



МИНТРАНС РОССИИ

Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»

ВОРОНЕЖСКИЙ ФИЛИАЛ

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении

### Воронежского областного конкурса «Интеллектуальный батл»

**16.03.2025 в 11:00** в Воронежском филиале ФГБОУ ВО «Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» пройдет Воронежский областной конкурс «Интеллектуальный батл» (далее - конкурс), приуроченный к 4-му году Десятилетия науки и технологий.

**Цель мероприятия** - выявление и поддержка талантливых обучающихся, повышение интереса к науке, расширение кругозора.

**Условия участия:** к участию приглашаются учащиеся 9-11 классов, а так же учащиеся СПО г. Воронежа и Воронежской области.

Для участия в конкурсе Вам необходимо:

1. Подготовить исследовательскую работу по заявленным темам и выбранному направлению: информатика, право, экономика и менеджмент (Приложение 1) и оформить в соответствии с требованиями (Приложение 2).

2. Отправить заявку (Приложение 3) и выполненную работу до 07.03.2025 года на адрес оргкомитета [nauch\\_r@vrn.gumrf.ru](mailto:nauch_r@vrn.gumrf.ru).

3. Жюри выберет лучшие работы по направлениям и пригласит к участию в финальном очном этапе - результат отбора 10.03.2025.

4. Защита работы (финальный этап) состоится в очном формате 16.03.2025. Начало регистрации 10:30 по адресу г. Воронеж, Ленинский проспект 174Л (2 этаж). В 11:00 начало мероприятия по секциям.

5. По результатам конкурса все участники получают сертификаты, а занявшие призовые места, в рамках каждого кейса, будут отмечены дипломами и сувенирами.

## **ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

1. Искусственный интеллект в управлении водным видом транспорта.
2. Применение ИИ в грузоперевозках.
3. Умные транспортные системы (УТС).
4. Роботы-доставщики: возможности и вызовы.
5. Экологические аспекты использования ИИ в транспорте.
6. Будущее транспорта: ИИ и новые технологии.
7. Беспилотный транспорт: технологии и социальные аспекты.

## **ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТУ**

1. Структура транспортной отрасли Российской Федерации, сферы эффективного использования отдельных видов транспорта
2. Состояние и перспективы развития морского и речного транспорта России
3. Направления развития транспортной системы Российской Федерации
4. Развитие транспортной инфраструктуры в рамках национальных и федеральных проектов.
5. Транспортный комплекс России: состояние и перспективы развития
6. Водный транспорт и его значение в рыночной экономике
7. Транспортная отрасль Воронежской области: состояние и перспективы развития.

## **ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ПРАВУ**

1. Организационно-правовая система управления транспортом.
2. Договор перевозки морским транспортом по российскому праву.
3. Система обеспечения безопасности дорожного движения.
4. Особенности правового регулирования договора перевозки пассажиров и багажа. Права пассажира.
5. Использование технологий искусственного интеллекта в обеспечении безопасности объектов транспорта: правовой аспект.
6. Проблемы правового регулирования использования транспортных средств с искусственным интеллектом.
7. Использование искусственного интеллекта в сфере транспортной безопасности.

### **Требования к исследовательской работе**

В рамках предложенных направлений нужно выбрать тему для исследовательской работы.

Исследовательская деятельность — деятельность, связанная с решением теоретической или практической задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Исследовательская работа представляет собой самостоятельное, а зачастую, совместное с научным руководителем, исследование обучающегося, раскрывающее его знания и умение их применять для решения конкретных практических задач. Работа должна носить логически завершённый характер и демонстрировать способность обучающегося ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения и грамотно пользоваться терминологией.

#### **Этапы исследовательской деятельности:**

1. Выбор темы исследования (Приложение 3)
2. Формулирование гипотезы
3. Планирование этапов работы
4. Сбор данных о предмете исследования
5. Проведение исследования
6. Оценка полученных результатов
7. Оформление работы

#### **Выбор темы исследования**

Работа над исследованием начинается с желания заниматься этим вопросом. Хорошая тема для исследовательской работы – это та тема, которая интересна именно вам и вашему научному руководителю. Выберите тему из предложенных в Приложении 3.

Для обучающихся в образовательных организациях общего образования успешным учебным исследованием может считаться повторение чьего-либо эксперимента, анализ определенной методики, применение метода в новых условиях, сравнение методик различных специалистов и пр. совместно с глубоким анализом литературы по выбранной теме.

