



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра правовых и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала

(подпись)

Глинкина Е. Ф.

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Психология»

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) Информационные системы на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК -3.2 Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>Знать. Учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, методы командного взаимодействия Уметь. Вести учет особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, применять методы командного взаимодействия Владеть. Учётом особенностей поведения других членов команды при реализации своей роли в ней, методами командного взаимодействия</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условий их достижения; выбирает приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности.</p>	<p>Знать. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения; приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности. Уметь. Формулировать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения; выбирать приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности. Владеть. Методикой формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения; выбора приоритетов профессионального роста, направления и способы совершенствования</p>

		собственной деятельности.
	УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет пути саморазвития.	Знать. Самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Уметь. Оценивать уровни саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития Владеть. Способами самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленность «Информационные системы на транспорте» и изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и на 3 курсе в 5 семестре заочной форм обучения.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи», при получении высшего образования по программам бакалавриата.

Дисциплина «Психология» является предшествующей для дисциплин «Управление ИТ-проектами», «Проектный менеджмент», «Информационно-коммуникационные системы и сети».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых по очной форме обучения (17 часов лекционного типа 34 часа практические занятия), по заочной форме 8 часов составляет контактная работа обучающегося преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часов практические занятия)

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2

Объем дисциплины по составу

Вид учебной работы	Формы обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	курс	
		4			3	
Общая трудоемкость дисциплины	72			72	72	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	51	51		8	8	-
в том числе:	-	-		-	-	
Лекции	17	17		4	4	-
Практическая подготовка, всего	34	34		4	4	-
в том числе:						
Лабораторные работы	-	-		-	-	-
Практические занятия	34	34		4	4	-
Тренажерная подготовка	-	-		-	-	-
Самостоятельная работа, всего	21	21		60	60	-
В том числе:						
Курсовая работа/проект	-	-		-	-	-
Расчетно-графическая работа (задание)	-	-		-	-	-
Контрольная работа	-	-		-	-	-
Коллоквиум	-	-		-	-	-
Реферат	9	9		9	9	-
Другие виды самостоятельной работы	12	12		51	51	-
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>	+	+		4	4	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 3

Содержание разделов (тем) дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
I. Введение в психологическую науку				
1.	Тема I. Психология как самостоятельная наука	Понятие о предмете психологии, ее задачах. Понятие психики, ее функции. Становление психологии как самостоятельной науки. Структура психологической науки, ее место в системе областей знаний. Отрасли психологии и их краткая характеристика.	2	0,5

2.	Тема II. Методы психологии	Методы психологии. Классификация методов (по Ананьеву Б.). Наблюдение. Виды наблюдения. Эксперимент. Алгоритм проведения эксперимента. Виды эксперимента. Тестирование. Виды тестов. Беседа.	2	0,5
II. Основные познавательные процессы				
3.	Тема I. Ощущения	Понятие ощущений. Анализаторы. Свойства ощущений. Классификация ощущений. Пороги ощущений.	2	0,5
4	Тема II. Восприятие	Понятие восприятия, свойства восприятия. Отличие восприятия от ощущений. Иллюзии восприятия.	2	0,5
5.	Тема III. Внимание	Внимание. Свойства внимания. Виды внимания. Развитие внимания.	2	
6	Тема IV. Память	Память. Формы памяти. Виды памяти. Факторы забывания информации. Мнемотехнические приемы запоминания.	1	
7	Тема VI. Сознание и бессознательное Мышление	Сознание, свойства сознания. Развитие сознания. Формы и виды мышления. Бессознательное. Сон и сновидения. Толкование сновидений. Измененные состояния сознания под воздействием алкоголя, наркотиков, их губительное влияние на человека.	1	
III. Психология личности				
8	Тема I. Проблема личности в психологии	Подходы к понятию личности. Структура личности. Структура индивида. Структура индивидуальности. Понятие о направленности личности.	1	0,5
9	Тема II. Темперамент.	Определение темперамента. Учение о темпераменте. Теории темперамента. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Темперамент и состояние личности. Темперамент и отношения. Темперамент и деятельность. Темперамент и конфликты.	1	0,5
10	Тема III. Характер.	Характер. Черты характера. Формирование характера. Этапы формирования характера. Акцентуации характера.	1	0,5
11	Тема IV. Эмоции	Понятие эмоций. Классификации эмоций. Стресс. Управление стрессом. Механизмы защиты. Психическое здоровье человека.	1	0,5
IV. Элементы социальной психологии				
12	Тема I. Психология малых групп	Внутригрупповое взаимодействие. Внутригрупповые эффекты.	1	

