреждению коррупции.
39. Формы и методы общественного контроля реализации государственной политики противодействия коррупции.
40. Декларирование доходов, расходов, имущества и использования имущественных прав как фактор предупреждения и профилактики коррупции.
41. Эффективность борьбы с коррупцией.
42. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.
43. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
44. Коррупционные риски: понятие, признаки.
45. Система индикаторов оценки коррупционных рисков.

46. Исторический опыт антикоррупционной деятельности российского государства: советский период.
47. Правовые основы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции.
48. Международные стандарты в управлении в сфере противодействия коррупции.
49. Экспорт коррупции: цели, формы, последствия.
50. Социально-политические причины коррупции.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Криминология : учебник для вузов В. В. Лунеев . Учебник — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531728>
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина Учебник и практикум — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531012>

Дополнительная литература

1. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51860>
2. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов И. С. Амиантова учебное пособие для вузов я — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519390>

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского учебник и практикум для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511710>
2. Противодействие коррупции Амиантова, И. С. учебное пособие для вузов Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497457>
3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531327>

5. ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных/информационной справочной системы | Ссылка на информационный ресурс |
|-------|---|--|
| 1. | Научная электронная библиотека КиберЛенинка | [Электронный ресурс] https://cyberleninka.ru |
| 2. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | [Электронный ресурс] window.edu.ru |
| 3. | Научная электронная библиотека | [Электронный ресурс] elibrary.ru |
| 4. | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbooks.ru |

| | | |
|-----|--|---|
| 5. | Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»» | http://www.window/edu/ru |
| 6. | Бесплатная библиотека по юриспруденции | http://www.allpravo.ru/library/ |
| 7. | Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи. | http://uristy.ucoz.ru/ |
| 8. | Информационно-правовой портал Гарант.ру | http://www.garant.ru/ |
| 9. | Справочная правовая система Консультант Плюс | www.consultant.ru |
| 10. | Справочно-правовая система РосПравосудие | www.rospravosudie.com |
| 11. | Кодекс. Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика | http://www.kodeks.ru/ |
| 12. | Электронная библиотека журналов | http://elibrary.ru |
| 13. | Центральная библиотека образовательных ресурсов | http://www.edulib.ru |
| 14. | Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон» | http://www.rubricon.com/ |
| 15. | Сайт «Российской газеты» | www.rg.ru |
| 16. | Научная электронная библиотека. | http://elibrary.ru/eLIBRARY.RU |
| 17. | Постановления Пленума Верховного суда РФ. | http://ппвс.ру |
| 18. | Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. | http://www.pravo.gov.ru/ |
| 19. | Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации | http://www.izak.ru |
| 20. | Институт права и публичной политики | http://ilpp.ru |
| 21. | Портал «Право» | http://www.pravo.ru |
| 22. | Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» | http://www.law.edu.ru |

6. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование программного продукта | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно) |
|-------|--|--|
| 1. | Система дистанционного обучения «СДО» на базе платформы Moodle | GNU GPL |
| 2. | MicrosoftOffice | (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН») |
| 3. | Операционная система MicrosoftWindows | (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»); |
| 4. | MicrosoftOffice 2007 | (государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН») |
| 5. | Справочная правовая система Консультант плюс | (ООО «Воронежское информационное агентство |

| | | |
|-----|--|--|
| | | «Консультант») |
| 6. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | (сублицензионный договор №ЮС-2017-00603 от 14.08.2017, ООО «Южная Софтверная Компания»); |
| 7. | Media Player Classic | (распространяется свободно, лицензия GNUGeneralPublicLicense); |
| 8. | AdobeAcrobatReader | распространяется свободно, лицензия ADOBEPCSLA, правообладатель AdobeSystemsInc.); |
| 9. | Chrome | (распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель GoogleInc); |
| 10. | Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle | GNU GPL |



Издается в авторской редакции
Подписано в печать (30.06.2023). Формат 60x80 ¹/₁₆
Бумага кн.-журн. П.л. (2,1) Гарнитура Таймс.
Тираж (20).

Воронежский филиал Федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
Типография Воронежского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»,
Воронеж, Ленинский проспект, 174л.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика. Ответственность за содержание
представленного оригинал-макета типография не несет.
Требования и пожелания направлять авторам данного издания