Для обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования важным фактором является новизна исследования, его актуальность.

#### **Формулирование гипотезы**

Сформулируйте предположение, требующее проверки и теоретического обоснования или подтверждения. Ключевая исследовательская гипотеза должна вытекать из формулировки темы исследования.

#### **Планирование этапов работы**

Составьте развернутый и структурированный план своей работы для последовательного движения к цели исследования. Это поможет организовать свою работу и придать ей более целеустремленный характер. Кроме того, это дисциплинирует и заставляет работать в определенном ритме.

#### **Сбор данных о предмете исследования**

Определите, как вы будете получать данные. Существует два метода – эмпирический и исследование по вторичным источникам. Эмпирический – получение данных через наблюдения и эксперименты. Исследование по вторичным источникам – умозрительное заключение, обзор и глубокий анализ литературы.

#### **Проведение исследования**

Приступайте к проведению исследования в соответствии с выбранным методом исследования. На этом этапе работы собирают необходимые эмпирические данные для проверки выдвинутой гипотезы.

## **Оценка полученных результатов**

Окончание работы над исследованием. Вы получили знания о том, как устроен объект исследования, что из себя представляет, чем отличается от чего-то другого, что не до исследовано, какое может быть продолжение.

Основным критерием результативности проделанной работы для обучающихся в образовательных организациях общего образования является уровень освоения навыков исследовательской деятельности. Для обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования таким критерием является новизна и практическая значимость.

### **Структура работы может быть представлена следующим образом:**

1. Титульный лист
2. Содержание (название глав и параграфов с указанием страниц)
3. Введение (обозначение проблемы, актуальность, практическая значимость исследования; определяются объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; коротко перечисляются методы работы)
4. Главы основной части, в том числе и исследовательская часть (анализ научной литературы; выбор определенных методов и конкретных методик исследования; процедура исследования и ее этапы)
5. Выводы (интерпретация полученных результатов)
6. Заключение (краткий обзор выполненного исследования)
7. Список используемых источников (не менее 5, не позднее 2020 г.)
8. Приложения (таблицы, графики, справочники, статистические данные и др.)

### **По результатам исследования нужно подготовить:**

1. Презентацию.

Презентация является эффективным способом изложения сути и результатов проведенного исследования. Ее цель при защите результатов исследовательской работы – проинформировать о содержании исследования и убедить в достоверности и обоснованности полученных результатов, предлагаемых рекомендаций.

При составлении слайдов можно придерживаться следующей структуры:

- 1: титульный слайд (название работы, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации);
- 2: актуальность темы, объект и предмет исследования (можно вставлять рисунки и фотографии предмета исследования);
- 3: цель и задачи исследования;
- 4: теоретическая база, методы и инструменты исследования;
- 5-8: содержание исследования (предлагаемое решение задач исследования с обоснованием, основные этапы работы);
- 9: анализ и практическая значимость достигнутых результатов;
- 10: общее заключение и выводы.

Слайдов может быть больше, если это необходимо в рамках темы исследования, но не более 20.

2. Исследовательская работа, оформленная по требованиям: объемом не менее 15 страниц машинописного текста (шрифт Time New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25), включающую таблицы, рисунки, диаграммы.

### **Защита работы и текст выступления**

Защита исследовательских работ осуществляется в очном формате 16.03.2025. На выступление отводится 7 минут, поэтому необходимо проговорить свое выступление с часами в руках в слух. Это поможет структурировать текст. В речи необходимо изложить основные результаты. Будьте готовы ответить на вопросы экспертного жюри и других участников конференции.

**ЗАЯВКА**

Участника Воронежского областного конкурса «Интеллектуальный батл».

ФИО участника (полностью)	
Населенный пункт	
Название образовательной организации, адрес (полностью)	
ФИО директора школы	
Класс	
ФИО учителя (полностью)	
Телефон участника /учителя	
e-mail участника / учителя	
Направление ( <i>информатика, экономика и менеджмента, право</i> )	
Тема исследования	

Заявку просим направить в электронном виде на адрес [nauch\\_r@vrn.gumrf.ru](mailto:nauch_r@vrn.gumrf.ru) не позднее **07 марта 2025 г.**