4.2. Практическая подготовка

4.2.1. Практические/семинарские занятия

Таблица 4

Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			Очная	Заочная
1.	Психология как самостоятельная наука	Основные направления современной психологии	4	0,5
2.	Методы психологии	Наблюдение	4	0,5
3.	Основные познавательные процессы	Изучение уровня развития познавательных процессов: восприятие, память, мышление	4	0,5
4	Сознание и бессознательное	Бессознательное. Сон.	4	0,5
5	Психология личности	Современные теории личности	4	
6	Психология личности	Определение личностных факторов методикой PF-16	2	0,5
7	Психология личности	Изучение самооценки и уровня притязаний	2	0,5
8	Темперамент	Определение типов темперамента	2	
9	Характер	Определение акцентуаций характера	2	
10	Эмоции	Изучение актуальных эмоциональных состояний	2	
11	Психология личности	Личность и конфликт. Стратегия поведения человека в конфликтах.	2	0,5
12	Психология малых групп	Изучение внутригруппового взаимодействия	2	0,5

5. Самостоятельная работа

Таблица 5

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка устных сообщений по теме практического занятия
2	Написание реферата	Реферат: изучение дополнительной литературы по заданной теме, выполнение реферата (темы рефератов представлены в ФОС)
3	Самостоятельное изучение онлайн-курса	Онлайн-курс «Психология» СДО: https://sdo-vfgumrf.ru/

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины

Таблица 6

Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы

Название	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц
Основная литература			
Психология	Обухов А. С.	учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 404 с. https://urait.ru/bcode/488786
Дополнительная литература			
Психология и педагогика	Милорадова, Н.Г.	учебник и практикум для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. https://urait.ru/bcode/490986
Учебно-методическая литература для самостоятельной работы			
Психология: Методические рекомендации для самостоятельной работы	Сиволапова Е.А.	Методические рекомендации для самостоятельной работы	Воронеж: Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», 2023. - 83 с.

8. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии)

Таблица 7

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных/ информационной справочной системы	Ссылка на информационный ресурс
1	Библиотека психологической литературы BOOKAP	И н т е р н е т - р е с у р с : http://bookap.info . Н/
2	«Вопросы психологии»	www.voppsy.ru
3	Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии	www.psychology-online.net
4	Психпортал. Страница сетевой психологии	www.psy.piter.com
5	Портал психологических изданий	www.psyjournals.ru

9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Таблица 8

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Антивирусный пакет Kaspersky Endpoint Security	Сублицензионный договор № ЮС-2020-00756 от 09.07.2020, ООО «Южная Софтверная Компания»
2	Архиватор WinRAR	Государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»
3	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	№ ПК-35-2022 от 01.12.2022
4	Операционная система Microsoft Windows 7 x64	Сублицензионный договор № ЮС-2018-00146 от 05.02.2018г., ООО «Южная Софтверная Компания»
5	Операционная система Microsoft Windows 10 x64	Сублицензионный договор №ЮС-2019-0146 от 05.02.2019 ООО «Южная Софтверная Компания»
6	Офисный пакет программ Microsoft Office 2007 x64	Государственный контракт №080207 от 08.02.2007г., ООО Фирма «РИАН»
7	Справочная правовая система ГАРАНТ	Договор № СК-6478-01-23 от 29.12.2022, ООО «Воронежское информационное агентство «Консультант»»
8	Архиватор 7-Zip 16.04 (x64)	Распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov
9	Браузер интернета Google Chrome	Распространяется свободно, лицензия Chrome EULA, правообладатель Google Inc
10	Текстовый редактор Notepad ++	Распространяется свободно, лицензия GNU GPL, правообладатель Дон Хо
11	Система дистанционного обучения на базе платформы Moodle	GNU GPL

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9

Описание материально-технической базы

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Специализированная многофункциональная аудитория 6: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых	Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 36 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.

	и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;	<p>5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор VenQ - 1 шт. 7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт. 9. Колонки DEXP - 2 шт. 10. Плакаты - 11 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
2	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> <p>8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор VenQ - 1 шт. 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты - 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
Помещения для самостоятельной работы**		
3	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18. Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM</p>

		1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
--	--	---

Составитель: доцент Кудрявкина Н.В.

Зав. кафедрой: к. ю. н., доцент Горбунова Я.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук и утверждена на 2025/2026 учебный год
Протокол № 9 от 12 мая 2025 г.

Зав. кафедрой



_____ (подпись)

_____/Горбунова Я. П./